


**SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA NELL'AA. 2020/2021**
**INTRODUZIONE:**

La presente relazione riguarda i servizi offerti agli studenti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie dell'Università degli Studi di Brescia, istituita il 12 marzo 2018. Tale Ufficio si occupa anche dei servizi a favore degli studenti con disabilità e DSA, supportando le attività del Delegato del Rettore per le Disabilità e della Commissione Ateneo per le Disabilità (fino a quella data dette mansioni rientravano nella voce "Attività varie" della U.O.C Diritto allo Studio e attività varie).

**STRUTTURE E RISORSE UMANE DEDICATE:**

La Commissione Ateneo per le Disabilità, in carica è stata nominata con DR 1002/2020 del 4 dicembre 2020 ed è così composta:

- Prof. Alberto Arenghi, Delegato del Rettore per le Disabilità e Presidente della Commissione Ateneo per le Disabilità
- Prof.ssa Giuseppina De Petro, Referente per la Facoltà di Medicina
- Prof. Sergio Onger, Referente per il Dipartimento di Economia e Management
- Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli, Referente per il Dipartimento di Giurisprudenza
- Prof. Gabriele Baronio, Referente per i Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria

La U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie si trova in Via Valotti, 3/B - 25133 Brescia, [capd@unibs.it](mailto:capd@unibs.it) presso la Residenza Universitaria "Valotti 3/B".

L'Ufficio è coordinato dalla Responsabile Dott.ssa Gabriella Donda, rientrante nella Cat. EP in regime di tempo pieno per un totale di 36 ore settimanali, di cui l'85% del totale rivolte al settore disabilità. Nell'Ufficio opera la Dott.ssa Roberta Zani, Cat. C in regime di tempo pieno per un totale di 36 ore settimanali di cui l'85% del totale rivolte al settore disabilità. Per l'A.A. 20-21, l'Unità Operativa Complessa in oggetto, si è avvalsa del supporto, attraverso la Cooperativa Futura di Nave, di due persone, la Dott.ssa Camilla Bolzoli, in regime part-time per un totale di 20 ore settimanali e il Sig. Pierluigi Paganelli, in regime di tempo pieno per un totale di 36 ore settimanali per le attività amministrative e di assistenza agli studenti per un totale di 56 ore/settimanali. Il Sig. Paganelli ha rassegnato le sue dimissioni il 13 ottobre 2021 senza alcun preavviso.

**QUADRO DI RIFERIMENTO E DATI DI INQUADRAMENTO:**

Ogni anno le Università forniscono al Ministero le informazioni, al 31/12, attinenti agli studenti esonerati dal pagamento delle tasse in quanto in situazione di disabilità oltre il 66% (DPCM 09/04/2001, art. 8, comma 1) o certificazione prevista dalla Legge 104/92 art. 3 comma 1 e comma 3. Nello stesso momento danno anche informazioni relativamente agli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento iscritti ai sensi della Legge 170/10.



Via Branze, 43  
25123 Brescia, Italia  
+39 030 3717.1

Partita IVA: 01773710171  
Cod. Fiscale: 98007650173  
[ammcentr@cert.unibs.it](mailto:ammcentr@cert.unibs.it)

+39 030 3711231  
[alberto.arenghi@unibs.it](mailto:alberto.arenghi@unibs.it)  
[capd@unibs.it](mailto:capd@unibs.it)

Tabella 1 - Numero di studenti iscritti con disabilità e DSA, distribuiti per tipo di certificazione, per sesso e per tipo di corso (a.a. 2020-21)

Tipo di corso	Studenti con sola certificazione 104/92			Studenti con sola certificazione 104/92 di cui anche con certificazione DSA			Studenti con sola certificazione invalidità ≥ 66%			Studenti con sola certificazione invalidità ≥ 66% di cui anche con certificazione DSA			Studenti sia con certificazione 104/92 che con certificazione invalidità ≥ 66%			Studenti sia con certificazione 104/92 che con certificazione invalidità ≥ 66% di cui anche con certificazione DSA			Studenti con invalidità < 66% senza certificazione 104/92 di cui anche con certificazione DSA			Studenti con sola certificazione di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA)					
	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot
	Laurea Triennale	10	7	17	2	0	2	8	6	14	0	0	0	9	6	15	0	0	0	5	7	12	0	0	0	120	66
Laurea Magistrale	0	0	0	0	0	0	3	2	5	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	9	6	15
Laurea Magistrale a ciclo unico	2	2	4	0	0	0	3	7	10	0	0	0	4	6	10	0	0	0	4	4	8	0	0	0	10	15	25
Scuola di Specializzazione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master di primo e secondo livello	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dottorato di ricerca	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totali</b>	13	9	22	2	0	2	15	15	30	0	0	0	16	14	30	0	0	0	9	12	21	0	0	0	139	87	226

Dalle informazioni attualmente disponibili si desumono i dati sotto riportati (Tabella 2), riferiti agli studenti disabili dall'A.A. 2016/17 all'A.A. corrente, 2020/21, atti ad evidenziare l'andamento degli iscritti all'Ateneo bresciano e complessivamente in tutta Italia nel periodo di competenza del Delegato del Rettore per le disabilità Prof. Alberto Arenghi.

Tabella 2. Studenti con L. 104/92 o invalidità  $\geq 66\%$  iscritti alle Università - Valori assoluti

Anno Accademico		N. studenti iscritti
2016/17	Università degli Studi di Brescia	69
	<b>Totale Atenei italiani</b>	17.306
2017/18	Università degli Studi di Brescia	70
	<b>Totale Atenei italiani</b>	16.847
2018/19	Università degli Studi di Brescia	71
	<b>Totale Atenei italiani</b>	17.850
2019/20	<b>Università degli Studi di Brescia</b>	65
	Totale Atenei italiani	17.973
2020/21	<b>Università degli Studi di Brescia</b>	<b>76</b>
	Totale Atenei italiani	<b>***</b>

I dati sono tratti dal Sito <https://miur.cineca.it/interventilegge17>

\*\*\* dato non ancora disponibile

Tabella 3 - Totale studenti iscritti all'Università degli Studi di Brescia dal 2016 al 2021

	Totale Studenti con inv $\geq 66\%$	Totale Studenti con inv $< 66\%$	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti stranieri DSA + inv. $< 66\%$ + inv. $> 66\%$
2016-2017	70	28	72	3	107	52	8
2017-2018	70	26	88	2	124	45	7
2018-2019	71	31	120	5	125	49	8
2019-2020	65	35	162	5	161	60	10
2020-2021	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>229</b>	<b>16</b>	<b>213</b>	<b>66</b>	<b>12</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Tabella 4 - Dati specifici Dipartimento di Economia

	Totale Studenti con inv $\geq$ 66 %	Totale Studenti con inv $<$ 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
<b>2016-2017</b>	11	6	17	2	10	23
<b>2017-2018</b>	12	6	23	0	10	29
<b>2018-2019</b>	10	9	31	1	11	37
<b>2019-2020</b>	8	10	40	1	15	37
<b>2020-2021</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>70</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

I 70 studenti del Dipartimento di Economia e Management che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze, si sono rivolti all'ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami ed OFA, hanno usufruito di colloqui individualizzati di orientamento in ingresso e di strumenti compensativi. In particolare, 2 studenti hanno richiesto testi in formato digitale e 1 studente ha richiesto un software specifico per lo studio. In occasione dei Concorsi d'Ammissione, 5 hanno utilizzato un tutor lettore durante i TOLC.

Tabella 5 - Dati specifici Dipartimento di Giurisprudenza

	Totale Studenti con inv $\geq$ 66 %	Totale Studenti con inv $<$ 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
<b>2016-2017</b>	14	2	9	0	10	17
<b>2017-2018</b>	15	4	12	0	9	19
<b>2018-2019</b>	16	4	11	1	11	15
<b>2019-2020</b>	13	3	16	0	10	16
<b>2020-2021</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>36</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

Dei 36 studenti del Dipartimento di Giurisprudenza che hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze: 1 studente è stato seguito direttamente a lezione (anche nel caso della didattica a distanza) da un assistente personale, mentre tutti gli altri si sono rivolti all'ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, hanno usufruito di colloqui individualizzati di orientamento in ingresso e di strumenti compensativi in occasione dei Concorsi d'Ammissione. Ad 1 studente è stato fornito un registratore in comodato d'uso gratuito. 1 studente ha usufruito del servizio di fornitura di testi in formato digitale.

Tabella 6 - Dati specifici Dipartimenti della Macro Area di Ingegneria

	Totale Studenti con inv $\geq$ 66 %	Totale Studenti con inv < 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
<b>2016-2017</b>	20	9	25	1	12	33
<b>2017-2018</b>	19	8	28	2	11	38
<b>2018-2019</b>	20	6	40	2	11	38
<b>2019-2020</b>	24	8	69	1	18	70
<b>2020-2021</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>107</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

I 107 studenti dei Dipartimenti della Macro Area di Ingegneria si sono rivolti all'ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, hanno usufruito di colloqui individualizzati di orientamento in ingresso e di strumenti compensativi in occasione dei Concorsi d'Ammissione, 6 dei quali hanno utilizzato un tutor lettore durante i TOLC.

Tabella 7 - Dati specifici Facoltà di Medicina

	Totale Studenti con inv $\geq$ 66 %	Totale Studenti con inv < 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
<b>2016-2017</b>	25	11	20	0	20	34
<b>2017-2018</b>	24	10	24	0	15	38
<b>2018-2019</b>	25	12	38	1	16	35
<b>2019-2020</b>	22	15	41	1	25	44
<b>2020-2021</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>68</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

I 68 studenti della Facoltà di Medicina si sono rivolti all'ufficio per espletare le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, hanno usufruito di colloqui individualizzati di orientamento in ingresso e di strumenti compensativi in occasione dei Concorsi d'Ammissione, 1 dei quali è stato affiancato da un Tutor durante i test d'ingresso.

Le tabelle precedenti riguardano tutti gli studenti iscritti a tutti i percorsi universitari. Va quindi specificato, che, nell'anno accademico 2020-2021 sono stati registrati **1** studente con disabilità inferiore al 66% e **1** studente con invalidità superiore al 66% e legge 104/92 iscritti ad un Dottorato di Ricerca del Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale. **1** studente con invalidità inferiore al 66% era iscritto ad una Scuola di Specializzazione dell'Area Medica. **1** studente con invalidità

superiore al 66% e legge 104/92 era iscritto alla Scuola di Specializzazione delle Professioni Legali. **1** con invalidità superiore al 66% era iscritto ad un Master. **2** studenti con DSA erano iscritti al Percorso 24 CFU. **1** con invalidità superiore al 66% era iscritto al Percorso 24 CFU.

Di seguito, sinteticamente, vengono presentate le principali attività suddivise per macroarea di intervento:

## **1. ORIENTAMENTO, IMMATRICOLAZIONE E CONCORSI D'AMMISSIONE**

### ***Orientamento in ingresso***

A partire dal 2017, con la U.O.C. Orientamento, sono organizzati incontri personalizzati con gli studenti delle scuole superiori al fine di esprimere in maniera sempre più chiara e precisa le opportunità e i servizi offerti agli studenti con Disabilità e DSA. Questi colloqui personalizzati si rivolgono, su richiesta, e sono mirati ad elencare i servizi offerti dall'ateneo agli studenti con Disabilità e DSA. Durante questi incontri emergono le principali esigenze del potenziale studente, e sono utili per consentire di orientare l'utente ad un accesso pieno e soddisfacente ai corsi universitari prescelti e sempre con l'obiettivo di massimizzare le reali capacità residue dello studente e le sue legittime aspirazioni di studio.

Il personale dell'Ufficio e della Cooperativa partecipa a tutte le iniziative di "Università aperta": Open Afternoon e UNIBS days, ecc.

### ***Immatricolazioni***

Nei periodi centrali per le pre-immatricolazioni e l'iscrizione ai test di accesso, vengono inviate, a tutte le scuole superiori della provincia, circolari esplicative relative ai tipi di certificazioni da presentare con relative scadenze.

I tutor per le matricole, durante gli incontri di presentazione di Unibs presso gli istituti superiori, informano dell'esistenza di un apposito ufficio a cui rivolgersi.

Durante la fase di immatricolazione o rinnovo iscrizione, il personale dell'ufficio si occupa di assistere gli studenti nel disbrigo delle formalità d'iscrizione e di verifica, in raccordo con le Segreterie Studenti, dei requisiti dei certificati per gli esoneri totali o parziali dalle tasse universitarie.

### ***Concorsi d'Ammissione***

Nel periodo dei test d'ingresso il personale della Cooperativa svolge il ruolo di tutors lettore o scrittore per l'assistenza dei candidati, mentre l'ufficio si occupa, della predisposizione delle necessarie comunicazioni formali ai Presidenti delle commissioni test e della verifica dei certificati e degli ausili da fornire, anche usufruendo del supporto di specialisti esterni in convenzione con l'Università. Tutto ciò in stretta sinergia con le Segreterie Studenti.

Il numero totale di studenti con Disabilità e DSA iscritti ai Concorsi d'ammissione Triennali e Magistrali a Ciclo Unico (orientativi o a numero chiuso) è di **228**. Di questi, si sono immatricolati presso Unibs **94** studenti.

Dei 228 studenti, 23 candidati hanno usufruito di un Tutor lettore in occasione delle prove concorsuali sia in presenza che da remoto. Alcuni studenti hanno sostenuto test d'ingresso diversi, si parla quindi di un totale di 255 pratiche gestite dall'ufficio.

Tabella 8 – Iscritti Test d'Ingresso 2020-21

<b>Corsi di laurea</b>	<b>Immatricolati tutte le disabilità che hanno sostenuto il test d'ingresso e hanno usufruito ausili (tempo, calcolatrice, tutor) durante le prove concorsuali</b>
Lauree Triennali Ingegneria	27
Sistemi Agricoli Sostenibili	5
Ingegneria Edile Architettura	3
Tecnico dell'Edilizia	1
Lauree Triennali Economia	24
Giurisprudenza e Giurista d'Impresa	11
Farmacia	0
Medicina	2
Professioni Sanitarie	16
Biotechnologie	1
Scienze Motorie	4
<b>Totale</b>	<b>94</b>

Fonte: Anagrafica di Ateneo

## 2. SERVIZI ALLA PERSONA

In questa sezione rientrano molteplici azioni che costituiscono il cuore dell'attività di accoglienza degli studenti con disabilità presso l'Università degli Studi di Brescia.

Si va dal semplice acquisto di materiale didattico e di ausili, all'accoglienza e sostegno in aula con la presenza di tutors dedicati, provenienti da una cooperativa esterna per un totale di 56 ore settimanali. Il servizio è in essere fino al 31 agosto 2022.

L'attività di assistenza a lezione, nel corso dell'A.A. 2020-21 è stato sospeso, a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19, che ha costretto a svolgere tutte le attività a distanza.

L'attività svolta dalla UOC è la seguente:

- Attività di segreteria per la Commissione Ateneo per le Disabilità e per il Delegato del Rettore per le Disabilità
- Organizzazione di Incontri di orientamento personalizzati con la U.O.C. Orientamento, anche in tempo di Covid sfruttando la piattaforma virtuale "Google Meet"
- Informazioni generali per studenti con Disabilità e DSA tramite mail, telefono e incontri virtuali dedicati
- Affiancamento nelle pratiche relative all'iscrizione e test d'ingresso in coordinamento con al U.O.C.C. Segreteria Studenti, anche in modalità telematica
- Gestione esoneri dalle tasse, totali e parziali in coordinamento con al U.O.C.C. Segreteria Studenti
- Affiancamento durante i test d'ingresso (tutor lettori e scrittori: cooperativa esterna), sia come tutor da Remoto (tolc@casa), sia in presenza, anche in fase pandemica.
- Intermediazione con docenti per esami ed informazioni generali. (l'implementazione proposta da CINECA per la gestione delle richieste di ausilio per gli esami in Esse3 si è rivelata poco utile ed è stato quindi deciso di accantonarlo.)
- Reperimento del materiale di studio e testi in formato digitale presso le Case Editrici
- Fornitura di strumentazione elettronica in comodato d'uso gratuito
- Redazione annuale di un questionario di gradimento delle prestazioni erogate
- Gestione candidati al Bando per i premi di Laurea GOI, premiazione svoltasi online
- Partecipazione alle riunioni del CALD, (Coordinamento Atenei lombardi per la disabilità)
- Partecipazione agli Unibs Days e Open Afternoon
- Redazione Scheda annuale di Rilevazione Legge 17/1999, tramite la nuova piattaforma CINECA/ANVUR
- Coordinamento orientamento in uscita con U.O.C. Stage e Placement
- Aggiornamento pagine web di competenza

### **3. STRUMENTAZIONE**

L'Ateneo provvede a fornire in comodato gratuito attrezzature hardware agli studenti che ne hanno fatto richiesta, vagliandone il bisogno effettivo.

Ad oggi sono quindi stati acquistati e sono nel patrimonio dell'Università numerosi PC tower/tablet/portatili, stampanti braille, scanner A3, video ingranditori per ipovedenti, video ingranditore portatile, registratori digitali, Numerosi tavoli realizzati su misura per la frequenza dei ragazzi su sedia a rotelle manuale o elettrica (detti tavoli sono stati realizzati su disegno del Delegato del Rettore per le Disabilità)



Nel 2008 i giovani dei Lions Club 108 IB2 Italy hanno donato all'Università degli Studi di Brescia il materiale necessario per l'allestimento di due postazioni per studenti non vedenti o ipovedenti, dotati dei software necessari per consentire loro uno studio autonomo. Nel dettaglio sono stati donati programmi di sintesi vocale per lettura testi, scanner per digitalizzazione e lettura direttamente da libri, programmi per ingrandire il carattere dei testi.

Le postazioni, perfettamente funzionanti, sono collocate precisamente:

- una presso il BRIXIA (Economia) nell'aula informatica
- una presso la biblioteca interfacoltà in Vicolo dell'Anguilla (Economia e Giurisprudenza)
- L'Emeroteca d'Ingegneria (Inaugurata nel maggio 2016)

Tabella 9 - Beni in Comodato

	<b>Registratore, microfono</b>	<b>Computer</b>	<b>scanner, video ingranditore</b>	<b>Software</b>	
<b>2016-2017</b>	2	5	0	1	
<b>2017-2018</b>	1	1	0	0	
<b>2018-2019</b>	1	3	2	1	
<b>2019-2020</b>	3	0	0	1	
<b>2020-2021</b>	0	0	0	1	
	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>22</b>

#### 4. ATTIVITA' ORGANIZZATE NELL'A.A. 20-21

A partire da settembre 2019 è stata attivata una Convenzione, in scadenza ad agosto 2022, con l'Unità di Neuropsicologia Clinica Territoriale – ASST Spedali Civili coordinata dalla Dott.ssa Flavia Mattioli, allo scopo di avere un valido supporto qualificato nella valutazione delle diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento. Tale consulente è stata fondamentale nelle pratiche di assegnazione degli ausili in occasione dei Concorsi d'Ammissione.

L'esperienza della Dott.ssa Mattioli è stata sfruttata anche nell'organizzazione di incontri virtuali rivolti ai docenti delle macroaree di ateneo (Economia, Giurisprudenza, Ingegneria), per motivi di tempistiche l'incontro per la Facoltà di Medicina è stato posticipato all'A.A. 21-22. Gli incontri sono stati un utile strumento per sensibilizzare il corpo docente e far conoscere l'ampio mondo dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Tale attività ha permesso anche di definire gli ausili più adatti da fornire agli studenti con questo tipo di disturbo.

È stato avviato un tavolo, in raccordo con la Dott.ssa Mattioli, il CLA (Centro Linguistico di Ateneo) e l'Università Cà Foscari di Venezia, per riflettere sulla delicata tematica DSA e lingue straniere e trovare le opportune strategie per

supportare al meglio i candidati DSA, tenendo conto degli obblighi ministeriali legati all'acquisizione dell' idoneità linguistica.

Nonostante le difficoltà legate al Covid-19 è stato attivato il progetto pilota "Matricolando Plus", rivolto esplicitamente agli studenti con disabilità e DSA, organizzato tramite l'esperienza del Servizio Spazio Studenti coordinato dal Prof. Alberto Ghilardi. Proprio a causa delle oggettive difficoltà causate dalla Pandemia ha riscosso poco successo. Solo 1 studente si è rivolto al servizio, traendone comunque beneficio.

Vista l'esperienza negativa con studenti 150 ore e studenti Tutor specificatamente rivolti alla disabilità si è deciso di provvedere ad una formazione per tutti gli studenti tutor delle macroaree, dell'internazionalizzazione e delle Residenze in merito ai servizi offerti dal nostro Ateneo agli studenti con disabilità e DSA. La mancanza di attività in presenza ha impedito di ampliare ulteriormente lo spettro delle iniziative dedicate.

A causa dell'emergenza pandemica, non è stato possibile proseguire con gli incontri con le Matricole in presenza.

È in essere la stesura delle linee guida per definire in maniera chiara gli strumenti compensativi ammessi in occasione degli esami e la modalità di richiesta da utilizzare.

E' stato condotto uno studio statistico, in raccordo con l'equipe della Dott.ssa Mattioli, per analizzare l'esito delle carriere universitarie degli studenti immatricolati all'Università degli Studi di Brescia dall'AA 2010/11 all'AA 2017/18, al fine di evidenziare il rapporto tra il successo, o meno, degli studenti con DSA e con disabilità (e le relative tempistiche di laurea) rispetto agli studenti che non hanno presentato alcuna certificazione, e, a partire da questo rapporto, riflettere sull'inserimento lavorativo degli studenti seguiti dalla nostra U.O.C. e sulle possibili ed opportune azioni di miglioramento. Gli studenti sono stati quindi divisi in "laureati" (evidenziando, da 1 a 7, gli eventuali anni fuori corso), "ancora iscritti", "studi non completati" e "trasferimenti verso altro ateneo".

Dal lavoro svolto è emerso, che, il numero totale di studenti immatricolati nel periodo di riferimento sono 21781 ai corsi triennali, 4641 ai corsi specialistici (di cui 125 DSA e 162 con invalidità). Il numero degli studenti con DSA cresce in maniera quasi esponenziale. Tuttavia, la percentuale di essi che si laurea in corso è ancora inferiore rispetto ai soggetti senza certificazione alcuna. La disabilità sembra avere un impatto ancora più severo sulla carriera scolastica degli studenti. Studi ulteriori che comprendano esperienze di altri Atenei e follow up più lunghi saranno necessari per chiarire il reale impatto dei DSA e della disabilità in genere sui percorsi scolastici universitari e poter elaborare didattiche più inclusive, in modo che il conseguimento della laurea, e dunque la possibilità di accesso al mondo del lavoro, avvenga per un numero maggiore di studenti ed in tempi più brevi.

## 5. RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La Commissione intrattiene proficui rapporti con la Provincia di Brescia, il Comune di Brescia, l'Ufficio scolastico provinciale, il Centro universitario diocesano (CUD), le associazioni del territorio.

Nel 2016, 2017 e nel 2018 i tutors della Cooperativa Futura e il Delegato del Rettore per le Disabilità hanno partecipato in qualità di relatori a Convegni organizzati dall'Associazione Italiana Dislessia.

## 6. PREMI DI LAUREA “ANTONIO E LUIGI GOI”

Dal 2005 è attivo il premio di Laurea “Antonio e Luigi Goi” riservato alle migliori tesi di laurea realizzate da studenti disabili delle Università italiane.

Tale premio è stato costituito grazie alla munificenza dell'Associazione Goi. Ora questo fondo memoriale è passato in capo alla Fondazione della Comunità Bresciana Onlus, che ogni anno mette a disposizione 10.000 € da ripartire su 4 premi.

Il premio ha avuto da subito un grande rilievo: basti ricordare che alla prima edizione hanno preso parte 18 candidati provenienti solo dalla Regione Lombardia.

Dalla terza edizione, per espressa richiesta della signora Goi, il premio è stato allargato a laureati disabili presso tutte le università italiane.

Per ogni edizione sono sempre prevenuti dagli 8 ai 20 elaborati da ogni zona d'Italia.

La consegna dei premi è sempre avvenuta durante una mezza giornata di convegno aperta alla città, alla quale ha sempre partecipato il Magnifico Rettore che consegna personalmente i premi.

Il convegno è diventato anche occasione per dare spazio di intervento ai premiati degli anni precedenti (i quali hanno sempre prodotto relazioni di grande qualità) e toccare diverse declinazioni del tema: “Percorsi educativi con la disabilità”, “Disabilità e Mondo del Lavoro”, “Media e Disabilità”, “Sport e Disabilità”, “L'accessibilità e gli spazi cittadini”, “Disabilità e Arte”, “Disabilità acquisita”, “Disabilità, persona e diritti”, “Disabilità e Sessualità”, “Accessibilità: la conosciamo veramente?”.

Preme poi sottolineare che nelle ultime edizioni, il premio ha visto la partecipazione di elaborati di tesi particolarmente pregevoli, e che in alcuni casi sono stati oggetto di pubblicazioni scientifiche nel rispettivo campo di indagine.

Attualmente l'ammontare dei Premi di Laurea è di € 5.000,00 complessivi, così suddivisi:

- 2 500 € al 1° Classificato
- 1 500 € al 2° Classificato
- 1 000 € al 3° Classificato

La Commissione è composta dal Prof. Alberto Arenghi (Presidente e Delegato del Rettore per le disabilità dell'università degli Studi di Brescia), dalla Prof.ssa Giuseppina De Petro, dal Prof. Sergio Onger, dal Prof. Gabriele Baronio e dalla Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli e da un membro della Fondazione Comunità Bresciana Onlus.

L'ultima edizione si è svolta interamente online e ha visto solo la premiazione dei vincitori, non è stato quindi organizzato il convegno solitamente previsto a latere dell'iniziativa.

Tabella 10 - Premi di Laurea Antonio e Luigi GOI

	<b>Totale Iscritti</b>	<b>Totale esclusi</b>	<b>Donne Iscritte</b>	<b>Uomini Iscritti</b>	<b>Vincitori Donne</b>	<b>Vincitori Uomini</b>	<b>Partecipazione Nord Italia</b>	<b>Partecipazio ne Sud Italia</b>	<b>Partecipazione Centro Italia</b>
<b>2016</b>	14	3	7	4	3	1	2	1	1
<b>2017</b>	8	3	3	2	3	1	1	2	2
<b>2018</b>	17	1	10	6	4	0	12	1	3
<b>2019</b>	9	9	5	4	2	2	5	4	0
<b>2020</b>	29	4	16	13	0	3	10	16	3
<b>Totale</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>9</b>

Fonte: Archivio Ufficio Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

## 7. PROSPETTIVE FUTURE – A.A. 2021-2022:

La volontà è quella, di confermare l'intesa con un'equipe esterna di esperti nella valutazione dei certificati di Disturbo Specifico dell'Apprendimento, fondamentale soprattutto in vista della delicata gestione dei Concorsi d'Ammissione. L'intenzione è quella di ripetere l'esperienza con la Cooperativa esterna per l'attività di assistenza agli studenti con disabilità.

Si auspica di poter organizzare nuovamente gli incontri per le Matricole in presenza e di riproporre il progetto "Matricolando plus", sperando che la possibilità di svolgere tale attività in presenza possa risultare più efficace.

È in programma per il prossimo triennio la realizzazione di due stanze per disabili presso le residenze universitarie.

Nell'ottica delle azioni di miglioramento individuate dal nostro Ateneo per la quota premiale del FFO, che prevede la creazione di Badges, ovvero attestazioni elettroniche che certificano l'acquisizione di soft skill inseribili nel CV personale dello studente e con valenza europea, è in cantiere la progettazione di attività legate alla disabilità e ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Ci si augura di poter sfruttare le competenze acquisite dagli studenti per supportare gli studenti con disabilità e DSA, con una modalità alternativa a quella dei tutor e 150 ore.

Nella prospettiva della reciproca assistenza, vogliamo sperimentare anche il concetto del “Tutor alla Pari”, ovvero il reclutamento di uno studente con la medesima condizione iscritto allo stesso percorso di studi, ma più grande, che possa consigliare e dare informazioni alle matricole.

Dal questionario di soddisfazione, è emerso, come lo strumento più utile per gli studenti con disabilità e DSA (40% dei rispondenti), sia quello di poter registrare le lezioni. Durante gli incontri svoltisi con i docenti, anche la consulente esterna, Dott.ssa Mattioli, ha confermato, come soprattutto nell’ambito dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento la registrazione delle lezioni sia l’unico verso ausilio.

Considerato il continuo aumento di studenti con Disturbi Specifici dell’Apprendimento, e la generosità della Fondazione Nulli, è stato predisposto un Premio di Laurea rivolto a studenti DSA laureati triennali iscritti al nostro Ateneo.

Il bando prevede l’attribuzione di 3 premi dal valore complessivo di € 5.000,00 così suddivisi:

- € 2.500,00 omnicomprensivi al primo classificato
- € 1.500,00 omnicomprensivi al secondo classificato
- € 1.000,00 omnicomprensivi al terzo classificato

## I FINANZIAMENTI:

Il finanziamento delle attività a sostegno degli studenti disabili rileva la seguente provenienza:

Tabella 11 - Finanziamento degli interventi in favore degli studenti disabili (2016-2021)

Anno di riferimento	Cofinanziamento MIUR (assegnazione A)	Spesa totale sostenuta dall’Ateneo B	Percentuale cofinanziamento Ateneo (B/A)
2016	€ 31.039,00	€ 42.434,47	1367 %
2017	€ 44.318,00	€ 91.724,85	206,9 %
2018	€ 42.777,00	€ 52.543,11	122,8 %
2019	€ 43.195,00	€ 54.560,42	126,3 %
2020	€ 52.577,00	€ 60.045,35	114,2 %
2021	N.B. L’importo non è ancora stato assegnato	€ 43.831,34 *	Non è possibile calcolarlo

Fonte: Sito Internet Miur

\* N.B. L’importo relativo all’anno solare (dal 1° gennaio 2021 al 31 dicembre 2021) si intende speso fino alla compilazione del presente documento, restano pertanto scoperti i mesi di ottobre, novembre e dicembre 2021

Tabella 12 - Finanziamento pro-capite degli interventi in favore degli studenti disabili (2016-2019)

Anno Accademico di riferimento	Spesa totale sostenuta dall'Ateneo A (*)	N. studenti disabili iscritti all'Ateneo B	Spesa media sostenuta dall'Ateneo per studente disabile iscritto (A/B)
2016/2017	€ 42.688,53	69	€ 618,00
2017/2018	€ 75.914,32	70	€ 1084,00
2018/2019	€ 48.544,89	71	€ 683,00
2019/2020	€ 59.713,52	65	€ 918,00
2020/2021	€ 64.675,70	60	€ 1.077,92

Fonte: Ufficio Economato di Ateneo

(\*) La spesa sostenuta si riferisce all'importo speso durante l'A.A. 20-21 nel periodo dal 1° settembre 2020 al 31 agosto 2021.

Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dalla Commissione Ateneo Disabilità nel corso dell'Anno Solare 2020, all'interno del Progetto 2020\_HANDICAP, 2020 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP per un totale di **60.045,35 €**:

Tabella 13 - Dettaglio spese Commissione Ateneo Disabilità Anno Solare 2020

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Budget di Previsione 2020	Totale Speso 2020
varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità da strumenti informatici a arredi che verranno definiti in corso d'anno in base alle necessità che emergeranno	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	5.000,00 €	380,64 €
Contratto Dott.ssa Mattioli	A.04.02.01.030.060	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati dallo Stato	14.400,00 €	14.400,00 €
contratto con cooperativa futura per assistenza a studenti con disabilità	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	58.000,00 €	€ 44.620,12
Contratto Dott.ssa Mattioli	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	5.000,00 €	3.412,00 €
alloggio gratuito per accompagnatore DR n. 587/19 prot. 195468 del 16/07/2019.	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	700,00 €	494,00 €
per studenti Goi	A.04.02.01.030.090	Missioni e rimborsi spese viaggi studenti	5.000,00 €	0,00 €
per missioni di docenti e personale universitario per motivi legati alla disabilità	A.04.02.12.030.010	per missioni di docenti e personale universitario per motivi legati alla disabilità	2.000,00 €	0,00 €
Ammortamento altre attrezzature	A.04.03.02.020.050	Ammortamento altre attrezzature	1.500,00 €	0,00 €
			<b>€ 91.600,00</b>	<b>60.045,35 €</b>

Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dalla Commissione Ateneo Disabilità nel corso dell'Anno Solare 2021, all'interno del Progetto 2021\_HANDICAP, 2021 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP per un totale di **43.831,34 €** alla data di compilazione del presente documento:

Tabella 14 - Dettaglio spese Commissione Ateneo Disabilità Anno Solare 2021

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Budget di Previsione importo MUR 2021	Budget di Previsione importo Ateneo 2021	Totale Speso 2021
COOPERATIVA FUTURA - Finanziamento ministeriale	A.04.02.01.030.060	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati dallo Stato	40.000,00 €	0,00 €	€ 32.119,34
varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità ausili inventariabili, esempio registratori audio, ecc.	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	1.000,00 €	0,00 €	0,00 €
Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet. Ecc.	A.01.01.02.020.040	Attrezzature informatiche	2.000,00 €	0,00 €	0,00 €
Supporto studenti con disabilità e DSA, copertura parte cooperativa futura non finanziata dallo stato, consulenze esterne (asst mattioli), stampe convegno goi locandine e tesi, spese per relatori goi, interpreti LIS, ecc.	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	8.577,00 €	27.423,00 €	€ 11.712,00
Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità	A.04.02.11.040	Licenze software	1.000,00 €	0,00 €	0,00 €
			52.577,00 €	27.423,00 €	<b>€ 43.831,34</b>

**BUDGET DI PREVISIONE 2022**

**Erogazione dei fondi previsti dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17 destinati alle università statali per interventi a favore di studenti con disabilità - esercizio finanziario 2020.**

**Con riferimento ai dati relativi all'anno accademico 2020/2021**

**Risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti con disabilità, di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17, e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170**

Tale ripartizione è stata definita dal MUR secondo le percentuali riportate in tabella:

<b>Criteri di ripartizione</b>
70% in proporzione al numero totale di studenti con disabilità iscritti nell'anno accademico 2020/2021
30% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento iscritti nell'anno accademico 2020/2021
<b>100% Totale</b>

A questi importi sarà aggiungere la quota “una tantum” prevista dall'art. 3 comma 1 del DM n. 752/2021 dispone che l'importo di € 40.000.000 è assegnato alle Istituzioni universitarie statali, ivi compresi gli Istituti universitari ad ordinamento speciale, nel seguente modo:

- a. ad ogni Istituzione è attribuita una quota fissa di € 125.000;
- b. l'importo restante è attribuito in proporzione al numero:
  - i. degli studenti iscritti entro il primo anno fuori corso ai corsi di laurea e laurea magistrale, rilevati nell'anagrafe nazionale degli studenti (peso 80%);
  - ii. degli studenti con disabilità o disturbi specifici di apprendimento, rilevati dall'Agenzia nazionale per la valutazione del sistema universitario e della ricerca (peso 20%).

In tal senso la CNUDD invierà una nota al MUR affinché venga definita in maniera inequivocabile che i finanziamenti di cui al DM n. 752/2021 vengano obbligatoriamente destinati per una quota parte di almeno il 20% agli studenti con disabilità o disturbi specifici di apprendimento.



**Budget di previsione 2022 Progetto 2022\_HANDICAP, 2022 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP.**

Considerate le spese fisse annue da bando di gara per la Cooperativa Futura di Nave € 53.705,12 e per il contratto di Consulenza con la Dott.ssa Mattioli (ASST – Spedali Civili di Brescia) pari ad € 17.568,00 per un totale di **€ 71.273,12**, si ritiene di dover prevedere € 8.726,88 per tutte le altre spese relative alla disabilità, a cui aggiungere una somma di € 20.000,00 per gli arredi relativi alla proposta di realizzazione di appartamenti per disabili presso le residenze. In tal modo il budget di previsione complessivo è pari a **€ 100.000,00**.

Tabella 15 - Dettaglio Budget di previsione Commissione Ateneo Disabilità Anno Solare 2022

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Budget di Previsione 2022
COOPERATIVA FUTURA - Finanziamento ministeriale	A.04.02.01.030.060	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati dallo Stato	€ 40.000,00
Supporto studenti con disabilità e DSA, copertura parte cooperativa futura non finanziata dallo stato, consulenze esterne (asst mattioli), stampe convegno goi locandine e tesi, spese per relatori goi, interpreti LIS, ecc.	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	€ 36.000,00
varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità ausili inventariabili, esempio registratori audio, ecc.	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	€ 1.000,00
Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet. Ecc.	A.01.01.02.020.040	Attrezzature informatiche	€ 2.000,00
Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità	A.04.02.11.040	Licenze software	€ 1.000,00
Arredi Residenze per studenti disabili	A.01.01.02.050.040	Mobili e arredi per residenze universitarie e mense	€ 20.000,00
			<b>€ 100.000,00</b>

**Ipotesi di Spesa 2022 finanziamento MUR:**

Alla luce del prospetto sopra indicato, si riporta, per l'A.A. 2021-22, il Budget di previsione 2022 all'interno del Progetto 2022\_HANDICAP, 2022 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP, e il Piano di utilizzo delle risorse destinate all'Ateneo a favore di interventi di sostegno agli studenti diversamente abili di cui alla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di cui alla legge 8 ottobre 2010, n.170, espresso in percentuale in assenza dell'importo preciso:

Tabella 16 - Dettaglio Ipotesi distribuzione finanziamento MUR Anno Solare 2022

Finalità	Voce COAN su cui spalmare l'importo	Inserire sintetica descrizione	% Ipotesi di Spesa 2022 finanziamento MUR
Interventi infrastrutturali	Nessuno	Nessuno	0 %
Ausili per lo studio	A.01.01.02.020.050 - A.01.01.02.020.040	Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet, Registratori audio, ecc.	5 %
Servizi di tutorato specializzato	A.04.02.01.030.060 - A.04.02.01.030.070	Personale per attività di gestione, progettazione, supporto, affiancamento, tutorato direttamente riconducibili alle richieste degli studenti rientranti nei requisiti di cui alla 17/99 e 170/10.	92 %
Supporti didattici specializzati	A.04.02.11.040	Acquisto di software specifici quali sintesi vocale e prodotti editoriali in formato digitale, ecc. finalizzati a facilitare l'apprendimento da parte di persone disabili e con DSA.	1 %
Servizi di trasporto	Nessuno	Servizi di trasporto, noleggio furgoni attrezzati, remunerazione autisti, buoni taxi, accessori per la mobilità individuale, ecc.	0 %
			<b>100%</b>

## TRATTAMENTO DATI SENSIBILI (PRIVACY)

In ottemperanza al Regolamento di Ateneo sul Trattamento dei dati sensibili ed alla Legge sulla Privacy, il Delegato del Rettore per le Disabilità è stato nominato in data 17/02/2017 Responsabile competente del Trattamento Dati del Servizio denominato "Servizio Disabilità" presso l'U.O.C. Diritto allo Studio. Con tale nomina il Delegato ha potuto a sua volta nominare Incaricati competenti del Trattamento Dati i componenti della Commissione per le Disabilità di Ateneo. Inoltre, la Cooperativa Futura ha a sua volta nominato incaricati la Dott.ssa Bolzoli e Zani, in seguito, il Sig. Paganelli.

Grazie all'informativa sulla Privacy prodotta in raccordo con il DPO di Unibs è stata individuata la modalità di gestione dei dati degli studenti.

## INTERVENTI DI COMUNICAZIONE DELL'ESISTENZA DEL SERVIZIO

Al fine di comunicare con maggior efficacia l'esistenza di un servizio rivolto agli studenti con disabilità e DSA si è provveduto:

- Presenza attiva a tutti gli Open Day e Open Afternoon.

- Mail informativa:

È stato scelto di inviare una mail informativa a tutti gli studenti immatricolati e già iscritti da tempo, per pubblicizzare l'esistenza del Servizio Disabilità e per spiegare in quale modo il nostro Ateneo supporta gli studenti disabili. La mail è stata inviata sia agli studenti con disabilità superiore al 66%, sia ai DSA, sia agli studenti con disabilità inferiore al 66%.

- Analogamente è stata predisposta una lettera informativa per i docenti inviata ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti di CCSA

- Compilazione Questionario Informativo:

Per dare maggior risalto al servizio offerto è stato anche inoltrato via mail un link sotto forma di sondaggio per raggiungere il maggior numero di studenti disabili iscritti al nostro Ateneo.

Il questionario è stato inviato a tutti e **366** gli studenti con disabilità iscritti al nostro Ateneo. Hanno risposto in **31** ovvero l'8,46% degli intervistati. Un dato molto basso, il più basso degli ultimi anni. Sicuramente la difficoltà di incontrare gli studenti di persona ha influito negativamente sulla possibilità di avere un feedback.

Di questi 31 rispondenti: 8 studenti con disabilità > 66% (di cui 4 studenti anche con Legge 104/92), 22 studenti DSA e 1 studente con disabilità < 66%. Il 90,3% dei rispondenti, ovvero 28 studenti ha un'età compresa tra i 18 e i 25 anni, suddivisi equamente tra maschi (15) e femmine (16). La totalità dei ragazzi è di origine italiana.

Il 71% (22 ragazzi) è iscritto ad un Corso di Laurea Triennale, il 12,9% (4 studenti) è iscritto ad un Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico, mentre il 16,1% (5 rispondenti) frequenta un Corso di Laurea Magistrale. Il 35,5% (11 studenti) degli intervistati proviene dai Dipartimenti della Macroarea di Scienze Ingegneristiche, il 41,9% (13 studenti) è iscritto

ad uno dei Dipartimenti della Facoltà di Medicina, il 22,6% (7 studenti) è iscritto al Dipartimento di Economia e Management. Non vi sono intervistati del Dipartimento di Giurisprudenza.

Il 38,7% (12 studenti), sono matricole, il 48,4 (15 studenti) sono studenti iscritti in Corso, mentre solo il 12,9% (4 studenti) degli intervistati è uno studente fuori corso.

Delle 12 matricole, il 75% (9 studenti) non hanno utilizzato il servizio di orientamento in ingresso, mentre dei restanti 3 (25% del totale delle matricole), il 66,7% (2 studenti) ha valutato “Molto positivo” questo tipo di colloquio individuale, ed 1 studente (33,3%) “Sufficiente”.

Solo il 48% dei rispondenti (25 studenti) ovvero 12 intervistati conosceva già il Servizio Inclusione. Di questi, il 64,3% (9 studenti) ha trovato informazioni tramite il Web, il 28,6% (4 studenti) grazie al Passa parola, il 14,3 % (2 studenti), grazie alle numerose Iniziative di Orientamento (Unibs Days, Open Afternoon, Open Day luglio), il 7,1%, 1 studente, ha ricevuto informazioni a lezione direttamente dai docenti.

Il Servizio offerto dalla UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie è stato valutato complessivamente in modo positivo. 1 solo studente (3,2 %) ha valutato negativamente il servizio, dichiarando: *“Non rispondono alle mail e se si espongono dei problemi non trovano e non provano neanche a trovare una soluzione, rispondendo molto maleducatamente al telefono (una delle risposte dopo un problema è stata un'imprecazione rivolta a me...)”*

Anche la Commissione Disabilità è stata valutata complessivamente in modo positivo. Solo il 7,7% (1 studente), ha valutato in modo negativo, dicendo: *“Non aiutano in nessun modo sembra quasi che cerchino del togliere quelli che sono i nostri diritti (come studenti e come DSA).”*

Il personale della UOC è stato valutato in modo positivo da 9 studenti su 13 rispondenti (69,2%), 1 studente, ovvero il 7,7% del totale ha dato una valutazione insufficiente, i restanti 3 (23,1%) hanno dichiarato di non essersi rivolti all'Ufficio.

Lo studente, alla domanda: “in cosa la disponibilità del personale della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie è stata insufficiente” ha dichiarato: *“Le stesse motivazioni precedentemente affermate.”*

Si presume, che lo stesso studente ad aver valutato l'intero servizio fornito in modo negativo, alla domanda “Hai riscontrato difficoltà nella fruizione degli strumenti compensativi e misure dispensative durante gli esami?”, ha risposto: *“Si assolutamente, è una continua lotta con i docenti.”*

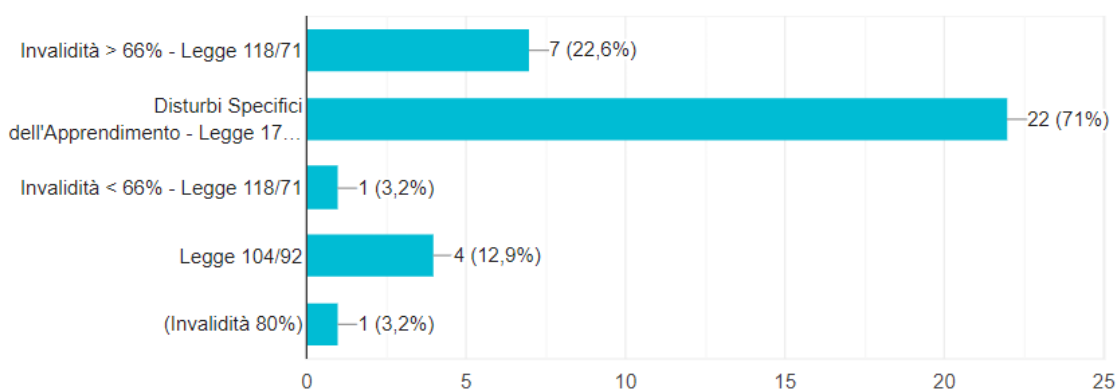
Delle 20 risposte ricevute, relativamente alla valutazione sulla propria capacità di studiare in autonomia, soltanto il 10%, 2 studenti, ha indicato di avere molte difficoltà a studiare in autonomia. I 2 studenti hanno risposto adducendo le seguenti motivazioni: *“poca concentrazione, difficoltà nel riassumere i concetti”* e *“Distrazione.”*

La domanda più interessante per individuare le corrette strategie è senza dubbio quella relativa alle forme di supporto più utili, alla quale hanno risposto 20 studenti:

- Possibilità di confronto con uno dei tutor della tua area di studio (10%) 2 studenti
- Didattica a distanza sempre consentita (5%) 1 studente

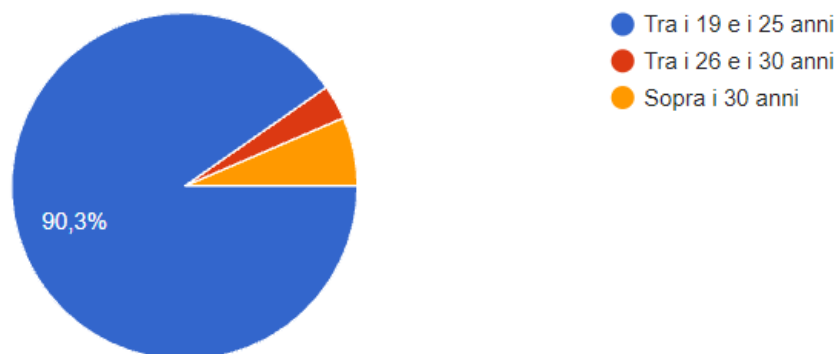
- Possibilità di confronto con un altro studente con situazione simile di disabilità o DSA con il quale condividere strategie e difficoltà nello studio (5%) 1 studente
- Possibilità di confrontarsi sul metodo di studio con un proprio compagno di corso (20%) 4 studenti
- Maggiore facilità nel contatto con i docenti per esplicitare esigenze legate alla propria situazione di disabilità o DSA (20%) 4 studenti
- Possibilità di registrare le lezioni per utilizzarle nello studio a casa (40%) 8 studenti.

Le strutture architettoniche e i servizi web di Ateneo sono stati valutati complessivamente come accessibili. Mentre il 90% dei 10 studenti rispondenti, ha dichiarato di sapere di poter rientrare nelle categorie protette.



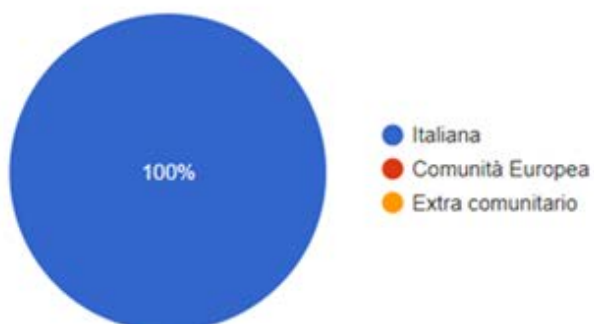
### Indica la tua fascia d'età

31 risposte



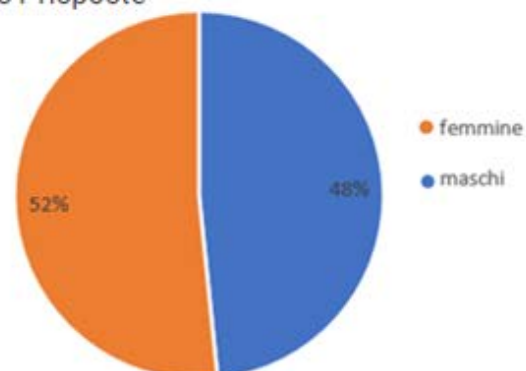
### Indica la tua nazionalità

31 risposte



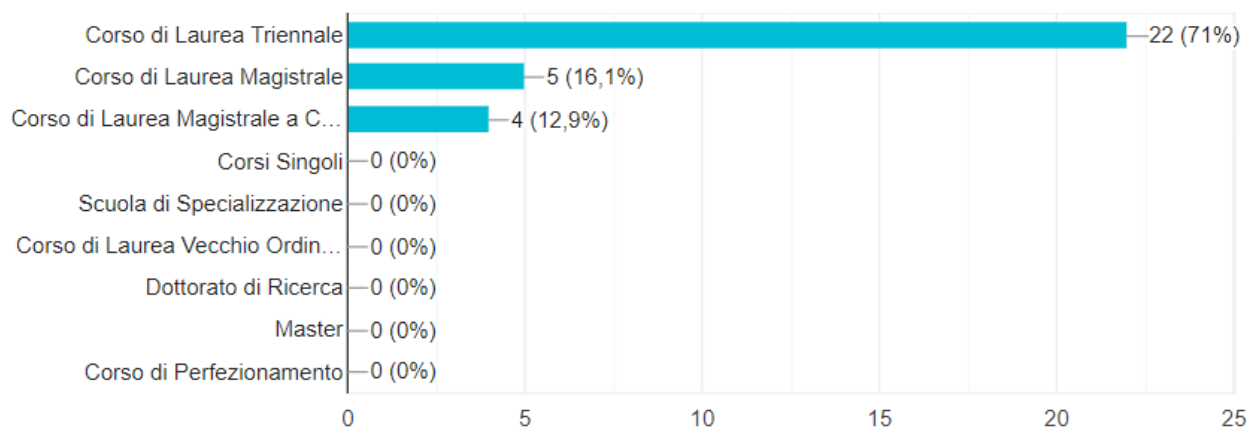
### Sesso

31 risposte



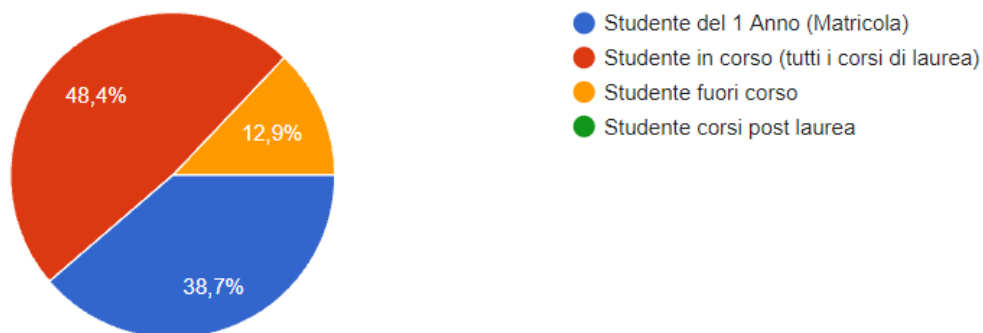
### Indica il tuo corso di studio di appartenenza

31 risposte



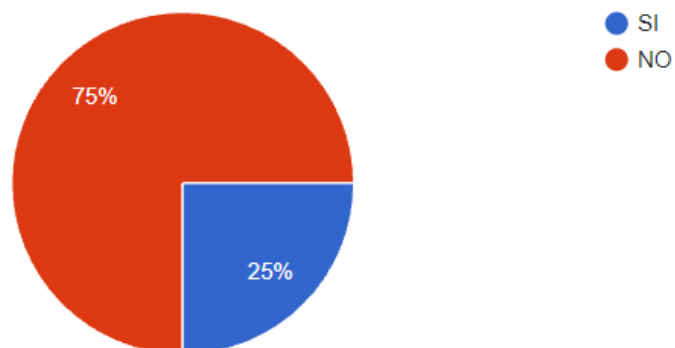
### Indica la tua posizione universitaria

31 risposte



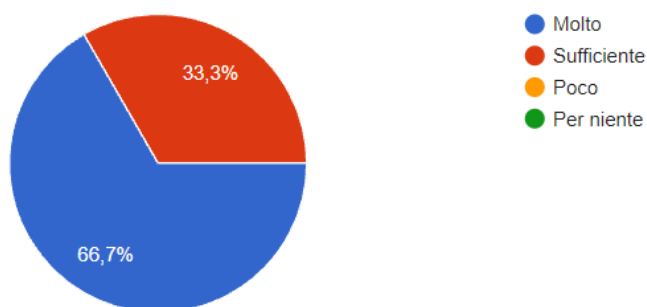
### Hai avuto modo di usufruire del servizio di orientamento personalizzato offerto dalla UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie?

12 risposte



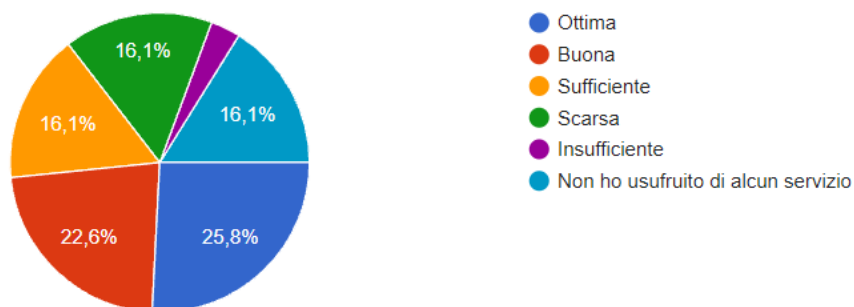
In che misura ti è stato utile l'orientamento offerto dalla UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie?

3 risposte



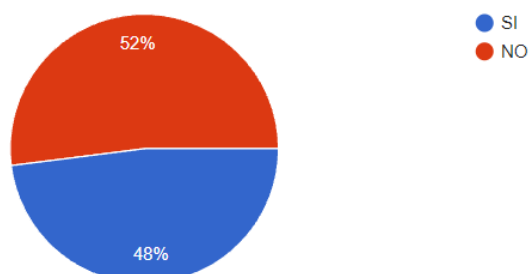
Come valuti complessivamente la qualità del servizio offerto dal nostro Ateneo agli studenti con disabilità e DSA?

31 risposte



Conoscevi già l'esistenza del Servizio offerto dall'Università degli Studi di Brescia agli studenti con disabilità e DSA?

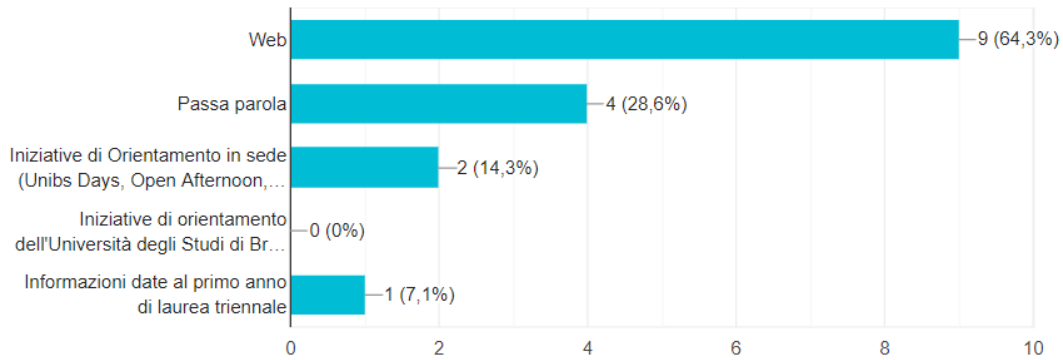
25 risposte





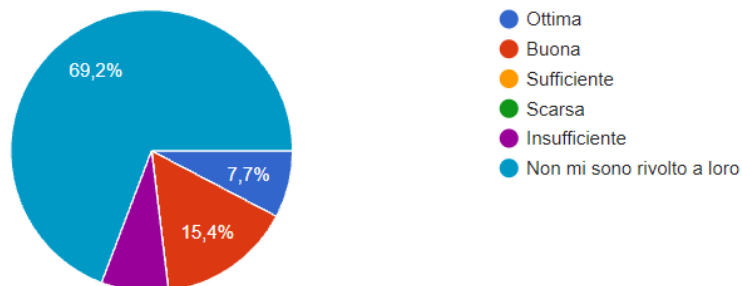
Come sei venuto a conoscenza dell'esistenza del servizio offerto agli studenti con disabilità e DSA?

14 risposte



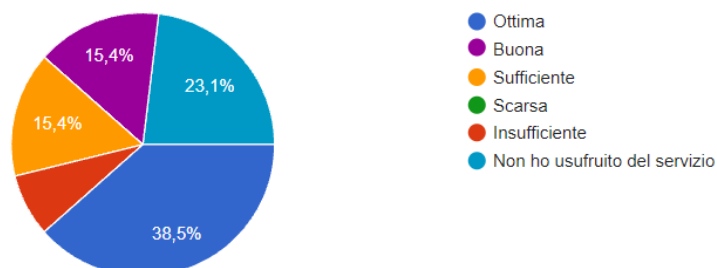
Come valuti la disponibilità della Commissione Ateneo per le Disabilità (Delegato del Rettore per le disabilità e Referente della tua Area)?

13 risposte



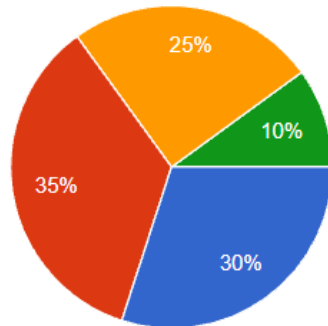
Come valuti la disponibilità del personale della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie?

13 risposte



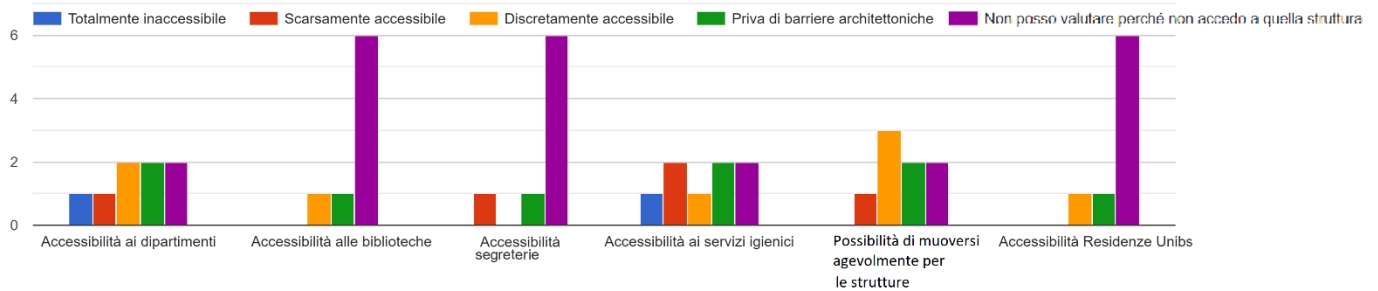
In quale delle seguenti risposte ti riconosci maggiormente?

20 risposte



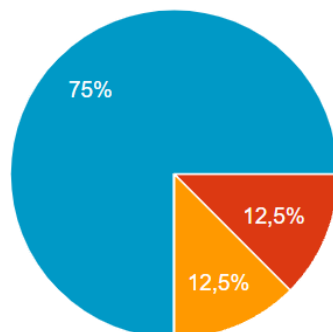
- Non ho alcun problema a studiare in autonomia
- Riesco abbastanza facilmente a studiare in autonomia
- Riesco a studiare in autonomia, ma con difficoltà
- Ho molte difficoltà a studiare in autonomia

In caso di disabilità come valuti la tua sede di studio in termini di barriere architettoniche?



Se sei uno studente con disabilità visiva e utilizzi i più comuni screen reader (jaws, zoom-text, voiceover) come reputi l'accessibilità dei servizi web di Ateneo (esse3, sito web di Ateneo)?

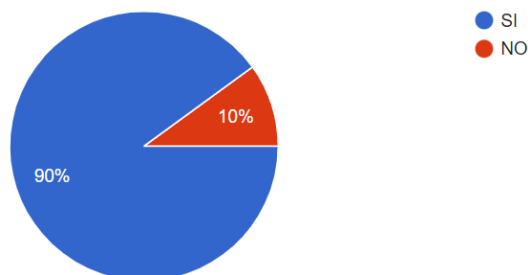
8 risposte



- Ottimi
- Buoni
- Sufficienti
- Scarsi
- Insufficienti
- Non posso valutare perché non ho una disabilità visiva

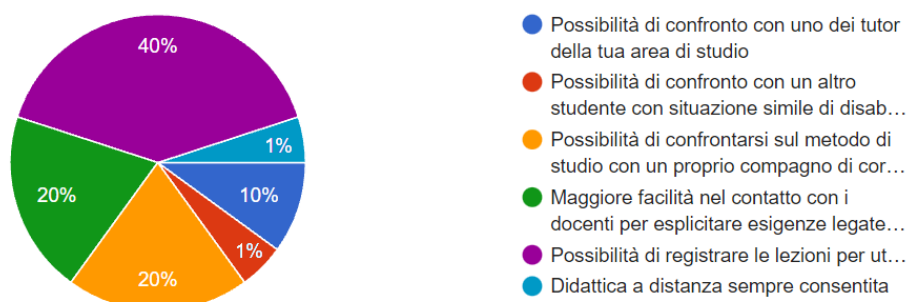
Sei a conoscenza del fatto che, se sei in possesso di un verbale di invalidità o rientri una delle categorie indicate in precedenza, hai diritto ad iscriverti al collocamento mirato della tua provincia e hai diritto ad accedere ai concorsi pubblici o offerte di lavoro riservati ai titolari di L. 68/99?

10 risposte



Quali tra le seguenti forme di supporto ritieni possano essere rafforzate per affrontare il tuo percorso di studio?

20 risposte



I dati emersi, seppur provenienti da un percentuale molto bassa rispetto al totale degli studenti con disabilità e DSA iscritti al nostro Ateneo, delinea comunque un quadro positivo. Le segnalazioni negative pervenute, dispiacciono, ma sono sicuramente di sprone per migliorare il nostro servizio puntando ogni anno ad un continuo ampliamento delle attività fornite.

Prof. Ing. Alberto Arengi

Delegato del Rettore

(firmato digitalmente ex art. 24 D.Lgs. 82/2005)

Brescia, 14 ottobre 2021