



## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha come obiettivo lo sviluppo e l'acquisizione di competenze ricettive e produttive di livello intermedio. Pertanto, a conclusione del corso, il/la discente sarà in grado di esprimersi chiaramente e senza dare molto l'impressione di essersi dovuta/o limitare in ciò che intende dire. Disporrà di un repertorio linguistico sufficiente per riuscire a fare descrizioni chiare, esprimere punti di vista e sviluppare argomentazioni, senza dover cercare le parole/i segni in modo troppo evidente e riuscendo ad usare alcune frasi complesse.

## PREREQUISITI

Lingua italiana livello A2

## CONTENUTI

Funzioni comunicative: dare consigli e istruzioni, parlare di attività fisiche, fissare un appuntamento al telefono, descrivere piccoli problemi di salute, parlare di viaggi e vacanze, descrivere abitudini di viaggio, indicare vantaggi e svantaggi, raccontare un'esperienza, parlare di film e di libri, esprimere la propria opinione su un film, fare una proposta ed una controproposta, fare paragoni, raccontare esperienze passate, parlare di valori, sogni e progetti di vita, parlare di famiglia e società, esprimere e motivare un'opinione, descrivere obiettivi requisiti professionali, parlare di desideri, speranze e progetti, capire un annuncio di lavoro, scrivere un CV e una lettera di candidatura, prepararsi a un colloquio di lavoro, parlare di lingue e dialetti, parlare delle proprie esperienze scolastiche, parlare di relazioni interculturali, descrivere alcuni aspetti del proprio Paese, descrivere aspetti positivi o negativi di un luogo, parlare di cultura gastronomica, descrivere abitudini di consumo, fare ipotesi, parlare di aspetti positivi e negativi del turismo, prendere posizione pro o contro qualcosa, parlare di tutela del patrimonio artistico naturale, parlare di ipotesi non realizzate.

Lessico: benessere, sport e attività fisiche, corpo umano, disturbi fisici e semplici rimedi, oggetti e accessori utili in viaggio, tipologie di viaggio, alloggi per le vacanze, passatempi culturali, generi cinematografici e letterari, professioni del cinema, lessico utile per parlare di un film, lessico utile per formulare obiettivi professionali, modelli familiari, lavoro, mobilità e nuove tecnologie, nomi di professione, requisiti professionali, tirocinio e lavoro, superstizioni, scuola e infanzia, aspetti socioculturali di un quartiere o di un Paese, città: infrastrutture, servizi e qualità della vita, cibo e *Made in Italy*, commercio e consumi, acquisti biologici ed equosolidali, turismo di massa e turismo sostenibile, connettivi utili per strutturare un'esposizione, borghi italiani, attività di volontariato.

Strutture: periodo ipotetico della realtà, verbi che esprimono necessità (*bisogna, ci vuole, avere bisogno di, da + infinito*), *si* impersonale accompagnato da aggettivi e sostantivi, plurali irregolari di alcuni nomi, imperativo formale e informale, pronomi con l'imperativo, il pronome relativo (*che, cui, chi*), l'aggettivo possessivo *proprio*, il gerundio presente, aggettivi in *-bile*, il superlativo relativo, i verbi modali all'imperfetto e al passato prossimo, il comparativo, il trapassato prossimo, il futuro anteriore, il congiuntivo presente: forme e uso con verbi di opinione, volontà, desiderio e con alcune espressioni impersonali, forma esplicita e forma implicita nelle frasi secondarie, pronomi e aggettivi indefiniti, il genere dei nomi di professione, il condizionale passato, la formazione delle parole: alcuni suffissi e prefissi, il passivo (con *essere, venire e andare*), il passato remoto e l'alternanza passato remoto / imperfetto, il condizionale composto per esprimere il futuro nel passato, il congiuntivo passato, il congiuntivo retto da *si dice* e *dicono*, il congiuntivo imperfetto, il periodo ipotetico della possibilità e dell'irrealtà al presente, i pronomi combinati, il congiuntivo trapassato, *come se + congiuntivo, conoscere e sapere* all'imperfetto e al passato prossimo, periodo ipotetico dell'irrealtà al presente e al passato.

## METODO DIDATTICO

Lezioni interattive online tramite Teams (<https://tinyurl.com/mtxehmyk>). Materiali e/o compiti da svolgere per l'autoapprendimento assegnati sulla piattaforma Google Classroom (codice: xldybpg). A conclusione del corso si svolgerà un test di verifica sugli argomenti affrontati.

## TESTO CONSIGLIATO

D. Piotti, G. de Savorgnani, E. Carrara, *Universitalia 2.0*, Firenze, Alma, 2018. L'e-book è disponibile al seguente link: [https://www.blinklearning.com/Cursos/c1675970\\_Universitalia\\_2\\_0\\_B1-B2.php](https://www.blinklearning.com/Cursos/c1675970_Universitalia_2_0_B1-B2.php)

## ALTRO

Gli argomenti del corso e il syllabo possono subire variazioni in base all'effettivo livello di competenza del/della discente. Chi frequenterà almeno l'80% delle lezioni potrà richiedere l'Open Badge (maggiori informazioni al presente [link](#)).

Brescia, 12/12/2022

Firma

