



Iniziative di Alternanza Scuola-Lavoro proposte dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica (DICATAM) per l'a.a. 2018-2019.

Il Dipartimento di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica (DICATAM) dell'Università degli Studi di Brescia propone agli Istituti di istruzione superiore Progetti di Alternanza Scuola-Lavoro nelle proprie strutture e laboratori.

Progetti già conclusi:

TITOLO DEL PERCORSO PROPOSTO	PERIODO
<i>Conoscere l'edilizia storica rurale della Valle Trompia</i>	23/10/2018 e 16/11/ 2018
<i>L'attività dell'ingegnere ambientale</i>	19-23/11/2018

Le proposte attive per il 2019 sono le seguenti:

TITOLO DEL PERCORSO PROPOSTO	PERIODO	NUMERO DI STUDENTI AMMESSI PER OGNI EDIZIONE	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E DEGLI OBIETTIVI
<i>Attacco al castello. Accessibilità e beni culturali</i>	7-11/01/2019	50 (massimo 15 per ogni istituto)	Questo percorso di alternanza scuola-lavoro ha l'obiettivo di far acquisire allo studente maggiori capacità e competenze di analisi e sintesi su tematiche relative all'accessibilità ai beni culturali, analizzando il caso del castello di Brescia. In particolare, ai partecipanti verranno spiegati il significato sociale e formativo insito nell'accesso al patrimonio culturale, il confronto dialettico che si pone tra accessibilità e tutela e le soluzioni progettuali più comunemente utilizzate attraverso cenni teorici sull'argomento, l'illustrazione di esempi significativi e facendo svolgere loro un esercizio finalizzato a raccogliere e discutere alcuni progetti pensati per il castello di Brescia. L'attività formativa verrà svolta sia in gruppo – presso il DICATAM – che in modo individuale – attraverso esercitazioni da svolgere a casa – al fine di far acquisire agli studenti una corretta visione dei compiti e delle richieste organizzative e gestionali provenienti dal mondo del lavoro in relazione alle figure professionali attuali e future.
<i>L'attività dell'ingegnere ambientale</i>	14-18/01/2019	30	Questo percorso di alternanza scuola-lavoro ha l'obiettivo di far acquisire allo studente maggiori capacità e competenze di analisi e sintesi di alcune tematiche ambientali. In particolare, i partecipanti verranno sollecitati a proporre una propria visione della figura dell'ingegnere per l'ambiente ed il territorio che verrà, durante lo svolgimento delle attività, man mano implementata, discussa e approfondita. L'attività formativa verrà svolta sia in gruppo – presso il DICATAM – che in modo individuale – attraverso <i>homework</i> da svolgere a casa – al fine di far acquisire agli studenti un quadro delle attività che un ingegnere ambientale può essere portato ad affrontare. La figura professionale sarà presentata grazie all'esposizione di alcune questioni ambientali – legate alla pianificazione urbanistica, all'idrologia e alla qualità dell'acqua – alle quali approcciarsi tramite il metodo <i>problem solving</i> che potrà prevedere l'utilizzo di indagini analitiche, analisi in sito ed esperienze di laboratorio. NB: <i>In base alla disponibilità di posti, sarà eventualmente possibile partecipare anche a singole giornate di attività.</i>



Progettare una casa sostenibile	8-12/04/ 2019	25 (massimo 10 per ogni istituto)	Questo percorso di alternanza scuola-lavoro ha l'obiettivo di far acquisire allo studente maggiori capacità e competenze di analisi e sintesi su tematiche relative alla progettazione di spazi domestici sostenibili, analizzando il caso del Villaggio Prealpino a Brescia. In particolare, i partecipanti saranno guidati verso il disegno di una casa unifamiliare e del suo spazio di pertinenza attraverso un esercizio di progettazione all'interno del tessuto urbano ad alta densità abitativa del Villaggio Prealpino a Brescia. L'attività formativa verrà svolta sia in gruppo – presso il DICATAM – che in modo individuale – attraverso esercitazioni da svolgere a casa – al fine di far acquisire agli studenti una corretta visione dei compiti e delle richieste organizzative e gestionali provenienti dal mondo del lavoro in relazione alle figure professionali attuali e future. Studenti destinatari: Il modulo richiede conoscenze di base relative alla progettazione e costruzione degli edifici, per cui è consigliata la provenienza dai seguenti Istituti: liceo artistico con indirizzo architettura, istituto tecnico indirizzo CAT, liceo scientifico.
--	---------------	--------------------------------------	---

Proposte attivabili per il 2019 su richiesta:

TITOLO DEL PERCORSO PROPOSTO	PERIODO	NUMERO DI STUDENTI AMMESSI PER OGNI EDIZIONE	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E DEGLI OBIETTIVI
L'attività dell'ingegnere civile	<u>Da definire</u>	25	Questo percorso di alternanza scuola-lavoro ha l'obiettivo di far acquisire allo studente maggiori capacità e competenze di analisi e sintesi su tematiche relative alle problematiche strutturali degli edifici nuovi ed esistenti. In particolare, verranno affrontati temi rilevanti delle strutture e infrastrutture, come la sicurezza strutturale di edifici e ponti, la vulnerabilità sismica e le caratteristiche di materiali tradizionali e innovativi. L'attività formativa verrà svolta sia in gruppo – presso il DICATAM – che in modo individuale – attraverso esercitazioni da svolgere a casa – al fine di far acquisire agli studenti una corretta visione dei compiti e delle richieste organizzative e gestionali provenienti dal mondo del lavoro in relazione alle figure professionali attuali e future. <u>Studenti destinatari:</u> Il modulo richiede conoscenze di base relative alla fisica. È consigliata la provenienza dai seguenti Istituti: liceo scientifico, liceo classico, liceo artistico con indirizzo architettura, istituto tecnico indirizzo CAT.

Gli Istituti scolastici interessati possono prendere contatto direttamente al seguente recapito: carlotta.coccoli@unibs.it.

Per informazioni relative alle procedure di attivazioni si rimanda alla sito dell'Università degli Studi di Brescia, pagina "Alternanza Scuola-Lavoro" (<https://www.unibs.it/didattica/orientamento-e-ammissione/iniziativa-di-orientamento/alternanza-scuola-lavoro>), costantemente aggiornato con le proposte per l'a.a. 2018-2019 dell'intero ateneo.

La delegata all'Orientamento del DICATAM
Prof.ssa Carlotta Coccoli

Carlotta Coccoli