

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI DIRIGENTE DI SECONDA FASCIA, A TEMPO DETERMINATO, PER IL SETTORE DIDATTICA E IMPEGNO NEL TERRITORIO DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA - BANDITA CON DISPOSIZIONE DEL DIRETTORE GENERALE N. 237/2024 DEL 23/04/2024.

PROVA ORALE – TRACCIA 1

1. Il/la candidato/candidata descriva le possibili azioni tramite le quali è possibile incrementare la partecipazione degli studenti alla governance della vita accademica
2. Il/la candidato/candidata illustri indicatori, principali strumenti e misure tramite cui un ateneo può perseguire l'obiettivo strategico di internazionalizzazione della didattica
3. The University obtained the full Human Resources Strategy for Researchers certificate awarded by the Evaluating Committee in 2017. The University is amongst the Italian “HR Recognised Institutions” on the EURAXESS website. On 13 October 2023, the University hosted the site visit of the European Commission's assessors. They reconfirmed the HR Excellence in Research Award for the next three year, a label of excellence for Institutions that are concretely committed to improving recruitment and career development conditions of their Research Community.
4. Il/la candidato/a partendo dalla base dati crei una tabella pivot sommando per tipologia di spesa l'importo sostenuto e il numero dei soggetti che hanno richiesto il beneficio

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI DIRIGENTE DI SECONDA FASCIA, A TEMPO DETERMINATO, PER IL SETTORE DIDATTICA E IMPEGNO NEL TERRITORIO DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA - BANDITA CON DISPOSIZIONE DEL DIRETTORE GENERALE N. 237/2024 DEL 23/04/2024.

PROVA ORALE – TRACCIA 2

1. Il/la candidato/candidata illustri indicatori, principali strumenti e misure tramite cui un ateneo può perseguire l'obiettivo strategico di incremento dell'attrattività di docenti e studenti stranieri
2. Il/la candidato/a partendo dall'analisi degli indicatori della SMA di un ipotetico corso di laurea in scienze biologiche, definisca le azioni che l'Ateneo può attuare per ridurre il tasso di abbandono degli studenti nei primi 6 mesi di avvio del percorso e aumentare il tasso di occupabilità ad un anno degli studenti laureati.
3. Throughout the academic year the University Career Service organizes a variety of workshops and webinars dedicated to job orientation and career guidance. These activities aim to help you choose your future career path and prepare for the labour market. Workshops are conducted by leading professionals that can prepare you to outline your professional goals, draw up a Curriculum Vitae or a cover letter and prepare for the job interviews.
4. Il/la candidato/a partendo dalla base dati crei un istogramma che evidenzi per ogni beneficio gli importi rimborsati

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI DIRIGENTE DI SECONDA FASCIA, A TEMPO DETERMINATO, PER IL SETTORE DIDATTICA E IMPEGNO NEL TERRITORIO DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA - BANDITA CON DISPOSIZIONE DEL DIRETTORE GENERALE N. 237/2024 DEL 23/04/2024.

PROVA ORALE – TRACCIA 3

1. Il/la candidato/a, nell'ambito dell'offerta formativa annuale, definisca un piano per ridurre i costi della didattica affidati in esterno
2. Il/la candidato/a partendo dall'analisi del rapporto percentuale Tasse/FFO, definisca l'ipotesi di un modello di contribuzione che preveda la riduzione delle tasse a favore degli studenti bisognosi e meritevoli
3. These projects are laboratories organised by topics, selected by the University in collaboration with partners. The laboratories are typically held over 6 to 8 weeks, totalling 150 hours of activities, including interactive teaching sessions, group work, review activities and the presentation of results. Some of the hours are dedicated to independent group work to achieve the weekly objectives. Participants are divided into groups, according to criteria of interdisciplinarity, gender, soft skills and personal preferences for a specific topic. Teachers and mentors will provide support during training.
4. Il/la candidato/a partendo dalla base dati crei prima un breve documento word nel quale contenere tutte le informazioni presenti nel file excel. A seguire si generi la stampa unione per creare una lettera per ogni soggetto presente nel file.

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI DIRIGENTE DI SECONDA FASCIA, A TEMPO DETERMINATO, PER IL SETTORE DIDATTICA E IMPEGNO NEL TERRITORIO DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA - BANDITA CON DISPOSIZIONE DEL DIRETTORE GENERALE N. 237/2024 DEL 23/04/2024.

PROVA ORALE – TRACCIA 4

1. Il/la candidato/a definisca un piano di sviluppo dei percorsi di alta formazione per aumentare il numero degli iscritti
2. Il/la candidato/a, alla luce del Piano strategico, definisca un piano di azioni e di attività per sviluppare le competenze trasversali degli studenti iscritti.
3. We are an alliance of universities and a legal entity (UNITA GEIE) from seven countries with different sizes and trajectories gathering together nearly 250,000 students and 21,000 staff members.
The UNITA Universities are located in rural, mountain, and cross-border regions across Southern, Western and Central-Eastern Europe, in ecosystems sharing similar challenges and impacted by core-periphery dynamics.
The UNITA GEIE (UNITA European Economic Interest Grouping) is a starting point towards a new model of legal entity serving the purposes of European universities. Through this tool we will design the trajectory to transform the alliance into an institutionalised European university that deals with UNITA assets, accelerates policy convergence, facilitates the pooling of resources and houses universities that keep their autonomy.
4. Il/la candidato/a partendo dal file, filtri per tipologia di spesa e sommi gli importi relativi alla sola voce “sussidi – spese sanitarie”

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI DIRIGENTE DI SECONDA FASCIA, A TEMPO DETERMINATO, PER IL SETTORE DIDATTICA E IMPEGNO NEL TERRITORIO DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA - BANDITA CON DISPOSIZIONE DEL DIRETTORE GENERALE N. 237/2024 DEL 23/04/2024.

PROVA ORALE – TRACCIA 5

1. Il/la candidato/candidata illustri le possibili iniziative da mettere in atto per raggiungere l'obiettivo strategico di aumentare l'inclusione degli studenti provenienti da un contesto socioeconomico svantaggiato, indicandone anche le possibili coperture finanziarie
2. Il/la candidato/candidata indichi i possibili strumenti e le partnership con i quali sarebbe possibile risolvere le criticità legate alle difficoltà abitative degli studenti fuori sede
3. Every year the University offers students meeting specific income and merit requirements the opportunity to collaborate in various structures. The maximum duration of the collaboration is 150 hours. To obtain a 150 hour collaboration, you must follow the calls for tender applications process. Students selected for collaborations will receive a study grant that will be awarded in a single instalment at the end of the collaboration. The amount granted is based on the number of hours of collaboration served, at €8.50 per hour. The University provides injury insurance.
4. Il/la candidato/a partendo dal file, filtri per tipologia di spesa e faccia la media della spesa sostenuta per ogni tipologia di spesa

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI DIRIGENTE DI SECONDA FASCIA, A TEMPO DETERMINATO, PER IL SETTORE DIDATTICA E IMPEGNO NEL TERRITORIO DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA - BANDITA CON DISPOSIZIONE DEL DIRETTORE GENERALE N. 237/2024 DEL 23/04/2024.

PROVA ORALE – TRACCIA 6

1. Il/la candidato/candidata tratteggi un progetto di orientamento finalizzato a raggiungere l'obiettivo strategico di aumento del numero degli studenti provenienti da altre province italiane
2. Il/la candidato/candidata, anche con riferimento alle iniziative di orientamento attivo PNRR, illustri un possibile progetto di orientamento finalizzato all'obiettivo strategico "donne e STEM"
3. For the University, development cooperation and social engagement are fundamental activities that bring together three central elements: internationalisation, the third mission, and active citizenship. The academic community of the University has long been engaged in cooperation and social engagement projects, operating both locally and in various geographical areas around the world. Today, however, the global changes underway and the increasingly significant and visible role of universities in promoting social development at all levels suggest need to systematize individual commitments by coordinating ongoing initiatives and providing support services.
4. Il/la candidato/a riordini il file per numero di matricola, per importo speso e tipologia di spesa