

SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI ED ESAMI A N. 1 POSTO DI CATEGORIA D, POSIZIONE ECONOMICA D1, AREA AMMINISTRATIVA-GESTIONALE PRESSO IL SERVIZIO RICERCA E TRASFERIMENTO TECNOLOGICO DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA

TRACCE PRIMA PROVA SCRITTA

Tema 1 (prova estratta)

1. La/Il candidata/o descriva compiti, funzioni e normativa di riferimento relativi all'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), soffermandosi in particolare sulle attività relative alla valutazione della qualità dei risultati della ricerca delle Università.
2. La/Il candidata/o descriva i principali programmi di finanziamento per la ricerca nazionale finanziati dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MIUR).

Tema 2

1. La/Il candidata/o descriva le diverse tipologie di prodotti della ricerca scientifica e le modalità per la loro diffusione all'interno della comunità scientifica.
2. La/Il candidata/o descriva sinteticamente il processo amministrativo a supporto delle attività di sperimentazione clinica.

Tema 3

1. La/Il candidata/o descriva i principali programmi di finanziamento per la ricerca nazionale finanziati dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MIUR).
2. La/Il candidata/o descriva le modalità di diffusione dei prodotti della ricerca scientifica soffermandosi in particolare sulla definizione di "Accesso aperto" (Open Access).

TRACCE SECONDA PROVA SCRITTA

Tema 1

Il file Excel fornito riporta le valutazioni della qualità della ricerca effettuate da "CRUI-Unibas" con riferimento al sistema VQR.

I valori sono disaggregati per Area di Ricerca, Settore Scientifico-Disciplinare e Strutture.

Dopo aver esaminato accuratamente il contenuto del file, utilizzando preferibilmente le Tabelle Pivot di Excel, creare una tabella che evidenzi, per ogni Area di Ricerca:

- a) il numero di prodotti di classe Ecc-Elv (Eccellente-Elevato) dell'Area di Ricerca
- b) la % di prodotti di classe Ecc-Elv sul totale dei prodotti dell'Area di Ricerca
- c) il punteggio totale dell'Area di Ricerca
- d) il punteggio medio dell'Area di Ricerca.

Ordinare le Aree di Ricerca secondo il punteggio medio e fornire una rappresentazione grafica che mostri gli indicatori b) e d) in un unico grafico composto da un grafico a barre per l'indicatore b) e da una linea per l'indicatore d).

Successivamente creare una tabella che evidenzi, per gli stessi indicatori (a, b, c, d), il rapporto tra il valore dell'Università di Brescia e il corrispondente valore aggregato per tutti gli atenei. Anche in questo caso, dopo aver ordinato le aree secondo il rapporto relativo al punteggio medio, fornire una rappresentazione grafica degli indicatori b) e d) analoga alla precedente. Unire le due tabelle e i due grafici in un unico report, spiegare come sono stati ottenuti tabelle e grafici, infine commentare brevemente i risultati ottenuti.

Tema 2 (prova estratta)

Il file Excel fornito riporta le valutazioni della qualità della ricerca effettuate da "CRUI-Unibas" con riferimento al sistema VQR.

I valori sono disaggregati per Area di Ricerca, Settore Scientifico-Disciplinare e Strutture.

Dopo aver esaminato accuratamente il contenuto del file, utilizzando preferibilmente le Tabelle Pivot di Excel, creare una tabella che evidenzi, per ogni Settore Scientifico-Disciplinare (SSD):

- a) il numero di prodotti di classe Ecc-Elv (Eccellente-Elevato) del SSD
- b) la % di prodotti di classe Ecc-Elv sul totale dei prodotti del SSD
- c) il punteggio totale del SSD
- d) il punteggio medio del SSD.

Ordinare i Settori Scientifico-Disciplinari secondo il punteggio medio e fornire una rappresentazione grafica che mostri gli indicatori b) e d) in un unico grafico composto da un grafico a barre per l'indicatore b) e da una linea per l'indicatore d).

Successivamente creare una tabella che evidenzi, per gli stessi indicatori (a, b, c, d), il rapporto tra il valore dell'Università di Brescia e il corrispondente valore aggregato per tutti gli atenei. Anche in questo caso, dopo aver ordinato i SSD secondo il rapporto relativo al punteggio medio, fornire una rappresentazione grafica degli indicatori b) e d) analoga alla precedente.

Unire le due tabelle e i due grafici in un unico report, spiegare come sono stati ottenuti tabelle e grafici, infine commentare brevemente i risultati ottenuti.

Tema 3

Il file Excel fornito riporta le valutazioni della qualità della ricerca effettuate da "CRUI-Unibas" con riferimento al sistema VQR.

I valori sono disaggregati per Area di Ricerca, Settore Scientifico-Disciplinare e Strutture.

Dopo aver esaminato accuratamente il contenuto del file, utilizzando preferibilmente le Tabelle Pivot di Excel, creare una tabella che evidenzi, per ogni Struttura:

- a) il numero di prodotti di classe Ecc-Elv (Eccellente-Elevato) della Struttura
- b) la % di prodotti di classe Ecc-Elv sul totale dei prodotti della Struttura
- c) il punteggio totale della Struttura
- d) il punteggio medio della Struttura.

Ordinare le Strutture secondo il punteggio medio e fornire una rappresentazione grafica che mostri gli indicatori b) e d) in un unico grafico composto da un grafico a barre per l'indicatore b) e da una linea per l'indicatore d).

Successivamente creare una tabella che evidenzi, per gli stessi indicatori (a, b, c, d), il rapporto tra il valore dell'Università di Brescia e il corrispondente valore aggregato per tutti gli atenei.

Anche in questo caso, dopo aver ordinato le Strutture secondo il rapporto relativo al punteggio medio, fornire una rappresentazione grafica degli indicatori b) e d) analoga alla precedente.

Unire le due tabelle e i due grafici in un unico report, spiegare come sono stati ottenuti tabelle e grafici, infine commentare brevemente i risultati ottenuti.