



La didattica ai tempi del COVID

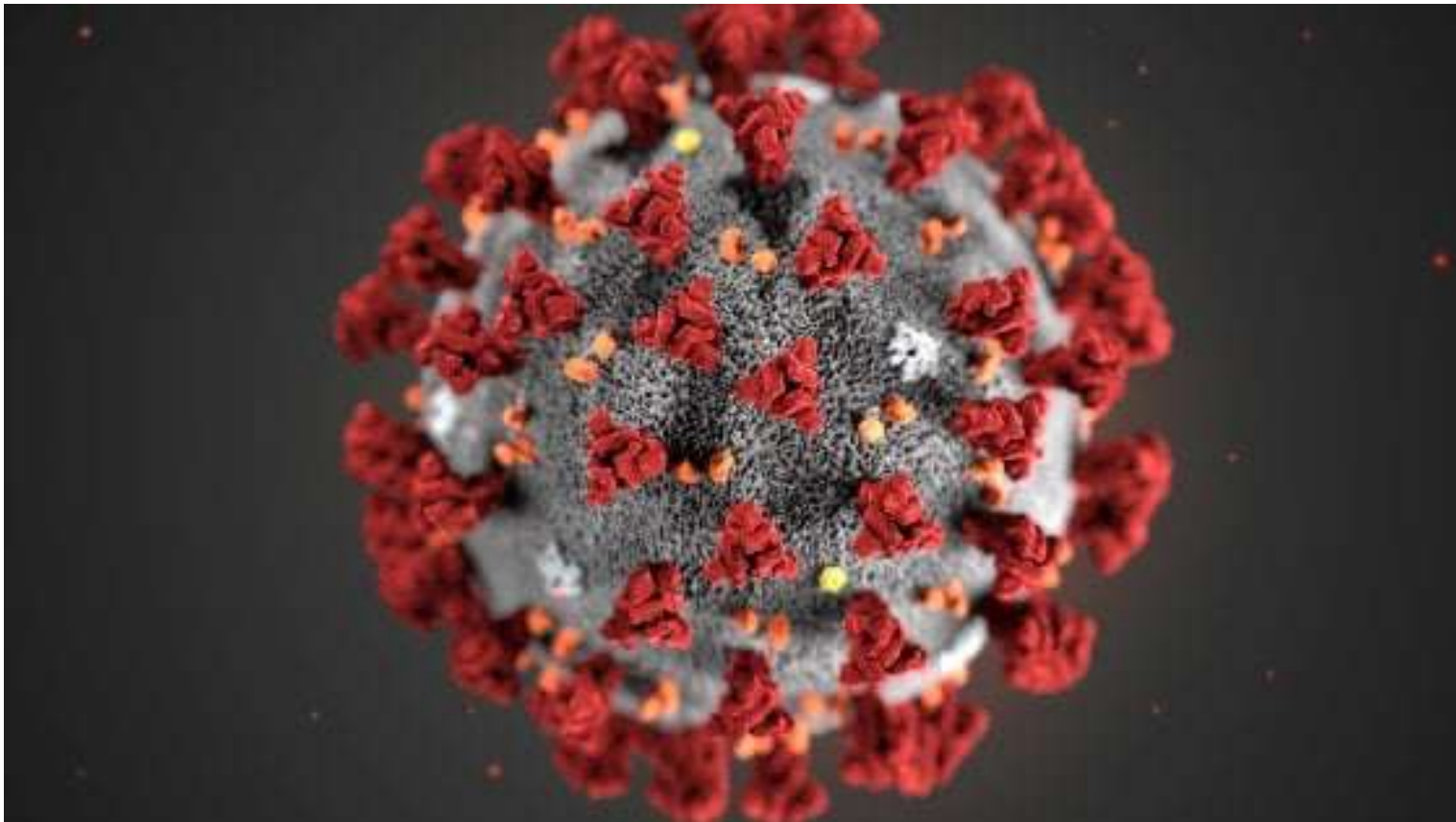
Racconto di una metamorfosi adattativa

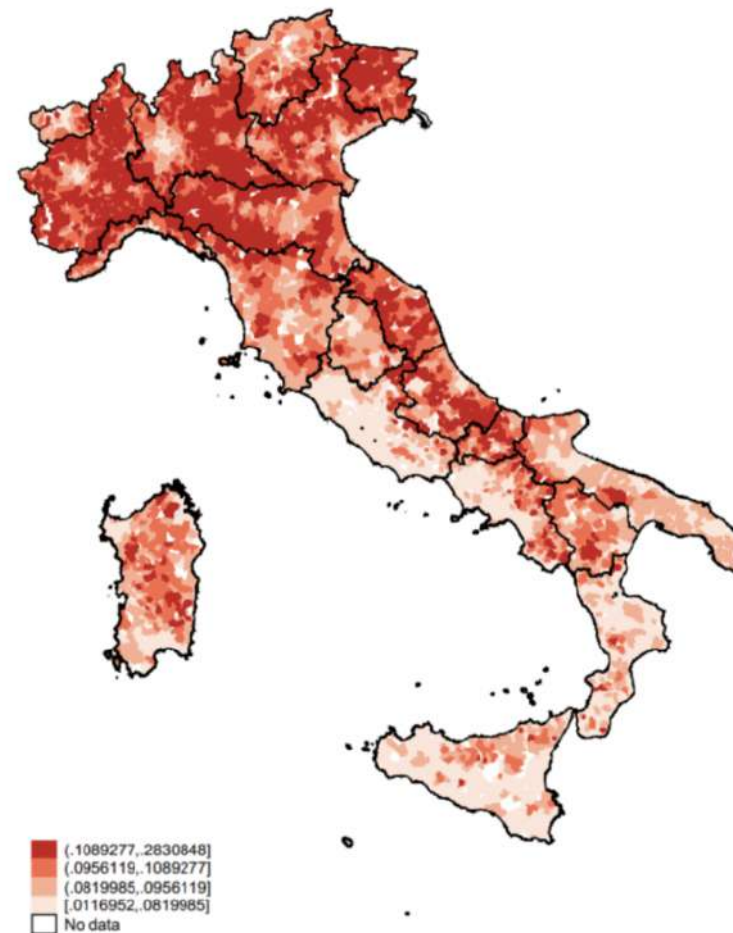
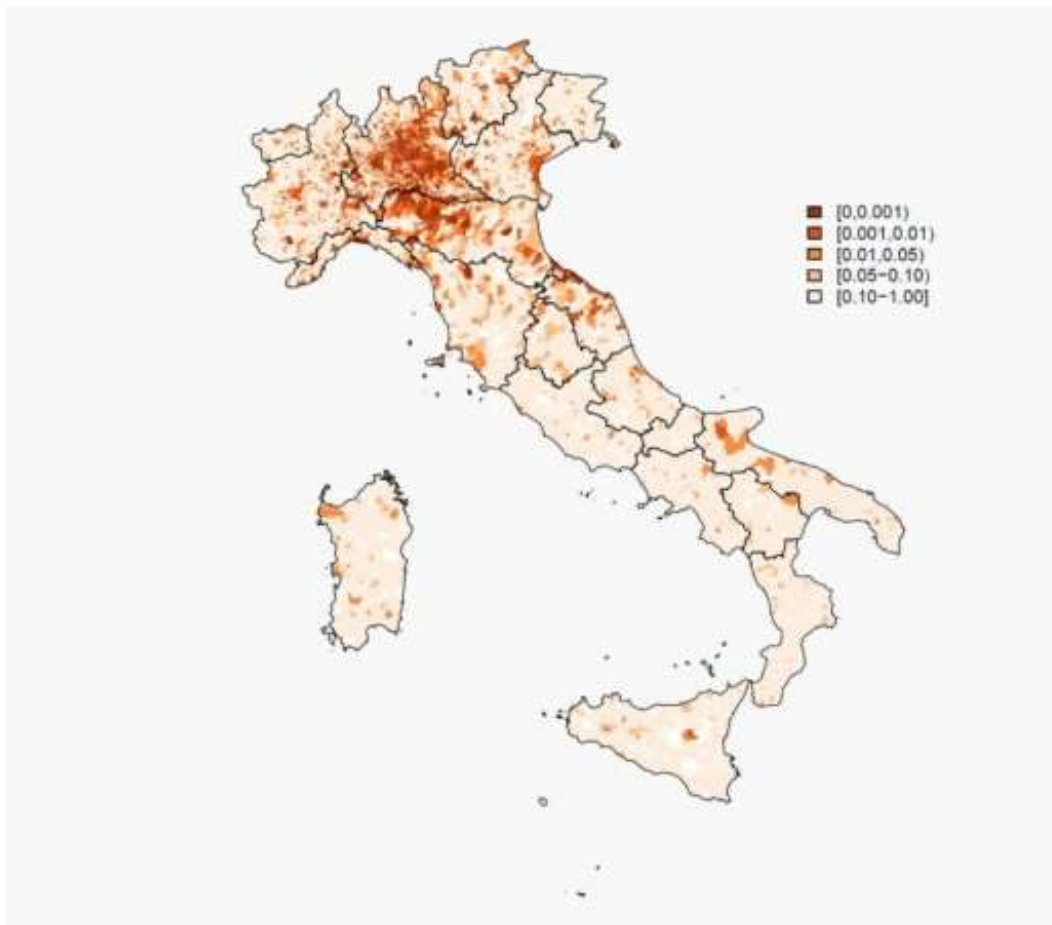
Esine, 28 gennaio 2022

Prof.ssa Arianna Coniglio

Delegata del Rettore per la Didattica e le Scuole di Specializzazione

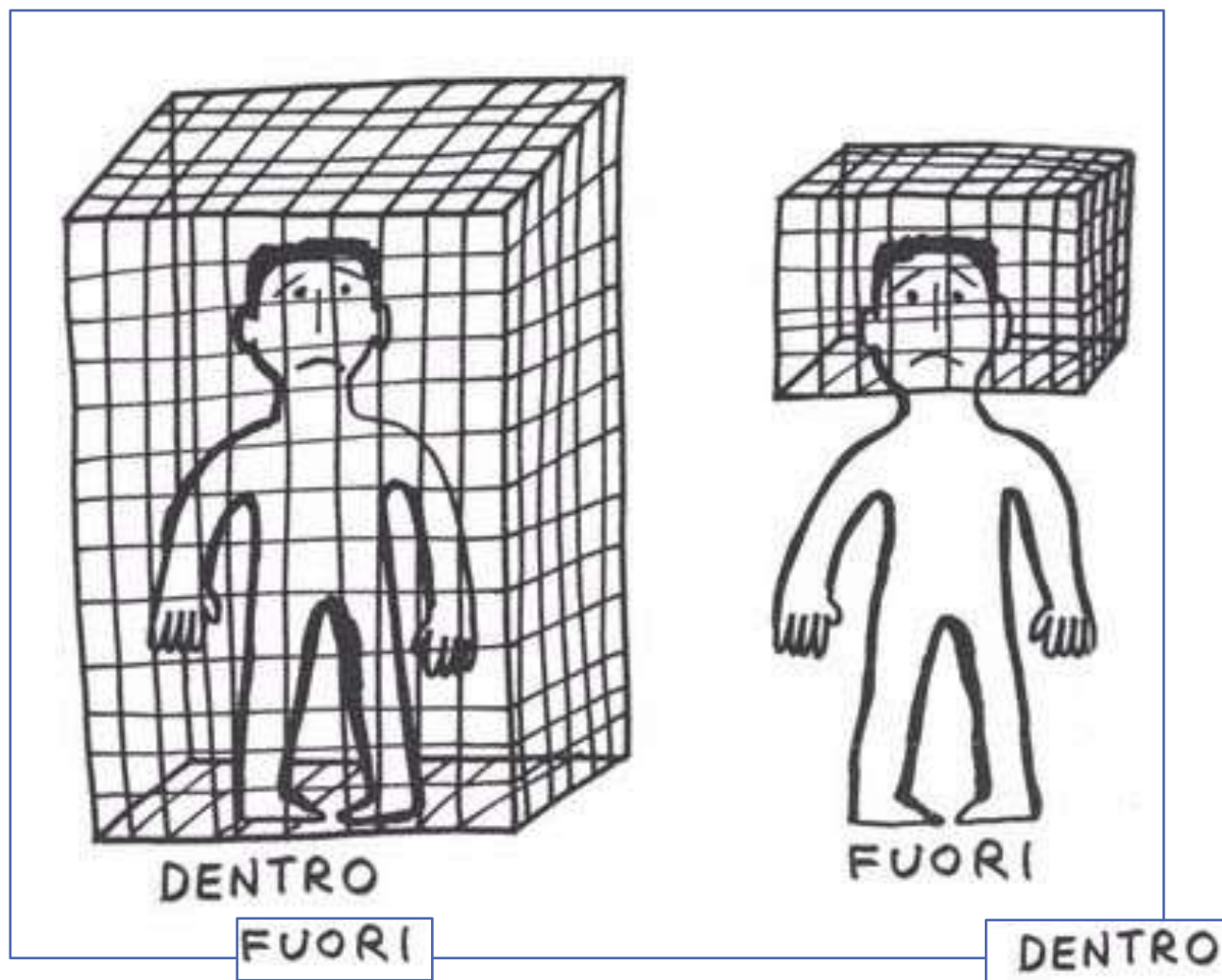
Presidente del Corso di Studi in Infermieristica











Didattica frontale

FUORI DALLE AULE



TESTO COORDINATO DEL DECRETO-LEGGE 25 marzo 2020, n. 19

Testo del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19 (in Gazzetta Ufficiale - Serie generale - n. 79 del 25 marzo 2020), coordinato con la legge di conversione 22 maggio 2020, n. 35 (in questa stessa Gazzetta Ufficiale - alla pag. 1), recante: «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19». (20A02843) (GU Serie Generale n.132 del 23-05-2020)

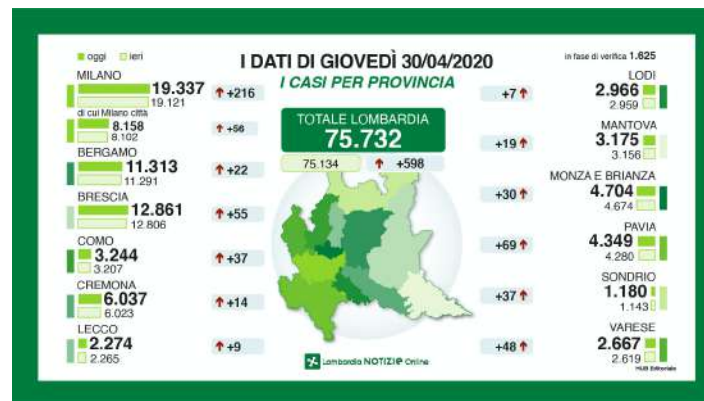
Articoli

- 1
- 1 bis
- 2
- 3
- 4
- 4 bis
- 5

p) sospensione dei servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, e delle attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado, nonché delle istituzioni di formazione superiore, comprese le università e le istituzioni di alta formazione artistica ((,)) musicale e coreutica, di corsi professionali, master, corsi per le professioni sanitarie e università per anziani, nonché ((dei corsi professionali e delle attività formative svolti)) da altri enti pubblici, anche territoriali e locali ((,)) e da soggetti privati, o di altri analoghi corsi, attività formative o prove di esame, ferma la possibilità del loro svolgimento di attività in modalità a distanza;

Didattica professionalizzante

FUORI DAGLI OSPEDALI





Bisognava dare una risposta rapida vincendo il timore che venisse profondamente snaturata e banalizzata la formazione dei futuri professionisti.

«La didattica in presenza costituisce un momento insostituibile nel percorso verso la creazione di una comunità accademica che possa definirsi nel rapporto docente/discente e discente/discente.

Un'esperienza unica e preziosa per l'accompagnamento culturale che i processi formativi comportano, per la promozione del senso critico, per la profondità e maturazione di competenze anche scientifiche che connotano la formazione universitaria.»



Didattica frontale



LABORATORIO
PERMANENTE
SULLA DIDATTICA

Studenti negli Atenei Italiani



Copertura insegnamenti al 24/3



96%

Valore mediano di Copertura insegnamenti al 24/3

#Atenei

82

#lauree al 24/3

27K

#esami al 24/3

68K

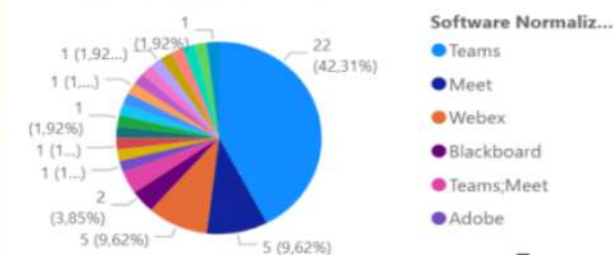
#Studenti x Copertura

1.34Mln

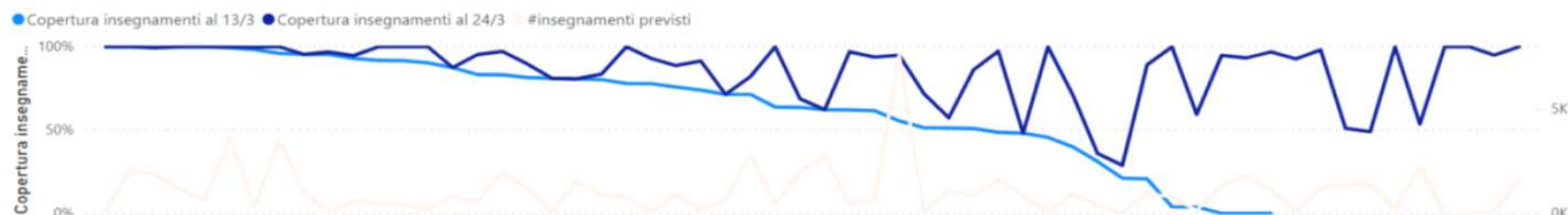
#Studenti (A.A.18/19) - fonte MUR

1.54Mln

Software utilizzato (51 Atenei)



Confronto tra la copertura degli insegnamenti on-line rispetto a quelli previsti (fotografia al 13 e al 24 marzo)



Cruscotto Rilevazioni CRUI 13 marzo – 24 marzo 2020

Esine, 28 gennaio 2022

Prot. 53564 / 2020

Brescia, 26 febbraio 2020

Ai Presidenti dei Consigli di Corso di Studio
e, p.c.
Direttori di Dipartimento
Coordinatori della Didattica dei Dipartimenti

Oggetto: indicazioni e provvedimenti per l'attività didattica a seguito dell'emergenza sanitaria
Caro /a Presidente,

Con riferimento al decreto rettorale n. 130 del 22 febbraio 2020 relativo alla sospensione dell'attività didattica sino al 29 febbraio 2020 e al DPCM 25 febbraio 2020, in attesa di eventuali ulteriori aggiornamenti, vengono indicati di seguito gli strumenti che i Consigli di Corso di Studio possono adottare al fine di garantire l'erogazione degli insegnamenti in termini di rispetto dei crediti formativi previsti dal regolamento di ciascuna coorte del corso di studio.

IL RETTORE

1) Provvedimenti per garantire l'erogazione dei CFU degli insegnamenti

- A. ricorso alla teledidattica, ritenendo equivalente 1 ora di lezione in teledidattica in modalità asincrona (mediante la pubblicazione di video attraverso il sistema Kaltura) o in modalità sincrona (attraverso Google Meet o Microsoft Teams) pari a 1 ora di lezione in aula;
- B. rimodulazione, limitatamente all'anno accademico corrente, delle ore di erogazione degli insegnamenti in conformità con quanto previsto dall'art. 10 comma 5 punto a), del Regolamento Didattico di Ateneo, approvato con DR 1254 del 20 dicembre 2019 che prevede per ciascun CFU un impegno orario compreso tra un minimo di 6 ore fino a un massimo di 12 per attività didattica frontale di lezione e da un minimo di 12 fino a un massimo di 18 ore per attività didattica di esercitazione;
- C. estensione del calendario didattico o dei giorni della settimana interessati alle attività didattiche frontali, comprendendo eventualmente il sabato, tenuto conto delle disponibilità di ore, strutture e vincoli ministeriali.

E' altresì utile che ciascun docente mantenga informati i suoi studenti e metta a disposizione, sulla piattaforma di e-learning, il materiale didattico ritenuto utile per garantire l'acquisizione delle conoscenze e competenze previste per l'insegnamento.

Si raccomanda la disponibilità dei docenti a rispondere alle richieste di chiarimento degli studenti con particolare riferimento al punto A.



Meet



Webex Meetings



Laurea e Abilitazione



MOZIONE

*La Conferenza Permanente delle Facoltà e delle Scuole di Medicina e Chirurgia
La Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
La Conferenza Permanente delle Classi di Laurea e delle Lauree Magistrali delle Professioni Sanitarie
L'Intercollegio di Area Medica*



MOZIONE CRUI Roma, 30 marzo 2020

Oggetto: Modalità svolgimento tirocini di area sanitaria nel periodo di emergenza

RITIENE indispensabile che siano messi in atto provvedimenti urgenti, da adottare *esclusivamente nel periodo dell'emergenza* epidemiologica da COVID-19, allo scopo di prevenire eventuali rallentamenti nei tempi di laurea e abilitazione di coloro che possono conseguirla in tale periodo;

Laurea e Abilitazione

UNIVERSITÀ

Esami e lauree al tempo del Coronavirus: a Brescia si fa tutto online

Da un paio di settimane la modalità telematica in università è stata estesa anche agli esami di profitto e di laurea: ecco come funziona



UNIVERSITÀ

La chiamata alle armi per 130 infermieri bresciani: laureati con un mese d'anticipo

Laurea anticipata per gli oltre 130 infermieri che studiano a Brescia: concluso l'esame di Stato saranno subito schierati negli ospedali lombardi



Esine, 28 gennaio 2022



Didattica professionalizzante



MOZIONE

*La Conferenza Permanente delle Facoltà e delle Scuole di Medicina e Chirurgia
La Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
La Conferenza Permanente delle Classi di Laurea e delle Lauree Magistrali delle Professioni Sanitarie
L'Intercollegio di Area Medica*



MOZIONE CRUI Roma, 30 marzo 2020

Oggetto: Modalità svolgimento tirocini di area sanitaria nel periodo di emergenza

• MISURE PER TIROCINIO DELLE LAUREE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

- o Possibilità di svolgere una congrua parte del Tirocinio con tecniche a distanza su competenze selezionate;
- o Ampliamento della durata della sessione di laurea prevista di 'norma nel periodo ottobre-novembre' (di cui al Decreto Interministeriale del 19 febbraio 2009, art. 7) affinché possano essere completati i CFU di tirocinio per gli studenti del terzo anno.

Roma, 30 marzo 2020

Didattica professionalizzante



- Laboratori interattivi
- Studio dei casi
- Briefing e de-briefing con conduttore esperto
- Filmati



Didattica professionalizzante



Da: Paola Palmieri

Inviato: mercoledì 13 maggio 2020 12:59

A: Gian Vincenzo Zuccotti (gianvincenzo.zuccotti) <gianvincenzo.zuccotti@unimi.it>

Cc: direzionegenerale@ats-brescia.it; direzionestrategica@asst-mantova.it; direzione.generale@ats-valpadana.it; direzionegenerale@ats-milano.it; direzione_generale@ats-pavia.it; grupposandonato.it; Carmen.Amendolara@grupposandonato.it; direzione.generale@asst-valcamonica.it; g.polonioli@asst-valcamonica.it; direzione.generale@asst-nordmilano.it; direzione.generale@istituto-besta.it; dirgen.iog@grupposandonato.it; Dirgen.PSD@grupposandonato.it; Luigi_Cajazzo@regione.lombardia.it; Marco Salmoiraghi <Marco_Salmoiraghi@regione.lombardia.it>; Francesco Caprara <francesco_caprara@regione.lombardia.it>

Oggetto: Tirocini

Gentilissimo Prof. Zuccotti,

in riscontro alla Sua richiesta, Le segnalo che, alla luce dell' art. 1 lett. K) del D.P.C.M. del 26 aprile 2020, non vi è alcuna preclusione da parte della Regione alla riammissione degli studenti nelle strutture ospedaliere, compatibilmente con l'attività di Fase 2 dell'emergenza.

Nei fatti il rientro nelle strutture ospedaliere è subordinato alla specifica valutazione delle Direzioni Sanitarie, in relazione alla possibilità di garantire agli studenti la sicurezza in ambito lavorativo e la fornitura dei dispositivi di protezione adeguati allo svolgimento dell'attività professionalizzante.

L'occasione è gradita per inviare i migliori saluti

Paola Palmieri

Dirigente

U.O. Personale, Professioni

del SSR e Sistema Universitario

Direzione Generale Welfare

Didattica professionalizzante

Prot. n. 0090640 del 05/06/2020 - [UOR: 990290 - Classif. III/15]



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA

SETTORE DIDATTICA E RICERCA

Oggetto: **richiesta avvio attività propedeutiche alla ripresa dei tirocini dall'8 giugno p.v**

Egregio Direttore Generale,

a nome dell'Ateneo chiedo di consentire l'inizio delle attività propedeutiche alla ripresa dei tirocini dall'8 giugno p.v.

I Corsi di Studio, attraverso i Presidenti e i Coordinatori della didattica, ben consapevoli delle criticità del momento, ma con l'obiettivo primario di non provocare danni alla carriera degli studenti, hanno già provveduto a rimodulare l'organizzazione della didattica:

- frontale, attualmente tutta a distanza nel rispetto delle disposizioni normative
- professionalizzante, anch'essa sospesa per alleggerire il carico sulle strutture sanitarie.

Rimane tuttavia una parte di tirocinio che deve essere svolta in presenza. Per consentire il completamento delle attività in tempo utile per laureare gli studenti del terzo anno e per non obbligare all'iscrizione fuori corso di quelli del primo e secondo anno, tale attività va ripresa al più presto.

Si chiede, infine, che tutti i tirocinanti, prima dell'ammissione al tirocinio, vengano sottoposti a tampone, a giusta tutela della struttura ricevente, e ad un questionario anamnestico, da somministrare nel corso di una valutazione preventiva (anche non in persona, ad esempio con questionario via email o intervista telefonica). Tutto ciò prima dell'inizio dei tirocini e con successiva formulazione di parere favorevole formalizzato ad UniBS.

Si chiede inoltre che essi usufruiscano, per la durata del periodo di tirocinio, delle stesse forme di controllo e tutela previste dal Servizio di Sorveglianza Sanitaria dei dipendenti dell'azienda ospitante e che i controlli vengano via via adeguati alle eventuali diverse disposizioni regionali e/o nazionali.

In attesa di un riscontro, porgo i più cordiali saluti.

Il Rettore
(Prof. Maurizio Tira)

F.to digitalmente ex art. 24 D.Lgs 82/05

Allegato: liberatoria per l'effettuazione di riprese

Esine, 28 gennaio 2022



Didattica professionalizzante



LINEE GUIDA PER LA RIPRESA DEL TIROCINIO IN PRESENZA CDS INFERMIERISTICA

1) **Criteri legati alla qualità dell'esperienza e alla sicurezza degli ambienti di apprendimento in ambito clinico:**

selezione delle sedi di tirocinio, *COVID-free or not*, tenendo conto dei cambiamenti organizzativi

inserimento graduale degli studenti

realizzazione di un incontro informativo-formativo in relazione all'infezione Covid-19

frequenza e superamento del corso FAD ISS "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus SARS

CoV2 preparazione e contrasto" prima dell'inizio dello stage.

2) **Criteri legati alla sicurezza degli studenti, aventi l'obiettivo di assicurare adeguati livelli di protezione per lo svolgimento delle attività all'interno delle realtà operative:**

valutazione dello stato di salute degli studenti prima dell'inizio del tirocinio,

disponibilità nelle UU.OO./servizi sede di tirocinio dei DPI in n. adeguato

I VACCINI - DI NUOVO DENTRO GLI OSPEDALI

	Somma di studenti tot (Conteggio di CODFISC)	Somma di dose 1	Somma di dose 2	dose1/stud enti contattati	dose2/stud enti contattati
CDS					
ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)	54	47	46	87%	85%
DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	37	32	31	86%	84%
EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	142	116	112	82%	79%
FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	104	101	99	97%	95%
IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	46	40	39	87%	85%
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	219	175	168	80%	77%
OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	58	52	51	90%	88%
TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	53	47	47	89%	89%
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	55	50	49	91%	89%
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	65	59	54	91%	83%
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	62	48	46	77%	74%
Totale complessivo	895	767	742	86%	83%

DI NUOVO DENTRO LE AULE



IT EN   
Infostudente | Corsi di studio | Rubrica | Biblioteche

Ateneo ▾ Didattica ▾ Ricerca ▾ Impegno nel territorio ▾ Internazionale ▾ Opportunità e servizi ▾ Info per ▾

HOME / COMUNICAZIONE / TUTTE LE NEWS

Didattica in presenza. Torna al 100% l'occupabilità delle aule

Data news 20/10/2021



e sale studio utilizzate al 100% della capienza.

Nella seduta del Senato Accademico del 19 ottobre, l'Università degli Studi di Brescia ha deliberato all'unanimità l'integrazione delle Linee guida relative alle modalità di svolgimento delle attività didattiche: dal 25 ottobre le lezioni e gli esami, che si stanno tenendo in presenza dall'inizio dell'Anno Accademico, si svolgeranno in aule didattiche

Approfondisci

[Pagina Covid-19](#)



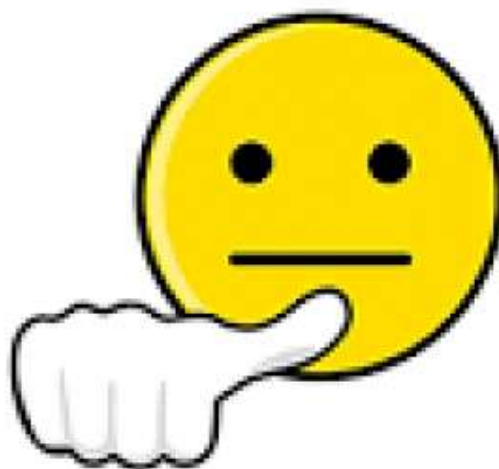
UNIVERSITÀ

Università, si riparte: una app per partecipare alle lezioni in aula

Per partecipare alle lezioni sarà necessario prenotare il posto con una app: anche a Brescia riparte il nuovo anno accademico, tra mascherine e Qr Code



Esine, 28 gennaio 2022

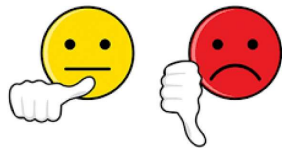


Lato Studente



Esine, 28 gennaio 2022

Lato Studente 2020-21



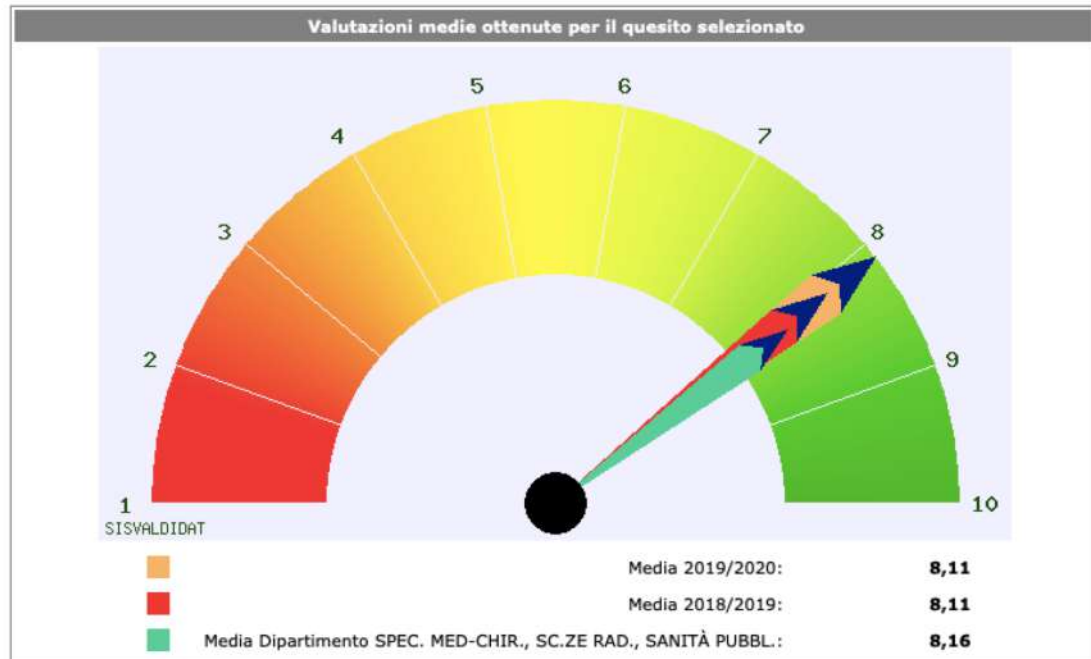
Valutazione della didattica - lato Studente: distribuzione delle valutazioni per quesito

Dipartimento SPEC. MED-CHIR., SC.ZE RAD., SANITÀ PUBBL. - 2019/2020 - Corso di laurea in **INFERMIERISTICA**
(138) - 2019/2020

D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 **D12** D13 D14

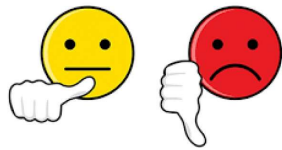
D12 - E' complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

☒ non risp. (freq. aa prec.) ☒ non risponde (non freq.) ☒ non risponde (freq.) ☒ freq. in aa precedenti ☒ freq. minore del 25% ☒ 25% - 50% delle lezioni ☒ 50% - 75% delle lezioni ☒ oltre il 75% delle lezioni



Esine, 28 gennaio 2022

Lato Studente 2020-21



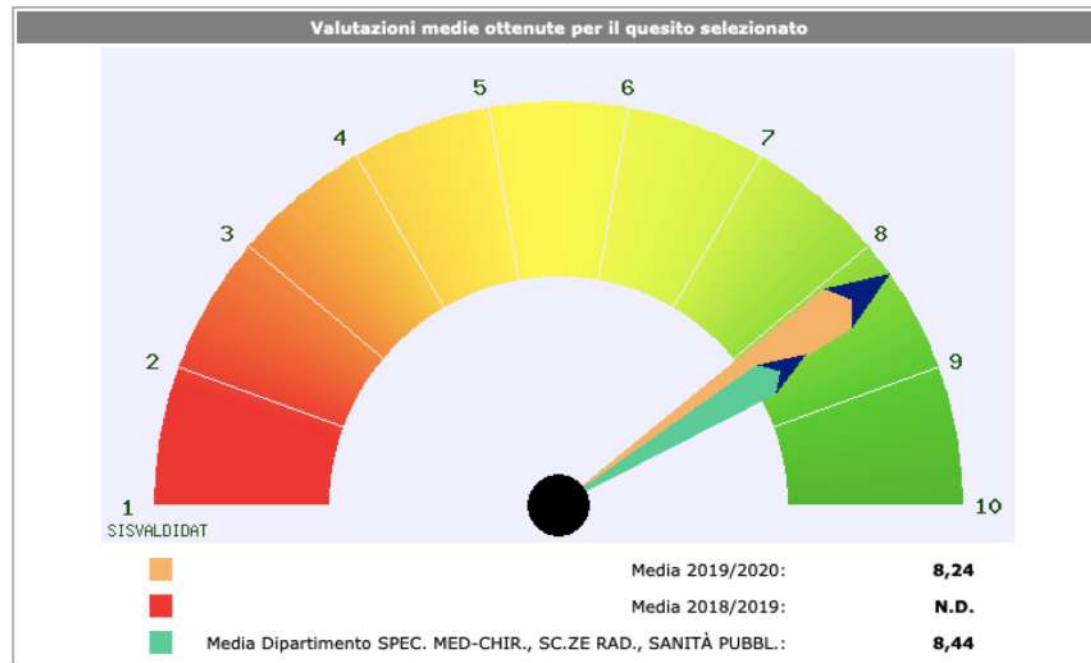
Valutazione della didattica - lato Studente: distribuzione delle valutazioni per quesito

Dipartimento SPEC. MED-CHIR., SC.ZE RAD., SANITÀ PUBBL. - 2019/2020 - Corso di laurea in **INFERMIERISTICA**
(138) - 2019/2020

D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 **D13** D14

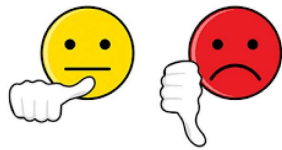
D13 - Le attività didattiche ON-LINE (videolezioni, filmati multimediali, unità ipertestuali,...) sono di facile accesso e utilizzo?

☒ non risp. (freq. aa prec.)
 ☒ non risponde (non freq.)
 ☒ non risponde (freq.)
 ☒ freq. in aa precedenti
 ☒ freq. minore del 25%
 ☒ 25% - 50% delle lezioni
 ☒ 50% - 75% delle lezioni
 ☒ oltre il 75% delle lezioni
 [Aggiorna](#) [?](#)



Esine, 28 gennaio 2022

Lato Studente 2020-21



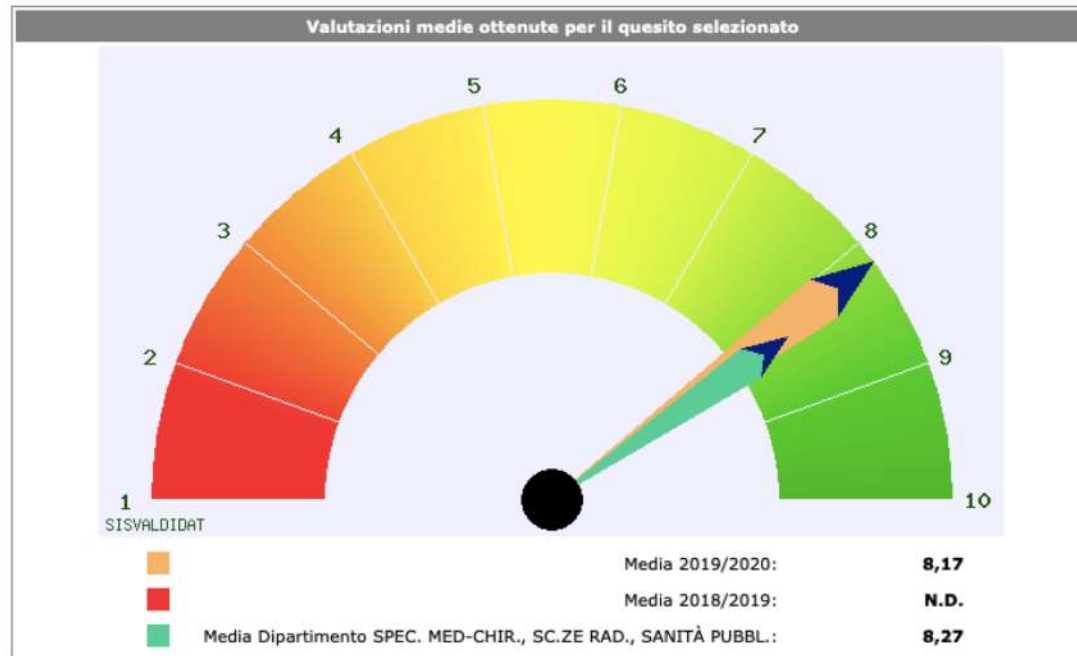
Valutazione della didattica - lato Studente: distribuzione delle valutazioni per quesito

Dipartimento SPEC. MED-CHIR., SC.ZE RAD., SANITÀ PUBBL. - 2019/2020 - Corso di laurea in **INFERMIERISTICA**
(138) - 2019/2020

D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 D12 D13 **D14**

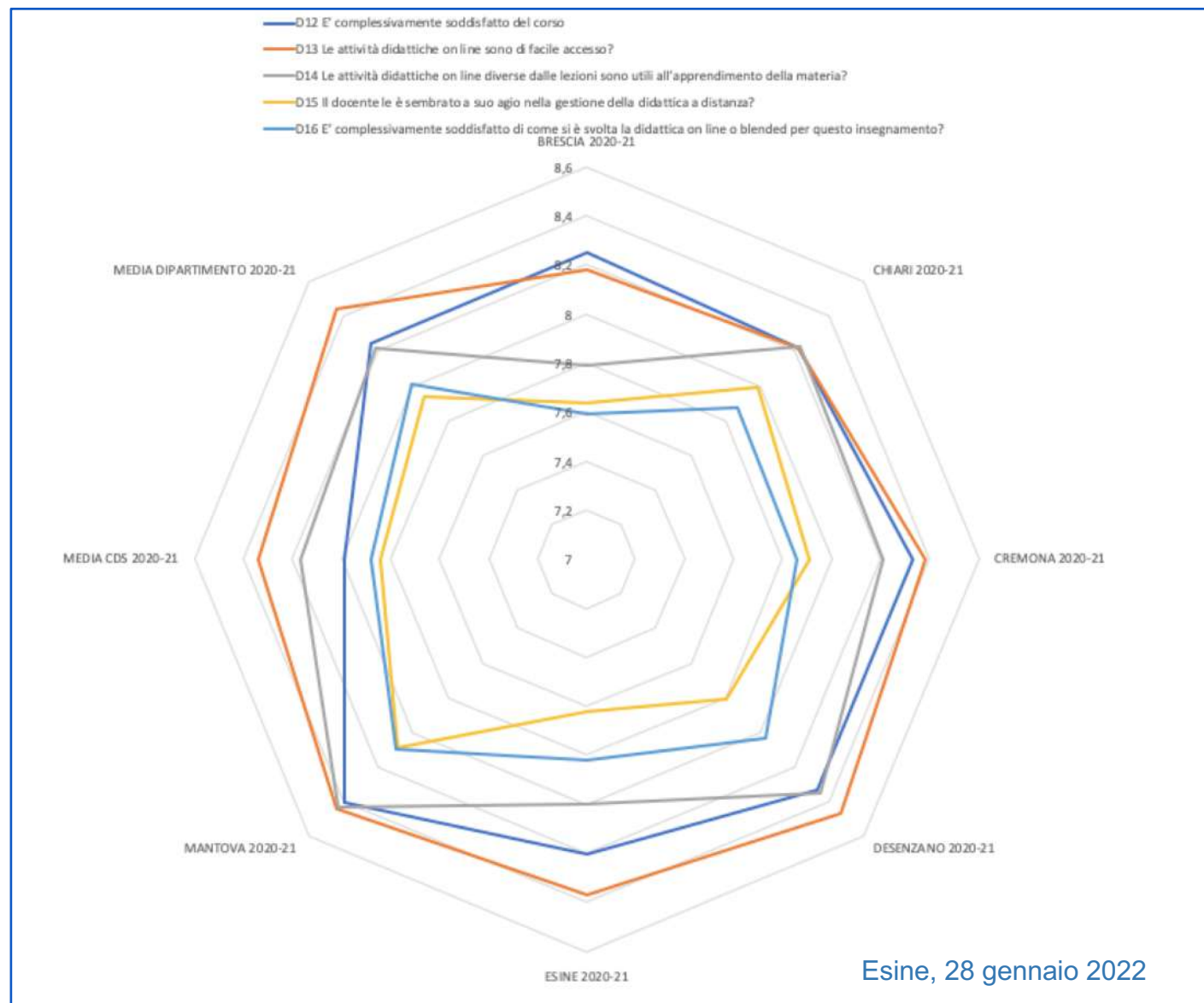
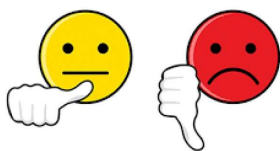
D14 - Le attività didattiche ON-LINE diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, email,...) sono utili all'apprendimento della materia?

☒ non risp. (freq. aa prec.) ☒ non risponde (non freq.) ☒ non risponde (freq.) ☒ freq. in aa precedenti ☒ freq. minore del 25% ☒ 25% - 50% delle lezioni ☒ 50% - 75% delle lezioni ☒ oltre il 75% delle lezioni



Esine, 28 gennaio 2022

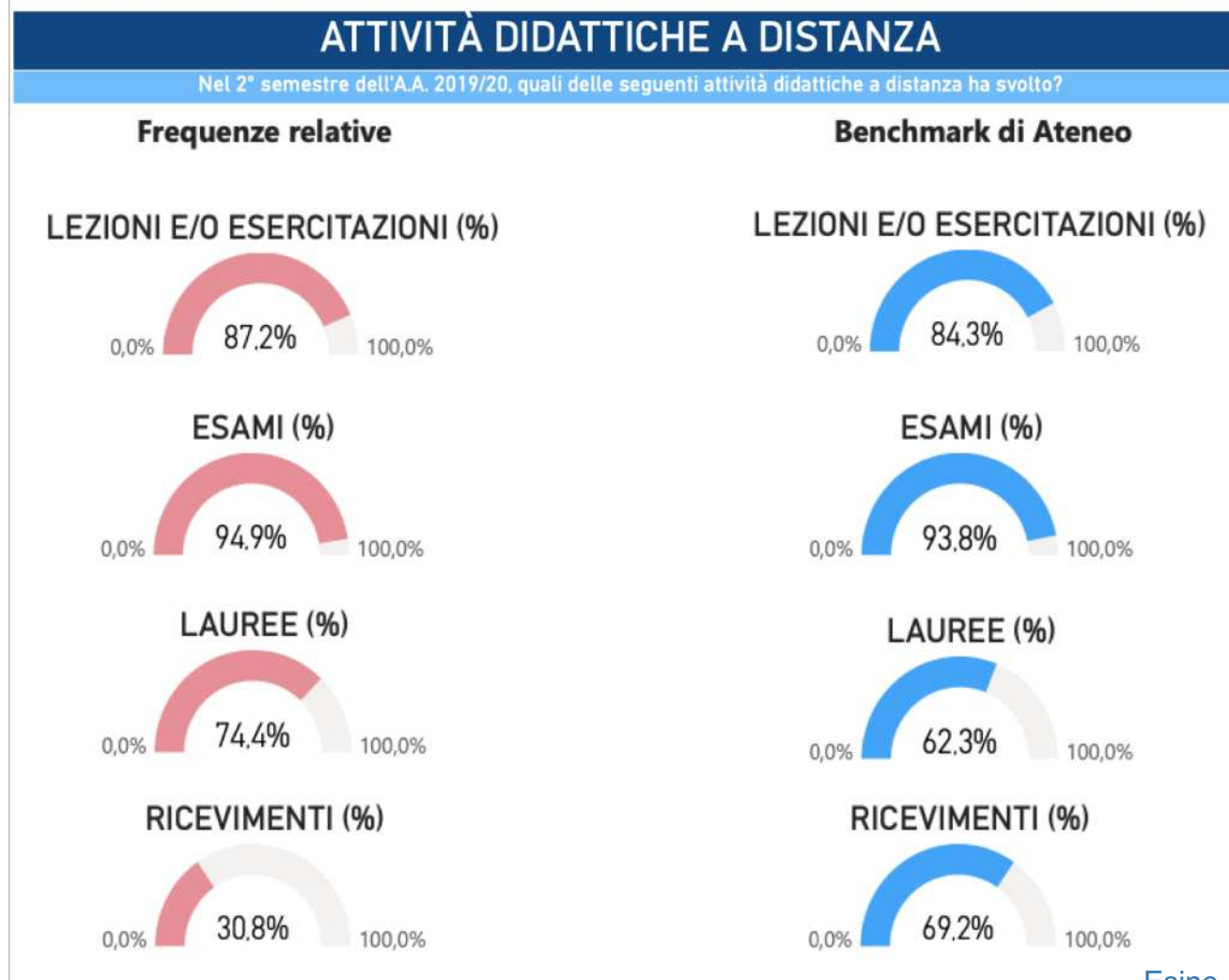
Lato Studente 2020-21



Lato Docente



Lato Docente
2019 - 2020



Esine, 28 gennaio 2022

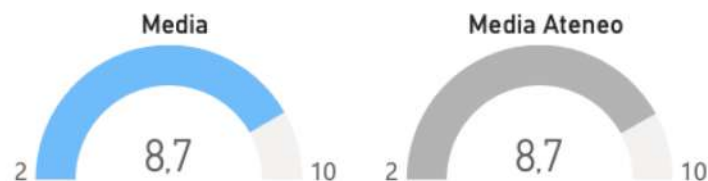
Lato Docente 2019 - 2020

Concorda con le affermazioni che seguono?

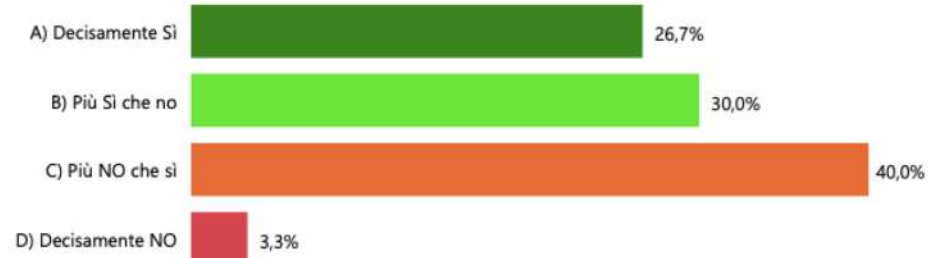
5. Le lezioni e/o esercitazioni a distanza hanno permesso la partecipazione **REGOLARE** degli studenti alle attività?



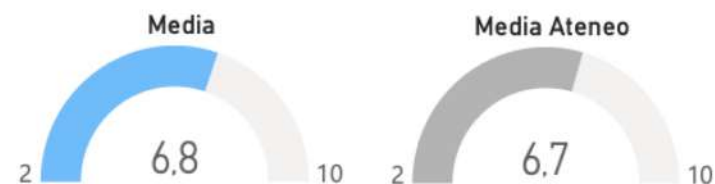
Non risposte (%)
2.9%



6. Le lezioni e/o esercitazioni a distanza hanno permesso la partecipazione **ATTIVA** degli studenti alle attività?

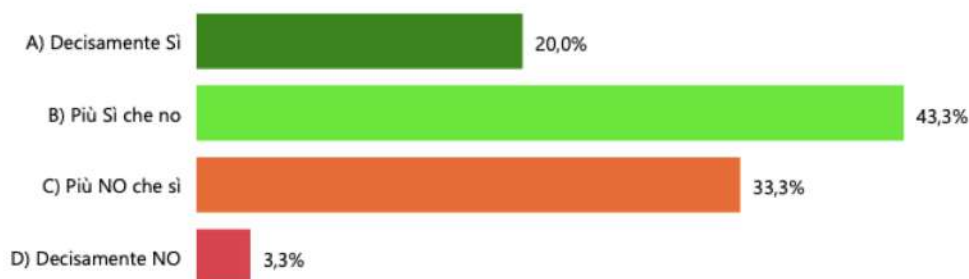


Non risposte (%)
11.8%

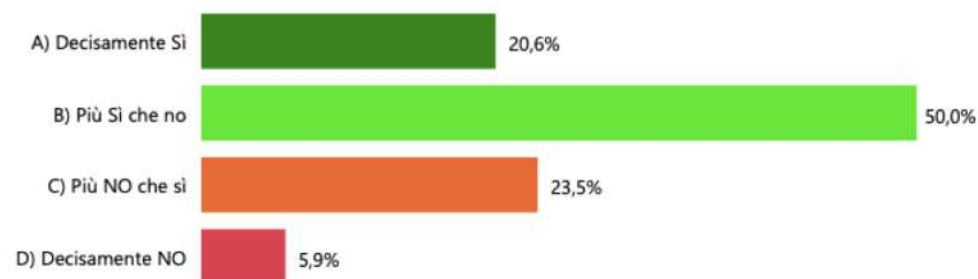


Lato Docente 2019 - 2020

7. Le lezioni e/o esercitazioni a distanza hanno avuto un impatto positivo sulla qualità delle mie attività?

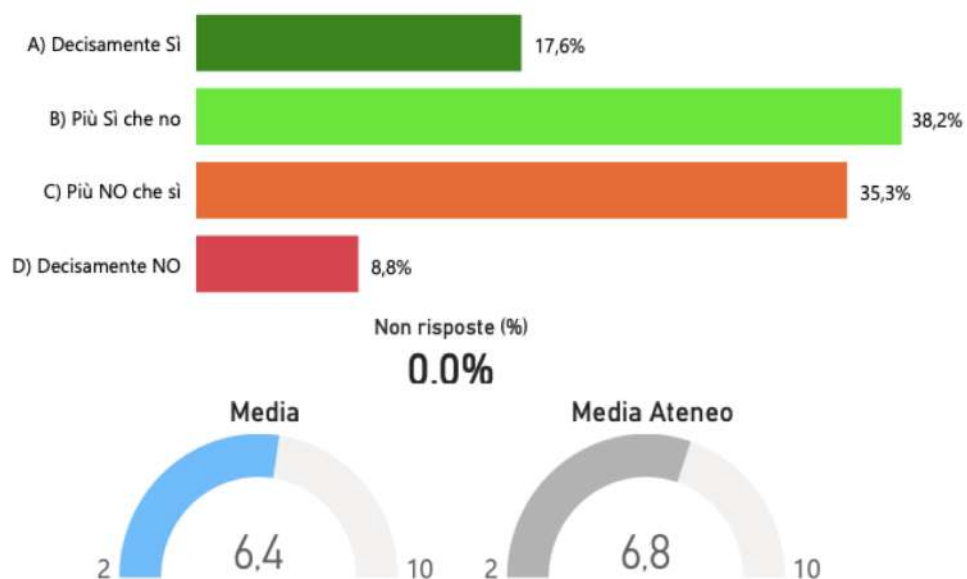


8. Le lezioni e/o esercitazioni a distanza sono utili anche in situazioni di normalità, a complemento della didattica tradizionale?

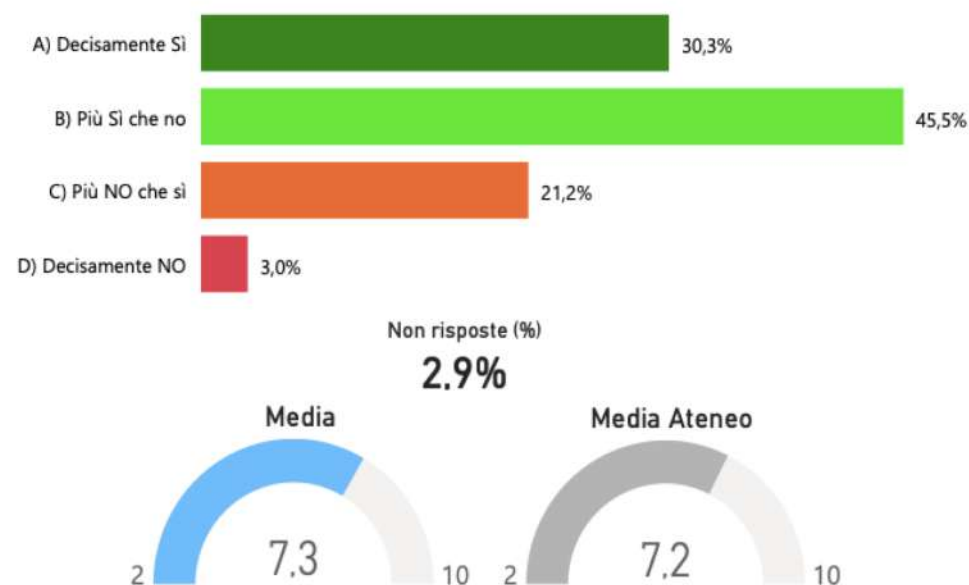


Lato Docente 2019 - 2020

9. La qualità complessiva delle lezioni e/o esercitazioni a distanza non è stata inferiore al tradizionale svolgimento in presenza?

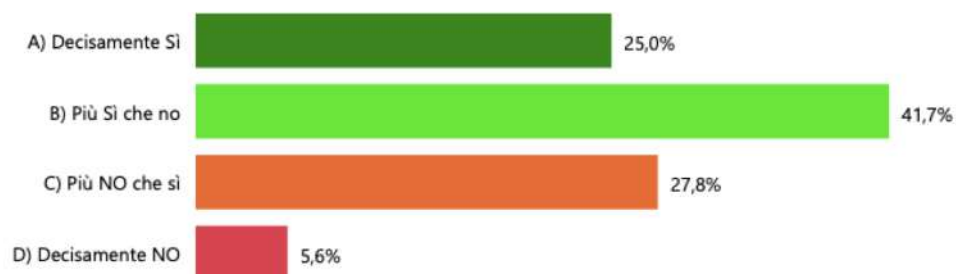


10. SI RITIENE COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DELLA SUA ESPERIENZA CON LE LEZIONI E/O ESERCITAZIONI A DISTANZA?



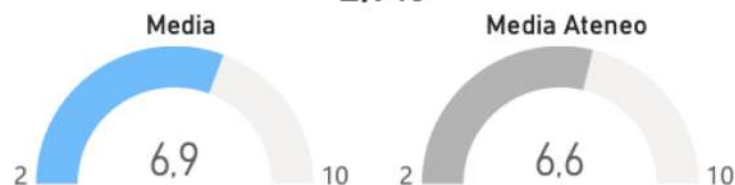
Lato Docente 2019 - 2020

7. La qualità complessiva degli esami a distanza non è stata inferiore al tradizionale svolgimento in presenza?

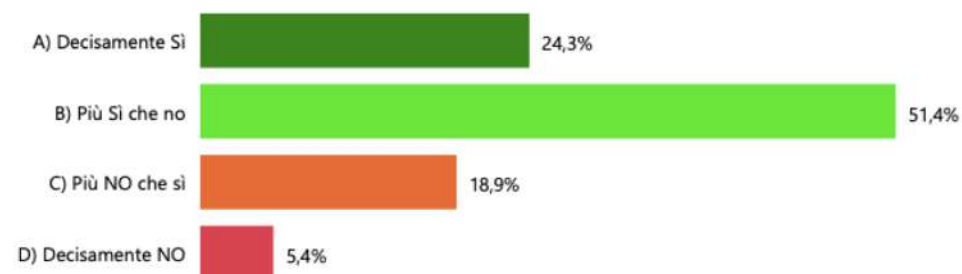


Non risposte (%)

2.7%



8. SI RITIENE COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DELLA SUA ESPERIENZA CON GLI ESAMI A DISTANZA?



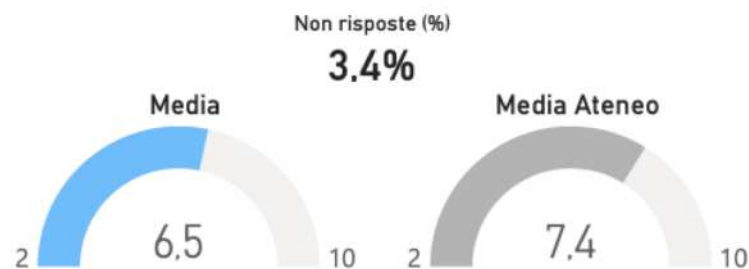
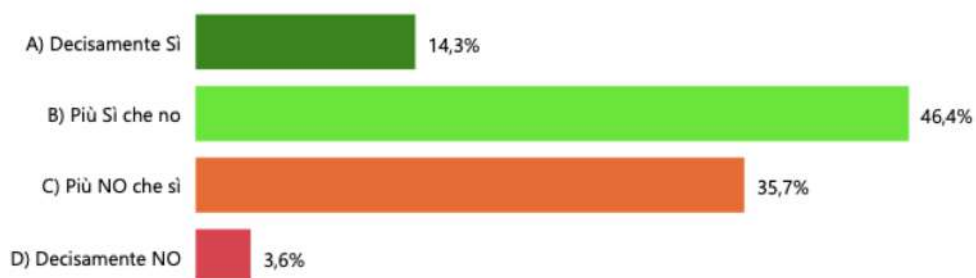
Non risposte (%)

0.0%



Lato Docente 2019 - 2020

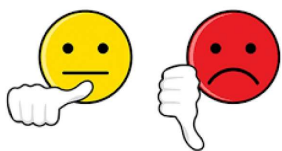
5. La qualità complessiva delle sessioni di laurea a distanza non è stata inferiore al tradizionale svolgimento in presenza?



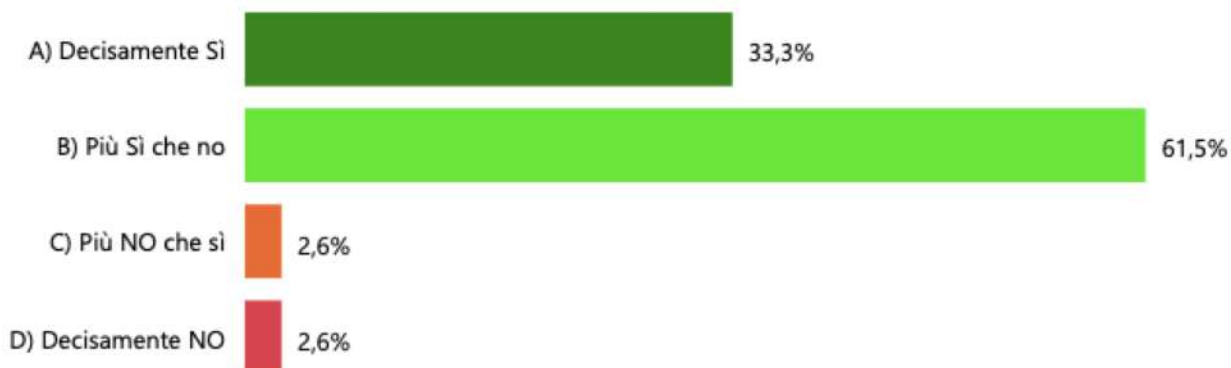
6. SI RITIENE COMPLESSIVAMENTE SODISFATTO DELLE SUA ESPERIENZA CON LE SESSIONI DI LAUREA A DISTANZA?



Lato Docente
2019 - 2020



Ritiene che l'Ateneo abbia fatto fronte all'emergenza in modo puntuale ed esaustivo, mettendo in campo tutte le risorse necessarie per svolgere le attività didattiche a distanza?



Esine, 28 gennaio 2022

Lato Laureati - Almalaurea

UNIVERSITÀ

AlmaLaurea: l'Università di Brescia tra le migliori in Italia per trovare lavoro

I dati del report di AlmaLaurea: alla Statale di Brescia dati occupazionali meglio che in Lombardia e in Italia



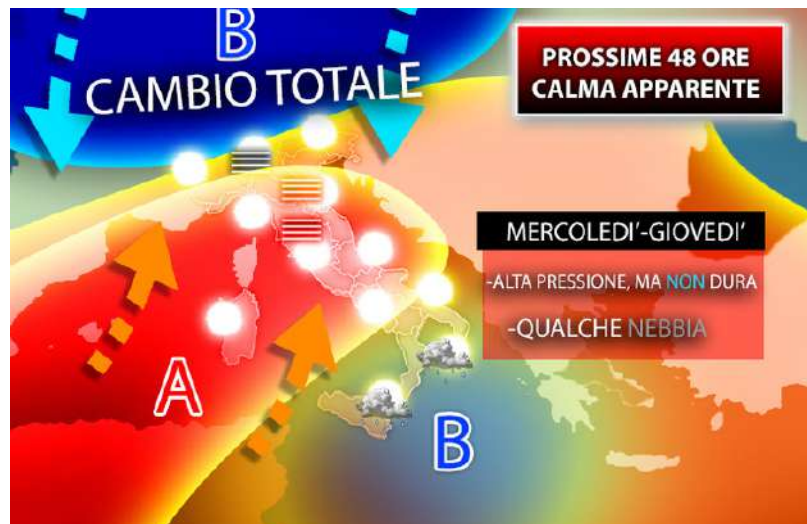
Collettivo selezionato:	cambia
	anno di indagine: 2020 anni della laurea: 1 tipo di corso: laurea di primo livello Ateneo: Brescia Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte gruppo disciplinare: tutti classe di laurea: professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1, SNT/1) corso di laurea: infermieristica (L/SNT1) condizione occupazionale alla laurea: tutte iscrizione a una laurea di secondo livello: tutti

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)	
Molto efficace/Efficace	100,0
Abbastanza efficace	-
Poco/Per nulla efficace	-
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,3
Occupati che cercano lavoro (%)	15,8

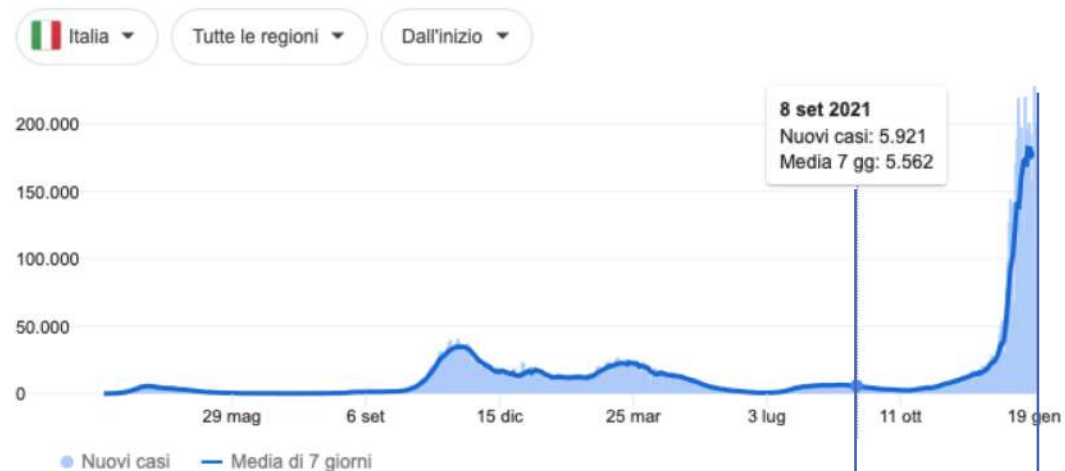
3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato
Tasso di occupazione	
Uomini	97,1
Donne	92,2
Totale	93,3
Tasso di disoccupazione	1,3

7. Retribuzione	Collettivo selezionato
Retribuzione mensile netta (medie, in euro)	
Uomini	1.550
Donne	1.470
Totale	1.487

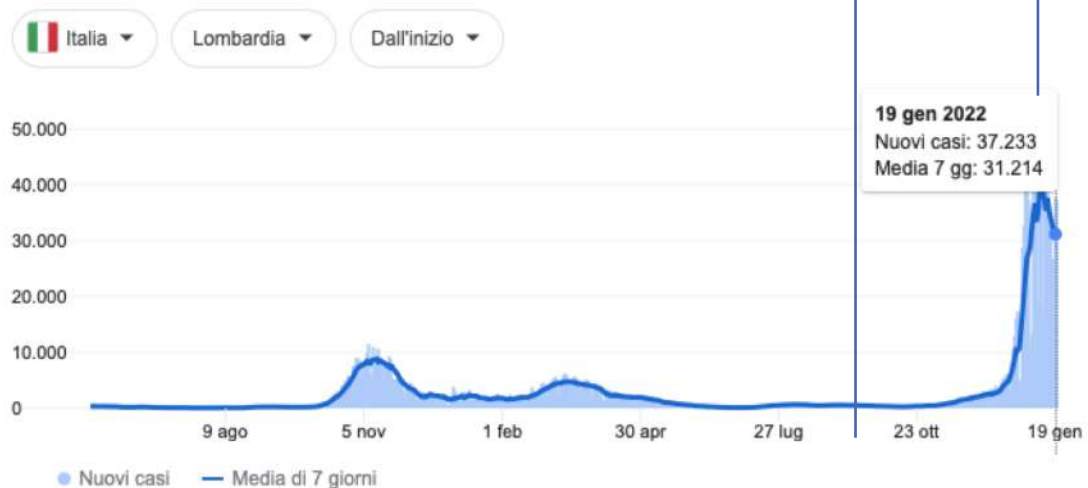
Esine, 28 gennaio 2022



Da JHU CSSE COVID-19 Data · Ultimo aggiornamento: 6 ore fa



Da JHU CSSE COVID-19 Data · Ultimo aggiornamento: 2 giorni fa



Esine, 28 gennaio 2022

Ready
Steady
go!

