

## A2 ITALIAN – CLA TEST

The owner of the **A2 ITALIAN – CLA TEST** Badge fully complies with the A2 level parameters of the [Common European Framework of Reference for Languages](#), namely:

1. Can understand isolated sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
2. Can communicate on familiar and routine matters in a simple language, with immediate and direct exchange of information.
3. Can describe in simple terms aspects of his/her life and environment and items related to immediate needs.
4. **Specific objectives:**

The student at an A2 level in Italian will be able to do all the things that an A1 level student can do, and in addition he/she will have acquired a linguistic competence in the Italian language equal to CEFR A2 level which will allow him/her to communicate in Italian in habitual situations:

### ***Listening comprehension***

understanding discussions on familiar and everyday topics stated simply and clearly.

### ***Reading comprehension***

reading short newspaper articles, emails, letters, etc. written in simple form.

### ***Spoken Production***

Interacting in conversations on familiar and everyday topics set out in simple and clear form, with questions, answers and exchange of ideas.

### ***Written production***

drafting short texts, emails and letters on familiar and everyday topics.

### **Specific contents**

5. The Badge validates the competence defined for the 4 skills at A2 level, as per the [descriptors of the levels of linguistic competence promulgated by the Council of Europe](#).
6. Essential reference may be found in the Common European Framework of Reference for Languages, as per © Council of Europe, 2001; © RCS Scuola, Milano - La Nuova Italia - Oxford, 2002, p. 32 that can be found [here](#).

### **Skills**

The owner of this Badge can:

- understand an oral text, monologue or dialogue, produced by Italian speakers and related to familiar topics, work, school, leisure etc;

- understand simple presentations, routine instructions, simple telephone messages and predictable news;
- read and understand short texts related to everyday life or work. Understand short and simple announcements, advertisements, news articles, regulations and instructions;
- write personal letters, short e-mails requesting information, covering letters and thank you messages;
- handle dialogues on daily routine, ask questions, answer and exchange information on familiar topics of everyday life: travelling, eating, staying and shopping;
- describe the family, people, places and describe personal present and past experiences, habits or routine behaviour, living or working conditions.

In particular, the knowledge and skills acquired can be reported under the following headings of the [\*\*ESCO CLASSIFICATION\*\*](#):

#### **General skills/competences**

L - Language skills and knowledge

#### **Specific skills/competences**

L1 - Languages, language use

- understanding spoken Italian;
- understanding written Italian;
- communicating in Italian at a competent user level;
- interacting verbally in Italian;
- writing in Italian.

Students with this Badge are able to apply the linguistic knowledge and teaching methods acquired at an A2 level to different contexts and general contents, and can explore new topics in Italian almost independently. They can also describe basic concepts in Italian, both orally and in writing, with appropriate language.

#### Criteria

The Badge is associated with a certificate of achievement (Italian Language - **Attestazione CLA A2**) issued by the Centro Linguistico di Ateneo (Università degli Studi di Brescia).

## **ITALIANO A2- ATTESTAZIONE CLA**

Il proprietario del Badge **ITALIANO A2 - ATTESTAZIONE CLA** possiede un livello di competenza in lingua italiana pienamente rispondente ai parametri di livello A2 previsti dal [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#), ossia:

1. Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).
2. Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

3. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

#### **Obiettivi specifici:**

Lo studente al livello A2 in italiano sarà in grado di fare tutte le cose che può fare uno studente del livello A1, e in più avrà acquisito una competenza linguistica in lingua italiana pari al livello A2 che permetterà di comunicare in italiano in situazioni abituali:

#### ***Comprensione orale***

comprendere discussioni su argomenti familiari e quotidiani esposti in modo semplice e chiaro.

#### ***Comprensione scritta***

leggere brevi articoli di giornali, email, lettere, ecc. scritte in forma semplice.

#### ***Produzione orale***

interagire in conversazioni su argomenti familiari e quotidiani esposti in forma semplice e chiara, con domande, risposte e scambio di idee.

#### ***Produzione scritta***

redigere brevi testi, email e lettere su argomenti familiari e di vita quotidiana.

#### **Contenuti specifici:**

Il Badge valida la competenza definita per le 4 abilità al livello A2, come da [descrittori dei livelli di competenza linguistici promulgati dal Consiglio d'Europa](#).

Riferimento essenziale è il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, come da © Council of Europe, 2001; © RCS Scuola, Milano - La Nuova Italia – Oxford, 2002, pag. 32 [qui](#) consultabile.

#### **Competenze**

Il proprietario di questo Badge è in grado di:

- comprendere in massima parte un testo orale, monologo o dialogo, prodotto da italoфoni e relativo ad argomenti familiari, al lavoro, alla scuola, al tempo libero ecc.;
- capire presentazioni semplici, istruzioni routinarie, semplici messaggi telefonici e notizie prevedibili;
- leggere e capire brevi testi legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Capire annunci, inserzioni, articoli di cronaca, regolamenti e istruzioni, purché brevi e semplici;
- scrivere lettere personali, brevi e-mail per richiedere informazioni, lettere di presentazione e messaggi di ringraziamento;
- gestire dialoghi di routine quotidiana, fare domande, rispondere e scambiare informazioni su argomenti familiari della vita di tutti i giorni, viaggiare, mangiare, alloggiare e fare acquisti;
- descrivere la famiglia, persone, luoghi e raccontare le esperienze personali, presenti e passate, abitudini o comportamenti di routine, condizioni di vita o di lavoro.

In particolare, le conoscenze e le competenze maturate possono essere riportate alle successive voci del [REPERTORIO ESCO](#):

## **Abilità/competenze generali**

L - competenze e conoscenze linguistiche

## **Abilità/competenze specifiche**

L1 – Lingue, uso della lingua

- comprendere l’italiano parlato;
- comprendere l’italiano scritto;
- comunicare in italiano al livello di utilizzatore competente;
- interagire verbalmente in italiano;
- scrivere in italiano

Lo studente che possiede questo Badge è in grado di applicare le conoscenze linguistiche e le metodologie glottodidattiche acquisite a livello A2 a contesti e contenuti generali diversi, e sa approfondire in quasi totale autonomia tematiche nuove in lingua italiana. Inoltre, sa descrivere in lingua italiana, in forma scritta e orale, con appropriatezza di linguaggio, concetti basilari a livello A2.

### Criteri

Il Badge è associato all’attestato di profitto (Lingua italiana - **Attestazione CLA A2**) rilasciato dal Centro Linguistico di Ateneo (Università degli Studi di Brescia).