



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA

IL DELEGATO DEL RETTORE PER LE DISABILITÀ

SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA
A.A. 2022/2023



Via Branze, 43
25123 Brescia, Italia
+39 030 3717.1

Partita IVA: 01773710171
Cod. Fiscale: 98007650173
ammcentr@cert.unibs.it

+39 030 3711231
alberto.arengi@unibs.it
capd@unibs.it

Sommario

INTRODUZIONE:	3
A. STRUTTURE E RISORSE UMANE DEDICATE:	3
1. La Commissione di Ateneo per le disabilità.....	3
2. La U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie	4
3. Il personale della Cooperativa	4
B. DATI RELATIVI AGLI STUDENTI:	5
1. Dipartimento di Economia e Management.....	6
2. Dipartimento di Giurisprudenza.....	8
3. Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria.....	9
4. Facoltà di Medicina	10
5. Rilevazione MUR/ANVUR ai fini della ripartizione dei fondi previsti dalla L.17/1999 a valere sul FFO 2023 - Decreto Ministeriale n. 809 del 07-07-2023	12
C. TASSE E BORSE DI STUDIO	14
1. Borse di Studio.....	14
2. Tasse Universitarie	14
D. PERCORSI POST-LAUREA	15
E. ORIENTAMENTO, IMMATRICOLAZIONE E CONCORSI D'AMMISSIONE	16
1. Orientamento in ingresso.....	16
2. Immatricolazioni.....	17
3. Concorsi d'Ammissione	17
F. SERVIZI ALLA PERSONA	19
G. STRUMENTAZIONE	20
H. ATTIVITA' ORGANIZZATE NELL'A.A. 2022/2023	21
I. PREMI DI LAUREA IN MEMORIA DI "ANTONIO E LUIGI GOI E ANGELA DE GIACOMI GOI" E PREMIO DI LAUREA IN MEMORIA DI "ALESSIO BUTTARELLI"	22
J. RAPPORTI DEL DELEGATO CON LA CNUDD e il CALD	24
K. PROSPETTIVE FUTURE – A.A. 2023/2024:	26
L. I FINANZIAMENTI:	27
M. INTERVENTI DI COMUNICAZIONE DELL'ESISTENZA DEL SERVIZIO	33

SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA

A.A. 2022/2023

INTRODUZIONE:

La presente relazione riguarda i servizi offerti agli studenti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie dell'Università degli Studi di Brescia nel corso dell'A.A. 22/23. Tale Ufficio, istituito a partire dal 12 marzo 2018, svolge, inoltre la funzione di Segreteria per il Delegato del Rettore per le Disabilità e per la Commissione di Ateneo per le disabilità.

A. STRUTTURE E RISORSE UMANE DEDICATE:

1. La Commissione di Ateneo per le disabilità

La Commissione per il sessennio (2022-2028) in carica a partire dal 15 marzo 2023 è stata formalizzata a seguito di Apposito Regolamento emanato con DR n. 148/2023 Prot. 69833 ed è stata nominata con DR n. 181/2023 Prot. 78292:

- Prof. *Alberto Arengbi*, Delegato del Rettore per Disabilità e DSA e Presidente della Commissione di Ateneo per le Disabilità
- Prof.ssa *Giuseppina De Petro*, Referente per l'ambito disciplinare di Medicina (DMMT, DSCS, DSMC)
- Prof. *Sergio Onger*, Referente per l'ambito disciplinare di Economia (DEM)
- Prof.ssa *Elisabetta Fusar Poli*, Referente per l'ambito disciplinare di Giurisprudenza (DIGI)
- Prof. *Gabriele Baronio*, Referente per l'ambito disciplinare di Ingegneria (DICATAM, DII, DIMI)
- Sig. *Mattia Rebessi*, Rappresentante degli Studenti per disabilità e DSA
- Dott.ssa *Sara Zuanon*, Responsabile UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

2. La U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

L'ufficio si trova in Via Valotti, 3/b - 25133 Brescia (campus nord).

Per quanto riguarda l'A.A. 22/23, l'Ufficio è stato coordinato dalla Responsabile Dott.ssa *Sara Zuanon* (Cat. D1) in servizio presso l'ateneo a partire dal 10 gennaio 2022.

La risorsa dell'Unità Operativa Complessa destinata all'Inclusione è la Dott.ssa *Roberta Zani* (Cat. D1) in regime di tempo pieno per un totale di 36 ore settimanali, di cui il 100% del totale rivolte al settore disabilità in servizio presso l'UOC dal 4 aprile 2020 e precedentemente con altra forma contrattuale a partire dal 1° dicembre 2011 come assistente ad personam presso la medesima realtà.

3. Il personale della Cooperativa

Oltre alle risorse strutturate sopra indicate, la UOC si avvale del supporto di una Cooperativa Sociale di tipo B, "Futura Società Cooperativa Sociale Onlus", che, come da capitolato garantisce la presenza di due figure con funzione Cat. D1 per un totale di 56 ore/settimanali.

Le due figure sono la Dott.ssa *Camilla Bolzoli* che opera in regime part-time per un totale di 20 ore settimanali a partire dal 17 febbraio 2011 e il Dott. *Matteo Gatti*, in regime di tempo pieno, 36 ore settimanali a partire dal 17 gennaio 2022.

L'ateneo aveva partecipato al Servizio Civile Nazionale - AMESCI, tuttavia, tale risorsa, che doveva iniziare a settembre 2022, non è mai stata individuata.

B. DATI RELATIVI AGLI STUDENTI:

Di seguito si riportano i dati relativi agli studenti disabili dall'A.A. 2018/19 all'A.A. corrente, 2022/23, atti ad evidenziare l'andamento degli iscritti all'Ateneo bresciano e complessivamente in tutta Italia negli ultimi cinque anni accademici.

Tabella 1 – Confronto studenti con disabilità e studenti iscritti

Anno Accademico		N. studenti iscritti
2018/19	Università degli Studi di Brescia studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	71
	Università degli Studi di Brescia totale iscritti	13.966
	Totale Atenei italiani studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	17.850
	Totale iscritti università italiane	1.720.760
2019/20	Università degli Studi di Brescia studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	65
	Università degli Studi di Brescia totale iscritti	14.417
	Totale Atenei italiani studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	17.973
	Totale iscritti università italiane	1.763.524
2020/21	Università degli Studi di Brescia studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	76
	Università degli Studi di Brescia totale iscritti	14.731
	Totale Atenei italiani studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	19.875
	Totale iscritti università italiane	1.839.846
2021/22	Università degli Studi di Brescia studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	87
	Università degli Studi di Brescia totale iscritti	15.013
	Totale Atenei italiani studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	***
	Totale iscritti università italiane	1.822.141
2022/23	Università degli Studi di Brescia studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	87
	Università degli Studi di Brescia totale iscritti	16.800
	Totale Atenei italiani studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	***
	Totale iscritti università italiane	***

I dati sono tratti dal Sito <https://miur.cineca.it/interventilegge17> e dal Sito: <http://ustat.miur.it/dati/didattica/italia/atenei-statali/brescia>

*** dato non ancora disponibile

Tabella 2 – Totale studenti iscritti all'Università degli Studi di Brescia dal 2016 al 2023

	Totale Studenti con inv $\geq 66\%$	Totale Studenti con inv $< 66\%$	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104/92	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)	Totale Studenti stranieri DSA + inv. $< 66\%$ + inv. $> 66\%$
2016/2017	70	28	72	3	52	107	8
2017/2018	70	26	88	2	45	124	7
2018/2019	71	31	120	5	49	125	8
2019/2020	65	35	162	5	60	161	10
2020/2021	60	41	229	16	66	213	12
2021/2022	71	44	239	14	77	200	14
2022/2023	69	43	252	30	73	247	22

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

1. Dipartimento di Economia e Management

Tabella 3 - Dati Dipartimento di Economia e Management

	Totale Studenti con inv $\geq 66\%$	Totale Studenti con inv $< 66\%$	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con Legge 104/92	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2016/2017	11	6	17	10	2	23
2017/2018	12	6	23	10	0	29
2018/2019	10	9	31	11	1	37
2019/2020	8	10	40	15	1	37
2020/2021	12	11	59	16	8	70
2021/2022	13	14	59	19	5	50
2022/2023	15	8	60	15	11	51

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Tabella 4 - Dati specifici Dipartimento di Economia A.A. 22-23

	INV > 66%	INV < 66%	L. 104/92	DSA	DIS. NON RICONOSCIUTE	STUDENTI SEGUITI
MATRICOLE LT	4	2	2	20	4	22
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LT	9	6	12	37	2	25
MATRICOLE LMCU	0	0	0	0	0	0
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LMCU	0	0	0	0	0	0
MATRICOLE LM	1	0	0	1	0	1
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LM	1	0	1	2	5	3

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Dei 97 studenti iscritti a tutti i corsi presenti nel Dipartimento di Economia, 51 hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze: 1 studente è stato seguito direttamente a lezione in presenza, 1 studente ha richiesto testi in formato digitale, 1 studente ha usufruito dell'incontro di orientamento personalizzato in ingresso e 7 studenti hanno partecipato a colloqui in itinere con il personale della Cooperativa al fine di comprendere la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario. 3 studenti hanno utilizzato dotazioni concesse in comodato d'uso gratuito dall'Ateneo quali registratori audio, e PC con dotazioni particolari. 15 studenti hanno usufruito di ausili durante i test d'ingresso TOLC-E e ammissione alla magistrale, in particolare, 3 di questi studenti hanno usufruito del tutor lettore da remoto durante il TOLC-E. Tutti gli altri studenti si sono rivolti all'ufficio per espletare, più in generale, le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, oppure hanno aderito anche a più di un servizio offerto.

2. Dipartimento di Giurisprudenza

Tabella 5 - Dati Dipartimento di Giurisprudenza

	Totale Studenti con inv >= 66 %	Totale Studenti con inv < 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con Legge 104/92	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2016/2017	14	2	9	10	0	17
2017/2018	15	4	12	9	0	19
2018/2019	16	4	11	11	1	15
2019/2020	13	3	16	10	0	16
2020/2021	15	6	21	13	4	36
2021/2022	14	6	24	14	3	22
2022/2023	12	9	28	13	2	18

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Tabella 6 - Dati specifici Dipartimento di Giurisprudenza A.A. 22-23

	INV > 66%	INV < 66%	L. 104/92	DSA	DIS. NON RICONOSCIUTE	STUDENTI SEGUITI
MATRICOLE LT	1	1	0	3	1	5
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LT	5	4	2	4	1	3
MATRICOLE LMCU	1	1	0	3	0	2
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LMCU	5	2	9	17	0	7
MATRICOLE LM	0	1	1	0	0	0
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LM	0	0	1	1	0	1

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Dei 55 studenti iscritti a tutti i corsi presenti nel Dipartimento di Giurisprudenza, 18 hanno usufruito di servizi da parte della U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze: 1 studente è stato seguito direttamente a lezione da un assistente personale e 1 studente ha richiesto testi in formato digitale. 4 studenti sono stati in contatto continuo con il personale della Cooperativa con incontri in itinere al fine di comprendere la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario. 2 studenti hanno usufruito di ausili durante i test d'ingresso TOLC-SU e ammissione alla magistrale. Tutti gli

altri studenti si sono rivolti all'ufficio per espletare, più in generale, le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, oppure hanno aderito anche a più di un servizio offerto.

3. Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria

Tabella 7 - Dati Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria

	Totale Studenti con inv >= 66 %	Totale Studenti con inv < 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104/92	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2016/2017	20	9	25	1	12	33
2017/2018	19	8	28	2	11	38
2018/2019	20	6	40	2	11	38
2019/2020	24	8	69	1	18	70
2020/2021	16	10	94	2	20	107
2021/2022	17	11	89	3	22	68
2022/2023	16	10	89	6	25	70

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Tabella 8 - Dati specifici Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria A.A. 22-23

	INV > 66%	INV < 66%	L. 104/92	DSA	DIS. NON RICONOSCIUTE	STUDENTI SEGUITI
MATRICOLE LT	3	1	4	27	2	26
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LT	5	5	11	44	3	30
MATRICOLE LMCU	0	0	0	0	0	0
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LMCU	4	1	6	6	1	4
MATRICOLE LM	2	2	2	5	0	4
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LM	2	1	1	5	0	4
MATRICOLE LTP	0	0	0	2	0	2
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LTP	0	0	1	0	0	0

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Dei 128 studenti iscritti a tutti i corsi di laurea dei Dipartimenti appartenenti alla Macroarea di Ingegneria, comprese le LTP (Lauree Triennali Professionalizzanti), 70 studenti si sono rivolti all'ufficio: 4 di questi studenti hanno usufruito di incontri di orientamento personalizzato prima di immatricolarsi. 14 di questi studenti hanno usufruito di ausili durante i test d'ingresso e tra coloro che hanno usufruito di supporto durante i test d'ingresso. 6 degli studenti che si sono rivolti alla nostra UOC hanno partecipato a colloqui in itinere con il personale della Cooperativa al fine di comprendere la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario. 1 studente è stato seguito da un tutor anche a lezione e gli sono stati forniti strumenti in comodato d'uso. Tutti gli altri studenti si sono rivolti all'ufficio per espletare, più in generale, le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, oppure hanno aderito anche a più di un servizio offerto.

4. Facoltà di Medicina

Tabella 9 - Dati Facoltà di Medicina

	Totale Studenti con inv \geq 66 %	Totale Studenti con inv < 66%	Totale Studenti DSA	Totale Studenti con disturbi non riconosciuti	Totale Studenti con Legge 104/92	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2016/2017	25	11	20	0	20	34
2017/2018	24	10	24	0	15	38
2018/2019	25	12	38	1	16	35
2019/2020	22	15	41	1	25	44
2020/2021	19	17	55	2	22	68
2021/2022	18	11	71	3	16	59
2022/2023	20	13	76	11	18	73

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Tabella 10 - Dati specifici Facoltà di Medicina A.A. 22-23

	INV > 66%	INV < 66%	L. 104/92	DSA	DIS. NON RICONOSCIUTE	STUDENTI SEGUITI
MATRICOLE LT	4	4	3	31	4	39
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LT	4	2	4	31	2	15
MATRICOLE LMCU	0	0	1	2	0	3
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LMCU	10	6	10	10	4	14
MATRICOLE LM	1	0	0	1	0	2
ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LM	1	1	0	1	0	0

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Dei 123 studenti iscritti a tutti i corsi proposti della Facoltà di Medicina, 73 si sono rivolti all'ufficio: in particolare, 5 studenti hanno usufruito di incontri di orientamento prima di immatricolarsi. 9 studenti hanno partecipato a colloqui in itinere al fine di comprendere la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario. 39 studenti hanno usufruito di ausili durante i test d'ingresso, 2 dei quali hanno usufruito del tutor lettore. 1 studente è stato seguito in aula con un tutor, ha richiesto libri digitali e ha ottenuto strumentazione in comodato d'uso gratuito. Tutti gli altri studenti si sono rivolti all'ufficio per espletare, più in generale, le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, oppure hanno aderito anche a più di un servizio offerto.

5. Rilevazione MUR/ANVUR ai fini della ripartizione dei fondi previsti dalla L.17/1999 a valere sul FFO 2023 - Decreto Ministeriale n. 809 del 07-07-2023

Di seguito si riportano i dati richiesti dal MUR relativi all'A.A. 22-23 ai fini dell'attribuzione del relativo contributo.

Tabella 11 - Dati richiesti da MUR/ANVUR A.A. 22-23

LAUREE TRIENNALI														
STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE INVALIDITA'			STUDENTI SIA CON CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92 SIA CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' \geq 66%			STUDENTI CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' < 66% SENZA CERTIFICAZIONE 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
17	5	22	9	10	19	9	8	17	4	9	13	137	61	68
di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA					
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.			
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

LAUREE MAGISTRALI														
STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE INVALIDITA'			STUDENTI SIA CON CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92 SIA CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' \geq 66%			STUDENTI CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' < 66% SENZA CERTIFICAZIONE 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
2	2	4	2	3	5	2	0	2	1	2	3	13	4	17
di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA					
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

LAUREE MAGISTRALI A CICLO UNICO														
STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE INVALIDITA'			STUDENTI SIA CON CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92 SIA CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' \geq 66%			STUDENTI CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' < 66% SENZA CERTIFICAZIONE 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
4	8	12	3	5	8	6	9	15	3	1	4	18	20	38
di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA					
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE														
STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE INVALIDITA'			STUDENTI SIA CON CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92 SIA CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' $\geq 66\%$			STUDENTI CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' < 66% SENZA CERTIFICAZIONE 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	1	1	2	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0
di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA					
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

MASTER DI PRIMO E DI SECONDO LIVELLO														
STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE INVALIDITA'			STUDENTI SIA CON CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92 SIA CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' $\geq 66\%$			STUDENTI CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' < 66% SENZA CERTIFICAZIONE 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA					
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

DOTTORATO DI RICERCA														
STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE INVALIDITA'			STUDENTI SIA CON CERTIFICAZIONE DISABILITA' 104/92 SIA CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' $\geq 66\%$			STUDENTI CON CERTIFICAZIONE INVALIDITA' < 66% SENZA CERTIFICAZIONE 104/92			STUDENTI CON SOLA CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA)		
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA			di cui anche con certificazione DSA					
M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.	M	F	Tot.			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

C. TASSE E BORSE DI STUDIO

1. Borse di Studio

61 studenti hanno usufruito della Borsa di Studio del DSU, di questi 25 con DSA e 36 con disabilità.

16 iscritti ai corsi dell'area economica (6 DSA e 10 con invalidità), 6 iscritti ai corsi dell'area giuridica (1 DSA e 5 con invalidità), 7 iscritti ai corsi dell'area ingegneristica (5 DSA e 2 con invalidità), 26 iscritti alla facoltà di medicina (13 DSA e 13 con invalidità).

I restanti 6, tutti con invalidità, hanno usufruito, 5 delle borse di studio per le scuole di specializzazione e 1 delle borse di studio per dottorato di ricerca.

2. Tasse Universitarie

117 studenti hanno usufruito di esoneri per invalidità.

Di questi, 109 studenti hanno usufruito dell'esonero totale dalle tasse universitarie. Ovvero, ai sensi del Protocollo E1.2019.0357019 del 29/07/2019 della Regione Lombardia che si riferisce all'art. 9, c. 2 del D. Lgs. 68/2012 citati nel Regolamento della contribuzione studentesca, gli studenti in possesso di un verbale di invalidità pari o superiore al 66% e/o di Legge 104/92 art. 3 c. 1 e/o c. 3 pagano esclusivamente l'imposta di bollo da € 16,00.

Per precisione, 68 studenti hanno usufruito dell'esonero per invalidità pari o superiore al 66%.

55 studenti hanno usufruito dell'esonero per L. 104/92.

Di fatto 14 studenti erano contemporaneamente titolari di L. 104/92 e invalidità pari o superiore al 66%.

27 studenti rientrano nella casistica "Invalidità tra il 50% ed il 65%" con riferimento all'art. 9 co. 7 lettera a), tuttavia solo 8 studenti in condizione di invalidità parziale hanno usufruito di un rimborso omnicomprensivo di € 300,00 sul totale da loro dovuto in sede di contribuzione, i restanti 19 hanno usufruito di esoneri più vantaggiosi (12 in quanto possessori di L. 104/92 hanno pagato solo 16,00 € e 7 per situazione ISEE di 1^ Fascia hanno pagato solo i 156,00 €). Questi ultimi 7 studenti, infatti non rientrano nel conteggio complessivo di 117 studenti che hanno usufruito di esoneri per invalidità.

D. Percorsi post-laurea

Le tabelle precedenti riguardano tutti gli studenti iscritti a tutti i percorsi universitari. Va quindi specificato, che, nell'anno accademico 2022/2023, sono stati registrati 13 studenti con disabilità e DSA iscritti a percorsi post-laurea

Di questi, 3 studenti con invalidità superiore al 66%, 1 studente in possesso di verbale di L. 104/92 e 1 studente con invalidità inferiore al 66% iscritti alle Scuole di Specializzazione dell'Area Medica.

1 studente con disabilità superiore al 66% e con L. 104/92 è iscritto ad un Dottorato di Ricerca del Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale.

Di questi 4 studenti hanno pagato esclusivamente l'imposta di bollo da € 16,00 e hanno usufruito delle relative borse di studio, 1 studente ha ricevuto un rimborso di 300,00 € sul totale dovuto.

1 studente con invalidità inferiore al 66% ha partecipato ad un Master di area medica, tuttavia, in questo caso non si applica alcun esonero dalle tasse.

1 studente con DSA ha partecipato ad un Corso di Perfezionamento di area giuridica, tuttavia, in questo caso non si applica alcun esonero dalle tasse.

4 studenti di cui, 2 con invalidità pari o superiore al 66% 1 con L. 104/92, 1 con invalidità inferiore al 66% hanno partecipato al Percorso 24 CFU.

1 studente con invalidità pari o superiore al 66% e con L. 104/92 è stato iscritto al Percorso 5 CFU.

1 studente con DSA è risultato iscritto ai Corsi Singoli.

E. ORIENTAMENTO, IMMATRICOLAZIONE E CONCORSI D'AMMISSIONE

Questo paragrafo si concentra sulle attività svolte in favore dei futuri studenti.

1. Orientamento in ingresso

A partire dal 2017, con la U.O.C. Orientamento, sono organizzati incontri personalizzati con gli studenti delle scuole superiori al fine di esprimere in maniera sempre più chiara e precisa le opportunità e i servizi offerti agli studenti con Disabilità e DSA. Questi colloqui personalizzati si svolgono, su richiesta, sia online che in presenza, e sono mirati ad elencare i servizi offerti dall'ateneo agli studenti con Disabilità e DSA. Durante questi incontri emergono le principali esigenze del potenziale studente, e sono utili per consentire di orientare l'utente ad un accesso pieno e soddisfacente ai corsi universitari prescelti e, sempre con l'obiettivo di massimizzare le reali capacità residue dello studente, le sue legittime aspirazioni di studio.

Il personale dell'Ufficio e della Cooperativa partecipa a tutte le iniziative di "Università aperta": Open Afternoon e UNIBS days, ecc.

Nel periodo settembre 2022/agosto 2023, in vista delle iscrizioni all'A.A. 23/24 la nostra UOC ha incontrato **23** studenti: 10 interessati ad iscriversi ad un corso dell'area medica (4 studenti DSA e 6 con disabilità), 5 al Dipartimento di Giurisprudenza (4 con DSA 1 con disabilità), 6 interessati ad uno dei corsi proposti dal Dipartimento di Economia e Management (2 con DSA e 4 con disabilità) e 2 interessati ai corsi della macroarea di Ingegneria (2 con invalidità).

In totale, dunque, 17 DSA e 16 con disabilità, tenendo conto che uno studente è conteggiato due volte, rientrando in entrambe le categorie.

Per quanto riguarda gli incontri di orientamento effettuati nel corso dell'A.A. 21/22 per gli iscritti all'A.A. 22/23, sono stati effettuati 29 incontri di orientamento. Di questi, solo **10** si sono effettivamente immatricolati ad Unibs, di cui 6 DSA e 4 con invalidità: 4 nell'ambito ingegneristico (3 DSA e 1 con invalidità), 1 nell'ambito economico (1 con invalidità), 0 nell'ambito giuridico (1 con disabilità) e 5 nell'ambito medico (3 DSA, 3 con invalidità, tenendo conto che una persona è conteggiata due volte). Sicuramente uno dei motivi della scarsa corrispondenza tra incontri di orientamento e immatricolazioni è quello legato allo scoglio del numero chiuso presente sia nell'area medica che in quella ingegneristica (per il solo corso di Edile Architettura).

2. Immatricolazioni

Nei periodi centrali per le pre-immatricolazioni e l'iscrizione ai test di accesso, vengono inviate, a tutte le scuole superiori della provincia, circolari esplicative relative ai tipi di certificazioni da presentare con relative scadenze.

I tutor per le matricole, durante gli incontri di presentazione di Unibs presso gli istituti superiori, informano dell'esistenza di un apposito ufficio a cui rivolgersi.

Durante la fase di immatricolazione o rinnovo iscrizione, il personale dell'ufficio si occupa di assistere gli studenti nel disbrigo delle formalità d'iscrizione e di verifica, in raccordo con le Segreterie Studenti, dei requisiti dei certificati per gli esoneri totali o parziali dalle tasse universitarie.

3. Concorsi d'Ammissione

Nel periodo dei test d'ingresso il personale della Cooperativa svolge il ruolo di tutors lettori o scrittori per l'assistenza dei candidati, mentre l'ufficio si occupa, della predisposizione delle necessarie comunicazioni formali ai Presidenti delle commissioni test e della verifica dei certificati e degli ausili da fornire, anche usufruendo del supporto di specialisti esterni in convenzione con l'Università. Tutto ciò in stretta sinergia con la U.O.C. Immatricolazioni, Certificazioni e Tasse.

Il numero totale di studenti con Disabilità e DSA iscritti ai Concorsi d'ammissione Triennali e Magistrali a Ciclo Unico (orientativi o a numero chiuso) che hanno richiesto ausili per l'A.A. 22-23 è di **298**. Di questi, si sono immatricolati presso Unibs **78** studenti.

Dei **298** studenti, **25** candidati (2 medicina, 2 professioni sanitarie, 1 scienze motorie, 5 Tolc-E, 2 Tolc-F, 5 Tolc-I, 1 Tolc-AV, 3 Tolc-B e 4 Tolc-SU) hanno usufruito di un Tutor lettore in occasione delle prove concorsuali sia in presenza che da remoto.

Tabella 12 – Iscritti Test d'Ingresso 2022/23

Corsi di laurea	Partecipanti tutte le disabilità che hanno sostenuto il test d'ingresso e hanno usufruito ausili	Immatricolati tutte le disabilità che hanno sostenuto il test d'ingresso e hanno usufruito ausili
Lauree Triennali Ingegneria – TOLC-I (2 date a marzo, 2 date ad aprile, 3 date a maggio, 2 date a luglio, 1 data ad agosto, 5 date a settembre)	38	13
Sistemi Agricoli Sostenibili – TOLC-AV (2 date a marzo, 2 date ad aprile, 3 date a maggio, 2 date a luglio, 1 data ad agosto, 5 date a settembre)	7	1
Ingegneria Edile Architettura ARCH-ED (luglio/ settembre)	3	1
Tecnico dell'Edilizia (settembre/ ottobre)	2	1
Tecnico di Prodotto e di Processo (settembre/ ottobre)	1	1
Lauree Triennali Economia – TOLC-E (2 date a marzo, 2 date ad aprile, 3 date a maggio, 2 date a luglio, 1 data ad agosto, 5 date a settembre)	35	14
Giurisprudenza e Giurista d'Impresa – TOLC-SU (2 date a marzo, 2 date ad aprile, 3 date a maggio, 2 date a luglio, 1 data ad agosto, 5 date a settembre)	50	3
Farmacia – TOLC-F (2 date a marzo, 2 date ad aprile, 3 date a maggio, 2 date a luglio, 1 data ad agosto, 5 date a settembre)	9	1
Medicina (settembre)	37	5
Professioni Sanitarie (settembre)	73	34
Biotechnologie – TOLC-B (2 date a marzo, 2 date ad aprile, 3 date a maggio, 2 date a luglio, 1 data ad agosto, 5 date a settembre)	14	0
Scienze Motorie (settembre)	25	2
Magistrali Eco (luglio/ settembre)	0	0
Magistrale Economia Imprese Cooperative (settembre)	0	0
Magistrale Biotechnologie Mediche (settembre)	1	1
Magistrale Scienze e Tecniche delle Attività Motorie e Adattate (settembre)	1	1
Magistrale Scienze Giuridiche per L'innovazione (settembre)	0	0
Magistrale Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (settembre)	2	0
Totale	298	78

Dati in possesso della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

F. SERVIZI ALLA PERSONA

In questa sezione rientrano molteplici azioni che costituiscono il cuore dell'attività di accoglienza degli studenti con disabilità presso l'Università degli Studi di Brescia.

Si va dal semplice acquisto di materiale didattico e di ausili, all'accoglienza e sostegno in aula con la presenza di tutors dedicati, provenienti da una cooperativa esterna per un totale di 56 ore settimanali.

Il servizio è in essere fino al 31 agosto 2028.

L'attività di assistenza a lezione, nel corso dell'A.A. 2022/23 è stato rivolto a 4 studenti, 1 iscritto a Giurisprudenza, 1 iscritto ad ingegneria, 1 iscritto ad economia, 1 iscritto ad educatore professionale.

L'attività svolta dal personale della Cooperativa è la seguente:

- Organizzazione di Incontri di orientamento personalizzati con la U.O.C. Orientamento, sia in presenza che online sfruttando la piattaforma virtuale "Google Meet"
- Affiancamento durante i test d'ingresso (tutor lettori e scrittori), sia come tutor da Remoto (tolc@casa), sia in presenza, anche in fase pandemica
- Informazioni generali per studenti con Disabilità e DSA tramite mail, telefono e incontri virtuali o in presenza dedicati
- Intermediazione con docenti per la definizione degli ausili per gli esami
- Reperimento del materiale di studio e testi in formato digitale presso le Case Editrici
- Organizzazione del convegno a latere del premio di Laurea GOI
- Partecipazione ad Unibs Days per l'orientamento in ingresso
- Presentazione dell'attività di inclusione ai Tutor per le matricole
- Assistenza a lezione

G. STRUMENTAZIONE

Ogni anno accademico vengono stanziati dei fondi per l'acquisto di beni in comodato d'uso gratuito da fornire agli studenti che ne hanno fatto richiesta, vagliandone il bisogno effettivo.

Tuttavia, nell'ultimo periodo, tra la didattica a distanza e l'implemento delle tecnologie integrate negli smartphone di ultima generazione, si è riscontrato un calo delle richieste.

Ad oggi viene fornito 1 software da installare sul PC personale di uno studente adattato alla sua specifica disabilità. 1 registratore dotato di microfono, 1 prolunga per PC, 1 amplificatore per protesi acustiche.

Tabella 13 - Beni in Comodato

	Registratore, microfono	Computer	scanner, video ingranditore	Software	Prolunga	edumic per protesi	
2016/2017	2	5	0	1	0	0	
2017/2018	1	1	0	0	0	0	
2018/2019	1	3	2	1	0	0	
2019/2020	3	0	0	1	0	0	
2020/2021	0	0	0	1	0	0	
2021/2022	0	0	0	1	0	0	
2022/2023	1	0	0	1	1	1	
	8	8	2	7	1	1	27

H. ATTIVITA' ORGANIZZATE NELL'A.A. 2022/2023

A partire da settembre 2019 è stata attivata una Convenzione, in scadenza ad agosto 2022, con l'Unità di Neuropsicologia Clinica Territoriale – ASST Spedali Civili coordinata dalla Dott.ssa Flavia Mattioli, allo scopo di avere un valido supporto qualificato nella valutazione delle diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento. Tale consulente è stata fondamentale nelle pratiche di assegnazione degli ausili in occasione dei Concorsi d'Ammissione. Nel corso del solo 2022 sono stati analizzati ben 298 certificati tra test d'ingresso e studenti iscritti all'ateneo bresciano.

Come avevamo prospettato sono state fatte le due gare per l'affidamento del Servizio di Consulenza sulla valutazione dei certificati di Disturbo Specifico dell'Apprendimento, contratto che è stato aggiudicato dalla Cooperativa Gaia fino al 2025, sia quella delle due figure di supporto all'ufficio vinto dalla Cooperativa Futura fino al 2026.

Grazie ai fondi del DM 752/21 Sono stati acquistati sia il software Sensus Access per la trasformazione di testi in formati accessibili, sia SuperMappeX di Anastasis per la creazione di mappe concettuali. Con i medesimi fondi sono stati acquistati 2 video ingranditori da utilizzare durante i test d'ingresso e gli esami di profitto, delle carrozzine di emergenza per le varie strutture dell'Ateneo e una App per l'abbattimento delle barriere architettoniche. Oltre a questo, sono stati progettati dei percorsi tattili per il raggiungimento della sede dell'UOC Inclusion, Partecipazione e Residenze Universitarie.

È stata portata avanti la sinergia con l'UOC Tirocini Placement che è sfociata nell'organizzazione di un Workshop sull'orientamento in uscita intitolato “Un lavoro di consapevolezza” tenutosi l'11 maggio 2023 presso la sede di Giurisprudenza grazie al prezioso contributo di Daniela Fiordalisi in servizio presso l'UOC Inclusion, Partecipazione e Residenze Universitarie.

Si è proceduto ad abbinare, in Esse3, gli ausili da utilizzare in occasione degli esami ad ogni singolo studente sulla base della documentazione fornita all'ufficio.

Il 2022/2023 è stato il primo anno in cui l'Università degli Studi di Brescia ha censito per il Ministero della Cultura i libri digitali forniti ai suoi studenti, in quanto entità autorizzata ai sensi della Legge 633/1941 e del DPCM 6 luglio 2020. Sono stati forniti in totale 16 libri digitali.

I. PREMI DI LAUREA IN MEMORIA DI “ANTONIO E LUIGI GOI E ANGELA DE GIACOMI GOI” E PREMIO DI LAUREA IN MEMORIA DI “ALESSIO BUTTARELLI”

Dal 2005 è attivo il premio di Laurea “Antonio e Luigi Goi” riservato alle migliori tesi di laurea realizzate da studenti disabili delle Università italiane.

Tale premio è stato costituito grazie alla munificenza dell’Associazione Goi. Ora questo fondo memoriale, intitolato ad “Antonio e Luigi Goi e Angela De Giacomi Goi” è passato in capo alla Fondazione della Comunità Bresciana Onlus, che ogni anno mette a disposizione 5.000,00 € da ripartire su 3 premi.

La consegna dei premi avviene durante una mezza giornata di convegno che approfondisce tematiche relative alla disabilità, a conclusione della quale i premiati hanno modo di esporre brevemente il loro lavoro di tesi. Tale momento di condivisione, aperto alla cittadinanza, prevede la consegna dei premi di laurea da parte del Magnifico Rettore e dei finanziatori del premio.

Preme poi sottolineare che nelle ultime edizioni, il premio ha visto la partecipazione di elaborati di tesi particolarmente pregevoli, e che in alcuni casi sono stati oggetto di pubblicazioni scientifiche nel rispettivo campo di indagine.

L’ammontare dei Premi di Laurea per la XVI Edizione è stato di € 5.000,00 complessivi, così suddivisi:

- 2 500 € al 1° Classificato
- 1 500 € al 2° Classificato
- 1 000 € al 3° Classificato

La Commissione è composta dal Prof. Alberto Arengi (Presidente e Delegato del Rettore per le disabilità dell’università degli Studi di Brescia), dalla Prof.ssa Giuseppina De Petro, dal Prof. Sergio Onger, dal Prof. Gabriele Baronio e dalla Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli e da un membro della Fondazione Comunità Bresciana Onlus.

A partire dall’A.A. 2021/2022 la famiglia Buttarelli/Zinelli, ha deciso di finanziare un premio di € 200,00 da destinare al 4° Classificato del premio Goi, in memoria del figlio “Alessio Buttarelli”.

Tabella 22 - Premi di Laurea Antonio e Luigi Goi e Angela De Giacomi Goi e Alessio Buttarelli 2016-2022

	Totale Iscritti	Totale esclusi	Donne Iscritte	Uomini Iscritti	Vincitori Donne	Vincitori Uomini	Partecipazione Nord Italia	Partecipazione Sud Italia	Partecipazione Centro Italia
2016	14	3	7	4	3	1	2	1	1
2017	8	3	3	2	3	1	1	2	2
2018	17	1	10	6	4	0	12	1	3
2019	9	9	5	4	2	2	5	4	0
2020	29	4	16	13	0	3	10	16	3
2021	16	2	11	5	2	2	10	4	1
2022	13	1	8	5	2	2	9	2	2
Totale	106	23	60	39	16	11	49	30	12

Fonte: Archivio Ufficio Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie

Argomenti trattati nel corso del sessennio 2016-2022:

- XI^ Edizione → 16 dicembre 2016 “TURISMO ACCESSIBILE: IL QUADRO NAZIONALE E LA SITUAZIONE LOCALE”
- XII^ Edizione → 29 novembre 2017 “ACCESSIBILITÀ: LA CONOSCIAMO VERAMENTE?”
- XIII^ Edizione → 3 dicembre 2018 “SPORT, PARTECIPAZIONE, PASSIONE”
- XIV^ Edizione → 3 dicembre 2019 “LE NUOVE TECNOLOGIE A SERVIZIO DELLA VITA DOMESTICA DELLE PERSONE CON DISABILITÀ”
- XV^ Edizione → 29 marzo 2021 solo premiazione candidati online.
- XVI^ Edizione → 10 dicembre 2021 “GLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO IN UNIVERSITÀ”
- XVII^ Edizione → 13 dicembre 2022 “ORIENTAMENTO AL LAVORO”

La valutazione della visibilità di questo premio è stata valutata tramite il nostro questionario di soddisfazione, è emerso che ancora molti studenti non conoscono l’esistenza di questa importante e prestigiosa opportunità. La maggior parte dei rispondenti ha comunque dichiarato che appena possibile intende partecipare.

Da rammentare il Premio Nulli, rivolto a laureati con DSA iscritti ad Unibs, gestito però dall’UOC Diritto allo studio.

J. RAPPORTI DEL DELEGATO CON LA CNUDD E IL CALD

Il Delegato del Rettore attualmente, e fino alla fine del 2024, è il Presidente della CNUDD e partecipa alle riunioni del CALD.

Il ruolo di Presidente della CNUDD prevede un impegno serrato sia rispetto ai rapporti con gli altri Delegati (84 in rappresentanza di 81 Università – alcune Università hanno distinto il Delegato per la Disabilità e quello per i DSA), sia nei rapporti con Istituzioni ed Enti.

Come Presidente convoca e presiede il Consiglio Direttivo della CNUDD che si riunisce mediamente ogni 3 settimane e con questo organo convoca le assemblee e decide le tematiche da trattare individuando Gruppi e tavoli di Lavoro. Nel 2023 sono stati portati a termine i lavori del Gruppo che ha elaborato un Vademecum per il neo-delegato e del Tavolo che ha collaborato con il CISIA al fine di rendere sempre più accessibili, nella modalità di erogazione e nei contenuti, i TOLC. Sono quasi perfezionate le nuove Linee Guida che saranno pronte e approvate ad inizio 2024.

Sul fronte esterno, si hanno soventi contatti e incontri con:

- la CRUI per:
 - Coinvolgimento in eventi istituzionali importanti;
 - Condivisione di note, memorandum, pareri da inviare alle Istituzioni a firma congiunta;
 - Partecipazione di un componente della Giunta al Convegno sull'Editoria accessibile ed impegno ad affiancare la CNUDD nei rapporti con l'AIE.
- Il MUR per:
 - Esami e didattica a distanza: richiesta di una regolamentazione
 - Un'unica scheda di rilevazione MUR-ANVUR
 - Possibilità per studenti con disabilità di selezionare la sede universitaria di Medicina in regime extranumerario.
- L'ANVUR per:
 - Partecipazione attiva al tavolo che ha redatto Il Rapporto "Gli studenti con disabilità e DSA nella Università italiane – Una risorsa da valorizzare" (giugno 2022)
 - Partecipazione attiva al tavolo che sta redigendo il secondo Rapporto (da maggio 2023)
 - Confronto su AVA3

- Il Ministero per la disabilità per:
 - Invito in qualità di relatore a EXPOAID 2023,
 - Su invito diretto del Ministro, dott.ssa Locatelli, la CNUDD partecipa ai lavori dell'Osservatorio nazionale sui diritti delle persone con disabilità.

K. PROSPETTIVE FUTURE – A.A. 2023/2024:

Gli obiettivi dell'A.A. 2023/2024 sono ampliare i rapporti con l'UOC Tirocini e Placement attraverso l'organizzazione di un Seminario rivolto alle categorie protette da organizzare durante il Career Day e la resa operativa della gestione informatica degli ausili per gli esami.

Si è deciso di ripartecipare al bando del Servizio Civile Nazionale – AMESCI per poter contare su 1 nuova persona presso la nostra UOC.

Dopo un'attenta riflessione di quanto emerso in occasione dello scorso questionario, è stato deciso di attivare il bando tutorato per studenti con disabilità con la ricerca di 2 figure tra studenti già iscritti all'Università degli Studi di Brescia che possano supportare gli studenti con disabilità e DSA fornendo un aiuto concreto nell'organizzazione di un buon metodo di studio nella conoscenza di SensusAccess e SuperMappeX.

La neocostituita Commissione Ateneo disabilità e DSA ha in programma di pubblicare le Linee Guida per studenti con disabilità e DSA atte a definire in maniera chiara diritti e doveri degli studenti con disabilità e DSA.

Si è pensato di programmare colloqui personalizzati con le Matricole per orientarli meglio nel mondo universitario.

Dal momento che la figura del Delegato del Rettore per disabilità e DSA, istituita ai sensi della L. 17/99, è rivolta esclusivamente agli studenti, l'intenzione è quella di promuovere una proficua collaborazione con il Servizio Risorse Umane al fine di attivare la figura del "Disability Manager", così da individuare una figura di supporto per il personale tecnico amministrativo e docente con disabilità e DSA.

Con la nuova cooperativa GAIA si è pensato di organizzare un Workshop per i docenti relativo alle mappe concettuali.

È in cantiere anche la riorganizzazione delle pagine web dell'inclusione.

L. I FINANZIAMENTI:

Il finanziamento delle attività a sostegno degli studenti disabili rileva la seguente provenienza:

Tabella 24 - Finanziamento degli interventi in favore degli studenti disabili (2016-2022)

Anno di riferimento	Cofinanziamento MIUR (assegnazione A)	Spesa totale sostenuta dall'Ateneo B	Percentuale cofinanziamento Ateneo (B/A)
2016	€ 31.039,00	€ 42.434,47	36,7 %
2017	€ 44.318,00	€ 87.122,15	96,6 %
2018	€ 42.777,00	€ 52.543,11	22,8 %
2019	€ 43.195,00	€ 54.560,42	26,3 %
2020	€ 52.577,00	€ 60.045,35	14,2 %
2021	€ 51.000,00	€ 60.548,22	18,7 %
2022	€ 47.218,00	€ 62.170,35	13,1 %
2023	*	€ 55.536,04 **	***

Fonte: Sito Internet Miur

* N.B. l'importo relativo all'anno 2023 non è ancora stato assegnato.

** N.B. l'importo speso è da riferirsi alla data di compilazione del presente documento

*** Non è possibile calcolare la percentuale

L'art. 9 lett. c) del DM n. 581/2022 dispone che € 8.000.000,00 sono destinati, ai sensi dell'articolo 2 della legge 28 gennaio 1999, n. 17, e dell'articolo 2, commi 4 e 5, lett. b), del decreto legislativo 29 marzo 2012, n. 68, a interventi di sostegno agli studenti con disabilità, studenti con grado di invalidità uguale o superiore al 66% e, ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170, agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, secondo i criteri riportati nell'allegato 5 al presente decreto;

Allegato 5 - Criteri e indicatori per la ripartizione degli interventi a favore degli studenti con disabilità e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento

Nell'ambito degli interventi sopra indicati, la ripartizione delle rispettive quote tra gli atenei è effettuata secondo i criteri di seguito indicati:

- 70 % in proporzione al numero totale di studenti con disabilità riconosciuta ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, come modificata dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17, o con invalidità pari o superiore al 66% iscritti nell'a.a. 2021/22;
- 30 % in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento iscritti nell'a.a. 2021/22;

Per entrambe le quote sono stati conteggiati sia gli studenti iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale che quelli iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione.

Ogni ateneo è tenuto a utilizzare le suddette risorse (entro il 31 dicembre 2023) secondo un piano da presentare al Ministero, esclusivamente in modalità telematica per una o più delle seguenti finalità: interventi infrastrutturali, ausili per lo studio, servizi di tutorato specializzato, supporti didattici specializzati, servizi di trasporto.

In conformità con quanto disposto dal citato decreto si espone la ripartizione di interesse:

Criteri di ripartizione	Quota spettante all'Ateneo
70% in proporzione al numero totale di studenti con disabilità iscritti nell'anno accademico 2021/2022	€ 33.052,60
30% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento iscritti nell'anno accademico 2021/2022	€ 14.165,40
Totale	€ 47.218,00

Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dall'Ateneo in favore degli studenti con disabilità e DSA nel corso dell'Anno Solare 2022, all'interno del Progetto 2022_HANDICAP, 2022 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP per un totale di 62.170,35 € spesi al 31 dicembre 2022:

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Budget di Previsione 2022	Totale Speso 2022	Quota Mur L. 17/99 – D.M. 1059/21 A.A. 20-21 - SCHEDA 2021	Quota Ateneo 2022
Contratto con cooperativa futura per assistenza a studenti con disabilità	A.04.02.01.030.060	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati dallo Stato	40.000,00 €	40.000,00 €	40.000,00 €	0,00 €
Supporto studenti con disabilità e DSA, copertura parte cooperativa futura non finanziata dallo stato, consulenze esterne (dott.ssa Mattioli)	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	34.000,00 €	20.377,35 €	9.856,00 €	10.521,35 €
Costi per trasporti, relatori, materiale vario relativo a convegni di competenza in ambito inclusione	A.04.02.08.050.060	Costi per l'organizzazione di manifestazioni e convegni istituzionali	2.000,00€	649,00 €	0,00 €	649,00 €
Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet, ecc.	A.01.01.02.020.040	Attrezzature informatiche	2.000,00 €	1.144,00 €	1.144,00 €	0,00 €
Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità	A.04.02.11.040	Licenze software	1.000,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità ausili inventariabili, esempio registratori audio, ecc.	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	1.000,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
			80.000,00 €	62.170,35 €	51.000,00 €	11.170,35 €

Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dall'Ateneo in favore degli studenti con disabilità e DSA nel corso dell'Anno Solare 2023, all'interno del Progetto 2023_HANDICAP, 2023 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP per un totale di 55.536,04 € spesi al 14 novembre 2023:

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Budget di Previsione 2023	Totale Speso 2023*	Quota Mur L. 17/99 – D.M. 581/22 A.A. 21-22 - SCHEDA 2022	Quota Ateneo 2023
Copertura Cooperativa Futura importo totale previsto (72.500,00 € all'anno Iva inclusa) come da aggiudicazione con delibera prot. 220453 del 20 luglio 2022 + Supporto studenti con disabilità e dsa, interpretariato LIS, consulenze esterne per valutazione diagnosi come da Disposizione n. 557/2022 Prot. 226598 del 10 agosto 2022.	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	104.000,00 €	53.955,26 €	47.218,00 €	6.737,26 €
Costi per trasporti, relatori convegni e buffet di competenza inclusione	A.04.02.08.050.060	Costi per l'organizzazione di manifestazioni e convegni istituzionali	2.000,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet. Ecc.	A.01.01.02.020.040	Attrezzature informatiche	1.419,22 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità	A.04.02.11.040	Licenze software	1.000,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità ausili inventariabili, esempio registratori audio, ecc.	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	1.580,78 €	1.580,78 €	0,00 €	1.580,78 €
			110.000,00 €	55.536,04 €	47.218,00 €	8.318,04 €

* nel conteggio mancano le spese relative ai mesi di novembre 2023 e dicembre 2023. Sul progetto 2023 graveranno le spese del convegno Goi previsto per gennaio 2024 e ulteriori spese relative ad ausili per studenti con disabilità.

Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dall'Ateneo in favore degli studenti con disabilità e DSA nel corso dell'Anno Accademico 2022-2023

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Totale Speso 2022/2023	Quota Mur L. 17/99 – D.M. 809/2023 A.A. 22-23 - SCHEDE 2023 - Ipotesi	Quota Ateneo 2022/2023
Cooperativa Futura + Supporto studenti con disabilità e dsa, interpretariato LIS, consulenze esterne per valutazione diagnosi Cooperativa Gaia	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	56.704,69 €	40.554,94 €	15.713,75 €
Cooperativa Futura + Supporto studenti con disabilità e dsa, interpretariato LIS, consulenze esterne per valutazione diagnosi Cooperativa Gaia	A.04.02.01.030.060	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati dallo Stato	6.445,06 €	6.445,06 €	0,00 €
Costi per trasporti, relatori convegni e buffet di competenza inclusione	A.04.02.08.050.060	Costi per l'organizzazione di manifestazioni e convegni istituzionali	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet. Ecc.	A.01.01.02.020.040	Attrezzature informatiche	1.144,00 €	0,00 €	1.144,00 €
Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità	A.04.02.11.040	Licenze software	0,00 €	0,00 €	0,00 €
varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità ausili inventariabili, esempio registratori audio, ecc.	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	0,00 €	0,00 €	0,00 €
			64.293,75 €**	47.000,00 €*	17.075,75 €

Spese sostenute dal 1° ottobre 2022 al 30 settembre 2023

* dato ipotetico contributo non ancora erogato D.M. 809/2023 A.A. 22-23

** N.B. le spese del 2023 non tengono conto di quanto sarà speso nei mesi di novembre e dicembre 2023

Budget di previsione 2024 Progetto 2024_HANDICAP, 2024 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP

Considerate le spese fisse da bando di gara per la Cooperativa Futura di Nave, che è stato rinnovato fino al 31 agosto 2026, come da contratto Repertorio n. 550/2022 Prot. 220163, e prevede un importo presunto pari a 72.500,00 € all'anno Iva inclusa e le spese fisse per il contratto di Consulenza con la Cooperativa Gaia di Lumezzane in essere fino al 30 novembre 2025, contratto Repertorio n. 15/2022 Prot. n. 334720 pari ad un importo massimo annuale presunto di 20.000,00 € iva inclusa, le spese fisse annuali per studenti con disabilità e DSA ammontano quindi a 92.500,00 € all'anno.

Oltre a queste si ritiene di dover prevedere ulteriori 17.500,00 € per tutte le altre spese relative alla disabilità, per un budget di previsione complessivo di **110.000,00 €**.

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Budget di Previsione 2024
<ul style="list-style-type: none"> - COOPERATIVA FUTURA: supporto studenti con disabilità e dsa; - COOPERATIVA GAIA: consulenze esterne per valutazione diagnosi DSA; - Interpretariato LIS; - Altre forme di assistenza studenti con disabilità e DSA; 	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	104.000,00 €
Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet, Ecc.	A.01.01.02.020.040	Attrezzature informatiche	1.000,00 €
Varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità ausili inventariabili, esempio registratori audio, ecc.	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	1.000,00 €
Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità	A.04.02.11.040	Licenze software	1.000,00 €
Stampe convegni, locandine e tesi, spese relatori e transfer relatori	A.04.02.08.050.060	Costi manifestazioni convegni	2.000,00 €
Materiale non inventariabile per supporto a studenti con disabilità/DSA, esempio calcolatrici test d'ingresso, etc.	A.04.02.09.070	Altro materiale di consumo	1.000,00 €
			110.000,00 €

M. INTERVENTI DI COMUNICAZIONE DELL'ESISTENZA DEL SERVIZIO

Al fine di comunicare con maggior efficacia l'esistenza di un servizio rivolto agli studenti con disabilità e DSA si è provveduto:

- Presenza attiva a tutti gli Open Day e Open Afternoon.
- Mail informativa:
È stato scelto di inviare una mail informativa a tutti gli studenti immatricolati e già iscritti da tempo, per pubblicizzare l'esistenza del Servizio Disabilità e per spiegare in quale modo il nostro Ateneo supporta gli studenti disabili. La mail è stata inviata sia agli studenti con disabilità superiore al 66%, sia ai DSA, sia agli studenti con disabilità inferiore al 66%.
- Analogamente è stata predisposta una lettera informativa per i docenti inviata ai Direttori di Dipartimento e ai Presidenti di CCSA
- Compilazione Questionario Informativo:

Per dare maggior risalto al servizio offerto è stato anche inoltrato via mail un link sotto forma di sondaggio per raggiungere il maggior numero di studenti disabili iscritti al nostro Ateneo.

Il questionario è stato inviato a tutti e **413** gli studenti con disabilità iscritti al nostro Ateneo. Hanno risposto in **32** ovvero il 7,74%; si tratta di una percentuale molto bassa.

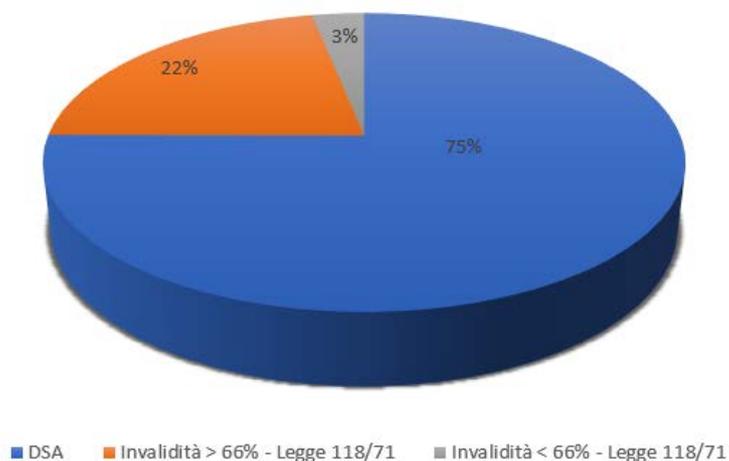
Di questi 32 rispondenti:

Tipo di disabilità:

Tot. rispondenti	% rispondenti	Tipologia rispondenti
24	75 %	DSA
7	21,8 %	Invalidità > 66% - Legge 118/71
1	3,1 %	Invalidità < 66% - Legge 118/71
0	0%	Altre disabilità
32	100%	Studenti con disabilità e DSA

Degli studenti in possesso di un verbale di invalidità di Legge 118/71, a prescindere dalla percentuale, 5 studenti ovvero il (15,6 %) hanno dichiarato di essere in possesso anche di Legge 104/92.

Tipo di disabilità:



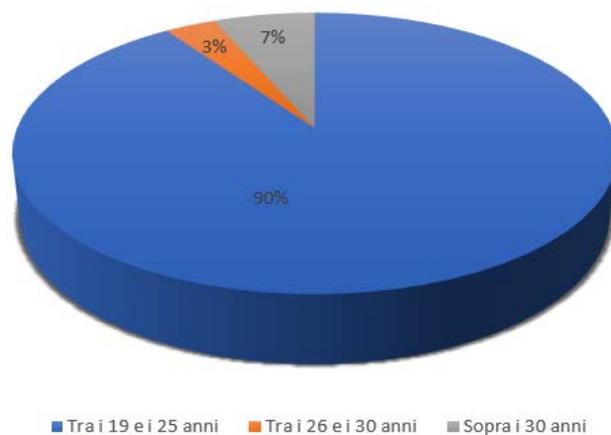
Età dei rispondenti:

il 90% dei rispondenti, ovvero 28 studenti ha un'età compresa tra i 19 e i 25 anni.

Il 3%, ovvero 1 studente ha un'età compresa tra i 26 e i 30 anni.

Il 7%, ovvero 2 studenti ha un'età superiore a 30 anni

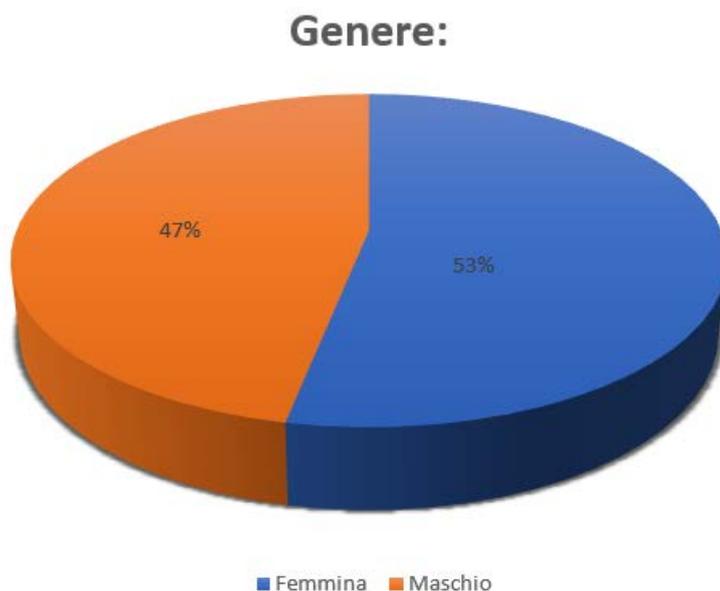
Età dei rispondenti:



Genere:

Femmina → 53% ovvero 17 studenti

Maschio → 47% ovvero 15 studenti



Nazionalità:

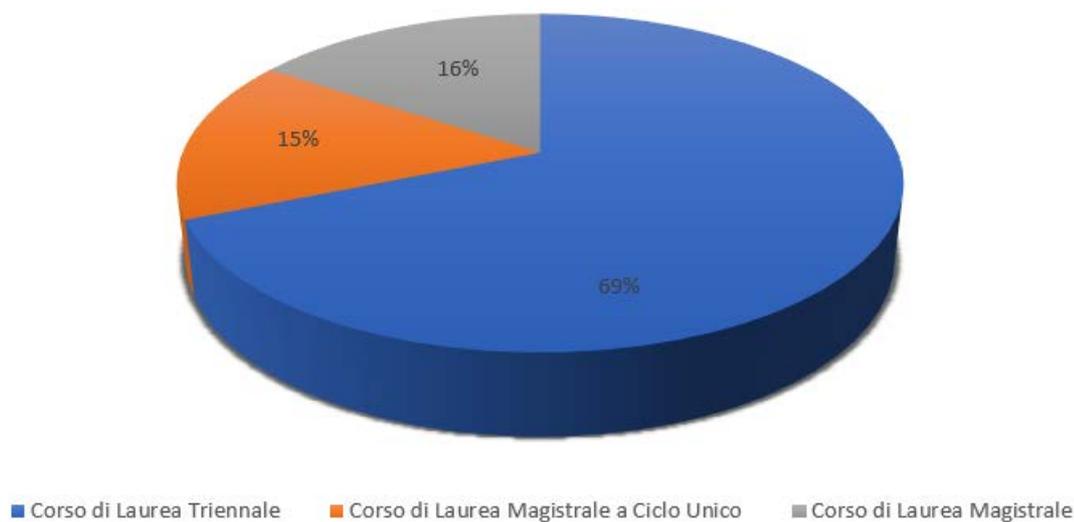
La totalità dei ragazzi è di origine italiana.

Corso di studi di appartenenza:

Corso di Laurea Triennale → 22 (%)

Corso di Laurea Magistrale → 5 (%)

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico → 5 (%)

Corso di studi di appartenenza:**Dipartimento di afferenza:**

Dipartimento di Economia e Management → 7 (22%)

Dipartimento di Giurisprudenza → 1 (3%)

Dipartimento di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e Matematica → 1 (3%)

Dipartimento di Ingegneria per l'Informazione → 3 (9%)

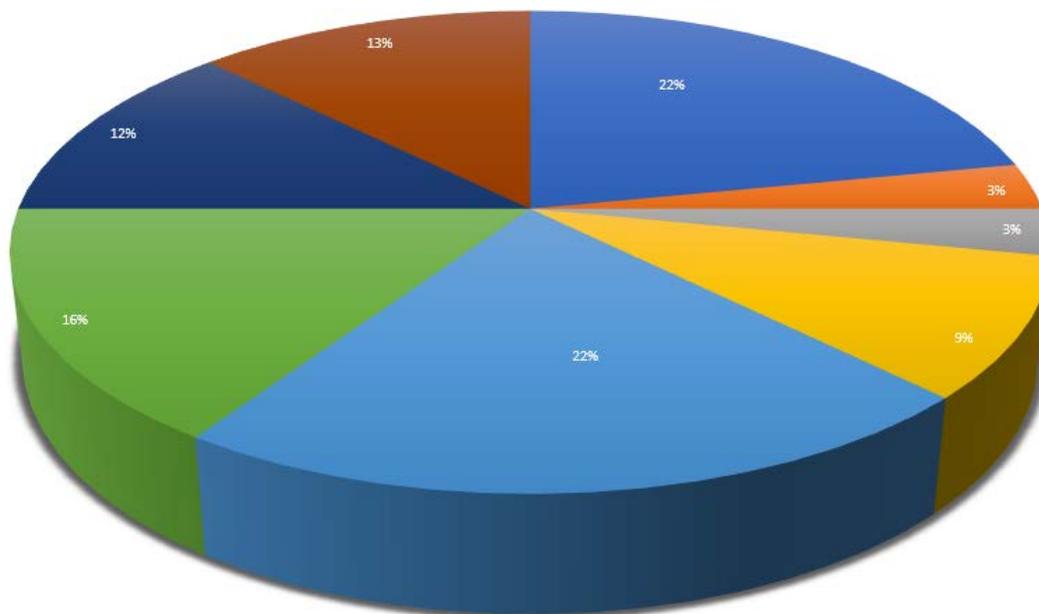
Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale → 7 (22%)

Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale → 5 (16%)

Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali → 4 (12%)

Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica → 4 (13%)

Dipartimento di afferenza:



■ Dipartimento di Economia&Management

■ Dipartimento di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e Matematica

■ Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale

■ Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali

■ Dipartimento di Giurisprudenza

■ Dipartimento di Ingegneria per l'Informazione

■ Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale

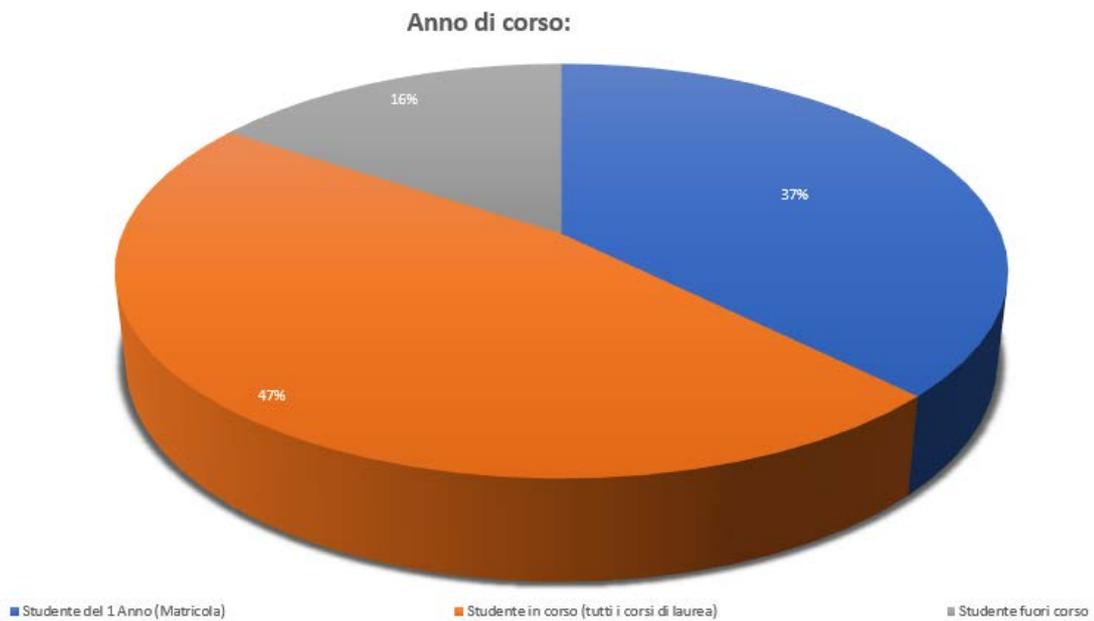
■ Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica

Anno di corso:

Studente del 1 Anno (Matricola) → 12 (37%)

Studente in corso (tutti i corsi di laurea) → 15 (47%)

Studente fuori corso → 5 (16%)



Delle 12 matricole che hanno risposto al Questionario, 3 (25%) conoscono e hanno usufruito dei servizi offerti dall'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie. La valutazione è per 2 studenti "Molto utile" in una scala di 4 valori dal valore peggiore "Per Niente" al valore migliore "Molto" passando per "Sufficiente" e "Poco". Il terzo studente ha valutato come "Sufficiente" il servizio fornito dal nostro ufficio. Determinando una valutazione complessiva soddisfacente.

Valutazione complessiva della qualità del servizio offerto dal nostro Ateneo agli studenti con disabilità e DSA:

Su 32 studenti rispondenti solo 2 studenti hanno valutato come "Insufficiente" il servizio fornito dal nostro ufficio agli studenti con disabilità dichiarando che non è stato fatto a sufficienza per fornire loro gli ausili necessari durante il percorso universitario. 3 studenti hanno dichiarato, pur conoscendolo, di non aver usufruito del servizio e di non poterlo valutare.

Su 32 studenti 13 conoscevano già l'Ufficio. 8 hanno individuato il servizio tramite Web, 5 tramite "passa parola".

Valutazione della Commissione di Ateneo per le disabilità:

Il 15%, ovvero 5 studenti su 32 hanno dichiarato di conoscere la Commissione di Ateneo per le disabilità e l'80% l'ha valutata positivamente.

Solo 1 studente ha mosso critiche nei confronti dell'operato della Commissione di Ateneo per le disabilità, dichiarando che non è stato fatto a sufficienza per fornirgli gli ausili necessari durante il percorso universitario.

Valutazione della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie:

Solo 2 studenti hanno mosso critiche nei confronti dell'operato della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie, dichiarando che non è stato fatto a sufficienza per fornire loro gli ausili necessari durante il percorso universitario.

Difficoltà nello studio:

Solo 2 studenti su 32 (78,12%) hanno dichiarato di "Avere molte difficoltà a studiare in autonomia" per difficoltà di concentrazione.

Forme di supporto più utili e modalità di fruizione:

- Maggiore facilità nel contatto con i docenti per esplicitare esigenze legate alla propria situazione di disabilità o DSA → 3 (16%)
- Possibilità di registrare le lezioni per utilizzarle nello studio a casa → 8 (44%)
- Didattica a distanza → 1 (5%)
- Possibilità di confrontarsi sul metodo di studio con un proprio compagno di corso → 4 (22%)
- Possibilità di confronto con un altro studente con situazione simile di disabilità o DSA con il quale condividere strategie e difficoltà nello studio → 1 (5%)
- Possibilità di confronto con uno dei tutor della tua area di studio → 2 (11%)

Accessibilità delle strutture e dei servizi web:

Le strutture architettoniche e i servizi web di Ateneo sono stati valutati complessivamente come accessibili.

Valutazione servizi generali di ateneo:

Docenti, Segreteria Studenti, Call Center, Servizio Ristorazione (mensa), Studenti Tutor per la didattica, Biblioteca, Mobilità Internazionale (Erasmus), Servizi per il diritto allo studio (borse di studio), Sportello di ascolto "Spazio Studenti", Servizi sportivi Cus.

Criteri utilizzati: Ottimo, Buono, Sufficiente, Scarsa, Insufficiente. In generale i servizi forniti dall'ateneo sono stati valutati positivamente dai rispondenti. Solo una media di 1 o 2 studenti per servizio ha valutato negativamente il supporto ottenuto.

1 solo studente ha dichiarato di aver partecipato alle attività di "tutorato". 13 studenti hanno dichiarato che in futuro potrebbero provare questo tipo di opportunità.

1 studente ha partecipato alle attività culturali e le ha valutate positivamente.

La vita in residenza, per i 2 studenti rispondenti è stata valutata rispettivamente come "buona" e come "ottima" e positivo è stato valutato il servizio fornito dal tutor senior.

Post-laurea:

L'80% degli studenti con invalidità rispondenti alla domanda, ovvero 6 partecipanti hanno affermato di conoscere il proprio diritto ad iscriversi alle Categorie Protette. Gli stessi 6 intervistati hanno dichiarato di essere perfettamente consapevoli della possibilità di concorrere anche per posizioni non riservate a titolari della L. 68/99, mentre si sono detti interessati a conoscere strategie utili per parlare del tema della disabilità nel Curriculum Vitae e nella lettera di presentazione.

I dati emersi, seppur provenienti da un percentuale bassa rispetto al totale degli studenti con disabilità e DSA iscritti al nostro Ateneo, delinea comunque un quadro positivo. Le segnalazioni negative pervenute, dispiacciono, ma sono sicuramente di sprone per migliorare il nostro servizio puntando ogni anno ad un continuo ampliamento delle attività fornite.

Brescia, 14 dicembre 2023



Prof. Ing. Alberto Arenghi
Delegato del Rettore