



Teaching and Learning Center
University of Verona



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

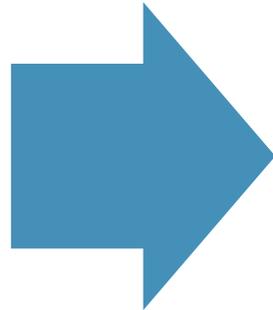
LA CENTRALITÀ DELLA FIGURA DOCENTE NEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DIDATTICA

Formazione, supporto, riconoscimento

Roberta Silva

CHE COS' È L'INNOVAZIONE DIDATTICA

**Innovazione
didattica**



**l'introduzione di cambiamenti a
supporto dei processi di
insegnamento e
apprendimento, con l'obiettivo
finale di migliorare
l'esperienza formativa**

DO E DON'T

Non può essere
«colpevolizzante»

Non può essere
ridotta a un
«adempimento
burocratico»

Non può essere
«standardizzata» o
un «esercizio di
stile»

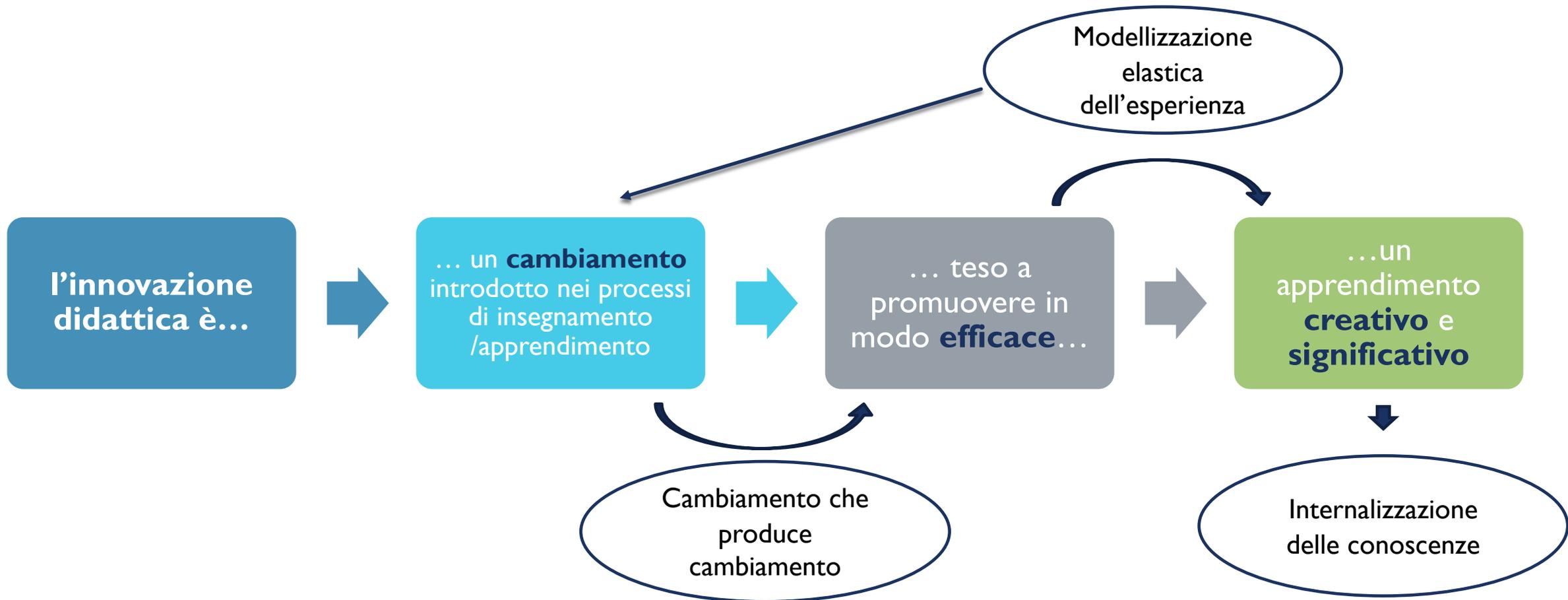
Deve essere
«situata».

Deve essere
«flessibile» e
«non
settoriale»

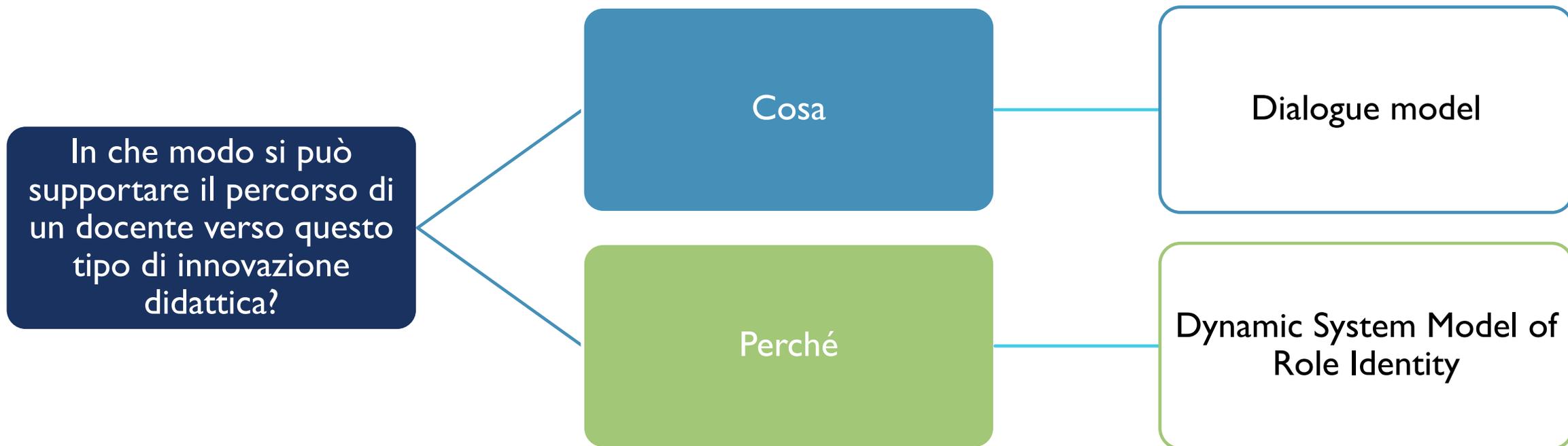
Deve puntare
«sull'efficacia»

(Catteral, 2008; Reamer, 2013; Mattar & El Khoury, 2014; Chester, Kienhuis & Wilson, 2015; Blackmon, 2016)

E QUINDI...



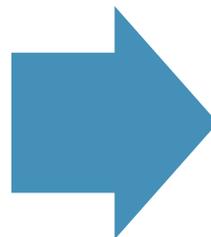
SI MA COME?



COSA



Dal Deficit model



Al dialogue model



conoscenza situata e focalizzata, che enfatizzi la dimensione di spendibilità del sapere proposto nei singoli contesti esperienziali

PERCHÉ

Dynamic System Model of Role Identity

Per finalizzare una formazione alle *teaching skill* è necessario «tematizzare» questi elementi.

Altrimenti la **resistenza al cambiamento** ne «blocca» l'efficacia

(Kaplan, Garner e Semo
2015, Gunersel et al, 2016).



UNIAMO LE DUE COSE

Un «delta» ragionevole

- **La formazione non deve creare una discrasia troppo elevata**, poiché un intervento troppo radicale avrebbe un effetto controproducente

Una visione «globale»

- Il processo di cambiamento deve **agire in contemporanea su più aspetti**, poiché se non si «agisce» su tutto l'insieme, il sistema torna allo «stato di quiete»

Non diamo informazioni,
cambiamo un'identità
professionale

- Dobbiamo tenere a mente che quello a cui miriamo non è semplicemente il cambiamento di una “procedura”, ma una **trasformazione dell'identità professionale**

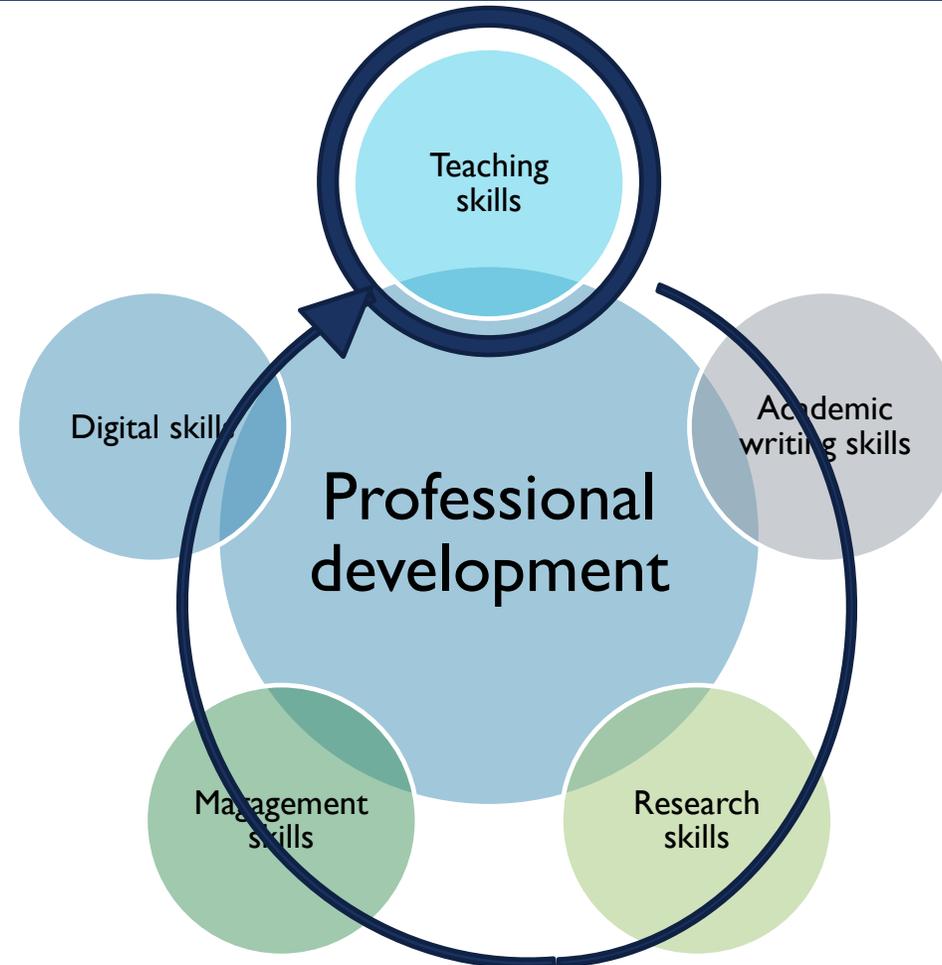
DA UN PUNTO DI VISTA PRATICO



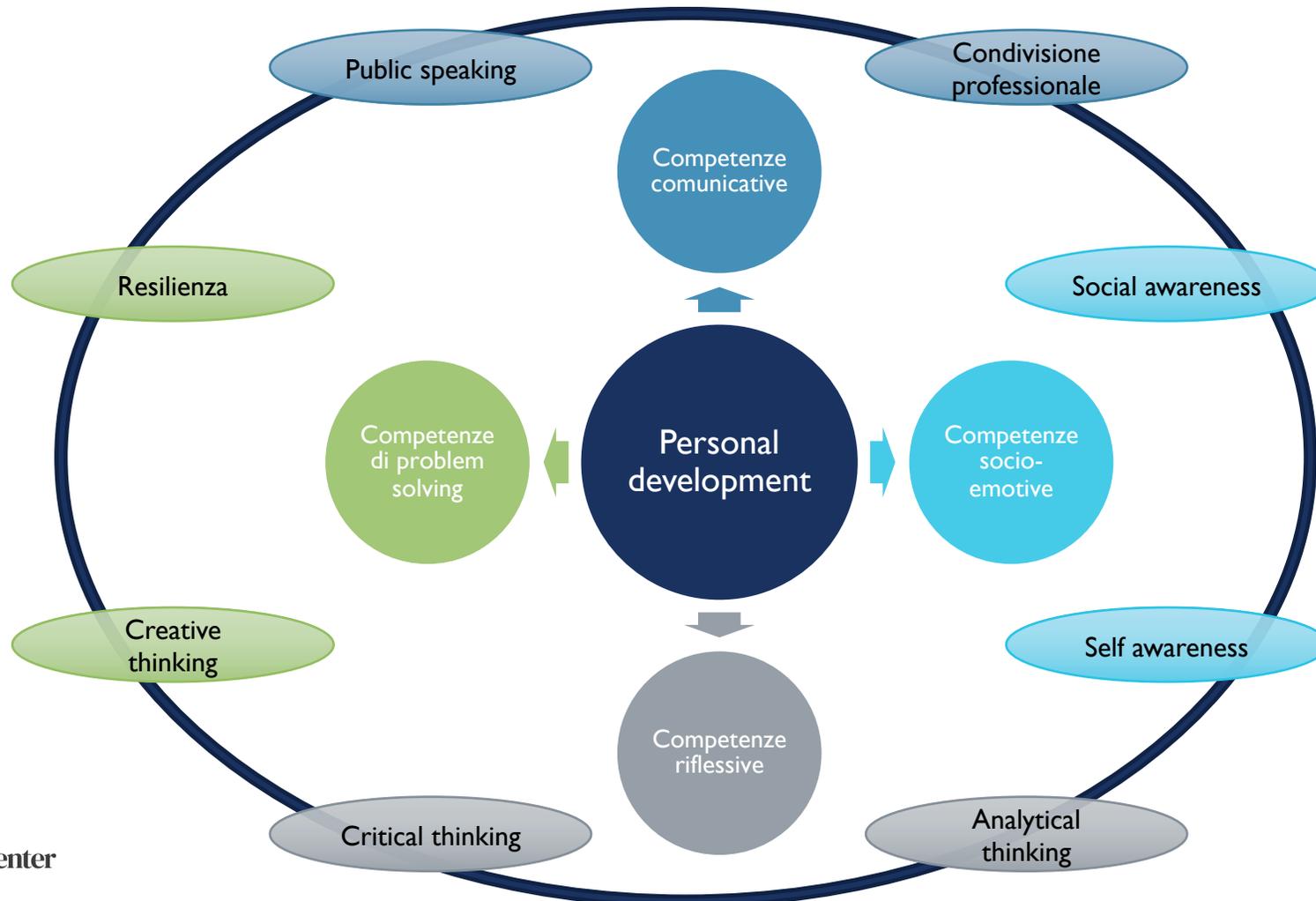
UNA GRANDE UNIONE



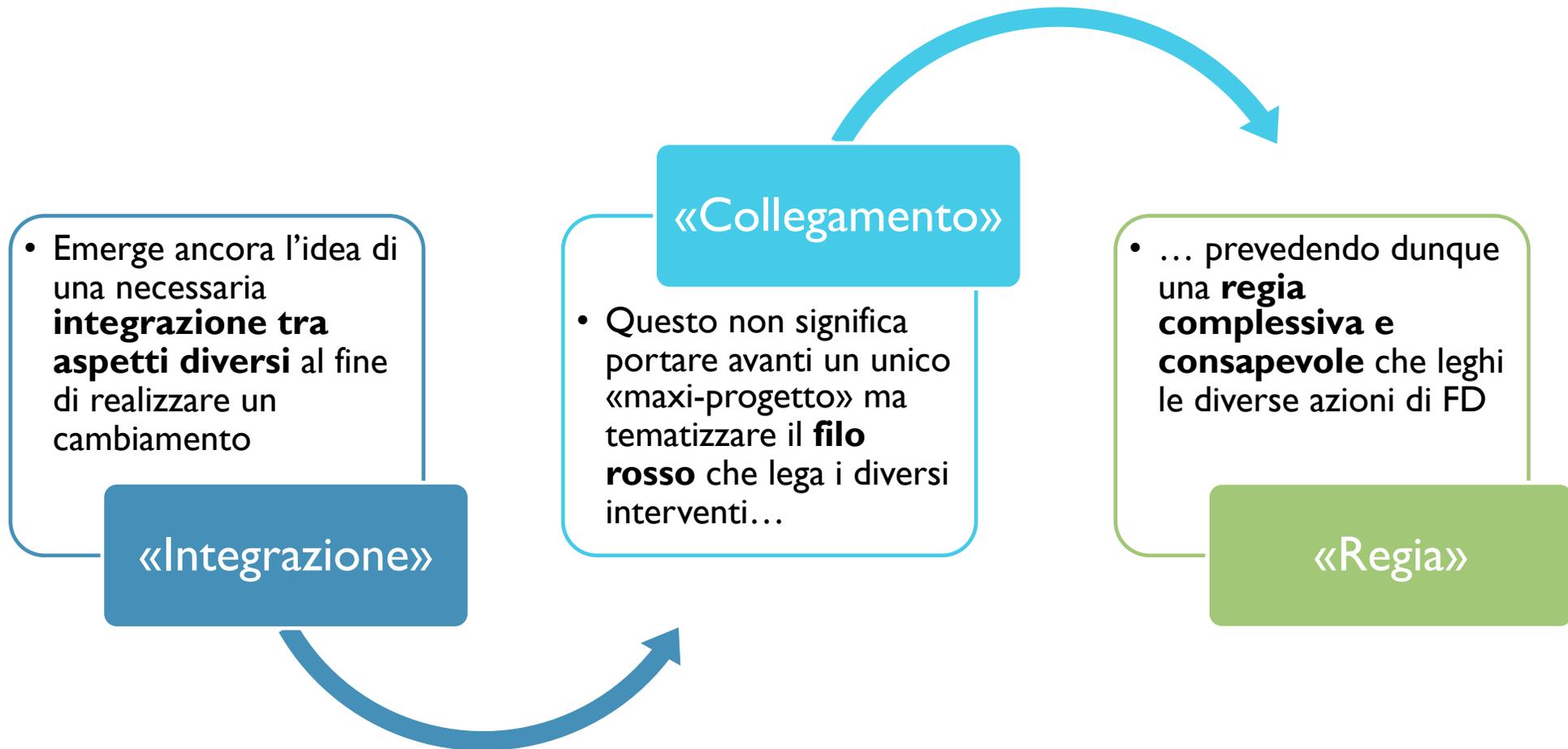
PROFESSIONAL DEVELOPMENT



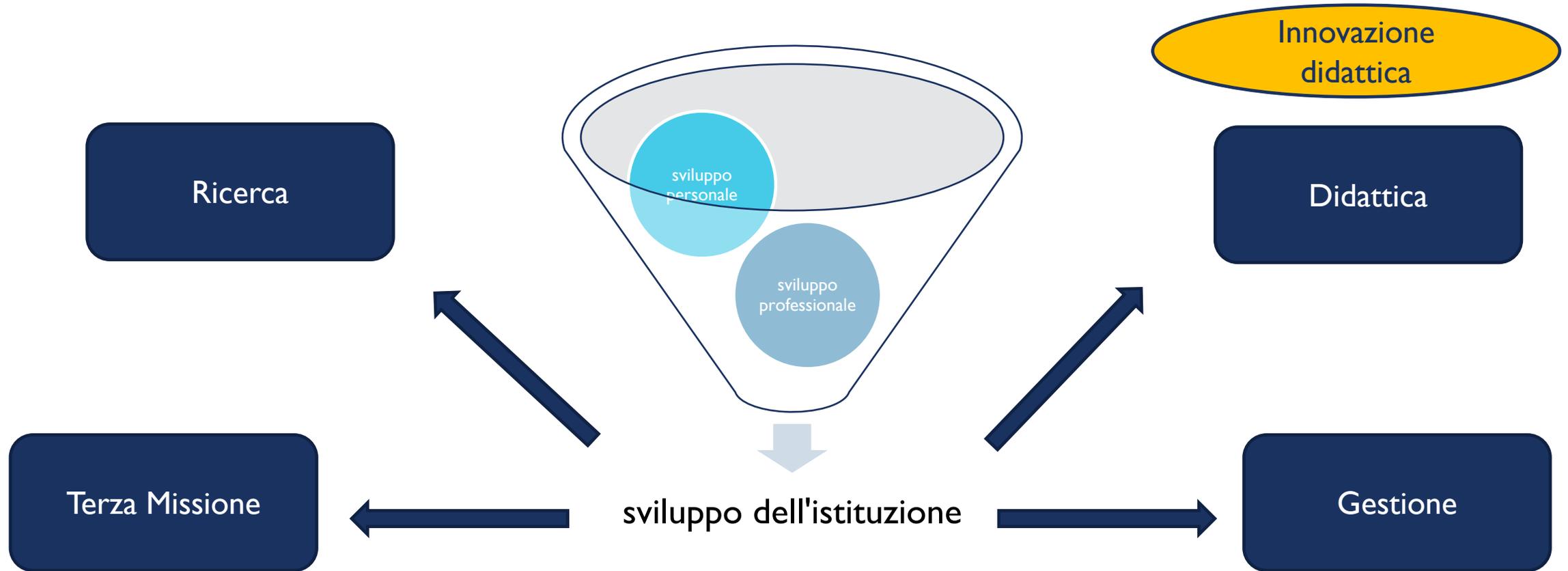
PERSONAL DEVELOPMENT



ANCORA UNA VOLTA LA PAROLA CHIAVE È «GLOBALE»



L'INSIEME FA LA FORZA



SE È IMPORTANTE....

Valorizzazione

Valorizzazione
come
riconoscimento

Valorizzazione
come
potenziamento

Valorizzazione
come parte di
un sistema

ottica trasformativa

IN CONCLUSIONE: INTEGRARE PER INNOVARE

L'innovazione didattica è dunque un catalizzatore per attivare un processo di cambiamento dell'intera istituzione



Va sostenuto e riconosciuto il ruolo del docente all'interno di questo processo



La chiave è un approccio olistico ed integrato



TaLc
Teaching and Learning Center
University of Verona

Grazie per l'attenzione

roberta.silva@univr.it

talc@ateneo.univr.it