



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA

IL DELEGATO DEL RETTORE PER LE DISABILITÀ

SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA
A.A. 2021/2022



Via Branze, 43
25123 Brescia, Italia
+39 030 3717.1

Partita IVA: 01773710171
Cod. Fiscale: 98007650173
ammcentr@cert.unibs.it

+39 030 3711231
alberto.arengi@unibs.it
capd@unibs.it

Sommaro

INTRODUZIONE:	3
A. STRUTTURE E RISORSE UMANE DEDICATE:	3
1. La Commissione di Ateneo per le disabilità.....	3
2. La U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie.....	3
3. Il personale della Cooperativa.....	4
B. DATI RELATIVI AGLI STUDENTI:	5
1. Dipartimento di Economia e Management.....	6
2. Dipartimento di Giurisprudenza.....	7
3. Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria.....	8
4. Facoltà di Medicina.....	10
5. Rilevazione MUR/ANVUR ai fini della ripartizione dei fondi previsti dalla L.17/1999 a valere sul FFO 2022 - Decreto Ministeriale n. 581 del 24-06-2022.....	11
C. TASSE E BORSE DI STUDIO	14
1. Borse di Studio	14
2. Tasse Universitarie.....	14
D. PERCORSI POST-LAUREA	15
E. ORIENTAMENTO, IMMATRICOLAZIONE E CONCORSI D'AMMISSIONE	16
1. Orientamento in ingresso	16
2. Immatricolazioni	17
3. Concorsi d'Ammissione.....	17
F. SERVIZI ALLA PERSONA	19
G. STRUMENTAZIONE	20
H. ATTIVITA' ORGANIZZATE NELL'A.A. 2021/2022	21
1. Dipartimento di Economia	21
2. Dipartimento di Giurisprudenza.....	23
3. Macroarea di Ingegneria.....	24
4. Facoltà di Medicina.....	25
I. PREMI DI LAUREA IN MEMORIA DI "ANTONIO E LUIGI GOI E ANGELA DE GIACOMI GOI" E PREMIO DI LAUREA IN MEMORIA DI "ALESSIO BUTTARELLI"	27
J. PREMI DI LAUREA IN MEMORIA DI VIGO NULLI	29
K. RAPPORTI DEL DELEGATO CON LA CNUDD E IL CALD	31
L. PROSPETTIVE FUTURE – A.A. 2022/2023:	32
M. I FINANZIAMENTI:	33
N. INTERVENTI DI COMUNICAZIONE DELL'ESISTENZA DEL SERVIZIO	40

SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA

A.A. 2021/2022

INTRODUZIONE:

La presente relazione riguarda i servizi offerti agli studenti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie dell'Università degli Studi di Brescia nel corso dell'A.A. 21/22. Tale Ufficio, istituito a partire dal 12 marzo 2018, svolge, inoltre la funzione di Segreteria per il Delegato del Rettore per le Disabilità e per la Commissione di Ateneo per le disabilità.

A. STRUTTURE E RISORSE UMANE DEDICATE:

1. La Commissione di Ateneo per le disabilità

La Commissione in carica durante l'anno accademico oggetto della presente relazione è stata nominata con D.R. 1002/2020 del 4 dicembre 2020 ed è rimasta in carica fino al 31 ottobre 2022.

La Commissione è così composta:

- Prof. *Alberto Arengi*, Delegato del Rettore per le Disabilità e Presidente della Commissione di Ateneo per le Disabilità (tale delega è stata riconfermata dal Rettore prof. Castelli)
- Prof.ssa *Giuseppina De Petro*, Referente per la Facoltà di Medicina
- Prof. *Sergio Onger*, Referente per il Dipartimento di Economia e Management
- Prof.ssa *Elisabetta Fusar Poli*, Referente per il Dipartimento di Giurisprudenza
- Prof. *Gabriele Baronio*, Referente per i Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria

2. La U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

L'ufficio si trova in Via Valotti, 3/b - 25133 Brescia (campus nord).

Per quanto riguarda l'A.A. 21/22, l'Ufficio è stato coordinato dalla Responsabile Dott.ssa *Gabriella Donda*, (Cat. EP) fino al 31 dicembre 2021, in seguito, l'incarico è stato assunto ad interim dalla Sig.ra *Giovanna Bonometti* (Cat. EP), Responsabile del Servizio Diritto allo Studio e Post

Laurea. Dal 1° luglio 2022 la Dott.ssa *Sara Zuanon* (Cat. D) è stata nominata Responsabile della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie.

La risorsa dell'Unità Operativa Complessa destinata all'Inclusione è la Dott.ssa *Roberta Zani* (Cat. C1) in regime di tempo pieno per un totale di 36 ore settimanali, di cui l'85% del totale rivolte al settore disabilità fino al 31 dicembre 2021, e del 100% a partire dal 1° gennaio 2022.

3. Il personale della Cooperativa

Oltre alle risorse strutturate sopra indicate, la UOC si avvale del supporto di una Cooperativa Sociale di tipo B, "Futura Società Cooperativa Sociale Onlus", che, come da capitolato garantisce la presenza di due figure con funzione Cat. C1 per un totale di 56 ore/settimanali.

Le due figure sono la Dott.ssa *Camilla Bolzoli* che opera in regime part-time per un totale di 20 ore settimanali a partire dal 17 febbraio 2011 e il Sig. *Pierluigi Paganelli* in regime di tempo pieno per un totale di 36 ore settimanali. Il Sig. Paganelli ha rassegnato le sue dimissioni il 13 ottobre 2021 senza alcun preavviso. Nel periodo dal 1° novembre 2021 al 31 dicembre 2021, il Sig. Paganelli, è stato sostituito dalla Dott.ssa *Giulia Nicolini*, in regime di tempo pieno, 36 ore settimanali. A partire dal 17 gennaio 2022 è entrato in servizio il Dott. *Matteo Gatti*, in regime di tempo pieno, 36 ore settimanali.

B. DATI RELATIVI AGLI STUDENTI:

Di seguito si riportano i dati relativi agli studenti disabili dall'A.A. 2016/17 all'A.A. corrente, 2021/22, atti ad evidenziare l'andamento degli iscritti all'Ateneo bresciano e complessivamente in tutta Italia nel periodo di competenza del Delegato del Rettore per le disabilità Prof. Alberto Arengi e del Rettore Prof. Maurizio Tira mandato (2016-2022).

Tabella 1 - Studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$ iscritti alle Università - Valori assoluti

Anno Accademico		N. studenti iscritti
2016/17	Università degli Studi di Brescia	69
	Totale Atenei italiani	17.306
2017/18	Università degli Studi di Brescia	70
	Totale Atenei italiani	16.847
2018/19	Università degli Studi di Brescia	71
	Totale Atenei italiani	17.850
2019/20	Università degli Studi di Brescia	65
	Totale Atenei italiani	17.973
2020/21	Università degli Studi di Brescia	76
	Totale Atenei italiani	19.875
2021/22	Università degli Studi di Brescia	87
	Totale Atenei italiani	***

I dati sono tratti dal Sito <https://miur.cineca.it/interventilegge17>

*** dato non ancora disponibile

	Totale Studenti con inv $\geq 66\%$	Totale Studenti con inv $< 66\%$	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)	Totale Studenti stranieri DSA + inv. $< 66\%$ + inv. $> 66\%$
2016/2017	70	28	72	3	52	107	8
2017/2018	70	26	88	2	45	124	7
2018/2019	71	31	120	5	49	125	8
2019/2020	65	35	162	5	60	161	10
2020/2021	60	41	229	16	66	213	12
2021/2022	71	44	239	14	77	200	14

Fonte: Anagrafica di Ateneo

1. Dipartimento di Economia e Management

Tabella 3 - Dati Dipartimento di Economia e Management

	Totale Studenti con inv $\geq 66\%$	Totale Studenti con inv $< 66\%$	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2016/2017	11	6	17	10	2	23
2017/2018	12	6	23	10	0	29
2018/2019	10	9	31	11	1	37
2019/2020	8	10	40	15	1	37
2020/2021	12	11	59	16	8	70
2021/2022	13	14	59	19	5	50

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione

Tabella 4 - Dati specifici Dipartimento di Economia A.A. 21-22

	INV $> 66\%$	INV $< 66\%$	L. 104/92	DSA	DIS. NON RICONOSCIUTE	STUDENTI SEGUITI
MATRICOLE LT	1	5	5	14	1	17
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LT	11	9	12	40	3	27
MATRICOLE LMCU	0	0	0	0	0	0
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LMCU	0	0	0	0	0	0
MATRICOLE LM	0	0	0	1	0	2
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LM	2	0	2	4	0	3

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione

Dei 95 studenti iscritti a tutti i corsi presenti nel Dipartimento di Economia, 50 hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze: 1 studentessa è stata seguita direttamente a lezione in presenza, 2 studenti hanno richiesto testi in formato digitale, 1 studente ha usufruito dell'incontro di orientamento personalizzato e 10 studenti hanno partecipato a colloqui in itinere con il personale della Cooperativa al fine di comprendere la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario. 1 studente ha potuto utilizzare un software specifico che lo agevolasse

nello studio. 13 studenti hanno usufruito di ausili durante i test d'ingresso TOLC-E e ammissione alla magistrale, in particolare, 1 di questi studenti ha usufruito del tutor lettore da remoto durante il TOLC-E. Tutti gli altri studenti si sono rivolti all'ufficio per espletare, più in generale, le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, oppure hanno aderito anche a più di un servizio offerto.

2. Dipartimento di Giurisprudenza

Tabella 5 - Dati Dipartimento di Giurisprudenza

	Totale Studenti con inv $\geq 66\%$	Totale Studenti con inv $< 66\%$	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2016/2017	14	2	9	10	0	17
2017/2018	15	4	12	9	0	19
2018/2019	16	4	11	11	1	15
2019/2020	13	3	16	10	0	16
2020/2021	15	6	21	13	4	36
2021/2022	14	6	24	14	3	22

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Tabella 6 - Dati specifici Dipartimento di Giurisprudenza A.A. 21-22

	INV $> 66\%$	INV $< 66\%$	L. 104/92	DSA	DIS. NON RICONOSCIUTE	STUDENTI SEGUITI
MATRICOLE LT	1	1	1	2	0	3
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LT	5	2	3	2	2	5
MATRICOLE LMCU	0	0	1	6	0	7
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LMCU	8	3	8	11	1	6
MATRICOLE LM	0	0	1	1	0	1
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LM	0	0	0	0	0	0

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Dei 50 studenti iscritti a tutti i corsi presenti nel Dipartimento di Giurisprudenza, 22 hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze: 1 studente è stato seguito direttamente a lezione (anche durante il periodo della didattica a distanza) da un assistente personale e 3 studenti hanno richiesto testi in formato digitale. 1 studente ha usufruito di un colloquio di orientamento personalizzato, 4 studenti sono stati in contatto continuo con il personale della Cooperativa con incontri in itinere al fine di comprendere la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario. 8 studenti hanno usufruito di ausili durante i test d'ingresso TOLC-SU e ammissione alla magistrale. Tutti gli altri studenti si sono rivolti all'ufficio per espletare, più in generale, le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, oppure hanno aderito anche a più di un servizio offerto.

3. Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria

Tabella 7 - Dati Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria

	Totale Studenti con inv >= 66 %	Totale Studenti con inv < 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2016/2017	20	9	25	1	12	33
2017/2018	19	8	28	2	11	38
2018/2019	20	6	40	2	11	38
2019/2020	24	8	69	1	18	70
2020/2021	16	10	94	2	20	107
2021/2022	17	11	89	3	22	68

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Tabella 8 - Dati specifici Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria A.A. 21-22

	INV > 66%	INV < 66%	L. 104/92	DSA	DIS. NON RICONOSCIUTE	STUDENTI SEGUITI
MATRICOLE LT	1	2	2	23	0	21
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LT	10	6	15	48	2	33
MATRICOLE LMCU	1	0	0	7	0	5
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LMCU	2	2	0	2	0	2
MATRICOLE LM	0	1	1	4	0	3
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LM	3	0	3	3	1	3
MATRICOLE LTP	0	0	1	1	0	1
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LTP	0	0	0	1	0	0

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Dei 127 studenti iscritti a tutti i corsi di laurea dei Dipartimenti appartenenti alla Macroarea di Ingegneria, comprese le LTP (Lauree Triennali Professionalizzanti), 68 studenti si sono rivolti all'ufficio: 4 di questi studenti hanno usufruito di incontri di orientamento personalizzato prima di immatricolarsi. 18 di questi studenti hanno usufruito di ausili durante i test d'ingresso e tra coloro che hanno usufruito di supporto durante i test, 2 di loro hanno usufruito del tutor lettore da remoto durante i TOLC-I. 10 degli studenti che si sono rivolti alla nostra UOC hanno partecipato a colloqui in itinere con il personale della Cooperativa al fine di comprendere la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario. Tutti gli altri studenti si sono rivolti all'ufficio per espletare, più in generale, le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, oppure hanno aderito anche a più di un servizio offerto.

4. Facoltà di Medicina

Tabella 9 - Dati Facoltà di Medicina

	Totale Studenti con inv \geq 66 %	Totale Studenti con inv < 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2016/2017	25	11	20	0	20	34
2017/2018	24	10	24	0	15	38
2018/2019	25	12	38	1	16	35
2019/2020	22	15	41	1	25	44
2020/2021	19	17	55	2	22	68
2021/2022	18	11	71	3	16	59

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Tabella 10 - Dati specifici Facoltà di Medicina A.A. 21-22

	INV > 66%	INV < 66%	L. 104/92	DSA	DIS. NON RICONOSCIUTE	STUDENTI SEGUITI
MATRICOLE LT	4	0	2	30	0	26
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LT	4	4	6	30	1	15
MATRICOLE LMCU	1	2	2	4	1	6
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LMCU	8	5	6	5	1	11
MATRICOLE LM	1	0	0	1	0	0
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LM	0	0	0	1	0	1

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Dei 105 studenti iscritti a tutti i corsi proposti della Facoltà di Medicina, 59 si sono rivolti all'ufficio: in particolare, 1 studente ha usufruito di incontri di orientamento prima di immatricolarsi. 8 studenti hanno partecipato a colloqui in itinere al fine di comprendere la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario. 23 studenti hanno usufruito di ausili durante i test d'ingresso, 2 dei quali hanno usufruito del tutor lettore. Tutti gli altri studenti si sono rivolti all'ufficio per espletare, più in generale, le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, oppure hanno aderito anche a più di un servizio offerto.

5. Rilevazione MUR/ANVUR ai fini della ripartizione dei fondi previsti dalla L.17/1999 a valere sul FFO 2022 - Decreto Ministeriale n. 581 del 24-06-2022

Di seguito si riportano i dati richiesti dal MUR/ANVUR relativi all'A.A. 21-22 ai fini dell'attribuzione del relativo contributo.

Tabella 11 - Dati richiesti da MUR/ANVUR A.A. 21-22

LAUREE TRIENNALI														
STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE INVALIDITA'			STUDENTI SIA CON CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92 SIA CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' \geq 66%			STUDENTI CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' < 66% SENZA CERTIFICAZIONE 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
7	3	10	9	7	16	12	8	20	7	7	14	121	68	189
di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

LAUREE MAGISTRALI														
STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE INVALIDITA'			STUDENTI SIA CON CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92 SIA CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' \geq 66%			STUDENTI CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' < 66% SENZA CERTIFICAZIONE 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	1	1	2	2	4	0	1	1	0	1	1	12	3	15
di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

LAUREE MAGISTRALI A CICLO UNICO														
STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE INVALIDITA'			STUDENTI SIA CON CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92 SIA CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' ≥ 66%			STUDENTI CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' < 66% SENZA CERTIFICAZIONE 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
1	3	4	3	7	10	5	5	10	3	2	5	18	19	37
di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE														
STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE INVALIDITA'			STUDENTI SIA CON CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92 SIA CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' ≥ 66%			STUDENTI CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' < 66% SENZA CERTIFICAZIONE 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	0	0	3	2	5	0	2	2	0	1	1	0	0	0
di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

MASTER DI PRIMO E DI SECONDO LIVELLO														
STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE INVALIDITA'			STUDENTI SIA CON CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92 SIA CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' ≥ 66%			STUDENTI CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' < 66% SENZA CERTIFICAZIONE 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DOTTORATO DI RICERCA														
STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE INVALIDITA'			STUDENTI SIA CON CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92 SIA CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' ≥ 66%			STUDENTI CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' < 66% SENZA CERTIFICAZIONE 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

C. TASSE E BORSE DI STUDIO

1. Borse di Studio

23 studenti hanno usufruito della Borsa di Studio del DSU, di questi 6 con DSA e 17 con disabilità.

6 iscritti ai corsi dell'area economica (2 DSA e 4 con invalidità), 3 iscritti ai corsi dell'area giuridica tutti con disabilità, 3 iscritti ai corsi dell'area ingegneristica tutti con disabilità, 11 iscritti alla facoltà di medicina (4 DSA e 7 con invalidità).

2. Tasse Universitarie

99 studenti hanno usufruito dell'esonero totale dalle tasse universitarie. Ovvero, ai sensi del Protocollo E1.2019.0357019 del 29/07/2019 della Regione Lombardia che si riferisce all'art. 9, c. 2 del D. Lgs. 68/2012 citati nel Regolamento della contribuzione studentesca A.A. 21/22, gli studenti in possesso di un verbale di invalidità pari o superiore al 66% e/o di Legge 104/92 art. 3 c. 1 pagano esclusivamente l'imposta di bollo da € 16,00.

5 studenti in condizione di invalidità parziale (ovvero compresa tra il 50% e il 65%) hanno usufruito di un rimborso omnicomprensivo di € 300,00 sul totale da loro dovuto in sede di contribuzione.

D. PERCORSI POST-LAUREA

Le tabelle precedenti riguardano tutti gli studenti iscritti a tutti i percorsi universitari. Va quindi specificato, che, nell'anno accademico 2021/2022, sono stati registrati **3** studenti con invalidità superiore al 66% o in possesso di verbale di L. 104/92 art. 3 c. 1, iscritti ad un Dottorato di Ricerca del Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale.

7 studenti con invalidità superiore al 66% o in possesso di verbale di L. 104/92 art. 3 c. 1 iscritti ad una Scuola di Specializzazione dell'Area Medica. **1** studente con invalidità superiore al 66% iscritto alla Scuola di Specializzazione delle Professioni Legali.

Questi 11 studenti hanno pagato esclusivamente l'imposta di bollo da € 16,00.

1 studente con invalidità superiore al 66% iscritto ad un Corso di Perfezionamento.

1 studente con DSA iscritto ai Corsi Singoli.

2 studenti con DSA e **1** studente con invalidità superiore al 66% iscritti al Percorso 24 CFU.

E. ORIENTAMENTO, IMMATRICOLAZIONE E CONCORSI D'AMMISSIONE

Questo paragrafo si concentra sulle attività svolte in favore dei futuri studenti.

1. Orientamento in ingresso

A partire dal 2017, con la U.O.C. Orientamento, sono organizzati incontri personalizzati con gli studenti delle scuole superiori al fine di esprimere in maniera sempre più chiara e precisa le opportunità e i servizi offerti agli studenti con Disabilità e DSA. Questi colloqui personalizzati si svolgono, su richiesta, sia online che in presenza, e sono mirati ad elencare i servizi offerti dall'ateneo agli studenti con Disabilità e DSA. Durante questi incontri emergono le principali esigenze del potenziale studente, e sono utili per consentire di orientare l'utente ad un accesso pieno e soddisfacente ai corsi universitari prescelti e, sempre con l'obiettivo di massimizzare le reali capacità residue dello studente, le sue legittime aspirazioni di studio.

Il personale dell'Ufficio e della Cooperativa partecipa a tutte le iniziative di "Università aperta": Open Afternoon e UNIBS days, ecc.

Nel periodo gennaio 2021/agosto 2021, in vista delle iscrizioni all'A.A. 21/22 la nostra UOC ha incontrato **32** studenti: 20 interessati ad iscriversi ad un corso dell'area medica (10 studenti DSA e 10 con disabilità), 2 al Dipartimento di Giurisprudenza (entrambi con disabilità), 2 ad uno dei corsi proposti dal Dipartimento di Economia e Management (1 con DSA e 2 con disabilità) e 8 interessati ai corsi della macroarea di Ingegneria (6 DSA e 2 con invalidità).

In totale, dunque, 17 DSA e 16 con disabilità, tenendo conto che uno studente è conteggiato due volte, rientrando in entrambe le categorie.

Di questi, solo **7** si sono effettivamente immatricolati ad Unibs, di cui 6 DSA e 2 con invalidità (tenendo conto che uno studente è conteggiato due volte, rientrando in entrambe le categorie): 4 nell'ambito ingegneristico (tutti e 4 DSA), 1 nell'ambito economico (1 persona in possesso sia di una diagnosi di DSA che di un verbale di invalidità), 1 nell'ambito giuridico (1 con disabilità) e 1 nell'ambito scientifico (1 con DSA). Sicuramente uno dei motivi della scarsa corrispondenza tra incontri di orientamento e immatricolazioni è quello legato allo scoglio del numero chiuso presente sia nell'area medica che in quella ingegneristica (per il solo corso di Edile Architettura).

2. Immatricolazioni

Nei periodi centrali per le pre-immatricolazioni e l'iscrizione ai test di accesso, vengono inviate, a tutte le scuole superiori della provincia, circolari esplicative relative ai tipi di certificazioni da presentare con relative scadenze.

I tutor per le matricole, durante gli incontri di presentazione di Unibs presso gli istituti superiori, informano dell'esistenza di un apposito ufficio a cui rivolgersi.

Durante la fase di immatricolazione o rinnovo iscrizione, il personale dell'ufficio si occupa di assistere gli studenti nel disbrigo delle formalità d'iscrizione e di verifica, in raccordo con le Segreterie Studenti, dei requisiti dei certificati per gli esoneri totali o parziali dalle tasse universitarie.

3. Concorsi d'Ammissione

Nel periodo dei test d'ingresso il personale della Cooperativa svolge il ruolo di tutors lettori o scrittori per l'assistenza dei candidati, mentre l'ufficio si occupa, della predisposizione delle necessarie comunicazioni formali ai Presidenti delle commissioni test e della verifica dei certificati e degli ausili da fornire, anche usufruendo del supporto di specialisti esterni in convenzione con l'Università. Tutto ciò in stretta sinergia con la U.O.C. Immatricolazioni, Certificazioni e Tasse.

Il numero totale di studenti con Disabilità e DSA iscritti ai Concorsi d'ammissione Triennali e Magistrali a Ciclo Unico (orientativi o a numero chiuso) che hanno richiesto ausili per l'A.A. 21-22 è di **227**. Di questi, si sono immatricolati presso Unibs **75** studenti.

Dei **227** studenti, **17** candidati (4 medicina, 3 professioni sanitarie, 2 scienze motorie, 1 tecniche industriali di prodotto e di processo, 2 Tolc-E, 1 Tolc-F, 3 Tolc-I e 1 Tolc-SU) hanno usufruito di un Tutor lettore in occasione delle prove concorsuali sia in presenza che da remoto. Alcuni studenti hanno sostenuto test d'ingresso diversi, si parla quindi di **271** pratiche gestite dall'ufficio. 13 studenti hanno sostenuto il medesimo Tolc una seconda volta, ma sono stati conteggiati una sola volta nel totale di 271 pratiche.

Tabella 12 – Iscritti Test d'Ingresso 2021/22

Corsi di laurea	Partecipanti tutte le disabilità che hanno sostenuto il test d'ingresso e hanno usufruito ausili	Immatricolati tutte le disabilità che hanno sostenuto il test d'ingresso e hanno usufruito ausili
Lauree Triennali Ingegneria – TOLC-I (2 date a marzo, 2 date ad aprile, 3 date a maggio, 2 date a luglio, 2 date ad agosto, 4 date a settembre)	41	15
Sistemi Agricoli Sostenibili – TOLC-AV (2 date a marzo, 2 date ad aprile, 3 date a maggio, 2 date a luglio, 2 date ad agosto, 4 date a settembre)	12	1
Ingegneria Edile Architettura ARCH-ED (luglio/ settembre)	4+4	2+2
Tecnico dell'Edilizia (settembre)	0	0
Tecnico di Prodotto e di Processo (settembre)	3	1
Lauree Triennali Economia – TOLC-E (2 date a marzo, 2 date ad aprile, 3 date a maggio, 2 date a luglio, 2 date ad agosto, 4 date a settembre)	22	13
Giurisprudenza e Giurista d'Impresa – TOLC-SU (2 date a marzo, 2 date ad aprile, 3 date a maggio, 2 date a luglio, 2 date ad agosto, 4 date a settembre)	29	3 giurisprudenza + 2 consulente del lavoro
Farmacia – TOLC-F (2 date a marzo, 2 date ad aprile, 3 date a maggio, 2 date a luglio, 2 date ad agosto, 4 date a settembre)	16	0
Medicina (settembre)	29	3
Professioni Sanitarie (settembre)	68	26
Biotecnologie (settembre)	16	1
Scienze Motorie (settembre)	20	2
Magistrali Eco (luglio/ settembre)	2+1	1+1
Magistrale Economia Imprese Cooperative (settembre)	0	0
Magistrale Biotecnologie Mediche (settembre)	1	0
Magistrale Scienze e Tecniche delle Attività Motorie e Adattate (settembre)	1	0
Magistrale Scienze Giuridiche per L'innovazione (settembre)	2	2
Magistrale Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (settembre)	0	0
Totale	271	75

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

F. SERVIZI ALLA PERSONA

In questa sezione rientrano molteplici azioni che costituiscono il cuore dell'attività di accoglienza degli studenti con disabilità presso l'Università degli Studi di Brescia.

Si va dal semplice acquisto di materiale didattico e di ausili, all'accoglienza e sostegno in aula con la presenza di tutors dedicati, provenienti da una cooperativa esterna per un totale di 56 ore settimanali.

Il servizio è in essere fino al 31 agosto 2022.

L'attività di assistenza a lezione, nel corso dell'A.A. 2021/22 è stata sospesa, a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19, che ha costretto a svolgere tutte le attività a distanza.

L'attività svolta dal personale della Cooperativa è la seguente:

- Organizzazione di Incontri di orientamento personalizzati con la U.O.C. Orientamento, sia in presenza che online sfruttando la piattaforma virtuale "Google Meet"
- Affiancamento durante i test d'ingresso (tutor lettori e scrittori), sia come tutor da Remoto (tolc@casa), sia in presenza, anche in fase pandemica
- Informazioni generali per studenti con Disabilità e DSA tramite mail, telefono e incontri virtuali o in presenza dedicati
- Intermediazione con docenti per la definizione degli ausili per gli esami
- Reperimento del materiale di studio e testi in formato digitale presso le Case Editrici
- Organizzazione del convegno a latere del premio di Laurea GOI
- Partecipazione ad Unibs Days per l'orientamento in ingresso
- Presentazione dell'attività di inclusione ai Tutor per le matricole

G. STRUMENTAZIONE

Ogni anno accademico vengono stanziati dei fondi per l'acquisto di beni in comodato d'uso gratuito da fornire agli studenti che ne hanno fatto richiesta, vagliatone il bisogno effettivo.

Tuttavia, nell'ultimo periodo, tra la didattica a distanza e l'implemento delle tecnologie integrate negli smartphone di ultima generazione, si è riscontrato un calo delle richieste.

Ad oggi viene fornito 1 software da installare sul PC personale di uno studente adattato alla sua specifica disabilità.

Tabella 13 - Beni in Comodato

	Registratore, microfono	Computer	scanner, video ingranditore	Software	
2016/2017	2	5	0	1	
2017/2018	1	1	0	0	
2018/2019	1	3	2	1	
2019/2020	3	0	0	1	
2020/2021	0	0	0	1	
2021/2022	0	0	0	1	
	7	9	2	5	23

H. ATTIVITA' ORGANIZZATE NELL'A.A. 2021/2022

A partire da settembre 2019 è stata attivata una Convenzione, in scadenza ad agosto 2022, con l'Unità di Neuropsicologia Clinica Territoriale – ASST Spedali Civili coordinata dalla Dott.ssa Flavia Mattioli, allo scopo di avere un valido supporto qualificato nella valutazione delle diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento. Tale consulente è stata fondamentale nelle pratiche di assegnazione degli ausili in occasione dei Concorsi d'Ammissione. Nel corso del solo 2021 sono stati analizzati ben 245 certificati tra test d'ingresso e studenti iscritti all'ateneo bresciano.

È in essere la stesura delle linee guida per definire in maniera chiara gli strumenti compensativi ammessi in occasione degli esami e la modalità di richiesta da utilizzare, in tal senso è stata raccolta positivamente, anche la segnalazione da parte di alcuni Rappresentanti degli Studenti interessati a mettere in chiaro diritti e doveri degli studenti con disabilità e DSA.

E' stato condotto uno studio statistico, in raccordo con l'equipe della Dott.ssa Mattioli, per analizzare l'esito delle carriere universitarie degli studenti immatricolati all'Università degli Studi di Brescia dall'A.A. 2010/11 all'A.A. 2020/21 (per il difficile reperimento dei dati per l'A.A. 2021/2022), al fine di evidenziare il rapporto tra il successo, o meno, degli studenti con DSA e con disabilità rispetto agli studenti che non hanno presentato alcuna certificazione, e, a partire da questo rapporto, riflettere sull'inserimento lavorativo degli studenti seguiti dalla nostra U.O.C. e sulle possibili ed opportune azioni di miglioramento. Gli studenti sono stati quindi divisi in “laureati” e “studi non completati”. Gli studi non completati comprendono: trasferimenti in uscita, rinuncia, rinuncia implicita, decadenza, errata immatricolazione, decesso, conseguimento titolo presso altro ateneo, chiusura generica presso altro ateneo. I restanti studenti risultano essere studenti “ancora iscritti”.

1. Dipartimento di Economia

Dall'analisi dei dati raccolti emerge che, per quanto riguarda i corsi di laurea triennale e magistrale proposti dal Dipartimento di Economia, facendo la media dei laureati dall'A.A. 2010/2011

all'A.A. 2020/2021 rispetto al numero di immatricolati, i laureati con disabilità si discostano di poco dai colleghi non disabili, mentre più bassa è la percentuale di laureati con DSA. Il dato da sottolineare, è che, nei casi di disabilità e DSA il numero di laureati fuori corso è, in proporzione, leggermente maggiore rispetto agli altri studenti, ma quasi mai di oltre 3 anni fuori corso. In media la percentuale di studenti che interrompono gli studi è di circa il 21% del totale degli immatricolati. I dati sono di poco più alti nei casi di studenti con DSA e di poco più bassi nei casi di disabilità. Questo dimostra che la struttura del percorso didattico proposto e la disponibilità dei docenti nel venire incontro alle esigenze dei ragazzi permette di portare a compimento gli studi con successo.

Tabella 14 – % media Laureati Dipartimento di Economia dall'A.A. 2010/2011 all'A.A. 2020/2021

	% laureati triennali	% laureati magistrali	% laureati triennali + magistrali
SENZA CERTIFICATO	29,50%	50,98%	33,69%
DSA	13,68%	12,50%	13,59%
INV	22,97%	50,00%	25,00%
TOTALE	29,30%	57,02%	34,66%

Tabella 15 – % media studenti che hanno interrotto gli studi Dipartimento di Economia dall'A.A. 2010/2011 all'A.A. 2020/2021

	% interruzione studi triennali	% interruzione studi magistrali	% interruzione studi triennali + magistrali
SENZA CERTIFICATO	21,72%	8,04%	19,05%
DSA	22,11%	12,50%	21,36%
INV	20,27%	33,33%	21,25%
TOTALE	21,72%	8,12%	19,09%

2. Dipartimento di Giurisprudenza

Per quanto riguarda il Dipartimento di Giurisprudenza l'analisi sui laureati può essere effettuata solo valutando i corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico proposti dal Dipartimento di Giurisprudenza, poiché i corsi di laurea magistrale sono stati attivati solo nell'A.A. 2020/2021, quindi è materialmente impossibile avere già dei laureati. Ad ogni modo, facendo la media dei laureati dall'A.A. 2010/2011 all'A.A. 2020/2021 rispetto al numero di immatricolati, i laureati con disabilità al corso di laurea magistrale a ciclo unico, non si discostano di molto dai laureati magistrali a ciclo unico non disabili, mentre, la percentuale di laureati DSA, del medesimo percorso, è molto più bassa, attorno al 4% contro il 24% degli studenti senza alcun tipo di disabilità.

Per quanto riguarda, invece, il percorso triennale, il livello di laureati con DSA è più alto dei colleghi con disabilità, entrambi, però, sono comunque significativamente più bassi dei laureati senza alcun tipo di certificazione presentata.

Sicuramente, come già avuto modo di sviscerare anche la Dott.ssa Mattioli in occasione del convegno del 3 dicembre scorso, un percorso in giurisprudenza crea notevoli difficoltà per gli studenti dislessici, vista la mole di studio su testi profondamente discorsivi. Non a caso, il maggior numero di richieste di testi digitali proviene proprio dall'area di giurisprudenza. Tutto quanto sopra esposto ci porta a capire, come gli studenti con disabilità e DSA impieghino più tempo a terminare gli studi. Il livello di abbandoni è infatti, abbastanza in linea, con quello dei colleghi senza disabilità anche se leggermente superiore per il percorso a ciclo unico. Questo comunque fa capire come, in generale, vi sia disponibilità dei docenti nel venire incontro alle esigenze dei ragazzi.

Tabella 16 – % media Laureati Dipartimento di Giurisprudenza dall’A.A. 2010/2011 all’A.A. 2020/2021

	% laureati triennali	% laureati magistrali	% laureati magistrali a ciclo unico	% laureati triennali + magistrali a ciclo unico
SC	26,23%	0,00%	24,11%	24,58%
DSA	12,50%	0,00%	4,17%	3,13%
INV	7,14%	0,00%	22,22%	17,07%
TOTALE	25,95%	0,00%	24,56%	24,77%

Tabella 17 – % media studenti che hanno interrotto gli studi Dipartimento di Giurisprudenza dall’A.A. 2010/2011 all’A.A. 2020/2021

	% interruzione studi triennali	% interruzione studi magistrali	% interruzione studi magistrali a ciclo unico	% interruzione studi triennali + magistrali a ciclo unico
SC	26,01%	13,9%	26,14%	25,99%
DSA	25,00%	0,00%	29,17%	28,13%
INV	28,57%	0,00%	14,81%	19,51%
TOTALE	26,03%	13,9%	26,06%	25,94%

3. Macroarea di Ingegneria

Per quanto riguarda ingegneria, il livello di laureati con DSA nel periodo dal 2010 al 2021 è significativamente più basso dei laureati senza alcun tipo di certificazione presentata, mentre più alto, ma comunque molto più basso dei colleghi normodotati è la percentuale di laureati disabili. È noto, come i percorsi di ingegneria siano quelli più lunghi dell’ateneo, e, nonostante la costante disponibilità della maggior parte dei docenti, gli studenti impiegano più tempo a laurearsi rispetto

ai colleghi degli altri dipartimenti. La percentuale di abbandoni è invece molto simile tra studenti con disabilità, DSA e senza alcun certificato presentato.

Tabella 18 – % media Laureati Dipartimento di Ingegneria dall’A.A. 2010/2011 all’A.A. 2020/2021

	% laureati triennali	% laureati magistrali	% laureati magistrali a ciclo unico	% laureati triennali + magistrali + magistrali a ciclo unico
SC	27,81%	56,43%	29,49%	38,26%
DSA	7,53%	25,00%	0,00%	9,09%
INV	19,72%	40,00%	14,29%	24,73%
TOTALE	27,54%	61,37%	29,14%	38,78%

Tabella 19 – % media studenti che hanno interrotto gli studi Dipartimento di Ingegneria dall’A.A. 2010/2011 all’A.A. 2020/2021

	% interruzione studi triennali	% interruzione studi magistrali	% interruzione studi magistrali a ciclo unico	% interruzione studi triennali + magistrali + magistrali a ciclo unico
SC	25,96%	7,98%	23,87%	21,16%
DSA	29,45%	0,00%	40,00%	27,61%
INV	26,76%	15,00%	0,00%	22,45%
TOTALE	26,01%	7,99%	23,74%	21,24%

4. Facoltà di Medicina

Per quanto riguarda l’area medica, il livello di laureati con DSA nel periodo dal 2010 al 2021 è meno della metà dei laureati senza alcun tipo di certificazione, mentre più alto, ma comunque molto più basso dei colleghi normodotati è la percentuale di laureati disabili.

La percentuale di abbandoni si assesta, per tutte le tipologie analizzate, attorno al 14% e, nonostante la costante disponibilità della maggior parte dei docenti, gli studenti impiegano più

tempo a laurearsi rispetto ai colleghi degli altri dipartimenti. La percentuale di abbandoni è invece molto simile tra studenti con disabilità, DSA e senza alcun certificato presentato ed è la più bassa di tutte le macroaree. Quest'ultimo punto è senz'altro dovuto, da un lato, dalla disponibilità dei docenti ad accordare gli ausili richiesti, dall'altra la grande motivazione dei ragazzi, che superano una dura selezione e scelgono con grande passione questo tipo di percorso.

Tabella 20 – % media Laureati Facoltà di Medicina dall'A.A. 2010/2011 all'A.A. 2020/2021

	% laureati triennali	% laureati magistrali	% laureati magistrali a ciclo unico	% laureati triennali + magistrali + magistrali a ciclo unico
SC	51,97%	58,01%	36,91%	49,42%
DSA	24,71%	0,00%	0,00%	21,88%
INV	35,59%	36,36%	18,75%	32,56%
TOTALE	51,72%	65,53%	36,78%	49,72%

Tabella 21 – % media studenti che hanno interrotto gli studi Facoltà di Medicina dall'A.A. 2010/2011 all'A.A. 2020/2021

	% interruzione studi triennali	% interruzione studi magistrali	% interruzione studi magistrali a ciclo unico	% interruzione studi triennali + magistrali + magistrali a ciclo unico
SC	17,10%	7,61%	5,70%	14,26%
DSA	15,29%	0,00%	14,29%	14,58%
INV	22,03%	18,18%	6,25%	18,60%
TOTALE	17,11%	7,71%	5,72%	14,29%

I. PREMI DI LAUREA IN MEMORIA DI “ANTONIO E LUIGI GOI E ANGELA DE GIACOMI GOI” E PREMIO DI LAUREA IN MEMORIA DI “ALESSIO BUTTARELLI”

Dal 2005 è attivo il premio di Laurea “Antonio e Luigi Goi” riservato alle migliori tesi di laurea realizzate da studenti disabili delle Università italiane.

Tale premio è stato costituito grazie alla munificenza dell’Associazione Goi. Ora questo fondo memoriale, intitolato ad “Antonio e Luigi Goi e Angela De Giacomi Goi” è passato in capo alla Fondazione della Comunità Bresciana Onlus, che ogni anno mette a disposizione 5.000,00 € da ripartire su 3 premi.

La consegna dei premi avviene durante una mezza giornata di convegno che approfondisce tematiche relative alla disabilità, a conclusione della quale i premiati hanno modo di esporre brevemente il loro lavoro di tesi. Tale momento di condivisione, aperto alla cittadinanza, prevede la consegna dei premi di laurea da parte del Magnifico Rettore e dei finanziatori del premio.

Preme poi sottolineare che nelle ultime edizioni, il premio ha visto la partecipazione di elaborati di tesi particolarmente pregevoli, e che in alcuni casi sono stati oggetto di pubblicazioni scientifiche nel rispettivo campo di indagine.

L’ammontare dei Premi di Laurea per la XVI Edizione è stato di € 5.000,00 complessivi, così suddivisi:

- 2 500 € al 1° Classificato
- 1 500 € al 2° Classificato
- 1 000 € al 3° Classificato

La Commissione è composta dal Prof. Alberto Arengi (Presidente e Delegato del Rettore per le disabilità dell’università degli Studi di Brescia), dalla Prof.ssa Giuseppina De Petro, dal Prof. Sergio Onger, dal Prof. Gabriele Baronio e dalla Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli e da un membro della Fondazione Comunità Bresciana Onlus.

A partire dall'A.A. 2021/2022 la famiglia Buttarelli/Zinelli, ha deciso di finanziare un premio di € 200,00 da destinare al 4° Classificato del premio Goi, in memoria del figlio “Alessio Buttarelli”.

Tabella 22 - Premi di Laurea Antonio e Luigi Goi e Angela De Giacomi Goi e Alessio Buttarelli 2016-2022

	Totale Iscritti	Totale esclusi	Donne Iscritte	Uomini Iscritti	Vincitori Donne	Vincitori Uomini	Partecipazione Nord Italia	Partecipazione Sud Italia	Partecipazione Centro Italia
2016	14	3	7	4	3	1	2	1	1
2017	8	3	3	2	3	1	1	2	2
2018	17	1	10	6	4	0	12	1	3
2019	9	9	5	4	2	2	5	4	0
2020	29	4	16	13	0	3	10	16	3
2021	16	2	11	5	2	2	10	4	1
Totale	93	22	52	34	14	9	40	28	10

Fonte: Archivio Ufficio Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Argomenti trattati nel corso del sessennio 2016-2022:

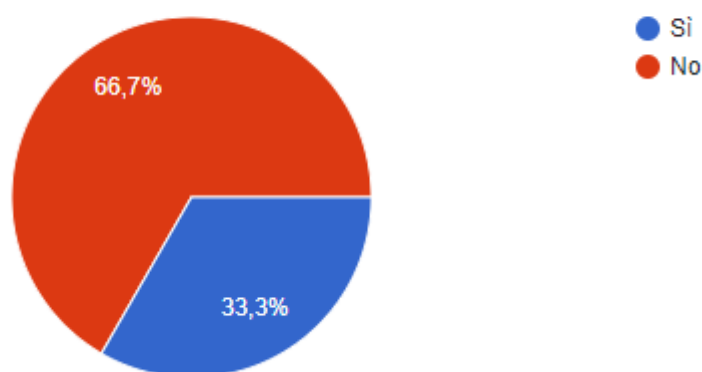
- XI^ Edizione → 16 dicembre 2016 “TURISMO ACCESSIBILE: IL QUADRO NAZIONALE E LA SITUAZIONE LOCALE”
- XII^ Edizione → 29 novembre 2017 “ACCESSIBILITÀ: LA CONOSCIAMO VERAMENTE?”
- XIII^ Edizione → 3 dicembre 2018 “SPORT, PARTECIPAZIONE, PASSIONE”
- XIV^ Edizione → 3 dicembre 2019 “LE NUOVE TECNOLOGIE A SERVIZIO DELLA VITA DOMESTICA DELLE PERSONE CON DISABILITÀ”
- XV^ Edizione → 29 marzo 2021 solo premiazione candidati online.
- XVI^ Edizione → 10 dicembre 2021 “GLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO IN UNIVERSITÀ”

La valutazione della visibilità di questo premio è stata valutata tramite il nostro questionario di soddisfazione, è emerso che ancora molti studenti non conoscono l'esistenza di questa importante e

prestigiosa opportunità. La maggior parte dei rispondenti ha comunque dichiarato che appena possibile partecipare.

Conoscevi l'esistenza di questo premio?

27 risposte



J. PREMI DI LAUREA IN MEMORIA DI VIGO NULLI

Considerato il continuo aumento di studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, e la generosità della Fondazione Nulli, è stato predisposto un Premio di Laurea rivolto a studenti DSA laureati triennali iscritti al nostro Ateneo.

Il bando prevede l'attribuzione di 3 premi dal valore complessivo di € 5.000,00 così suddivisi:

- € 2.500,00 omnicomprensivi al primo classificato
- € 1.500,00 omnicomprensivi al secondo classificato
- € 1.000,00 omnicomprensivi al terzo classificato

La cerimonia di premiazione è avvenuta contestualmente a quella dei premi di laurea Goi/De Giacomi Buttarelli.

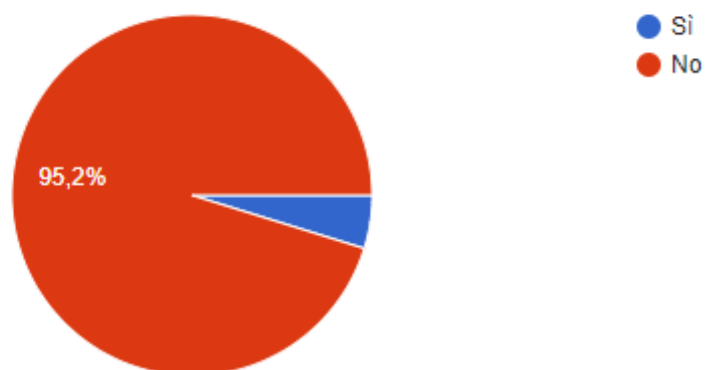
Tabella 23 - Premi di Laurea Vigo Nulli

	Totale Iscritti	Totale esclusi	Donne Iscritte	Uomini Iscritti	Economia	Ingegneria	Giurisprudenza	Medicina
2021	9	1	5	4	2	1	0	5

Anche in questo caso, anzi, forse ancora di più, gli studenti DSA non conoscevano l'esistenza di questo premio, ma sicuramente parteciperanno appena laureati.

Conoscevi l'esistenza di questo premio?

42 risposte



K. RAPPORTI DEL DELEGATO CON LA CNUDD E IL CALD

La Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per La Disabilità (CNUDD) e il Coordinamento degli Atenei Lombardi per la Disabilità (CALD), sono i due organi, nazionale e regionale, di riferimento per il confronto e le politiche da attuare negli atenei italiani con riferimento agli studenti con disabilità e DSA.

Il Prof. Alberto Arengi ha partecipato attivamente alle riunioni di entrambi gli organi, venendo eletto nel Direttivo della CNUDD per il triennio 2019-2021 ed essendo poi confermato per il triennio 2022-2024 periodo per il quale è stato nominato Presidente. Il ruolo del Presidente è sicuramente un onore e un onere perché da statuto della CNUDD da un lato, detta, insieme al Direttivo, le linee strategiche a livello nazionale in favore degli studenti con disabilità e DSA, dall'altro si interfaccia direttamente con la CRUI, il MUR, l'ANVUR, l'Osservatorio Nazionale per i Diritti delle Persone con Disabilità, etc...

Con il CALD, in particolare, partendo da un'istanza di uno studente disabile della nostra università, nel 2019 si è ottenuto che la tassa regionale a carico di ogni studente con disabilità maggiore del 66% fosse abolita in conformità con il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 9 aprile 2001.

L. PROSPETTIVE FUTURE – A.A. 2022/2023:

Il contratto con un'equipe esterna di esperti nella valutazione dei certificati di Disturbo Specifico dell'Apprendimento, fondamentale soprattutto in vista della delicata gestione dei Concorsi d'Ammissione è in scadenza il 31 agosto 2022. L'intenzione è quella di rinnovare il servizio. Anche il contratto con la cooperativa Futura è in scadenza il 31 agosto 2022, ma l'obiettivo è quello di ripetere l'esperienza per ulteriori 4 anni.

Abbiamo intenzione di organizzare incontri di gruppo rivolti principalmente alle matricole, al fine di creare sinergie e strategie utili, oltre che rafforzare i rapporti con gli istituti superiori.

Dal questionario di soddisfazione, è emerso, che lo strumento più utile per gli studenti con disabilità e DSA (40% dei rispondenti), è la registrazione delle lezioni, come confermato anche dalla nostra consulente esterna, Dott.ssa Mattioli.

L'esperienza diretta di anni di lavoro con gli studenti, ci ha fatto comprendere come i ragazzi non siano del tutto preparati alla conoscenza di uno degli strumenti più richiesti in occasione degli esami, ovvero le mappe concettuali. A tal proposito intendiamo fornire agli studenti un software che li agevoli nella predisposizione delle mappe concettuali. Abbiamo intenzione di valutare la proposta fornita da Anastasis.

L'obiettivo è, inoltre, quello di rivolgerci anche agli studenti laureati, rafforzando le sinergie con il placement, creando contenuti utili sul nostro sito web e proponendo momenti di formazione/informazione per i laureati con disabilità e DSA.

La sempre crescente richiesta di testi in formato digitale ci sta facendo riflettere sull'acquisto del software Sensus Access, già in uso da altri Atenei.

Nel corso dell'A.A. 22/23 prevediamo di testare una app che rilevi e segnali le principali barriere architettoniche esistenti in Ateneo.

M. I FINANZIAMENTI:

Il finanziamento delle attività a sostegno degli studenti disabili rileva la seguente provenienza:

Tabella 24 - Finanziamento degli interventi in favore degli studenti disabili (2016-2022)

Anno di riferimento	Cofinanziamento MIUR (assegnazione A)	Spesa totale sostenuta dall'Ateneo B	Percentuale cofinanziamento Ateneo (B/A)
2016	€ 31.039,00	€ 42.434,47	36,7 %
2017	€ 44.318,00	€ 87.122,15	96,6 %
2018	€ 42.777,00	€ 52.543,11	22,8 %
2019	€ 43.195,00	€ 54.560,42	26,3 %
2020	€ 52.577,00	€ 60.045,35	14,2 %
2021	€ 51.000,00	€ 60.548,22	18,7 %
2022	*	€ 39.803,88**	*

Fonte: Sito Internet Miur

*N.B. l'importo relativo all'anno 2022 non è ancora stato assegnato.

** N.B. l'importo speso è da riferirsi alla data di compilazione del presente documento

Negli anni, da un lato, i finanziamenti sono cresciuti, dall'altro, gli studenti con disabilità e DSA sono aumentati. Il cofinanziamento dell'ateneo vede tendenzialmente una diminuzione (fa eccezione l'anno 2017 in cui le spese per l'abbattimento delle barriere architettoniche sono state computate a carico della U.O.C. Inclusione e Partecipazione) e ciò è riconducibile ad una migliore organizzazione dell'Ufficio. Quanto all'aumento dei finanziamenti dell'anno 2020 rispetto al 2019, è da sottolineare che nel 2020 il MUR ha richiesto dati molto più dettagliati rispetto alla tipologia di disabilità degli studenti. La U.O.C. Inclusione e Partecipazione con la creazione dell'anagrafe studenti con disabilità e DSA di cui si è detto sopra, ha potuto fornirli e, a differenza della maggior parte degli altri atenei, ha registrato un incremento di finanziamento.

Quadro di riferimento:

D.M. 10 agosto 2020 n.442 (articolo 9, lettera d e allegato 5)

Erogazione dei fondi previsti dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17 destinati alle università statali per interventi a favore di studenti con disabilità e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170 - esercizio finanziario 2020.

Con riferimento ai dati relativi all'anno accademico 2019/2020 e da spendere sul capitolo di spesa anno solare 2021.

Criteri di ripartizione	Quota spettante all'Ateneo
80% in proporzione al numero totale di studenti con disabilità iscritti nell'anno accademico 2019/2020	€ 34.185,00
20% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento iscritti nell'anno accademico 2019/2020	€ 18.392,00
Totale	€ 52.577,00

D.M. 9 agosto 2021 n. 1059 (art. 8, lettera b e allegato 5)

Erogazione dei fondi previsti dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17 destinati alle università statali per interventi a favore di studenti con disabilità e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170 - esercizio finanziario 2021. Con riferimento ai dati relativi all'anno accademico 2020/2021 e da spendere sul capitolo di spesa anno solare 2022.

In conformità con quanto disposto dal citato decreto si espone la ripartizione di interesse:

Criteri di ripartizione	Quota spettante all'Ateneo
70% in proporzione al numero totale di studenti con disabilità iscritti nell'anno accademico 2020/2021	€ 35.700,00
30% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento iscritti nell'anno accademico 2020/2021	€ 15.300,00
Totale	€ 51.000,00

Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dalla Commissione di Ateneo per le disabilità nel corso dell'Anno Solare 2021, all'interno del Progetto 2021_HANDICAP, 2021 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP per un totale di € 63.553,11 a fronte di una previsione di spesa di € 80.000,00:

Tabella 25 - Dettaglio spese Commissione di Ateneo per le disabilità Anno Solare 2021

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Importo MUR 2021	Importo Ateneo 2021	Totale Speso 2021
contratto con cooperativa futura per assistenza a studenti con disabilità	A.04.02.01.030.060	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati dallo Stato	€ 40.000,00	€ 0,00	€ 40.000,00
Contratto Dott.ssa Mattioli + Contratto con cooperativa futura per assistenza a studenti con disabilità	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	€ 8.577,00	€ 27.423,00	€ 23.553,11
Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet. Ecc.	A.01.01.02.020.040	Attrezzature informatiche	€ 2.000,00	€ 0,00	€ 0,00
Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità	A.04.02.11.040	Licenze software	€ 1.000,00	€ 0,00	€ 0,00
varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità ausili inventariabili, esempio registratori audio, ecc.	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	€ 1.000,00	€ 0,00	€ 0,00
			€ 52.577,00	€ 27.423,00	€ 63.553,11

Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dalla Commissione di Ateneo per le disabilità nel corso dell'Anno Solare 2022, all'interno del Progetto 2022_HANDICAP, 2022 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP per un totale di € 46.045,94 alla data di compilazione del presente documento, a fronte di una previsione di spesa di € 80.000,00:

Tabella 26 - Dettaglio spese Commissione di Ateneo per le disabilità Anno Solare 2022

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Importo MUR 2022	Importo Ateneo 2022	Totale Speso 2022
contratto con cooperativa futura per assistenza a studenti con disabilità	A.04.02.01.030.060	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati dallo Stato	€ 40.000,00	€ 0,00	€ 33.554,94
Contratto Dott.ssa Mattioli + contratto con cooperativa futura	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	€ 7.000,00	€ 27.000,00	€ 11.842,00
Costi per trasporti, relatori e convegni di competenza in ambito inclusione	A.04.02.08.050.060	Costi per l'organizzazione di manifestazioni e convegni istituzionali	€ 0,00	€ 2.000,00	€ 649,00
Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet. Ecc.	A.01.01.02.020.040	Attrezzature informatiche	€ 2.000,00	€ 0,00	€ 0,00
Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità	A.04.02.11.040	Licenze software	€ 1.000,00	€ 0,00	€ 0,00
varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità ausili inventariabili, esempio registratori audio, ecc.	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	€ 1.000,00	€ 0,00	€ 0,00
			€ 51.000,00	€ 29.000,00	46.045,94 €

Decreto Ministeriale n. 581 del 24 giugno 2022

Erogazione dei fondi previsti dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17 destinati alle università statali per interventi a favore di studenti con disabilità e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170 - esercizio finanziario 2022. Con riferimento ai dati relativi all'anno accademico 2020/2021 e da spendere sul capitolo di spesa anno solare 2023. Tale importo non è ancora stato assegnato dal MUR.

Si riportano di seguito i criteri di attribuzione:

Criteri di ripartizione
70% in proporzione al numero totale di studenti con disabilità iscritti nell'anno accademico 2021/2022
30% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento iscritti nell'anno accademico 2021/2022
Totale

Budget di previsione 2023 Progetto 2023_HANDICAP, 2023 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP.

Considerate le spese fisse annue da bando di gara per la Cooperativa Futura di Nave 72.500,00 € all'anno Iva inclusa e per il contratto di Consulenza per la valutazione delle diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento pari ad un importo massimo di € 20.000,00 per un totale di **€ 92.500,00**, si ritiene di dover prevedere € 17.500,00 per tutte le altre spese relative alla disabilità. In tal modo il budget di previsione complessivo è pari a **€ 110.000,00**.

Tabella 27 - Dettaglio Budget di previsione Commissione di Ateneo per le disabilità Anno Solare 2023

Oggetto	Motivazione	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Budget di Previsione 2022
Assistenza disabili e dsa finanziamento MUR	COOPERATIVA FUTURA - Finanziamento ministeriale (fino ad esaurimento fondi ministeriali) - Finanziamento Ministeriale: Risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti con disabilità, di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17, e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170. Calcolato in ipotesi sulla base del numero di studenti, dell'assegnazione con d.m. 1059/2021 per l'anno precedente e della distribuzione di tali risorse ministeriali approvata con delibera del Cda n. 40/2022 - Prot. n. 0056281	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	€ 45.000,00
Assistenza diretta a studenti con disabilità e dsa	Supporto studenti con disabilità e dsa, interpretariato LIS, consulenze esterne per valutazione diagnosi come da Disposizione n. 557/2022 Prot. 226598 del 10 agosto 2022. Quota parte copertura Cooperativa Futura a completamento dell'importo totale previsto (72.500,00 € all'anno Iva inclusa) come da aggiudicazione con delibera prot. 220453 del 20 luglio 2022.	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	€ 59.000,00
Attrezzature per studenti con disabilità/DSA	varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità ausili inventariabili, esempio registratori audio, ecc.	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	€ 1.000,00
Attrezzature informatiche	Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet. Ecc.	A.01.01.02.020.040	Attrezzature informatiche	€ 2.000,00
Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità	Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità	A.04.02.11.040	Licenze software	€ 1.000,00
Costi per manifestazioni e convegni	stampe convegni, locandine e tesi, spese relatori e transfer relatori	A.04.02.08.050.060	Costi per l'organizzazione di manifestazioni e convegni istituzionali	€ 2.000,00
				€ 110.000,00

Ipotesi di Spesa 2023 finanziamento MUR:

Alla luce del prospetto sopra indicato, si riporta, per l'A.A. 2022/2023, il Budget di previsione 2023 all'interno del Progetto 2023_HANDICAP, 2023 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP, e il Piano di utilizzo delle risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti diversamente abili di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170, espresso in percentuale in assenza dell'importo preciso:

Tabella 28 - Dettaglio Ipotesi distribuzione finanziamento MUR Anno Solare 2023 sulla base di quanto richiesto dal MUR Decreto Ministeriale n. 581 del 24-06-2022 - Allegato 5 - Criteri e indicatori per la ripartizione degli interventi a favore degli studenti con disabilità e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento

Finalità	Voce COAN su cui spalmare l'importo	Inserire sintetica descrizione	% Ipotesi di Spesa 2023 finanziamento MUR
Interventi infrastrutturali	Nessuno	Nessuno	0 %
Ausili per lo studio	A.01.01.02.020.050 - A.01.01.02.020.040	Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet, Registratori audio, ecc.	0 %
Servizi di tutorato specializzato	A.04.02.01.030.070	Personale per attività di gestione, progettazione, supporto, affiancamento, tutorato direttamente riconducibili alle richieste degli studenti rientranti nei requisiti di cui alla 17/99 e 170/10.	100 %
Supporti didattici specializzati	A.04.02.11.040	Acquisto di software specifici quali sintesi vocale e prodotti editoriali in formato digitale, ecc. finalizzati a facilitare l'apprendimento da parte di persone disabili e con DSA.	0 %
Servizi di trasporto	Nessuno	Servizi di trasporto, noleggio furgoni attrezzati, remunerazione autisti, buoni taxi, accessori per la mobilità individuale, ecc.	0 %
			100%

N. INTERVENTI DI COMUNICAZIONE DELL'ESISTENZA DEL SERVIZIO

Al fine di comunicare con maggior efficacia l'esistenza di un servizio rivolto agli studenti con disabilità e DSA si è provveduto:

- Inserimento in homepage, delle pagine di riferimento ai servizi di inclusione



- Presenza attiva a tutti gli Open Day e Open Afternoon.
- Mail informativa:
È stato scelto di inviare una mail informativa a tutti gli studenti immatricolati e già iscritti da tempo, per pubblicizzare l'esistenza del Servizio Disabilità e per spiegare in quale modo il nostro Ateneo supporta gli studenti disabili. La mail è stata inviata sia agli studenti con disabilità superiore al 66%, sia ai DSA, sia agli studenti con disabilità inferiore al 66%.
- Analogamente è stata predisposta una lettera informativa per i docenti inviata ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti di CCSA
- Compilazione Questionario Informativo:

Per dare maggior risalto al servizio offerto è stato anche inoltrato via mail un link sotto forma di sondaggio per raggiungere il maggior numero di studenti disabili iscritti al nostro Ateneo.

Il questionario è stato inviato a tutti e **387** gli studenti con disabilità iscritti al nostro Ateneo. Hanno risposto in **69** ovvero il 17,82%; si tratta di una percentuale molto bassa, ma il dato è comunque confortante rispetto alla percentuale di rispondenti della scorsa edizione del questionario, corrispondete a solo l'8,46% degli intervistati.

Di questi 69 rispondenti:

Tipo di disabilità:

48 (69,6%) DSA

12 (17,4%) Invalidità > 66% - Legge 118/71

8 (11,5%) Invalidità < 66% - Legge 118/71

1 (1,4%) Altre disabilità

Degli studenti in possesso di un verbale di invalidità di Legge 118/71, a prescindere dalla percentuale, 7 studenti ovvero il (10,1%) hanno dichiarato di essere in possesso anche di Legge 104/92

Età dei rispondenti:

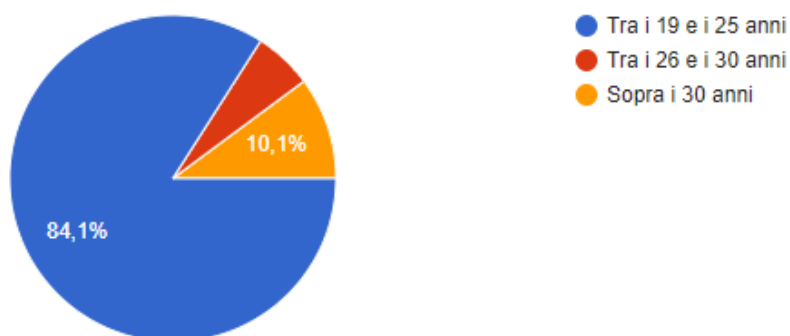
L'84,1% dei rispondenti, ovvero 58 studenti ha un'età compresa tra i 19 e i 25 anni.

Il 5,8%, ovvero 4 studenti ha un'età compresa tra i 26 e i 30 anni.

Il 10,1%, ovvero 7 studenti ha un'età superiore a 30 anni

Indica la tua fascia d'età

69 risposte



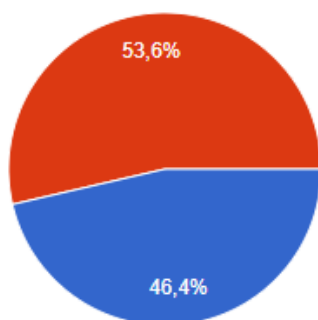
Genere:

Femmina → 46,4% ovvero 32 studenti

Maschio → 53,6% ovvero 37 studenti

Indica il tuo sesso

69 risposte



- Femmina
- Maschio
- Non mi riconosco in nessuna delle risposte precedenti

Nazionalità:

La totalità dei ragazzi è di origine italiana.

Indica la tua nazionalità

69 risposte



- Italiana
- Comunità Europea
- Extra comunitario

Corso di studi di appartenenza:

Corso di Laurea Triennale → 47 studenti (68,1%)

Corso di Laurea Magistrale → 7 studenti (10,1%)

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico → 11 studenti (15,9%)

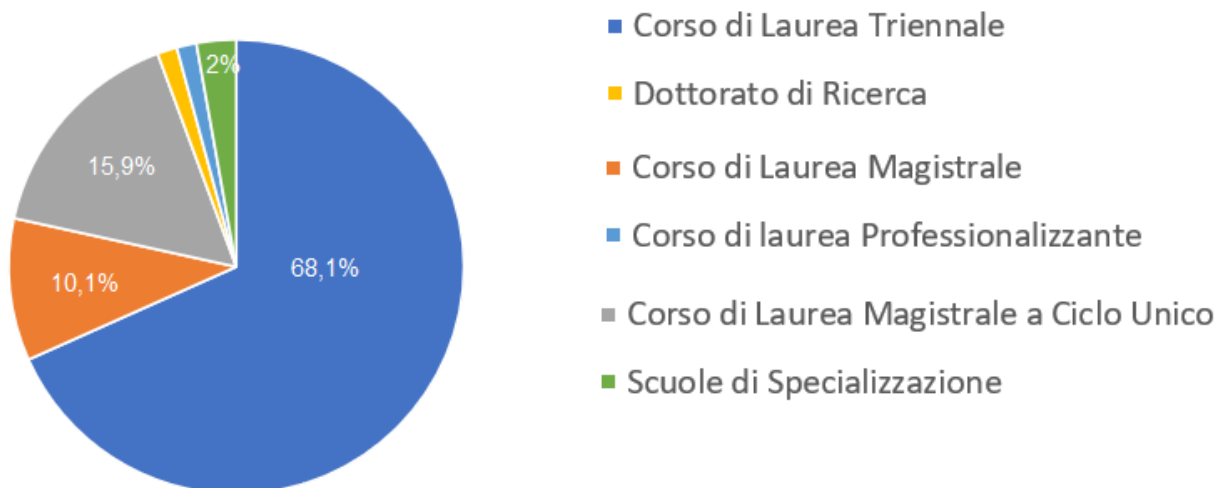
Dottorato di Ricerca → 1 studente (1,4%)

Corso di laurea Professionalizzante → 1 studente (1,4%)

Scuole di Specializzazione → 2 studenti (2,8%)

Indica il tuo corso di studio di appartenenza

69 risposte

**Dipartimento di afferenza:**

Dipartimento di Economia&Management → 11 studenti (15,9%)

Dipartimento di Giurisprudenza → 4 studenti (5,8%)

Dipartimento di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e Matematica → 12 studenti (17,4%)

Dipartimento di Ingegneria per l'Informazione → 5 studenti (7,2%)

Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale → 11 studenti (15,9%)

Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale → 2 studenti (2,9%)

Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali → 13 studenti (18,8%)

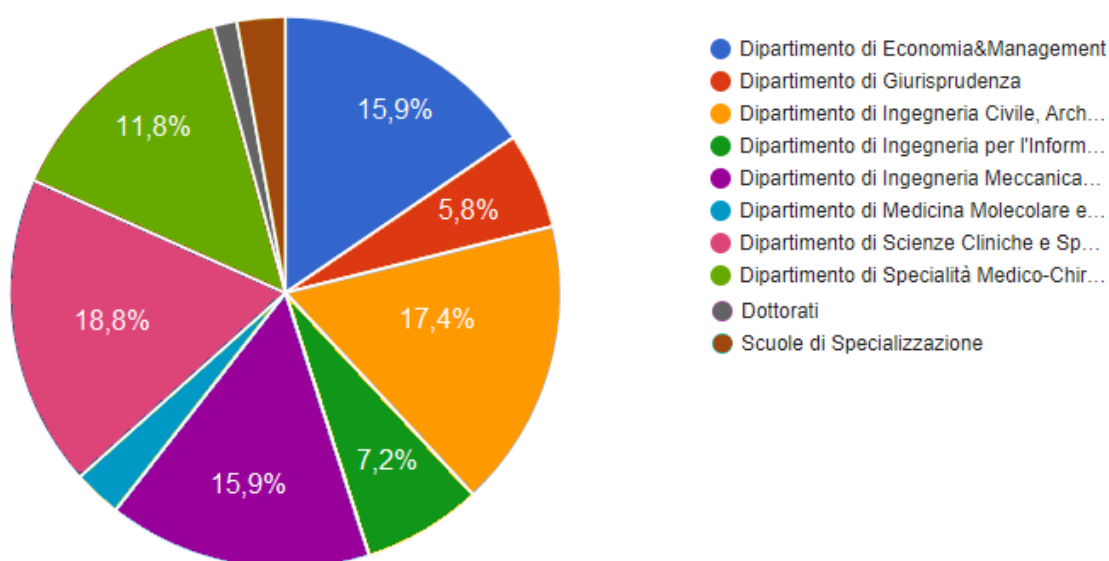
Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica → 8 studenti (11,8%)

Dottorati → 1 studente (1,4%)

Scuole di Specializzazione → 2 studenti (2,9%)

Indica il Dipartimento a cui afferisce il tuo Corso di Studi

69 risposte



Anno di corso:

Studente del 1 Anno (Matricola) → 16 studenti (23,2%)

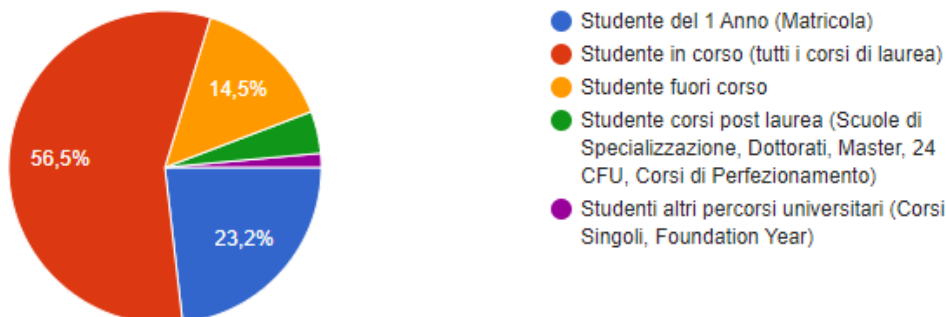
Studente in corso (tutti i corsi di laurea) → 39 studenti (56,5%)

Studente fuori corso → 10 studenti (14,5%)

Studente corsi post laurea (Scuole di Specializzazione, Dottorati, Master, 24 CFU, Corsi di Perfezionamento) → 3 studenti (4,3%)

Indica la tua posizione universitaria

69 risposte

**Valutazione servizi generali di ateneo:**

Docenti, Segreteria Studenti, Call Center, Servizio Ristorazione (mensa), Studenti Tutor per la didattica, Biblioteca, Mobilità Internazionale (Erasmus) , Servizi per il diritto allo studio (borse di studio), Sportello di ascolto "Spazio Studenti", Servizi sportivi Cus.

Criteri utilizzati: Ottimo, Buono, Sufficiente, Scarsa, Insufficiente. In generale i servizi forniti dall'ateneo sono stati valutati positivamente dai rispondenti. Solo una media di 1 o 2 studenti per servizio ha valutato negativamente il supporto ottenuto.

La partecipazione alle opportunità di 150 ore, tutorato, attività culturali è stata valutata positivamente dai 4 studenti che hanno aderito. 23 studenti hanno dichiarato che in futuro potrebbero provare questo tipo di opportunità.

La vita in residenza, per l'unico studente rispondente è stata valutata come buona e buono anche è stato ritenuto il servizio fornito dal tutor senior.

Conoscenza della Commissione di Ateneo per le disabilità:

l'81,2 % → 56 studenti hanno dichiarato di conoscere l'esistenza della Commissione

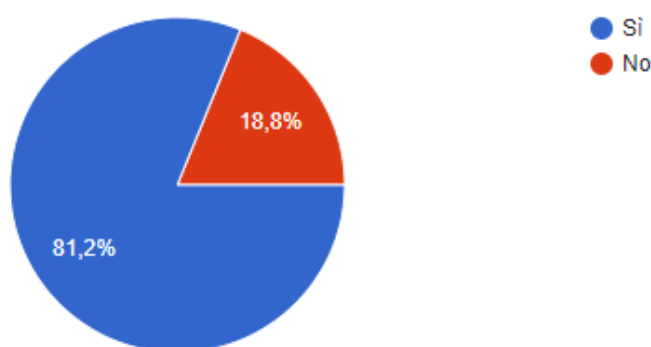
il 18,8% → 13 studenti non avevano mai sentito parlare della Commissione

il principale strumento che ha permesso ai 56 rispondenti di conoscere l'esistenza della Commissione è rappresentato per il 48,2% ovvero 27 studenti, dalla UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie e per il 37,5% ovvero 21 studenti, dal sito internet dell'università.

Altri canali gettonati sono le iniziative di orientamento sia in ateneo che presso gli istituti superiori, per 9 studenti ovvero il 16% del totale. Per 7 studenti, ovvero il 12,5% del totale è stato fondamentale il passaparola. Lo studente ha potuto scegliere anche più di un'opzione.

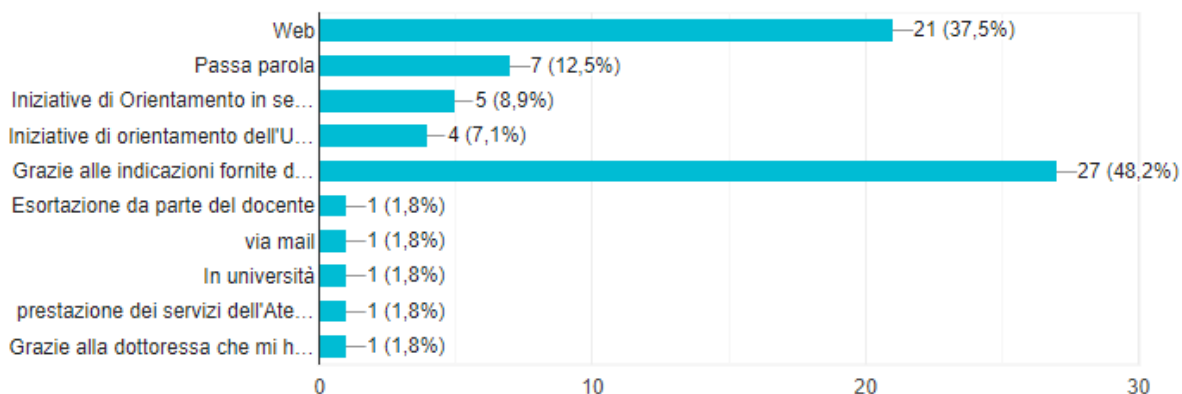
Conoscevi già l'esistenza della Commissione Ateneo per le Disabilità?

69 risposte



In che modo sei venuto a conoscenza dell'esistenza della Commissione Ateneo per le Disabilità?

56 risposte



Valutazione della Commissione di Ateneo per le disabilità:

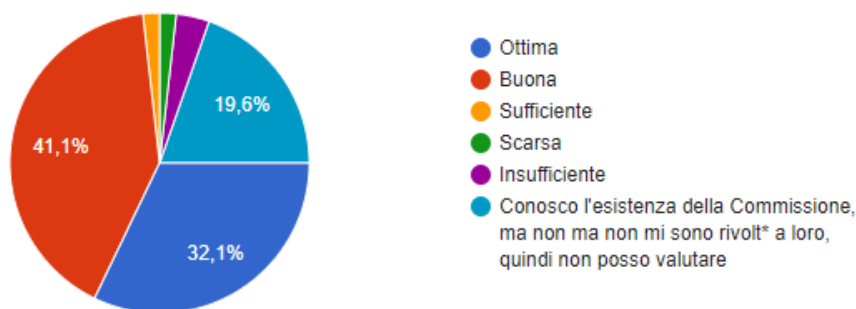
i 56 studenti che hanno dichiarato di conoscere la Commissione di Ateneo per le disabilità, hanno valutato, per il 41,4%, ovvero 23 studenti il servizio fornito come “buono”, e per il 32,1%, ovvero 18, come “ottimo”. 11 studenti, ovvero il 19,6% non si è rivolta alla Commissione, di questi 2 hanno dichiarato che li imbarazza parlare di certi argomenti con dei docenti.

Solo 2 studenti hanno mosso critiche nei confronti dell'operato della Commissione di Ateneo per le disabilità, dichiarando che non è stato fatto a sufficienza per fornire loro gli ausili necessari durante il percorso universitario.

Dei restanti studenti che non conoscevano l'esistenza dell'Ufficio, ovvero 13 rispondenti, tutti hanno dichiarato che si rivolgeranno ai docenti in caso di necessità.

Come valuti la disponibilità della Commissione Ateneo per le Disabilità (Delegato del Rettore per le disabilità e Referente della tua Area)?

56 risposte



Conoscenza della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie:

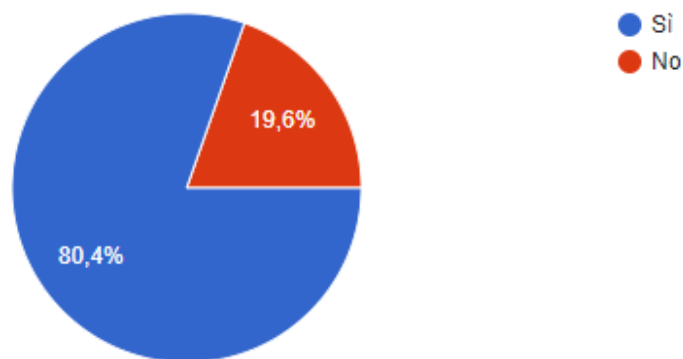
l'80,4% dei rispondenti conosceva già l'esistenza della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie.

Il principale strumento che ha permesso ai 45 rispondenti di conoscere l'esistenza della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie è rappresentato per il 42,2% ovvero 19 studenti, dalla Commissione di Ateneo per le disabilità e per il 35,6% ovvero 16 studenti, dal sito internet dell'università.

Altri canali gettonati sono le iniziative di orientamento sia in ateneo che presso gli istituti superiori, per 9 studenti ovvero il 16% del totale. Per 4 studenti, ovvero l'8,9% del totale è stato fondamentale il passaparola. Lo studente ha potuto scegliere anche più di un'opzione.

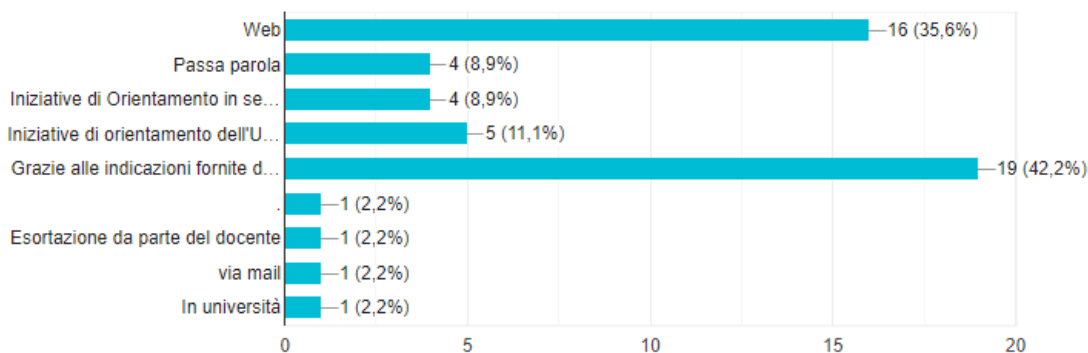
Conoscevi già l'esistenza del Servizio offerto dall'Università degli Studi di Brescia agli studenti con disabilità e DSA dalla UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie?

56 risposte



In che modo sei venuto a conoscenza dell'esistenza del servizio offerto agli studenti con disabilità e DSA?

45 risposte



Valutazione della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie:

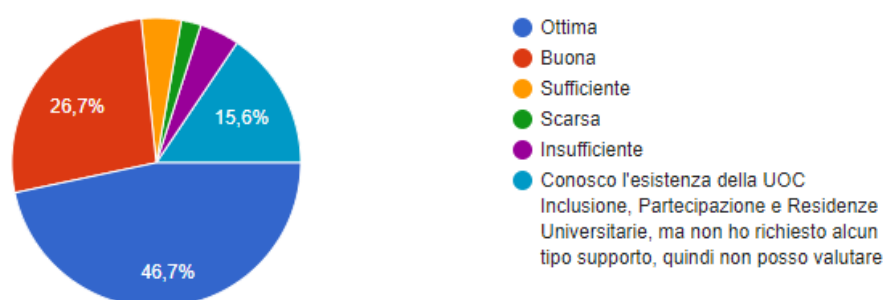
I 45 studenti che hanno dichiarato di conoscere la UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie, hanno valutato, per il 46,7%, ovvero 21 studenti il servizio fornito come “ottimo”, e per il 26,7%, ovvero 12, come “buono”. 7 studenti, ovvero il 15,6% non si è rivolta alla UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie, poiché riteneva di non avere bisogno del loro supporto.

Solo 2 studenti hanno mosso critiche nei confronti dell’operato della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie, dichiarando che non è stato fatto a sufficienza per fornire loro gli ausili necessari durante il percorso universitario.

Dei restanti studenti che non conoscevano l’esistenza dell’Ufficio, ovvero 13 rispondenti, 7, si rivolgeranno all’a UOC in caso di necessità.

Come valuti la disponibilità del personale della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie?

45 risposte

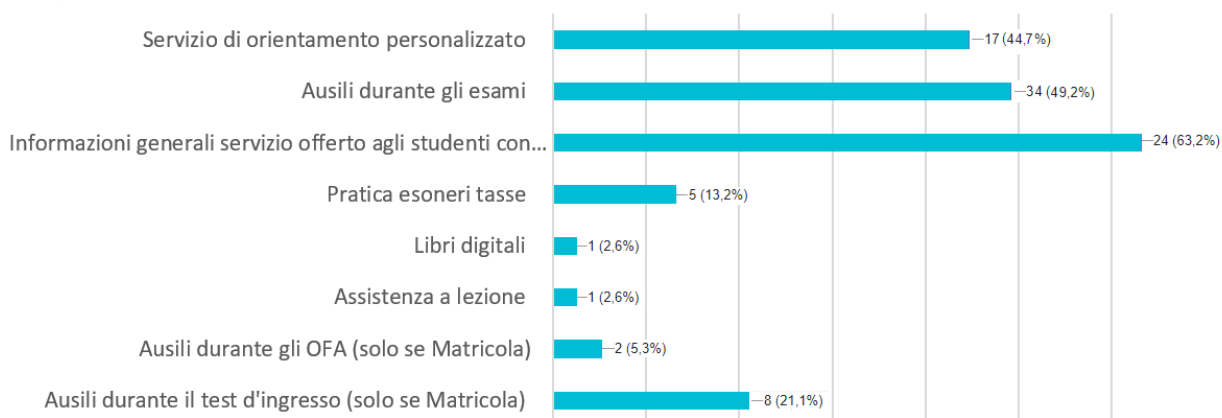


Servizi offerti dalla UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie richiesti durante l'Anno Accademico oggetto del questionario:

- Ausili durante il test d'ingresso (solo se Matricola) → 8 studenti (21,1%)
- Ausili durante gli OFA (solo se Matricola) → 2 studenti (5,3%)
- Assistenza a lezione → 1 studente (2,6%)
- Libri digitali → 1 studente (2,6%)
- Pratica esoneri tasse → 5 studenti (13,2%)
- Informazioni generali servizio offerto agli studenti con disabilità e DSA → 24 studenti (63,2%)
- Ausili durante gli esami → 34 studenti (49,2%), di questi, 8 studenti (21,1%) hanno riscontrato difficoltà nella fruizione degli strumenti compensativi e misure dispensative durante gli esami.
- Servizio di orientamento personalizzato → 17 studenti (44,7%) di questi, 14 ovvero (82,4%) hanno dichiarato di essere rimasti soddisfatti del supporto fornito.

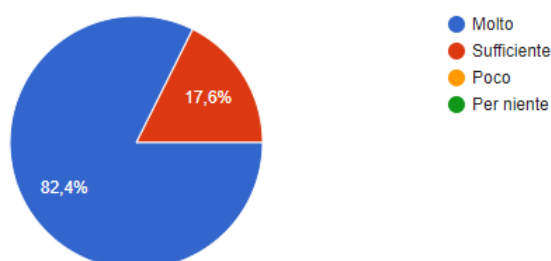
Quali dei seguenti servizi offerti dalla UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie hai richiesto durante l'Anno Accademico oggetto del presente questionario?

38 risposte



In che misura ti è stato utile l'orientamento offerto dalla UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie?

17 risposte



Difficoltà nello studio:

Non ho alcun problema a studiare in autonomia → 17 studenti (24,6%)

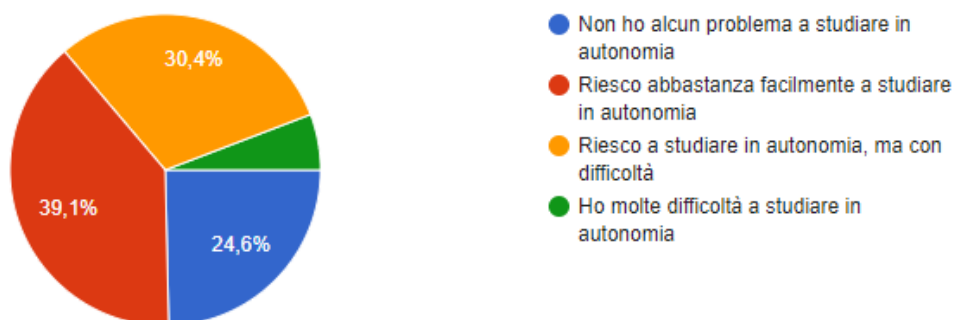
Riesco abbastanza facilmente a studiare in autonomia → 27 studenti (39,1%)

Riesco a studiare in autonomia, ma con difficoltà → 21 studenti (30,4%)

Ho molte difficoltà a studiare in autonomia → 4 studenti (5,8%) la difficoltà maggiormente riscontrata è la difficoltà a mantenere a lungo la concentrazione.

In quale delle seguenti risposte ti riconosci maggiormente?

69 risposte



Forme di supporto più utili e modalità di fruizione:

Maggiore facilità nel contatto con i docenti per esplicitare esigenze legate alla propria situazione di disabilità o DSA → 14 studenti (26,9%)

Possibilità di registrare le lezioni per utilizzarle nello studio a casa → 20 studenti (38,5%)

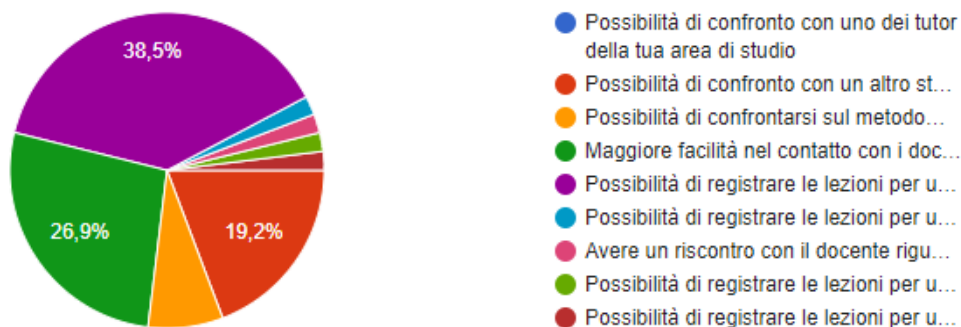
Possibilità di confrontarsi sul metodo di studio con un proprio compagno di corso → 4 studenti (7,7%)

Ulteriori suggerimenti: “Avere un riscontro con il docente riguardo all'utilizzo del materiale fornito che spesso risulta essere disordinato.”

In merito alla difficoltà di fruizione degli ausili è stato risposto che solo 8 studenti, ovvero 21,1% dei 38 rispondenti alla domanda hanno avuto difficoltà a fruire/individuare i gli ausili più utili per affrontare al meglio gli esami.

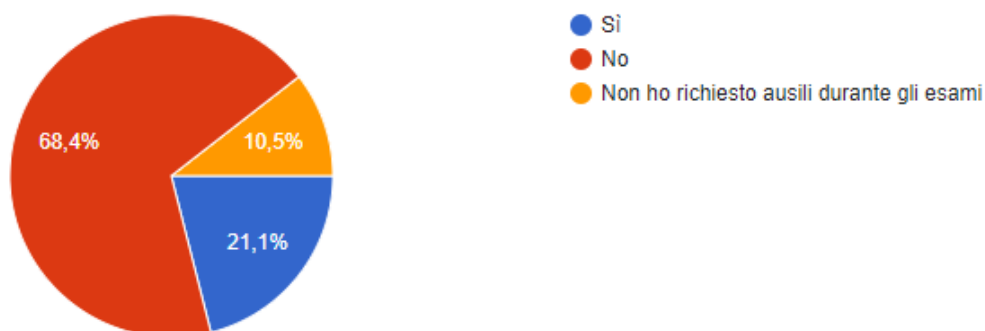
Quali tra le seguenti forme di supporto ritieni possano essere rafforzate per affrontare il tuo percorso di studio?

52 risposte



Hai riscontrato difficoltà nella fruizione degli strumenti compensativi e misure dispensative durante gli esami?

38 risposte



Accessibilità delle strutture e dei servizi web:

Le strutture architettoniche e i servizi web di Ateneo sono stati valutati complessivamente come accessibili.

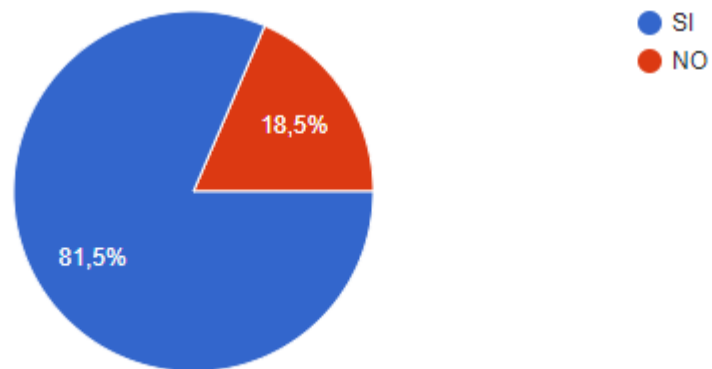
Post-laurea:

l'81,5% degli studenti con invalidità rispondenti alla domanda, ha dichiarato di sapere di poter rientrare nelle categorie protette.

Il 54,8% degli studenti con DSA rispondenti alla domanda, ha dichiarato di non conoscere le recenti normative in materia di lavoro.

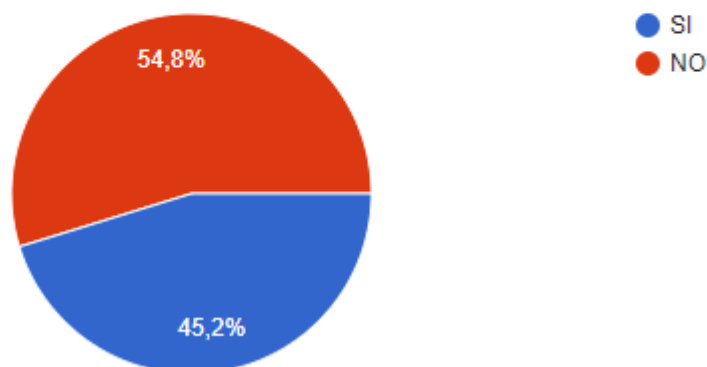
Sei a conoscenza del fatto che, se sei in possesso di un verbale di invalidità o rientri una delle categorie indicate in precedenza, hai diritto ad iscriverti al collocamento mirato della tua provincia e hai diritto ad accedere ai concorsi pubblici o offerte di lavoro riservati ai titolari di L. 68/99?

27 risposte



Sei a conoscenza del fatto che esistono nuove leggi in materia di DSA che permettono di fornire ausili nell'accesso al lavoro sia pubblico che privato?

42 risposte



I dati emersi, seppur provenienti da un percentuale bassa rispetto al totale degli studenti con disabilità e DSA iscritti al nostro Ateneo, delinea comunque un quadro positivo. Le segnalazioni negative pervenute, dispiacciono, ma sono sicuramente di sprone per migliorare il nostro servizio puntando ogni anno ad un continuo ampliamento delle attività fornite.

Brescia, 22 novembre 2022



Prof. Ing. Alberto Arenghi
Delegato del Rettore