



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BRESCIA

## Senato Accademico del 19 febbraio 2024

**Verifica delle adeguate competenze linguistiche dei docenti di riferimento per i corsi di studio erogati in lingua straniera ai sensi del DD 2711/21 - rettifica**

**Delib. N. 43**

**Prot. N. 64232**

Nominativo	F	C	A	As	Nominativo	F	C	A	A s
Prof. Francesco CASTELLI	X				Prof.ssa Giovanna GROSSI	X			
Prof. Massimo GENNARELLI	X				Prof. Francesco BALDI	X			
Prof. Fabio BARONIO				X	Prof.ssa Ernestine Magalì Zuanon	X			
Prof. Giorgio BERTANZA	X				Dott.ssa Simona CACACE	X			
Prof. Maurizio CASTELLANO	X				Dott.ssa Paola Serena GINESTRA	X			
Prof. Nicola LATRONICO	X				Sig.ra Giovanna BONOMETTI	X			
Prof. Lucio Enrico ZAVANELLA				X	Sig.ra Roberta BERTANZA	X			
Prof. Giuseppe BERTOLI	X				Sig. Diego Bruno VOLLARO	X			
Prof.ssa Laura Eleonora DEPERO	X				Sig.ra Marta CREMASCHI				X
Prof. Aldo ATTANASIO	X				Dott.ssa Klaudia GAVOCI	X			
Prof.ssa Chiara Maria Fiorella MINELLI	X				Sig.ra Elisabetta BERTOZZI	X			

**Legenda:** (F - Favorevole) - (C - Contrario) - (A - Astenuto) - (As - Assente)

Il Senato,

VISTI:

- la legge 30 dicembre 2010, n. 240 - "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico o reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;
- il Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, n. 19 - "Valorizzazione



dell'efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti *ex ante* anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle università e la valorizzazione della figura dei ricercatori a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell'articolo 5, comma 1, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240;

- il Decreto Ministeriale 25 marzo 2021 n. 289 “Linee generali d’indirizzo della programmazione delle università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati”;
- il Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021 n. 1154 “Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento Iniziale e Periodico delle Sedi e dei Corsi Di Studio”;
- il Decreto Direttoriale del 22 novembre 2021 n. 2711 relativo alla definizione dei contenuti, del funzionamento e dei termini di compilazione della banca dati SUA-CdS ai fini dell’accreditamento iniziale dei corsi di studio a decorrere dall’a.a. 2022/2023 ed in particolare quanto previsto dall’allegato 1) Schema banca dati SUA-CdS, Tabella A Corsi di studio internazionali, lettera c) Corsi erogati in lingua straniera “Con riferimento a tali corsi, i cui obiettivi formativi, risultati di apprendimento e sbocchi occupazionali attesi hanno una rilevanza anche internazionale, si deve altresì verificare quanto segue:
  - a) per i corsi che hanno concluso almeno un ciclo di studi, il 10% degli studenti iscritti (media nel triennio) ha il titolo d’accesso conseguito all’estero;
  - b) i docenti di riferimento hanno adeguate competenze linguistiche di livello almeno C1, verificate dall’Ateneo”;
- le Linee Guida ANVUR per progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione;
- lo Statuto di Ateneo emanato con Decreto Rettorale n. 616 del 14 settembre 2020;

CONSIDERATO che:

- in mancanza dei requisiti sopra indicati, il corso di studio erogato in lingua straniera, anche se attivato, non potrà essere considerato “internazionale”;
- nel piano strategico 2023-2028, deliberato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 23 maggio 2023, l’Ateneo ha inserito come obiettivo l’incremento dell’offerta formativa erogata in lingua inglese;

VISTA:



- la comunicazione del Rettore indirizzata al Personale Docente e Ricercatore del nostro Ateneo prot. n. 0286351 del 13 novembre 2023 con la quale viene richiesto ai Presidenti dei Corsi di studio la verifica delle adeguate competenze linguistiche da parte dei Docenti per i Corsi di Studio erogati in lingua straniera;
- la delibera del Senato Accademico n. 240 del 25 ottobre 2023 che prevede di attivare la verifica delle adeguate competenze linguistiche per i docenti di riferimento dei corsi di studio erogati in lingua straniera a decorrere dal mese di gennaio 2024 e di estendere la suddetta verifica a tutti i docenti che erogano didattica in corsi di studio o *curricula* in lingua veicolare a decorrere dall'a.a. 2024/2025;

CONSIDERATO che:

- sono già in corso gli affidamenti delle titolarità didattiche per l'a.a. 2024/2025 e non è certo per alcuni docenti di poter conseguire in tempo la attestazione C1;
- che il problema è stato valutato dal tavolo della didattica che propone di mantenere la verifica delle competenze per i docenti di riferimento dei corsi erogati in lingua straniera a decorrere dal gennaio 2024 e di posticipare di un anno la verifica per i docenti che tengono insegnamenti in lingua inglese senza essere docenti di riferimento;

a voti unanimi,

### **d e l i b e r a**

di mantenere la verifica in corso delle competenze per i docenti di riferimento dei corsi erogati in lingua straniera e di posticipare all'a.a. 2025/2026 la verifica per i docenti che svolgono insegnamenti in lingua inglese senza essere docenti di riferimento.