



OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha come obiettivo lo sviluppo e l'acquisizione di competenze ricettive e produttive di livello elementare. Pertanto, il/la discente, a fine corso:

- disporrà di un repertorio linguistico elementare che gli/le permette di cavarsela in situazioni correnti di contenuto prevedibile, anche se generalmente deve cercare le parole/i segni e semplificare il messaggio.
- sarà in grado di formulare brevi espressioni di uso corrente per soddisfare semplici bisogni di tipo concreto: dati personali, routine quotidiane, desideri e bisogni, richieste di informazione.
- sarà in grado di usare strutture di base ed espressioni memorizzate, gruppi di poche parole/segni e frasi fatte per parlare di sé stesso/a e di altre persone, di ciò che si fa, di luoghi e di cose che si possiedono.
- disporrà di un repertorio limitato di brevi espressioni memorizzate che rispondono a situazioni prevedibili di sopravvivenza; nelle situazioni poco usuali si verificano frequenti interruzioni e fraintendimenti.

PREREQUISITI

Lingua italiana livello A1.

CONTENUTI

Funzioni comunicative: presentarsi e presentare qualcuno, parlare delle professioni, parlare della routine quotidiana e del tempo libero, parlare dei lati positivi e negativi della vita in città, descrivere un quartiere, chiedere informazioni all'università, accordarsi per fare qualcosa, ordinare al bar, scusarsi e rispondere alle scuse, parlare dei propri interessi e gusti musicali, interagire al telefono, raccontare che cosa si è fatto, raccontare qualcosa che è successo, descrivere case, parlare con un agente immobiliare, chiedere informazioni sul lavoro, fissare un appuntamento, capire annunci, descrivere situazioni, abitudini e oggetti del passato, parlare dell'infanzia, parlare dei propri gusti di lettura, dare istruzioni e ordini, parlare di persone ed eventi importanti, descrivere l'aspetto fisico e la personalità di qualcuno, interagire in un negozio di abbigliamento, descrivere l'abbigliamento, confrontare prodotti, chiedere e dare consigli, esprimere sorpresa, parlare dei progetti futuri, fare previsioni e promesse, raccontare una festa, fare proposte e richieste in modo gentile, esprimere desideri, interagire in un negozio di alimentari, parlare di cibo e cucina, spiegare una ricetta, parlare delle abitudini alimentari dei giovani, parlare della salute, dare consigli per stare bene, parlare di viaggi, parlare delle stagioni, raccontare gite e vacanze, parlare delle tradizioni e delle feste, parlare di sport.

Lessico: saluti e convenevoli per l'accoglienza, professioni, nomi di parentela, espressioni di frequenza, attività del tempo libero, luoghi e spazi della città, università (luoghi, azioni, oggetti), cibi e bevande al bar e aggettivi ed espressioni per descriverli, musica e strumenti musicali, avverbi ed espressioni di tempo, casa (stanze, mobili oggetti, elettrodomestici), aggettivi per descrivere un appartamento, espressioni di quantità, numeri e date, libri e generi letterari, aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e la personalità, capi di abbigliamento e aggettivi per descriverli, *sapere* e *conoscere*, negozi, espressioni di tempo per azioni future, esclamazioni, quantità e contenitori, disturbi e malesseri, usi di *bene* e *buono*, elementi del paesaggio, animali attività delle vacanze, tempo atmosferico, sport (discipline, attrezzature, azioni).

Strutture: usi di *essere* e *avere*, presente (verbi regolari, riflessivi e irregolari), *si* impersonale, richieste cortesi, pronomi diretti e indiretti tonici e atoni, passato prossimo e accordo con i pronomi diretti, imperfetto (uso e coniugazione dei verbi regolari e irregolari), usi del passato prossimo e dell'imperfetto, congiunzioni causali e temporali, indefiniti, imperativo affermativo e negativo, posizione dei pronomi con l'imperativo formale e informale, il pronome relativo *che*, comparativi, preposizioni *in* e *da*, futuro (verbi regolari e irregolari), condizionale dei verbi

modali, il pronome interrogativo *chi*, le particelle pronominali *ci* e *ne*, *mancare* e *servire*, il superlativo relativo.

METODO DIDATTICO

Lezioni interattive online tramite Teams (<https://tinyurl.com/2traz7en>). Materiali e/o compiti da svolgere per l'autoapprendimento assegnati sulla piattaforma Google Classroom (codice: **hdrh4sx**). A conclusione del corso si svolgerà un test di verifica sugli argomenti affrontati.

TESTO CONSIGLIATO

Piantoni, Bozzone Costa, Fumagalli, *Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. Livello A2*, Loescher, 2021. L'e-book è disponibile al seguente link: https://www.loescher.it/dettaglio/opera/O_33590

ALTRO

Gli argomenti del corso e il syllabo possono subire variazioni in base all'effettivo livello di competenza del/della discente. Chi frequenterà almeno l'80% delle lezioni potrà richiedere l'Open Badge (maggiori informazioni al presente [link](#)).

Brescia, 12/12/2022

Firma

