

## **L'ATTESTAZIONE DI LIVELLO C1 CLA UNIBS**

*L'attestazione di livello C1 del CLA- Unibs è composta da una parte scritta e da una parte orale, alla quale sono ammessi solo gli studenti che superano lo scritto. Il test scritto (a distanza, della durata di 60 minuti) accerta le abilità di comprensione scritta e orale, grammatica e lessico attraverso ascolti audio e/o video con relative domande, comprensioni testuali con relative domande, esercizi di grammatica e lessico, e una breve produzione scritta. Il colloquio orale – della durata di 10 minuti – accerta le abilità di interazione e comunicazione di livello C1, nelle modalità indicate dal programma che segue.*

### **OBIETTIVI E CONTENUTI**

*Obiettivo delle esercitazioni di lingua inglese erogate dal CLA è il raggiungimento del livello C1 definito dal "[Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue](#)". Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:*

- *comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito.*
- *esprimersi in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per ricercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali.*
- *Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.*

*Il contenuto delle esercitazioni comprende quanto segue:*

- *Single/plural collective nouns*
- *Adjectives and adverbs (all and inversion with negative adverbials)*
- *Modals verbs (all from previous level and modals in the past i.e. could have done, may have seen, should have done, could have found)*
- *Conditionals (all forms, including wish, if only, expressing regrets and mixed conditionals in past, present and future)*
- *Future tenses (all from previous levels, future perfect, future perfect progressive)*
- *Reported speech of all tenses and parts of speech*
- *Passive of all tenses*
- *Vocabulary (all forms of phrasal verbs, splitting phrasal verbs, cleft sentences with it and wh-, all idioms and all topics of conversation)*

### **BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA**

*Testi suggeriti:*

- Mann, M. & Taylore-Knowles, S; (2008); *Destination C1/C2*; United Kingdom; Macmillan Education.
- Folley, M., Hall, D; (2012); *MyGrammarLab C1/C2*; United Kingdom; Pearson.
- Vince, M. & Sutherland P; (2003) *Advanced Language Practice with Key: English Grammar and Vocabulary*; United Kingdom; Macmillan Education.
- Swan, M., Walter, C; (2021); *Oxford English Grammar Course: Advanced*; United Kingdom: Oxford University Press.
- Vince, M (2008); *Macmillan English Grammar in Context: Advanced*; United

Kingdom; Macmillan Education.

*Risorse online per supporto allo studio in autoapprendimento:*

- <http://www.test-English.com>
- <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- <http://www.guardian.co.uk/>
- <http://www.time.com/>
- <http://www.newsweek.com/>
- <http://www.nationalgeographic.com>
- <http://www.ihf.com/> (*International Herald Tribune*)