



SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA NELL'A.A. 2019/2020

INTRODUZIONE:

La presente relazione riguarda i servizi offerti agli studenti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie dell'Università degli Studi di Brescia, istituita il 12 marzo 2018, che si occupa anche dei servizi a favore degli studenti con disabilità e DSA, supportando le attività del Delegato del Rettore per le Disabilità e della Commissione Ateneo per le Disabilità (fino a quella data dette mansioni rientravano nella voce "Attività varie" della U.O.C. Diritto allo Studio e attività varie).

STRUTTURE E RISORSE UMANE DEDICATE:

La Commissione è composta, dal 1 novembre 2016 da:

- Prof. Alberto Arengi, Delegato del Rettore per le Disabilità e Presidente della Commissione Ateneo per le Disabilità
- Prof.ssa Giuseppina De Petro, Referente per la Facoltà di Medicina
- Prof. Sergio Onger, Referente per il Dipartimento di Economia e Management
- Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli, Referente per il Dipartimento di Giurisprudenza
- Prof. Gabriele Baronio, Referente per i Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria

La U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie si trova in Via Valotti, 3/B - 25133 Brescia, Tel. +39 0302016060, capd@unibs.it presso la Residenza Universitaria "Valotti 3/B".

L'Ufficio, coordinato dalla Responsabile Dott.ssa Gabriella Donda, per l'A.A. 19-20 si è avvalso del supporto, attraverso la Cooperativa Futura di Nave, di due persone, Dott.ssa Camilla Bolzoli e Dott.ssa Roberta Zani, per le attività amministrative e di assistenza agli studenti per un totale di 56 ore/settimanali. Dal 3 Aprile 2020, la Responsabile Dott.ssa Donda è supportata, in ambito amministrativo, dalla Dott.ssa Roberta Zani in regime di tempo pieno, 36 ore/settimanali. Dal 4 maggio 2020 l'attività di assistenza agli studenti con disabilità e dsa è stata svolta dai tutors, Dott.ssa Camilla Bolzoli e Sig. Pierluigi Paganelli, della Cooperativa Futura di Nave, per un totale di 40 ore/settimanali.



QUADRO DI RIFERIMENTO E DATI DI INQUADRAMENTO:

Ogni anno le Università forniscono al Ministero le informazioni, al 31/12, attinenti gli studenti esonerati dal pagamento delle tasse in quanto in situazione di disabilità oltre il 66% (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1) o certificazione prevista dalla Legge 104/92 art. 3 comma 1 e comma 3. Nello stesso momento danno anche informazioni relativamente agli studenti con Disturbi Specifici dell' Apprendimento iscritti ai sensi della Legge 170/10.

Dalle informazioni attualmente disponibili si desumono i dati sotto riportati (Tabella 1), riferiti agli studenti disabili dall' A.A. 2016/17 all' A.A. corrente, 2019/20, atti ad evidenziare l'andamento degli iscritti all'Ateneo bresciano e complessivamente in tutta Italia nel periodo di competenza del Delegato del Rettore per le disabilità Prof. Alberto Arengi.

Tabella 1. Studenti con disabilità superiore al 66% iscritti alle Università - Valori assoluti

| Anno Accademico | | N. studenti iscritti |
|-----------------|--|----------------------|
| 2016/17 | Università degli Studi di Brescia | 69 |
| | Totale Atenei italiani | 17.306 |
| 2017/18 | Università degli Studi di Brescia | 70 |
| | Totale Atenei italiani | * |
| 2018/19 | Università degli Studi di Brescia | 71 |
| | Totale Atenei italiani | * |
| 2019/20 | Università degli Studi di Brescia | 65 |
| | Totale Atenei italiani | 17.973 |

I dati sono tratti dal Sito Statistiche del MIUR: <http://statistica.miur.it> - * Dati non ancora disponibili.

Tabella 2 - Totale studenti iscritti all'Università degli Studi di Brescia dal 2016 al 2020

| | Totale Studenti con inv >= 66 % | Totale Studenti con inv < 66% | Totale Studenti DSA | Totale Studenti con disturbi non riconosciuti | Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità) | Totale Studenti con Legge 104 | Totale Studenti stranieri DSA + inv. < 66% + inv. > 66% |
|------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|-------------------------------|---|
| 2016-2017 | 70 | 28 | 72 | 3 | 107 | 52 | 8 |
| 2017-2018 | 70 | 26 | 88 | 2 | 124 | 45 | 7 |
| 2018-2019 | 71 | 31 | 120 | 5 | 125 | 49 | 8 |
| 2019-2020 | 65 | 35 | 162 | 5 | 161 | 60 | 10 |

Tabella 3 – Legge 104 Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2019/2020

| Struttura Didattica competente | Studenti con certificazione 104 | | | |
|---|---------------------------------|----------------------|---|--|
| | Totale | Rispetto al totale | | |
| | | Di cui immatricolati | Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $\geq 66\%$ | Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $< 66\%$ |
| Economia e Management | 15 | 5 | 5 | 6 |
| Giurisprudenza | 10 | 0 | 8 | 1 |
| Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica | 5 | 2 | 1 | 3 |
| Ingegneria dell'informazione | 5 | 3 | 5 | 0 |
| Ingegneria Meccanica e Industriale | 7 | 1 | 2 | 2 |
| Medicina Molecolare e Traslazionale | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Scienze Cliniche e Sperimentali | 10 | 0 | 7 | 2 |
| Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica | 7 | 3 | 3 | 2 |
| Totale | 62 | 16 | 33 | 17 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Tabella 4 – Legge 104 Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2019/2020

| Struttura Didattica competente | Studenti con certificazione 104 | | | |
|---|---------------------------------|----------------------|---|--|
| | Totale | Rispetto al totale | | |
| | | Di cui immatricolati | Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $\geq 66\%$ | Di cui in possesso anche di certificato attestante invalidità $< 66\%$ |
| Economia e Management | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Giurisprudenza | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingegneria dell'informazione | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingegneria Meccanica e Industriale | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Medicina Molecolare e Traslazionale | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Scienze Cliniche e Sperimentali | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totale | 1 | 1 | 0 | 0 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Tabella 5 – Certificati invalidità $\geq 66\%$ senza Legge 104 Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2019/2020

| Struttura Didattica competente | Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidità $\geq 66\%$ | |
|---|--|----------------------|
| | Totale | Di cui immatricolati |
| Economia e Management | 3 | 1 |
| Giurisprudenza | 5 | 0 |
| Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica | 6 | 3 |
| Ingegneria dell'informazione | 2 | 1 |
| Ingegneria Meccanica e Industriale | 8 | 2 |
| Medicina Molecolare e Traslazionale | 0 | 0 |
| Scienze Cliniche e Sperimentali | 7 | 0 |
| Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica | 1 | 0 |
| Totale | 32 | 7 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Tabella 6 – Certificati invalidità $\geq 66\%$ senza Legge 104 Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2019/2020

| Struttura Didattica competente | Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidità $\geq 66\%$ | |
|---|--|----------------------|
| | Totale | Di cui immatricolati |
| Economia e Management | 0 | 0 |
| Giurisprudenza | 0 | 0 |
| Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica | 0 | 0 |
| Ingegneria dell'informazione | 0 | 0 |
| Ingegneria Meccanica e Industriale | 0 | 0 |
| Medicina Molecolare e Traslazionale | 0 | 0 |
| Scienze Cliniche e Sperimentali | 0 | 0 |
| Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica | 0 | 0 |
| Totale | 0 | 0 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Tabella 7 – Certificati Legge 170/10 Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2019/2020

| Struttura Didattica competente | Studenti con certificazione 170 | |
|---|---------------------------------|----------------------|
| | Totale | Di cui immatricolati |
| Economia e Management | 39 | 10 |
| Giurisprudenza | 15 | 3 |
| Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica | 16 | 9 |
| Ingegneria dell'informazione | 16 | 6 |
| Ingegneria Meccanica e Industriale | 37 | 15 |
| Medicina Molecolare e Traslazionale | 9 | 6 |
| Scienze Cliniche e Sperimentali | 13 | 6 |
| Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica | 21 | 10 |
| Totale | 166 | 65 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Tabella 8 – Certificati Legge 170/10 Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2019/2020

| Struttura Didattica competente | Studenti con certificazione 170 | |
|---|---------------------------------|----------------------|
| | Totale | Di cui immatricolati |
| Economia e Management | 0 | 0 |
| Giurisprudenza | 0 | 0 |
| Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica | 0 | 0 |
| Ingegneria dell'informazione | 0 | 0 |
| Ingegneria Meccanica e Industriale | 0 | 0 |
| Medicina Molecolare e Traslazionale | 0 | 0 |
| Scienze Cliniche e Sperimentali | 0 | 0 |
| Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica | 0 | 0 |
| Totale | 0 | 0 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Tabella 9 – Certificati invalidità < 66% senza Legge 104 Iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale nell'a.a. 2019/2020

| Struttura Didattica competente | Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' < 66% | |
|---|---|----------------------|
| | Totale | Di cui immatricolati |
| Economia e Management | 3 | 1 |
| Giurisprudenza | 2 | 0 |
| Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica | 0 | 0 |
| Ingegneria dell'informazione | 1 | 0 |
| Ingegneria Meccanica e Industriale | 2 | 1 |
| Medicina Molecolare e Traslazionale | 1 | 1 |
| Scienze Cliniche e Sperimentali | 6 | 1 |
| Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica | 0 | 0 |
| Totale | 15 | 4 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Tabella 10 – Certificati invalidità < 66% senza Legge 104 Iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione nell'a.a. 2019/2020

| Struttura Didattica competente | Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidita' < 66% | |
|---|---|----------------------|
| | Totale | Di cui immatricolati |
| Economia e Management | 0 | 0 |
| Giurisprudenza | 0 | 0 |
| Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica | 0 | 0 |
| Ingegneria dell'informazione | 0 | 0 |
| Ingegneria Meccanica e Industriale | 0 | 0 |
| Medicina Molecolare e Traslazionale | 0 | 0 |
| Scienze Cliniche e Sperimentali | 0 | 0 |
| Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica | 0 | 0 |
| Totale | 0 | 0 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Tabella 11 - Dati specifici Dipartimento di Economia

| | Totale Studenti con inv \geq 66 % | Totale Studenti con inv < 66% | Totale Studenti DSA | Totale Studenti con disturbi non riconosciuti | Totale Studenti con Legge 104 | Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità) |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| 2016-2017 | 11 | 6 | 17 | 2 | 10 | 23 |
| 2017-2018 | 12 | 6 | 23 | 0 | 10 | 29 |
| 2018-2019 | 10 | 9 | 31 | 1 | 11 | 37 |
| 2019-2020 | 8 | 10 | 40 | 1 | 15 | 37 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd dato non disponibile

* Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

** DSA non ancora diagnosticata prima della Legge 170/2010

Dei 37 studenti del Dipartimento di Economia e Management che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze tutti si sono rivolti all'ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali e alla pianificazione degli esami. 1 studente ha richiesto testi in formato digitale e 1 studente ha richiesto un software specifico per lo studio.

Tabella 12 - Dati specifici Dipartimento di Giurisprudenza

| | Totale Studenti con inv \geq 66 % | Totale Studenti con inv < 66% | Totale Studenti DSA | Totale Studenti con disturbi non riconosciuti | Totale Studenti con Legge 104 | Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità) |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| 2016-2017 | 14 | 2 | 9 | 0 | 10 | 17 |
| 2017-2018 | 15 | 4 | 12 | 0 | 9 | 19 |
| 2018-2019 | 16 | 4 | 11 | 1 | 11 | 15 |
| 2019-2020 | 13 | 3 | 16 | 0 | 10 | 16 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd dato non disponibile

* Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

** DSA non ancora diagnosticata prima della Legge 170/2010

N.B. Nella tabella sono inseriti i 2 studenti iscritti a corsi superiori di specializzazione

Dei 16 studenti del Dipartimento di Giurisprudenza che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze: 1 studente è stato seguito direttamente a lezione con un assistente personale, mentre tutti gli altri sono stati in contatto con l'Ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali e alla pianificazione degli esami. Ad 1 studente è stato fornito un registratore in comodato d'uso gratuito. 1 studente ha usufruito del servizio di fornitura di testi in formato digitale.

Tabella 13 - Dati specifici Dipartimenti della Macro Area di Ingegneria

| | Totale Studenti con inv \geq 66 % | Totale Studenti con inv < 66% | Totale Studenti DSA | Totale Studenti con disturbi non riconosciuti | Totale Studenti con Legge 104 | Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità) |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| 2016-2017 | 20 | 9 | 25 | 1 | 12 | 33 |
| 2017-2018 | 19 | 8 | 28 | 2 | 11 | 38 |
| 2018-2019 | 20 | 6 | 40 | 2 | 11 | 38 |
| 2019-2020 | 24 | 8 | 69 | 1 | 18 | 70 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Nd dato non disponibile

* Servizio erogato da intendersi sotto forma di progetti e non di attività di tutorato

** DSA non ancora diagnosticata prima della Legge 170/2010

Dei 70 studenti dei Dipartimenti della Macro Area di Ingegneria che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze 1 studente è stato seguito direttamente a lezione, mentre tutti gli altri sono stati in contatto con l'Ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali e alla pianificazione degli esami. Per 1 studente è stata adeguata una stanza al fine di renderla accessibile alle sue esigenze, sono stati acquistati anche tavoli e sedie adattate. Con la didattica a distanza non è stato necessario garantire la presenza del tutor.

Tabella 14 - Dati specifici Facoltà di Medicina

| | Totale Studenti con inv \geq 66 % | Totale Studenti con inv < 66% | Totale Studenti DSA | Totale Studenti con disturbi non riconosciuti | Totale Studenti con Legge 104 | Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità) |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| 2016-2017 | 25 | 11 | 20 | 0 | 20 | 34 |
| 2017-2018 | 24 | 10 | 24 | 0 | 15 | 38 |
| 2018-2019 | 25 | 12 | 38 | 1 | 16 | 35 |
| 2019-2020 | 22 | 15 | 41 | 1 | 25 | 44 |

I 44 studenti della Facoltà di Medicina hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali e alla pianificazione degli esami. 2 studenti hanno usufruito di testi in formato digitale.

L'Università degli Studi di Brescia conta circa 15.000 iscritti e 8 Dipartimenti, con due principali "Campus": quello del centro ove vi sono la Macro Area di Scienze Economiche (Dipartimento di Economia e Management) e di Scienze Giuridiche (Dipartimento di Giurisprudenza), mentre nel campus nord hanno sede: la Macro Area di Scienze Ingegneristiche che comprende i Dipartimenti di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e Matematica, quello di Ingegneria dell'Informazione ed infine quello di Ingegneria Meccanica ed Industriale e la Facoltà di Medicina che comprende la Macro Area di Scienze Mediche e Biologiche suddivisa nei seguenti Dipartimenti: quello di Medicina molecolare e traslazionale, quello di Scienze cliniche e sperimentali e quello delle Specialità medico-chirurgiche, scienze radiologiche e sanità pubblica.

Nell'anno accademico 2019-2020 è stato registrato anche 1 studente con disabilità inferiore al 66% e legge 104/92 iscritto ad un Dottorato di Ricerca del Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale. 1 studente con invalidità superiore al 66% era iscritto ad una Scuola di Specializzazione dell'Area Medica.

Tabella 15 - Numero soggetti iscritti ai corsi di studio che hanno presentato certificati attestanti invalidità > 66% nell'A.A. 2019-2020 (distinti per Aree)

| Area | Isritti all'a.a. 2019-2020 | Studenti Seguiti dalla Commissione a.a. 2019-2020 | Matricole a.a. 2019-2020 | Matricole 2019-2020 Seguite dalla Commissione Disabilità | Studenti laureati anno 2019-2020 | Studenti laureati nel 2019-2020 Seguiti dalla Commissione Disabilità |
|----------------------|----------------------------|---|--------------------------|--|----------------------------------|--|
| Economia | 8 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Giurisprudenza | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingegneria | 24 | 9 | 5 | 4 | 1 | 0 |
| Medicina e Chirurgia | 21 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| TOTALE | 65 | 22 | 9 | 7 | 0 | 0 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Tabella 16 - Laureati disabili o con DSA che hanno conseguito il titolo nell'anno 2019

| Struttura didattica competente | Con certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104 | | Con certificazione prevista dalla legge 8 ottobre 2010, n. 170 | | Senza certificazione prevista dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104, ma con certificato attestante invalidità uguale o superiore al 66% | |
|---|---|---|--|---|---|---|
| | In corsi di laurea o laurea magistrale | In corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione | In corsi di laurea o laurea magistrale | In corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione | In corsi di laurea o laurea magistrale | In corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione |
| Economia e Management | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Giurisprudenza | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingegneria dell'informazione | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingegneria Meccanica e Industriale | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Medicina Molecolare e Traslazionale | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Scienze Cliniche e Sperimentali | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Totale | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |

Di seguito, sinteticamente, vengono presentate le principali attività suddivise per macro area di intervento:

1. ORIENTAMENTO E IMMATRICOLAZIONE

A partire dal 2017, con la U.O.C. Orientamento, sono organizzati incontri personalizzati con gli studenti delle scuole superiori al fine di esprimere in maniera sempre più chiara e precisa le opportunità e i servizi offerti agli studenti con Disabilità e DSA. Questi colloqui personalizzati si rivolgono, su richiesta, e sono mirati ad elencare i servizi offerti dall'ateneo agli studenti con Disabilità e DSA. Durante questi incontri emergono le principali esigenze del potenziale studente, e sono utili per consentire di orientare l'utente ad un accesso pieno e soddisfacente ai corsi universitari prescelti e sempre con l'obiettivo di massimizzare le reali capacità residue dello studente e le sue legittime aspirazioni di studio.

I tutors della Commissione partecipano a tutte le iniziative di "Università aperta": Open Afternoon e UNIBS days, ecc.

Inoltre, nei periodi centrali per le pre-immatricolazioni e l'iscrizione ai test di accesso, vengono inviate circolari esplicative della attività della Commissione, che vengono consegnati a tutte le scuole superiori della provincia.

Nel periodo dei test e delle immatricolazioni la Commissione mette a disposizione tutors per la partecipazione ai test stessi, per il disbrigo delle formalità d'iscrizione, oltre alla predisposizione delle necessarie comunicazioni formali ai Presidenti delle commissioni test. Il numero totale di studenti con Disabilità e Dsa iscritti ai Concorsi d'ammissione Triennali e Magistrali a Ciclo Unico (orientativi o a numero chiuso) sono in totale **178**. Di questi, si sono immatricolati presso Unibs **94** studenti.

Durante l'A.A. 19-20 è stato organizzato un incontro rivolto alle Matricole con disabilità e Dsa dell'ateneo a cui hanno partecipato, come relatori, oltre al Prof. Alberto Arengi, anche la Dott.ssa Flavia Mattioli (consulente esterna per la valutazione delle diagnosi di dsa) e il Prof. Alberto Ghilardi, in veste di responsabile di Spazio Studenti. L'incontro è stato utile per presentare il servizio offerto e far ergere ansie e dubbi comuni di tutte le matricole.

Tabella 17 – Iscritti Test d'Ingresso 2019-20

| Test d'Ingresso Triennali e Magistrali a Ciclo Unico (orientativi o a numero chiuso) | Numero Studenti disabili iscritti ai Test d'Ingresso senza considerare la percentuale di disabilità e considerando anche i DSA e conteggiati più volte a seconda del numero di test sostenuti | Realmente Immatricolati senza considerare la percentuale di disabilità e considerando anche i DSA (quindi conteggiati solamente una volta) |
|--|---|--|
| TOLC-I (Area di Ingegneria) | 39 | 35 |
| TOLC-AV (Sistemi Agricoli Sostenibili) | 8 | 6 |
| Ingegneria Edile Architettura | 0 | 0 |
| Tecnico dell'Edilizia | 0 | 0 |
| TOLC-E (Dipartimento di Economia) | 18 | 18 |
| Giurisprudenza e Giurista d'Impresa | 4 | 4 |
| TOLC-F (Farmacia) | 9 | 4 |
| Medicina | 24 | 1 |
| Professioni Sanitarie | 78 | 19 |
| Biotechnologie | 24 | 3 |
| Scienze Motorie | 25 | 2 |
| Totale | 229 | 94 |

Fonte: Anagrafica di Ateneo

N.B. Alcuni studenti hanno sostenuto test d'ingresso diversi e quindi sono stati contati più di una volta ecco perché il totale di 229 è diverso da 178.

2. SERVIZI ALLA PERSONA

In questa sezione rientrano molteplici azioni che costituiscono il cuore dell'attività di accoglienza degli studenti con disabilità presso l'Università degli Studi di Brescia.

Si va dal semplice acquisto di materiale didattico e di ausili, all'accoglienza e sostegno in aula con la presenza di tutors dedicati, provenienti da una cooperativa esterna per un totale di 56 ore settimanali. Il servizio è ancora attivo sino a Febbraio 2022.

Nel corso dell'A.A. 19-20 i tutors in servizio sono stati la Dott.ssa Camilla Bolzoli, presente in Ateneo, dal 17 Febbraio 2011 per un monte ore di 20 ore settimanali e la Dott.ssa Roberta Zani, presente in Ateneo, dal 1 Dicembre 2011, per un monte ore di 36 ore settimanali, fino al 31 Marzo 2020. In seguito il Sig. Pierluigi Paganelli in servizio dal 4 maggio 2020 con un monte ore di 20 ore settimanali.

Per quanto riguarda l'aspetto amministrativo, dal 12 Marzo 2018 è stato previsto l'affiancamento di una figura amministrativa dirigenziale, la Dott.ssa Gabriella Donda, Responsabile della neonata U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie, che si occupa, tra le altre attività, anche degli studenti con disabilità e DSA e inglobando, di fatto, il coordinamento delle attività svolte dai tutors della Cooperativa. L'Ufficio, dal 2012, si trova presso la Residenza "Valotti 3/B" in via Valotti 3/B di Brescia.

Dal 3 Aprile 2020 la Dott.ssa Roberta Zani ha preso servizio presso la U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie come risorsa amministrativa.

L'attività degli studenti "150 ore", è stata quest'anno sostituita dai "Tutor Universitari" selezionati tramite un bando apposito riguardante la disabilità per un Monte Ore complessivo pari a 200 ore all'anno. La speranza di trovare studenti maggiormente disponibili poiché selezionati tra persone già interessate e non scelte d'ufficio da una graduatoria, non ha però comunque ottenuto i risultati sperati e si stanno cercando alternative mirate per risolvere il problema dell'affiancamento degli studenti in aula. Tuttavia la situazione è stata congelata a causa dell'emergenza Covid-19.

Mansioni svolte dalla Dott.ssa Roberta Zani, Dott.ssa Camilla Bolzoli e dal Sig. Pierluigi Paganelli coordinati dalla Dott.ssa Gabriella Donda:

- Attività di segreteria per la Commissione Ateneo per le Disabilità e per il Delegato del Rettore per le Disabilità
- Supporto alla Dott.ssa Gabriella Donda della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze, per quanto riguarda l'attività d'ufficio relativa agli studenti con Disabilità e DSA
- Organizzazione di Incontri di orientamento personalizzati con la U.O.C. Orientamento
- Informazioni generali per studenti con Disabilità e DSA
- Affiancamento nelle pratiche relative all'iscrizione e test d'ingresso in coordinamento con al U.O.C.C. Segreteria Studenti
- Affiancamento nelle pratiche relative all'esonero dalle tasse
- Affiancamento durante i test d'ingresso
- Attività di tutorato durante le lezioni
- Coordinamento attività degli studenti 150 ore assegnati alla U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie nella parte che riguarda gli studenti con Disabilità e DSA
- Accompagnamento a lezione studenti con Disabilità e DSA
- Supporto durante gli esami per studenti con Disabilità e DSA e anche per studenti con disabilità temporanea
- Intermediazione con docenti per esami ed informazioni generali
- Reperimento del materiale di studio e testi in formato digitale presso le Case Editrici
- Fornitura di strumentazione elettronica in comodato d'uso gratuito
- Redazione annuale di un questionario di gradimento delle prestazioni erogate
- Gestione candidati al Bando per i premi di Laurea GOI e organizzazione del relativo convegno

- Partecipazione alle riunioni del CALD, (Coordinamento Atenei lombardi per la disabilità)
- Partecipazione agli Unibs Days e Open Afternoon
- Redazione Scheda annuale di Rilevazione Legge 17/1999
- Coordinamento orientamento in uscita con U.O.C. Stage e Placement
- Archiviazione documenti
- Confronto continuo con il personale della ASST di Brescia
- Aggiornamento pagine web di competenza

A partire da settembre 2019 è stata attivata una Convenzione, della durata di un anno, con l'Unità di Neuropsicologia Clinica Territoriale – ASST Spedali Civili coordinata dalla Dott.ssa Flavia Mattioli, allo scopo di avere un valido supporto qualificato nella valutazione delle diagnosi di Disturbo Specifico dell' Apprendimento.

3. STRUMENTAZIONE

L'Ateneo provvede a fornire in comodato gratuito attrezzature hardware agli studenti che ne hanno fatto richiesta, vagliandone il bisogno effettivo.

Ad oggi sono quindi stati acquistati e sono nel patrimonio dell'Università numerosi PC tower/tablet/portatili, stampanti braille, scanner A3, video ingranditori per ipovedenti, video ingranditore portatile, registratori digitali, Numerosi tavoli realizzati su misura per la frequenza dei ragazzi su sedia a rotelle manuale o elettrica (detti tavoli sono stati realizzati su disegno del Delegato del Rettore per le Disabilità)

Nel 2008 i giovani dei Lions Club 108 IB2 Italy hanno donato all'Università degli Studi di Brescia il materiale necessario per l'allestimento di due postazioni per studenti non vedenti o ipovedenti, dotati dei software necessari per consentire loro uno studio autonomo. Nel dettaglio sono stati donati programmi di sintesi vocale per lettura testi, scanner per digitalizzazione e lettura direttamente da libri, programmi per ingrandire il carattere dei testi.

Le postazioni, perfettamente funzionanti, sono collocate presso i Dipartimenti situati in Centro Storico e precisamente:

- una presso il BRIXIA (Economia) nell'aula informatica
- ed una presso la biblioteca interfacoltà in vicolo dell'anguilla (Economia e Giurisprudenza)
- L'Emeroteca d'Ingegneria (Inaugurata nel Maggio 2016)

Tabella 18 - Beni in Comodato

| | Registratore, microfono | Computer | scanner, video ingranditore | Software | |
|-----------|-------------------------|----------|-----------------------------|----------|-----------|
| 2016-2017 | 2 | 5 | 0 | 1 | |
| 2017-2018 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 2018-2019 | 1 | 3 | 2 | 1 | |
| 2019-2020 | 3 | 0 | 0 | 1 | |
| | 7 | 9 | 2 | 3 | 21 |

4. RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La Commissione intrattiene proficui rapporti con la Provincia di Brescia, il Comune di Brescia, l'Ufficio scolastico provinciale, il Centro universitario diocesano (CUD), le associazioni del territorio.

Nel 2016, 2017 e nel 2018 i tutors della Cooperativa Futura e il Delegato del Rettore per le Disabilità hanno partecipato in qualità di relatori a Convegni organizzati dall'Associazione Italiana Dislessia.

Nel 2019 la Dott.ssa Zani ha partecipato come relatrice al Summer camp – Alternanza Scuola Lavoro: Dipartimento di Giurisprudenza con una relazione dal titolo: *l'integrazione scolastica: Diritto allo studio universitario per gli studenti con disabilità*.

È stato inoltre avviato un scambio tra Università degli Studi di Genova, Università Complutense di Madrid e Università degli Studi di Brescia, tramite il Progetto Europeo Risewise, congelato a causa del Covid-19. Il progetto era volto a raccogliere e confrontare le buone prassi dei tre diversi atenei e stilare una guida utile per i docenti universitari.

5. PREMI DI LAUREA "ANTONIO E LUIGI GOI"

Dal 2005 è attivo il premio di Laurea "Antonio e Luigi Goi" riservato alle migliori tesi di laurea realizzate da studenti disabili delle Università italiane.

Tale premio è stato costituito grazie alla munificenza dell'Associazione Goi. Ora questo fondo memoriale è passato in capo alla Fondazione della Comunità Bresciana Onlus, che ogni anno mette a disposizione 10.000 Euro da ripartire su 4 premi.

Il premio ha avuto da subito un grande rilievo: basti ricordare che alla prima edizione hanno preso parte 18 candidati provenienti solo dalla Regione Lombardia.

Dalla terza edizione, per espressa richiesta della signora Goi, il premio è stato allargato a laureati disabili presso tutte le università italiane.

Per ogni edizione sono sempre preventi dagli 8 ai 20 elaborati da ogni zona d'Italia.

La consegna dei premi è sempre avvenuta durante una mezza giornata di convegno aperta alla città, alla quale ha sempre partecipato il Magnifico Rettore che consegna personalmente i premi.

Il convegno è diventato anche occasione per dare spazio di intervento ai premiati degli anni precedenti (i quali hanno sempre prodotto relazioni di grande qualità) e toccare diverse declinazioni del tema: "Percorsi educativi con la disabilità", "Disabilità e Mondo del Lavoro", "Media e Disabilità", "Sport e Disabilità", "L'accessibilità e gli spazi cittadini", "Disabilità e Arte", "Disabilità acquisita", "Disabilità, persona e diritti", "Disabilità e Sessualità", "Accessibilità: la conosciamo veramente?".

Preme poi sottolineare che nelle ultime edizioni, il premio ha visto la partecipazione di elaborati di tesi particolarmente pregevoli, e che in alcuni casi sono stati oggetto di pubblicazioni scientifiche nel rispettivo campo di indagine.

Attualmente l'ammontare dei Premi di Laurea è di € 5.000,00 complessivi, così suddivisi:

- 2 500 € al 1° Classificato
- 1 500 € al 2° Classificato
- 1 000 € al 3° Classificato

La Commissione è composta dal Prof. Alberto Arenghi (Presidente e Delegato del Rettore per le disabilità dell'università degli Studi di Brescia), dalla Prof.ssa Giuseppina De Petro, dal Prof. Sergio Onger, dal Prof. Gabriele Baronio e dalla Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli e da un membro della Fondazione Comunità Bresciana Onlus.

Tabella 19 - Premi di Laurea Antonio e Luigi GOI

| | Totale Iscritti | Totale esclusi | Donne Iscritte | Uomini Iscritti | Vincitori Donne | Vincitori Uomini | Partecipazione Nord Italia | Partecipazione Sud Italia | Partecipazione Centro Italia |
|---------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 2016 | 14 | 3 | 7 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2017 | 8 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2018 | 17 | 1 | 10 | 6 | 4 | 0 | 12 | 1 | 3 |
| 2019 | 9 | 9 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 0 |
| 2020 | 29 | 4 | 16 | 13 | 0 | 3 | 10 | 16 | 3 |
| Totale | 77 | 20 | 41 | 29 | 12 | 7 | 30 | 24 | 9 |

Fonte: Archivio Ufficio Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

6. ABBATTIMENTO BARRIERE ARCHITETTONICHE:

Nell'ottica di abbattimento delle barriere architettoniche all'interno delle strutture dell'ateneo sono state poste in essere, per l' A.A. 19-20 i seguenti interventi per un totale di € 60.014,49:

- Realizzazione di Piattaforme elevatrici presso il Rettorato di Piazza del Mercato
- Adattamento stanza del campus alle particolari esigenze di uno studente con disabilità e relativi arredi

Entrambi gli interventi di spesa non sono da far ricadere sul contesto dei fondi della disabilità.

| | |
|--|--------------------|
| E01 PALAZZO MARTINENGO ADEGUAMENTO INGRESSO PEDONALE PER INSTALLAZIONE PIATTAFORME ELEVATRICI PRV_030_2019 | € 6.045,73 |
| FORNITURA ED INSTALLAZIONE DI N.2 PIATTAFORME ELEVATRICI SPECIALI MOD. Z-SLIM EDIFICIO E01 PALAZZO MARTINENGO PALATINI | € 22.880,00 |
| REALIZZAZIONE IMPIANTO ALIMENTAZIONE E GESTIONE PIATTAFORME ELEVATRICI E FORNITURA E INSTALLAZIONE DI COLONNINA PORTAFRUTTI IN APPOGGIO A TERRA PREV. 7 DEL 12-03-19 | € 1.873,94 |
| | € 30.799,67 |

| | |
|---|--------------------|
| N° 6 SGABELLI TECNIC LEGNO REGOLABILI CON PISTONE | € 1.588,44 |
| N° 20 TAVOLI CON RUOTE 100X70 CM REGOLABILI IN ALTEZZA | € 9.320,80 |
| POSA FABBRO SEGGIOLINO DOCCIA - STANZA N. 420 | € 220,00 |
| SEGGIOLA DA UFFICIO STANZA N. 420 | € 241,56 |
| MATERASSO CON CERTIFICAZIONE IGNIFUGA - STANZA N. 420 | € 268,40 |
| STRUTTURA LETTO CON SPONDINA | € 1.104,10 |
| ADEGUAMENTO DELLA STANZA N. 420 - BAGNO + CONDIZIONAMENTO | € 16.405,57 |
| SEGGIOLINO WATER | € 65,95 |
| | € 29.214,82 |

7. PROSPETTIVE FUTURE – A.A. 2020-2021:

La volontà, è quella, di rinnovare il sodalizio con l'Unità di Neuropsicologia Clinica Territoriale – ASST Spedali Civili visto l'enorme supporto fornito durante l'anno accademico 19-20 nella valutazione dei certificati di Disturbo Specifico dell'Apprendimento, fondamentale soprattutto in vista della delicata gestione dei Concorsi d'Ammissione.

Appare opportuno redigere un regolamento/linee guida per definire in maniera chiara gli strumenti compensativi ammessi in occasione degli esami e la modalità di richiesta.

Facendo seguito al successo ottenuto con l'incontro rivolto alle Matricole e raccolte le criticità e le difficoltà degli studenti, si era pensato di utilizzare il format proposto dal Servizio Spazio Studenti coordinato dal Prof. Alberto Ghilardi, "Matricolando", adattandolo alle esigenze degli studenti con disabilità e dsa. A causa della pandemia l'idea è stata rinviata, con la speranza di poterlo attivare, anche in modalità online nel corso del prossimo anno accademico.

A seguito di incontro congiunto tra tutti gli atenei della Lombardia a cui hanno preso parte un referente degli uffici disabilità (Dott.ssa Roberta Zani) e un referente dei Servizi ICT (Sig.ra Adelina Ferrari) è stato richiesto al CINECA di implementare Esse-3 nella gestione degli Esami di Profitto per rendere più agevole la raccolta/gestione delle richieste di strumenti compensativi da parte di candidati in situazione di disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento.

È in programma la sostituzione, a livello nazionale, della scheda rilevazione dati del MUR – Interventi Legge 17/99, con un questionario dell'ANVUR, è in ipotesi una scheda pilota con compilazione nell'A.A. 20-21 riferita ai dati dell'A.A. 19-20.

È in programma il prossimo triennio la realizzazione di due stanze per disabili presso le residenze universitarie.

I FINANZIAMENTI:

Il finanziamento delle attività a sostegno degli studenti disabili rileva la seguente provenienza:

Tabella 20 - Finanziamento degli interventi in favore degli studenti disabili (2016-2020)

| Anno di riferimento | Cofinanziamento MIUR (assegnazione A) | Spesa totale sostenuta dall'Ateneo B | Percentuale cofinanziamento Ateneo (B/A) |
|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 2016 | € 31.039,00 | € 42.434,47 | € 1,367 |
| 2017 | € 44.318,00 | € 91.724,85 | € 2,069 |
| 2018 | € 42.777,00 | € 52.543,11 | € 1,228 |
| 2019 | € 43.195,00 | € 54.560,42 | € 1,263 |
| 2020 | € 52.577,00 | € 44.022,92* | € 0,837 |
| TOTALE | € 213.906,00 | € 285.285,77 | € 6,760 |

Fonte: Sito Internet Miur

* N.B. L'importo relativo all'anno solare (dal 1 gennaio 2020 al 31 dicembre 2020) si intende speso fino alla compilazione del presente documento, restano pertanto scoperti i mesi di novembre e dicembre 2020

Tabella 21 - Finanziamento pro-capite degli interventi in favore degli studenti disabili (2016-2019)

| Anno Accademico di riferimento | Spesa totale sostenuta dall'Ateneo A (*) | N. studenti disabili iscritti all'Ateneo B | Spesa media sostenuta dall'Ateneo per studente disabile iscritto (A/B) |
|--------------------------------|--|--|--|
| 2016/2017 | € 42.688,53 | 69 | € 618,00 |
| 2017/2018 | € 75.914,32 | 70 | € 1084,00 |
| 2018/2019 | € 48.544,89 | 71 | € 683,00 |
| 2019/2020 | € 59.713,52 | 65 | € 918,00 |

Fonte: Ufficio Economato di Ateneo

(*) La spesa sostenuta si riferisce all'importo speso durante l'A.A. 19-20 nel periodo dal 1 settembre 2019 al 31 agosto 2020.

Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dalla Commissione Ateneo Disabilità nel corso dell'Anno Solare 2019, all'interno del Progetto 2019_HANDICAP, 2019 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP per un totale di € 54.560,42:

Tabella 22 - Dettaglio spese Commissione Ateneo Disabilità Anno Solare 2019

| Oggetto | Voce COAN | Descrizione Voce COAN | Budget di Previsione 2019 | Totale Speso 2019 |
|--|------------------------|--|---------------------------|--------------------|
| assistenza studenti con disabilità € 12.000 per contratto futura fino al 28/02/19 e poi ipotesi € 63.000 per 10 mesi sulla base della gara in corso - non inseriamo il finanziamento del MIUR in quanto è incluso nel FFO pari a circa 27.000 euro | A.04.02.01.0 30.070 | Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne | 72.400,00 € | 46.125,88 € |
| Stampe Convegno GOI | A.04.02.01.0 30.070 | Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne | 600,00 € | 585,60 € |
| Attrezzature per studenti con disabilità | A.04.02.01.0 30.070 | Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne | 2.000,00 € | 1.647,74 € |
| contratto con Mattioli 4 mesi | A.04.02.01.0 30.060 | Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati dallo Stato | 6.000,00 € | 5.856,00 € |
| missioni docenti e pta | A.04.02.12.0 30.010 | Missioni nazionali per attività istituzionale | 2.000,00 € | 345,20 € |
| missioni studenti per inclusione e partecipazione | A.04.02.01.0 30.090 | Missioni e rimborsi spese viaggi studenti | 500,00 € | 0,00 € |
| | | | 77.500,00 € | 54.560,42 € |

Non grava sul PROGETTO 2019_HANDICAP, bensì sul Progetto 2019_150ore per un totale di € 6.016,00 l'importo speso per i 5 studenti 150 ore assegnati all'assistenza e affiancamento degli studenti con disabilità:

| | | | |
|--------------------|----------------------|----------|-----------------|
| 1 Studente 150 ore | Progetto 2019_150ore | € | 1.480,00 |
| 2 Studente 150 ore | Progetto 2019_150ore | € | 1.480,00 |
| 3 Studente 150 ore | Progetto 2019_150ore | € | 836,00 |
| 4 Studente 150 ore | Progetto 2019_150ore | € | 1.110,00 |
| 5 Studente 150 ore | Progetto 2019_150ore | € | 1.110,00 |
| | | € | 6.016,00 |

Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dalla Commissione Ateneo Disabilità nel corso dell'Anno Solare 2020, all'interno del Progetto 2020_HANDICAP, 2020 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP per un totale di € 44.022,92:

Tabella 23 - Dettaglio spese Commissione Ateneo Disabilità Anno Solare 2020

| Oggetto | Voce COAN | Descrizione Voce COAN | Budget di Previsione 2020 | Totale Speso 2020 |
|---|--------------------|--|---------------------------|--------------------|
| varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità da strumenti informatici a arredi che verranno definiti in corso d'anno in base alle necessità che emergeranno | A.01.01.02.020.050 | Altre attrezzature | 5.000,00 € | 380,64 € |
| contratto con cooperativa futura per assistenza a studenti con disabilità | A.04.02.01.030.070 | Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne | 60.000,00 € | 29.728,28 € |
| € 200 x 6 ore settimanali affido per 1 anno e poi gara max € 14.400 Disposizione Micello Repertorio n. 405/2019 Prot n. 227306 del 10/09/2019 . contratto con Mattioli | A.04.02.01.030.060 | Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati dallo Stato | 14.400,00 € | 13.420,00 € |
| alloggio gratuito per accompagnatore DR n. 587/19 prot. 195468 del 16/07/2019. | A.04.02.01.030.070 | Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne | 3.700,00 € | 494,00 € |
| per studenti Goi | A.04.02.01.030.090 | Missioni e rimborsi spese viaggi studenti | 5.000,00 € | 0,00 € |
| per missioni di docenti e personale universitario per motivi legati alla disabilità | A.04.02.12.030.010 | per missioni di docenti e personale universitario per motivi legati alla disabilità | 2.000,00 € | 0,00 € |
| | | | 90.100,00 € | 44.022,92 € |

BUDGET DI PREVISIONE 2021

Erogazione dei fondi previsti dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17 destinati alle università statali per interventi a favore di studenti con disabilità - esercizio finanziario 2020.

Con riferimento ai dati relativi all'anno accademico 2019/2020

Risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti con disabilità, di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17, e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170

L'art. 9 lett. d) del DM n. 442/2020 dispone che "€ 8.000.000 sono destinati, ai sensi dell'articolo 2 della legge 28 gennaio 1999, n. 17, e dell'articolo 2, commi 4 e 5, lett. b), del decreto legislativo 29 marzo 2012, n. 68, a interventi di sostegno agli studenti con disabilità, studenti con grado di invalidità uguale o superiore al 66% e, ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170, agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, secondo i criteri riportati nell'allegato 5 al presente decreto".

L'allegato 5 al predetto decreto dispone che la somma venga ripartita secondo il seguente criterio: 80% in proporzione al numero totale di studenti con disabilità riconosciuta ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, come modificata dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17, o con invalidità pari o superiore al 66%, iscritti nell'anno accademico 2019/2020; 20% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, iscritti nell'anno accademico 2019/2020.

In conformità con quanto disposto dal citato decreto si espone la ripartizione di interesse:

| Criteri di ripartizione | Quota spettante all'Ateneo |
|---|----------------------------|
| 80% in proporzione al numero totale di studenti con disabilità iscritti nell'anno accademico 2019/2020 | € 34.185,00 |
| 20% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento iscritti nell'anno accademico 2019/2020 | € 18.392,00 |
| Totale | € 52.577,00 |

Nota Bene: La suddivisione dei fondi è stata effettuata utilizzando le seguenti numerosità inserite in scheda:

- quota del 80%: sulla base degli "Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge n. 104/1992" (Sezione I, Quadro 2) e degli "Studenti senza certificazione 104 ma con certificato attestante invalidità $\geq 66\%$ " (Sezione I, Quadro 3)

- quota del 20%: sulla base degli "Studenti che hanno presentato la certificazione prevista dalla Legge n. 170/2010" (Sezione I, Quadro 4)

Per entrambe le quote sono stati conteggiati sia gli studenti iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale che quelli iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione.

Budget di previsione 2021 Progetto 2021_HANDICAP, 2021 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP.

Considerate le spese fisse da bando di gara per la Cooperativa Futura di Nave € 53.705,12 e per il contratto di Consulenza con la Dott.ssa Mattioli (ASST – Spedali Civili di Brescia) pari ad € 17.568,00 per un totale di € **71.273,12**, si ritiene di dover prevedere € 8.726,88 per tutte le altre spese relative alla disabilità, per un budget di previsione complessivo di € **80.000**.

| Oggetto | Voce COAN | Descrizione Voce COAN | Budget di Previsione 2021 |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| COOPERATIVA FUTURA - Finanziamento ministeriale | A.04.02.01.030.060 | Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati dallo Stato | € 40.000,00 |
| varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità ausili inventariabili, esempio registratori audio, ecc. | A.01.01.02.020.050 | Altre attrezzature | € 1.000,00 |
| Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet. Ecc. | A.01.01.02.020.040 | Attrezzature informatiche | € 2.000,00 |
| Supporto studenti con disabilità e dsa, copertura parte cooperativa futura non finanziata dallo stato, consulenze esterne (asst mattioli), stampe convegno goi locandine e tesi, spese per relatori goi, interpreti LIS, ecc. | A.04.02.01.030.070 | Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne | € 36.000,00 |
| Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità | A.04.02.11.040 | Licenze software | € 1.000,00 |
| | | | € 80.000,00 |

Ipotesi di Spesa 2021 finanziamento MUR:

Alla luce del prospetto sopra riportato e dell'assegnazione di € 52.577,00 avvenuta con DM n. 442/2020 all'Università degli Studi di Brescia dal MUR per l'A.A. 19-20, di seguito si riporta il Budget di previsione 2021 all'interno del Progetto 2021_HANDICAP, 2021 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP, e il Piano di utilizzo delle risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti diversamente abili di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170:

| Finalità (definita dal DM n. 442/2020) | Voce COAN su cui spalmare l'importo | Inserire sintetica descrizione | Ipotesi di Spesa 2021 finanziament o MUR | % Ipotesi di Spesa 2021 finanziament o MUR |
|---|--|--|---|---|
| Interventi infrastrutturali | Nessuno | Nessuno | € 0,00 | 0,00 % |
| Ausili per lo studio | A.01.01.02.020.0 50 - A.01.01.02.020.0 40 | Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet, Registratori audio, ecc. | € 3.000,00 | 5,70 % |
| Servizi di tutorato specializzato | A.04.02.01.030.0 60 - A.04.02.01.030.0 70 | Personale per attività di gestione, progettazione, supporto, affiancamento, tutorato direttamente riconducibili alle richieste degli studenti rientranti nei requisiti di cui alla 17/99 e 170/10. | € 48.577,00 | 92,40 % |
| Supporti didattici specializzati | A.04.02.11.040 | Acquisto di software specifici quali sintesi vocale e prodotti editoriali in formato digitale, ecc. finalizzati a facilitare l'apprendimento da parte di persone disabili e con DSA. | € 1.000,00 | 1,90 % |
| Servizi di trasporto | Nessuno | Servizi di trasporto, noleggio furgoni attrezzati, remunerazione autisti, buoni taxi, accessori per la mobilità individuale, ecc. | € 0,00 | 0,00 % |
| | | | € 52.577,00 | 100,00% |

Pertanto, si individua di seguito l'ammontare di competenza dell'ateneo e quello conseguente al finanziamento MUR relativo al DM n. 442/2020:

| Oggetto | Voce COAN | Descrizione Voce COAN | Budget di Previsione 2021 Importo richiesto all'Ateneo | Budget di Previsione 2021 Importo MUR |
|--|--------------------|--|--|---------------------------------------|
| COOPERATIVA FUTURA - Finanziamento ministeriale (fino ad esaurimento fondi ministeriali) | A.04.02.01.030.060 | Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati dallo Stato | - | € 40.000,00 |
| varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità ausili inventariabili, esempio registratori audio, ecc. | A.01.01.02.020.050 | Altre attrezzature | - | € 1.000,00 |
| Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet. Ecc. | A.01.01.02.020.040 | Attrezzature informatiche | - | € 2.000,00 |
| Supporto studenti con disabilità e dsa, copertura parte cooperativa futura non finanziata dallo stato, consulenze esterne (asst mattioli), stampe convegno goi locandine e tesi, spese per relatori goi. | A.04.02.01.030.070 | Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne | € 27.423,00 | € 8.577,00 |
| Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità | A.04.02.11.040 | Licenze software | - | € 1.000,00 |
| | | | € 27.423,00 | € 52.577,00 |

TRATTAMENTO DATI SENSIBILI (PRIVACY)

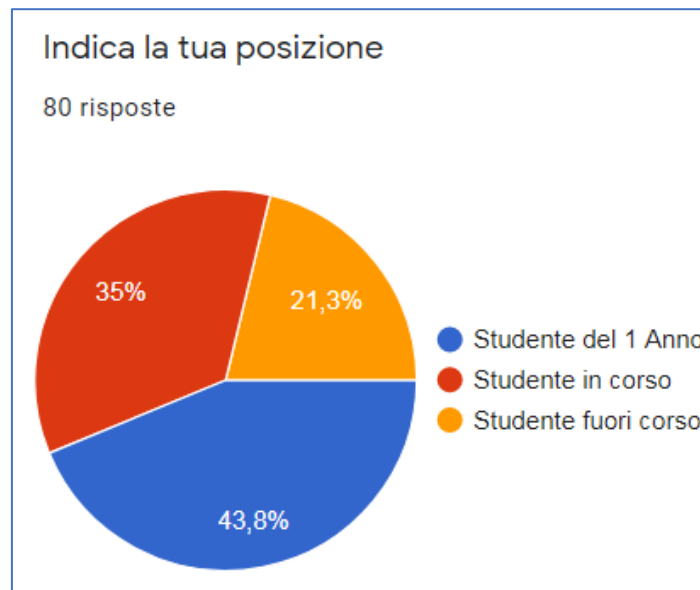
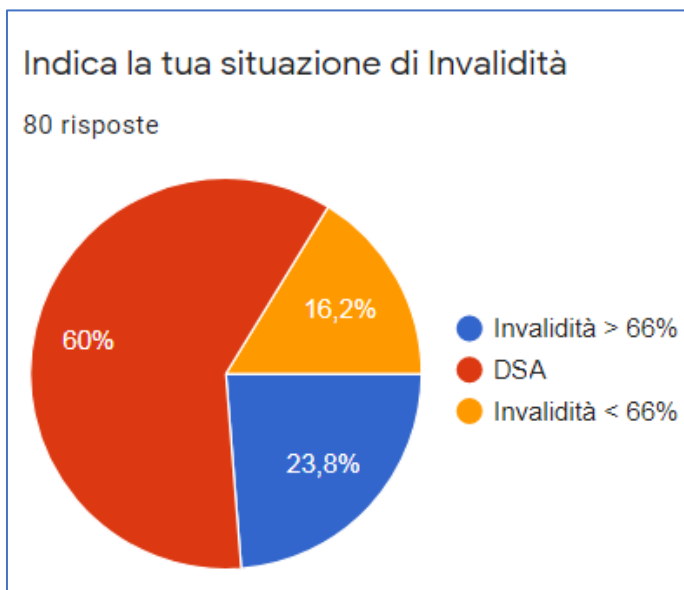
In ottemperanza al Regolamento di Ateneo sul Trattamento dei dati sensibili ed alla Legge sulla Privacy, il Delegato del Rettore per le Disabilità è stato nominato in data 17/02/2017 Responsabile competente del Trattamento Dati del Servizio denominato "Servizio Disabilità" presso l'U.O.C. Diritto allo Studio. Con tale nomina il Delegato ha potuto a sua volta nominare Incaricati competenti del Trattamento Dati i componenti della Commissione per le Disabilità di Ateneo. Inoltre la Cooperativa Futura ha a sua volta nominato incaricati le Dott.sse Bolzoli e Zani, in seguito, il Sig. Paganelli.

Tali nomine sanano una situazione da sempre scoperta che avrebbe potuto dar adito a contenziosi importanti tenuto conto dei dati sensibili trattati, tuttavia rimangono scoperte le figure Pta della Dott.ssa Donda e Zani (a partire dal 3 aprile 2020).

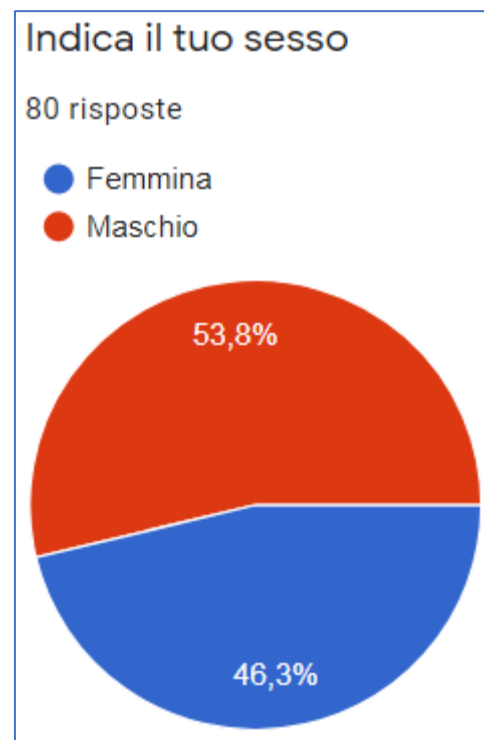
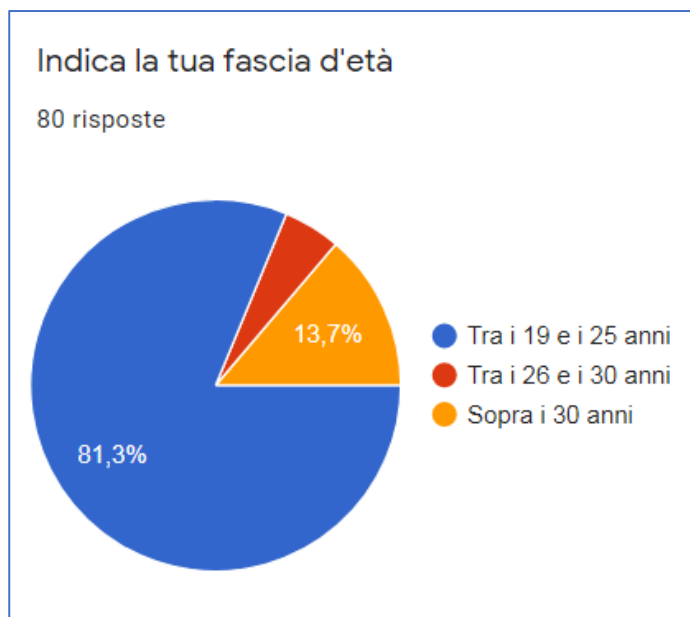
INTERVENTI DI COMUNICAZIONE DELL'ESISTENZA DEL SERVIZIO

Al fine di comunicare con maggior efficacia l'esistenza di un servizio rivolto agli studenti con disabilità e dsa si è provveduto:

- Presenza attiva a tutti gli Open Day e Open Afternoon.
- Mail informativa:
È stato scelto di inviare una mail informativa a tutti gli studenti immatricolati e già iscritti da tempo, per pubblicizzare l'esistenza del Servizio Disabilità e per spiegare in quale modo il nostro Ateneo supporta gli studenti disabili. La mail è stata inviata sia agli studenti con disabilità superiore al 66%, sia ai DSA, sia agli studenti con disabilità inferiore al 66%.
- Analogamente è stata predisposta una lettera informativa per i docenti inviata ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti di CCSA
- L'assistenza rivolta agli studenti con disabilità e dsa dell'ateneo ha visto ben 161 studenti raggiunti, 54.57% del totale. I servizi offerti hanno riguardato: reperimento di libri, fornitura di beni in comodato, supporto nell'espletamento delle pratiche burocratiche d'iscrizione e pianificazione di idonea modalità d'esame, informazioni generali, confronto con docenti, affiancamento a lezione.
- Compilazione Questionario Informativo:
Per dare maggior risalto al servizio offerto è stato anche inoltrato via mail un link sotto forma di sondaggio per raggiungere il maggior numero di studenti disabili iscritti al nostro Ateneo. Il questionario è stato inviato a tutti e **295** gli studenti con disabilità iscritti al nostro Ateneo. Hanno risposto in **80** ovvero il 27,11% degli intervistati.
Di questi 80 rispondenti: 19 studenti con disabilità > 66%, 48 studenti DSA e 13 studenti con disabilità < 66%.
Di questi 80 rispondenti: 35 matricole, 28 studenti in corso, 17 studenti fuori corso.



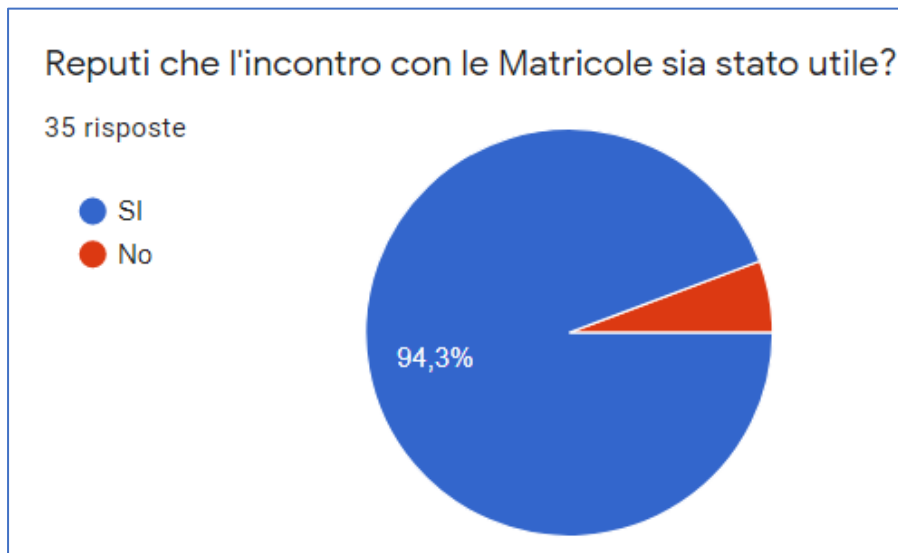
65 studenti rispondenti hanno un'età compresa tra i 19 e i 25 anni, 4 studenti tra i 26 e i 30 anni e 11 con un'età superiore ai 30 anni. Gli 80 studenti rispondenti erano così suddivisi: 43 Maschi e 37 femmine.



3 studenti sugli 80 rispondenti hanno dichiarato di non essere di nazionalità italiana.



È stato chiesto alle Matricole che hanno partecipato all'incontro di presentazione del servizio (35 sulle 35 rispondenti) di esprimere un parere in merito. Il 94,3 % degli intervistati ha ritenuto il servizio utile. Solo 2 studenti hanno dichiarato di non aver tratto vantaggio dall'incontro.

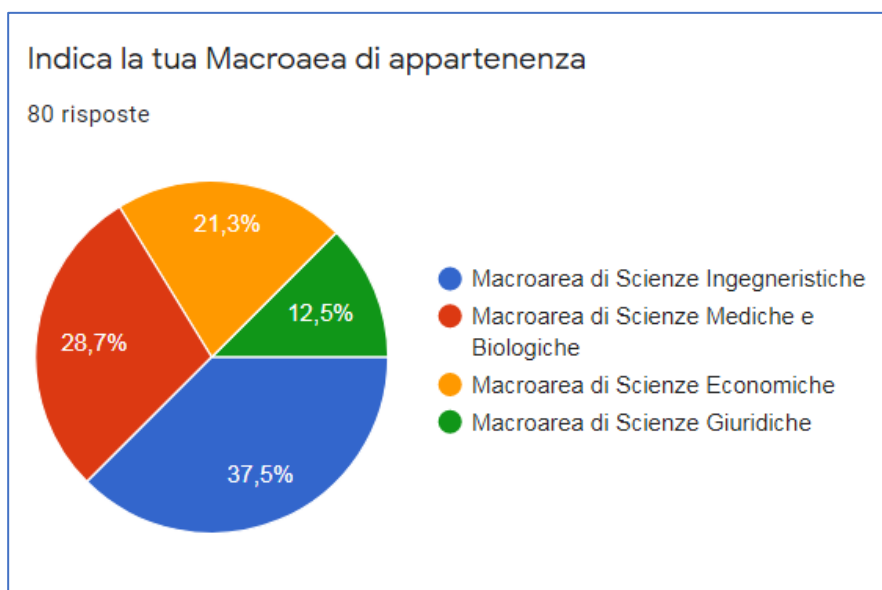
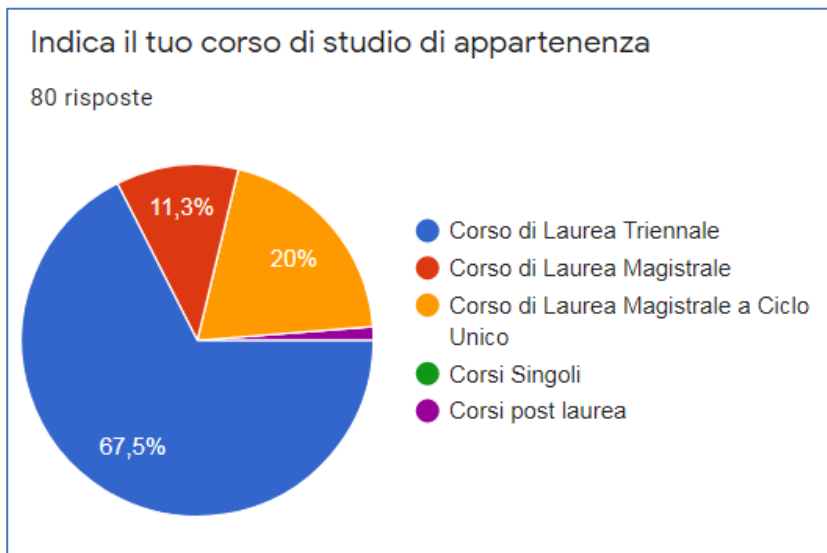


I suggerimenti degli 8 studenti che hanno voluto lasciarci un messaggio sono stati:

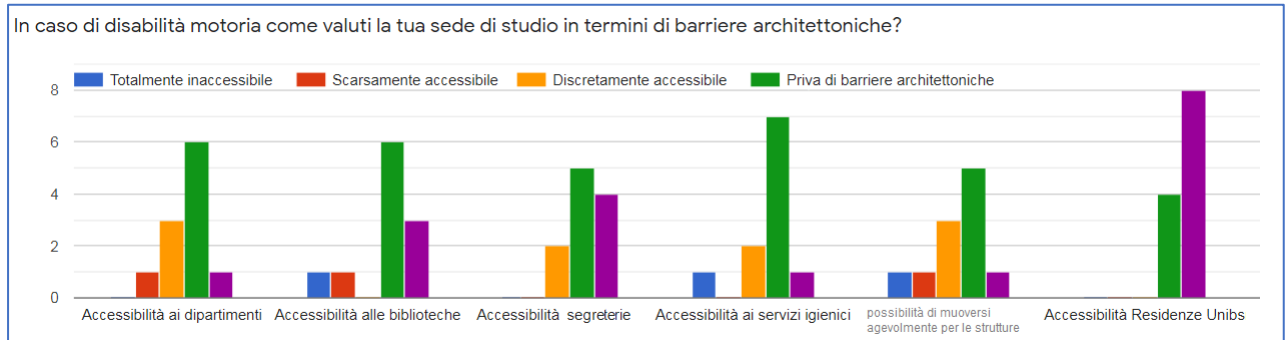
- Da svolgersi il prima possibile
- Farlo prima della sessione di novembre
- Maggiori suggerimenti sullo studio universitario
- Più coinvolgimento da parte dei rettori

- L'unica proposta è quella di proporre incontri specifici per chi ha un disturbo specifico dell'apprendimento in modo da poterli attivare o no durante l'anno accademico
- Parlare di cose più concrete
- Suggestivo di dare maggiore spazio all'ascolto delle singole problematiche e di attivare servizi di agevolazione nelle attività di studio e di lavoro del disabile. Sono una dottoranda in Precision Medicine e penso che sia importante che il disabile sia supportato anche nell'attività di Ricerca e quindi nel suo lavoro di ricercatore
- Penso vengano presentate alcune cose superflue al posto di altre importanti

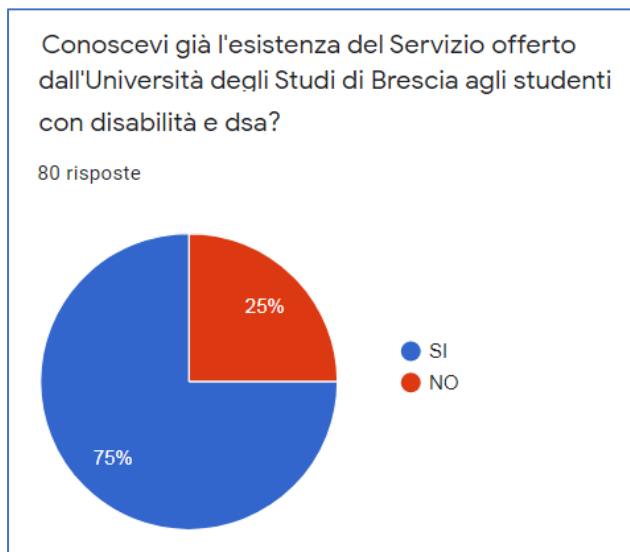
La provenienza prevalente dei rispondenti è quella dei corsi di laurea Triennale per 54 su 80 rispondenti. Le varie macro aree sono equamente rappresentate.



Per quanto riguarda le barriere architettoniche, in linea generale gli studenti (il 13,8% degli intervistati) hanno valutato positivamente l'accessibilità ai dipartimenti, alle biblioteche, alle segreterie studenti, ai servizi igienici e in merito alla possibilità di muoversi agevolmente per le strutture. Solo 1 studente con disabilità motoria ha valutato le biblioteche, l'accessibilità dei servizi igienici totalmente inaccessibili e ritiene impossibile muoversi agevolmente per le strutture.

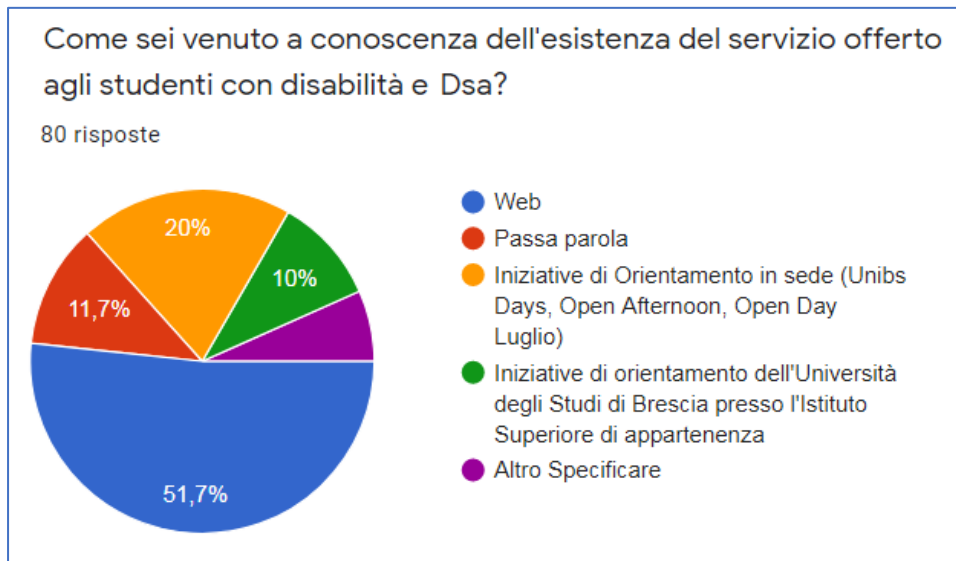


È stato poi chiesto, in che modo gli studenti siano venuti a conoscenza del servizio. Solo 20 degli 80 intervistati hanno saputo dell'esistenza di un ufficio rivolto a studenti con disabilità e dsa dal questionario stesso.



Dei 60 studenti che conoscevano già il servizio sono stati identificate le maggiori fonti di informazione.

La maggior parte dei rispondenti, 31 studenti, ha trovato informazioni tramite il portale di ateneo. Di grande efficacia sono state anche le iniziative di orientamento promosse dall'ateneo in sede e presso gli istituti superiori, oltre che il passa parola.



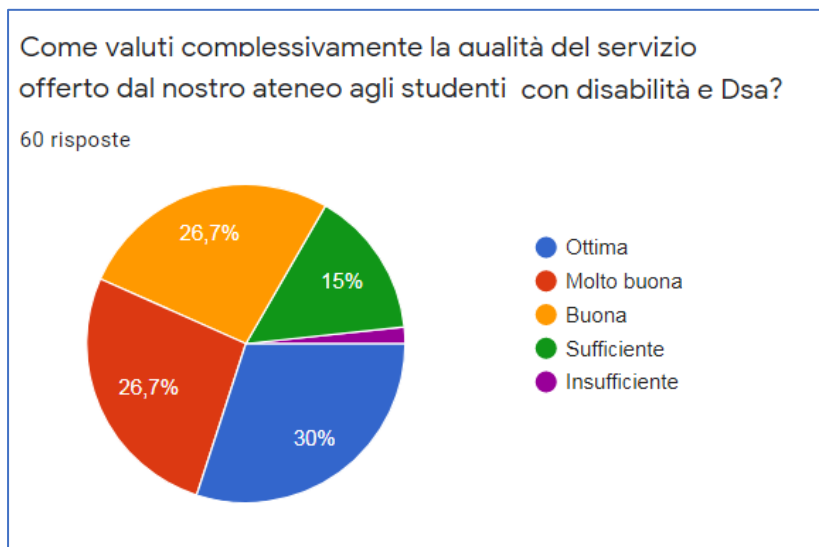
Le altre modalità di riscontro del servizio da parte di 4 studenti (6,7%) sono state:

- durante l'iscrizione.
- durante gli esami di certificazione DSA.
- psicologo.
- venni a conoscenza di questo servizio da un docente del corso di laurea a cui sono iscritto.

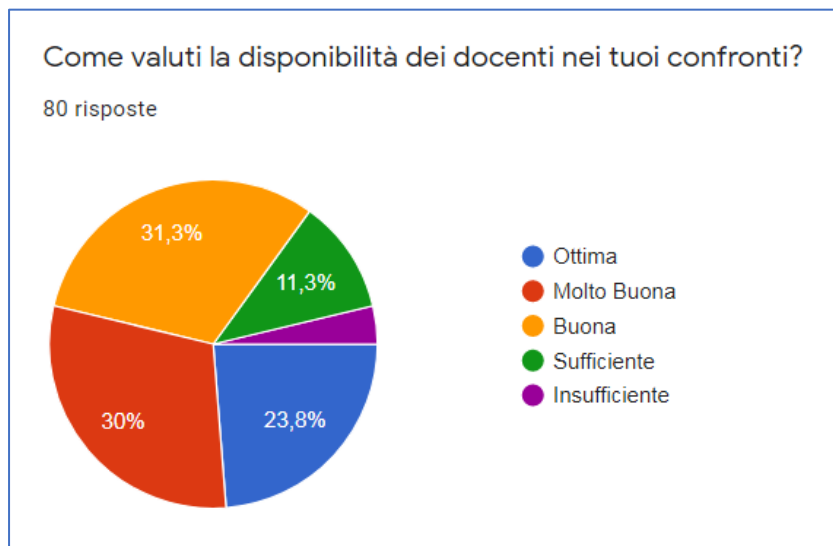
Gli studenti che hanno potuto usufruire del servizio hanno risposto complessivamente in maniera positiva, addirittura ottima per il 30% dei 60 rispondenti.

L'unico studente che ha valutato insufficiente il servizio offerto ha dichiarato:

- La sede di Mantova non ne dispone



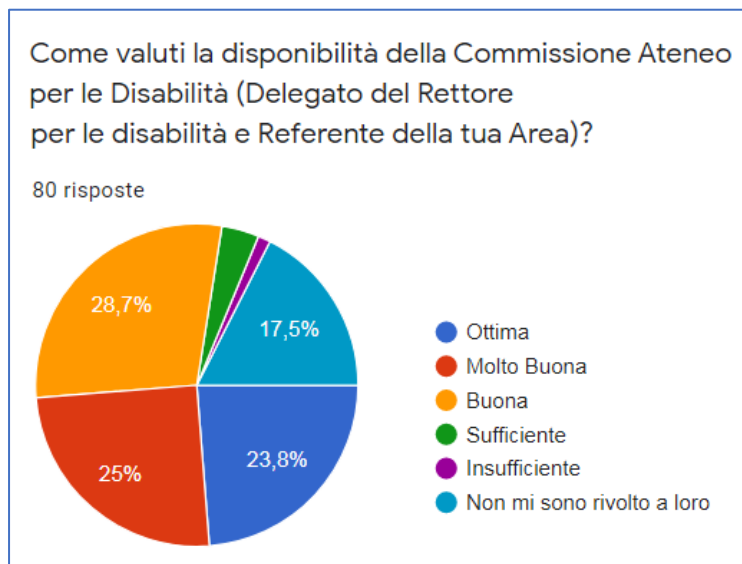
La disponibilità dei docenti è stata valutata in maniera negativa solamente da 3 studenti su 80 totali adducendo a scarsa informazione dei docenti in merito alle reali esigenze dei candidati in condizione di disabilità.



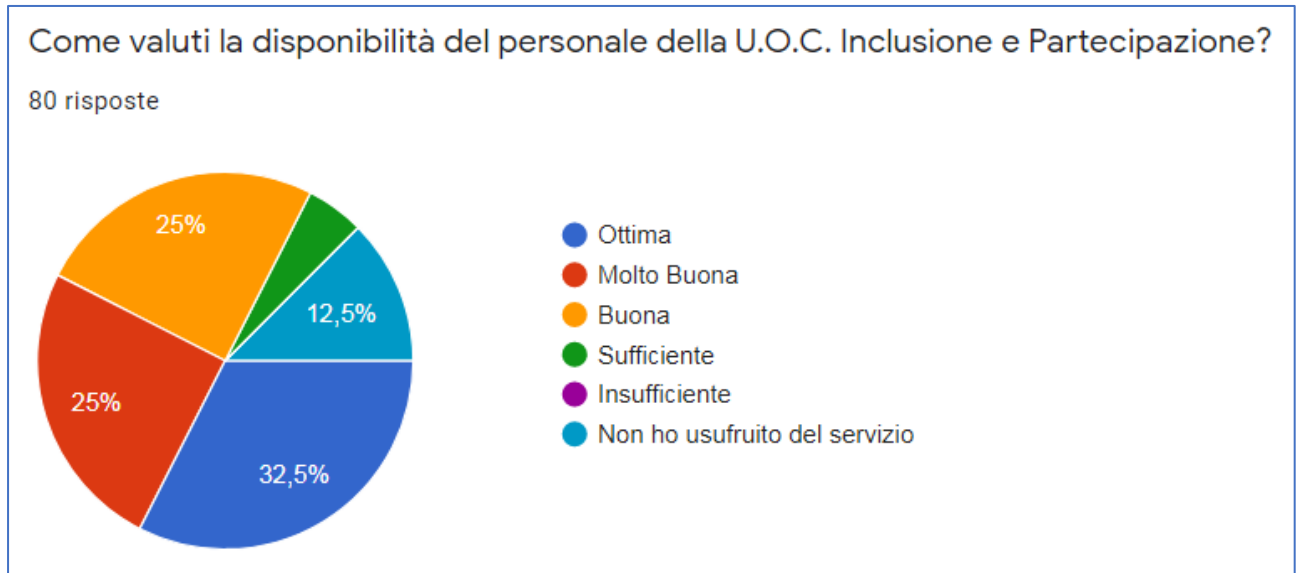
Il supporto fornito dal Delegato del Rettore per le Disabilità e dalla Commissione Ateneo per le Disabilità è stata valutata positivamente.

L'unico studente che ha valutato insufficiente il servizio offerto ha dichiarato:

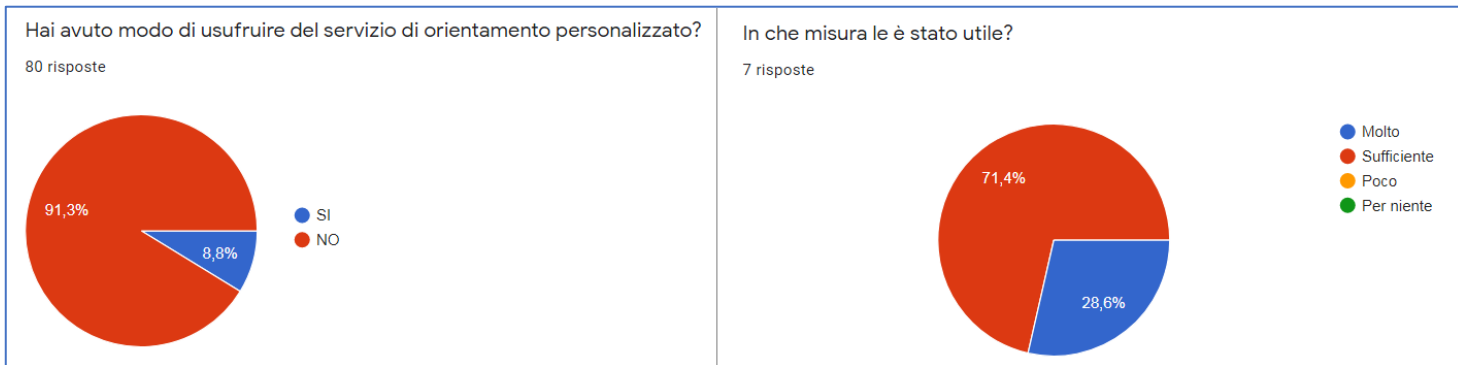
- Non è presente a Mantova e se c'è non svolge alcun servizio



Il supporto fornito dal personale della UOC Inclusion e Partecipazione è stato valutato complessivamente in modo positivo e solo il 12,5% ha dichiarato di non aver usufruito del servizio.

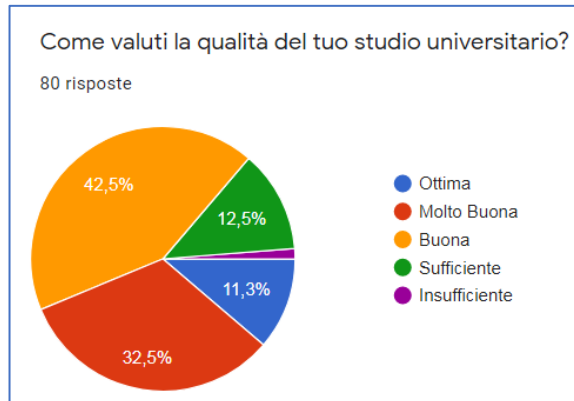
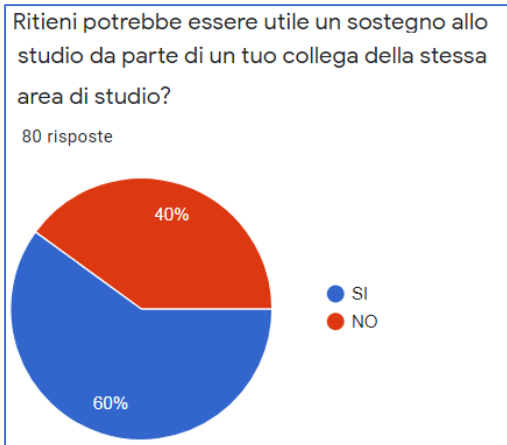


Gli incontri di orientamento personalizzato sono stati utilizzati da 7 studenti su 80, tutti e 7 i rispondenti hanno ritenuto utile il servizio fornito.

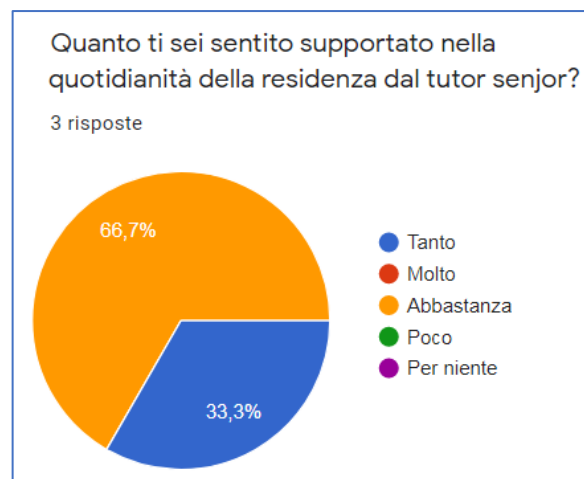
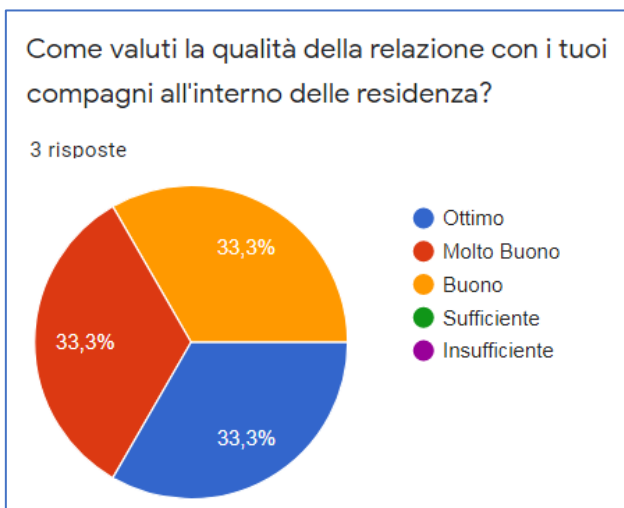


La qualità dello studio universitario, da parte degli intervistati è stata ritenuta positiva dalla maggior parte di essi. Solo 1 studente ha dichiarato di riscontrare difficoltà per l'elevata quantità di materiale da studiare.

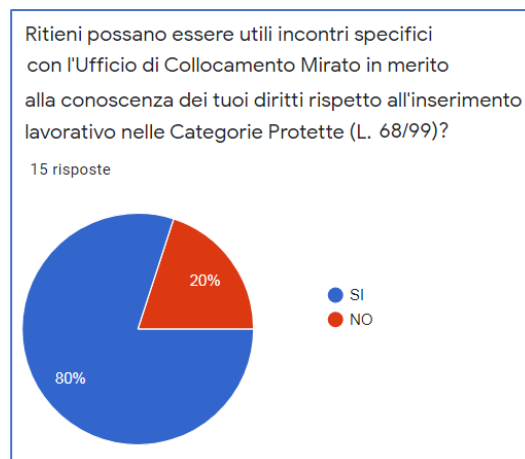
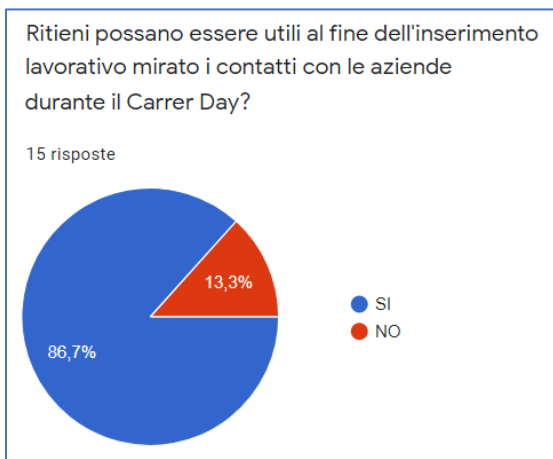
48 studenti su 80 intervistati riterranno utile un sostegno allo studio da parte di uno studente della stessa area di studio.



È stato riscontrato che 3 studenti con disabilità/dsa vivono nelle residenze universitarie, valutano complessivamente in modo positivo la vita all'interno del campus e il supporto/coinvolgimento ottenuto da parte dei tutor senior delle residenze.

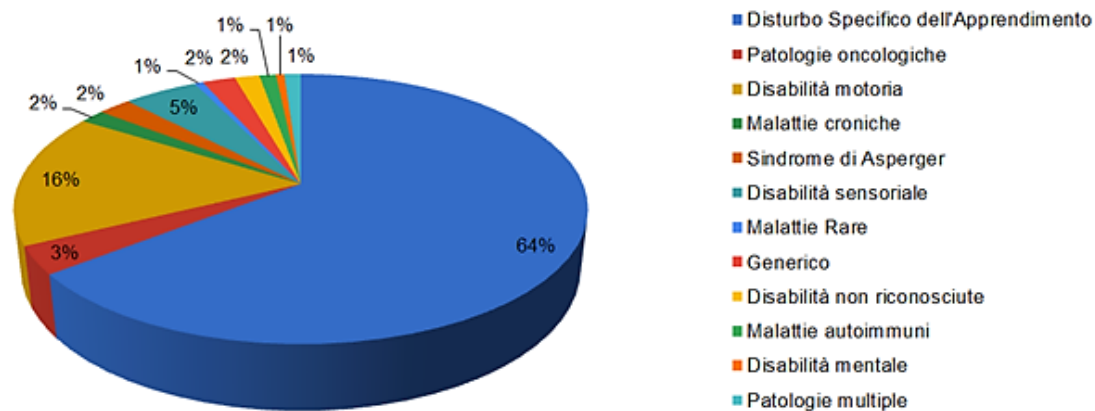


Degli 80 studenti intervistati solo 15 (18,8%) appartiene alle categorie protette. Solo 2 studenti non ritengono utili i contatti con le aziende durante il Carrer Day ai fine dell'inserimento lavorativo mirato, poiché i loro corsi di studio sono professionalizzanti, i restanti 12 ritengono utile il Carrer Day e la possibilità di svolgere incontri personalizzati con l'ufficio di collocamento mirato.



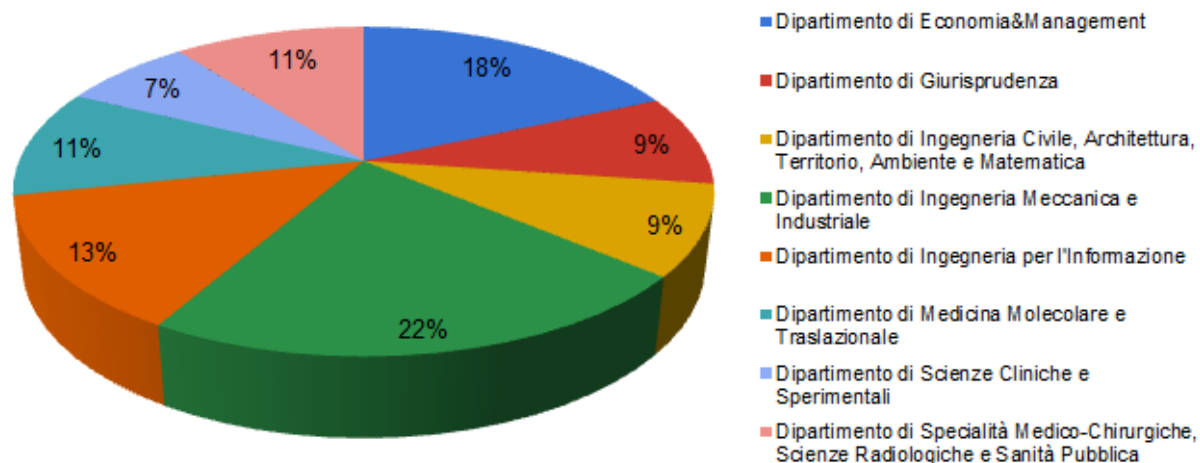
QUESTIONARIO DIDATTICA A DISTANZA:

Di seguito sono riportati risultati del Sondaggio anonimo relativo alla didattica online, somministrato dal Delegato del Rettore per le Disabilità durante il look-down:

Indica la tua situazione di disabilità

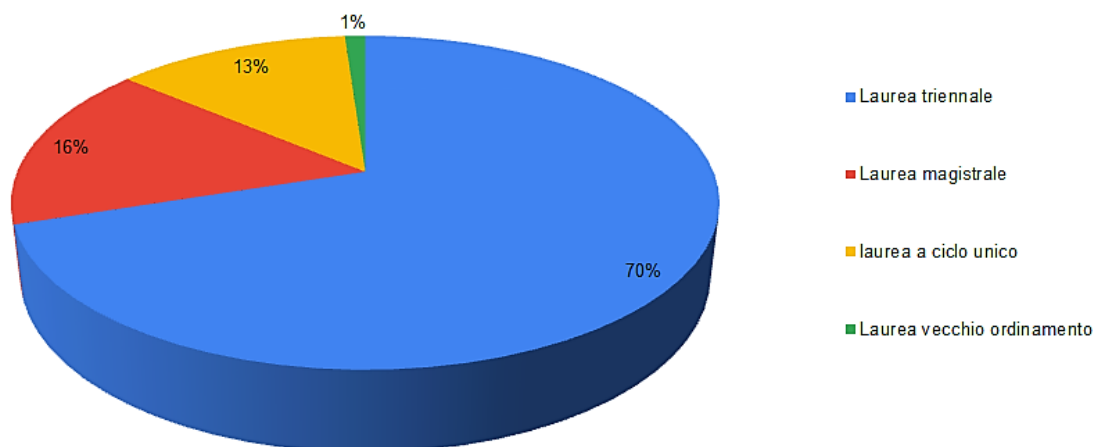
| Indica la tua situazione di disabilità | Percentuale | Numero di risposte |
|--|-------------|--------------------|
| Disturbo Specifico dell'Apprendimento | 64% | 116 |
| Patologie oncologiche | 3% | 6 |
| Disabilità motoria | 16% | 29 |
| Malattie croniche | 2% | 3 |
| Sindrome di Asperger | 2% | 4 |
| Disabilità sensoriale | 5% | 9 |
| Malattie Rare | 1% | 1 |
| Disabilità Generica | 2% | 4 |
| Disabilità non riconosciute | 2% | 3 |
| Malattie autoimmuni | 1% | 2 |
| Disabilità mentale | 1% | 1 |
| Patologie multiple | 1% | 2 |
| | 100% | 180 |

A quale Dipartimento afferisce il tuo corso di studio?



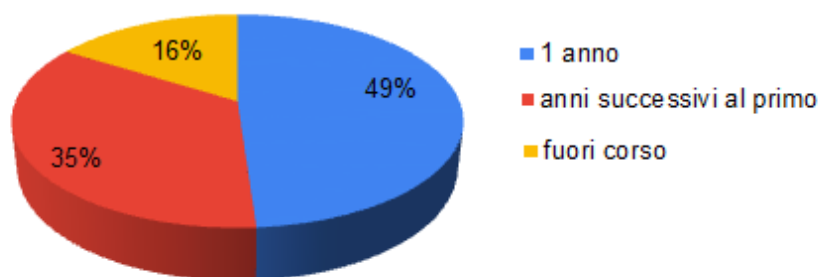
| A quale Dipartimento afferisce il tuo corso di studio? | Percentuale | Numero di risposte |
|---|-------------|--------------------|
| Dipartimento di Economia&Management | 18% | 33 |
| Dipartimento di Giurisprudenza | 9% | 16 |
| Dipartimento di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e Matematica | 9% | 16 |
| Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale | 22% | 40 |
| Dipartimento di Ingegneria per l'Informazione | 13% | 24 |
| Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale | 11% | 19 |
| Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali | 7% | 13 |
| Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica | 11% | 19 |

A quale Corso di laurea sei iscritto?



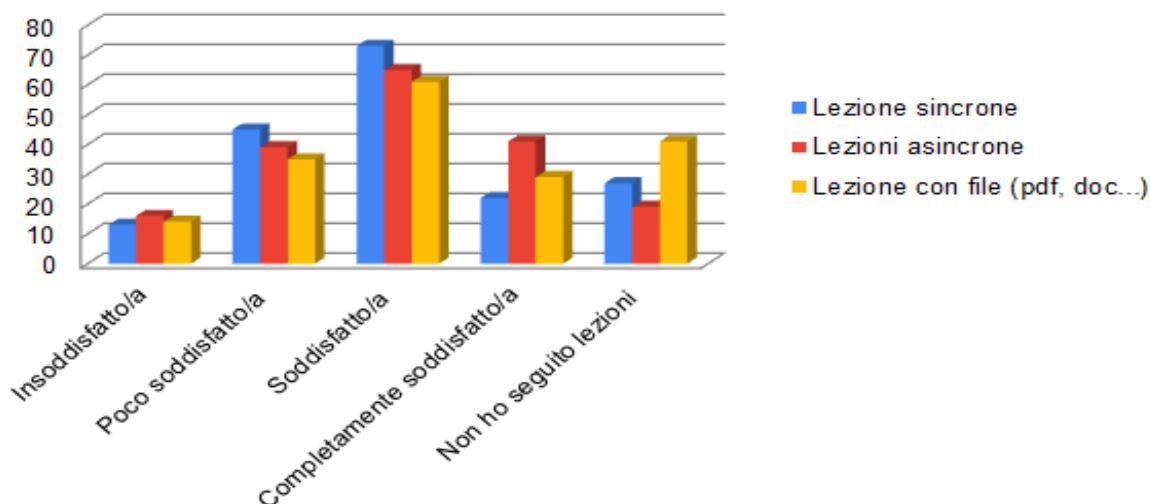
| A quale Corso di laurea sei iscritto? | Percentuale | Numero di risposte |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|
| Laurea triennale | 70% | 126 |
| Laurea magistrale | 16% | 29 |
| laurea a ciclo unico | 13% | 23 |
| Laurea vecchio ordinamento | 1% | 2 |
| | 100% | 180 |

A quale anno di corso sei iscritto?



| A quale anno di corso sei iscritto? | Percentuale | Numero di risposte |
|-------------------------------------|-------------|--------------------|
| 1 anno | 49% | 88 |
| anni successivi al primo | 35% | 63 |
| fuori corso | 16% | 29 |
| | 100% | 180 |

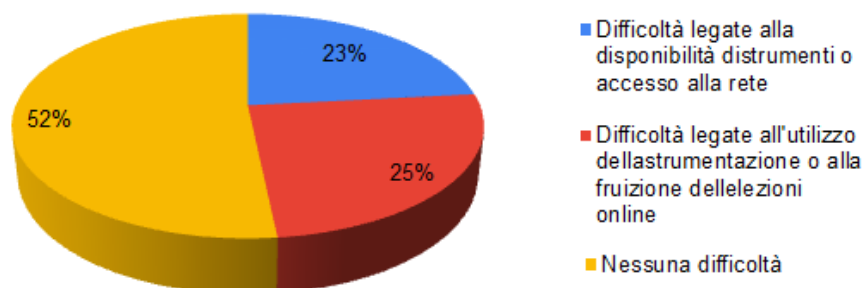
Sulla base di come sono state organizzate le attività in questo periodo di emergenza di Coronavirus, valuta l'efficienza e la comodità delle seguenti tipologie di lezioni online.



Sulla base di come sono state organizzate le attività in questo periodo di emergenza di Coronavirus, valuta l'efficienza e la comodità delle seguenti tipologie di lezioni online.

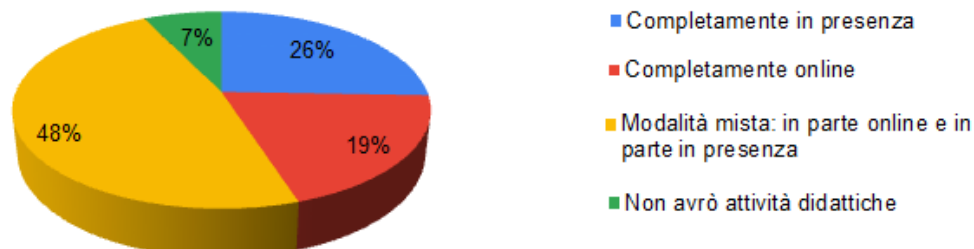
| | Insoddisfatto /a | Poco soddisfatto /a | Soddisfatto /a | Completament e soddisfatto/a | Non ho seguito lezioni | |
|--------------------------------|------------------|---------------------|----------------|------------------------------|------------------------|------------|
| Lezione sincrona | 13 | 45 | 73 | 22 | 27 | 180 |
| Lezioni asincrone | 16 | 39 | 65 | 41 | 19 | 180 |
| Lezione con file (pdf, doc...) | 14 | 35 | 61 | 29 | 41 | 180 |

Quali delle seguenti difficoltà hai riscontrato nel seguire le lezioni online?



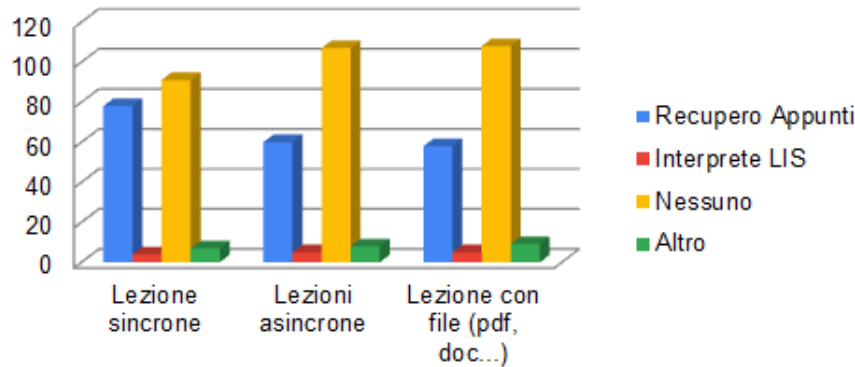
| Quali delle seguenti difficoltà hai riscontrato nel seguire le lezioni online? | Percentuale | Numero di risposte |
|---|-------------|--------------------|
| Difficoltà legate alla disponibilità di strumenti o accesso alla rete | 23% | 42 |
| Difficoltà legate all'utilizzo della strumentazione o alla fruizione delle lezioni online | 25% | 45 |
| Nessuna difficoltà | 52% | 93 |
| | 100% | 180 |

Se ci sarà la possibilità di scelta, che tipologia di lezioni preferiresti seguire nel prossimo anno accademico?



| Se ci sarà la possibilità di scelta, che tipologia di lezioni preferiresti seguire nel prossimo anno accademico? | Percentuale | Numero di risposte |
|--|-------------|--------------------|
| Completamente in presenza | 26% | 46 |
| Completamente online | 19% | 35 |
| Modalità mista: in parte online e in parte in presenza | 48% | 86 |
| Non avrò attività didattiche | 7% | 13 |
| | 100% | 180 |

Per le lezioni online di quali servizi avrai bisogno?



Per le lezioni online di quali servizi avrai bisogno?

| | Lezione sincrona | Lezioni asincrone | Lezione con file (pdf, doc...) |
|------------------|------------------|-------------------|--------------------------------|
| Recupero Appunti | 78 | 60 | 58 |
| Interprete LIS | 4 | 5 | 5 |
| Nessuno | 91 | 107 | 108 |
| Altro | 7 | 8 | 9 |
| | 180 | 180 | 180 |

Se hai risposto "Altro" alla precedente domanda: di quali servizi aggiuntivi avresti bisogno?

- Sarebbe utile che il docente video-registrasse la lezione e poi la caricasse sul sito, in modo da poterla rivedere a casa
- Possibilità di fare proprie registrazioni delle lezioni
- Di esami in presenza per significative difficoltà tecniche di linea
- Essendo che tramite le modalità online i docenti non fanno più esami in itinere ci si ritrova nella sessione esame con un sacco di esami tutti attaccati, avremmo bisogno di avere esami distanziati e non così agglomerati in un periodo ristretto, pertanto disponibilità del docente che su richiesta dello studente dislessici acconsenta a fare l'esame prima della vera e propria sessione esame, concordando una data assieme così che gli esami vengano dilazionati. Ovviamente con testimone e secondo le modalità previste.
- Slide o appunti
- Registrazione lezioni e file pdf delle lezioni
- Riduzione del materiale didattico
- Possibilità di registrare le lezioni
- Registrazione lezione
- Dialogo frontale con il docente
- Ridurre il materiale didattico
- Rimborso acquisto di Strumenti informatici
- Dialogo frontale con la/il professoressa/professore
- Un computer

Il sondaggio e la rielaborazione dei dati sono stati condotti in parallelo con altri due atenei (Università Ca' Foscari di Venezia e Università di Salerno) e i risultati sono stati pubblicati in Alberto Arengi, Giulia Bencini, Marisa Pavone, Giulia Savarese (2020), *DaD in Università durante il lockdown: criticità e potenzialità*, in *L'integrazione scolastica e sociale* 19(3), 48-67 (DOI: 10.14605/ISS1932005)