

Presentazione

Il laboratorio 'Peer tutoring' è rivolto a studenti e studentesse che voglio impegnarsi in attività di supporto allo studio rivolte a colleghi e colleghe che per diverse ragioni sperimentano delle difficoltà nel perseguire i propri obiettivi di apprendimento. Il percorso ed è strutturato in 5 incontri da quattro ore ciascuno e si propone di promuovere nelle/nei partecipanti capacità di avviare relazioni supportive e personalizzate nei confronti di coloro che richiedono il servizio di supporto allo studio e di stimolare in coloro che sperimentano difficoltà nei processi di apprendimento il ricorso a strategie e modalità di gestione dello studio efficaci.

Calendario

1. Traiettorie per la promozione di una cultura universitaria inclusiva ed eterogenea (lunedì 12 settembre ore 9.00-13.00)
2. Insegnare a studiare in modo efficace (martedì 13 settembre ore 14.00-18.00)
3. Disabilità e difficoltà di apprendimento nei contesti universitari (venerdì 16 settembre ore 14.00-18.00)
4. Progettazione e personalizzazione delle attività di tutorato (lunedì 19 settembre ore 9.00-13.00)
5. Relazione tutor-studente (mercoledì 21 settembre ore 9.00-13.00)

Link zoom:

<https://unipd.zoom.us/j/87036658403>

Docenti

M. Cristina Ginevra è professoressa associata presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova, dove insegna Psicologia dell'orientamento e Diritti Umani e Inclusione. I suoi interessi di ricerca riguardano i processi di autoregolazione dell'apprendimento, la progettazione professionale e l'inclusione scolastica e lavorativa.

Sara Santilli è ricercatrice presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova, dove insegna Psychology of inclusion and social sustainability e Career counseling and vocational guidance in multi-cultural contexts. I suoi interessi di ricerca riguardano i processi di autoregolazione dell'apprendimento, la progettazione professionale e l'inclusione scolastica e lavorativa.