



Iniziative per i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento proposte dal Dipartimento di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica (DICATAM) per l'a.a. 2019-2020.

Il Dipartimento di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica (DICATAM) dell'Università degli Studi di Brescia propone agli Istituti di istruzione superiore Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento nelle proprie strutture e laboratori.

Le proposte attive per il 2020 sono le seguenti:

TITOLO DEL PERCORSO PROPOSTO	PERIODO	NUMERO DI STUDENTI AMMESSI PER OGNI EDIZIONE	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E DEGLI OBIETTIVI
<i>L'attività dell'ingegnere ambientale</i>	13-17/01/2020	25	<p>Questo percorso ha l'obiettivo di far acquisire allo studente maggiori capacità e competenze di analisi e sintesi di alcune tematiche ambientali. In particolare, i partecipanti verranno sollecitati a proporre una propria visione della figura dell'ingegnere per l'ambiente ed il territorio che verrà, durante lo svolgimento delle attività, man mano implementata, discussa e approfondita.</p> <p>L'attività formativa verrà svolta sia in gruppo – presso il DICATAM – che in modo individuale – attraverso <i>homework</i> da svolgere a casa – al fine di far acquisire agli studenti un quadro delle attività che un ingegnere ambientale può essere portato ad affrontare. La figura professionale sarà presentata grazie all'esposizione di alcune questioni ambientali – legate alla pianificazione urbanistica, all'idrologia e alla qualità dell'acqua – alle quali approcciarsi tramite il metodo <i>problem solving</i> che potrà prevedere l'utilizzo di indagini analitiche, analisi in sito ed esperienze di laboratorio.</p> <p>NB: <i>In base alla disponibilità di posti, sarà eventualmente possibile partecipare anche a singole giornate di attività.</i></p>
<i>L'attività dell'ingegnere civile</i>	13-17/01/2020	25	<p>Questo percorso ha l'obiettivo di far acquisire allo studente maggiori capacità e competenze di analisi e sintesi su tematiche relative alle problematiche strutturali degli edifici nuovi ed esistenti. In particolare, verranno affrontati temi rilevanti delle strutture e infrastrutture, come la sicurezza strutturale di edifici e ponti, la vulnerabilità sismica e le caratteristiche di materiali tradizionali e innovativi.</p> <p>L'attività formativa verrà svolta sia in gruppo – presso il DICATAM – che in modo individuale – attraverso esercitazioni da svolgere a casa – al fine di far acquisire agli studenti una corretta visione dei compiti e delle richieste organizzative e gestionali provenienti dal mondo del lavoro in relazione alle figure professionali attuali e future.</p> <p><u>Studenti destinatari:</u> Il modulo richiede conoscenze di base relative alla fisica. È consigliata la provenienza dai seguenti Istituti: liceo scientifico, liceo classico, liceo artistico con indirizzo architettura, istituto tecnico indirizzo CAT.</p>



<i>Gli archivi del restauro dalla stampa periodica</i>	Date flessibili da concordare con le scuole	2	<p>Gli studenti avranno l'opportunità di collaborare a un progetto di ricerca finalizzato alla catalogazione degli interventi di restauro architettonico effettuati sui monumenti della provincia di Brescia, attraverso la schedatura di articoli pubblicati sui quotidiani locali, che confluiranno in seguito in una banca-dati.</p> <p>La partecipazione all'attività di ricerca prevede che gli studenti siano coinvolti nelle seguenti attività, in stretta collaborazione con la responsabile della ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strutturazione della scheda di catalogo; - Selezione, schedatura e catalogazione degli articoli; - Presentazione dei risultati al gruppo di ricerca. <p><u>Studenti destinatari:</u> Il modulo richiede un interesse per le tematiche del restauro e la valorizzazione dei beni storico-architettonici e conoscenze informatiche di base, compreso Microsoft Word.</p>
<i>Progettare una casa sostenibile</i>	3/04; 6-8/04/2020	25	<p>Questo percorso ha l'obiettivo di far acquisire allo studente maggiori capacità e competenze di analisi e sintesi su tematiche relative alla progettazione di spazi domestici sostenibili, analizzando il caso del Villaggio Prealpino a Brescia. In particolare, i partecipanti saranno guidati verso il disegno di una casa unifamiliare e del suo spazio di pertinenza attraverso un esercizio di progettazione all'interno del tessuto urbano ad alta densità abitativa del Villaggio Prealpino a Brescia.</p> <p>L'attività formativa verrà svolta sia in gruppo – presso il DICATAM – che in modo individuale – attraverso esercitazioni da svolgere a casa – al fine di far acquisire agli studenti una corretta visione dei compiti e delle richieste organizzative e gestionali provenienti dal mondo del lavoro in relazione alle figure professionali attuali e future.</p> <p><u>Studenti destinatari:</u> Il modulo richiede conoscenze di base relative alla progettazione e costruzione degli edifici, per cui è consigliata la provenienza dai seguenti Istituti: liceo artistico con indirizzo architettura, istituto tecnico indirizzo CAT, liceo scientifico.</p>

Gli Istituti scolastici interessati possono prendere contatto direttamente al seguente recapito: carlotta.coccoli@unibs.it.

Per informazioni relative alle procedure di attivazioni si rimanda alla sito dell'Università degli Studi di Brescia, pagina "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (<https://www.unibs.it/orientamento/percorsi-le-competenze-trasversali-e-l-orientamento>), costantemente aggiornato con le proposte per l'a.a. 2019-2020 dell'intero ateneo.

La delegata all'Orientamento del DICATAM
Prof.ssa Carlotta Coccoli