



## SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA NELL'A.A. 2018/2019

### INTRODUZIONE

La presente relazione riguarda i servizi offerti agli studenti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento da parte della U.O.C. Inclusione e Partecipazione dell'Università degli Studi di Brescia.

Dal 12 Marzo 2018 è stata istituita la U.O.C. Inclusione e Partecipazione che si occupa anche dei servizi a favore degli studenti con disabilità e DSA, supporta le attività del Delegato del Rettore per le Disabilità e della Commissione Ateneo per le Disabilità (fino a quella data dette mansioni rientravano nella voce "Attività varie" della U.O.C Diritto allo Studio)

La Commissione è composta da:

- Prof. Ing. Alberto Arengi, Delegato del Rettore per le Disabilità – Presidente della Commissione Ateneo per le Disabilità
- Prof.ssa Giuseppina De Petro, Referente per i Dipartimenti della Macroarea di Medicina
- Prof. Sergio Onger, Referente per il Dipartimento di Economia e Management
- Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli, Referente per il Dipartimento di Giurisprudenza
- Prof. Ing. Gabriele Baronio, Referente per i Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria

La U.O.C. Inclusione e Partecipazione si trova in Via Valotti, 3/B - 25133 Brescia, Tel. +39 0302016060, capd@unibs.it presso la Residenza Universitaria "Valotti 3/B".

L'Ufficio, coordinato dalla Responsabile Dott.ssa Gabriella Donda, attraverso la Cooperativa Futura di Nave, impiega, per le attività della Commissione due persone, Dott.ssa Camilla Bolzoli e Dott.ssa Roberta Zani per un totale di cinquantasei ore/settimanali.

### QUADRO DI RIFERIMENTO E DATI DI INQUADRAMENTO

Ogni anno le Università forniscono al Ministero le informazioni, al 31/12, riferite agli studenti esonerati dal pagamento delle tasse in quanto in situazione di disabilità oltre il 66% (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1) o certificazione prevista dalla Legge 104/92. Nello stesso momento danno anche informazioni relativamente agli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento iscritti.

Dalle informazioni attualmente disponibili si desumono i dati sotto riportati (Tabella 1), riferiti agli studenti disabili dall'A.A. 2006/07 all'A.A. corrente, 2018/19, atti ad evidenziare l'andamento degli iscritti all'Ateneo bresciano, ai 13 atenei della Lombardia (Bergamo, Brescia, Università Cattolica del Sacro Cuore sedi di Milano e Brescia, LIUC - Castellanza, Insubria, IULM, Politecnico di Milano, Milano Statale, Milano Bicocca, Milano Bocconi, Humanitas, San Raffaele e Pavia) e complessivamente in tutta Italia.



**Tabella 1. Studenti con disabilità superiore al 66% iscritti alle Università - Valori assoluti**

<b>Anno Accademico</b>		<b>N. studenti iscritti</b>
<b>2006/07</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	67
	<i>Lombardia</i>	920
	Totale Atenei italiani	11.047
<b>2007/08</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	65
	<i>Lombardia</i>	999
	Totale Atenei italiani	11.861
<b>2008/09</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	61
	<i>Lombardia</i>	1.070
	Totale Atenei italiani	12.390
<b>2009/10</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	56
	<i>Lombardia</i>	1.054
	Totale Atenei italiani	12.587
<b>2010/11</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	51
	<i>Lombardia</i>	1.575
	Totale Atenei italiani	13.490
<b>2011/12</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	56
	<i>Lombardia</i>	1.200
	Totale Atenei italiani	13.666
<b>2012/13</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	68
	<i>Lombardia</i>	1.353
	Totale Atenei italiani	13.068
<b>2013/14</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	75
	<i>Lombardia</i>	1.259
	Totale Atenei italiani	14.346
<b>2014/15</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	63
	<i>Lombardia</i>	1296
	Totale Atenei italiani	12.784
<b>2015/16</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	67
	<i>Lombardia</i>	1662
	Totale Atenei italiani	13.602
<b>2016/17</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	70
	<i>Lombardia</i>	1471
	Totale Atenei italiani	17.306
<b>2017/18</b>	<i>Università degli Studi di Brescia</i>	<b>70</b>
	<i>Lombardia</i>	*
	Totale Atenei italiani	*
<b>2018/19</b>	<b>Università degli Studi di Brescia</b>	<b>71</b>
	<b>Lombardia</b>	*
	<b>Totale Atenei italiani</b>	*

I dati sono tratti dal Sito Statistiche del MIUR: <http://statistica.miur.it>

\* Dati non ancora disponibili.

Tabella 2 - Totale studenti iscritti all'Università degli Studi di Brescia dal 2000 al 2019

	Totale Studenti con inv >= 66 %	Totale Studenti con inv < 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti stranieri DSA + inv. < 66% + inv. > 66%
2000-2001	27	0	**	0	12*	nd	nd
2001-2002	30	0	**	0	10*	nd	nd
2002-2003	32	0	**	0	8*	nd	nd
2003-2004	35	0	**	0	15*	nd	nd
2004-2005	50	0	**	0	15*	nd	nd
2005-2006	59	0	**	0	11*	nd	nd
2006-2007	56	1	**	0	6	nd	nd
2007-2008	65	0	**	0	6	nd	nd
2008-2009	61	0	**	0	8	nd	nd
2009-2010	55	1	**	0	11	nd	nd
2010-2011	47	1	0	0	11	0	nd
2011-2012	56	1	2	0	11	nd	nd
2012-2013	68	2	6	0	8	nd	4
2013-2014	70	3	10	0	7	nd	6
2014-2015	63	6	10	0	20	nd	7
2015-2016	67	20	42	0	54	nd	8
2016-2017	70	28	72	3	107	52	8
2017-2018	70	26	88	2	124	45	7
2018-2019	71	31	120	5	125	49	8

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd = dato non disponibile

\* = Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

\*\* = DSA non ancora diagnosticati prima della Legge 170/2010

N.B. 2 studenti DSA sono contati due volte (1 studente con dis < 66%, 1 studente con dis > 66%)

Numero reale di studenti con disabilità inf e sup 66% e con dsa iscritti ad Unibs per l'A.A. 17/18 = 184.

N.B. Nella tabella sono inseriti anche 2 studenti iscritti a corsi superiori di specializzazione, 1 con inv. > 66% e 1 con inv. < 66%.

**Tabella 3 – Legge 104 Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2018/2019**

Struttura Didattica competente	Studenti con certificazione 104			
	Totale	Rispetto al totale		
		Di cui matricole	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $\geq 66\%$	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $< 66\%$
<b>Economia e Management</b>	11	2	6	4
<b>Giurisprudenza</b>	10	2	9	1
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	3	1	1	2
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	3	0	3	0
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	5	2	3	2
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	3	1	3	0
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	8	1	7	1
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	5	2	5	0
<b>Totale</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>10</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 4 – Legge 104 Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2018/2019**

Struttura Didattica competente	Studenti con certificazione 104			
	Totale	Rispetto al totale		
		Di cui <i>matricole</i>	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $\geq 66\%$	Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $< 66\%$
Economia e Management	0	0	0	0
Giurisprudenza	1	0	1	0
Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	0	0	0	0
Ingegneria dell'informazione	0	0	0	0
Ingegneria Meccanica e Industriale	0	0	0	0
Medicina Molecolare e Traslazionale	0	0	0	0
Scienze Cliniche e Sperimentali	0	0	0	0
Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 5 – Certificati invalidità  $\geq 66\%$  senza Legge 104 Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2018/2019**

<b>Struttura Didattica competente</b>	<b>Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidità <math>\geq 66\%</math></b>	
	<b>Totale</b>	<b>Di cui matricole</b>
<b>Economia e Management</b>	4	0
<b>Giurisprudenza</b>	6	0
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	4	0
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	1	0
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	8	1
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	1	0
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	7	0
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	3	2
<b>Totale</b>	<b>34</b>	<b>3</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 6 – Certificati invalidità  $\geq 66\%$  senza Legge 104 Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2018/2019**

<b>Struttura Didattica competente</b>	<b>Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidità <math>\geq 66\%</math></b>	
	<b>Totale</b>	<b>Di cui matricole</b>
<b>Economia e Management</b>	0	0
<b>Giurisprudenza</b>	0	0
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	0	0
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	0	0
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	0	0
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	0	0
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	0	0
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 7 – Certificati Legge 170/10 Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2018/2019**

<b>Struttura Didattica competente</b>	<b>Studenti con certificazione 170</b>	
	<b>Totale</b>	<b>Di cui matricole</b>
<b>Economia e Management</b>	31	12
<b>Giurisprudenza</b>	10	2
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	7	3
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	13	6
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	20	11
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	4	1
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	19	9
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	15	7
<b>Totale</b>	<b>119</b>	<b>51</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 8 – Certificati Legge 170/10 Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2018/2019**

<b>Struttura Didattica competente</b>	<b>Studenti con certificazione 170</b>	
	<b>Totale</b>	<b>Di cui matricole</b>
<b>Economia e Management</b>	0	0
<b>Giurisprudenza</b>	1	0
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	0	0
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	0	0
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	0	0
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	0	0
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	0	0
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	0	0
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 9 – Certificati invalidità < 66% senza Legge 104 Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2018/2019**

<b>Struttura Didattica competente</b>	<b>Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' &lt; 66%</b>	
	<b>Totale</b>	<b>Di cui matricole</b>
<b>Economia e Management</b>	5	1
<b>Giurisprudenza</b>	3	0
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	0	0
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	1	0
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	1	0
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	0	0
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	10	4
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	0	0
<b>Totale</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 10 – Certificati invalidità < 66% senza Legge 104 Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2017/2018**

<b>Struttura Didattica competente</b>	<b>Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' &lt; 66%</b>	
	<b>Totale</b>	<b>Di cui matricole</b>
<b>Economia e Management</b>	0	0
<b>Giurisprudenza</b>	0	0
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	0	0
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	0	0
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	0	0
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	0	0
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	0	0
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Tabella 11 - Dati specifici Dipartimento di Economia

	Totale Studenti con inv $\geq$ 66 %	Totale Studenti con inv $<$ 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2000-2001	4	nd	**	nd	nd	*
2001-2002	6	nd	**	nd	nd	*
2002-2003	6	nd	**	nd	nd	*
2003-2004	6	nd	**	nd	nd	*
2004-2005	11	nd	**	nd	nd	*
2005-2006	14	nd	**	nd	nd	*
2006-2007	13	nd	**	nd	nd	*
2007-2008	10	nd	**	nd	nd	*
2008-2009	11	nd	**	nd	nd	2
2009-2010	10	nd	**	nd	nd	6
2010-2011	9	nd	**	nd	nd	5
2011-2012	9	nd	nd	nd	nd	4
2012-2013	12	1	2	0	nd	0
2013-2014	14	2	3	0	nd	2
2014-2015	11	1	4	0	nd	4
2015-2016	11	4	9	0	nd	9
2016-2017	11	6	17	2	10	23
2017-2018	12	6	23	0	10	29
<b>2018-2019</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>37</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd dato non disponibile

\* Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

\*\* DSA non ancora diagnosticata prima della Legge 170/2010

Dei 37 studenti del Dipartimento di Economia e Management che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione e Partecipazione 1 studente è stato seguito attraverso l'accompagnamento in aula, mentre tutti gli altri sono stati in contatto con l'Ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali e alla pianificazione degli esami. Non sono stati richiesti testi in formato digitale o strumenti in comodato d'uso gratuito.

**Tabella 12 - Dati specifici Dipartimento di Giurisprudenza**

	<b>Totale Studenti con inv &gt;= 66 %</b>	<b>Totale Studenti con inv &lt; 66%</b>	<b>Totale Studenti DSA</b>	<b>Totale Studenti con disturbi non riconosciuti</b>	<b>Totale Studenti con Legge 104</b>	<b>Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)</b>
<b>2000-2001</b>	12	nd	**	nd	nd	*
<b>2001-2002</b>	14	nd	**	nd	nd	*
<b>2002-2003</b>	14	nd	**	nd	nd	*
<b>2003-2004</b>	14	nd	**	nd	nd	*
<b>2004-2005</b>	19	nd	**	nd	nd	*
<b>2005-2006</b>	24	nd	**	nd	nd	*
<b>2006-2007</b>	24	nd	**	nd	nd	*
<b>2007-2008</b>	24	nd	**	nd	nd	*
<b>2008-2009</b>	18	nd	**	nd	nd	3
<b>2009-2010</b>	15	nd	**	nd	nd	2
<b>2010-2011</b>	15	nd	**	nd	nd	2
<b>2011-2012</b>	17	nd	nd	nd	nd	2
<b>2012-2013</b>	15	0	1	0	nd	1
<b>2013-2014</b>	12	0	2	0	nd	1
<b>2014-2015</b>	11	0	2	0	nd	2
<b>2015-2016</b>	14	1	6	0	nd	10
<b>2016-2017</b>	14	2	9	0	10	17
<b>2017-2018</b>	15	4	12	0	9	19
<b>2018-2019</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>15</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd dato non disponibile

\* Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

\*\* DSA non ancora diagnosticata prima della Legge 170/2010

N.B. Nella tabella sono inseriti i 2 studenti iscritti a corsi superiori di specializzazione

Dei 15 studenti del Dipartimento di Giurisprudenza che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione e Partecipazione: 1 studente è stato seguito direttamente a lezione con un assistente personale, mentre tutti gli altri sono stati in contatto con l'Ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali e alla pianificazione degli esami. Ad 1 studente è stato fornito un registratore in comodato d'uso gratuito. 2 studenti hanno usufruito del servizio di fornitura di testi in formato digitale.

**Tabella 13 - Dati specifici Dipartimenti della Macro Area di Ingegneria**

	<b>Totale Studenti con inv &gt;= 66 %</b>	<b>Totale Studenti con inv &lt; 66%</b>	<b>Totale Studenti DSA</b>	<b>Totale Studenti con disturbi non riconosciuti</b>	<b>Totale Studenti con Legge 104</b>	<b>Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)</b>
<b>2000-2001</b>	9	nd	**	nd	nd	*
<b>2001-2002</b>	9	nd	**	nd	nd	*
<b>2002-2003</b>	10	nd	**	nd	nd	*
<b>2003-2004</b>	11	nd	**	nd	nd	*
<b>2004-2005</b>	11	nd	**	nd	nd	*
<b>2005-2006</b>	13	nd	**	nd	nd	*
<b>2006-2007</b>	23	nd	**	nd	nd	*
<b>2007-2008</b>	18	nd	**	nd	nd	*
<b>2008-2009</b>	17	nd	**	nd	nd	2
<b>2009-2010</b>	14	nd	**	nd	nd	2
<b>2010-2011</b>	11	nd	**	nd	nd	2
<b>2011-2012</b>	15	nd	2	nd	nd	4
<b>2012-2013</b>	15	2	2	0	nd	6
<b>2013-2014</b>	15	0	5	0	nd	4
<b>2014-2015</b>	15	4	13	0	nd	8
<b>2015-2016</b>	18	8	18	0	nd	21
<b>2016-2017</b>	20	9	25	1	12	33
<b>2017-2018</b>	19	8	28	2	11	38
<b>2018-2019</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>38</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd dato non disponibile

\* Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

\*\* DSA non ancora diagnosticata prima della Legge 170/2010

Dei 38 studenti dei Dipartimenti della Macro Area di Ingegneria che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione e Partecipazione 2 studenti sono stati seguiti direttamente a lezione, mentre tutti gli altri sono stati in contatto con l'Ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali e alla pianificazione degli esami. 1 studente ha usufruito di strumenti in comodato d'uso gratuito.

Tabella 14 - Dati specifici Facoltà di Medicina

	Totale Studenti con inv >= 66 %	Totale Studenti con inv < 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2000-2001	2	nd	**	nd	nd	*
2001-2002	1	nd	**	nd	nd	*
2002-2003	2	nd	**	nd	nd	*
2003-2004	4	nd	**	nd	nd	*
2004-2005	9	nd	**	nd	nd	*
2005-2006	8	nd	**	nd	nd	*
2006-2007	7	nd	**	nd	nd	*
2007-2008	13	nd	**	nd	nd	*
2008-2009	15	nd	**	nd	nd	1
2009-2010	17	nd	**	nd	nd	1
2010-2011	16	nd	**	nd	nd	1
2011-2012	14	nd	nd	nd	nd	1
2012-2013	14	1	0	0	nd	1
2013-2014	19	1	1	0	nd	0
2014-2015	26	2	4	0	nd	1
2015-2016	24	7	9	0	nd	14
2016-2017	25	11	20	0	20	34
2017-2018	24	10	24	0	15	38
2018-2019	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>35</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd dato non disponibile

\* Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

\*\* DSA non ancora diagnosticata prima della Legge 170/2010

N.B. 1 studente conteggiato due volte (dsa e dis < 66%)

Dei 35 studenti della Facoltà di Medicina che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione e Partecipazione per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali e alla pianificazione degli esami. 3 studenti hanno usufruito di testi in formato digitale.

L'Università degli Studi di Brescia conta circa 15.000 iscritti e 8 Dipartimenti, con due principali "Campus": quello del centro ove vi sono la Macro Area di Scienze Economiche (Dipartimento di Economia e Management) e di Scienze Giuridiche (Dipartimento di Giurisprudenza), mentre nel campus nord hanno sede: la Macro Area di Scienze Ingegneristiche che comprende i Dipartimenti di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e Matematica, quello di Ingegneria dell'Informazione ed infine quello di Ingegneria Meccanica ed Industriale e la Facoltà di Medicina che comprende la Macro Area di Scienze Mediche e Biologiche suddivisa nei seguenti Dipartimenti: quello di Medicina molecolare e traslazionale, quello di Scienze cliniche e sperimentali e quello delle Specialità medico-chirurgiche, scienze radiologiche e sanità pubblica.

Nell'anno accademico 2018-2019 è stato registrato anche 1 studente con disabilità, legge 104/92 e in possesso di Legge 170/2010 iscritto alla Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali del Dipartimento di Giurisprudenza.

**Tabella 15 - Numero soggetti iscritti ai corsi di studio che hanno presentato certificati attestanti invalidità > 66% nell'A.A. 2018-2019 (distinti per Aree)**

Area	Iscritti all'a.a. 2018-2019	Studenti Seguiti dalla Commissione a.a. 2018-2019	Matricole a.a. 2018-2019	Matricole 2018-2019 Seguite dalla Commissione Disabilità	Studenti laureati anno 2018-2019	Studenti laureati nel 2018-2019, seguiti dalla Commissione Disabilità
Economia	10	7	1	1	1	1
Giurisprudenza	15	6	1	1	0	0
Ingegneria	20	9	2	2	0	0
Medicina e Chirurgia	25	6	6	1	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

**Tabella 16 - Laureati disabili o con DSA che hanno conseguito il titolo nell'anno 2018**

Struttura Didattica competente	Con certificazione prevista dalla Legge 104/92		Con certificazione prevista dalla Legge 170/10	
	In corsi di laurea o laurea magistrale	In corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione	In corsi di laurea o laurea magistrale	In corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione
<b>Economia e Management</b>	0	0	0	0
<b>Giurisprudenza</b>	0	0	0	0
<b>Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica</b>	0	0	0	0
<b>Ingegneria dell'informazione</b>	0	0	0	0
<b>Ingegneria Meccanica e Industriale</b>	0	0	1	0
<b>Medicina Molecolare e Traslazionale</b>	0	0	0	0
<b>Scienze Cliniche e Sperimentali</b>	0	0	0	0
<b>Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica</b>	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Tutti e 66 gli studenti con disabilità > 66% iscritti all'A.A. 2018-19 presso l'Università degli Studi di Brescia sono stati contattati via mail dalla U.O.C. Inclusione e Partecipazione segnalando l'esistenza del servizio. Tuttavia, solo 27 studenti (40,9 %) ha deciso di usufruirne.

Il numero totale di studenti disabili iscritti all'Università degli Studi di Brescia per l'Anno Accademico 2018-2019, senza considerare la percentuale di disabilità e annoverando anche gli studenti con DSA è pari a **218**. A questi studenti vanno aggiunti **5** studenti con disturbi a cui non è riconosciuta alcuna percentuale d'invalidità (disturbi d'ansia ed emicrania, difficoltà mentali e disturbi alimentari). Il numero totale di studenti censiti è quindi di **223** studenti. **68** studenti con disabilità > del 66%, **120** studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e **31** studenti con disabilità < 66%. (uno studente è contato sia come dsa che con invalidità > 66%).

Gli studenti seguiti dalla Commissione Ateneo per le Disabilità, sono stati in totale **124**, ovvero il 55,6 % del totale.

Gli studenti presentano disabilità di tipo fisico e sensoriale: ipovedenti, non vedenti, non udenti, disabili motori e Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Dei **68** studenti con disabilità superiore al 66%, **28** sono stati in contatto con la U.O.C. Inclusione e Partecipazione, di cui **5** matricole su un totale di **10** matricole con disabilità superiore al 66%, mentre **21** studenti con disabilità superiore al 66%, che non hanno fatto richiesta di supporto nell'A.A. 18-19 sono stati seguiti dalla U.O.C. Inclusione e Partecipazione in anni accademici precedenti.

Pertanto **49** studenti con disabilità superiore al 66% su 68 totali sono stati intercettati dalla U.O.C. Inclusione e Partecipazione e dalla Commissione Ateneo per le Disabilità, ovvero l'72,05 % del totale.

In conclusione solo **19** studenti con disabilità superiore al 66% non hanno mai fatto riferimento alla Commissione Disabilità o alla U.O.C. Inclusione e Partecipazione, sebbene siano stati contattati via mail per informarli dell'esistenza del servizio, ovvero il 29,7,94 % del totale (N.B.) tra questi si contano **5** matricole.

Dei **120** studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento iscritti all'A.A. 2018-19, **84** sono stati seguiti dall'Ufficio, di cui 47 matricole. Coloro che hanno avuto contatti con il servizio in anni precedenti sono in totale **18**.

Pertanto **102** studenti su 120, ovvero l'85% sono stati intercettati dalla U.O.C. Inclusione e Partecipazione e dalla Commissione Ateneo per le Disabilità.

In conclusione solo **18** studenti con DSA, ovvero il 15% del totale non hanno mai fatto riferimento alla Commissione Disabilità o alla U.O.C. Inclusione e Partecipazione, sebbene siano stati contattati via mail per informarli dell'esistenza del servizio.

Dei **31** studenti con invalidità <66%, 8 hanno avuto contatti con la U.O.C. Inclusione e Partecipazione nell'A.A. 18-19, ovvero il 15,8%. Di questi 3 sono matricole. A cui si aggiungono 9 studenti seguiti in anni precedenti.

Pertanto **17** studenti sui 31 totali, ovvero il 54,83% sono stati intercettati dalla U.O.C. Inclusione e Partecipazione e dalla Commissione Ateneo per le Disabilità.

In conclusione solo **14** studenti, ovvero il 45,1% del totale non hanno mai fatto riferimento alla Commissione Disabilità o alla U.O.C. Inclusione e Partecipazione, sebbene siano stati contattati via mail per informarli dell'esistenza del servizio. Di questi 5 sono matricole.

Di questi **124** studenti **3** sono seguiti dai Tutor, ovvero dagli studenti 150 h che prendono appunti per loro durante le lezioni, oppure li accompagnano negli spostamenti all'interno delle strutture universitarie. **1** ha un assistente ad hoc che lo accompagna in tutto l'iter di studio (tale assistente è a carico dello studente attraverso un progetto regionale in una prospettiva di autonomia).

Per i restanti **120** studenti la U.O.C. Inclusione e Partecipazione svolge attività di reperimento appunti-libri e di interfaccia con i docenti per l'organizzazione delle modalità d'esame esami e supporto nella gestione delle pratiche burocratiche.

**68** studenti con tutti i tipi di disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento si sono immatricolati presso l'Ateneo di Brescia nell'A.A. 18-19, di questi, **40** sono stati seguiti dall'Ufficio Inclusione in occasione dei test d'ingresso. Dei restanti **28**, 14 hanno usufruito di servizi successivamente all'immatricolazione, mentre 14 non si sono mai rivolti alla U.O.C. Inclusione e Partecipazione o alla Commissione Disabilità.

Il numero totale di studenti seguiti dall'Ufficio Inclusione durante i Test d'ingresso è stato di **142**.

#### **STRUTTURE E RISORSE UMANE DEDICATE:**

A partire dal 1° Novembre 2016 è stato nominato Delegato del Rettore per le Disabilità il Prof. Ing. Alberto Arengi, il quale, affiancato dalla U.O.C. Inclusione e Partecipazione, nata il 12 Marzo 2018, coordina tutte le attività a sostegno degli studenti disabili e con DSA.

Attualmente, la struttura dedicata al sostegno delle persone con disabilità è composta da:

- Il Delegato del Rettore per le Disabilità, Prof. Ing. Alberto Arengi
- La Commissione di Ateneo per la disabilità, costituita dal Delegato del Rettore e da 4 referenti docenti, uno per ogni macro area (Prof. Gabriele Baronio – *Macroarea di Scienze Ingegneristiche*, Prof.ssa Giuseppina De Petro – *Macroarea di Scienze Mediche e Biologiche*, Prof. Sergio Onger – *Macroarea di Scienze Economiche*, Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli – *Macroarea di Scienze Giuridiche*)
- La Dott.ssa Gabriella Donda Responsabile della U.O.C. Inclusione e Partecipazione
- 2 operatori esterni assunti tramite una Cooperativa: 1 operatore in servizio part-time (la Dott.ssa Camilla Bolzoli) ed 1 operatore in servizio a tempo pieno (la Dott.ssa Roberta Zani) che svolgono attività di accoglienza, tutorato e lavoro di segreteria, quest'ultimo svolto in supporto alla Dott.ssa Gabriella Donda
- 3 studenti 150h per azioni di accompagnamento mirate in affiancamento al personale della Cooperativa
- Il personale tecnico amministrativo dei vari uffici in funzione delle diverse esigenze

Le principali strutture sono la U.O.C. Inclusione e Partecipazione, il Delegato del Rettore per le Disabilità e la Commissione di Ateneo per le Disabilità. La prima si occupa dell'accoglienza, del supporto informativo, dell'espletamento delle pratiche burocratiche, svolge la funzione di tramite

con i docenti e coordina le attività volte all'efficace integrazione nella vita universitaria di tutti gli studenti con disabilità e DSA. La Commissione di Ateneo per le Disabilità, in sinergia con la U.O.C. Inclusione e Partecipazione si interfaccia in modo più mirato rispetto alle specifiche tematiche dei singoli corsi di studio. Il Delegato del Rettore per le Disabilità, infine, sempre in contatto con la U.O.C. Inclusione e Partecipazione, rappresenta le esigenze e criticità direttamente al Rettore e si interfaccia a livello regionale con il CALD (Coordinamento Atenei Lombardi Disabilità) e a livello nazionale con la CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità) – di cui è componente del Direttivo per il triennio 2019-2021 - al fine di confrontarsi con gli altri Atenei nell'ambito di buone pratiche che possano migliorare la vita universitaria degli studenti con disabilità e DSA.

In quest'ottica, da una segnalazione di un nostro studente circa l'incongruità del pagamento della tassa regionale in riferimento alla normativa nazionale, il prof. Arengi ha portato il fatto all'attenzione del CALD che ha rappresentato il fatto a Regione Lombardia e dall'a.a. 2019-2020 la tassa regionale è stata abolita per gli studenti con disabilità.

Di seguito, sinteticamente, vengono presentate le principali attività suddivise per macro area di intervento:

## 1. ORIENTAMENTO E IMMATRICOLAZIONE

Dal 2005 ad oggi l'attività di orientamento è cresciuta.

Con la nascita della nuova U.O.C. Orientamento dal 2017 sono organizzati incontri personalizzati con gli studenti delle scuole superiori al fine di esprimere in maniera sempre più chiara e precisa le opportunità e i servizi offerti agli studenti con Disabilità e DSA. Questi colloqui con gli studenti disabili e DSA dell'ultimo anno delle scuole superiori al fine di predisporre, per coloro che ne facessero richiesta, un servizio di accoglienza mirato alla soddisfazione delle principali esigenze del potenziale studente, onde consentire un accesso pieno e soddisfacente ai corsi universitari prescelti e sempre con l'obiettivo di massimizzare le reali capacità residue dello studente e le sue legittime aspirazioni di studio.

I tutors della Commissione partecipano a tutte le iniziative di "Università aperta": Preview e UNIBS days, giornate delle matricole ecc.

Inoltre, nei periodi centrali per le pre-immatricolazioni e l'iscrizione ai test di accesso, vengono inviate circolari esplicative della attività della Commissione, che vengono consegnati a tutte le scuole superiori della provincia.

Nel periodo dei test e delle immatricolazioni la Commissione mette a disposizione tutors per la partecipazione ai test stessi, per il disbrigo delle formalità d'iscrizione, oltre alla predisposizione delle necessarie comunicazioni formali ai Presidenti delle commissioni test. Il numero totale di studenti con Disabilità e DSA iscritti ai concorsi di ammissione, triennali, magistrali, corsi di specializzazione, dottorato, anni successivi al primo e concorso di prevalutazione sono contati una sola volta e risultano essere, in totale **177**. Di questi, si sono immatricolati presso Unibs **70** studenti.

**Tabella 17 – Iscritti Test d'Ingresso 2018-19**

<b>Macro Area</b>	<b>Numero Studenti disabili iscritti ai Test d'Ingresso senza considerare la percentuale di disabilità e considerando anche i DSA e conteggiati più volte a seconda del numero di test sostenuti</b>	<b>Realmente Immatricolati senza considerare la percentuale di disabilità e considerando anche i DSA (quindi conteggiati solamente una volta</b>
Ingegneria	48	23
Medicina	112	21
Giurisprudenza	9	6
Economia	29	20
<b>Totale</b>	<b>198</b>	<b>70</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

N.B. Nella tabella sono indicati i candidati conteggiati più volte in base al numero di test sostenuti, sia nella stessa Macro Area sia in Aree diverse, per questo il totale della tabella 198 non coincide con il totale reale di 177.

## 2. SERVIZI ALLA PERSONA

In questa sezione rientrano molteplici azioni che costituiscono il cuore dell'attività di accoglienza degli studenti con disabilità presso l'Università degli Studi di Brescia.

Si va dal semplice acquisto di materiale didattico e di ausili, all'accoglienza e sostegno in aula con la presenza di tutors dedicati.

Ad oggi i tutor in servizio sono la Dott.ssa Camilla Bolzoli e la Dott.ssa Roberta Zani, presenti in Ateneo, rispettivamente da Marzo 2012 e Dicembre 2012 quali dipendenti della Cooperativa Futura di Nave (cooperativa sociale di tipo B).

A partire da Luglio 2017 si è provveduto all'aumento del monte ore, per un totale di 56 ore settimanali riconfermate fino al 2022.

L'attuale contratto, ricontrattualizzato fino a Febbraio 2022, sempre con la Cooperativa Futura, prevede la presenza di 2 tutor, oltre alla possibilità di avvalersi della consulenza dello Psicologo, della Pedagogista in servizio presso la cooperativa per la valutazione dei casi più difficili e dell'interprete della lingua dei segni.

Per quanto riguarda l'aspetto amministrativo, dal 12 Marzo 2018 è stato previsto l'affiancamento di una figura amministrativa dirigenziale, la Dott.ssa Gabriella Donda, Responsabile della neonata U.O.C. Inclusione e Partecipazione, che si occupa, tra le altre attività, anche degli studenti con disabilità e DSA e inglobando, di fatto, il coordinamento delle attività svolte dai tutors della Cooperativa.

L'Ufficio, dal 2012, si trova presso la Residenza "Valotti 3/B" in via Valotti 3/B di Brescia.

L'attività degli studenti "150 ore", è stata quest'anno sostituita dai "Tutor Universitari" selezionati tramite un bando apposito riguardante la disabilità per un Monte Ore complessivo pari a 200 ore all'anno. La speranza di trovare studenti maggiormente disponibili poiché selezionati tra persone già interessate e non scelte d'ufficio da una graduatoria, non ha però comunque ottenuto i risultati sperati e si stanno cercando alternative mirate per risolvere il problema dell'affiancamento degli studenti in aula.

Mansioni svolte dai tutor della Cooperativa Futura:

- Attività di segreteria per la Commissione Ateneo per le Disabilità e per il Delegato del Rettore per le Disabilità
- Supporto alla Dott.ssa Gabriella Donda della U.O.C. Inclusione e Partecipazione, per quanto riguarda l'attività d'ufficio relativa gli studenti con Disabilità e DSA
- Organizzazione di Incontri di orientamento personalizzati con la U.O.C. Orientamento
- Informazioni generali per studenti con Disabilità e DSA
- Affiancamento nelle pratiche relative all'iscrizione e test d'ingresso in coordinamento con al U.O.C.C. Segreteria Studenti
- Affiancamento nelle pratiche relative all'esonero dalle tasse
- Affiancamento durante i test d'ingresso
- Attività di tutorato durante le lezioni

- Coordinamento attività degli studenti 150 ore assegnati alla U.O.C. Inclusione e Partecipazione nella parte che riguarda gli con Disabilità e DSA
- Accompagnamento a lezione studenti con Disabilità e DSA
- Supporto durante gli esami per studenti con Disabilità e DSA e anche per studenti con disabilità temporanea
- Intermediazione con docenti per esami ed informazioni generali
- Reperimento del materiale di studio e testi in formato digitale presso le Case Editrici
- Fornitura di strumentazione elettronica in comodato d'uso gratuito
- Redazione annuale di un questionario di gradimento delle prestazioni erogate
- Gestione Bando di Premi di Laurea GOI e organizzazione del relativo convegno
- Partecipazione alle riunioni del CALD, (Coordinamento Atenei lombardi per la disabilità)
- Partecipazione agli Unibs Days e Open Afternoon
- Redazione Scheda annuale di Rilevazione Legge 17/1999
- Coordinamento orientamento in uscita con U.O.C. Stage e Placement
- Pratiche burocratiche d'accesso ai servizi offerti dalla U.O.C. Diritto allo Studio e Attività Varie
- Archiviazione documenti
- Confronto continuo con il personale della ASST di Brescia
- Aggiornamento pagine web di competenza

### **3. STRUMENTAZIONE**

L'Ateneo provvede a fornire in comodato gratuito attrezzature hardware agli studenti che ne hanno fatto richiesta, vagliandone il bisogno effettivo.

Ad oggi sono quindi stati acquistati e sono nel patrimonio dell'Università:

- N. 12 PC portatili
- N. 22 PC tower/tablet/portatili
- N. 1 stampante braille
- N. 2 scanner A3
- N. 7 video ingranditori
- N. 3 video ingranditori portatili
- N. 12 registratore digitale
- Numerosi tavoli realizzati su misura per la frequenza dei ragazzi su sedia a rotelle manuale o elettrica (detti tavoli sono stati realizzati su disegno del Delegato del Rettore per le Disabilità)

Nel 2008 i giovani dei Lions Club 108 IB2 Italy hanno donato all'Università degli Studi di Brescia il materiale necessario per l'allestimento di due postazioni per studenti non vedenti o ipovedenti, dotati dei software necessari per consentire loro uno studio autonomo. Nel dettaglio sono stati donati programmi di sintesi vocale per lettura testi, scanner per digitalizzazione e lettura direttamente da libri, programmi per ingrandire il carattere dei testi.

Le postazioni, mantenute perfettamente funzionanti, sono collocate presso i Dipartimenti situati in Centro Storico e precisamente:

- una presso il BRIXIA (Economia) nell'aula informatica
- una presso la biblioteca interfacoltà in Vicolo dell'Anguilla (Economia e Giurisprudenza)
- L'Emeroteca d'Ingegneria (Inaugurata nel Maggio 2016)

**Tabella 18 - Beni dati in comodato agli studenti**

	Registratore, microfono	Computer	scanner, video ingranditore	Software	
2000-2001	0	0	2	0	
2001-2002	2	0	1	0	
2002-2003	0	3	0	0	
2003-2004	1	1	2	0	
2004-2005	0	1	1	0	
2005-2006	0	1	1	0	
2006-2007	0	0	1	0	
2007-2008	0	3	0	0	
2008-2009	0	1	0	2	
2009-2010	1	0	1	0	
2010-2011	1	1	0	1	
2011-2012	1	0	0	0	
2012-2013	1	1	1	0	
2013-2014	0	0	0	0	
2014-2015	0	0	0	1	
2015-2016	1	1	1	1	
2016-2017	2	5	0	1	
2017-2018	1	1	0	0	
2018-2019	1	3	2	1	
	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>51</b>

#### 4. RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La Commissione intrattiene proficui rapporti con la Provincia di Brescia, il Comune di Brescia, l'Ufficio Scolastico Provinciale, il Centro Universitario Diocesano (CUD), le Associazioni del territorio.

Nel 2016, 2017 e nel 2018 i tutors della Cooperativa Futura e il Delegato del Rettore per le Disabilità hanno partecipato in qualità di relatori a Convegni organizzati dall'Associazione Italiana Dislessia.

## 5. PREMI DI LAUREA “ANTONIO E LUIGI GOI”

Dal 2005 è attivo il premio di Laurea “Antonio e Luigi Goi” riservato alle migliori tesi di laurea realizzate da studenti disabili delle Università italiane.

Tale premio è stato costituito grazie alla munificenza dell’Associazione Goi. Ora questo fondo memoriale è passato in capo alla Fondazione della Comunità Bresciana Onlus, che ogni anno mette a disposizione 10.000 Euro da ripartire su 4 premi.

Il premio ha avuto da subito un grande rilievo: basti ricordare che alla prima edizione hanno preso parte 18 candidati provenienti solo dalla Regione Lombardia.

Dalla terza edizione, per espressa richiesta della signora Goi, il premio è stato allargato a laureati disabili presso tutte le università italiane.

Per ogni edizione sono sempre prevenuti dagli 8 ai 20 elaborati da ogni zona d’Italia.

La consegna dei premi è sempre avvenuta durante una mezza giornata di convegno aperta alla città, alla quale ha sempre partecipato il Magnifico Rettore che consegna personalmente i premi.

Il convegno è diventato anche occasione per dare spazio di intervento ai premiati degli anni precedenti (i quali hanno sempre prodotto relazioni di grande qualità) e toccare diverse declinazioni del tema: “Percorsi educativi con la disabilità”, “Disabilità e Mondo del Lavoro”, “Media e Disabilità”, “Sport e Disabilità”, “L’accessibilità e gli spazi cittadini”, “Disabilità e Arte”, “Disabilità acquisita”, “Disabilità, persona e diritti”, “Disabilità e Sessualità”, “Accessibilità: la conosciamo veramente?”.

Preme poi sottolineare che nelle ultime edizioni, il premio ha visto la partecipazione di elaborati di tesi particolarmente pregevoli, e che in alcuni casi sono stati oggetto di pubblicazioni scientifiche nel rispettivo campo di indagine.

L’ammontare dei Premi di Laurea è di 10 000 € complessivi, così suddivisi:

- 4 000 € al 1° Classificato
- 3 000 € al 2° Classificato
- 2 000 € al 3° Classificato
- 1 000 € al 4° Classificato

Attualmente la Commissione è composta dal **Prof. Ing. Alberto Arengi** (Presidente e Delegato del Rettore per le disabilità dell’università degli Studi di Brescia), dalla **Prof.ssa Giuseppina De Petro**, dal **Prof. Sergio Onger**, dall’**Prof. Ing. Gabriele Baronio** e dalla **Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli** e da un membro della Fondazione Comunità Bresciana Onlus.

Tabella 19 - Premi di Laurea Antonio e Luigi GOI

	Totale Iscritti	Totale esclusi	Donne Iscritte	Uomini Iscritti	Vincitori Donne	Vincitori Uomini	Partecipazione Nord Italia	Partecipazione Sud Italia	Partecipazione Centro Italia
2006	6	0	2	4	1	3	6	0	0
2007	10	3	5	5	3	1	10	0	0
2008	4	0	3	1	3	1	4	0	0
2009	9	0	6	3	2	2	8	0	1
2010	13	1	5	8	1	3	9	2	2
2011	12	1	6	6	4	0	10	0	1
2012	16	7	8	8	4	0	13	0	3
2013	12	4	5	7	3	1	6	3	3
2014	14	3	7	7	1	3	7	6	1
2015	19	3	11	8	2	2	8	7	4
2016	14	3	7	4	3	1	2	1	1
2017	8	3	3	2	3	1	1	2	2
2018	17	1	10	6	4	0	12	1	3
<b>Totale</b>	<b>154</b>	<b>29</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>21</b>

Fino al 2008 ha partecipato solo la Lombardia

Si conoscono solo i nomi dei vincitori

Fonte: Archivio Ufficio Disabilità

## 6. PROSPETTIVE FUTURE:

Nell'ambito della vita universitaria, qualsiasi studente viene a contatto con diversi Uffici e quindi è importante creare sinergie tra le diverse competenze in relazione alle esigenze degli studenti con disabilità e DSA.

In questi ultimi anni si è creata una vera sinergia tra U.O.C.C. Segreterie Studenti e U.O.C. Inclusione e Partecipazione/Commissione Ateneo Disabilità per quanto concerne la gestione dei test d'ingresso e delle immatricolazioni, al fine di raggiungere il maggior numero di studenti disabili neo-iscritti, con evidenti vantaggi per i due Uffici e gli studenti.

Tale sinergia è stata rafforzata anche con il coinvolgimento dell'U.O.C. ICT, nella persona di Adelina Ferrari, per rendere più efficace ed efficiente l'utilizzo della piattaforma Esse3 (peraltro tale azione viene portata avanti di concerto con il CALD).

In settembre 2019 è stata perfezionata la convenzione con il Servizio di Neoropsicologia dell'ASST di Brescia che fornirà un supporto specialistico per il supporto agli studenti con DSA e per incontri personalizzati per gli studenti con DSA.

Prossimamente si vogliono rafforzare le sinergie con altri Uffici al fine di poter stendere un Piano di Ateneo per l'Inclusione che dovrà coinvolgere tutte le compo

**I FINANZIAMENTI:**

Il finanziamento delle attività a sostegno degli studenti disabili rileva la seguente provenienza:

**Tabella 20 - Finanziamento degli interventi in favore degli studenti disabili (2004-2017)**

Anno di riferimento	Cofinanziamento MIUR (assegnazione A) (*)	Spesa totale sostenuta dall'Ateneo B	Percentuale cofinanziamento Ateneo (B/A)
2004	15.862	18.147	1,14
2005	23.280	12.188	0,52
2006	16.844	19.319	1,15
2007	17.754	19.470	1,10
2008	20.262	30.680	1,51
2009	25.318	40.199	1,59
2010	21.506	30.437	1,42
2011	24.037	45.673	2,20
2012	20.747	42.171	2,159
2013	25.933	56.159	2,293
2014	28.142	68.737	2,608
2015	30.160	37.007,85	1,227
2016	31.039	42.434,47	1,367
2017	<b>44.318</b>	<b>91.724,85</b>	<b>2,069</b>
2018	**	<b>52.543,11</b>	<b>Non calcolabile**</b>
<b>TOTALE</b>	<b>345.202**</b>	<b>606.390</b>	<b>22,353**</b>

Fonte: Sito Internet Miur

(\*) Il finanziamento è relativo all'anno solare dal 1 gennaio 2018 al 31 dicembre 2018.

(\*\*) Il finanziamento per l'Anno 2018 non è ancora stato erogato dal MIUR

**Tabella 21 - Finanziamento pro-capite degli interventi in favore degli studenti disabili (2006-2017)**

Anno Accademico di riferimento	Spesa totale sostenuta dall'Ateneo A (*)	N. studenti disabili iscritti all'Ateneo B	Spesa media sostenuta dall'Ateneo per studente disabile iscritto (A/B)
2006/2007	19.319	67	288
2007/2008	19.470	65	300
2008/2009	30.680	61	503
2009/2010	40.199	56	718
2010/2011	30.437	51	597
2011/2012	45.673	56	816
2012/2013	41.381	68	609
2013/2014	41.442	75	553
2014/2015	61.903	63	982
2015/2016	48.726,47	67	727
2016/2017	42.688,53	69	618
2017/2018	75.914,32	70	1084
2018/2019	<b>48.544,89</b>	<b>71</b>	<b>683</b>

Fonte: Ufficio Economato di Ateneo

(\*) La spesa sostenuta si riferisce all'importo speso nel periodo dal 1 settembre 2018 al 31 agosto 2019.

Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dalla Commissione Ateneo Disabilità nel corso dell'Anno Solare 2018, all'interno del Progetto 2018\_HANDICAP, 2018 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP per un totale di **52.543,11 €**

**Tabella 22 - Dettaglio spese Commissione Ateneo Disabilità Anno Solare 2018**

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Progetto	Totale Speso 2018
Assistenza Studenti Disabili – Cooperativa Futura	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	Progetto 2018_HANDICAP	€ 44.843,37
Organizzazione manifestazioni e convegni	A.04.02.08.050.010	Contributo convegno Cald + Goi	Progetto 2018_HANDICAP	€ 1.602,78
attrezzature per studenti con disabilità	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	Progetto 2018_HANDICAP	€ 6.096,96
Fonte: Ufficio Ragioneria di Ateneo.				€ 52.543,11

Il Piano di utilizzo delle risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti diversamente abili di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170, per l'Anno Solare 2018 è il seguente:

**Tabella 23 – Piano di utilizzo delle risorse Anno Solare 2018**

Finalità	Seleziona la finalità	Inserire sintetica descrizione	Importo Speso 2018
Interventi infrastrutturali *	Si	Nessuno	€ 0,00
Ausili per lo studio	Si	Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet, Registratori audio. Ecc.	€ 6.096,96
Servizi di tutorato specializzato	Si	Personale per attività di gestione, progettazione, supporto, affiancamento, tutorato direttamente riconducibili alle richieste degli studenti rientranti nei requisiti di cui alla 17/99 e 170/10.	€ 44.843,37
Supporti didattici specializzati	Si	Acquisto di software specifici quali sintesi vocale e prodotti editoriali in formato digitale, ecc. finalizzati a facilitare l'apprendimento da parte di persone disabili e con DSA.	€ 0,00
Servizi di trasporto	No	Servizi di trasporto, noleggio furgoni attrezzati, remunerazione autisti, buoni taxi, accessori per la mobilità individuale, ecc.	€ 0,00
			€ 50.940,33

\* Questa voce non ricade sul Progetto 2018\_HANDICAP, 2018 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP

La ripartizione a budget destinata a studenti con Disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento è contenuta nel PROGETTO 2019\_HANDICAP, 2019 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP. Ad oggi sono stati spesi € 51.745,79. (nel conteggio mancano gli importi per i mesi di ottobre 2019, novembre 2019 e dicembre 2019 relativi alla Cooperativa Futura e la quota prevista per la convenzione con la Unità di neuropsicologia clinica territoriale della ATS non ancora saldata alla compilazione del presente documento). Non grava sul PROGETTO 2019\_HANDICAP, bensì sul Progetto 2019\_150ore per un totale di € 6.016,00 l'importo speso per gli studenti 150 ore assegnati all'assistenza e affiancamento degli studenti con disabilità.

**Tabella 24 - Dettaglio spese Commissione Ateneo Disabilità Anno Solare 2019**

Oggetto	Voce COAN	Descrizione	Progetto	Totale Speso 2019
Assistenza Studenti – Cooperativa Futura	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	Progetto 2019_HANDICAP	€ 39.251,95
Spese per convegni, pubblicità, altro	A.04.02.01.020.070	Premio GOI e Convegno CNUDD	Progetto 2019_HANDICAP	€ 2.585,60
Altro materiale di consumo	A.04.02.09.070	Calcolatrici Test d'Ingresso	Progetto 2019_HANDICAP	€ 250,00
attrezzature per studenti con disabilità	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	Progetto 2019_HANDICAP	€ 13.532,64
				<b>€ 55.620,19</b>

Va specificato che tale tabella riguarda gli importi spesi fino alla data di compilazione del presente documento

Il Piano di utilizzo delle risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti diversamente abili di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170, per l'Anno Solare 2019 è il seguente:

**Tabella 25 – Piano di utilizzo delle risorse Anno Solare 2019**

Finalità (definita ex D.M. n. 587/2018)	Seleziona la finalità	Inserire sintetica descrizione	Importo Speso 2019
Interventi infrastrutturali *	Si	Adeguamento stanza per studente con disabilità	€ 16.405,57
Ausili per lo studio	Si	Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet, Registratori audio. Ecc.	€ 1.057,74
Servizi di tutorato specializzato	Si	Personale per attività di gestione, progettazione, supporto, affiancamento, tutorato direttamente riconducibili alle richieste degli studenti rientranti nei requisiti di cui alla 17/99 e 170/10.	€ 39.251,95
Supporti didattici specializzati	Si	Acquisto di software specifici quali sintesi vocale e prodotti editoriali in formato digitale, ecc. finalizzati a facilitare l'apprendimento da parte di persone disabili e con DSA.	€ 590,00
Servizi di trasporto	No	Servizi di trasporto, noleggio furgoni attrezzati, remunerazione autisti, buoni taxi, accessori per la mobilità individuale, ecc.	€ 0,00
			<b>€ 57.305,26</b>

\* Questa voce non ricade sul Progetto 2019\_HANDICAP, 2019 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP, ricade sugli investimenti effettuati dall'ateneo, ma è un dato richiesto dal MIUR e per questo inserito nella presente tabella.

Va specificato che tale tabella riguarda gli importi spesi fino alla data di compilazione del presente documento

Il Piano di utilizzo delle risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti diversamente abili di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170, per l'Anno Solare 2019 è il seguente, espresso in percentuale:

**Tabella 26 – Piano di utilizzo delle risorse Ipotesi di Spesa Anno Solare 2019**

Finalità (definita ex D.M. n. 587/2018)	Seleziona la finalità	Inserire sintetica descrizione	Ipotesi di Spesa 2019
Interventi infrastrutturali	Sì	Adeguamento stanza per studente con disabilità	<b>28,62 %</b>
Ausili per lo studio	Sì	Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet, Registratori audio. Ecc.	<b>1,84 %</b>
Servizi di tutorato specializzato	Sì	Personale per attività di gestione, progettazione, supporto, affiancamento, tutorato direttamente riconducibili alle richieste degli studenti rientranti nei requisiti di cui alla 17/99 e 170/10.	<b>68,49 %</b>
Supporti didattici specializzati	Sì	Acquisto di software specifici quali sintesi vocale e prodotti editoriali in formato digitale, ecc. finalizzati a facilitare l'apprendimento da parte di persone disabili e con DSA.	<b>1,05 %</b>
Servizi di trasporto	Sì	Servizi di trasporto, noleggio furgoni attrezzati, remunerazione autisti, buoni taxi, accessori per la mobilità individuale, ecc.	<b>0,00 %</b>

*Va specificato che tale tabella riguarda gli importi spesi fino alla data di compilazione del presente documento*

### **TRATTAMENTO DATI SENSIBILI (PRIVACY)**

In ottemperanza al Regolamento di Ateneo sul Trattamento dei dati sensibili ed alla Legge sulla Privacy, il Delegato del Rettore per le Disabilità è stato nominato in data 17/02/2017 Responsabile competente del Trattamento Dati del Servizio denominato "Servizio Disabilità" presso l'U.O.C. Diritto allo Studio. Con tale nomina il Delegato ha potuto a sua volta nominare Incaricati competenti del Trattamento Dati i componenti della Commissione per le Disabilità di Ateneo e, di concerto con il Dott. Angelo Bissolo, le Dott.sse Bolzoli e Zani dell'Ufficio Inclusione.

Tali nomine sanano una situazione da sempre scoperta che avrebbe potuto dar adito a contenziosi importanti tenuto conto dei dati sensibili trattati.

### **INTERVENTI DI ABBATTIMENTO BARRIERE ARCHITETTONICHE**

Anche nel 2018/19 si sono continuati gli interventi di abbattimento delle barriere architettoniche è in studio con l'Ufficio Tecnico una soluzione definitiva (piattaforme transelevatrici) per l'ingresso di Palazzo Martinengo Palatini su Piazza del Mercato che al momento vede due rampe provvisorie posate in maggio 2017.

## INTERVENTI DI COMUNICAZIONE DELL'ESISTENZA DEL SERVIZIO

Seguendo il suggerimento del NUV in merito alla necessità di raggiungere il maggior numero di studenti disabili iscritti al fine di garantire a tutti il supporto necessario per garantire una vita universitaria in autonomia, si è agito su diversi fronti.

- Presenza attiva a tutti gli Open Day e Open Afternoon.

- Mail informativa:

È stato scelto di inviare una mail informativa a tutti gli studenti immatricolati e già iscritti da tempo, per pubblicizzare l'esistenza del Servizio Disabilità e per spiegare in quale modo il nostro Ateneo supporta gli studenti disabili. La mail è stata inviata sia agli studenti con disabilità superiore al 66%, sia ai DSA, sia agli studenti con disabilità inferiore al 66%, per un totale di 129 persone contattate.

- Analogamente è stata predisposta una lettera informativa per i docenti inviata ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti di CCSA

- Compilazione Questionario Informativo:

Per dare maggior risalto al servizio offerto è stato anche inoltrato via mail un link sotto forma di sondaggio per raggiungere il maggior numero di studenti disabili iscritti al nostro Ateneo.

Il questionario è stato inviato a tutti e **218** gli studenti con disabilità iscritti al nostro Ateneo. Hanno risposto in **83** (24 studenti con disabilità > 66%, 42 studenti DSA e 17 studenti con disabilità < 66%).

60 studenti rispondenti hanno un'età compresa tra i 19 e i 25 anni, 7 studenti tra i 26 e i 30 anni e 16 con un'età superiore ai 30 anni. Gli 83 studenti rispondenti erano così suddivisi: 45 Maschi e 38 femmine.

**2** studenti sugli 83 rispondenti hanno dichiarato di non essere di nazionalità italiana.

Per quanto riguarda le barriere architettoniche, in linea generale gli studenti hanno valutato positivamente l'accessibilità ai dipartimenti, alle biblioteche, alle segreterie studenti, ai servizi igienici e in merito alla possibilità di muoversi agevolmente per le strutture. Solo 2 studenti con disabilità motoria hanno valutato il campus di ingegneria totalmente inaccessibile.

La disponibilità dei docenti è stata valutata in maniera negativa solamente da 5 studenti su 83 totali.

Solamente 4 studenti su 83 totali hanno dichiarato insufficiente l'aiuto offerto dalla UOC Inclusione e Partecipazione. Tra questi è stato definito negativamente, da uno dei rispondenti, il servizio offerto agli studenti fuori sede.

Solamente 5 studenti su 83 totali hanno parlato negativamente delle Segreterie studenti.

38 studenti su 83 rispondenti hanno dichiarato che sarebbe utile ricevere supporto nello studio individuale, sebbene solo 4 studenti di questi 38 hanno valutato la qualità del loro studio come insufficiente adducendo alle seguenti motivazioni:

- La difficoltà a capire alcuni argomenti affrontati in aula
- Eccessiva mole di studio seppur suddividendo un esame in 2/3 parti
- Studio
- Difficoltà a concordare la modalità alternativa d'esame

5 studenti sugli 83 rispondenti hanno dichiarato di aver usufruito del servizio di orientamento personalizzato valutando complessivamente il servizio come utile.

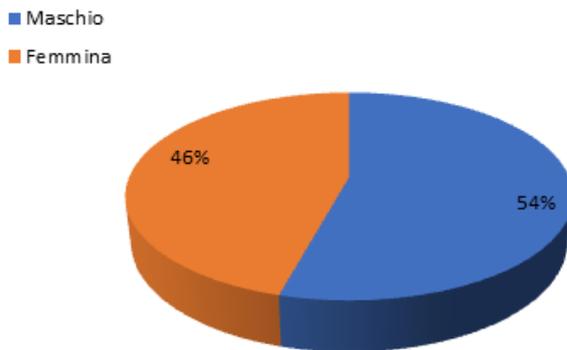
12 dei 24 studenti iscritti all'ultimo anno rispondenti, hanno dichiarato utile un incontro con l'Ufficio di Collocamento Mirato. Va detto che i restanti 12 sono studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento per i quali tale servizio non è previsto.

In generale i servizi offerti sono stati valutati positivamente.

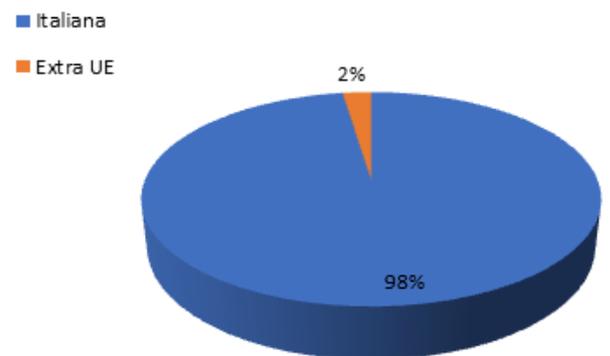
Dai dati raccolti è emerso che solo 5 studenti rispondenti hanno dichiarato di non conoscere l'esistenza della U.O.C. Inclusione e Partecipazione e della Commissione Ateneo per le Disabilità e di non aver usufruito di supporto. Di questi 2 studenti del 1 Anno e 3 studenti Fuori Corso. Tutti hanno valutato in maniera buona la qualità del loro studio universitario.

Solo 5 studenti degli 83 rispondenti ha dichiarato di vivere nelle residenze universitarie, solo 1 di loro ha dichiarato di non aver legato con gli altri ragazzi.

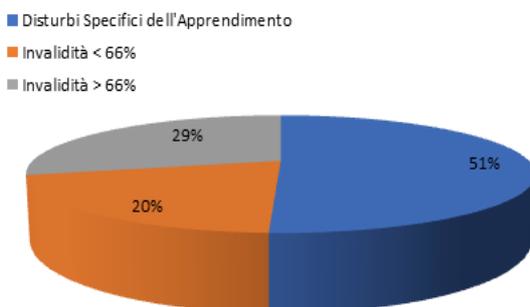
**Indica il tuo sesso**



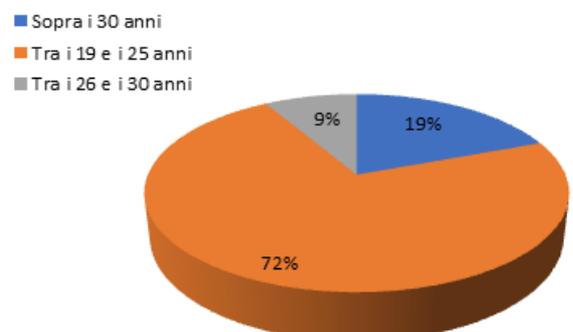
**Indica la tua nazionalità**



**Indica la tua situazione di Invalidità**

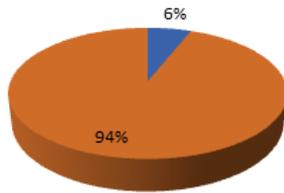


**Indica la tua fascia d'età**



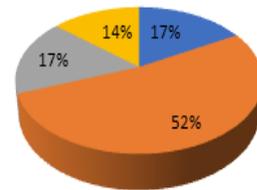
### Hai avuto modo di usufruire del servizio di orientamento personalizzato?

■ SI ■ NO



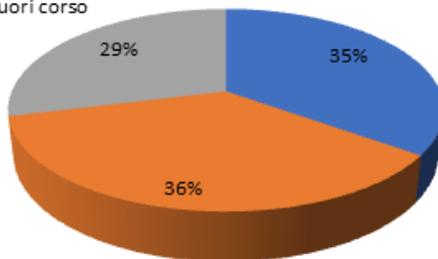
### Come sei venuto a conoscenza dell'esistenza del servizio offerto agli studenti con disabilità e Dsa?

■ Altro Specificare  
 ■ Web  
 ■ Passa parola  
 ■ Iniziative di orientamento



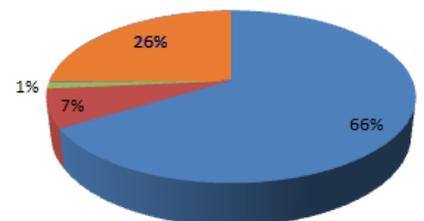
### Indica la tua situazione didattica

■ Studente del 1 Anno  
 ■ Studente in corso  
 ■ Studente fuori corso



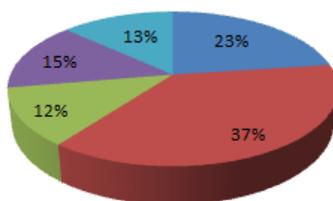
### Indica il tuo corso di studio di appartenenza

■ Corso di Laurea Triennale  
 ■ Corso di Laurea Magistrale  
 ■ Corsi post laurea  
 ■ Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico



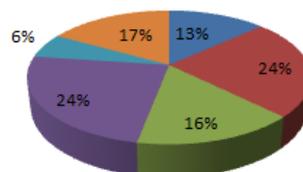
### Come valuti la disponibilità dei docenti nei tuoi confronti?

■ Ottima ■ Molto Buona ■ Buona ■ Sufficiente ■ Insufficiente



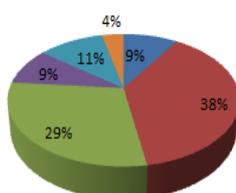
### Come valuti la disponibilità del personale della Segreteria Studenti?

■ Ottima ■ Molto Buona ■ Buona ■ Sufficiente ■ Insufficiente ■ Non mi sono rivolto a loro



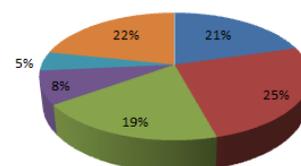
### Come valuti la disponibilità della Commissione Ateneo per le Disabilità?

■ Ottima ■ Molto Buona ■ Buona ■ Sufficiente ■ Insufficiente ■ Non mi sono rivolto a loro



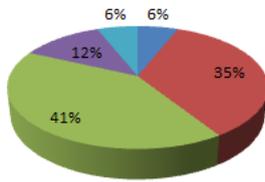
### Come valuti la disponibilità del personale della U.O.C. Inclusion e Partecipazione?

■ Ottima ■ Molto Buona ■ Buona ■ Sufficiente ■ Insufficiente ■ Non mi sono rivolto a loro



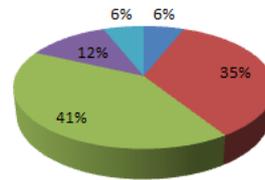
**Come valuti la qualità del tuo studio universitario?**

- Ottima
- Molto Buona
- Buona
- Sufficiente
- Insufficiente



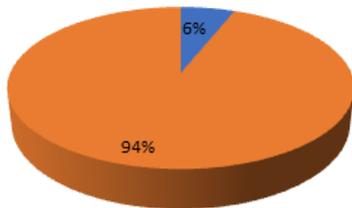
**Come valuti la qualità del tuo studio universitario?**

- Ottima
- Molto Buona
- Buona
- Sufficiente
- Insufficiente



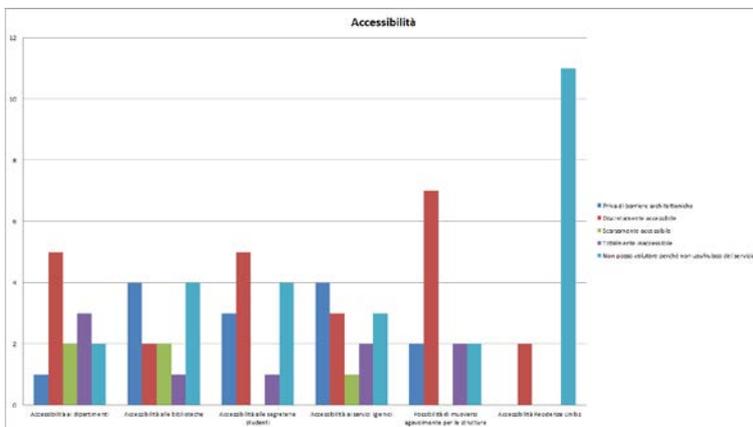
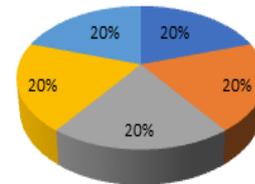
**Vivi nelle residenze universitarie?**

- SI
- NO



**Come valuti la qualità della relazione con i tuoi compagni all'interno delle residenze?**

- Ottima
- Molto Buona
- Buona
- Sufficiente
- Insufficiente



Brescia, 31 Ottobre 2019

*Prof. Ing. Alberto Arenghi*  
Delegato del Rettore