



## SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO NELL'A.A. 2017/2018

### INTRODUZIONE

La presente relazione riguarda i servizi offerti agli studenti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento da parte della U.O.C. Inclusione e Partecipazione dell'Università degli Studi di Brescia.

Dal 12 Marzo 2018 è stata istituita la U.O.C. Inclusione e Partecipazione che si occupa anche dei servizi a favore degli studenti con disabilità e DSA, supporta le attività del Delegato del Rettore per le Disabilità e della Commissione Ateneo per le Disabilità (fino a quella data dette mansioni rientravano nella voce "Attività varie" della U.O.C Diritto allo Studio)

La Commissione è composta da:

- Prof. Ing. Alberto Arenghi, Delegato del Rettore per le Disabilità – Presidente della Commissione Ateneo per le Disabilità
- Prof.ssa Giuseppina De Petro, Referente per i Dipartimenti della Macroarea di Medicina
- Prof. Sergio Onger, Referente per il Dipartimento di Economia e Management
- Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli, Referente per il Dipartimento di Giurisprudenza
- Ing. Gabriele Baronio, Referente per i Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria

La U.O.C. Inclusione e Partecipazione ha gli uffici si trova in Via Valotti, 3/B - 25133 Brescia, Tel. +39 0302016060, capd@unibs.it presso la Residenza Universitaria "Valotti 3/B".

L'Ufficio, coordinato dalla Responsabile Dott.ssa Gabriella Donda, attraverso la Cooperativa Futura di Nave, impiega, per le attività della Commissione due persone, Dott.ssa Camilla Bolzoli e Dott.ssa Roberta Zani per un totale di cinquantasei ore/settimanali.

### QUADRO DI RIFERIMENTO E DATI DI INQUADRAMENTO

Ogni anno le Università forniscono al Ministero le informazioni, al 31/12, attinenti gli studenti esonerati dal pagamento delle tasse in quanto in situazione di disabilità oltre il 66% (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1) o certificazione prevista dalla Legge 104/92. Nello stesso momento danno anche informazioni relativamente agli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento iscritti.

Dalle informazioni attualmente disponibili si desumono i dati sotto riportati (Tabella 1), riferiti agli studenti disabili dall'A.A. 2006/07 all'A.A. corrente, 2017/18, atti ad evidenziare l'andamento degli iscritti all'Ateneo bresciano, ai 13 atenei della Lombardia (Bergamo, Brescia, Università Cattolica



del Sacro Cuore sedi di Milano e Brescia, LIUC - Castellanza, Insubria, IULM, Politecnico di Milano, Milano Statale, Milano Bicocca, Milano Bocconi, Humanitas, San Raffaele e Pavia) e complessivamente in tutta Italia.

**Tabella 1. Studenti con disabilità superiore al 66% iscritti alle Università - Valori assoluti**

<b>Anno Accademico</b>		<b>N. studenti iscritti</b>
<b>2006/07</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	67
	<i>Lombardia</i>	920
	Totale Atenei italiani	11.047
<b>2007/08</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	65
	<i>Lombardia</i>	999
	Totale Atenei italiani	11.861
<b>2008/09</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	61
	<i>Lombardia</i>	1.070
	Totale Atenei italiani	12.390
<b>2009/10</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	56
	<i>Lombardia</i>	1.054
	Totale Atenei italiani	12.587
<b>2010/11</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	51
	<i>Lombardia</i>	1.575
	Totale Atenei italiani	13.490
<b>2011/12</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	56
	<i>Lombardia</i>	1.200
	Totale Atenei italiani	13.666
<b>2012/13</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	68
	<i>Lombardia</i>	1.353
	Totale Atenei italiani	13.068
<b>2013/14</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	75
	<i>Lombardia</i>	1.259
	Totale Atenei italiani	14.346
<b>2014/15</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	63
	<i>Lombardia</i>	1296
	Totale Atenei italiani	12.784
<b>2015/16</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	67
	<i>Lombardia</i>	1662
	Totale Atenei italiani	13.602
<b>2016/17</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	70
	<i>Lombardia</i>	1471
	Totale Atenei italiani	17.306
<b>2017/18</b>	<b>Università degli Studi di Brescia</b>	<b>69</b>
	<b>Lombardia</b>	*
	<b>Totale Atenei italiani</b>	*

I dati sono tratti dal Sito Statistiche del MIUR: <http://statistica.miur.it>

\* Dati non ancora disponibili.

Tabella 2 - Totale studenti iscritti all'Università degli Studi di Brescia dal 2000 al 2018

	Totale Studenti con inv >= 66 %	Totale Studenti con inv < 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti stranieri DSA + inv. < 66% + inv. > 66%
<b>2000-2001</b>	27	nd	**	nd	12*	nd	nd
<b>2001-2002</b>	30	nd	**	nd	10*	nd	nd
<b>2002-2003</b>	32	nd	**	nd	8*	nd	nd
<b>2003-2004</b>	35	nd	**	nd	15*	nd	nd
<b>2004-2005</b>	50	nd	**	nd	15*	nd	nd
<b>2005-2006</b>	59	nd	**	nd	11*	nd	nd
<b>2006-2007</b>	67	nd	**	nd	6	nd	nd
<b>2007-2008</b>	65	nd	**	nd	6	nd	nd
<b>2008-2009</b>	61	nd	**	nd	8	nd	nd
<b>2009-2010</b>	56	nd	**	nd	11	nd	nd
<b>2010-2011</b>	51	1	2	0	10	nd	nd
<b>2011-2012</b>	56	1	2	0	11	nd	nd
<b>2012-2013</b>	68	2	6	0	8	nd	4
<b>2013-2014</b>	70	3	10	0	7	nd	6
<b>2014-2015</b>	63	6	10	0	20	nd	7
<b>2015-2016</b>	67	20	42	0	54	nd	8
<b>2016-2017</b>	70	28	72	3	107	52	8
<b>2017-2018</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>124</b>	<b>45</b>	<b>7</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd = dato non disponibile

\* = Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

\*\* = DSA non ancora diagnosticati prima della Legge 170/2010

N.B. 2 studenti DSA sono contati due volte (1 studente con dis < 66%, 1 studente con dis > 66%)

Numero reale di studenti con disabilità inf e sup 66% e con dsa iscritti ad Unibs per l'A.A. 17/18 = 184.

N.B. Nella tabella sono inseriti anche 2 studenti iscritti a corsi superiori di specializzazione, 1 con inv. > 66% e 1 con inv. < 66%.

**Tabella 3 – Legge 104 Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2017/2018**

Struttura Didattica competente	Studenti con certificazione 104			
	Totale	Rispetto al totale		
		Di cui immatricolati	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $\geq 66\%$	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $< 66\%$
<b>Economia e Management</b>	10	1	7	3
<b>Giurisprudenza</b>	8	0	8	0
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	2	0	1	1
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	3	0	3	0
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	6	0	5	1
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	2	0	2	0
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	10	0	9	1
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	3	1	2	1
<b>Totale</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>7</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 4 – Legge 104 Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2017/2018**

Struttura Didattica competente	Studenti con certificazione 104			
	Totale	Rispetto al totale		
		Di cui immatricolati	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $\geq 66\%$	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $< 66\%$
Economia e Management	0	0	0	0
Giurisprudenza	1	0	1	0
Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	0	0	0	0
Ingegneria dell'informazione	0	0	0	0
Ingegneria Meccanica e Industriale	0	0	0	0
Medicina Molecolare e Traslazionale	0	0	0	0
Scienze Cliniche e Sperimentali	0	0	0	0
Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 5 – Certificati invalidità  $\geq 66\%$  senza Legge 104 Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2017/2018**

Struttura Didattica competente	Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidità $\geq 66\%$	
	Totale	Di cui immatricolati
Economia e Management	5	2
Giurisprudenza	6	2
Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	4	0
Ingegneria dell'informazione	1	0
Ingegneria Meccanica e Industriale	5	1
Medicina Molecolare e Traslazionale	1	1
Scienze Cliniche e Sperimentali	6	0
Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica	3	0
<b>Totale</b>	<b>31</b>	<b>6</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 6 – Certificati invalidità  $\geq 66\%$  senza Legge 104 Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2017/2018**

Struttura Didattica competente	Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidità $\geq 66\%$	
	Totale	Di cui immatricolati
Economia e Management	0	0
Giurisprudenza	1	0
Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	0	0
Ingegneria dell'informazione	0	0
Ingegneria Meccanica e Industriale	0	0
Medicina Molecolare e Traslazionale	0	0
Scienze Cliniche e Sperimentali	0	0
Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica	0	0
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 7 – Certificati Legge 17/10 Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2017/2018**

<b>Struttura Didattica competente</b>	<b>Studenti con certificazione 170</b>	
	<b>Totale</b>	<b>Di cui immatricolati</b>
<b>Economia e Management</b>	23	8
<b>Giurisprudenza</b>	11	6
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	4	0
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	9	1
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	16	6
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	5	1
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	11	0
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	9	4
<b>Totale</b>	<b>88</b>	<b>26</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 8 – Certificati Legge 17/10 Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2017/2018**

<b>Struttura Didattica competente</b>	<b>Studenti con certificazione 170</b>	
	<b>Totale</b>	<b>Di cui immatricolati</b>
<b>Economia e Management</b>	0	0
<b>Giurisprudenza</b>	1	0
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	0	0
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	0	0
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	0	0
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	0	0
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	0	0
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	0	0
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 9 – Certificati invalidità < 66% senza Legge 104 Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2017/2018**

<b>Struttura Didattica competente</b>	<b>Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' &lt; 66%</b>	
	<b>Totale</b>	<b>Di cui immatricolati</b>
<b>Economia e Management</b>	3	0
<b>Giurisprudenza</b>	3	1
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	1	1
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	1	0
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	4	0
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	0	0
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	6	0
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	2	0
<b>Totale</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 10 – Certificati invalidità < 66% senza Legge 104 Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2017/2018**

<b>Struttura Didattica competente</b>	<b>Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' &lt; 66%</b>	
	<b>Totale</b>	<b>Di cui immatricolati</b>
<b>Economia e Management</b>	0	0
<b>Giurisprudenza</b>	1	0
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	0	0
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	0	0
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	0	0
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	0	0
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	0	0
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	0	0
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo



Tabella 11 - Dati specifici Dipartimento di Economia

	Totale Studenti con inv >= 66 %	Totale Studenti con inv < 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
<b>2000-2001</b>	4	nd	**	nd	nd	*
<b>2001-2002</b>	6	nd	**	nd	nd	*
<b>2002-2003</b>	6	nd	**	nd	nd	*
<b>2003-2004</b>	6	nd	**	nd	nd	*
<b>2004-2005</b>	11	nd	**	nd	nd	*
<b>2005-2006</b>	14	nd	**	nd	nd	*
<b>2006-2007</b>	13	nd	**	nd	nd	*
<b>2007-2008</b>	10	nd	**	nd	nd	*
<b>2008-2009</b>	11	nd	**	nd	nd	2
<b>2009-2010</b>	10	nd	**	nd	nd	6
<b>2010-2011</b>	9	nd	**	nd	nd	5
<b>2011-2012</b>	9	nd	nd	nd	nd	4
<b>2012-2013</b>	12	1	2	0	nd	0
<b>2013-2014</b>	14	2	3	0	nd	2
<b>2014-2015</b>	11	1	4	0	nd	4
<b>2015-2016</b>	11	4	9	0	nd	9
<b>2016-2017</b>	11	6	17	2	10	23
<b>2017-2018</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>29</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd dato non disponibile

\* Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

\*\* DSA non ancora diagnosticata prima della Legge 170/2010

Dei 29 studenti del Dipartimento di Economia e Management che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione e Partecipazione 2 studenti sono stati seguiti direttamente a lezione, uno con servizio di appunti e l'altro con mero accompagnamento in aula, mentre tutti gli altri sono stati in contatto con l'Ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali e alla pianificazione degli esami.

**Tabella 12 - Dati specifici Dipartimento di Giurisprudenza**

	<b>Totale Studenti con inv &gt;= 66 %</b>	<b>Totale Studenti con inv &lt; 66%</b>	<b>Totale Studenti DSA</b>	<b>Totale Studenti con disturbi non riconosciuti</b>	<b>Totale Studenti con Legge 104</b>	<b>Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)</b>
<b>2000-2001</b>	12	nd	**	nd	nd	*
<b>2001-2002</b>	14	nd	**	nd	nd	*
<b>2002-2003</b>	14	nd	**	nd	nd	*
<b>2003-2004</b>	14	nd	**	nd	nd	*
<b>2004-2005</b>	19	nd	**	nd	nd	*
<b>2005-2006</b>	24	nd	**	nd	nd	*
<b>2006-2007</b>	24	nd	**	nd	nd	*
<b>2007-2008</b>	24	nd	**	nd	nd	*
<b>2008-2009</b>	18	nd	**	nd	nd	3
<b>2009-2010</b>	15	nd	**	nd	nd	2
<b>2010-2011</b>	15	nd	**	nd	nd	2
<b>2011-2012</b>	17	nd	nd	nd	nd	2
<b>2012-2013</b>	15	0	1	0	nd	1
<b>2013-2014</b>	12	0	2	0	nd	1
<b>2014-2015</b>	11	0	2	0	nd	2
<b>2015-2016</b>	14	1	6	0	nd	10
<b>2016-2017</b>	14	2	9	0	10	17
<b>2017-2018</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd dato non disponibile

\* Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

\*\* DSA non ancora diagnosticata prima della Legge 170/2010

N.B. Nella tabella sono inseriti i 2 studenti iscritti a corsi superiori di specializzazione

Dei 19 studenti del Dipartimento di Giurisprudenza che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione e Partecipazione 2 studenti sono stati seguiti direttamente a lezione (1 con un assistente personale), mentre tutti gli altri sono stati in contatto con l'Ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali e alla pianificazione degli esami.

**Tabella 13 - Dati specifici Dipartimenti della Macro Area di Ingegneria**

	<b>Totale Studenti con inv &gt;= 66 %</b>	<b>Totale Studenti con inv &lt; 66%</b>	<b>Totale Studenti DSA</b>	<b>Totale Studenti con disturbi non riconosciuti</b>	<b>Totale Studenti con Legge 104</b>	<b>Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)</b>
<b>2000-2001</b>	9	nd	**	nd	nd	*
<b>2001-2002</b>	9	nd	**	nd	nd	*
<b>2002-2003</b>	10	nd	**	nd	nd	*
<b>2003-2004</b>	11	nd	**	nd	nd	*
<b>2004-2005</b>	11	nd	**	nd	nd	*
<b>2005-2006</b>	13	nd	**	nd	nd	*
<b>2006-2007</b>	23	nd	**	nd	nd	*
<b>2007-2008</b>	18	nd	**	nd	nd	*
<b>2008-2009</b>	17	nd	**	nd	nd	2
<b>2009-2010</b>	14	nd	**	nd	nd	2
<b>2010-2011</b>	11	nd	**	nd	nd	2
<b>2011-2012</b>	15	nd	2	nd	nd	4
<b>2012-2013</b>	15	2	2	0	nd	6
<b>2013-2014</b>	15	0	5	0	nd	4
<b>2014-2015</b>	15	4	13	0	nd	8
<b>2015-2016</b>	18	8	18	0	nd	21
<b>2016-2017</b>	20	9	25	1	12	33
<b>2017-2018</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>38</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd dato non disponibile

\* Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

\*\* DSA non ancora diagnosticata prima della Legge 170/2010

Dei 38 studenti dei Dipartimenti della Macro Area di Ingegneria che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione e Partecipazione 2 studenti sono stati seguiti direttamente a lezione, mentre tutti gli altri sono stati in contatto con l'Ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali e alla pianificazione degli esami.

Tabella 14 - Dati specifici Facoltà di Medicina

	Totale Studenti con inv >= 66 %	Totale Studenti con inv < 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2000-2001	2	nd	**	nd	nd	*
2001-2002	1	nd	**	nd	nd	*
2002-2003	2	nd	**	nd	nd	*
2003-2004	4	nd	**	nd	nd	*
2004-2005	9	nd	**	nd	nd	*
2005-2006	8	nd	**	nd	nd	*
2006-2007	7	nd	**	nd	nd	*
2007-2008	13	nd	**	nd	nd	*
2008-2009	15	nd	**	nd	nd	1
2009-2010	17	nd	**	nd	nd	1
2010-2011	16	nd	**	nd	nd	1
2011-2012	14	nd	nd	nd	nd	1
2012-2013	14	1	0	0	nd	1
2013-2014	19	1	1	0	nd	0
2014-2015	26	2	4	0	nd	1
2015-2016	24	7	9	0	nd	14
2016-2017	25	11	20	0	20	34
2017-2018	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>38</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd dato non disponibile

\* Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

\*\* DSA non ancora diagnosticata prima della Legge 170/2010

N.B. 1 studente conteggiato due volte (dsa e dis < 66%)

Dei 38 studenti della Facoltà di Medicina che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusion e Partecipazione 1 studente è stato seguito direttamente a lezione (due tutor personali), mentre tutti gli altri sono stati in contatto con l'Ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali e alla pianificazione degli esami.

L'Università degli Studi di Brescia conta circa 15.000 iscritti e 8 Dipartimenti, con due principali "Campus": quello del centro ove vi sono i Dipartimenti di Economia e Management e quello di Giurisprudenza, mentre nel campus nord hanno sede: la Macro Area di Ingegneria che comprende i Dipartimenti di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e Matematica, quello di Ingegneria dell'Informazione ed infine quello di Ingegneria Meccanica ed Industriale e la Facoltà di Medicina con i Dipartimenti di Medicina molecolare e traslazionale, di Scienze cliniche e sperimentali e delle Specialità medico-chirurgiche, scienze radiologiche e sanità pubblica.

Nell'anno accademico 2017-2018 sono stati registrati anche **2** studenti con disabilità iscritti alla Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali del Dipartimento di Giurisprudenza e **5** studenti con disabilità iscritti al Percorso di 24 Cfu Abilitante all'insegnamento.

**Tabella 15 - Numero soggetti iscritti ai corsi di studio che hanno presentato certificati attestanti invalidità > 66% nell'A.A. 2017-2018 (distinti per Aree)**

Area	Isritti all'a.a. 2017-2018	Studenti Seguiti dalla Commissione a.a. 2017-2018	Matricole a.a. 2017-2018	Matricole 2017-2018 Seguite dalla Commissione Disabilità	Studenti laureati anno 2017-2018	Studenti laureati nel 2017-2018, seguiti dalla Commissione Disabilità
Economia	12	8	2	2	1	1
Giurisprudenza	15	8	2	2	0	0
Ingegneria	19	14	3	3	1	0
Medicina e Chirurgia	24	18	2	1	3	0
<b>TOTALE</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 16 - Laureati disabili o con DSA che hanno conseguito il titolo nell'anno 2017**

Struttura Didattica competente	Con certificazione prevista dalla Legge 104/92		Con certificazione prevista dalla Legge 170/10	
	In corsi di laurea o laurea magistrale	In corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione	In corsi di laurea o laurea magistrale	In corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione
<b>Economia e Management</b>	1	0	0	0
<b>Giurisprudenza</b>	0	0	1	0
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	1	0	0	0
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	0	0	0	0
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	0	0	1	0
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	0	0	0	0
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	2	0	0	0
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Tutti e 70 gli studenti con disabilità > 66% iscritti all'A.A. 2017-18 presso l'Università degli Studi di Brescia sono stati contattati via mail dalla U.O.C. Inclusione e Partecipazione segnalando l'esistenza del servizio. Tuttavia, solo il 68,5 % ha deciso di usufruirne.

Il numero totale di studenti disabili iscritti all'Università degli Studi di Brescia per l'Anno Accademico 2017-2018, senza considerare la percentuale di disabilità e annoverando anche gli studenti con DSA è pari a **184**. A questi studenti vanno aggiunti **2** studenti con disturbi a cui non è riconosciuta alcuna percentuale d'invalidità (disturbi d'ansia ed emicrania, difficoltà mentali e disturbi alimentari). Il numero totale di studenti censiti è quindi di **186** studenti.

Gli studenti seguiti dalla Commissione Ateneo per le Disabilità, sono stati in totale **118**, ovvero il 66,6 % del totale.

Gli studenti presentano disabilità di tipo fisico e sensoriale: ipovedenti, non vedenti, non udenti, disabili motori e Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

All'Anno Accademico 2017-2018 risultano iscritti all'Università degli Studi di Brescia **70** studenti con disabilità > del 66%, **88** studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e **26** studenti con disabilità < 66%.

Dei **70** studenti con disabilità superiore al 66%, **48** sono attualmente in contatto con l'Ufficio per l'Inclusione, di cui **8** matricole su un totale di **9** matricole con disabilità superiore al 66%, mentre **11** studenti con disabilità superiore al 66%, che non hanno fatto richiesta di supporto nell'A.A. 17-18 sono stati seguiti dalla U.O.C. Inclusione e Partecipazione in anni accademici precedenti.

Pertanto **59** studenti con disabilità superiore al 66% su 70 totali sono stati intercettati dalla U.O.C. Inclusione e Partecipazione e dalla Commissione Ateneo per le Disabilità, ovvero l'84,28 % del totale.

In conclusione solo **11** studenti con disabilità superiore al 66% non hanno mai fatto riferimento alla Commissione Disabilità o alla U.O.C. Inclusione e Partecipazione, sebbene siano stati contattati via mail per informarli dell'esistenza del servizio, ovvero il 15,71 % del totale (N.B.) tra questi si conta **1** matricola.

Al momento gli studenti che fanno riferimento alla Commissione di Ateneo per le disabilità sono in totale **124** (60 DSA, 14 con disabilità < 66% e 48 con disabilità > 66%, 2 studenti con disturbi d'ansia o emicrania, disturbi mentali o disturbi alimentari).

Di questi **124** studenti **6** sono seguiti dai Tutor, ovvero dagli studenti 150 h che prendono appunti per loro durante le lezioni, oppure li accompagnano negli spostamenti all'interno delle strutture universitarie. **1** ha un assistente ad hoc che lo accompagna in tutto l'iter di studio (tale assistente è a carico dello studente attraverso un progetto regionale in una prospettiva di autonomia).

Per i restanti **117** studenti la U.O.C. Inclusione e Partecipazione svolge attività di reperimento appunti-libri e di interfaccia con i docenti per l'organizzazione delle modalità d'esame esami e supporto nella gestione delle pratiche burocratiche.

**49** studenti con tutti i tipi di disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento si sono immatricolati presso l'Ateneo di Brescia nell'A.A. 17-18, di questi, **26** sono stati seguiti dall'Ufficio Inclusione in occasione dei test d'ingresso. **1** solo si è rivolto all'Ufficio in un secondo momento. I restanti **10** non si sono mai rivolti alla U.O.C. Inclusione e Partecipazione o alla Commissione Disabilità.

Il numero totale di studenti seguiti dall'Ufficio Inclusione durante i Test d'ingresso è stato di **86**.

## **STRUTTURE E RISORSE UMANE DEDICATE:**

A partire dal 1° Novembre 2016 è stato nominato Delegato del Rettore per le Disabilità il Prof. Ing. Alberto Arengi (delega precedentemente affidata al Prof. Ing. Maurizio Tira dal 1999 al 2016), il quale, affiancato dalla U.O.C. Inclusione e Partecipazione, nata il 12 Marzo 2018, coordina tutte le attività a sostegno degli studenti disabili e con DSA.

Attualmente, la struttura dedicata al sostegno delle persone con disabilità è composta da:

- Il Delegato del Rettore per le Disabilità, Prof. Ing. Alberto Arengi
- La Commissione di Ateneo per la disabilità, costituita dal Delegato del Rettore e da 4 referenti docenti, uno per ogni macroarea (Dott. Gabriele Baronio – *Macro Area di Ingegneria*, Prof.ssa Giuseppina De Petro – *Macro Area di Medicina*, Prof. Sergio Onger – *Dipartimento di Economia e Management*, Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli – *Dipartimento di Giurisprudenza*)
- La Dott.ssa Gabriella Donda Responsabile della U.O.C. Inclusione e Partecipazione
- 2 operatori esterni assunti tramite una Cooperativa: 1 operatore in servizio part-time (la Dott.ssa Camilla Bolzoli) ed 1 operatore in servizio a tempo pieno (la Dott.ssa Roberta Zani) che svolgono attività di accoglienza, tutorato e lavoro di segreteria, quest'ultimo svolto in supporto alla Dott.ssa Gabriella Donda
- 5 studenti 150h per azioni di accompagnamento mirate in affiancamento al personale della Cooperativa
- Il personale tecnico amministrativo dei vari uffici in funzione delle diverse esigenze

Le principali strutture sono la U.O.C. Inclusione e Partecipazione, il Delegato del Rettore per le Disabilità e la Commissione di Ateneo per le Disabilità. La prima si occupa dell'accoglienza, del supporto informativo, dell'espletamento delle pratiche burocratiche, svolge la funzione di tramite con i docenti e coordina le attività volte all'efficace integrazione nella vita universitaria di tutti gli studenti con disabilità e DSA. La Commissione di Ateneo per le Disabilità, in sinergia con la U.O.C. Inclusione e Partecipazione si interfaccia in modo più mirato rispetto alle specifiche tematiche dei singoli corsi di studio. Il Delegato del Rettore per le Disabilità, infine, sempre in contatto con la U.O.C. Inclusione e Partecipazione, rappresenta le esigenze e criticità direttamente al Rettore e si interfaccia a livello regionale con il CALD (Coordinamento Atenei Lombardi Disabilità) e a livello nazionale con la CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità) al fine di trovare strategie univoche per migliorare la vita universitaria degli studenti con disabilità e DSA.

Dal 1999 ad oggi, molteplici sono state le attività di supporto svolte in favore delle persone con disabilità.

Di seguito, sinteticamente, vengono presentate le principali attività suddivise per macro area di intervento:



## 1. ORIENTAMENTO E IMMATRICOLAZIONE

Dal 2005 ad oggi i docenti referenti per ogni singola macroarea si sono resi disponibili all'ascolto e all'incontro con gli studenti disabili dell'ultimo anno delle scuole superiori al fine di predisporre, per coloro che ne facessero richiesta, un servizio di accoglienza mirato alla soddisfazione delle principali esigenze del potenziale studente, onde consentire un accesso pieno e soddisfacente ai corsi universitari prescelti e sempre con l'obiettivo di massimizzare le reali capacità residue dello studente e le sue legittime aspirazioni di studio.

I tutors della Commissione partecipano a tutte le iniziative di "Università aperta": Preview e UNIBS days, giornate delle matricole ecc.

Inoltre, nei periodi centrali per le pre - immatricolazioni e l'iscrizione ai test di accesso, vengono inviate circolari esplicative della attività della Commissione, che vengono consegnati a tutte le scuole superiori della provincia.

Con la nascita della nuova U.O.C. Orientamento dal 2017 sono organizzati incontri personalizzati con gli studenti delle scuole superiori al fine di esprimere in maniera sempre più chiara e precisa le opportunità e i servizi offerti agli studenti con Disabilità e DSA.

Nel periodo dei test e delle immatricolazioni la Commissione mette a disposizione tutors per la partecipazione ai test stessi, per il disbrigo delle formalità d'iscrizione, oltre alla predisposizione delle necessarie comunicazioni formali ai Presidenti delle commissioni test. Totale studenti seguiti **86. 26** dei quali poi immatricolatisi all'Unibs.

**Tabella 17 - Tutoraggio durante i Test d'Ingresso 2017-18**

Macro Area	Numero Studenti disabili iscritti ai Test d'Ingresso senza considerare la percentuale di disabilità e considerando anche i DSA	Numero Studenti disabili seguiti ai Test d'Ingresso senza considerare la percentuale di disabilità e considerando anche i DSA	Realmente Immatricolati senza considerare la percentuale di disabilità e considerando anche i DSA
Ingegneria	15	15	7
Medicina	58	58	7
Giurisprudenza	5	5	5
Economia	8	8	7
<b>Totale</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>26</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

## 2. SERVIZI ALLA PERSONA

In questa sezione rientrano molteplici azioni che costituiscono il cuore dell'attività di accoglienza degli studenti con disabilità presso l'Università degli Studi di Brescia.

Si va dal semplice acquisto di materiale didattico e di ausili, all'accoglienza e sostegno in aula con la presenza di tutors dedicati.

Dal 1999 al 2007 il servizio di accoglienza è stato gestito direttamente dal Delegato del Rettore per le Disabilità con la collaborazione di 5 studenti "150 ore", per un totale di 750 ore di servizio ogni anno. Poiché questo sostegno si è rivelato insufficiente a soddisfare le richieste si è ricorsi ad un servizio esterno.

Dapprima, dal 2007 al 2008, in accordo con il SOL.CO. di Brescia, l'Università ha partecipato al progetto di servizio civile nazionale denominato "Insieme si può" con il quale hanno iniziato la loro opera in università tre ragazzi del servizio civile il cui compito era quello di garantire una costante presenza durante tutto il periodo dell'anno e durante tutte le fasce orarie giornaliere, coadiuvati comunque da alcuni studenti delle 150 ore.

In tal modo è stato possibile rispondere ad un numero elevato di richieste oltre che innalzare il livello della prestazione fornita, in quanto i volontari ricevevano ogni mese adeguata formazione, rispetto ai compiti che avrebbero dovuto assolvere.

Per le note vicende che hanno riguardato il servizio civile nazionale, la seconda annualità del progetto non ha potuto essere attivata.

Quindi si è deciso di esternalizzare questo servizio di accoglienza ad una cooperativa sociale di tipo B.

Dopo un periodo di prova della durata di tre mesi, che ha prodotto notevoli risultati in termini di ore di servizio svolto e di qualità dello stesso, è stata indetta una gara di appalto per l'affidamento in esterno di tale servizio per la durata di tre anni, dal 2008 al 2011. La Cooperativa Futura di Nave si è aggiudicata l'appalto di 20 ore settimanali. Il tutor scelto è stato una figura proveniente dalla precedente esperienza di 150 ore e Servizio Civile al fine di garantire continuità agli utenti del servizio.

Visto il positivo esito del primo contratto e il sempre crescente numero di richieste di assistenza, il progetto è stato prorogato, per altri tre anni fino a dicembre 2013, con l'ampliamento a 30 ore settimanali e l'aggiunta di un secondo tutor.

Dal 2012 ai primi mesi del 2018, la Sig.ra Renata Ambrosini della U.O.C. Diritto allo Studio e Attività Varie, si è occupata, a tempo parziale di affiancare amministrativamente il personale della Cooperativa, mentre per le decisioni finali era interpellato il Dott. Pietro Toto Responsabile della U.O.C.C. Servizi.

L'appalto alla Cooperativa Futura è stato riconfermato nuovamente nel Gennaio 2014 con scadenza a Febbraio 2019 e un monte ore complessivo di 40 ore mensili.

L'attuale contratto prevede la presenza di 2 tutors, oltre alla possibilità di utilizzo dello psicologo della cooperativa per la valutazione dei casi più difficili e dell'interprete della lingua dei segni.

Ad oggi i tutors in servizio sono la Dott.ssa Camilla Bolzoli e la Dott.ssa Roberta Zani, presenti in Ateneo, rispettivamente da Marzo 2012 e Dicembre 2012.

A partire da Luglio 2017 si è provveduto all'aumento del monte ore, per un totale di 56 ore settimanali.

Per quanto riguarda l'aspetto amministrativo, dal 12 Marzo 2018 è stato previsto l'affiancamento di una figura amministrativa dirigenziale, la Dott.ssa Gabriella Donda, Responsabile della neonata U.O.C. Inclusione e Partecipazione, che si occupa, tra le altre attività, anche degli studenti con disabilità e DSA e inglobando, di fatto, il coordinamento delle attività svolte dai tutors della Cooperativa.

L'Ufficio, dal 2012, si trova presso la Residenza "Valotti 3/B" in via Valotti 3/B di Brescia.

L'attività degli studenti "150 ore", in supporto all'attività di tutoraggio fornita dagli Assistenti *ad personam* della Cooperativa, è stato mantenuto sin dal 1999 e consta oggi di 5 studenti che svolgono l'attività di accompagnamento durante le lezioni, per un Monte Ore complessivo pari a 750 ore all'anno.

Mansioni svolte dai tutors della Cooperativa Futura:

- Attività di segreteria per la Commissione Ateneo per le Disabilità e per il Delegato del Rettore per le Disabilità
- Supporto alla Dott.ssa Gabriella Donda della U.O.C. Inclusione e Partecipazione, per quanto riguarda l'attività d'ufficio relativa agli studenti con Disabilità e DSA
- Organizzazione di Incontri di orientamento personalizzati con la U.O.C. Orientamento
- Informazioni generali per studenti con Disabilità e DSA
- Affiancamento nelle pratiche relative all'iscrizione e test d'ingresso in coordinamento con al U.O.C.C. Segreteria Studenti
- Affiancamento nelle pratiche relative all'esonero dalle tasse
- Affiancamento durante i test d'ingresso
- Attività di tutorato durante le lezioni
- Coordinamento attività degli studenti 150 ore assegnati alla U.O.C. Inclusione e Partecipazione nella parte che riguarda gli studenti con Disabilità e DSA
- Accompagnamento a lezione studenti con Disabilità e DSA
- Supporto durante gli esami per studenti con Disabilità e DSA e anche per studenti con disabilità temporanea
- Intermediazione con docenti per esami ed informazioni generali
- Reperimento del materiale di studio e testi in formato digitale presso le Case Editrici
- Fornitura di strumentazione elettronica in comodato d'uso gratuito
- Redazione annuale di un questionario di gradimento delle prestazioni erogate
- Gestione Bando di Premi di Laurea GOI e organizzazione del relativo convegno

- Partecipazione alle riunioni del CALD, (Coordinamento Atenei lombardi per la disabilità)
- Partecipazione agli Unibs Days e Open Afternoon
- Redazione Scheda annuale di Rilevazione Legge 17/1999
- Coordinamento orientamento in uscita con U.O.C. Stage e Placement
- Pratiche burocratiche d'accesso ai servizi offerti dalla U.O.C. Diritto allo Studio e Attività Varie
- Archiviazione documenti
- Confronto continuo con il personale della ASST di Brescia
- Aggiornamento pagine web di competenza

### 3. STRUMENTAZIONE

L'Ateneo provvede a fornire in comodato gratuito attrezzature hardware agli studenti che ne hanno fatto richiesta, vagliandone il bisogno effettivo.

Ad oggi sono quindi stati acquistati e sono nel patrimonio dell'Università:

- N. 12 PC portatili
- N. 2 PC tower
- N. 1 stampante braille
- N. 2 scanner A3
- N. 5 video ingranditori per ipovedenti
- N. 3 video ingranditore portatile
- N. 11 registratore digitale
- Numerosi tavoli realizzati su misura per la frequenza dei ragazzi su sedia a rotelle manuale o elettrica (detti tavoli sono stati realizzati su disegno di un membro della Commissione)

Nel 2008 i giovani dei Lions Club 108 IB2 Italy hanno donato all'Università degli Studi di Brescia il materiale necessario per l'allestimento di due postazioni per studenti non vedenti o ipovedenti, dotati dei software necessari per consentire loro uno studio autonomo. Nel dettaglio sono stati donati programmi di sintesi vocale per lettura testi, scanner per digitalizzazione e lettura direttamente da libri, programmi per ingrandire il carattere dei testi.

Le postazioni, perfettamente funzionanti, sono collocate presso i Dipartimenti situati in Centro Storico e precisamente:

- una presso il BRIXIA (Economia) nell'aula informatica
- ed una presso la biblioteca interfacoltà in vicolo dell'anguilla (Economia e Giurisprudenza)
- L'Emeroteca d'Ingegneria (Inaugurata nel Maggio 2016)

Tabella 18 - Beni in Comodato

	Registratore, microfono	Computer	scanner, video ingranditore	Software	
2000-2001	0	0	2	0	
2001-2002	2	0	1	0	
2002-2003	0	3	0	0	
2003-2004	1	1	2	0	
2004-2005	0	1	1	0	
2005-2006	0	1	1	0	
2006-2007	0	0	1	0	
2007-2008	0	3	0	0	
2008-2009	0	1	0	2	
2009-2010	1	0	1	0	
2010-2011	1	1	0	1	
2011-2012	1	0	0	0	
2012-2013	1	1	1	0	
2013-2014	0	0	0	0	
2014-2015	0	0	0	1	
2015-2016	1	1	1	1	
2016-2017	2	5	0	1	
2017-2018	1	1	0	0	
	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>44</b>

#### 4. RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La Commissione intrattiene proficui rapporti con la Provincia di Brescia, il Comune di Brescia, l'Ufficio scolastico provinciale, il Centro universitario diocesano (CUD), le associazione del territorio.

Nel 2016, 2017 e nel 2018 i tutors della Cooperativa Futura e il Delegato del Rettore per le Disabilità hanno partecipato in qualità di relatori a Convegni organizzati dall'Associazione Italiana Dislessia.

#### 5. PREMI DI LAUREA “ANTONIO E LUIGI GOI”

Dal 2005 è attivo il premio di Laurea “Antonio e Luigi Goi” riservato alle migliori tesi di laurea realizzate da studenti disabili delle Università italiane.

Tale premio è stato costituito grazie alla munificenza dell'Associazione Goi. Ora questo fondo memoriale è passato in capo alla Fondazione della Comunità Bresciana Onlus, che ogni anno mette a disposizione 10.000 Euro da ripartire su 4 premi.

Il premio ha avuto da subito un grande rilievo: basti ricordare che alla prima edizione hanno preso parte 18 candidati provenienti solo dalla Regione Lombardia.

Dalla terza edizione, per espressa richiesta della signora Goi, il premio è stato allargato a laureati disabili presso tutte le università italiane.

Per ogni edizione sono sempre prevenuti dagli 8 ai 20 elaborati da ogni zona d'Italia.

La consegna dei premi è sempre avvenuta durante una mezza giornata di convegno aperta alla città, alla quale ha sempre partecipato il Magnifico Rettore che consegna personalmente i premi.

Il convegno è diventato anche occasione per dare spazio di intervento ai premiati degli anni precedenti (i quali hanno sempre prodotto relazioni di grande qualità) e toccare diverse declinazioni del tema: “Percorsi educativi con la disabilità”, “Disabilità e Mondo del Lavoro”, “Media e Disabilità”, “Sport e Disabilità”, “L’accessibilità e gli spazi cittadini”, “Disabilità e Arte”, “Disabilità acquisita”, “Disabilità, persona e diritti”, “Disabilità e Sessualità”, “Accessibilità: la conosciamo veramente?”.

Preme poi sottolineare che nelle ultime edizioni, il premio ha visto la partecipazione di elaborati di tesi particolarmente pregevoli, e che in alcuni casi sono stati oggetto di pubblicazioni scientifiche nel rispettivo campo di indagine.

L’ammontare dei Premi di Laurea è di 10 000 € complessivi, così suddivisi:

- 4 000 € al 1° Classificato
- 3 000 € al 2° Classificato
- 2 000 € al 3° Classificato
- 1 000 € al 4° Classificato

Attualmente la Commissione è composta dal **Prof. Ing. Alberto Arengi** (Presidente e Delegato del Rettore per le disabilità dell’università degli Studi di Brescia), dalla **Prof.ssa Giuseppina De Petro**, dal **Prof. Sergio Onger**, dall’**Ing. Gabriele Baronio** e dalla **Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli** e da un membro della Fondazione Comunità Bresciana Onlus.

**Tabella 19 - Premi di Laurea Antonio e Luigi GOI**

	Totale Iscritti	Totale esclusi	Donne Iscritte	Uomini Iscritti	Vincitori Donne	Vincitori Uomini	Partecipazione Nord Italia	Partecipazione Sud Italia	Partecipazione Centro Italia
2006	6	0	2	4	1	3	6	0	0
2007	10	3	5	5	3	1	10	0	0
2008	4	0	3	1	3	1	4	0	0
2009	9	0	6	3	2	2	8	0	1
2010	13	1	5	8	1	3	9	2	2
2011	12	1	6	6	4	0	10	0	1
2012	16	7	8	8	4	0	13	0	3
2013	12	4	5	7	3	1	6	3	3
2014	14	3	7	7	1	3	7	6	1
2015	19	3	11	8	2	2	8	7	4
2016	14	3	7	4	3	1	2	1	1
2017	8	3	3	2	3	1	1	2	2
<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	<b>18</b>

Fino al 2008 ha partecipato solo la Lombardia

Si conoscono solo i nomi dei vincitori

**6. PROSPETTIVE FUTURE:**

Sulla scorta della positiva esperienza del CALDJOB, la nostra Università ha deciso di aderire alla convenzione per la nascita ufficiale del CALD, al fine di mettere in comune buone prassi di accoglienza delle persone con disabilità, fare rete per razionalizzare le risorse, e la creazione di interventi comuni fra tutti gli aderenti.

Scopo ulteriore del CALD è quello di trovare una strategia comune di accordo con le biblioteche e le case editrici, al fine di garantire la fruizione dei testi agli studenti disabili. Da questo punto di vista è la collaborazione diretta con il Polo bibliotecario di Ateneo.

Dalla collaborazione tra l'Ateneo bresciano e l'Università Statale di Milano, nel 2012 si è dato avvio ad un progetto sulla disabilità mentale "Alla scoperta dell'ignoto: lo studente con disabilità mentale in Università". Durante il Convegno sulla Disabilità Mentale, è stato coinvolto il Personale Amministrativo dell'Università, aspetto che ha permesso di informare diversi uffici dell'Ateneo in merito all'esistenza e composizione del nostro ufficio.

È stato poi ulteriormente rinsaldato il rapporto tra U.O.C.C. Segreterie Studenti e U.O.C. Inclusione e Partecipazione/Commissione Ateneo Disabilità per quanto concerne la gestione dei test d'ingresso e delle immatricolazioni, al fine di raggiungere il maggior numero di studenti disabili neo-iscritti.

La prospettiva in essere riguarda un ampliamento della sinergia con la ASST di Brescia per quanto concerne incontri personalizzati per gli studenti con DSA e l'azione concernente l'orientamento in uscita in collaborazione con la U.O.C. Stage e Placement.

**I FINANZIAMENTI:**

Il finanziamento delle attività a sostegno degli studenti disabili rileva la seguente provenienza:

**Tabella 20 - Finanziamento degli interventi in favore degli studenti disabili (2004-2017)**

Anno di riferimento	Cofinanziamento MIUR (assegnazione A) (*)	Spesa totale sostenuta dall'Ateneo B	Percentuale cofinanziamento Ateneo (B/A)
2004	15.862	18.147	1,14
2005	23.280	12.188	0,52
2006	16.844	19.319	1,15
2007	17.754	19.470	1,10
2008	20.262	30.680	1,51
2009	25.318	40.199	1,59
2010	21.506	30.437	1,42
2011	24.037	45.673	2,20
2012	20.747	42.171	2,159
2013	25.933	56.159	2,293
2014	28.142	68.737	2,608
2015	30.160	37.007,85	1,227
2016	31.039	42.434,47	1,367
2017	<b>44.318</b>	<b>91.724,85</b>	<b>2,069</b>
<b>TOTALE</b>	<b>345.202</b>	<b>554.346,85</b>	<b>22,353</b>

Fonte: Sito Internet Miur

(\*) La spesa sostenuta si riferisce all'anno solare dal 1 gennaio 2017 al 31 dicembre 2017.

**Tabella 21 - Finanziamento pro-capite degli interventi in favore degli studenti disabili (2006-2017)**

Anno Accademico di riferimento	Spesa totale sostenuta dall'Ateneo A (*)	N. studenti disabili iscritti all'Ateneo B	Spesa media sostenuta dall'Ateneo per studente disabile iscritto (A/B)
2006/07	19.319	67	288
2007/08	19.470	65	300
2008/09	30.680	61	503
2009/10	40.199	56	718
2010/11	30.437	51	597
2011/12	45.673	56	816
2012/13	41.381	68	609
2013/14	41.442	75	553
2014/15	61.903	63	982
2015/16	48.726,47	67	727
2016/17	42.688,53	69	618
<b>2017/18</b>	<b>75.914,32</b>	<b>70</b>	<b>1084</b>

Fonte: Ufficio Economato di Ateneo

(\*) La spesa sostenuta si riferisce all'importo speso nel periodo dal 1 settembre 2017 al 31 agosto 2018.

Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dalla Commissione Ateneo Disabilità nel corso dell'Anno Solare 2017, all'interno del Progetto 2017\_HANDICAP, 2017 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP per un totale di 42.238,34 €

**Tabella 22 - Dettaglio spese Commissione Ateneo Disabilità Anno Solare 2017**

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Progetto	Totale Speso 2018
Assistenza Studenti Disabili – Cooperativa Futura	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	Progetto 2017_HANDICAP	€ 40.559,00
Ripristino del sito CALD	A.04.03.02.020.050	Assistenza Informatica e Software	Progetto 2017_HANDICAP	€ 193,00
attrezzature per studenti con disabilità	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	Progetto 2017_HANDICAP	€ 1.486,34
				<b>€ 42.238,34</b>

Fonte: Ufficio Economato di Ateneo.



Il Piano di utilizzo delle risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti diversamente abili di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170, per l'Anno Solare 2017 è il seguente:

**Tabella 23 – Piano di utilizzo delle risorse Anno Solare 2017**

Finalità	Seleziona la finalità	Inserire sintetica descrizione	Importo Speso 2017
Interventi infrastrutturali *	Si	Nessuno	€ 44.166,72
Ausili per lo studio	Si	Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet, Registratori audio. Ecc.	€ 1.486,34
Servizi di tutorato specializzato	Si	Personale per attività di gestione, progettazione, supporto, affiancamento, tutorato direttamente riconducibili alle richieste degli studenti rientranti nei requisiti di cui alla 17/99 e 170/10.	€ 40.559,00
Supporti didattici specializzati	Si	Acquisto di software specifici quali sintesi vocale e prodotti editoriali in formato digitale, ecc. finalizzati a facilitare l'apprendimento da parte di persone disabili e con DSA.	€ 0,00
Servizi di trasporto	No	Servizi di trasporto, noleggio furgoni attrezzati, remunerazione autisti, buoni taxi, accessori per la mobilità individuale, ecc.	€ 0,00

\* Questa voce non ricade sul Progetto 2017\_HANDICAP, 2017 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP

La ripartizione a budget destinata a studenti con Disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento è contenuta nel PROGETTO 2018\_HANDICAP, 2018 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP. Ad oggi sono stati spesi 40.130,98 €. (nel conteggio mancano gli importi per i mesi di ottobre 2018, novembre 2018 e dicembre 2018 relativi alla Cooperativa Futura).

**Tabella 24 - Dettaglio spese Commissione Ateneo Disabilità Anno Solare 2018**

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Progetto	Totale Speso 2018
Assistenza Studenti Disabili – Cooperativa Futura	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	Progetto 2018_HANDICAP	€ 3.041,04
Premio Goi - Locandina Bando	A.04.02.01.020.070	Premi di studio e premi di laurea	Progetto 2017_FOND_COM_BS_PREMI_LAUREA_GOI	€ 585,60
Modulistica Test d'Ingresso	A.04.02.09.070	Altro materiale di consumo	Progetto 2018_HANDICAP	€ 109,80
Quota Convegno Cald 6 Luglio 2018 (Bocconi)	A.04.02.12.030.010	Missioni nazionali per attività istituzionale	Progetto 2018_HANDICAP	€ 407,38
attrezzature per studenti con disabilità	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	Progetto 2018_HANDICAP	€ 6.096,96
				<b>€ 40.130,98</b>

Il Piano di utilizzo delle risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti diversamente abili di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170, per l'Anno Solare 2018 è il seguente:

**Tabella 25 – Piano di utilizzo delle risorse Anno Solare 2018**

Finalità (definita ex D.M. n. 587/2018)	Seleziona la finalità	Inserire sintetica descrizione	Importo Speso 2018
Interventi infrastrutturali	No	Nessuno	€ 0,00
Ausili per lo studio	Si	Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet, Registratori audio. Ecc.	€ 6.096,96
Servizi di tutorato specializzato	Si	Personale per attività di gestione, progettazione, supporto, affiancamento, tutorato direttamente riconducibili alle richieste degli studenti rientranti nei requisiti di cui alla 17/99 e 170/10.	€ 33.041,04
Supporti didattici specializzati	Si	Acquisto di software specifici quali sintesi vocale e prodotti editoriali in formato digitale, ecc. finalizzati a facilitare l'apprendimento da parte di persone disabili e con DSA.	€ 0,00
Servizi di trasporto	No	Servizi di trasporto, noleggio furgoni attrezzati, remunerazione autisti, buoni taxi, accessori per la mobilità individuale, ecc.	€ 0,00

Il Piano di utilizzo delle risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti diversamente abili di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170, per l'Anno Solare 2019 è il seguente, espresso in percentuale:

**Tabella 26 – Piano di utilizzo delle risorse Ipotesi di Spesa Anno Solare 2019**

Finalità (definita ex D.M. n. 587/2018)	Seleziona la finalità	Inserire sintetica descrizione	Ipotesi di Spesa 2019
Interventi infrastrutturali	No	Nessuno	0 %
Ausili per lo studio	Si	Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet, Registratori audio. Ecc.	13,5 %
Servizi di tutorato specializzato	Si	Personale per attività di gestione, progettazione, supporto, affiancamento, tutorato direttamente riconducibili alle richieste degli studenti rientranti nei requisiti di cui alla 17/99 e 170/10.	82 %
Supporti didattici specializzati	Si	Acquisto di software specifici quali sintesi vocale e prodotti editoriali in formato digitale, ecc. finalizzati a facilitare l'apprendimento da parte di persone disabili e con DSA.	4,5 %
Servizi di trasporto	Si	Servizi di trasporto, noleggio furgoni attrezzati, remunerazione autisti, buoni taxi, accessori per la mobilità individuale, ecc.	0 %

## TRATTAMENTO DATI SENSIBILI (PRIVACY)

In ottemperanza al Regolamento di Ateneo sul Trattamento dei dati sensibili ed alla Legge sulla Privacy, il Delegato del Rettore per le Disabilità è stato nominato in data 17/02/2017 Responsabile competente del Trattamento Dati del Servizio denominato "Servizio Disabilità" presso l'U.O.C. Diritto allo Studio. Con tale nomina il Delegato ha potuto a sua volta nominare Incaricati competenti del Trattamento Dati i componenti della Commissione per le Disabilità di Ateneo e, di concerto con il Dott. Angelo Bissolo, le Dott.sse Bolzoli e Zani dell'Ufficio Inclusione.

Tali nomine sanano una situazione da sempre scoperta che avrebbe potuto dar adito a contenziosi importanti tenuto conto dei dati sensibili trattati.

## INTERVENTI DI ABBATTIMENTO BARRIERE ARCHITETTONICHE

Anche nel 2018 si sono continuati gli interventi di abbattimento delle barriere architettoniche. In particolare si è resa accessibile la Sala Polifunzionale del CEDISU di via Valoti 3a con la posa di un servoscala (luglio 2018) ed è in studio con l'Ufficio Tecnico una soluzione definitiva (piattaforme transelevatrici) per l'ingresso di Palazzo Martinengo Palatini su Piazza del Mercato che al momento vede due rampe provvisorie posate in maggio 2017.

## INTERVENTI DI COMUNICAZIONE DELL'ESISTENZA DEL SERVIZIO

Seguendo il suggerimento del NUV in merito alla necessità di raggiungere il maggior numero di studenti disabili iscritti al fine di garantire a tutti il supporto necessario per garantire una vita universitaria in autonomia, si è agito su diversi fronti.

- Presenza attiva a tutti gli Open Day e Open Afternoon.
- Mail informativa:  
È stato scelto di inviare una mail informativa a tutti gli studenti immatricolati e già iscritti da tempo, per pubblicizzare l'esistenza del Servizio Disabilità e per spiegare in quale modo il nostro Ateneo supporta gli studenti disabili. La mail è stata inviata sia agli studenti con disabilità superiore al 66%, sia ai DSA, sia agli studenti con disabilità inferiore al 66%, per un totale di 129 persone contattate.
- Analogamente è stata predisposta una lettera informativa per i docenti inviata ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti di CCSA
- Compilazione Questionario Informativo:  
Per dare maggior risalto al servizio offerto è stato anche inoltrato via mail un link sotto forma di sondaggio per raggiungere il maggior numero di studenti disabili iscritti al nostro Ateneo. Il questionario è stato inviato a tutti e **134** gli studenti con disabilità iscritti al nostro Ateneo. Hanno risposto in **70** (25 studenti con disabilità > 66%, 28 studenti DSA e 17 studenti con disabilità < 66%).

48 studenti rispondenti hanno un'età compresa tra i 18 e i 25 anni, 6 studenti tra i 26 e i 30 anni e 16 con un'età superiore ai 30 anni. I 70 studenti rispondenti erano così suddivisi: 36 Maschi e 34 femmine.

4 studenti sui 70 rispondenti hanno dichiarato di non essere di nazionalità italiana.

Per quanto riguarda le barriere architettoniche, in linea generale gli studenti hanno valutato positivamente l'accessibilità ai dipartimenti, alle biblioteche, alle segreterie studenti, ai servizi igienici e in merito alla possibilità di muoversi agevolmente per le strutture. Solo 6 studenti su 70 totali hanno dichiarato le aree dell'ateneo totalmente inaccessibili, tra questi si contano 2 studenti DSA.

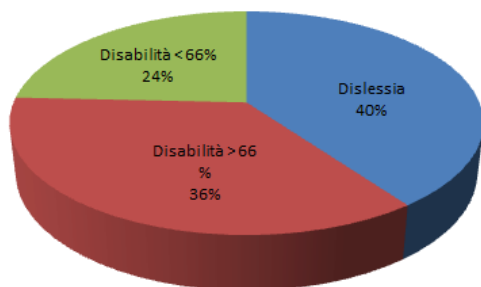
La disponibilità dei docenti è stata valutata in maniera negativa solamente da 9 studenti su 70 totali, solamente 4 studenti su 70 totali hanno dichiarato insufficiente l'aiuto offerto dalla Commissione Disabilità, solamente 4 studenti su 70 totali hanno dichiarato insufficiente il supporto della U.O.C. Inclusion e Partecipazione, solamente 4 studenti su 70 totali hanno dichiarato insufficiente il supporto della Segreteria Studenti e solamente 4 studenti su 70 totali hanno dichiarato insufficiente il supporto della U.O.C. Attività Varie.

In generale i servizi offerti sono stati valutati positivamente.

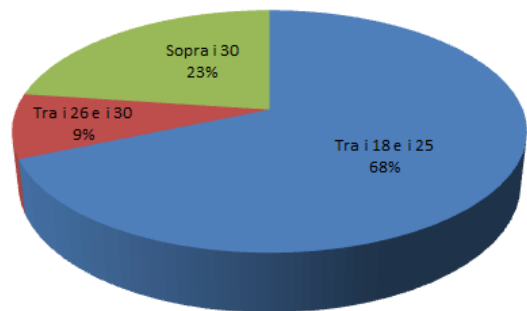
Dai dati raccolti è emerso che solo 1 studente rispondente ha dichiarato di non conoscere l'esistenza della U.O.C. Inclusion e Partecipazione e della Commissione Ateneo per le Disabilità.

Il dato interessante riguarda il fatto che il 52,23 % degli intervistati, più della metà degli stessi ha risposto al questionario, il dato più alto degli ultimi sei anni.

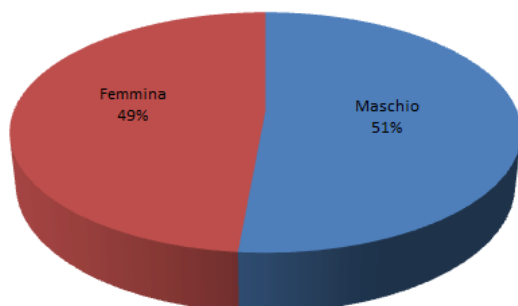
**1. Indichi la Sua situazione di Disabilità:**



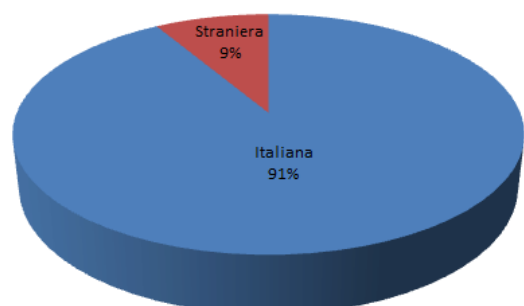
**2. Indichi la Sua età:**



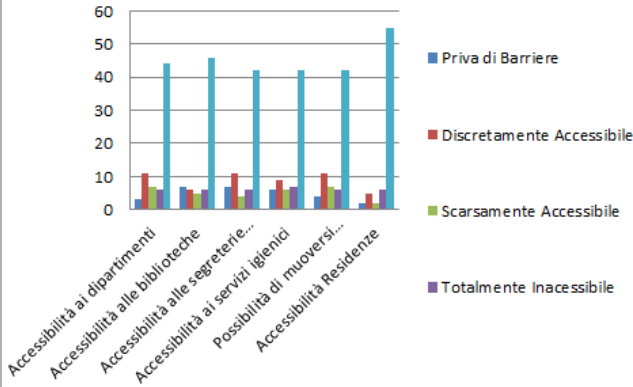
**3. Indichi il Suo sesso:**



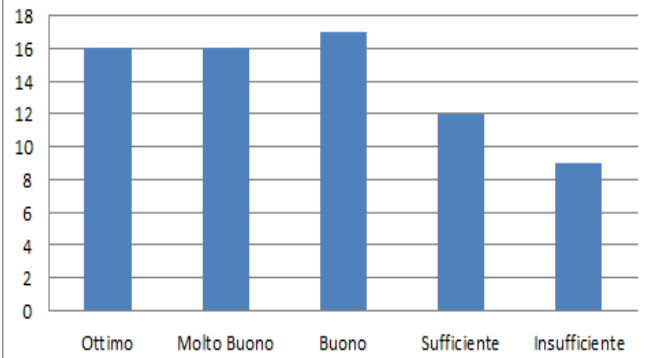
**4. Indichi la Sua nazionalità:**



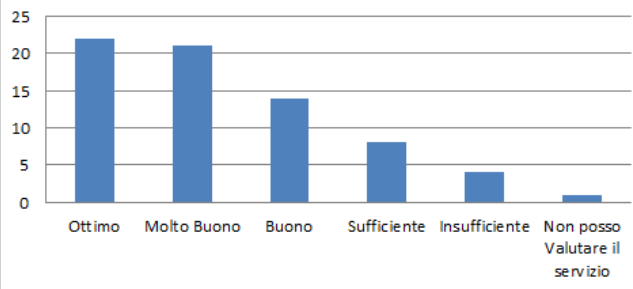
**5. Come valuta la Sua sede di studio in termini di barriere architettoniche?**



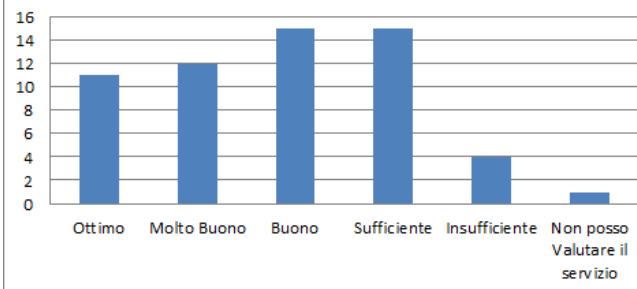
**Come valuta la disponibilità dei Docenti nei Suoi confronti?**



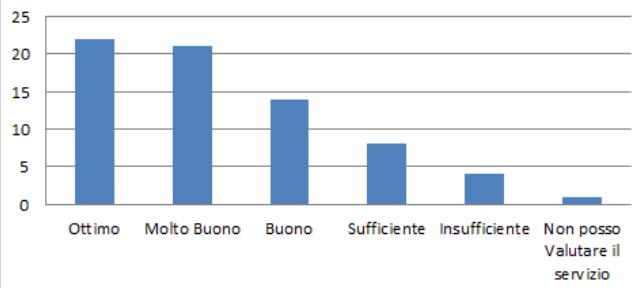
**Come valuta la disponibilità della U.O.C. Inclusione e Partecipazione?**



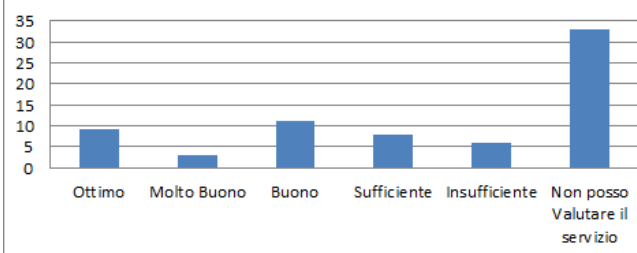
**Come valuta la disponibilità della U.O.C.C. Segreterie Studenti?**



**Come valuta la disponibilità della Commissione Disabilità?**



**Come valuta la disponibilità della U.O.C. Diritto allo Studio e Attività Varie?**



Brescia, 14 Novembre 2018

Prof. Ing. Alberto Arenghi

Delegato del Rettore