



DECRETO

Oggetto: Regolamento per la disciplina della Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

IL RETTORE

VISTO:

- la Legge 30 marzo 1971, n. 118 "Conversione in legge del D.L. 30 gennaio 1971, n.5, e nuove norme in favore dei mutilati ed invalidi civili." e altre tipologie di invalidità riconosciute ed equiparate;
- la Legge 28 gennaio 1999, n. 17 "Integrazione e modifica della legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" che introduce la figura del Delegato del Rettore per la Disabilità, nonché, presso il nostro Ateneo, riferimento per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA);
- la Legge 3 marzo 2009, n. 18 "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità";
- la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- il D.lgs. 29 marzo 2012, n. 68 "Revisione della normativa di principio in materia di diritto allo studio e valorizzazione dei collegi universitari legalmente riconosciuti";
- il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e relative "Linee Guida per il diritto allo studio di alunni e studenti con DSA";

VISTI i propri decreti:

- n. 1023 del 2 novembre 2022 ns. Prot. 320771 di nomina Prorettori e Delegati sessennio 2022-2028;
- n. 1088 del 18 novembre 2022 ns. Prot. 329022 con il quale il Prof. Alberto Arengi è stato nominato Delegato del Rettore per la Disabilità e DSA;

TENUTO CONTO:

- delle raccomandazioni contenute nelle “Linee Guida della Conferenza Nazionale dei Delegati per le Disabilità e DSA”. (CNUDD) del 10 luglio 2014;

CONSIDERATA:

- la necessità di formalizzare e regolamentare i compiti e le azioni del Delegato del Rettore per la Disabilità e DSA nominato, con D.R. 2 novembre 2022, n. 1023 e successivo D.R. 18 novembre 2022, n. 1088, ai sensi dell’art. 5, c. 10 dello Statuto di Autonomia dell’Università degli Studi di Brescia emanato con D.R. 14 settembre 2020, n.616;
- la volontà di formalizzare altresì la presenza di un docente per ogni ambito disciplinare così da garantire un capillare supporto al Delegato del Rettore per la Disabilità e DSA;
- la proposta di alcuni rappresentanti degli studenti di prevedere altresì una rappresentanza studentesca con ruolo di raccordo tra l’operato della Commissione e le esigenze degli studenti e studentesse con disabilità e Disturbi Specifici dell’Apprendimento dell’Ateneo;
- l’intenzione di prevedere la presenza del Responsabile della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie all’interno della suddetta commissione, essendo l’ufficio la struttura che opera a stretto contatto con gli studenti curando tutte le attività a loro dedicate;

RICHIAMATA:

- La Delibera Repertorio n. 25/2023 Prot n. 58946 del 23/02/2023 con la quale il Consiglio di Amministrazione ha approvato il “Regolamento per la disciplina della Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA);
- La Delibera Repertorio n. 19/2023 Prot n. 57547 del 22/02/2023 con la quale il Senato Accademico ha approvato il “Regolamento per la disciplina della Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA);

DECRETA

per le motivazioni indicate nelle premesse del presente atto e che qui si intendono integralmente riportate, è emanato il Regolamento per la disciplina della Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA). (All. 1)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA

Il Regolamento per la disciplina della Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) entrerà in vigore il giorno successivo alla sua pubblicazione.

Brescia, data del protocollo

per IL RETTORE
(Prof. Francesco Castelli)

F.to digitalmente ex art. 24 D.Lgs 82/05



Regolamento per la disciplina della Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

Art. 1 Fonti normative e finalità

1. In ottemperanza al disposto dell'art. 16 comma 5 bis della Legge 5 febbraio 1992, n. 104 *"Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"*, introdotto con Legge 28 gennaio 1999 n. 17 *"Integrazione e modifica della legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"*, l'Università istituisce un docente delegato dal Rettore con funzioni di coordinamento, monitoraggio e supporto di tutte le iniziative concernenti l'integrazione nell'ambito dell'Ateneo.
2. Al fine di consentire il puntuale monitoraggio ed intervento in ciascuna delle Macroaree didattiche dell'Università: Medicina, Giurisprudenza, Ingegneria ed Economia è opportuno che il Delegato del Rettore per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) sia coadiuvato ed affiancato nel suo ruolo da una Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) costituita dal delegato, da uno studente in rappresentanza della componente studentesca, dal responsabile dell'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze universitaria in rappresentanza del Personale Tecnico Amministrativo e un docente referente per ciascuna macroarea che sia presenza attiva nella propria area, ciascuno a supporto dell'operato del Delegato del Rettore per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e dell' UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie.
3. Il Delegato del Rettore per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e la Commissione di cui al precedente comma hanno competenza non solo in materia di Disabilità e di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), ma anche per ogni altra iniziativa che l'Ateneo vorrà adottare per favorire l'integrazione e l'inclusione.

Art. 2 Nomina e compiti del Delegato del Rettore per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

1. Il Delegato del Rettore per le Disabilità, ai sensi dell'art. 16 comma 5 bis della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, è nominato con Decreto dal Rettore all'inizio del suo incarico e resta in carica per l'intero mandato del Rettore.
2. In caso di impossibilità o incompatibilità sopravvenuta del Delegato, il Rettore provvederà a nominare con Decreto un sostituto che termini il mandato.
3. Il Delegato del Rettore per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA):
 - a) È un costante riferimento per gli organi, il personale e gli studenti di Ateneo in tutte le questioni inerenti disabilità e DSA;
 - b) Promuove la sensibilizzazione in tema di disabilità e DSA sia internamente che esternamente all'Ateneo;
 - c) Affianca le attività della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie;
 - d) Monitora l'efficacia e promuove l'implementazione dei servizi offerti dall'Ateneo in tema di Disabilità e DSA, verificando le esigenze degli studenti;
 - e) Ha una funzione di mediazione con i docenti e di aggiornamento e sensibilizzazione dei docenti sulla normativa vigente e le buone prassi da seguire in tema di Disabilità e DSA;
 - f) Sovrintende l'utilizzo dei fondi assegnati alla materia della disabilità e DSA;
 - g) Rendiconta periodicamente le attività svolte agli organi accademici;
 - h) Rappresenta l'Università di Brescia nell'ambito della Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati all'Inclusione degli Studenti con Disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (CNUDD) e nell'ambito del Coordinamento degli Atenei Lombardi per la Disabilità (CALD) secondo le modalità e con i ruoli previsti dai due consessi.

Art. 3 – Nomina della Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

1. La Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) è nominata dal Rettore con proprio Decreto Rettorale e resta in carica per l'intero incarico del Delegato del Rettore per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).
2. La Commissione di cui al precedente comma è composta dal Delegato del Rettore per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), che la presiede e, su nomina dei Direttori di Dipartimento competenti, da un referente per ogni ambito disciplinare dell'Ateneo:
 - a) Ingegneria;
 - b) Medicina;
 - c) Economia;
 - d) Giurisprudenza;

A questi si aggiungono:

- Uno studente indicato dalla Rappresentanza Studentesca di Ateneo;
 - Il responsabile della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie in rappresentanza del PTA, che funge da segretario verbalizzante.
3. In caso di impossibilità o incompatibilità sopravvenuta di un referente, su indicazione del Direttore di Dipartimento competente, il Rettore provvederà a nominare con Decreto un sostituto che termini il mandato.

Art. 4 – Compiti della Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

1. La Commissione Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA):
- a) È il riferimento - ciascun referente per la propria Macroarea di competenza, lo studente e il responsabile UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie a livello di Ateneo - per gli studenti con disabilità e DSA iscritti all'Università degli Studi di Brescia;
 - b) Garantisce, attraverso l'attività dei referenti di Macroarea, una diretta ed efficace interfaccia tra la U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie e i diversi Dipartimenti, svolgendo il ruolo di mediatore e coordinatore nella comunicazione con i docenti;
 - c) Supporta il Delegato del Rettore per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) nell'attività di sensibilizzazione e aggiornamento in tema di disabilità e DSA all'interno dei diversi Dipartimenti;
 - d) Formula, d'intesa con il Delegato del Rettore, proposte per eventuali interventi per gli studenti con disabilità e DSA da sottoporre all'attenzione degli Organi competenti;
 - e) Contribuisce alla redazione del Rapporto Annuale sull'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA;
 - f) Coordina le iniziative di presentazione della normativa vigente e delle agevolazioni e iniziative previste per gli studenti con disabilità e DSA.

Art. 5 Segreteria della Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

1. L'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie, assume le funzioni di "Segreteria della Commissione Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)" – email: capd@unibs.it.

Art. 6 Riunioni e lavori della Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

1. La Commissione di Ateneo per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), presieduta dal Delegato del Rettore per le Disabilità e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), si ritrova in sedute con cadenza periodica, di cui viene redatto verbale.

Art. 7 - Emanazione ed entrata in vigore

1. Il presente Regolamento viene emanato con Decreto del Rettore ed entra in vigore dalla sua data di pubblicazione.