

## **Relazione Commissione Didattica Internazionale a.a. 2020-2021**

### **CCSA Ingegneria Industriale**

**10/01/2022**

Durante l'anno accademico 2020/2021 la Commissione Didattica Internazionale ha lavorato, seguendo il percorso intrapreso negli anni precedenti, con lo scopo principale di aumentare il numero di studenti afferenti al CCSA in Ingegneria Industriale che partecipano al programma Erasmus e di migliorarne la gestione complessiva. Ciò, nonostante la complessa situazione dovuta alla pandemia covid-19 che ha reso difficile una pianificazione dei periodi all'estero da parte degli studenti.

Per quanto riguarda gli studenti in uscita, secondo quella che è ormai una prassi consolidata, a seguito dell'uscita del bando Erasmus sono stati organizzati incontri con i referenti dei vari curriculum in modo che le scelte delle sedi estere fossero oculate e il più possibile efficaci per le carriere degli studenti. Gli incontri si sono svolti secondo la tabella allegata, che include anche il numero di partecipanti.

Per quanto riguarda gli studenti in entrata, come gli anni scorsi, al fine di minimizzare i problemi di incomprensione del regolamento didattico riscontrati in passato, è stata inviata loro, da parte del prof. Rebay, il 9 ottobre 2020 e il 18 febbraio 2021 una lettera contenente le linee guida per una proficua frequenza del corso e per lo svolgimento dell'esame.

Nei welcome day organizzati dall'ateneo l'11 settembre 2020 e il 19 febbraio 2021, il prof. Rebay e il prof. Visioli sono intervenuti personalmente a salutare gli studenti e a ribadire le regole contenute nella lettera.

I dati relativi al numero degli studenti Erasmus outgoing e incoming degli ultimi anni sono riportati nelle tabelle allegate, dalle quali si evince come, nonostante la pandemia covid-19, nell'ultimo anno non si sia avuto un decremento significativo del numero di studenti outgoing. E' comunque necessario incrementare questi numeri (soprattutto relativamente alla Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Innovazione dei Materiali e del Prodotto) nella speranza che la pandemia finisca o comunque renda la partecipazione al progetto Erasmus facilmente gestibile. Si ribadisce quindi che è assolutamente necessario persistere nel perseguire una politica di convincimento degli studenti nel partecipare al bando (ad esempio mediante inviti alle aziende a sottolineare come un periodo all'estero sia importante nello sviluppo del proprio curriculum, oppure promuovendo il supporto alle certificazioni linguistiche che sono spesso un ostacolo nella scelta della sede estera). Dal punto di vista degli studenti incoming, si nota che il numero di studenti 'standard' è sempre relativamente basso (anche se positivamente non in decrescita nonostante la pandemia), mentre, a causa del covid, sono mancati gli studenti del doppio titolo con la

Sorbona. Sono invece stati un numero soddisfacente quelli provenienti da Almeria per il doppio titolo Italia-Spagna.

Affinché si possano stabilire dei learning agreement pienamente soddisfacenti per gli studenti, nel corso dell'anno accademico i referenti Erasmus dei singoli corsi di studio hanno revisionato le sedi Erasmus con cui vi sono accordi in vigore e hanno valutato altre possibili sedi in modo da proporre accordi con sedi estere che possano essere pienamente sfruttati nel nuovo programma Erasmus 2021-2027.

Come già accennato in precedenza, i due doppi titoli attivi nel corso di laurea e laurea magistrale di Ingegneria dell'Automazione Industriale hanno comunque dimostrato la loro efficacia negli ultimi anni. Al fine di spiegare le modalità del doppio titolo Italia-Spagna, il Prof. Visioli ha incontrato gli studenti del secondo anno il 12 novembre 2020 durante la lezione del prof. Fiorentino (online). Analogamente, il prof. Legnani il giorno 26 novembre 2020, durante la lezione della prof. Borboni (online), ha presentato agli studenti del primo anno di laurea magistrale il percorso di doppio titolo con l'Università Sorbona di Parigi. Il 1° settembre 2020 e il 2 ottobre 2020 la prof.ssa Tiboni ha tenuto a distanza, per gli studenti di questo percorso di doppio titolo, 8 ore di lezione all'interno dell'insegnamento "Designing mechatronic systems for rehabilitation", sulle tecniche di attuazione di robot esoscheletrici per la riabilitazione. Questa attività è comunque stata utile anche per monitorare l'andamento del progetto.

Il presidente della Commissione Didattica Internazionale

Prof. Antonio Visioli

<b>Docente</b>	<b>Corso di laurea</b>	<b>Giorno</b>	<b>Orario</b>
Avanzini Andrea	Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica curriculum Costruzioni	10 dicembre	16:00
Uberti Stefano	Laurea in Ingegneria Meccanica e dei Materiali Curriculum Meccanica	10 dicembre	11:00
Donzella Giorgio	Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica curriculum Biomeccanica	2 dicembre	17:00
Lezzi Adriano	Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica curriculum Energia	3 dicembre	14:30
Gelfi Marcello	Laurea in Ingegneria Meccanica e dei Materiali Curriculum Materiali  Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Innovazione dei Materiali e del Prodotto	3 dicembre	11:00
Zanoni Simone	Laurea in Ingegneria Gestionale  Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale	3 dicembre	18:00
Tomasoni Giuseppe	Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica curriculum Produzione	7 dicembre	16:00
Tiboni Monica	Laurea in Ingegneria dell'Automazione Industriale  Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Automazione Industriale	10 dicembre	17:30
Gadola Marco	Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica curriculum Autoveicoli	9 dicembre	17:00

Tabella 1. Svolgimento degli incontri tra studenti e referenti Erasmus dei vari corsi di laurea (2020)

Corso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
AUTL	3	1	8	2	1	6	5	6
AUTLM	7	5	6	13	11	7	6	4
GESL	10	6	6	16	11	2	3	11
GESLM	10	6	21	14	11	21	17	12
MECL	6	2	1	6	1	0	4	3
MECL M	7	5	5	0	6	9	18	13
IMPLM	2	2	1	5	1	0	1	0
<b>TOTALE</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>49</b>

Tabella 2. Numero di studenti Erasmus outgoing per corso di laurea

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Studenti 'standard'	5	2	8	9	8	7	7	7
Studenti di doppio titolo	9	7	4	8	9	7	9	5
<b>TOTALE</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

Tabella 3. Numero di studenti Erasmus incoming