



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA**  
*Servizi ICT*

08/10/2014

*Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico*

*Ver. 1.1*

# ***MANUALE MOODLE STUDENTI***

## ***Accesso al Materiale Didattico***

	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	Ver. 1.1

## INDICE

<b>1. INTRODUZIONE ALLA PIATTAFORMA MOODLE .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Corso Moodle .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ACCESSO ALLA PIATTAFORMA.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Accesso diretto alla piattaforma .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Accesso tramite Esse3.....</b>	<b>8</b>
<b>3. UTILIZZO DEL MATERIALE DIDATTICO .....</b>	<b>11</b>
<b>3.1. Materiale didattico di un corso .....</b>	<b>11</b>
3.1.1. Home del corso.....	11
3.1.2. Tipologia di materiale didattico.....	12
<b>3.2. Altri strumenti di controllo, navigazione e comunicazione .....</b>	<b>13</b>
3.2.1. Blocchi.....	13
3.2.2. Gestione del profilo e altri strumenti .....	14
3.2.3. Monitoraggio delle proprie valutazioni.....	17

	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	<i>Ver. 1.1</i>

## 1. INTRODUZIONE ALLA PIATTAFORMA MOODLE

*Moodle* è una piattaforma software open source che consente di accedere a ciò che, genericamente, può essere definito **materiale didattico**, anche se questa terminologia deve essere opportunamente precisata. Questa piattaforma, infatti, **non** consente **soltanto di accedere e visualizzare contenuti didattici**, eventualmente multimediali (documenti, immagini, video, collegamenti ecc.), ma, più in generale, di **interagire con il docente e con gli altri studenti del corso**, attraverso vari contenuti e strumenti che possono essere messi a disposizione dal docente stesso.

La piattaforma, infatti, permette di:

- visualizzare ed eventualmente **scaricare file ed altri contenuti** messi a disposizione dal docente;
- **scambiare messaggi** con il proprio docente;
- visualizzare **calendari ed eventi**;
- partecipare a quelle che, in terminologia *Moodle*, vengono definite **attività**, rese disponibili dal docente, fra le quali
  - *Quiz*, con domande aperte o a risposta multipla,
  - *Chat*, per l'interazione con il docente,
  - *Forum* di discussione,
  - *Domande*, di vario tipo (ad esempio su preferenze relative allo svolgimento dell'attività didattica), poste dal docente agli studenti,
  - *Workshop*,

oltre alla possibilità, qualora il docente lo ritenesse opportuno, di caricare, direttamente nella piattaforma, elaborati, tesine e, in generale, compiti assegnati dal docente.

	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	Ver. 1.1

## 1.1. Corso Moodle

Il concetto base del sistema *Moodle*, sul quale si basano tutte le funzionalità per il caricamento e la gestione del materiale didattico (ma anche di altri strumenti utili a disposizione) è rappresentato dal concetto di **Corso**.

Secondo l'accezione di *Moodle*, un **Corso** è uno “spazio” virtuale in cui gli studenti possono trovare il generico **materiale didattico** relativo a uno specifico insegnamento o una specifica attività didattica, introdotto attraverso specifiche organizzazioni e suddivisioni, dette, in generale, sezioni. Nel caso della piattaforma dell'Ateneo, **ad ogni insegnamento erogato nei corsi di laurea corrisponde un corso di Moodle.**

Per potere accedere al materiale di uno specifico corso di *Moodle*, lo studente deve essere **autenticato al sistema** (il materiale presente nella piattaforma dell'Ateneo è consultabile solo dopo essersi autenticati); per l'**autenticazione** vengono utilizzate le **stesse credenziali utilizzate per Esse3** e per altri servizi dell'Ateneo.

Gli studenti possono **consultare direttamente le comunità delle attività didattiche che risultano nel loro piano di studi**; all'inizio dell'anno accademico, **prima** del completamento del processo di assegnazione **del piano di studi**, gli studenti possono comunque **ricercare le comunità didattiche** degli insegnamenti della propria macro-area (rispettivamente Economia, Giurisprudenza, Ingegneria e Medicina), seguendo la procedura descritta di seguito.

1. Accedere ad Esse3 ed autenticarsi;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA

1 - collegarsi a <https://esse3.unibs.it>

Home

Guest

- Area Riservata
  - Registrazione
  - Login **2 - LOGIN**
  - Password dimenticata
- Comunità Didattiche
- Area azienda
  - Richiesta Accredito

**Area Struttura Didattica**

Questa pagina è il punto di partenza per navigare le informazioni accedere alle pagine dei singoli Dipartimenti ed alle altre inform

Bacheca Messaggi

Da	Oggetto
Segreteria studenti Medicina e Chirurgia	<a href="#">Notifica</a>

	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	Ver. 1.1

2. Selezionare il link *Comunità didattiche*;



3. Selezionare il link *Cerca altre comunità in Ateneo*;



4. Inserire gli estremi dell'attività didattica (anno accademico e, ad esempio, docente);



	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	<i>Ver. 1.1</i>

5. Selezionare una specifica attività didattica;

**: attività didattiche offerte**

Utilizzando questa funzione di ricerca è possibile recuperare una lista di attività didattiche offerte nella facoltà. Per ridurre il numero di attività didattiche recuperate inserirne la descrizione o parte di essa.

**Elenco attività didattiche offerte**

Anno accademico: 2014/2015

Facoltà: [dropdown]

Attività didattica: [input]

Docente: Rossi

Applica filtro

**Attività didattiche**      **Le Comunità filtrate per Docente**

Descrizione	Docente
MATEMATICA FINANZIARIA E ATTUALE	MARIO ROSSI
MATEMATICA GENERALE	MARIO ROSSI

6. Selezionare una specifica comunità didattica.

Corso di studio: ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE [D-44D1]

Anno di Corso: 1° Anno

Tipologia: Base

Totale Crediti: 9

Metodi Didattici: Lezione

Livello del Corso: (non specificato)

Tipo Esame: Orale

Valutazione: Voto Finale

Periodo Didattico: Primo Quadrimestre

Lingua di insegnamento: (non specificata)

Didattica on-line

MATEMATICA GENERALE - A-D

MATEMATICA GENERALE - E-N

MATEMATICA GENERALE - O-Z

Attività [Clicca sulla Comunità desiderata](#)

Di seguito, vengono spiegate le modalità con cui è possibile accedere alla piattaforma, e, in generale, ciò che la piattaforma stessa mette a disposizione.

	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	Ver. 1.1

## 2. ACCESSO ALLA PIATTAFORMA

L'accesso alla piattaforma può avvenire secondo due modalità:

- accedendo, direttamente, all'**indirizzo web della piattaforma**;
- accedendo tramite la propria **pagina personale in Esse3**.

### 2.1. Accesso diretto alla piattaforma

È possibile **accedere direttamente** alla piattaforma, attraverso l'indirizzo web riportato sul portale di Ateneo. Viene visualizzata, in tale modo, la seguente pagina, in cui è possibile vedere il pulsante per l'autenticazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA

Non sei collegato: [Login](#)  
Italiano (it)

**Menu principale**

- News del sito

**Navigazione**

- Home
- News del sito
- Corsi

**Corsi disponibili**

STORIA DELLA PRODUZIONE E CONSERVAZIONE DEI METALLI	Community 2012
URBAN PLANNING AND RISK MITIGATION	Community 2012
ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI (A-G)	Community 2012
LINGUA FRANCESE	Community 2012
SCIENZE INTERDISCIPLINARI ED INTEGRATIVE Teacher: Stefano CALZA	Community 2012
SCIENZE FISICHE E STATISTICHE Teacher: Stefano CALZA	Community 2012
BIOSTATISTICA E BIOINFORMATICA Teacher: Stefano CALZA	Community 2012

**Calendario**

April 2013

Dom	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**Utenti online**

(ultimi 5 minuti)

Simona FRANZONI

	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	Ver. 1.1



Selezionando tale pulsante ed inserendo le proprie credenziali, è possibile visualizzare un **elenco di collegamenti a tutti i corsi a cui uno studente risulta iscritto**.



## 2.2. Accesso tramite Esse3

È possibile, inoltre, accedere ai corsi di *Moodle* a cui si risulta iscritti **passando attraverso l'accesso alla propria pagina personale in Esse3**, senza la necessità di ripetere l'autenticazione (si ricorda che le credenziali per l'accesso a *Moodle* sono le stesse utilizzate per accedere ad *Esse3* e ad altri servizi dell'Ateneo).

Accedendo ad *Esse3*, è possibile trovare, nel menù laterale, la voce **Comunità**: tale termine indica, in generale, l'insieme formato da un corso *Moodle*, il docente del corso e gli studenti dello stesso. Accedendo a tale voce, dunque, è possibile **accedere a tutte le comunità cui lo studente risulta iscritto**, che corrispondono, essenzialmente, agli **insegnamenti** che lo studente ha nel proprio **libretto**.



The screenshot shows the Moodle interface for a student named Mario Rossi. On the left, there is a navigation menu with options like 'Area Riservata', 'Logout', 'Cambia Password', 'Comunità', 'Home', 'Segreteria', 'Piano di Studio', 'Carriera', 'Esami', and 'Tirocini e stage'. The main content area is titled 'Elenco Comunità' and shows a search bar for 'Sei un utente di:' with 'Comunità' selected. Below this, there is a list of communities under 'Altre comunità da libretto:', including 'Aula Virtuale', 'Biologia generale', 'Dendrometria e principi di assestamento', 'Ecologia forestale e selvicoltura generale', 'Microbiologia e industrie', 'Botanica forestale', 'SCIENZA DEL SUOLO', 'Utilizzazioni forestali', 'Patologia forestale', 'Entomologia generale forestale', 'Ingegneria energetica per i sistemi agroforestali', 'Idronomia montana', 'Estimo forestale', and 'Cartografia, telerilevamento e sistemi informativi forestali'. Each community has a small icon to its right.

This is a zoomed-in view of the 'Elenco Comunità' section. It shows the search bar with 'Comunità' entered and 'ANALISI E CONTROLLO DEI SISTEMI AMBIENTALI' as the selected community. Below the search bar, there is a section titled 'Altre comunità da libretto:' which lists several communities with their respective icons: 'Aula Virtuale', 'Biologia generale', 'Dendrometria e principi di assestamento', 'Ecologia forestale e selvicoltura generale', and 'Microbiologia e industrie'.

Selezionando l'icona  o  corrispondente a ciascun insegnamento, è possibile **accedere al corso Moodle che corrisponde all'insegnamento stesso.**

The screenshot shows a Moodle course page for 'Corso A2'. At the top, there is a navigation bar with 'Home' and 'Corso A2'. Below this, there is a section titled 'Parte seconda - Gestione del materiale didattico' which contains text about the course and a sub-section '1. Definizione di un "corso" Moodle'. On the left, there is a navigation menu with options like 'Home', 'My home', 'Pagine del sito', 'Il mio profilo', 'Corso in uso', 'Corso A2', 'I miei corsi', 'Impostazioni', 'Amministrazione del corso', 'Valutazioni', and 'Impostazioni profilo'. On the right, there are several widgets: 'Ricerca nei forum', 'Prossimi eventi', and 'Attività recente'.

	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	<i>Ver. 1.1</i>

Più in dettaglio:

- 
 corrisponde agli **insegnamenti** per i quali lo studente ha **già fatto accesso** al relativo corso ***Moodle***;
- 
 corrisponde agli **insegnamenti** per i quali lo studente **non ha ancora avuto accesso** al relativo corso ***Moodle***.

	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	<i>Ver. 1.1</i>

### 3. UTILIZZO DEL MATERIALE DIDATTICO

Eseguendo l'accesso alla piattaforma *Moodle*, è possibile accedere al **materiale didattico**, ma anche a tutto **ciò che essa mette a disposizione**, e che viene, di seguito, presentato.

#### 3.1. *Materiale didattico di un corso*

Per accedere al **materiale di un corso** che il docente ha messo a disposizione, è sufficiente **selezionare il link di accesso al corso** stesso, all'interno della pagina visualizzata subito dopo l'accesso alla piattaforma (NB in caso di accesso tramite *Esse3*, si accede direttamente al corso *Moodle* selezionato).

##### 3.1.1. Home del corso

La "pagina" che viene visualizzata in questo modo, viene definita **home del corso**, e rappresenta il principale punto di accesso al materiale del corso stesso. La struttura delle *home del corso* è piuttosto semplice:

- essa è, in generale, suddivisa in una serie di partizioni definite, genericamente, **Sezioni**, e che, spesso, rappresentano gli argomenti del corso o le settimane del corso stesso;
- ogni **sezione** può essere introdotta da una **Descrizione**, e, in generale, contiene dei collegamenti al **materiale didattico caricato dal docente**.

La struttura di un generica *home del corso*, è rappresentata nella seguenti figure.

	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	Ver. 1.1



The screenshot shows the Moodle interface for a course. The top navigation bar includes the university logo, the name 'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA', the user name 'Sei collegato come mario rossi', and a language dropdown set to 'Italiano (it)'. The main content area is titled 'Home ► Corso A2' and contains a section 'Parte seconda - Gestione del materiale didattico'. This section includes a paragraph about the course content and two numbered sub-sections: '1. Definizione di un "corso" Moodle' and '2. "Formato" di un corso Moodle'. The second sub-section is highlighted with a red box and labeled 'Sezione' and 'Descrizione'. Below it, a list of links is highlighted with a red box and labeled 'Materiale'. The right sidebar contains widgets for 'Ricerca nei forum', 'Prossimi eventi', and 'Attività recente'.



### 3.1.2. Tipologia di materiale didattico

Quello che, finora, è stato definito, genericamente, **materiale didattico**, in Moodle viene definito attraverso **due termini precisi**, che vengono menzionati, per completezza, in questo contesto, anche se la distinzione fra i due non è rilevante ai fini dell'utilizzo che ne fa uno studente. Tali termini sono:

- **Risorse**, che rappresenta dei **contenuti** veri e propri;
- **Attività**, che rappresenta, per lo più, degli **strumenti di interazione** fra studente e docente ma anche fra studente e studente e studente.

	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	<i>Ver. 1.1</i>

Fanno parte delle **Risorse** contenuti quali **documenti in vari formati** (pdf, ppt, ecc.), **cartelle di file, pagine web, link**, ecc.

Fanno parte delle **Attività** alcuni strumenti di interazione, fra i quali:

- **Quiz**, ossia questionari (a risposta aperta o chiusa) sottoposti dal docente agli studenti e che **possono essere valutati**;
- **Compito**, che rappresenta uno spazio per il caricamento di file di elaborati, tesine ecc. (in generale *compiti a casa*), ai quali è possibile associare una valutazione;
- **Libro**, una raccolta di pagine organizzate e pensate come se fossero capitoli di libri;
- **Chat**, e altro.

Ciò che, dunque, il docente può mettere a disposizione e, di conseguenza, lo studente può trovare all'interno delle **sezioni di un corso**, **non è rappresentato solo da file, cartelle ecc.**, ma può consistere **anche** in una **serie di strumenti utili come supporto o verifica della propria comprensione degli argomenti del corso**.

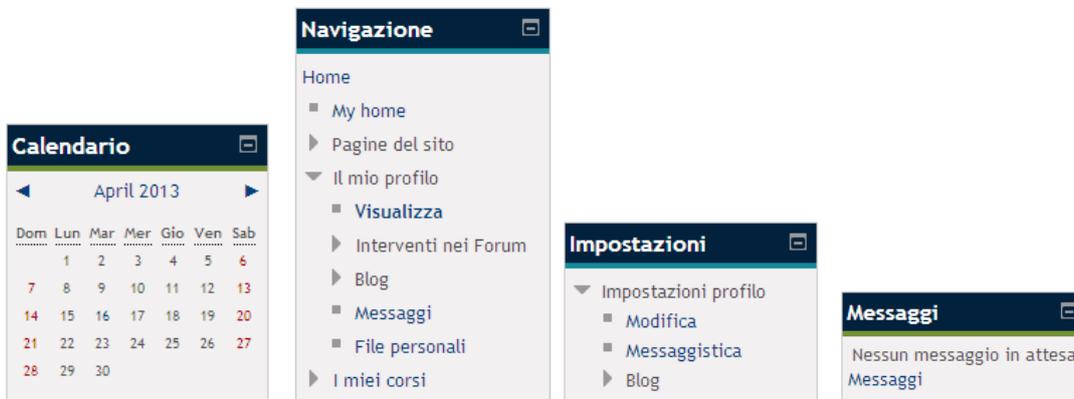
### **3.2. Altri strumenti di controllo, navigazione e comunicazione**

Il sistema, oltre al *materiale didattico*, mette a disposizione una serie di **strumenti utili per il controllo e la navigazione della piattaforma**, ma anche nella comunicazione fra utenti della piattaforma stessa.

#### **3.2.1. Blocchi**

Un importante strumento di accesso ai contenuti della piattaforma, è rappresentato dai cosiddetti **blocchi** laterali, che costituiscono, essenzialmente, dei pannelli di controllo e di accesso alle varie utilità del sistema. Operativamente, un blocco non è altro che un menù, laterale, contenente una serie di link a varie operazioni, come quelli rappresentati nelle seguenti figure.

	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	Ver. 1.1



The screenshot displays four main components of the Moodle user interface:

- Calendario:** A calendar for April 2013, showing days from Sunday to Saturday.
- Navigazione:** A sidebar menu with options: Home (My home, Pagine del sito), Il mio profilo (Visualizza, Interventi nei Forum, Blog), Messaggi, File personali, and I miei corsi.
- Impostazioni:** A settings menu with options: Impostazioni profilo (Modifica, Messaggistica), and Blog.
- Messaggi:** A messages box indicating "Nessun messaggio in attesa" (No messages pending).

Occorre notare che i blocchi sono **contestuali**, ossia cambiano al variare del *contesto* in cui l'utente si trova: in due contesti diversi (o anche, più impropriamente, in *pagine diverse*), è possibile trovare blocchi diversi, oppure gli stessi blocchi che però contengono operazioni diverse.

### 3.2.2. Gestione del profilo e altri strumenti

Il sistema permette, inoltre, di **gestire alcuni aspetti del proprio profilo utente**. Per accedere a tale gestione, è sufficiente **selezionare il link che riporta il proprio nome**, posizionato nella testata di ogni pagina, come riportato in figura.



The screenshot shows the top header of the Moodle interface. On the left is the university logo and name. On the right, it says "Sei collegato come **mario rossi** (Logout)". Below this, there is a language selector set to "Italiano (it)" and a user profile icon. A dashed box highlights the "mario rossi" text and the "Logout" link, indicating the area to be clicked for profile management.

Questa selezione permette di accedere ad una pagina come quella presentata nella seguente figura.

	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	Ver. 1.1



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA

Sei collegato come **mario rossi**. (Esci)

Italiano (it) ▼



**Navigazione**

- Home
  - My home
  - Pagine del sito
  - Il mio profilo
    - Visualizza**
    - Interventi nei Forum
    - Blog
    - Messaggi
    - File personali
  - I miei corsi

**Impostazioni**

- Impostazioni profilo
  - Modifica
  - Messaggistica
  - Blog

Home ► Il mio profilo ► Visualizza

[Personalizza questa pagina](#)

Mario Rossi



Nazione: Italia  
 Città /Località: Brescia  
 Profili corso:  
 Primo accesso: Tuesday,  
 Accesso più recente: Tuesday,



Il blocco **Impostazioni** permette, fra le altre cose, di accedere ad una maschera di modifica del proprio profilo, come quella rappresentata in figura, in cui è possibile **impostare alcune preferenze relative alla visualizzazione o all'utilizzo di altri strumenti di Moodle**. Occorre precisare che **non** è possibile modificare il proprio nome, cognome, indirizzo e-mail ed altre informazioni anagrafiche definite a livello di Ateneo.



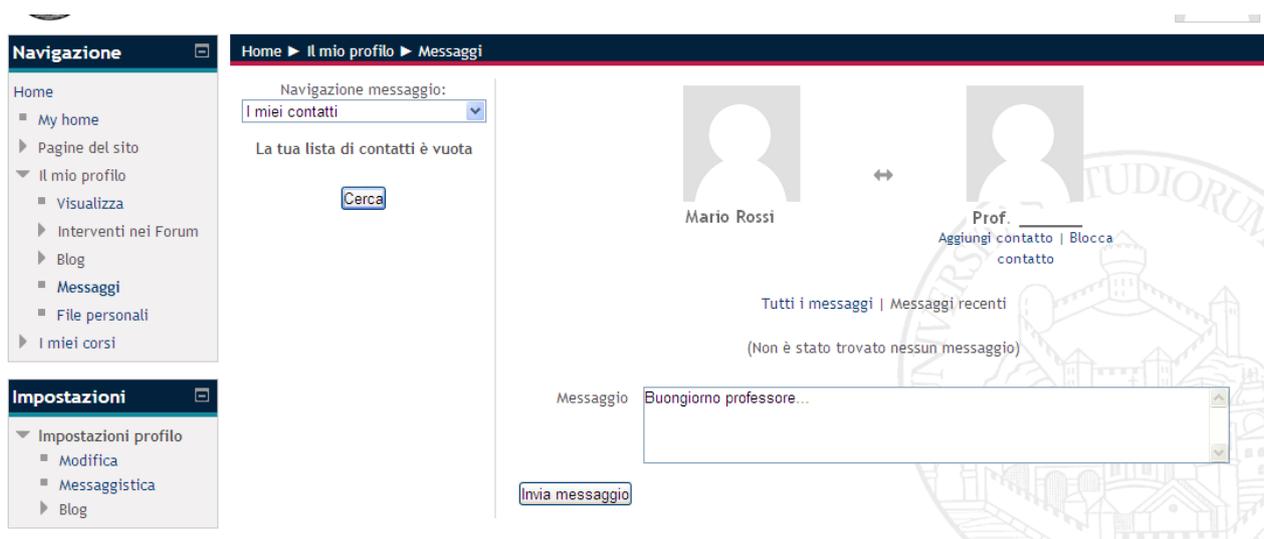
Formato email   
 Tipo di raccolta email   
 Auto iscrizione al forum   
 Evidenziazione messaggi forum   
 Scrivere in formato testo   
 Città /Località\*   
 Seleziona il tuo stato\*   
 Fuso orario   
 Lingua preferita   
 Descrizione?   
 Formattazione automatica Moodle

Immagine dell'utente  
 Immagine attuale Nessuno

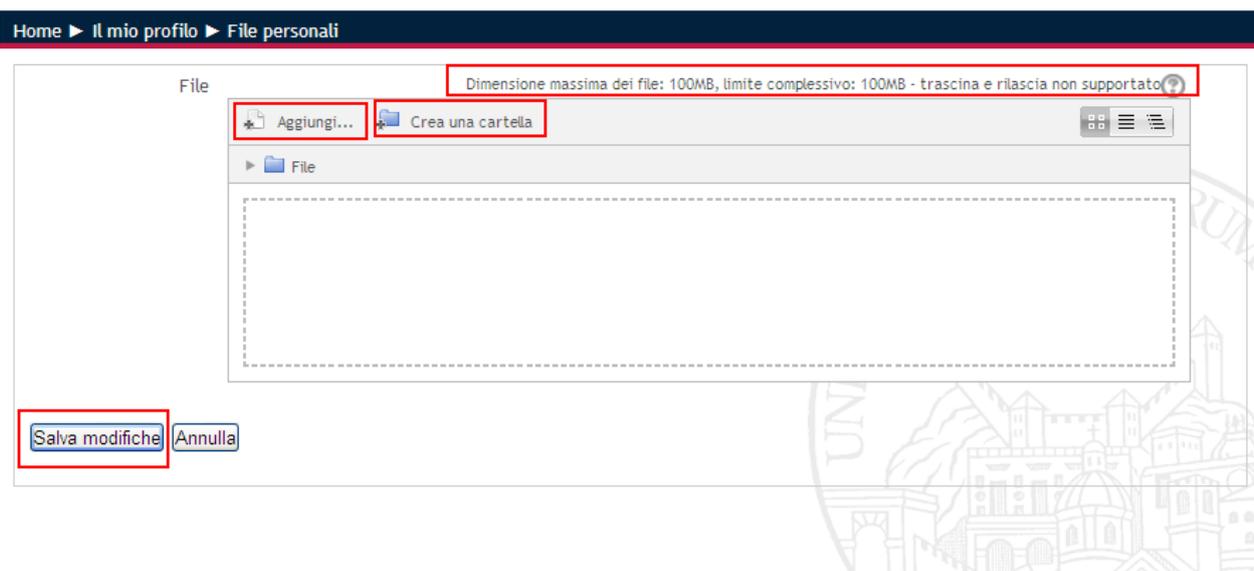
	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	Ver. 1.1

Il blocco **Navigazione**, in questo caso, contiene, in particolare, due voci, ossia:

- **Messaggi**, attraverso cui è possibile inviare, appunto, messaggi al docente o ad altri studenti del corso, oltre a visualizzare i messaggi inviati e ricevuti;



- **File personali**, che consente di conservare, all'interno del proprio profilo, alcuni file, fino ad un massimo riportato all'interno dello strumento stesso (è fondamentale salvare le modifiche dopo avere aggiunto dei file).



	<b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> Servizi ICT	08/10/2014
	<i>Manuale Moodle Studenti – Accesso al Materiale Didattico</i>	Ver. 1.1

### 3.2.3. Monitoraggio delle proprie valutazioni

Parlando delle tipologie di materiale del corso, si è accennato alla possibilità, da parte del **docente**, di **valutare alcune delle Attività** proposte e svolte dallo studente. Il sistema permette allo **studente di visualizzare tutte le valutazioni ricevute** (in uno specifico corso o anche globalmente) oltre che di utilizzarle per calcolare medie ecc.

Per accedere a questa funzionalità, basta selezionare la voce **Valutazioni** dal **blocco Impostazioni** visibile all'interno della **home di un corso**.



Questa selezione permette di accedere ad una pagina, rappresentata nella seguente figura, che consente di visualizzare ed utilizzare i dati relativi alle valutazioni del corso corrente o di tutti i corsi a cui lo studente risulta iscritto.

Valutazioni ► Scheda individuale				
Scheda individuale ▼				
Scheda individuale - Mario Rossi				
Elemento di valutazione	Valutazione	Intervallo	Percentuale	Feedback
 Corso A2				
 Totale corso	-	0-100	-	