Università degli Studi di Brescia – Dipartimento di Economia e Management
Procedura valutativa di chiamata per professore di ruolo di seconda fascia ai sensi dell'art. 24, comma 5, della Legge n. 240/2010
Indetta con Decreto del Direttore di Dipartimento n. 1282 del 10/07/2024
Gruppo scientifico disciplinare 14/GSPS-08 (s.c. 14/D1 *ex* D.M. 855/2015) – Settore scientifico-disciplinare GSPS-08/A "Sociologia dei processi economici e del lavoro" (s.s.d. SPS/09 *ex* D.M. 855/2015)

# Verbale

Alle ore 9.30 del giorno 02/10/2024, la commissione della procedura di chiamata per professore universitario di seconda fascia, Gruppo scientifico disciplinare 14/GSPS-08 (s.c. 14/D1 ex D.M. 855/2015) – Settore scientifico-disciplinare GSPS-08/A "Sociologia dei processi economici e del lavoro" (s.s.d. SPS/09 ex D.M. 855/2015) si riunisce, ai sensi dell'art. 24, comma 5, della Legge n. 240/2010 e del Regolamento di Ateneo, con modalità telematiche, constatato, come comunicato dal responsabile del procedimento, che il candidato ha presentato rinuncia ai termini di ricusazione in quanto non sussistono nei confronti dei commissari le condizioni previste dagli articoli 51 e 52 del Codice di procedura civile.

La commissione, nominata con Decreto del Direttore del Dipartimento di Economia e Management n. 1282 del 10/07/2024, risulta così composta:

| Cognome e nome | Professore | Ateneo |
|---|---|---|
| PEDERSINI Roberto | Ordinario | Università degli Studi di Milano |
| CATINO Maurizio | Ordinario | Università di Milano Bicocca |
| CASNICI Niccolò | Associato | Università degli Studi di Brescia |

La commissione procede immediatamente alla nomina del Presidente nella persona del professor Maurizio Catino e del Segretario nella persona del professor Niccolò Casnici.

Ciascuno dei commissari dichiara che non sussistono rapporti di parentela, coniugio o affinità fino al IV grado incluso, con gli altri commissari e che non sussistono le altre condizioni indicate dagli articoli 51 e 52 del Codice di procedura civile[1] e del Codice Etico di

[1] Art. 51 "Astensione del giudice":
Il giudice ha l'obbligo di astenersi:
1) Se ha interesse nella causa o in altra vertente su identica questione di diritto;
2) Se egli stesso o la moglie è parente fino al quarto grado o legato da vincoli di affiliazione o è convivente o commensale abituale di una delle parti o di alcuno dei difensori;
3) Se egli stesso o la moglie ha causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito con una delle parti o alcuno dei suoi difensori;
4) Se ha dato consiglio o prestato patrocinio nella causa, o ha deposto in essa come testimone, oppure ne ha conosciuto come magistrato in altro grado del processo o come arbitro o vi ha prestato assistenza come consulente tecnico;
5) Se è tutore, curatore, procuratore, agente o datore di lavoro di una delle parti se, inoltre, è amministratore o gerente di un ente, di una associazione anche non riconosciuta, di un comitato, di una società o stabilimento che ha interesse nella causa.

In ogni altro caso in cui esistano gravi ragioni di convenienza, il giudice può richiedere al capo ufficio l'autorizzazione ad astenersi; quando l'astensione riguarda il capo dell'ufficio, l'autorizzazione è chiesta al capo dell'ufficio superiore.

Art. 52 "Ricusazione del giudice":

Ateneo e dichiara altresì di non essere stato condannato, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale.

Il Presidente dichiara aperta la seduta e, presa visione degli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure di chiamata, sottolinea che la presente procedura si svolge ai sensi dell'art. 11 del "Regolamento di Ateneo per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e di seconda fascia" e dell'art. 24, comma 5, della Legge 240/2010.

La commissione giudicatrice prende atto dei criteri fissati dal D.M. 4 agosto 2011, n. 344, nonché dei criteri contenuti nelle linee guida approvate dal Dipartimento di Economia e Management nella seduta del 31.05.2017 (Allegato 1) che si intendono qui integralmente richiamati, e conferma di avvalersi degli stessi, senza modifiche, per la formulazione dei giudizi del candidato.

I componenti della commissione prendono visione del nominativo del candidato, titolare del contratto da ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera b) della Legge n.240/2010, in servizio presso l'Ateneo e che abbia conseguito l'ASN, nella persona del Dott. Giovanni Maria Abbiati, e dichiarano che non sussistono situazioni di incompatibilità, ossia che non si trovano in rapporto di parentela o affinità fino al 4° grado con il candidato da valutare, ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di procedura civile e del Codice Etico di Ateneo. Ciascun commissario dichiara inoltre di non ravvisare alcuna situazione di potenziale conflitto di interessi con i candidati, ai sensi dell'art. 6-bis della Legge n. 241/1990.

La commissione procede quindi ad un attento esame della documentazione presentata dal candidato.

La commissione prende inoltre atto delle dichiarazioni di ciascun commissario in merito ai rapporti intercorsi con i candidati, ai sensi dell'art. 7, comma 5 del Regolamento, nonché alla eventuale presenza di lavori in collaborazione, atte ad evidenziare il contributo del candidato riportate nell'**Allegato A**.

La commissione, sulla base della documentazione presentata dal candidato, procede quindi a redigere la sintesi del curriculum del candidato stesso riportata nell'**Allegato B**.

---

Nei casi in cui è fatto obbligo al giudice di astenersi (art. 51[1] ), ciascuna delle parti può proporne la ricusazione mediante ricorso contenente i motivi specifici e i mezzi di prova.

Il ricorso, sottoscritto dalla parte o dal difensore, deve essere depositato in cancelleria due giorni prima dell'udienza, se al ricusante è noto il nome dei giudici che sono chiamati a trattare o decidere la causa, e prima dell'inizio della trattazione o discussione di questa nel caso contrario (art. 54[2] ).

La ricusazione sospende il processo (296, 298).

Dopo ampia discussione, anche sulla base del raffronto dei giudizi individuali espressi oralmente da ciascun commissario e di tutti gli altri elementi stabiliti, la commissione procede all'attribuzione dei punteggi di cui ai criteri fissati dal Dipartimento e alla stesura del giudizio collegiale, tutto riportato integralmente nell'**Allegato C**.

Al termine dei lavori, la commissione, sulla base del complessivo giudizio espresso (81/100), stante l'esito positivo della procedura di valutazione, all'unanimità dei componenti, dichiara che il Dott. Giovanni Maria Abbiati è valutato positivamente ai fini della chiamata nel ruolo di professore di seconda fascia, ai sensi dell'art. 24, comma 5, della Legge n. 240/2010.

La seduta telematica viene sciolta alle ore 10.45

Il verbale della presente riunione viene inviato al Responsabile del Procedimento per posta elettronica all'indirizzo ammcentr@cert.unibs.it per la pubblicazione sul sito dell'Ateneo.

Letto, approvato e sottoscritto.

**La commissione (firma digitale)**

Prof. ……, Presidente _____

Prof. ……, Componente _____

Prof. ……, Segretario _____

Università degli Studi di Brescia – Dipartimento di Economia e Management
Procedura valutativa di chiamata per professore di ruolo di seconda fascia ai sensi dell'art. 24, comma 5, della Legge n. 240/2010
Indetta con Decreto del Direttore di Dipartimento n. 1282 del 10/07/2024
Gruppo scientifico disciplinare 14/GSPS-08 (s.c. 14/D1 *ex* D.M. 855/2015) – Settore scientifico-disciplinare GSPS-08/A "Sociologia dei processi economici e del lavoro" (s.s.d. SPS/09 *ex* D.M. 855/2015)

# Allegato A
# Dichiarazioni dei commissari

Il prof. Niccolò Casnici, componente della commissione giudicatrice nella procedura di valutazione interna per la chiamata di un posto di professore di seconda fascia per il Gruppo scientifico disciplinare 14/GSPS-08 (s.c. 14/D1 ex D.M. 855/2015) – Settore scientifico-disciplinare GSPS-08/A "Sociologia dei processi economici e del lavoro" (s.s.d. SPS/09 ex D.M. 855/2015), dichiara*** (***si veda nota in calce***):

☐ di non essere in alcun tipo di rapporto con il candidato GIOVANNI MARIA ABBIATI;
☒ di non essere in alcun tipo di rapporto con il candidato GIOVANNI MARIA ABBIATI al di fuori delle normali interazioni di prassi all'interno della medesima comunità scientifica di appartenenza;

Dichiara inoltre che con il predetto candidato non sussistono situazioni di incompatibilità ai sensi dell'art. 51 e 52 del Codice di procedura civile o rapporti che possano comunque determinare un conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6-bis della Legge n. 241/1990.

Il prof. Niccolò Casnici, dopo aver preso visione dei lavori presentati, constata che non ci sono lavori in collaborazione con il candidato.

Il prof. Niccolò Casnici, Segretario _____
*(nome)* *(ruolo nella commissione)* *(firma)*

*** *Si ricorda quanto previsto dal Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia (DR 105/2020), all'art. 7, commi 5 e 7:*

**5. Nel rispetto delle norme in materia di incompatibilità e conflitto di interessi, si prevede che:**
- **a) ciascuno dei candidati, prima della data di insediamento della Commissione e specificando i motivi su cui si fonda la richiesta, può proporre istanza di ricusazione, sulla quale decide il Rettore;**
- **b) i componenti della Commissione, in un modulo predisposto dall'Amministrazione e allegato al verbale della riunione nella quale prendono visione dell'elenco dei partecipanti alla procedura, dichiarano il tipo di rapporti a qualsivoglia titolo intercorsi o in essere con i candidati e che non sussistono, rispetto ai candidati, situazioni di incompatibilità ai sensi dell'art. 51 del Codice di procedura civile o rapporti che possano comunque determinare un conflitto di interesse.**

**7. Il componente della Commissione che si trovi in una delle situazioni di incompatibilità prevista dall'art. 51 del Codice di procedura civile o in una situazione di conflitto di interesse, quale la stabile comunione di interessi o di vita con un candidato, ha l'obbligo di presentare le proprie dimissioni e di astenersi dal compimento di atti inerenti alla procedura. Le dimissioni sono motivate e producono effetto solo dopo l'accettazione del Rettore.**

Università degli Studi di Brescia – Dipartimento di Economia e Management
Procedura valutativa di chiamata per professore di ruolo di seconda fascia ai sensi dell'art. 24, comma 5, della Legge n. 240/2010
Indetta con Decreto del Direttore di Dipartimento n. 1282 del 10/07/2024
Gruppo scientifico disciplinare 14/GSPS-08 (s.c. 14/D1 *ex* D.M. 855/2015) – Settore scientifico-disciplinare GSPS-08/A "Sociologia dei processi economici e del lavoro" (s.s.d. SPS/09 *ex* D.M. 855/2015)

# Allegato A
# Dichiarazioni dei commissari

Il prof. Maurizio Catino, componente della commissione giudicatrice nella procedura di valutazione interna per la chiamata di un posto di professore di seconda fascia per il Gruppo scientifico disciplinare 14/GSPS-08 (s.c. 14/D1 ex D.M. 855/2015) – Settore scientifico-disciplinare GSPS-08/A "Sociologia dei processi economici e del lavoro" (s.s.d. SPS/09 ex D.M. 855/2015), dichiara*** (***si veda nota in calce***):

☐ di non essere in alcun tipo di rapporto con il candidato GIOVANNI MARIA ABBIATI;
☒ di non essere in alcun tipo di rapporto con il candidato GIOVANNI MARIA ABBIATI al di fuori delle normali interazioni di prassi all'interno della medesima comunità scientifica di appartenenza;

Dichiara inoltre che con il predetto candidato non sussistono situazioni di incompatibilità ai sensi dell'art. 51 e 52 del Codice di procedura civile o rapporti che possano comunque determinare un conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6-bis della Legge n. 241/1990.

Il prof. Maurizio Catino, dopo aver preso visione dei lavori presentati, constata che non ci sono lavori in collaborazione con il candidato.

Il prof. Maurizio Catino, Presidente _____
*(nome)* *(ruolo nella commissione)* *(firma)*

*** *Si ricorda quanto previsto dal Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia (DR 105/2020), all'art. 7, commi 5 e 7:*

**5. Nel rispetto delle norme in materia di incompatibilità e conflitto di interessi, si prevede che:**
- **a) ciascuno dei candidati, prima della data di insediamento della Commissione e specificando i motivi su cui si fonda la richiesta, può proporre istanza di ricusazione, sulla quale decide il Rettore;**
- **b) i componenti della Commissione, in un modulo predisposto dall'Amministrazione e allegato al verbale della riunione nella quale prendono visione dell'elenco dei partecipanti alla procedura, dichiarano il tipo di rapporti a qualsivoglia titolo intercorsi o in essere con i candidati e che non sussistono, rispetto ai candidati, situazioni di incompatibilità ai sensi dell'art. 51 del Codice di procedura civile o rapporti che possano comunque determinare un conflitto di interesse.**

**7. Il componente della Commissione che si trovi in una delle situazioni di incompatibilità prevista dall'art. 51 del Codice di procedura civile o in una situazione di conflitto di interesse, quale la stabile comunione di interessi o di vita con un candidato, ha l'obbligo di presentare le proprie dimissioni e di astenersi dal compimento di atti inerenti alla procedura. Le dimissioni sono motivate e producono effetto solo dopo l'accettazione del Rettore.**

Università degli Studi di Brescia – Dipartimento di Economia e Management
Procedura valutativa di chiamata per professore di ruolo di seconda fascia ai sensi dell'art. 24, comma 5, della Legge n. 240/2010
Indetta con Decreto del Direttore di Dipartimento n. 1282 del 10/07/2024
Gruppo scientifico disciplinare 14/GSPS-08 (s.c. 14/D1 *ex* D.M. 855/2015) – Settore scientifico-disciplinare GSPS-08/A "Sociologia dei processi economici e del lavoro" (s.s.d. SPS/09 *ex* D.M. 855/2015)

# Allegato A
# Dichiarazioni dei commissari

Il prof. Roberto Pedersini, componente della commissione giudicatrice nella procedura di valutazione interna per la chiamata di un posto di professore di seconda fascia per il Gruppo scientifico disciplinare 14/GSPS-08 (s.c. 14/D1 ex D.M. 855/2015) – Settore scientifico-disciplinare GSPS-08/A "Sociologia dei processi economici e del lavoro" (s.s.d. SPS/09 ex D.M. 855/2015), dichiara*** (***si veda nota in calce***):

☐ di non essere in alcun tipo di rapporto con il candidato GIOVANNI MARIA ABBIATI;
☒ di non essere in alcun tipo di rapporto con il candidato GIOVANNI MARIA ABBIATI al di fuori delle normali interazioni di prassi all'interno della medesima comunità scientifica di appartenenza;

Dichiara inoltre che con il predetto candidato non sussistono situazioni di incompatibilità ai sensi dell'art. 51 e 52 del Codice di procedura civile o rapporti che possano comunque determinare un conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6-bis della Legge n. 241/1990.

Il prof. Roberto Pedersini, dopo aver preso visione dei lavori presentati, constata che non ci sono lavori in collaborazione con il candidato.

Il prof. Roberto Pedersini, Componente _____
*(nome)* *(ruolo nella commissione)* *(firma)*

*** *Si ricorda quanto previsto dal Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia (DR 105/2020), all'art. 7, commi 5 e 7:*

5. **Nel rispetto delle norme in materia di incompatibilità e conflitto di interessi, si prevede che:**
   a) **ciascuno dei candidati, prima della data di insediamento della Commissione e specificando i motivi su cui si fonda la richiesta, può proporre istanza di ricusazione, sulla quale decide il Rettore;**
   b) **i componenti della Commissione, in un modulo predisposto dall'Amministrazione e allegato al verbale della riunione nella quale prendono visione dell'elenco dei partecipanti alla procedura, dichiarano il tipo di rapporti a qualsivoglia titolo intercorsi o in essere con i candidati e che non sussistono, rispetto ai candidati, situazioni di incompatibilità ai sensi dell'art. 51 del Codice di procedura civile o rapporti che possano comunque determinare un conflitto di interesse.**
7. **Il componente della Commissione che si trovi in una delle situazioni di incompatibilità prevista dall'art. 51 del Codice di procedura civile o in una situazione di conflitto di interesse, quale la stabile comunione di interessi o di vita con un candidato, ha l'obbligo di presentare le proprie dimissioni e di astenersi dal compimento di atti inerenti alla procedura. Le dimissioni sono motivate e producono effetto solo dopo l'accettazione del Rettore.**

Università degli Studi di Brescia – Dipartimento di Economia e Management
Procedura valutativa di chiamata per professore di ruolo di seconda fascia ai sensi dell'art. 24, comma 5, della Legge n. 240/2010
Indetta con Decreto del Direttore di Dipartimento n. 1282 del 10/07/2024
Gruppo scientifico disciplinare 14/GSPS-08 (s.c. 14/D1 *ex* D.M. 855/2015) – Settore scientifico-disciplinare GSPS-08/A "Sociologia dei processi economici e del lavoro" (s.s.d. SPS/09 *ex* D.M. 855/2015)

# Allegato B
# *Curriculum* del candidato

Candidato: GIOVANNI MARIA ABBIATI

| **Titoli di studio conseguiti** | **Periodo** |
|---|---|
| PHD in Labour Studies presso GSSEPS (Graduate School in Social, Economic and Political Sciences), Università degli Studi di Milano. Titolo della tesi: *La formazione degli insegnanti in Italia. Valutazione di due politiche di formazione professionale per insegnanti di scuola media*. Supervisore: Prof. Gabriele Ballarino. Co-supervisore: Prof. Daniele Checchi. | 2013 |
| Laurea magistrale in Sociologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 110/110 con lode. Titolo della tesi: *L'insicurezza del lavoro. Un'analisi comparativa in 16 paesi OECD*. Supervisore: Prof. Emilio Reyneri. Co-supervisore: Prof.ssa Giovanna Fullin. | 2009 |
| Laurea in Sociologia, Università di Milano-Bicocca, 105/110 | 2006 |

| **Posizioni accademiche ricoperte** | **Periodo** |
|---|---|
| Ricercatore di tipo B (RTD-B), presso il Dipartimento di Economia e Management, Università degli Studi di Brescia | 2021-oggi |
| Ricercatore di tipo A (RTD-A), presso il Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, Università degli Studi di Milano | 2020-2021 |
| Assegnista di ricerca, presso Fondazione Rodolfo Debenedetti di Milano | 2018-2020 |
| Borsista di ricerca, presso FBK-IRVAPP, Trento | 2015-2018 |
| Borsista post-dottorato, presso il Dipartimento di Scienze sociali e politiche, Università di Trento | 2013-2015 |

| **Conseguimento ASN** | **Periodo di validità** |
|---|---|
| Settore Concorsuale 14/C2 - Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi – Fascia: II | 31.05.2021 – 31.05.2030 |
| Settore Concorsuale 14/D1 - Sociologia dei Processi Economici, del Lavoro, dell'Ambiente e del Territorio – Fascia: II | 24.05.2021 – 24.05.2030 |

| **Altre attività all'estero** | **Periodo di validità** |
|---|---|
| n.d. | |

Letto, approvato e sottoscritto.
**La commissione**

Il Presidente prof. …….. _____

Componente prof. …… _____

Il segretario prof. …… _____

Università degli Studi di Brescia – Dipartimento di Economia e Management
Procedura valutativa di chiamata per professore di ruolo di seconda fascia ai sensi dell'art. 24, comma 5, della Legge n. 240/2010
Indetta con Decreto del Direttore di Dipartimento n. 1282 del 10/07/2024
Gruppo scientifico disciplinare 14/GSPS-08 (s.c. 14/D1 *ex* D.M. 855/2015) – Settore scientifico-disciplinare GSPS-08/A "Sociologia dei processi economici e del lavoro" (s.s.d. SPS/09 *ex* D.M. 855/2015)

# Allegato C
# Giudizio collegiale finale

Dopo ampia ed approfondita discussione, analizzati e posti a confronto i giudizi espressi individualmente, la commissione procede con l'attribuzione del punteggio alle attività del candidato e alla stesura del giudizio collegiale finale, stabilendo che la sufficienza viene raggiunta con il punteggio di 60/100:

*CANDIDATO* ***GIOVANNI MARIA ABBIATI***

| **ATTIVITÀ *(max 10 punti)*** | | |
|---|---|---|
| **- Organizzazione, direzione e coordinamento progetti di ricerca su base competitiva<br>- Partecipazione a progetti di ricerca su base competitiva** | **periodo** | **punteggio 2** |
| Vicepresidente e responsabile di unità. Titolo del progetto: "Fare i conti non solo con la pandemia. Perdita di apprendimento della matematica nella scuola primaria: fattori sottostanti e interventi", Principal Investigator Gianluca Argentin. Finanziamento: Sovvenzione PRIN (CUP: D53D23013060006). | 2023-oggi | |
| Coordinatore scientifico di due progetti relativi allo studio degli abbandoni universitari ("Abbandono universitario: analisi delle cause e proposte di intervento correttivo e Studio sulle difficoltà di acquisizione dei CFU durante il primo anno - studenti dell'Università di Brescia). Finanziamento: Ministero dell'Istruzione (CUP: D73C23001190001; D75F22000180001). | 2022-oggi | |
| Responsabile di unità. Titolo del progetto: "EYES UP (EarlY Exposure to Screens and Unequal Performance)", Principal Investigator: Chiara Respi. Finanziamenti: Borsa di studio Cariplo - Ricerca sulle disuguaglianze (CUP: H45E22001470007). | 2022-oggi | |
| Ricercatore senior. Titolo del progetto: FORWORK (Fostering Opportunities for Refugee Workers), Principal Investigator: Paolo Pinotti. Finanziamento: Sovvenzione UE-EASI (CUP I32C17000200006). | 2018-2021 | |
| Ricercatore senior. Titolo del progetto: Valutazione Nati per Leggere Piemonte, Principal Investigator: Paolo Pinotti. Finanziamento: Compagnia di S. Paolo. | 2018-2021 | |
| Ricercatore senior. Titolo del progetto: Blockchain & sicurezza quantitativa, Pincipal Investigator: Silvio Ranise. Finanziamento: FBK | 2018-2020 | |
| Ricercatore. Titolo del progetto: "MENTEP (MENtoring Technology-Enhanced Pedagogy)". Coordinatore del progetto: EUN Schoolnet. | 2015-2018 | |

| | | |
|---|---|---|
| Finanziamento (sovvenzione UE-Erasmus Plus (EACEA/10/14). | | |
| Ricercatore. Titolo del progetto: "Scuolinsieme", Principal Investigator: Antonio Schizzerotto. Finanziamento: Compagnia di S. Paolo | 2015-2018 | |
| Ricercatore senior e coordinatore sul campo. Titolo del progetto: "Background familiare, convinzioni sull'istruzione e partecipazione all'istruzione superiore: un esperimento integrato con un'indagine longitudinale", Principal Investigator: Antonio Schizzerotto. Finanziamento: Sovvenzione PRIN (CUP E61J12000220001). | 2013-2015 | |
| Ricercatore. Titolo del progetto: "PQM (Progetto Qualità e Merito), Principal Investigator: Daniele Vidoni. Finanziamento: PONFSE (A-2-FSE-2009-2) | 2011-2013 | |
| Assistente ricercatore; ricercatore. Titolo del progetto: "Valutazione Matabel – Plus". Coordinatore del progetto: Daniele Vidoni. Finanziamento: PON-FSE (I-3-FSE- 2009-2) | 2009-2014 | |

| **- Organizzazione, direzione e coordinamento progetti di ricerca su base non competitiva, anche da accordi con istituzioni private**<br>**- Partecipazione a progetti di ricerca su base non competitiva, anche da accordi con istituzioni private** | **periodo** | **Punteggio 1** |
|---|---|---|
| Attività di ricerca svolta in qualità di borsista di ricerca presso la Fondazione Rodolfo Debenedetti di Milano | 2018 – 2020 | |
| Attività di ricerca svolta in qualità di borsista di ricerca presso FBK-IRVAPP di Trento | 2015 – 2018 | |
| Attività di ricerca svolta in qualità di borsista post-doc presso il Dipartimento di Sceinze sociali e politiche dell'Università degli Studi di Trento | 2013 – 2015 | |
| Attività di consulenza esterna per vari istituti di ricerca pubblici e privati italiani | 2009 – 2022 | |
| Attività di ricerca svolta in qualità di Research Assistant presso INVALSI, Roma | 2009 – 2014 | |

| **- Conseguimento di premi e/o riconoscimenti nazionali e/o internazionali per lavori scientifici, per *invited speaker* a congressi** | **periodo** | **Punteggio 1** |
|---|---|---|
| Premio "Politica di coesione dell'UE: Best Completed Evaluation" al team di ricerca per la valutazione del progetto M@t.abel+. Premio conferito dalla Commissione europea. | 16 giugno 2016 | |
| Premio in memoria del prof. Marco Biagi, II edizione. Premio conferito dal Comune di Milano. | 19 marzo 2013 | |

| **- Direzione e partecipazione a comitati editoriali di riviste o collane riconosciute dal settore di appartenenza**<br>**- Attività di referaggio** | **periodo** | **Punteggio 1** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Referee per: *Advances in Life Course Research, Education Economics, European Sociological Review, Frontiers in Sociology, Higher Education, International Journal of Vocational and Technical Education, Italian Journal of Sociology of Education, Polis*, *Politiche sociali, Quaderni di Sociologia*, *Research in Social Stratification and Mobility, Ricercazione, Scuola Democratica, Sociologica, Sociology of Education, Stato e Mercato*. Publons (WOS) profile: AAQ-2770-2020. | | |

| **- Relatore a congressi scientifici nazionali e/o internazionali** | **periodo** | **Punteggio 1** |
|---|---|---|
| ***Come invited speaker:*** | | |
| **Milano**, Università degli Studi di Milano, Behave Lab seminars – "Experimental research in education: an appraisal of the Italian experience". | 22 dicembre 2021 | |
| **Ispra**, CRIE-EU JRC seminars – "Repetita iuvant? Lessons from repeated RCTs on the effectiveness of a teacher professional development program". | 25 gennaio 2019 | |
| **Milano**, Università Bocconi, Dondena Research Seminars – "Self-assessing ICT competences in teaching: the impact on perceived ability and personal views". | 25 giugno 2018 | |
| **Sofia**, 7th European Evaluation Conference - The result orientation: Cohesion Policy at work, "Evaluating the effectiveness of the Italian math teachers' professional development programme M@t.abel", con G. Argentin, A. Pennisi, A. Caputo. | 16 giugno 2016 | |
| **Formia**, Seminario INVALSI, Il Questionario insegnante e il Questionario scuola: teorie, strumenti e risultati, "Una scuola uguale per tutti?", con G. Argentin. | 28 ottobre 2014 | |
| **Trento**, FamIne Brown Bag Lunch Seminars – Department of Sociology and Social Research, "Insegnare a insegnare? La valutazione di due politiche formative per insegnanti di scuola media". | 4 aprile 2013 | |
| ***Con accepted talks a conferenze di rilievo internazionale:*** | | |
| **Oporto**, ESA Annual Conference – "Teacher effectiveness: insights from Italy", con G. Assirelli | 28 agosto 2024 | |
| **Cagliari**, 3rd Scuola democratica International Seminar – "Teacher effectiveness: insights from Italy", con G. Assirelli, "Longitudinal Effect of Early Digital Experiences on Standardized Learning Outcomes During School Career" con M. Gui, C. Respi, S. Ercolanoni and T. Pirola, e "How Are Inequalities Generated in Schools? An Attempt to Construct Research Tools and Data", con G. Argentin, P. Falzetti, G. Le Rose, E. Manzella, E. Pavolini and T. Gerosa. | 2-4 giugno 2024 | |
| **Turku**, INVEST Conference – "Longitudinal Effect of Early Digital Experiences on Standardized Learning Outcomes During | 16 maggio 2024 | |

| | | |
|---|---|---|
| School Career" con M. Gui, C. Respi, S. Ercolanoni. | | |
| **Barcelona**, 7th IGCR Conference – "STEM in genere: an impact evaluation", con C. Leggerini and M. Bannò. | 26 aprile 2024 | |
| **Parigi**, 6th annual workshop: Experimental research on social inequalities – "Field experiments in sociology: a delayed (and sloppy) launch", con G. Argentin, D. Azzolini, G. Ballarino, D. Cartagini, E. Manzella, M. Pellegrini and L. Vergolini. | 22 maggio 2023 | |
| ***Online***, ECSR Annual Conference – "Wait or hurry? The effects of the early school enrolment on the school outcomes of Italian students", con M. Triventi and F. Bernardi. | 8 ottobre 2021 | |
| **Berlino**, 5th annual WZB workshop: Experiments in education and labor market research – "Experimental research in the Social Sciences: a critical appraisal of the Italian experience", con G. Argentin, D. Azzolini, G. Ballarino and L. Vergolini. | 1 ottobre 2021 | |
| **Arlington**, SREE Fall Conference – "The Italian Job. A review of Italian field experiments in education", con G. Argentin, D. Azzolini, G. Ballarino and L. Vergolini (poster). | 29 settembre 2021 | |
| **Barcellona**, 2ESA Annual Conference – "Experimental research in Sociology. Enthusiasm and caution learned from the Italian experience", con G. Argentin, D. Azzolini, G. Ballarino and L. Vergolini. | 2 settembre 2021 | |
| **Turku**, RC 28 Spring Meeting – "Wait or hurry? The effects of the early school enrolment on the school outcomes of Italian students". | 4 giugno 2021 | |
| **Cagliari**, 2nd Scuola Democratica International conference – "The problem of teachers' turnover in Italian schools: only a nuisance or a threat for students' achievement?", con G. Argentin, P. Falzetti, e "Wait or hurry? The effects of the early school enrolment on the school outcomes of Italian students". | 2 giugno 2021 | |
| **Turku**, RC 28 Spring Meeting – "The problem of teachers' turnover in Italian schools: only a nuisance or a threat for students' achievement?", con G. Argentin, T. Gerosa and P. Falzetti. (event cancelled for the COVID-19 Pandemic). | Maggio 2020 | |
| **Miami**, 64th Annual Conference of the Comparative and International Education Society – "The problem of teachers' turnover in Italian schools: only a nuisance or a threat for students' achievement?", con G. Argentin, T. Gerosa e P. Falzetti. (evento cancellato a causa della pandemia COVID-19). | Marzo 2020 | |
| **Cagliari**, 1st Scuola democratica International Seminar – "Socio-demographic characteristics of teachers and impact on the achievement of their students. Evidence from Italy", con G. Argentin, T. Gerosa, e "Friendship networks in Italian Schools", con J. Pratschke. | 7-8 giugno 2019 | |
| **Torino**, Rigorous impact evaluation in Europe – "Repetita iuvant? Lessons from repeated RCTs on the effectiveness of a | 22 maggio 2018 | |

| | | |
|---|---|---|
| teacher professional development program", con G. Argentin, A. Caputo e A. Pennisi. | | |
| **Bologna**, Trends in Inequality Conference – "Inequalities in access to higher education in Italy: The role of peer groups, families and schools", con Jonathan Pratschke. | 3 novembre 2017 | |
| **Milano**, ECSR 2017 Conference – "Inequalities in access to higher education in Italy: The role of peer groups, families and schools", with Jonathan Pratschke, e "Social origins, relative risk aversion and track choice: A field experiment on the role of information biases", con C. Barone, G. Assirelli, G. Argentin e D. De Luca. | 1 settembre 2017 | |
| **Milano**, Counterfactual Methods for Policy Impact Evaluation Conference – "How do high-school students react to information on returns to education? Evidence from Italy", con G. Argentin, C. Barone e A. Schizzerotto. | 20 ottobre 2016 | |
| **Oxford**, ECSR 2016 Conference – "Nudging gender desegregation in Higher Education: evidence from a field experiment", con C. Barone, A. Schizzerotto e G. Assirelli. | 22 settembre 2016 | |
| **Badajoz**, AEDE 2016 Conference – "How do high-school students react to information on returns to education? Evidence from Italy", con C. Barone, A. Schizzerotto e G. Argentin. | 30 giugno 2016 | |
| **Washington**, SREE Spring 2016 Conference – "Repetita Iuvant? Lessons from Repeated RCTs on the Effectiveness of a Teacher Professional Development Program", con G. Argentin, A. Pennisi e A. Caputo. | 3 marzo 2016 | |
| **Tilburg**, RC28 Spring Meeting – "Does Information Matter? Experimental evidence on the role of beliefs about the value of Higher Education for the study plans of high school seniors", con C. Barone, A. Schizzerotto e G. Argentin. | 28 maggio 2015 | |
| **Roma**, Counterfactual Methods for Policy Impact Evaluation Conference – "Trying to raise low math achievement and to promote rigorous policy evaluation in Italy. Evidence from a (two) large-scale randomized trial(s)", con G. Argentin, A. Pennisi e A. Caputo. | 27 novembre 2014 | |
| **Cagliari**, Going to school today: choice and orientation among family, school and public policies – "Does Information Matter? The Effects of an Educational Guidance Program for High-School Seniors on Beliefs on the Value of Higher Education and on Enrolment Plans", con C. Barone, A. Schizzerotto e G. Argentin. | 19 settembre 2014 | |
| **York**, Randomised Controlled Trials in the Social Sciences, 9th Annual Conference – "Does Information Matter? - The Effects of an Educational Guidance Program for High-School Seniors on Beliefs on the Value of Higher Education and on Enrolment Plans" con C. Barone, A. Schizzerotto e G. Argentin. | 11 settembre 2014 | |

| | | |
|---|---|---|
| **Budapest**, RC 28 Annual Meeting – "Why training is not enough. Comparing the effectiveness of two Italian programmes of professional development for teachers", con G. Ballarino (poster presentation); "Not really the same school. Teacher inter-school segregation and teachers-students matching as hidden inequality mechanisms in the Italian school system", con G. Argentin e P. Falzetti (poster presentation); "Acting rationally on the basis of wrong beliefs? The perceived costs, benefits and probabilities of success of the investment in Higher Education and their variations by family background", con C. Barone. | 9 maggio 2014 | |
| **Milano**, SASE 25th Annual Meeting – "Increasing teaching quality through in service free professional development: lessons learned from a large-scale randomized control trial", con G. Argentin e A. Pennisi. | 19 giugno 2013 | |
| **Roma**, Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World – "Teacher training, extra education and student's achievement. The evaluation of a program for promoting student performances in lower secondary schools in Italy", con E. Meroni. | 4 ottobre 2012 | |
| **Washington** D.C., SREE 2012 fall conference – Effective Partnerships: Linking Practice and Research, "A Quest for Increasing Student Math Achievement and Promoting Rigorous Evaluation in Italy: Evidence from the M@t.abel Teacher Professional Development Program" – con D. Vidoni, A. Pennisi, G. Argentin e A. Caputo. | 9 settembre 2012 | |
| **Pori**, EVAL 2012 – 8th International Conference on Evaluation for Practice – "Obstacles to the effectiveness of a professional development intervention for teachers in Italy: evidence from a randomized trial", con G. Argentin, A. Pennisi e "Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large-scale randomized trial", con G. Argentin, A. Pennisi, A. Martini, D. Vidoni e A. Caputo. | 17 giugno 2012 | |
| **Vancouver**, AERA international meeting 2012 – "Teacher training, extra education and student's achievement. The evaluation of a program for promoting student performances in lower secondary schools in Italy", con E. Meroni e "Preliminary Evidence from the M@t.abel Teacher Professional Development Program in Italy", con G. Argentin, A. Pennisi, D. Vidoni e A. Caputo. | 15 aprile 2012 | |
| **Londra**, European Doctoral Conference, LSE – "Self-selection, attendance and drop-outs in in-service training programs for secondary school teachers: individual and contextual determinants". | 14 settembre 2011 | |
| **Bamberg**,ECSR, QMSS2 and Transeurope joint conference – "Job Insecurity, Employment Relationship and Labour Market Institutions". | 1 ottobre 2010 | |

| | | |
|---|---|---|
| **Torino**, 3rd TransEurope Young Researcher Meeting – "Job Insecurity, Social Class and Labour Market Institutions: Evidence from 16 OECD Countries". | 18 giugno 2010 | |
| ***Con accepted talks a conferenze di rilievo nazionale:*** | | |
| **Cagliari**, Conferenza SISEC– "How do inequalities emerge? A pilot study", con G. Argentin, P. Falzetti, G. Le Rose, E. Manzella, E. Pavolini e T. Gerosa | 2 febbraio 2024 | |
| **Roma**,VIII seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" – How do inequalities emerge? A pilot study", con G. Argentin, G. Le Rose, E. Manzella e E. Pavolini | 23 novembre 2023 | |
| **Salerno**, Conferenza AIDEA– "STEM in genere: una valutazione di impatto", con C. Leggerini e M. Bannò. | 6 ottobre 2023 | |
| **Milano**, Conferenza ESPAnet-Italia– "School segregation in Italy: a longitudinal study using INVALSI data", con G. Ballarino e D. Cartagini. | 13 settembre 2023 | |
| **Palermo**, Conferenza AIS-EDU– "School segregation in Italy: a longitudinal study using INVALSI data", con G. Ballarino. | 14 aprile 2023 | |
| **Brescia**, Conferenza SISEC– "Field experiments in sociology: a delayed (and sloppy) launch", con G. Argentin, D. Azzolini, G. Ballarino, D. Cartagini, E. Manzella, M. Pellegrini e L. Vergolini. | 10 febbraio 2023 | |
| **Roma**, VII seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" – "School segregation in Italy: a longitudinal study using INVALSI data", con G. Ballarino. | 28 novembre 2022 | |
| **Bologna**, Conferenza SISEC – "Sostenere efficacemente la lettura condivisa. Gli effetti del programma Nati per Leggere in Piemonte", con P. Pinotti, P. Monti e F. Mattei e "Segregazione scolastica in Italia: uno studio longitudinale usando i dati INVALSI", con G. Ballarino. | 8-11 giugno 2022 | |
| **Roma**, VI seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" – "The Academic Greenshirting Puzzle in Italy. School entry anticipation, Social Background, and Children's Outcomes", con F. Bernardi e M. Triventi. | 27 novembre 2021 | |
| ***Online***, 62a Conferenza Annuale della Società Italiana di Economia – "Raising technology-enhanced teaching competences through self-assessment. Experimental impacts from a European study on lower-secondary education teachers", con D. Piazzalunga, D. Azzolini, A. Balanskat, K. Engelhart, E. Rettore e P. Wastiau. | 28 ottobre 2021 | |
| ***Online***, XXIII Congresso Nazionale AIV – "Not the same teacher, not the same effect: Teachers' turnover in Italian schools as a factor exacerbating social inequalities in education", con G. Argentin, T. Gerosa e P. Falzetti. | 23 settembre 2021 | |
| ***Online***, XIV Conferenza ESPAnet Italia – "The Italian Job. A review of Italian field experiments in education", con G. Argentin, D. Azzolini, G. Ballarino e L. Vergolini. | 8 settembre 2021 | |

| | | |
|---|---|---|
| **Catania**, Conferenza SISEC – "Wait or hurry? The effects of the early school enrolment on the school outcomes of Italian students". | 9-12 giugno 2021 | |
| **Roma**, V seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" – "Wait or hurry? The effects of the early school enrolment on the school outcomes of Italian students". | 26 febbraio 2021 | |
| **Venezia**, Conferenza ESPAnet Italia – "Raising technology-enhanced teaching competences through self-assessment. Experimental impacts from a European study on lower-secondary education teachers", con D. Piazzalunga, D. Azzolini, A. Balanskat, K. Engelhart, E. Rettore e P. Wastiau. | 19 settembre 2021 | |
| **Milano**, Conferenza SISEC– "The problem of teachers' turnover in Italian schools: only a nuisance or a threat for students' achievement?", con G. Argentin, T. Gerosa e P. Falzetti. | 31 gennaio 2020 | |
| **Roma**, IV seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" – "Students' attitudes and inequalities: a mediation analysis", con G. Argentin e T. Gerosa e "The problem of teachers' turnover in Italian schools: only a nuisance or a threat for students' achievement?" con G. Argentin e T. Gerosa. | 30 novembre- 1 dicembre 2019 | |
| **Napoli**, Conferenza SISEC– "Like with like or take a hike? Friendship networks in Italian schools", con J. Pratschke. | 2 febbraio 2019 | |
| **Bari**, III seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" – "Quali caratteristiche degli insegnanti influenzano i loro standard di valutazione degli studenti? Uno studio sulle scuole secondarie di primo e secondo grado in Italia", con G. Argentin e T. Gerosa. | 27 ottobre 208 | |
| **Milano**, Conferenza SISEC– "Mutamenti nella composizione di genere e origini sociali degli insegnanti italiani e influenza sugli apprendimenti degli studenti", con G. Argentin. | 26 gennaio 2018 | |
| **Firenze**, II seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" – "Caratteristiche ascritte degli insegnanti delle scuole secondarie di I grado e apprendimento degli studenti: quale relazione?", con G. Argentin. | 18 novembre 2017 | |
| **Roma**, I seminario "I dati INVALSI, uno strumento per la ricerca" – "Non proprio la stessa scuola. Segregazione degli insegnanti tra scuole e abbinamento insegnanti-studenti come meccanismi nascosti di disuguaglianza nel sistema scolastico italiano", con G. Argentin e T. Gerosa. | 20 settembre 2016 | |
| **Cosenza**, 6a Conferenza ESPAnet Italia – "Colmare il gap Nord-Sud formando gli insegnanti? Evidenza e indicazioni da una sperimentazione controllata su larga scala", con D. Vidoni, A. Pennisi, G. Argentin e A. Caputo. | 19 settembre 2013 | |
| **Bologna**, Conferenza "La professionalità insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro" – "Chi è disposto a impegnarsi nella formazione professionale, e a quali condizioni? | 21 giugno 2013 | |

| | | |
|---|---|---|
| L'esperienza di due casi studio nelle regioni meridionali del paese"; "Il questionario insegnante: limiti e potenzialità", "Una scuola uguale per tutti? L'abbinamento insegnanti-studenti come fattore occulto di iniquità del sistema scolastico" and "Insegnare meglio o più a lungo? L'effetto del tempo-scuola e degli stili di insegnamento sull'apprendimento degli studenti italiani" con P. Falzetti e G. Argentin e "Come migliorare la qualità dell'insegnamento con la formazione professionale? Lezioni apprese da un esperimento randomizzato su larga scala" con G. Argentin e A. Pennisi. | | |
| **Milano**, AIV Congresso Annuale – "La formazione professionale degli insegnanti in Italia tra vincoli e opportunità: evidenze empiriche" con G. Ballarino. "Colmare il gap di competenze Nord-Sud formando gli insegnanti? Evidenza e indicazioni da una sperimentazione randomizzata su larga scala" con G. Argentin, A. Pennisi, D. Vidoni e A. Caputo. | 19 aprile 2013 | |
| **Trento**, AIS-EDU Congresso Nazionale – "Quali scuole si impegnano nella formazione professionale dei loro docenti? Evidenze dal Sud Italia" e "Collaborazione nella scuola per l'efficacia della scuola: evidenze dal progetto PQM", con S. Mori e D. Vidoni. | 17 marzo 2012 | |
| **Bari**, III Congresso Nazionale CKBG– "Formazione blended e pratica educativa nel conteso scolastico: quale raccordo possibile?" con A. Caputo e M. Perelli D'Argenzio | 7 aprile 2011 | |

| **- Esperienze di ricerca maturate all'estero** | **periodo** | **Punteggio 0** |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| **- Consistenza complessiva della produzione scientifica, intensità e continuità temporale della stessa** | **periodo** | **Punteggio 3** |
|---|---|---|
| La produzione scientifica del candidato risulta consistente, continuativa nel tempo e di particolare intensità. | | |

| **Componente collegio dottorato** | **periodo** | **Punteggio 1** |
|---|---|---|
| Membro del Collegio docenti del Programma di dottorato in Business and Law, Università degli Studi di Brescia | 2022 – 2024 | |
| Membro del Collegio docenti del Programma di dottorato in Economic Sociology and Labour Studies, Università degli Studi di Milano | 2021 – 2022 | |
| **Totale punteggio Attività (max 10 punti)** | | **10/10** |

| **PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE** | **periodo** | **punteggio** |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Monografie o trattati** | | | |
| nazionali | / | | |
| internazionali | / | | |
| **Articoli** | | | |
| nazionali | Abbiati, G., L'efficacia degli insegnanti: spunti di ricerca per la Sociologia, *Polis*, 36 (1), pp. 133-149. DOI: 10.1424/100290. | 2021 | **2** |
| internazionali | Pratschke, J. & Abbiati, G., Like with like or do like? Modelling peer effects in the classroom, *Social Science Quarterly*, 104, pp. 265-280. DOI: 10.1111/ssqu.13257. | 2023 | **5** |
| | Ballarino, G., Filippin, A., Abbiati, G., Argentin, G., Barone, C. & Schizzerotto, S., The effects of an information beyond university enrolment: A large-scale field experiment on the choices of high school students, *Economics of Education Review*, (91), 102308. DOI: 10.1016/j.econedurev.2022.102308. | 2022 | **3** |
| | Abbiati, G., Argentin, G., Azzolini D., Ballarino, G. & Vergolini, L. (2022), Experimental research in education: an appraisal of the Italian experience, *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie/Swiss Journal of Sociolo*gy, 48 (1), pp. 21-46. DOI: 10.2478/sjs-2022-0004. | 2022 | **3** |
| | Abbiati, G., Argentin, G., Caputo, A. & Pennisi, A., Repetita Iuvant? A repeated RCT on the effectiveness of an at-scale teacher professional development program, *Evaluation Review*, 46 (5), pp. 578-597. DOI: 10.1177/0193841X211055354. | 2022 | **3** |
| | Barone, C., Schizzerotto, A., Assirelli G., & Abbiati G., Nudging Gender Desegregation: a Field Experiment on the Causal Effect of Information Barriers on Gender Inequalities in Higher Education, *European Societies*, 21 (3), pp. 356-377. DOI: 10.1080/14616696.2018.1442929. | 2019 | **3** |
| | Barone, C., Assirelli, G., Abbiati, G., Argentin, G. & De Luca, D., Social origins, relative risk aversion and track choice: a field experiment on the role of information biases, *Acta Sociologica*, 61 (4), pp: 441-459. DOI: 10.1177/0001699317729872. | 2018 | **6** |
| | Abbiati, G., Argentin, G., Barone, C. & Schizzerotto, A., Information barriers and social stratification in Higher Education: Evidence from a field experiment, *British Journal of Sociology*, 69 (4), pp. 1248-1270. DOI: 10.1111/1468- | 2018 | **6** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4446.12332 | | |
| | Abbiati, G., Argentin, G. & Gerosa, T., Different teachers for different students? Evidence on teacher-student matching and its consequences in the Italian case, *Politica Economica – Journal of Economic Policy*, XXXIII (1), pp. 13-58. DOI: 10.1429/86375. | 2017 | **3** |
| | Abbiati, G. & Barone, C., Is university education worth the investment? The expectations of upper secondary school seniors and the role of family background, *Rationality and Society*, 29 (2), pp. 113-159. DOI: 10.1177/1043463116679977. | 2017 | **4** |
| **Capitoli di libri** | | | |
| internazionali | / | | |
| nazionali | / | | |
| **Totale punteggio pubblicazioni scientifiche (max 40 punti)** | | | **38/40** |

| **ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO ALL'ATENEO, valutate con riferimento al grado di responsabilità, rappresentanza, impegno temporale e continuità nel tempo** | **periodo** | **punteggio** |
|---|---|---|
| Membro del Comitato per le carriere degli studenti del Dipartimento | 2021 - oggi | |
| Membro del Comitato dipartimentale per l'orientamento scolastico | 2021 - oggi | |
| Membro esterno responsabile dell'analisi dei dati. Comitato per la qualità dell'insegnamento del dipartimento | 2021 - oggi | |
| **Totale punteggio Attività istituzionali/organizzative (max 10 punti)** | | **6/10** |

| **ATTIVITA' DIDATTICA** | **n. corsi** | **periodo** | **presso** | **punteggio** |
|---|---|---|---|---|
| **Insegnamenti o moduli svolti in corsi universitari nell'ultimo triennio** | | | | |
| Sociologia dei consumi (CdS magistrale – 6cfu) | 3 | a.a. 2022-23<br>a.a. 2023-24 | Dip. di Economia e Management (Università degli Studi di Brescia) | **12** |
| Sociologia economica dei processi culturali (CdS triennale – 6cfu) | | a.a. 2021-22<br>a.a. 2022-23<br>a.a. 2023-24 | | |
| Sociologia del turismo (modulo in CdS triennale – 3cfu) | | a.a. 2021-22<br>a.a. 2022-23<br>a.a. 2023-24 | | |
| **Insegnamenti o moduli svolti in corsi universitari in anni precedenti all'ultimo triennio** | | | | |
| Policy Evaluation (in CdS triennale) | 2 | a.a. 2019-20 | Università Bocconi | **2** |
| Sociology (in CdS triennale) | | a.a. 2019-20 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Didattica integrativa e di servizio agli studenti nell'ultimo triennio (di cui):** | | | | |
| - Relazioni finali e tesi di laurea magistrale | n.d. | | | **0** |
| - Esercitazioni e tutoraggio agli studenti | | | | |
| **Didattica integrativa e di servizio agli studenti in anni precedenti all'ultimo triennio** | | | | |
| Methodology of the Social Sciences | 2 | a.a. 2011-12 | Dip. di Scienze sociali e politiche (Università degli Studi di Milano) | **3** |
| Teaching assistant | | 2011 | Espanet Summer School | |
| Didattica in corsi di dottorato (di cui): | | | | |
| | | | | |
| - Insegnamenti o moduli (max =3) Counterfactual Impact Evaluation | 1 | a.a. 2020-21<br>a.a. 2021-22 | PhD in Economic Sociology and Labour Studies, (Università degli Studi di Milano) | **3** |
| - Insegnamenti o moduli (max =3) Introduction to Research | 1 | a.a. 2021-22<br>a.a. 2022-23<br>a.a. 2023-24 | PhD in Business and Law, University of Brescia | |
| | | | Voto = 3 | |
| - Tesi di dottorato (max = 3) | | | Voto=0 | |

| **Valutazione media conseguita negli insegnamenti di titolarità svolti nell'ultimo triennio con riferimento alla soddisfazione complessiva dello studente frequentante** | **periodo** | **punteggio** |
|---|---|---|
| Sociologia del turismo (A000382 L2 - ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE sede BS) = 3.23 [scala 1-4] | a.a. 2023-24 | **7** |
| Sociologia economica dei processi culturali (A004850 L2 - ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE sede MN) = 3.23 [scala 1-4] | | |
| Sociologia dei consumi (ECO0035 LM – MANAGEMENT sede MN) = 3.32 [scala 1-4] | | |
| Sociologia dei consumi (ECO0035 LM - MARKETING PER IL MADE IN ITALY sede MN) = 3.16 | | |
| Sociologia del turismo (A000382 L2 - ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE sede BS) = 3.20 [scala 1-4] | a.a. 2022-23 | |
| Sociologia economica dei processi culturali (A004850 L2 - ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE sede MN) = 3.20 [scala 1-4] | | |
| Sociologia del turismo (A000382 L2 - ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE sede BS) = 3.23 [scala 1-4] | a.a. 2021-22 | |
| Sociologia del turismo (A000382 L2 – BANCA E FINANZA sede BS) = 3.25 [scala 1-4] | | |
| Sociologia del turismo (A000382 L2 – ECONOMIA E AZIENDA DIGITALE sede BS) = 3.27 [scala 1-4] | | |

| | | |
|---|---|---|
| Sociologia economica dei processi culturali (A004850 L2 - ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE sede MN) = 3.23 [scala 1-4] | | |

| **Riconoscimenti ottenuti per l'attività didattica** | **periodo** | **punteggio** |
|---|---|---|
| | | 0 |
| | | |
| **Totale punteggio Attività didattica (max 40 punti)** | | **27/40** |

**Totale=81/100**

*Il candidato ha dimostrato notevole impegno e competenza in diverse aree, con un contributo rilevante sia nell'attività didattica che in quella di ricerca.*

*Attività didattica*
*Il candidato ha svolto con continuità insegnamenti in corsi universitari triennali e magistrali negli ultimi anni, coprendo diverse aree tematiche di rilievo nel campo degli studi sociologici. Ha tenuto corsi su Sociologia dei consumi, Sociologia economica dei processi culturali e Sociologia del turismo, oltre a moduli specialistici come Policy Evaluation. L'attività integrativa e il servizio agli studenti sono stati limitati a esercitazioni e tutoraggio in periodi precedenti. La Commissione non ha ricevuto informazioni riguardo a tesi o altre attività di supporto negli ultimi anni. Il punteggio complessivo assegnato all'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti è buono (27/40).*

*Attività di ricerca scientifica*
*L'attività di ricerca del candidato si distingue per la partecipazione e la coordinazione di diversi progetti di ricerca competitivi, con particolare riferimento all'ambito dell'istruzione e delle politiche sociali. Il candidato ha coordinato e partecipato a numerosi progetti finanziati da enti nazionali e internazionali, con un focus su temi quali la dispersione scolastica, l'impatto dell'uso della tecnologia sugli studenti e l'efficacia dei programmi formativi per insegnanti. Il punteggio totale relativo alle attività di ricerca è elevato, e riiflette la continuità e la rilevanza del lavoro portato avanti dal candidato.*

*Pubblicazioni scientifiche*
*Le pubblicazioni scientifiche del candidato risultano di notevole spessore, con numerosi articoli pubblicati su riviste internazionali di rilievo. Spiccano i lavori pubblicati su riviste come Social Science Quarterly e British Journal of Sociology, nei quali vengono discusse questioni sociologiche rlevanti e temi di primo piano nel dibattito scientifico sulle disuguaglianze sociali. Il punteggio complessivo assegnato alle pubblicazioni scientifiche è di 38/40, indicando una produzione continua e di alta qualità.*

*Conclusione*

*In sintesi, il candidato ha dimostrato un profilo accademico solido, con un'eccellente attività di ricerca e una buona capacità didattica. Le pubblicazioni scientifiche di rilievo e il contributo nei progetti di ricerca competitivi confermano il suo valore come studioso.*

Letto, approvato e sottoscritto

**La commissione**

Il Presidente prof. …….. _____

Componente prof. …… _____

Il segretario prof. …… _____