

Percorso formativo “Dibattito eparità di genere: esplorare il potenziale del Debate nell’affrontare temi controversi” a cura della Società Nazionale Debate Italia, nell’ambito dell’Area 4 del GEP 2022-2024

TIPOLOGIA FORMATIVA

Corso in presenza, tenuto dalla Società Nazionale Debate Italia - APS.

Gli incontri sono stati programmati nelle date del 7 e del 14 ottobre 2024 dalle ore 15:00 alle ore 18:00 presso la Sala delle Candelabre del Dipartimento di Giurisprudenza.

DESTINTAR/E

La proposta è rivolta a docenti, ricercatori/trici, assegnisti/e, dottorandi/e, specializzandi/e, studenti magistrali.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Aperta e facoltativa fino ad esaurimento dei 30 posti disponibili in aula.

BREVE PREMessa

Il tema della parità di genere è strettamente connesso con il benessere sociale e civile di una società. Garantire a uomini e donne gli stessi diritti e le medesime opportunità in tutti gli aspetti della vita, ridurre le disparità sociali ed economiche tra uomini e donne promuovendo equità e inclusività, consentire alle donne di assumere il controllo delle proprie vite e di accedere liberamente a opportunità di crescita personale e professionale, sono solo alcune legittimazioni per lo sviluppo di una società più equa, sostenibile, equilibrata e rispettosa. Tuttavia, affrontare queste tematiche emotivamente cariche e tradizionalmente influenzate da stereotipi senza avvalersi di procedure guidate e consolidate di confronto e di attivazione di processi critici può condurre a polarizzazione e radicalizzazione nelle prospettive di partenza che è proprio l’atteggiamento che si vorrebbe superare. Pertanto, per guidare e condurre la discussione intorno ai temi della parità di genere si presenta l’impiego del metodo del Debate e si propone un percorso finalizzato alla comprensione delle sue potenzialità pedagogiche, sociali e civiche.

Condurranno il corso due formatori della Società Nazionale Debate Italia, nata il 28 marzo 2019 nella cornice della II edizione delle Olimpiadi nazionali di Debate, indette dal Ministero dell’Istruzione e giocate a Bagni di Tivoli dal 26 al 29 marzo. La Società ha scopi di promozione culturale e sociale e si colloca in relazione dialogica con la Rete Nazionale We Debate e con il progetto ministeriale Debate Italia.

OBIETTIVI FORMATIVI

- La finalità legata a questa iniziativa è favorire la diffusione del Debate come pratica didattica utile alla crescita della consapevolezza individuale e all’acquisizione di competenze di riflessione critica, di ascolto, di comunicazione efficace, di leadership e lavoro di gruppo.

- Per le sue specifiche caratteristiche, il metodo instaura un contesto sicuro e strutturato, capace di guidare l’interazione, il confronto e lo scambio tra diverse prospettive, garantendo a tutte le opinioni uno stesso spazio di discussione. Applicato ai temi di genere, il metodo favorisce la valutazione e l’analisi delle differenti tesi e argomentazioni e contribuisce a sfidare e superare resistenze e stereotipi nell’ottica di rifondare una società aperta, inclusiva, propositiva e dialogica.

APPROCCIO E METODOLOGIA

La metodologia didattica "Debate" consiste in un confronto argomentato e regolamentato tra due gruppi su un tema controverso e di fronte a una giuria. Si tratta di un approccio innovativo e trasversale, impiegato in tutti i gradi di istruzione e in tutte le discipline.

Tre sono le principali caratteristiche che rendono innovativa la metodologia del Debate, rispetto alle modalità didattiche tradizionali: è un metodo *attivo* poiché rende gli studenti partecipi al loro processo di apprendimento; è *cooperativo*, benché sia realizzato in una cornice competitiva; è basato sull'*apprendimento per problemi* perché gli studenti affrontano problemi significativi, complessi e che non prevedono un'unica soluzione.

L'iniziativa si inserisce nell'ambito dell'Area 4 del Gender Equality Plan 2022-2024 (con particolare riferimento alla didattica) che prevede azioni e interventi finalizzati all'integrazione della dimensione di genere nei programmi degli insegnamenti con particolare riferimento all'obiettivo 4 (sviluppare la proposta formativa per implementare conoscenze e competenze relative all'uguaglianza di genere).

PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO

Viene di seguito riportato il programma che si snoda su 2 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 6 ore, previsti nelle date del 7 e del 14 ottobre 2024 dalle ore 15:00 alle ore 18:00.

- Prima giornata - 3 ore

- Cos'è il Debate
- Caratteristiche pedagogiche e metodologiche
- La pratica agonistica:
 - protocolli di dibattito: finalità e varietà
 - la mozione e la sua formulazione
 - la valutazione
- La pratica didattica:
 - il Debate come processo
 - la flessibilità del protocollo di dibattito
 - oltre la mozione: l'uso di casi di studio
 - le fasi di preparazione e i ruoli del docente
- Le diverse forme del dibattito in università: il contributo al *Faculty Development*

- Seconda giornata - 3 ore

- Le fasi della preparazione del dibattito
- Lavori di gruppo: preparazione della mozione *Questa assemblea ritiene che dovrebbero essere implementate politiche di parità di genere nelle assunzioni accademiche*
- Lavori individuali: la preparazione dei discorsi
- Dibattito di simulazione
- Esempificazione del ruolo di giudice