



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA

**RELAZIONE
DI MONITORAGGIO
DEL PIANO STRATEGICO
DI ATENEО 2023-2028**

Anno 2024

PRESENTAZIONE DEL RETTORE

Il Piano Strategico di Ateneo (PSA) della Università degli Studi di Brescia rappresenta il manifesto programmatico degli obiettivi da raggiungere entro il 2028 e delle azioni da mettere in campo per il loro raggiungimento.

Sebbene il PSA copra l'intero sessennio 2023-2028, è previsto un monitoraggio annuale ed una rivalutazione e un eventuale riorientamento degli obiettivi al termine del 2025, a metà percorso del periodo di realizzazione. La valutazione annuale dello stato di avanzamento dei risultati conseguiti rappresenta una novità sostanziale per la Università degli Studi di Brescia, a testimonianza dell'impegno assunto dalla attuale con la comunità accademica e studentesca, nella speranza che le condizioni di contesto ne consentano la piena attuazione entro i termini stabiliti. Questo documento riporta la prima valutazione annuale, che prende in considerazione i risultati raggiunti al 31 dicembre 2023.

Il Piano è composto da 5 aree, ognuna delle quali suddivisa in Linee Strategiche (LS):

1) Didattica

- LS1 - Promuovere forme di didattica innovativa per una formazione di qualità, efficace, inclusiva e sostenibile per favorire il percorso di apprendimento
- LS2 - Potenziare e consolidare le attività di orientamento in ingresso e in itinere
- LS3 - Consolidare il placement, favorendo l'occupabilità, e potenziare la formazione post-laurea

2) Ricerca

- LS1 - Sostenere la crescita di una Ricerca inclusiva nel rispetto dei principi di equità, sostenibilità e diversità
- LS2 - Diffondere e consolidare i valori della Qualità e della Competenza nella Ricerca
- LS3 - Incentivare la interdisciplinarietà e l'internazionalizzazione contribuendo alla competitività del Paese in continuità con le strategie di sviluppo intelligente e sostenibile dei territori
- LS4 - Promuovere una Cultura della Ricerca come motore dell'innovazione e del trasfe-

rimento tecnologico per il benessere delle persone

- LS5 - Promuovere una Ricerca mirata al miglioramento della qualità della vita, alla sostenibilità economica e ambientale, e al disegno delle istituzioni

3) Impegno sociale per il Territorio

- LS1 - Costruzione di percorsi di consolidamento della coesione sociale
- LS2 - Promuovere e sviluppare attività di valorizzazione dei risultati della ricerca e un migliore sfruttamento delle competenze nei rapporti con le imprese del e oltre il territorio
- LS3 - Promuovere apertura verso il territorio e la comunità attraverso la permanente interazione delle diverse capacità formative dell'Ateneo
- LS 4 - Produrre orientamenti valoriali e comportamenti di impegno civico orientati alla solidarietà, alla fiducia interpersonale e istituzionale, alla coesione sociale
- LS5 - Promuovere sul territorio il concetto di sostenibilità quale concezione di benessere

4) Internazionalizzazione

- LS1 - Aumentare l'attrattività internazionale di UniBS
- LS2 - Promuovere attivamente l'inclusione degli universitari stranieri nelle comunità
- LS3 - L'Europa è fatta, ora facciamo la popolazione universitaria europea
- LS4 - Promuovere processi partecipati e in-

clusivi nell'ambito della cooperazione internazionale allo sviluppo

5) Persone e luoghi

- LS1 - Aumentare la qualificazione del personale tramite formazione e reclutamento di nuovi profili
- LS2 - Promuovere interventi a supporto del welfare
- LS3 - Curare i luoghi e promuovere benessere ambientale e organizzativo
- LS4 - Garantire il diritto allo studio

Le 21 Linee strategiche così definite sono ulteriormente suddivise in obiettivi, target temporali ed azioni.

Nella interpretazione dello stato di avanzamento verso gli obiettivi prefissati è necessario tenere conto che la gran parte dei target intermedi del Piano sono determinati al 2025.



Rettore
Università degli Studi di Brescia

PREMESSA

Nel presente documento sono analizzati i risultati ottenuti, identificate le aree di successo e quelle che necessitano di ulteriori miglioramenti e proposti interventi per ottimizzare l'efficacia delle future azioni strategiche.

Attraverso un approccio basato su dati concreti e indicatori di performance chiave, il report offre una visione trasparente e accurata dello stato di avanzamento del PSA, contribuendo a una gestione più informata e responsabile delle risorse e delle iniziative dell'Ateneo.

Il processo di monitoraggio del PSA si è svolto secondo le linee definite nel Documento di monitoraggio adottato dal Consiglio di Amministrazione il 17/09/2024.

RESPONSABILI POLITICI COINVOLTI NELLA STESURA DEI COMMENTI AL MONITORAGGIO

Il PSA definisce quali sono le figure responsabili, insieme al Rettore/Rettrice, della promozione delle azioni strategiche e del raggiungimento degli obiettivi. La Responsabilità politica è in capo alla governance che ha predisposto e sviluppato il PSA e la Responsabilità amministrativa è in capo alle strutture amministrative di supporto, ognuna per il proprio ambito di competenza. Nel PSA sono, inoltre, esplicitate le Strutture amministrative referenti per la raccolta dei dati e la costruzione degli indicatori degli obiettivi. Seguendo lo stesso schema, il Documento di monitoraggio ha coinvolto nel processo del monitoraggio i/le Responsabili politici/che e i/le Responsabili amministrativi/e degli obiettivi e i/le Referenti degli indicatori. La rilevazione dei dati è stata effettuata dagli uffici Referenti per ogni obiettivo. Accanto alla rilevazione dei dati e all'inserimento della misura degli indicatori, con l'attività di coordinamento dei/le Responsabili amministrativi/e degli obiettivi, sono state raccolte le relazioni e le osservazioni dei/le Responsabili politici/che.

Hanno contribuito al monitoraggio del PSA:

- la Prorettrice Vicaria **Prof.ssa Adriana Apostoli**
- la Prorettrice alla Didattica **Prof.ssa Elisabetta Allevi**
- il Prorettore alla Ricerca **Prof. Alessandro Padovani**
- il Prorettore alle Politiche di internazionalizzazione **Prof. Roberto Ranzi**
- il Prorettore all'Impegno sociale per il Territorio **Prof. Carlo Alberto Romano**
- il Delegato del Rettore ai Dottorati e Formazione alla Ricerca **Prof. Costantino De Angelis**
- la Delegata del Rettore ai Rapporti per il Personale **Prof.ssa Cristina Alessi**
- la Delegata del Rettore all'Edilizia universitaria e Campus sostenibile **Prof.ssa Ivana Passamani**
- il Delegato del Rettore al Placement **Prof. Sergio Vergalli**
- il Delegato del Rettore alle Scuole di Specializzazione Medica **Prof. Marco Fontanella**
- la Delegata del Rettore all'Orientamento **Prof.ssa Daniela Bosisio**
- il Direttore della School of Management and Advanced Education **Prof. Rodolfo Faglia**



A photograph of a modern building with large glass windows and a curved facade, illuminated from within at dusk. The sky is a deep blue, and some trees are visible in the background. A paved walkway leads towards the building.

LINEE STRATEGICHE DIDATTICA

LS DIDATTICA 1

Potenziare l'offerta formativa e promuovere forme di didattica innovativa per una formazione di qualità, efficace, inclusiva e sostenibile per favorire il percorso di apprendimento

Al fine di tendere verso un migliore allineamento tra competenze ed esigenze del mondo del lavoro, attuali e future, l'Università di Brescia intende promuovere nuove offerte formative in costante dialogo con la società civile e posizionando tale offerta nel solco della vivace attività economica, amministrativa, industriale, sanitaria, manifatturiera, zootecnica e agricola che caratterizza il territorio.

Per favorire tale obiettivo UniBS si impegna a implementare metodologie di didattica innovativa, complementari alle tradizionali lezioni frontali, capaci di rendere più efficace il processo di apprendimento del corpo studentesco, promuovendone il ruolo attivo nella costruzione del sapere e sviluppando competenze trasversali. Conseguentemente, istituendo un centro di servizi per la formazione del personale docente (Teaching and Learning Center - TLC), UniBS attiverà, in tutte le sue sedi, programmi formativi e di aggiornamento del corpo docente e introdurrà nuove risorse tecnologiche e strumentazione a sostegno dell'apprendimento e a supporto di studenti con fragilità.

VALORI



V1. Comunità e Inclusività



V3. Formazione e Competenza

SDGs



PNRR



M4. Istruzione e Ricerca



M5. Inclusione e Coesione

OBIETTIVO 1 D.LS1.01-01

Potenziare e razionalizzare l'offerta formativa di corsi di laurea e post-laurea, garantendo l'inclusione, e implementare metodologie di didattica innovativa

AZIONI

- Programmare, razionalizzare e sviluppare l'offerta formativa in un'ottica interdisciplinare tra aree e dipartimenti e in linea con le sfide e le trasformazioni della società, implementando anche conoscenze e competenze relative all'uguaglianza di genere
- Istituire un tavolo di confronto con gli e le stakeholder del territorio finalizzato alla identificazione delle necessità formative
- Perfezionare criteri per l'attivazione di nuovi corsi di studio
- Incrementare l'offerta formativa in lingua inglese
- Favorire la progettazione di corsi professionalizzanti e ITS
- Istituire un centro di servizi per la formazione del personale docente ("Teaching and Learning Center - TLC")
- Promuovere l'adozione di metodologie di didattica innovativa sempre più centrate sulla componente studentesca, attive e partecipative, favorendo la riflessione sulle pratiche didattiche e valutative tra docenti
- Coordinamento e partecipazione a percorsi formativi nell'ambito dell'apprendimento costante (lifelong learning)
- Potenziare le attività a beneficio di studenti con disabilità e disturbi dell'apprendimento
- Valutare in itinere l'attrattività dei corsi in ambito locale, regionale, nazionale e internazionale nonché il grado di occupabilità dei profili professionali

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alla Didattica, Direttori/trici di Dipartimento, Preside di Facoltà, Presidenti dei CdS

INDICATORE

Numero studenti immatricolate/i a CdS triennali e ciclo unico all'a.a. X/X+1 /n. diplomate/i nelle scuole secondarie di II grado nell'anno scolastico X-1/X

TARGET

Media del triennio accademico
2022/23-2024/25



≥ **0,78%**

media del triennio accademico
precedente 2019/20-2021/22

VALORE MISURATO

2022/2023



0,73%

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Si osserva che, a fronte di un numero quasi costante degli studenti immatricolati, si rileva un aumento significativo dei diplomati a livello nazionale e pertanto la media del triennio 2020-23 è del 0,75%. Si segnalano alcune azioni messe in atto che vedranno ulteriori sviluppi e potenziamento negli anni successivi per il raggiungimento del target desiderato con auspicio di un aumento di immatricolati. Con Decreto 1170 del 7 dicembre 2022 è stato costituito il Gruppo di Lavoro per la Didattica con l'obiettivo di fornire al Rettore pareri e proposte di possibili strategie e linee di indirizzo per il progresso, il miglioramento e l'innovazione della didattica e la razionalizzazione dell'offerta formativa, composto dal Prorettore alla Didattica, da un rappresentante di ciascun dipartimento, da un rappresentante degli studenti e dal dirigente del settore. In questi anni si sono progettati nuovi corsi al fine di rispondere alle nuove sfide e trasformazioni della società e rispondere alle esigenze del territorio: a.a. 2022-23 Tecnologie per la Transizione Ecologica in Agricoltura (LM-69) Analytics and Data Science for Economics and management (LM DATA SCIENCE) a.a 2023-24

Infermieristica: corso in replica su nuova sede di Alzano Lombardo (L-SNT1) Ingegneria delle Tecnologie per l'Impresa Digitale (LM-29) Marketing per il Made in Italy (su Mantova) (LM-77) Inoltre a partire dal nuovo a.a. 2024-25 Ingegneria fisica e matematica (L-8) Governo delle amministrazioni pubbliche (LM-63) Ortottica ed assistenza oftalmologica (L-SNT2) E' stato inoltre costituito un gruppo di lavoro, coordinato dalla Delegata all'orientamento, per la realizzazione di un Teaching learning center, con lo scopo di promuovere in Ateneo la progettazione e la realizzazione di attività per la qualità e l'innovatività della didattica. Su queste basi, UniBS ha proposto ai propri docenti, a partire da febbraio 2024, il percorso formativo elaborato in collaborazione con l'Associazione Scientifica AsdUni dal titolo: Migliorare le Competenze Didattiche: il Percorso Base nell'Università di Brescia (MCD_UniBS) La proposta formativa, organizzata in collaborazione con AsdUni, ha previsto la realizzazione di sei moduli, ognuno dei quali ha affrontato un focus tematico innovativo, analoghi corsi di formazione si attiveranno nei prossimi anni accademici.

OBIETTIVO 2 D.LS1.02-02

Promuovere la regolarità degli studi e la riduzione degli abbandoni

AZIONI

- Creare un sistema di monitoraggio delle carriere studentesche per riconoscere tempestivamente e sostenere gli e le studenti in difficoltà, tramite interventi personalizzati
- Istituire un servizio di counseling psicologico/attitudinale per supportare il corpo studenti nella gestione di difficoltà di studio, relazionali e personali che rendono problematica la loro esperienza universitaria o la scelta di una carriera di formazione universitaria
- Migliorare l'offerta formativa e l'organizzazione didattica per favorire le carriere di studio ed una formazione inclusiva e sostenibile
- Adottare strumenti didattici che favoriscano l'apprendimento di studenti non frequentanti e che lavorano e che potenzino il percorso a tempo parziale
- Garantire la corrispondenza tra il Core curriculum di ciascun insegnamento e le prove d'esame, nonché la congruità tra crediti formativi e la quantità di lavoro di apprendimento richiesto

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alla Didattica, Delegato/a all'Orientamento, Direttori/trici di Dipartimento, Preside di Facoltà, Presidenti dei CdS

INDICATORE 1

Percentuali di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni dall'anno di immatricolazione (indicatore ANVUR iA24)

TARGET

2025



28%

VALORE MISURATO

2022/2023



32,2%

INDICATORE 2

Percentuale di studenti in corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (indicatore ANVUR iA1)

TARGET

2025



53%

VALORE MISURATO

2022/2023



52,3%

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Indicatore ANVUR iA1- Nell'ambito delle iniziative volte a migliorare la regolarità degli studi e migliorare l'indicatore relativo alla percentuale di studenti in corso che raggiungono i 40 CFU (indicatore ANVUR iA1), si evidenzia che sono stati organizzati online e/o in presenza, da fine agosto ai primi di ottobre, nel 2023 e nel 2024, precorsi per il rafforzamento delle conoscenze di base per le aree di ingegneria, economia, professioni sanitarie, agraria, tecniche dell'edilizia, si rileva di tale indicatore un miglioramento di 2 punti percentuali rispetto a quello conseguito nell'a.a. 2021/2022. Si sono potenziate i servizi di counselling psicologico/attitudinale per supportare gli studenti e si è deliberato, in data 20 maggio 2024, in Senato, l'istituzione del Centro di Ateneo Spazio Studenti dedicato a tali azioni. Con Decreto 1170 del 7 dicembre 2022 è stato costituito il Gruppo di Lavoro per la Didattica con l'obiettivo di fornire al Rettore pareri e proposte di possibili strategie e linee di indirizzo per il pro-

gresso, il miglioramento e l'innovazione della didattica e la razionalizzazione dell'offerta formativa, composto dal Prorettore alla Didattica, da un rappresentante di ciascun dipartimento, da un rappresentante degli studenti e dal dirigente del settore. Il Tavolo della Didattica, ha proposto l'elaborazione di un Questionario al fine di identificare le cause principali del fenomeno degli "studenti silenti" e sostenere gli studenti in difficoltà, tramite interventi personalizzati. Nei prossimi mesi proseguiranno e si potenzieranno le azioni ora presentate.

Indicatore ANVUR iA24 - Si precisa innanzitutto che nel Piano Strategico di Ateneo risultano invertiti erroneamente i dati degli a.a. 2019/20 e 2021/22, pertanto la percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni dall'anno di immatricolazione (indicatore ANVUR iA24), nel 2021/22 presentava una percentuale del 30,7, ora con dati ANS al 06/07/2024 si rileva per l'a.a.2022/23 il 32,2 %. Per favorire il miglio-

ramento di tale percentuale si sono potenziate i servizi di counselling psicologico/attitudinale per supportare gli studenti e si è deliberato, in data 20 maggio 2024, in Senato, l'istituzione del Centro di Ateneo Spazio Studenti dedicato a tali azioni. Con Decreto 1170 del 7 dicembre 2022 è stato costituito il Gruppo di Lavoro per la Didattica con l'obiettivo di fornire al Rettore pareri e proposte di possibili strategie e linee di indirizzo per il progresso, il miglioramento e l'innovazione della didattica e la razionalizzazione dell'offerta formativa, composto dal Prorettore alla Didattica, da un rappresentante di ciascun dipartimento, da un rappresentante degli studenti e dal dirigente del settore. Al fine di facilitare il passaggio dalla scuola secondaria verso gli Atenei e ridurre il numero di abbandoni, l'Università degli Studi di Brescia ha anche organizzato, grazie al finanziamento ottenuto nell'ambito del PNRR, corsi di orientamento rivolti a studenti iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria con l'obiettivo di consentire loro di conoscere il contesto della formazione superiore, di informarsi sulle diverse proposte formative, di fare esperienza di didattica disciplinare attiva, di autovalutarsi e consolidare le proprie conoscenze. Il Tavolo della Didattica, ha proposto l'elaborazione di un Questionario al fine di identificare le cause principali del fenomeno degli "studenti silenti" e sostenere gli studenti in difficoltà, tramite interventi personalizzati. Nei prossimi mesi proseguiranno e si potenzieranno le azioni ora presentate, tuttavia si ritiene opportuno di modificare il target per il secondo triennio del PSA al 30%.

OBIETTIVO 3 D.LS1.03-03

Promuovere e potenziare l'apprendimento di competenze trasversali

AZIONI

- Sviluppare attività complementari ai corsi di laurea (open badge), che consentano di arricchire la formazione con competenze trasversali utili sia per il proseguimento degli studi sia per le richieste del mondo del lavoro
- Sviluppare attività che rappresentino un ponte educativo tra il mondo della formazione e quello del lavoro

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alla Didattica

INDICATORE

Numero open badge sulle competenze trasversali acquisiti da studenti di Unibs (I, II e III ciclo) nell'anno solare X

TARGET

Triennio solare
2023-2024-2025



2500

VALORE MISURATO

2022/2023



1403

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Nel biennio solare 2023-2024 ad oggi sono stati assegnati a studenti 2023: 1403 Badge assegna-

ti a studenti, dei quali 951 per le attività organizzate dal CLA. 2024: 1424 Badge assegnati a

studenti, dei quali 674 per attività organizzate dal CLA Per un totale di 2827, raggiungendo già ora il target fissato per 2025. Si precisa che non sono stati conteggiati gli Open Badge relativi ai corsi di formazione obbligatoria in materia di sicurezza sul luogo di lavoro, rivolti anche a tutti gli studenti immatricolati che non abbiano acquisito attestazioni in precedenza e gli Open Badge relativi al titolo di studio acquisito. Si proseguirà la promozione e l'attivazione di competenze trasversali soprattutto per creare collegamenti tra la formazione ed il mondo del lavoro.

LS DIDATTICA 2

Potenziare e consolidare le attività di orientamento in ingresso e in itinere

Questa linea strategica potenzierà le attività di orientamento in ingresso, affiancando al tradizionale approccio informativo/promozionale (*Open Day*, presentazione dell'offerta formativa nelle scuole secondarie e partecipazione a Saloni dello Studio) uno stabile collegamento con le istituzioni scolastiche per rendere sempre più efficace la filiera formativa, in linea con la tendenza prevalente anche nel panorama universitario internazionale.

VALORI



V1. Comunità e Inclusività



V3. Formazione e Competenza

SDGs



PNRR



M4. Istruzione e Ricerca



M5. Inclusione e Coesione

OBIETTIVO 1 D.LS2.01-04

Potenziare e consolidare le attività di orientamento in ingresso

AZIONI

- Promuovere progetti di orientamento in ingresso col fine di aumentare la visibilità dell'Ateneo e sottolineare la capacità del nostro Ateneo di fornire formazione di qualità
- Autovalutare e potenziare le competenze in relazioni agli ambiti di studio di interesse, anche in collaborazione con le scuole secondarie e l'Ufficio scolastico Territoriale
- Introdurre servizi di accoglienza per l'inserimento nella vita universitaria di studenti internazionali, che praticano attività atletica a livello agonistico, con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento.
- Sviluppare e potenziare l'integrazione della dimensione di genere nell'orientamento in ingresso
- Attivazione di pre-corsi per il consolidamento delle competenze di base propedeutiche ai corsi universitari

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alla Didattica, Delegato/a all'Orientamento

INDICATORE

Numero di studenti delle scuole secondarie di secondo grado partecipi in progetti di orientamento formativo anche in collaborazione con le istituzioni scolastiche

TARGET

Media del triennio
2022-2025

 **>1190**

VALORE MISURATO

2022/2023

918

2023/2024

2420

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Il biennio 2022/2023, 2023/2024 (sebbene il dato di quest'ultimo anno non sia ancora consolidato) ha fatto registrare una media superiore, pari a 1669 studenti. Confrontando il numero totale di studenti raggiunti nel triennio 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 (3570) con quelli del biennio 2022/2023, 2023/2024 (3338), la differenza è di soli 232 studenti. Alla luce di ciò, è altamente plausibile che il target proposto venga raggiunto e ampiamente superato. Tuttavia, non potendo estendere all'infinito le azioni e l'impegno dei nostri docenti, si segnala l'opportunità di modificare questo target per il secondo triennio di durata del PSA.

OBIETTIVO 2 D.LS2.02-05

Potenziare e consolidare le attività di orientamento in itinere

AZIONI

- Creare un sistema di orientamento in itinere capillare e costante, esteso almeno a tutto il primo anno di studi, per promuovere un più ampio accesso ai servizi di UniBS e un più facile inserimento nella vita universitaria
- Innovare e potenziare le strategie di comunicazione finalizzate a informare, orientare e coinvolgere il corpo studentesco durante tutto il percorso universitario, anche al fine di far comprendere le opportunità di iscriversi a Lauree magistrali in altri dipartimenti promuovendo la formazione interdisciplinare
- Potenziare le attività a beneficio di studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e in carcere
- Potenziare il tutorato a beneficio di studenti internazionali per favorirne l'accoglienza e l'inserimento nel tessuto accademico e cittadino

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alla Didattica, Delegato/a all'Orientamento

INDICATORE

Numero di borse di tutorato bandite in via ordinaria

TARGET

Media del triennio
2022-2025



>113

VALORE MISURATO

2022/2023

118



2023/2024

126



COMMENTO AL MONITORAGGIO

Seguendo le azioni proposte nel piano strategico, è stato incrementato il numero di borse di tutorato bandite passando da una media di 113 per il triennio 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 a una media di 122 nel biennio 2022/2023, 2023/2024 (il dato di quest'ultimo anno sarà consolidato al 30 settembre p.v.) includendo borse per tutor per gli studenti in detenzione, tutor per la mobilità internazionale, tutor a supporto degli studenti con disabilità e dsa oltre agli ormai consolidati tutor per gli ospiti delle residenze e a supporto della didattica delle diverse Aree. Pur considerando un numero stabile di borse per l'anno 2024/2025, il target proposto risulta quindi raggiungibile.

LS DIDATTICA 3

Consolidare il placement, favorendo l'occupabilità, e potenziare la formazione post-laurea

L'Ateneo intende confermare e migliorare la recente buona performance in termini di occupabilità dei laureati di UniBS — sistematicamente superiori a livello di area e nazionale — e individuare nuove e più efficaci modalità per l'inserimento degli studenti nel mercato del lavoro. Al fine di favorire il *matching* tra domanda e offerta, UniBS stipulerà in Italia ed all'estero tutte le convenzioni necessarie per l'attivazione di tirocini curriculari ed extracurriculari post-titolo. L'Ateneo proporrà inoltre attività sia individuali sia collegiali di orientamento al lavoro e di sviluppo dei soft skills. UniBS consoliderà e promuoverà la formazione post-laurea — Dottorati di Ricerca, Scuole di Specializzazione e Master — considerati di alto valore strategico per l'Ateneo.

VALORI



V1. Comunità e Inclusività



V3. Formazione e Competenza

SDGs



PNRR



M4. Istruzione e Ricerca



M5. Inclusione e Coesione

OBIETTIVO 1 D.LS3.01-06

Potenziare e consolidare le attività del placement

AZIONI

- Rafforzare il legame dell'Università con le realtà pubbliche, private e del terzo settore attraverso stage formativi e tirocini anche internazionali
- Sviluppare un sistema di analisi domanda/offerta, al fine di fornire un servizio molto personalizzato alle aziende.
- Rafforzare il matching domanda-offerta, favorendo il coinvolgimento delle imprese nel "Career Day" e nelle presentazioni aziendali.
- Aumentare iniziative per l'orientamento in uscita per migliorare/incentivare l'occupabilità di coloro che conseguono la laurea

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alla Didattica, Delegato/a al Placement, Delegato/a all'Orientamento, Delegato/a ai Dottorati e Formazione alla Ricerca

INDICATORE

Numero adesioni di aziende coinvolte nelle attività di placement nell'anno solare X

TARGET

Media del triennio
2023-2025



>751

VALORE MISURATO

2023



691

COMMENTO AL MONITORAGGIO

L'obiettivo da perseguire è il "numero di adesioni di aziende coinvolte nella attività di placement nell'anno solare x". Si intende raggiunto l'obiettivo se il numero di adesioni annuo risulta maggiore della media del triennio precedente. Per il piano strategico di Ateneo è importante superare il target a metà mandato, cioè entro il primo triennio, al fine di riformulare gli obiettivi per il triennio successivo. È tuttavia altresì rilevante monitorare le attività anno su anno. Nel 2023 si sono registrate 691 adesioni. Il dato risulta al di sotto del target, fissato pari a 751 (media dei valori degli anni 2020, 2021 e 2022, rispettivamente: 550, 861 e 842). Preso atto che al momento il risultato non è stato raggiunto, è opportuno indagare meglio in merito alla tipologia del dato utilizzato. Con il termine "adesioni nelle attività di placement" si intende il numero di aziende che si iscrivono ad Almaurea in un dato lasso temporale. Le imprese possono aderire per la bacheca delle offerte, per lo scarico CV, l'attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari. Per comprendere bene la variazione del dato, si sono osservati i risultati di due anni precedenti, cioè il 2019 e 2018 in cui si sono conteggiate 801 e 910 adesioni. Il dato disallineato rispetto al trend è quindi quello del 2020, con 550 adesioni. È altamente probabile che il dato si riferisca all'effetto della pandemia Covid-19 che ha ridotto notevolmente le attività per alcuni mesi. Il dato medio tendenziale è quindi più alto ed il risultato 2023 è quindi sotto lo standard. Molto probabilmente una causa rilevante del calo di adesioni deriva dal recente cambiamento nella

loro frequenza. Dal 2022-2023 infatti si è passati da una iscrizione annuale ad una biennale. Prolungando la durata, si è sicuramente avuto una riduzione del flusso di nuove iscrizioni. Il cambio di durata rende difficilmente confrontabili i dati anno su anno e tendenziali. Andrebbe inoltre monitorato il dato relativo allo stock di iscrizioni, dato che il flusso risulta più volatile e può dipendere dalla cadenza della rilevazione. È pertanto da verificare questo punto, cercando di mantenere la stessa periodicità (auspicabile annuale) per poter confrontare i dati. Potrebbe essere svolta una analisi utilizzando la media mobile a due anni, anziché il dato annuale, per poter ridurre la volatilità. Pertanto, alla luce dei risultati osservati o si ritorna ad avere una cadenza annuale, in modo da favorire la confrontabilità tra le annate, altrimenti si mantiene una rilevazione biennale ma vanno aggiornati i dati.

OBIETTIVO 2 D.LS3.02-07

Assicurazione della qualità e ampliamento dell'offerta formativa dei corsi di Dottorato di Ricerca

AZIONI

- Implementare attività di orientamento in ingresso a Corsi di dottorato sia in presenza sia online
- Ampliare l'offerta formativa per Corsi di dottorato di ricerca con attività interdisciplinari, multidisciplinari e transdisciplinari nettamente distinte da quelle impartite negli insegnamenti dei corsi di studio di primo e secondo livello

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alla Didattica, Delegato/a al Placement, Delegato/a all'Orientamento, Delegato/a ai Dottorati e Formazione alla Ricerca

INDICATORE

Numero di idonee/i nei corsi di ammissione

TARGET

Media cicli
XXXVIII, XXXIX, XL

>182



VALORE MISURATO

2021/2022



264

2022/2023



230

2023/2024



222

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Il dato sulla media (da riportare nella analisi del PSA) è in crescita; tuttavia il dato sul singolo anno mostra oscillazioni che da un lato giustificano l'operazione di media, dall'altro sono degne di ulteriore analisi. Potrebbe avere senso riportare il dato in percentuale rispetto al numero degli iscritti al concorso di ammissione. Il passaggio verso più momenti di ammissione renderà cruciale aggiornare questo dato in modo da non introdurre variazioni dovute al cambiamento di modalità di accesso che non rifletterebero la sostanza del processo ma solo la variazione delle modalità.

OBIETTIVO 3 D.LS3.03-08

Assicurazione della qualità dell'offerta formativa delle Scuole di Specializzazione

AZIONI

- Attivazione di corsi di orientamento per studenti agli ultimi anni delle lauree Magistrali per la scelta delle differenti Scuole di Specializzazione con proposte di attività extracurricolari attraverso webinar e podcast
- Definizione e valutazione per ogni specializzanda/o di area medica del grado di autonomia raggiunto al termine di ogni anno di corso, tenendo conto di quanto previsto dallo specifico ordinamento e delle indicazioni dei Collegi Nazionali e dell'Intercollegio
- Promuovere una offerta formativa extracurricolare su soft skills and competence skills per le Scuole di Specialità con attività interdisciplinari, multidisciplinari e transdisciplinari

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alla Didattica, Delegato/a all'Orientamento

INDICATORE

Riduzione della percentuale di abbandono dal secondo anno di corso di Specializzazione

TARGET

Media del triennio accademico

2021-2024



<0,76%

VALORE MISURATO

2021/2022



0,66%

COMMENTO AL MONITORAGGIO

In considerazione delle criticità relative alla bassa iscrizione di alcune alle Scuole di Specializzazione Mediche, sono stati effettuati numerosi incontri per meglio chiarire agli Studenti di Medicina dell'Università di Brescia e delle altre Università Italiane, le attività di ogni Scuola di Specializzazione. È stata scelta la giornata del sabato per permettere a molti studenti anche di altre Università di accedere agli incontri, che peraltro sono stati diffusi con collegamenti telematici. L'affluenza è stata molto elevata.

I video di presentazione di ogni Scuola sono stati resi disponibili sul portale Unibs.

Questo permette a uno studente degli ultimi anni della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e ai neolaureati di conoscere le opportunità di ogni Scuola e della vita nell'università di Brescia e nella nostra città.

I gradi di autonomia, come definiti dal Documento dei livelli di Autonomia, redatto dall'Osservatorio Regionale Formazione Medico Specialistica (DGR n. XI/5871 del 24/01/2022), sono stati diffusi a tutte le Scuole di Specializzazione. Questo è stato particolarmente utile per tutte le Scuole in particolare per chiarire quali livelli di autonomia possano avere gli Specializzandi assunti con decreto Calabria nelle sedi Ospedaliere, dal secondo all'ultimo anno di corso di Specializzazione. Sono state sollecitate le Scuole che non hanno ancora messo in pratica per tutti gli specializzandi il chiarimento dei gradi di anatomia, ad attivarsi per definire il grado di autonomia raggiunto alla fine di ogni anno di corso di Specializzazione e il

grado di autonomia che lo specializzando dovrà raggiungere l'anno successivo.

Il prossimo inizio delle attività presso il Centro di Simulazione di Ateneo, ha permesso di prevedere non solo alcuni tirocini degli studenti di Medicina, ma anche attività comuni delle Scuole di Specializzazione.

La simulazione di casi specialistici che coinvolgono soft skills e competence skill, ma in una visione integrata tra specialisti, sarebbe di estrema utilità per gli specializzandi per apprendere il lavoro in team, in uno scenario simulato che si possa ben rapportare a casi che integrino varie competenze specialistiche.

Si tratta ora di definire la simulazione di casi e situazioni che possano essere risolte non solo da un unico specialista, ma da un team integrato, come ad esempio un trauma team, o un vascular team o altri teams volti a gestire sia le emergenze che i casi complessi multidisciplinari.

Oltre alle competenze specifiche dei vari specialisti all'interno dei teams, si dovranno formare anche le competenze extracurricolari, come la formazione del team leader, le capacità medico legali relative ai vari scenari, i tempi di reazione, le modalità di reazione alle varie emergenze ecc.

Si tratta ora di stabilire gruppi di docenti che possano definire i vari casi simulati e gli obiettivi dei differenti skills curriculari ed extracurriculari.

L'inizio dell'attività di simulazione con la costruzione dei vari scenari si può prevedere tra circa 18 mesi.

OBIETTIVO 4 D.LS3.04-09

Potenziamento dei corsi di alta formazione

AZIONI

- Creare nuovi percorsi di Master di primo e secondo livello di alta qualificazione, interagendo con il sistema economico e con il mondo del lavoro
- Pubblicizzazione e diffusione dei piani dei master al fine di incrementare il numero delle iscrizioni
- Promuovere l'attivazione di corsi di perfezionamento e di aggiornamento professionale nell'ambito dell'apprendimento costante (lifelong learning)
- Promuovere e meglio definire il ruolo della SMAE nei suoi rapporti con il territorio anche in collaborazione con altre realtà formative

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alla Didattica, Delegato/a all'Orientamento

INDICATORE

Numero dei Master di primo e secondo livello attivati nell'a.a. X/X+1

TARGET

Media del triennio accademico

2023-2026



>8,66

VALORE MISURATO

2023/2024

14



COMMENTO AL MONITORAGGIO

Il trend degli ultimi anni, relativamente ai corsi di Alta Formazione è notevolmente aumentato sia come numero di ore erogate, sia come numero di partecipanti.

- 2020-2021: 10655 ore
 - 2021-2022: 13707 ore
 - 2022-2023: 14783 ore, 396 partecipanti*
 - 2023-2024: 21131 ore, 669 partecipanti*
- * non considerati i partecipanti nei corsi inter-ateneo

Si intende provare a creare nuovi percorsi di Master, soprattutto nelle aree che, storicamente non hanno prodotto tale tipo di azione. Nelle aree tecniche, la principale difficoltà è trovare partecipanti, spesso già impiegati in azienda e con “poco tempo” per partecipare ai Master. Si intende verificare, tramite alcune indagini di mercato, quali siano i potenziali Master tecnici che possano essere di interesse per il territorio.

Si va intensificando il rapporto di SMAE con altre realtà formative ed organizzative (la già citata Fondazione UNIBS, CSMT, ISFOR).

Sono in corso azioni di partenariato / organizzazione di corsi ad hoc per Enti locali territoriali (P.es. Comune di Brescia).

Per la diffusione del marchio si ritiene utile l'utilizzo di post sponsorizzati sui social.

Si prevede per il 2024-2025 una ulteriore crescita dei corsi di formazione continua anche per il supporto organizzativo della Fondazione Università di Brescia con la quale è programmata la definizione di un Catalogo congiunto di corsi erogabili con marchio SMAE. Questo consentirebbe di

incrementare il numero delle iscrizioni e, molto importante, diffondere sul territorio il marchio SMAE, non ancora adeguatamente riconosciuto.





**LINEE
STRATEGICHE
RICERCA**

LS RICERCA 1

Sostenere la crescita di una Ricerca inclusiva nel rispetto dei principi di equità, sostenibilità e diversità

Questa linea strategica include interventi volti a sostenere e consolidare un circolo dinamico della conoscenza sostenendo l'apertura e la connettività dei sistemi di ricerca, a promuovere la libera circolazione della conoscenza, incoraggiare collaborazioni nazionali e internazionali, favorire collaborazioni tra

settore pubblico e privato, garantendo pari opportunità e equità, garantendo il rispetto della deontologia e dell'etica professionale e delle norme che garantiscono la qualità della ricerca.

VALORI



V1. Comunità e Inclusività



V3. Formazione e Competenza

PNRR



M4. Istruzione e Ricerca



M5. Inclusione e Coesione

SDGs



PNR



1. Salute



2. Cultura umanistica, creatività, trasformazioni sociali, società dell'inclusione

OBIETTIVO 1 R.LS1.01-10

Promuovere la libertà, l'integrità e l'autonomia della Ricerca

AZIONI

- Incentivare l'impegno dei centri di ricerca e dei laboratori di ricerca di UniBS sui temi dell'uguaglianza e della diversità in sinergia con gli obiettivi del Gender Equality Plan e le attività del Comitato Unico di Garanzia
- Promuovere la costituzione di un Osservatorio della Ricerca di Ateneo al fine adeguare gli strumenti istituzionali e regolamentari, con una particolare attenzione all'etica e all'integrità delle attività scientifiche e alla loro premialità
- Sostenere il processo di evoluzione a supporto della libertà e autonomia della Ricerca, in particolare presso le nuove generazioni, favorendo la diffusione di pratiche sensibili all'inclusione e integrità e l'istituzione di una Consulta Next Generation Researcher

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Ricerca, Delegato/a Valorizzazione della Ricerca e Data Analytics, Delegato/a Rapporti per il Personale, Delegato/a Disabilità e DSA, Commissione Genere

INDICATORE

Costituzione dell'Osservatorio della Ricerca di Ateneo

TARGET

2025



Fatto/non fatto

VALORE MISURATO

2023



Non fatto

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Il gruppo di lavoro coordinato dal Prorettore alla ricerca ha presentato una prima di bozza di regolamento alla dirigente del Settore Ricerca a settembre 2024. È stato redatto il regolamento del Comitato della Ricerca di Ateneo; Il documento di costituzione dell'Osservatorio è stato condiviso con i delegati ricerca; esso sarà oggetto di discussione con Rettore e Direzione Generale.

LS RICERCA 2

Diffondere e consolidare i valori della Qualità e della Competenza nella Ricerca

L'Ateneo intende migliorare la qualità e promuovere lo sviluppo delle competenze attivando una politica di supporto a favore dei giovani ricercatori, favorendo la cultura della *Open Science*, potenziando a tutti i livelli (ricercatori e docenti; personale tecnico amministrativo e bibliotecario; strutture dedicate ai servizi per la ricerca e alla valorizzazione dei risultati; strutture dedicate all'alta formazione; strutture dedicate alle risorse umane) l'integrazione fra ricerca fondamentale, ricerca orientata e ricerca applicata, in modo da incrementare fattivamente la produttività scientifica e gli investimenti pubblici e privati. Una funzione particolarmente rilevante in questo senso assume la qualificazione dei dottorati in una dimensione internazionale.

VALORI



V3. Formazione e Competenza

SDGs



PNRR



M1. Digitalizzazione, Innovazione, Competitività, Cultura e Turismo



M4. Istruzione e Ricerca

PNR



2. Cultura umanistica, creatività, trasformazioni sociali, società dell'inclusione

OBIETTIVO 1 R.LS2.01-11

Consolidare la qualità della Ricerca e l'attrattività dei Dottorati di ricerca

AZIONI

- Valorizzare la ricerca interdisciplinare e l'eccellenza in coerenza con i principi della Agenzia Nazionale (ANVUR) e le iniziative della Unione Europea (COARA) attraverso la identificazione di modalità di reclutamento premiale correlati agli indicatori ASN e attraverso il potenziamento a tutti i livelli delle pratiche di monitoraggio e valutazione della qualità della ricerca definite dal POA
- Incentivare la qualità della ricerca mediante una politica di supporto a favore dei ricercatori e delle ricercatrici che vincano bandi nazionali e europei e pubblichino in sedi editoriali di prestigio anche attraverso il sostegno per l'acquisizione e la gestione di attrezzature e infrastrutture per la ricerca condivisa e integrata
- Qualificare il dottorato in una dimensione internazionale e rafforzare il ruolo nel mondo produttivo e nella pubblica amministrazione attraverso l'internazionalizzazione del corpo docenti, l'aumento dei doppi titoli, l'incremento di percorsi formativi all'estero e l'accesso dei e delle dottorandi/e agli ecosistemi di ricerca

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Ricerca, Delegato/a Ricerca Internazionale, Delegato/a Valorizzazione della Ricerca e Data Analytics, Delegato/a Innovazione e Trasferimento Tecnologico, Delegato/a Dottorati e Formazione alla Ricerca

INDICATORE

Percentuale di studenti al primo anno dei corsi di dottorato che hanno conseguito la laurea in altro Ateneo (indicatore ANVUR iA_C_3)

TARGET

Media del triennio accademico

2022-2025



>50%

VALORE MISURATO

2022/2023



50%

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Il valore del 2022/2023 è inferiore a quello del 2021/2022, ma superiore a quello del 2020/2021. Da tenere monitorato. Valore in linea con le attese, sebbene necessiti di ulteriore e costante azione di confronto con direzioni dipartimento e dottorato.

OBIETTIVO 2 R.LS2.02-12

Promuovere e sostenere una politica *Open Science* di Ateneo

AZIONI

- Promuovere attività di sensibilizzazione e formazione per studenti, dottorande/i e ricercatori/trici sui temi della scienza aperta, del peer review, della gestione dei dati, anche mediante l'elaborazione di un Regolamento di Ateneo per l'Open Science
- Rafforzare i servizi e le infrastrutture di supporto per la gestione e la condivisione dei dati della ricerca, favorendo un approccio Findable, Accessible, Interoperable, Reusable (FAIR) e sostenendo le pubblicazioni Gold Open Access
- Consolidare la consapevolezza della comunità accademica sulla gestione della proprietà intellettuale

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Ricerca, Prorettore/trice Didattica, Delegato/a Valorizzazione della Ricerca e Data Analytics, Delegato/a Sistema Bibliotecario di Ateneo, Delegato/a Dottorati e Formazione alla Ricerca, Delegato/a Conto terzi e brevetti

INDICATORE

Emanazione di un Regolamento di Ateneo per l'Open Science

TARGET

2025



Fatto/non fatto

VALORE MISURATO

2023



Non fatto

COMMENTO AL MONITORAGGIO

È stata abbozzata la composizione del gruppo di lavoro che sarà formalizzato entro fine 2024. La costituzione del gruppo di lavoro è in fase di avanzata finalizzazione e in corso di supporto amministrativo per l'avvio della formulazione definitiva.

LS RICERCA 3

Incentivare la interdisciplinarietà e l'internazionalizzazione contribuendo alla competitività del Paese in continuità con le strategie di sviluppo intelligente e sostenibile dei territori

UniBS è impegnata a moltiplicare le opportunità di collaborazione con quanti - pur nelle diverse specificità - guardano all'orizzonte dell'innovazione e dello sviluppo tecnologico così come dell'impegno solidale e dell'interesse generale per offrire il proprio contributo alla ripresa ed alla crescita del nostro Paese.

UniBS vuole essere un Ateneo che si apre

all'Europa e al resto del mondo, mantenendo una salda relazione con il territorio di riferimento con l'obiettivo di sostenere la diffusione della ricerca tenendo conto delle sue ricadute e il trasferimento tecnologico, per contribuire fattivamente alla crescita e sicurezza sociale, allo sviluppo culturale ed economico del territorio, in armonia con le strategie di finanziamento nazionale ed europeo

VALORI



V5. Territorio, Europa, mondo

PNRR



M1. Digitalizzazione, Innovazione, Competitività, Cultura e Turismo



M3. Infrastrutture per una Mobilità Sostenibile

SDGs



PNR



2. Cultura umanistica, creatività, trasformazioni sociali, società dell'inclusione



3. Sicurezza per i sistemi sociali

OBIETTIVO 1 R.LS3.01-13

Promuovere la competitività della ricerca anche attraverso la partecipazione a bandi competitivi a livello nazionale e internazionale

AZIONI

- Potenziare la presenza dell'Ateneo ai tavoli strategici e ai gruppi informali di lavoro nazionali ed europei, facilitando inoltre la partecipazione di docenti e del personale ai panel di valutazione, anche in collaborazione con altri atenei
- Rafforzare il Servizio Ricerca e Innovazione a livello centrale e dipartimentale per una puntuale mappatura e valorizzazione delle attività di ricerca dei centri di ricerca e dei gruppi di ricerca e per un miglioramento delle attività finalizzate alla preparazione, realizzazione ed audit di progetti competitivi europei ed internazionali
- Incentivare lo sviluppo di una nuova generazione di ricercatori e ricercatrici attraverso la valorizzazione dei risultati dei progetti competitivi di successo e il supporto ai ricercatori e alle ricercatrici che abbiano presentato progetti internazionali di riconosciuta qualità, seppur non finanziati, per favorire la diffusione di buone pratiche e le ricadute sul territorio
- Adottare meccanismi incentivanti al fine di promuovere il reclutamento di docenti e ricercatori e ricercatrici non già in servizio presso l'Ateneo

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Ricerca, Prorettore/trice/trice Didattica, Delegato/a Valorizzazione della Ricerca e Data Analytics, Delegato/a Sistema Bibliotecario di Ateneo, Delegato/a Dottorati e Formazione alla Ricerca, Delegato/a Conto terzi e brevetti

INDICATORE 1

Percentuale di professori/esse e ricercatori/trici assunti/e nell'anno accademico precedente non già in servizio presso l'Ateneo (indicatore ANVUR iA_C_4)

TARGET

Media del triennio accademico

2023-2026



>56,7%

VALORE MISURATO

2023



69,3%

INDICATORE 2

N. bandi competitivi nazionali e internazionali applicati da ricercatori/ricercatrici e docenti universitari/e: individuare target a partire dalla serie storica

TARGET

Media del triennio solare

2023-2025



>447

406+10%

VALORE MISURATO

2023



274

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Il calo riflette i finanziamenti straordinari assegnati per i bandi PRIN e PNRR 2022.

Verrà monitorato.

LS RICERCA 4

Promuovere una Cultura della Ricerca come motore dell'innovazione e del trasferimento tecnologico per il benessere delle persone

L'innovazione produce potenziale trasformativo dell'innovazione e introduce nella società elementi nuovi, capaci di innescare cambiamenti positivi e duraturi solo se si fonda sulla centralità della persona (human-centric innovation) e del suo benessere. Le innovazioni di prodotto o di processo (inteso in senso ampio, compresi cioè i servizi) devono essere finalizzate in primo luogo a trovare soluzioni a esigenze reali dei cittadini e, senza trascurare la sostenibilità nel tempo, devono essere accessibili, inclusive, ed evitare di creare o ampliare disuguaglianze. Il nostro Ateneo è impegnato a generare nuove conoscenze e sviluppare nuove tecnologie che possono avere impatti significativi sulla società, sull'economia e sull'ambiente promuovendo l'accesso a risorse come i servizi di finanziamento, i sistemi di tutoraggio e incubazione, favorendo la costruzione di partenariati con le istituzioni e il mondo delle imprese.

VALORI



V2. Innovazione e Responsabilità

SDGs



PNRR



M1. Digitalizzazione, Innovazione, Competitività, Cultura e Turismo



M4. Istruzione e Ricerca



M5. Inclusione e Coesione

PNR



2. Cultura umanistica, creatività, trasformazioni sociali, società dell'inclusione



4. Digitale, industria, aerospazio

OBIETTIVO 1 R.LS4.01-14

Valorizzare e consolidare le azioni per l'Innovazione e lo sviluppo tecnologico rafforzando la cultura della legalità, dell'imprenditorialità e della originalità

AZIONI

- Sostenere l'innovazione e lo sviluppo tecnologico nonché la condivisione e la gestione efficiente degli spazi e delle infrastrutture dell'Ateneo e nelle sedi convenzionate al fine di favorire la partecipazione a reti di infrastrutture di ricerca nazionali e internazionali, inclusi i Centri Nazionali, i Partenariati Estesi e le Infrastrutture dell'Innovazione del PNRR
- Promuovere l'imprenditorialità di studenti, laureate/i e ricercatori/trici, rafforzando il collegamento fra i gruppi di ricerca e il mondo delle imprese anche attraverso iniziative pluridisciplinari extracurricolari e attività di "*Learning by Doing*"
- Consolidare lo sviluppo di ecosistemi per la ricerca integrata e l'innovazione favorendo l'accesso delle imprese alle risorse e alle competenze di UniBS, delle sue *start-up* e dei suoi *spin-off*

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Ricerca, Prorettore/trice Didattica, Prorettore/trice Impegno nel Territorio, Delegato/a Innovazione e Trasferimento Tecnologico, Delegato/a Dottorati e Formazione alla Ricerca, Delegato/a Spin off

INDICATORE

Numero di prodotti della ricerca coperti da proprietà intellettuale (brevetti, marchi, copyright, diritti d'autore)

TARGET

Media del triennio solare

2023-2025



>3,3

VALORE MISURATO

2023

9



COMMENTO AL MONITORAGGIO

Il dato riguarda sia i nuovi brevetti che le estensioni. Il valore è in linea con le attese.

OBIETTIVO 2 R.LS4.02-15

Rafforzare le collaborazioni con realtà pubbliche, private e del terzo settore per favorire lo sviluppo del territorio

AZIONI

- Sostenere l'innovazione e lo sviluppo tecnologico nonché la condivisione e la gestione efficiente degli spazi e delle infrastrutture dell'Ateneo e nelle sedi convenzionate al fine di favorire la partecipazione a reti di infrastrutture di ricerca nazionali e internazionali, inclusi i Centri Nazionali, i Partenariati Estesi e le Infrastrutture dell'Innovazione del PNRR
- Promuovere l'imprenditorialità di studenti, laureate/i e ricercatori/trici, rafforzando il collegamento fra i gruppi di ricerca e il mondo delle imprese anche attraverso iniziative pluridisciplinari extracurricolari e attività di "Learning by Doing"
- Consolidare lo sviluppo di ecosistemi per la ricerca integrata e l'innovazione favorendo l'accesso delle imprese alle risorse e alle competenze di UniBS, delle sue *start-up* e dei suoi *spin-off*

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Ricerca, Prorettore/trice Didattica, Delegato/a Innovazione e Trasferimento Tecnologico, Delegato/a Dottorati e Formazione alla Ricerca, Delegato/a Conto terzi e brevetti, Delegato/a ICT

INDICATORE

N. accordi quadro, convenzioni e collaborazioni scientifiche con realtà pubbliche e private

TARGET

Media del triennio solare
2023-2025

>44

40+10%



VALORE MISURATO

2023

36



COMMENTO AL MONITORAGGIO

Valore inferiore alle attese, meritevole di azioni da parte dei Dipartimenti.

LS RICERCA 5

Promuovere una Ricerca mirata al miglioramento della qualità della vita, alla sostenibilità economica e ambientale, e al disegno delle istituzioni

UniBS abbraccia la visione che la ricerca e l'innovazione in tutti gli ambiti accademici giocano un ruolo chiave nel raggiungimento di molti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile. A tal fine, risulta imprescindibile per l'Ateneo educare studenti, personale docente e ricercatore e personale tecnico ad una effettiva assunzione di responsabilità rispetto alle ricadute ambientali, economiche e sociali di comportamenti individuali e dei risultati della ricerca accademica. Solo in questo modo il nostro Ateneo potrà veramente contribuire a promuovere uno sviluppo equilibrato, durevole e garante di ricadute sociali positive.

PNRR



M3. Infrastrutture per una Mobilità Sostenibile



M4. Istruzione e Ricerca



M6. Salute

VALORI



V4. Benessere e Sviluppo Sostenibile

SDGs



PNR



1. Salute



5. Clima, energia, mobilità sostenibile



6. Prodotti alimentari, bioeconomia, risorse naturali, agricoltura, ambiente

OBIETTIVO 1 R.LS5.01-16

Accrescere la consapevolezza della comunità universitaria sulle ricadute sociali e la sostenibilità ambientale

AZIONI

- Promuovere attività di ricerca incrementando la collaborazione con istituzioni nazionali e internazionali, Unione Europea, ONG, e altre organizzazioni per favorire e sostenere la progettazione e la partecipazione a progetti di cooperazione nei paesi e aree geografiche in via di sviluppo
- Sostenere la ricerca mirata al benessere delle persone, allo sviluppo di strategie per un'economia circolare e sostenibile, alla transizione energetica e digitale
- Sostenere attività di ricerca legate ai valori Europei e consolidare l'impatto della ricerca sui 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU anche attraverso attività di sensibilizzazione e valorizzazione della comunità accademica

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Ricerca, Prorettore/trice Impegno sociale per il Territorio, Delegato/a Innovazione e Trasferimento Tecnologico, Delegato/a Valorizzazione della Ricerca e Data Analytics

INDICATORE

N. di prodotti contrassegnati in IRIS da uno degli SDGs 4, 8, 9, 11, 17

TARGET

Media del triennio
2023-2025



>373

339+10%

VALORE MISURATO

2023



290

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Il valore è insufficiente e distante dalle attese nonostante la produzione scientifica.

OBIETTIVO 2 R.LS5.02-17

Sostenere la ricerca di base e applicata sui temi della Salute e le sue ricadute sull'ambiente e le reti assistenziali

AZIONI

- Rafforzare la vocazione biomedica rafforzando l'integrazione tra ricerca preclinica e attività cliniche, nonché la qualificazione delle attività a supporto della ricerca sanitaria, in particolare in tema di Intelligenza Artificiale, Telemedicina e Digital Health e delle loro ricadute in tema di etica e privacy
- Sviluppare la ricerca sulle malattie croniche a maggiore impatto sulla salute e sui modelli assistenziali più sostenibili per la gestione della complessità e fragilità potenziando le infrastrutture digitali e logistiche
- Incrementare la ricerca sui fattori economici, giuridici e sociali determinanti per la salute pubblica per contrastare le disuguaglianze in ambito sanitario

RESPONSABILITÀ POLITICA

Rettore, Prorettore/trice Ricerca, Prorettore/trice Impegno sociale per il Territorio, Delegato/a Innovazione e Trasferimento Tecnologico, Delegato/a Valorizzazione della Ricerca e Data Analytics, Delegato/a alla Ricerca internazionale

INDICATORE

N. di prodotti contrassegnati in IRIS dall'SDG n. 3

TARGET

Media del triennio
2023-2025



>491

446+10%

VALORE MISURATO

2023



616

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Dati estratti da IRIS. I valori in favorevole crescita e in allineamento con quanto atteso.

The background of the image shows several hand-drawn flags hanging from a string. One prominent flag features the text 'Stese ooo's', 'proposta su', 'tep', 'stes', and 'encourage' in red ink, along with a drawing of two people carrying baskets. Another flag to the right has Japanese text: '45', '300', and 'か'. Other flags in the foreground and background show various drawings and the number '37/6'.

LINEE STRATEGICHE IMPEGNO SOCIALE PER IL TERRITORIO

LSIMPEGNOSOCIALE PER IL TERRITORIO 1

Costruzione di percorsi di consolidamento della coesione sociale

UniBS costruisce percorsi di consolidamento della coesione sociale, con un approccio condiviso e distribuendo la responsabilità progettuale e gestionale tra i differenti soggetti presenti nella cornice strutturale di riferimento. In questo modo, UniBS esprime un fondamentale apporto—nascente da un convinto senso di responsabilità verso la comunità—per i temi dell’impegno sociale, leggendo le differenti esigenze del territorio e proponendo un modello di lavoro sinergico e di condivisione. Sulla base dei principi di solidarietà, eguaglianza ed equità come valori condivisi, UniBS promuove percorsi culturali basati sul coinvolgimento e sulla più ampia partecipazione sociale, che generano connessioni tra Università e comunità.

VALORI



V1. Comunità e Inclusività

SDGs



PNRR



M5. Inclusion e Coesione

OBIETTIVO 1 IS.LS1.01-18

Incrementare le attività di *public engagement* a carattere culturale artistico e musicale

AZIONI

- Rafforzare la vocazione biomedica rafforzando l'integrazione tra ricerca preclinica e attività cliniche, nonché la qualificazione delle attività a supporto della ricerca sanitaria, in particolare in tema di Intelligenza Artificiale, Telemedicina e Digital Health e delle loro ricadute in tema di etica e privacy
- Sviluppare la ricerca sulle malattie croniche a maggiore impatto sulla salute e sui modelli assistenziali più sostenibili per la gestione della complessità e fragilità potenziando le infrastrutture digitali e logistiche
- Incrementare la ricerca sui fattori economici, giuridici e sociali determinanti per la salute pubblica per contrastare le disuguaglianze in ambito sanitario

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Impegno sociale per il territorio

INDICATORE 1

N. di attività di *public engagement* che prevedono il coinvolgimento del Coro dell'Università degli Studi di Brescia

TARGET

Eventi per anno solare



>4

VALORE MISURATO

2023



5

INDICATORE 2

N. di attività di *public engagement* a carattere culturale

TARGET

Eventi per anno solare



>4

VALORE MISURATO

2023



98

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Sono riportati i dati estratti dai database attualmente utilizzati in Ateneo.

Sono in corso di definizione le linee guida per la mappatura delle attività. L'obiettivo è quello di meglio tracciare le attività rispetto alla situazione attuale.

Sulla base degli strumenti in uso ad oggi e dei dati disponibili, si osserva che le iniziative sono in corso e l'indicatore è positivo.

LSIMPEGNOSOCIALE PER IL TERRITORIO 2

Promuovere e sviluppare attività di valorizzazione dei risultati della ricerca e un migliore sfruttamento delle competenze nei rapporti con le imprese del e oltre il territorio

UniBS si impegna nella valorizzazione dei risultati della ricerca al fine di ottenere impatti positivi in termini economici, occupazionali, di collaborazione e più in generale di ricadute socioeconomiche. In questa cornice l'impegno che muoverà UniBS andrà nella direzione di aumentare il numero di risultati codificati, migliorare il rapporto tra generato e trasferito, incrementare l'ammontare medio dei ritorni per ciascun contratto di collaborazione conto terzi, favorire la nascita di *spin-off* capaci di raccogliere capitali privati sul mercato – anche mediante la collaborazione con il CSMT - e generare significativo impatto in termini di creazione di forza lavoro qualificata, anche in considerazione della grande disponibilità di borse di dottorato grazie ai finanziamenti del PNRR.

VALORI



V2. Innovazione e Responsabilità

SDGs



PNRR



M1. Digitalizzazione, Innovazione, Competitività, Cultura e Turismo



M4. Istruzione e Ricerca

OBIETTIVO 1 IS.LS2.01-19

Promuovere la partecipazione di ricercatori e ricercatrici e di docenti a progetti di ricerca e sviluppo con partenariati pubblico-privati e stimolare la nascita di nuove imprese *spin-off*

AZIONI

- Aggiornare il regolamento sulla formazione degli spin-off per rendere più snella la fase di avvio e di gestione e, al tempo stesso, potenziare quegli spin-off che nascono per il trasferimento tecnologico e non per la semplice consulenza
- Definire regole per l'hosting degli spin-off, la gestione delle risorse umane, la messa a disposizione degli spazi e l'osservanza delle norme che disciplinano l'accesso alle strutture dipartimentali
- Partecipare a iniziative nazionali di stimolo alla nascita e alla crescita degli spin-off, rendendole sinergiche con quelle dei poli nazionali di trasferimento tecnologico per assicurare risorse finanziarie alle fasi di proof-of-concept e di start-up

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Impegno sociale per il territorio, Delegato/a Conto terzi e brevetti

INDICATORE 1

Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee

TARGET

Triennio solare
2023-2025



≥6

VALORE MISURATO

2023



10

INDICATORE 2

Proventi da ricerche commissionate , trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto al numero di docenti di ruolo nell'Ateneo: bandi competitivi nazionali + internazionali + conto terzi

TARGET

Media del triennio solare

2023-2025



>10.584.726,80

9.622.478,92 +10%

VALORE MISURATO

2023



22.633.204,30

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Il valore del 2023 comprende le assegnazioni dei PRIN 2022 e PRIN 2022 PNRR. Nel 2023 sono stati depositati 10 nuovi brevetti o estensioni di brevetti. Il valore è in aumento rispetto all'atteso per quanto riguarda i brevetti. Sulla costituzione delle Spin off è necessario riaggiornare il regolamento la cui bozza è già stata inviata ai Direttori di dipartimento.

OBIETTIVO 2 IS.LS2.02-20

Collaborazione con le realtà economiche del territorio per lo sviluppo di progetti comuni

AZIONI

- Partecipazione attiva a tavoli progettuali
- Favorire la partecipazione a Comitati scientifici
- Identificare una figura che operi come raccordo tra mondo economico e universitario
- Presentare i risultati della ricerca in incontri tematici con le Associazioni

RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato/a ai rapporti con le imprese

INDICATORE

Numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee

TARGET

Triennio solare
2023-2025



≥6

VALORE MISURATO

2023



10

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Valore in linea con le attese.

LSIMPEGNOSOCIALE PER IL TERRITORIO 3

Promuovere apertura verso il territorio e la comunità attraverso la permanente interazione delle diverse capacità formative dell'Ateneo

L'Ateneo intende consolidare e incrementare le interazioni sviluppate negli anni fra Università e comunità. Queste sono definibili in una cornice di formazione inclusiva, declinata a partire dal fondamentale diritto all'istruzione, intesa non solo come obbligatoria ma anche di livello superiore. Con questo modello virtuoso, UniBS volgerà la formazione universitaria a strumento di inclusione, facendo leva sul suo ricco patrimonio di relazioni sul territorio e promuovendo il pieno rispetto delle pari opportunità di crescita e di sviluppo. L'Ateneo produrrà pertanto un progetto di formazione inclusiva consapevole e articolato, che tenga conto della complessità e della ricchezza delle istanze del territorio e che contrasti la marginalità e l'esclusione sociale, riducendo le disuguaglianze e promuovendo la salute pubblica.

VALORI



V3. Formazione e Competenza

SDGs



PNRR



M5. Inclusion e Coesione

OBIETTIVO 1 IS.LS3.01-21

Valorizzare le iniziative di educazione alla cittadinanza a favore del mondo della scuola e le iniziative di tutela della salute pubblica

AZIONI

- Promuovere eventi ed interventi nei contesti scolastici mirati a docenti e studenti
- Promuovere iniziative di sensibilizzazione all'uso sostenibile delle risorse, incluse, ad esempio, le colonnine acqua potabile
- Organizzare giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione e stipulare convenzioni con realtà del terzo settore pertinenti
- Introdurre iniziative per la valorizzazione della biodiversità del territorio — con la consapevolezza che l'arricchimento della biodiversità è una leva importante per lo sviluppo sostenibile — e iniziative per la valorizzazione dei sottoprodotti derivanti dalla filiera produttiva per l'ottenimento di cibi funzionali e prodotti a valenza nutraceutica

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Impegno sociale per il territorio

INDICATORE 1

N. di attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola

TARGET

Triennio solare
2023-2025



≥75

VALORE MISURATO

2023



31

INDICATORE 2

N. di iniziative di tutela della salute pubblica

TARGET

Triennio solare
2023-2025



≥35

VALORE MISURATO

2023



16

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Sono riportati i dati estratti dai database attualmente utilizzati in Ateneo.

Sono in corso di definizione le linee guida per la mappatura delle attività. L'obiettivo è quello di meglio tracciare le attività rispetto alla situazione attuale.

Sulla base degli strumenti in uso ad oggi e dei dati disponibili, si osserva che le iniziative sono in corso e l'indicatore è positivo.

LSIMPEGNOSOCIALE PER IL TERRITORIO4

Produrre orientamenti valoriali e comportamenti di impegno civico orientati alla solidarietà, alla fiducia interpersonale e istituzionale, alla coesione sociale

Il rapporto di UniBS con il territorio nelle sue diverse forme deve essere considerato luogo ideale di alimentazione e produzione di sviluppo sostenibile, impegno civico e legalità, partecipazione, appartenenza e orientamenti proattivi. Per il nostro Ateneo questo significa generare innovazione mediante la creazione e soprattutto la valorizzazione delle filiere della ricerca e della conoscenza, muovendosi anche nella dimensione locale mettendo a valore le specificità e le identità che caratterizzano il nostro territorio, comprensivo delle relazioni sociali agite dai soggetti locali. Attraverso questa linea strategica, UniBS vuole farsi divenire promotore di processi di sviluppo con le realtà locali, generati all'interno di proposte progettuali condivise e legate alle risorse presenti, in una complessa e articolata visione di valorizzazione del territorio.

VALORI



V1. Comunità e Inclusività



V5. Territorio, Europa, mondo

SDGs



PNRR



M4. Istruzione e Ricerca

OBIETTIVO 1 IS.LS4.01-22

Promuovere iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca, anche di rilevanza internazionale

AZIONI

- Realizzare eventi di interazione tra ricercatori e ricercatrici e comunità, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line
- Partecipare attivamente network interistituzionali antimafia e a iniziative di informazione e divulgazione sulla legalità e sulla sicurezza
- Produrre pubblicazioni divulgative e informative rivolte alla comunità non scientifica
- Istituire una delega ai Rapporti con le Sedi Esterne, vocata a consolidare legami proficui con le istituzioni e il tessuto industriale delle Sedi Esterne ospitanti, anche attraverso la condivisione degli strumenti di comunicazione, orientamento, sostenibilità e l'affermazione della identità visiva dell'Ateneo

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Impegno sociale per il territorio

INDICATORE

N. delle iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (incluse le pubblicazioni rivolte alla comunità non scientifica)

TARGET

Triennio solare
2023-2025



≥60

VALORE MISURATO

2023



232

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Sono riportati i dati estratti dai database attualmente utilizzati in Ateneo.

Sono in corso di definizione le linee guida per la mappatura delle attività. L'obiettivo è quello di meglio tracciare le attività rispetto alla situazione attuale.

Sulla base degli strumenti in uso ad oggi e dei dati disponibili, si osserva che le iniziative sono in corso e l'indicatore è positivo.

LSIMPEGNOSOCIALE PER IL TERRITORIO 5

Promuovere sul territorio il concetto di sostenibilità quale concezione di benessere

Per il nostro Ateneo, essere sostenibili e promuovere la sostenibilità significa cogliere una opportunità irripetibile per un proficuo ed equilibrato raggiungimento dei propri obiettivi istituzionali ma anche per assumere la necessaria consapevolezza che non ci si può sottrarre al cambiamento che il nostro pianeta chiede a ciascuno di noi. In questo contesto si inseriscono le azioni a sostegno del benessere di tutti i membri della comunità accademica ed in particolare delle persone che vivono in condizione di fragilità.

VALORI



V4. Benessere e Sviluppo Sostenibile

SDGs



PNRR



M5. Inclusione e Coesione



M6. Salute

OBIETTIVO 1 IS.LS5.01-23

Incrementare il benessere nella comunità accademica, favorendo l'uguaglianza di genere e riducendo il divario nelle posizioni di vertice e negli avanzamenti di carriera

AZIONI

- Implementare le azioni previste dal Gender Equality Plan
- Monitorare le azioni previste dal Gender Equality Plan, le misure correttive previste e programmare ciclicamente gli interventi
- Sensibilizzare e formare il personale e la comunità sulle tematiche di genere per la comunità accademica, per il contrasto dei pregiudizi e degli stereotipi

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Impegno sociale per il territorio

INDICATORE

% di donne nelle posizioni di vertice / n. posizioni di vertice (al 31/12/2028)

Posizioni di vertice: Senato, Consiglio di Amministrazione, Rettore, Prorettore/trice e Delegate/i, Direttori/trici Dipartimento, Revisore/i, Nucleo, Presidio di Qualità di Ateneo, Garante Studenti, Collegio Disciplina, Advisory Board (Comitato dei e delle Sostenitori/trici), Comitato Unico di Garanzia, Presidenti Corsi di Studio, Coordinatori/trici di Dottorato, Direttori/trici Scuole Specializzazione, Direttore/trice Generale, Dirigenti, Responsabili Servizi

TARGET

31 dicembre
2028



40%

VALORE MISURATO

2023



47,98%

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Il dato 2023 è in linea con le aspettative.

OBIETTIVO 2 IS.LS5.02-24

Fornire supporto alle realtà del territorio che si occupano di persone fragili

AZIONI

- Erogare consulenze gratuite a realtà che operano in tali settori
- Sottoscrivere collaborazioni formalizzate con operatori e operatrici della sicurezza
- Collaborare con e sostenere realtà del terzo settore che si occupano di giovani vittime di bullismo, persone anziane vittime di reato e donne sottoposte a situazioni di vessazione e violenza

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice Impegno sociale per il territorio

INDICATORE

N. di iniziative rivolte a persone che vivono in condizioni di fragilità

TARGET

Triennio solare
2023-2025



≥20

VALORE MISURATO

2023



2

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Sono riportati i dati estratti dai database attualmente utilizzati in Ateneo.

Sono in corso di definizione le linee guida per la mappatura delle attività. L'obiettivo è quello di meglio tracciare le attività rispetto alla situazione attuale.

Sulla base degli strumenti in uso ad oggi e dei dati disponibili, si osserva che le iniziative sono in corso e l'indicatore è positivo.

A photograph of a group of international students in a hallway. In the foreground, a young man with dark, curly hair is seen in profile, wearing a plaid jacket and carrying a backpack. Behind him, several other students are visible, including a young woman with long brown hair. A white banner is overlaid on the right side of the image, containing the text 'LINEE STRATEGICHE INTERNAZIONALI' in blue, bold, sans-serif capital letters. In the bottom right corner, a white tote bag is visible with the 'NUS' logo and 'ESN' logo, along with a small European Union flag and the text 'Erasmus+'.

LINEE STRATEGICHE INTERNAZIONALI

ATEGICHE ALIZZAZIONE



LS INTERNAZIONALIZZAZIONE 1

Aumentare l'attrattività internazionale di UniBS

UniBS intende potenziare la propria attrattività mediante politiche volte sia a incrementare la presenza di studenti internazionali sia a rafforzare la dimensione internazionale, multilinguistica e interculturale del nostro contesto formativo, anche con il fondamentale supporto del

Centro Linguistico di Ateneo. Il raggiungimento di tali obiettivi costituisce un'opportunità importante per l'Ateneo, con ricadute positive su tutto il corpo studentesco, che potrà sperimentare le dinamiche di un mondo sempre più articolato e geograficamente interconnesso.

VALORI



V1. Comunità e Inclusività



V2. Innovazione e Responsabilità



V3. Formazione e Competenza



V5. Territorio, Europa, mondo

SDGs



PNRR



M4. Istruzione e Ricerca



M5. Inclusione e Coesione

OBIETTIVO 1 IN.LS1.01-25

Incrementare la comunità studentesca internazionale

AZIONI

- Espandere l'offerta formativa in lingua inglese (coordinata in semestri, curricula o corsi di studio internazionali) e incrementare gli accordi di doppio titolo con università straniere, anglofone e neolatine
- Proseguire nello stanziamento di benefici economici (IYT, LMINT, MoU con residenzialità) con risorse proprie ed esterne per studenti con titolo di studio extra-europeo e nell'organizzazione del Foundation Year
- Partecipare a fiere di orientamento internazionali
- Migliorare il sito Web e il materiale di comunicazione in lingua inglese anche mediante l'impiego di testimonial e le procedure di riconoscimento titoli
- Favorire l'apertura di sedi, anche consortili, all'estero

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alle politiche di Internazionalizzazione, Delegato/a Orientamento Internazionale e Doppi Titoli

INDICATORE 1

Numero di semestri con offerta didattica in lingua inglese e semestri all'estero nell'ambito di programmi doppio titolo o titolo congiunto

TARGET

2025

≥42



2028

≥48



VALORE MISURATO

2023/2024

47



INDICATORE 2

Percentuale di matricole dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale e magistrale a ciclo unico (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12 ANVUR)

TARGET

2025

>36,2%



2028

>41,2%



VALORE MISURATO

2023/2024

40,7%



COMMENTO AL MONITORAGGIO

Il valore dell'indicatore è in linea con le attese. Sono già stati attivati o in corso di attivazione:

- DD con Strasburgo del DEM
- nuova LT di economia dal 2025/26 (6 semestri) a spese di due semestri del curriculum International Business della LT EGA
- DD con U Beira interior approvato dal DICATAM nel luglio 2024 (in approvazione da UBI) verrà conteggiato nel 2025

In prospettiva si prevede di raggiungere il target 2025.

Considerata la presenza di altri Atenei sul territorio e tenuto conto delle previsioni demografiche, si ritiene che l'attivazione di doppi titoli e di nuovi percorsi di laurea internazionale, siano azioni strategiche significative.

OBIETTIVO 2 IN.LS1.02-26

Promuovere una comunità universitaria aperta al mondo

AZIONI

- Predisporre incentivi per l'attrazione di Visiting Professor e ricercatori e ricercatrici con affiliazione straniera per la mobilità di docenti di UniBS in uscita
- Organizzare corsi di lingua straniera per studenti e il personale docente e tecnico-amministrativo e corsi di T5-Teaching The Teachers To Teach
- Creare un database dell'internazionalizzazione
- Promuovere l'iscrizione di laureate e laureati di nazionalità all'Associazione Alumni e la costituzione di International Alumni Chapters

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alle politiche di Internazionalizzazione, Delegato/a Orientamento Internazionale e Doppi Titoli

INDICATORE

Numero di Visiting Professor e di ricercatori e ricercatrici di Università e Centri di ricerca stranieri in visita a UNIBS

TARGET

Media del triennio solare

2023-2025



134

126+7%

VALORE MISURATO

2023



89

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Il valore misurato è inferiore rispetto alle attese. I delegati all'internazionalizzazione sottopongono due elementi di riflessione:

1. Il bando 2020, la cui selezione è stata completata prima dell'inizio del lockdown, è stato l'ultimo con molte visite brevi. Successivamente si è diffusa la prassi di attività seminariale on-line in sostituzione di visite brevi che sono quindi calate. Si ritiene che un incremento del budget stanziato possa favorire permanenze di almeno 3 mesi di VP in modo da poter venir conteggiate come international teaching staff.
2. Per rendere più rappresentativo l'indicatore, è opportuno attivare una comunicazione efficace tra i Dipartimenti e l'Ufficio Ricerca affinché vengano mappati anche i VP e i ricercatori in visita breve presso i Dipartimenti e che siano previsti fondi aggiuntivi per i docenti e ricercatori in mobilità Erasmus+, ICM, BIP.

LS INTERNAZIONALIZZAZIONE 2

Promuovere attivamente l'inclusione di persone afferenti a UniBS di nazionalità straniera nelle comunità

UniBS promuove l'inclusione di ricercatori e studenti stranieri nella comunità accademica, nel territorio e nel suo ricco tessuto imprenditoriale. In questo, il nostro Ateneo si ispira ai valori della comunità e dell'inclusività intesi come condizioni per l'arricchimento tra culture diverse e come base per assecondare la vocazione internazionale del territorio e della sua economia, favorendo l'apertura e le opportunità che l'Europa e il mondo offrono. Brescia e la sua Università diventano Bene comune, con uno sguardo che sappia guardare lontano.

VALORI



V1. Comunità e Inclusività



V2. Innovazione e Responsabilità



V5. Territorio, Europa, mondo

SDGs

PNRR



M4. Istruzione e Ricerca



M5. Inclusione e Coesione



OBIETTIVO 1 IN.LS2.01-27

Integrare ricercatori/trici e studenti con cittadinanza straniera nel contesto accademico e nella vita del territorio

AZIONI

- Promuovere la comunità studentesca presso le aziende e le associazioni di categoria, attivare stage, organizzare Career days con sportello dedicato alle persone straniere, incontrare le aziende, e svolgere lezioni in fabbrica
- Organizzare eventi di incontro di studenti internazionali nella comunità studentesca e nel territorio (eventi culturali, gastronomici, musicali, corsi in lingua italiana extracurricolari)
- Aprire gli spazi di studio e ricreativi nella città nelle ore serali
- Creare uno sportello coordinato per l'accoglienza di studenti internazionali coinvolgendo coloro che si sono già immatricolati/i anche nella fase di proposizione delle iniziative
- Aumentare posti letto per studenti internazionali nelle strutture ricettive o convenzionate, anche grazie ad accordi con il Comune, organizzazioni non profit, agenzie, associazioni di proprietari immobiliari, o erogando un contributo per l'alloggio degli e delle studenti previsti da accordi quadro

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alle politiche di Internazionalizzazione, Prorettore/trice Didattica, Delegato/a Cooperazione allo Sviluppo

INDICATORE

Numero di stage in enti e aziende operanti nel territorio italiano di studenti con cittadinanza straniera iscritte/i a tutti i livelli di formazione

Nota: il dato si riferisce alle e agli studenti con cittadinanza straniera (estratto da AlmaLaurea)

TARGET

Media del triennio solare

2023-2025



>50

47+7%

VALORE MISURATO

2023

69



COMMENTO AL MONITORAGGIO

L'indicatore è in linea con le attese.

LS INTERNAZIONALIZZAZIONE 3

“L’Europa è fatta, ora facciamo la popolazione universitaria europea”

Il nostro Ateneo accrescerà il potenziale di internazionalizzazione del personale docente, amministrativo e tecnico mediante un proficuo confronto con altre realtà europee ed extra EU. Gli accordi presenti saranno sviluppati in un’ottica complementare e incrementale alle caratteristiche del patrimonio di risorse umane e di strutture e in direzione di eccellenze accademiche e culturali dei partner. In questo processo, UniBS integrerà le proposte degli studenti già immatricolati e delle organizzazioni internazionali alle quali l’Ateneo ha partecipato e nelle quali intende svolgere un ruolo attivo di sviluppo.

VALORI



V1. Comunità e Inclusività



V3. Formazione e Competenza



V5. Territorio, Europa, mondo

SDGs



PNRR



M4. Istruzione e Ricerca



M5. Inclusione e Coesione

OBIETTIVO 1 IN.LS3.01-28

Promuovere il senso di appartenenza al sistema universitario europeo di studenti e personale docente e tecnico-amministrativo

AZIONI

- Proseguire nella razionalizzazione degli accordi Erasmus con attenzione per le sedi dell'Università Europea UNITA e sedi di eccellenza, comprese quelle britanniche
- Partecipare alle attività delle European University Initiatives (come UNITA) e della European University Association
- Attivare open badges/micro credentials orientati all'internazionalizzazione e alla cittadinanza europea
- Estendere l'introduzione di criteri premiali per studenti che svolgono esperienze formative all'estero o acquisiscono open badges orientati all'internazionalizzazione

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alle politiche di Internazionalizzazione, Delegato/a ai rapporti con le Istituzioni europee ed Erasmus, Prorettore/trice Ricerca, Delegato/a Ricerca Internazionale

INDICATORE 1

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti e dalle iscritte sul totale dei CFU conseguiti dal corpo studenti (iA10BIS ANVUR)

TARGET

Media del triennio accademico
2022-2025



VALORE MISURATO

2022/2023



INDICATORE 2

Numero di periodi di formazione per staff docente e amministrativo presso sedi partner Erasmus+ o UNITA

TARGET

Media del triennio solare

2023-2025



>6,84

5,7+20%

VALORE MISURATO

2023

17



2024

18



COMMENTO AL MONITORAGGIO

1. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iA10BIS ANVUR): l'indicatore è in linea con le attese.
2. Numero di periodi di formazione per staff docente e amministrativo presso sedi partner Erasmus+ o UNITA: l'indicatore è in linea con le attese .

LS INTERNAZIONALIZZAZIONE 4

Promuovere processi partecipativi e inclusivi nell'ambito della cooperazione internazionale allo sviluppo

UniBS collaborerà con Paesi a risorse limitate per promuovere formazione di qualità, l'innovazione e la ricerca inclusiva e le iniziative di impegno sul territorio, supportando lo sviluppo locale e globale secondo i principi di equità e sostenibilità. La formazione, attraverso percorsi di laurea e dottorato di ricerca, permetterà di potenziare la preparazione interdisciplinare dei giovani per affrontare le sfide sempre più complesse dello sviluppo globale. La ricerca verrà valorizzata come strumento per rafforzare la collaborazione scientifica tra Paesi e per promuovere l'innovazione e le pratiche della cooperazione efficace. L'Ateneo favorirà l'arrivo di studenti provenienti da Paesi a risorse limitate, prestando attenzione ad evitare la fuga dei cervelli (*brain drain*). A tal fine, UniBS stipulerà accordi di collaborazione con Università e Centri di ricerca dei Paesi di provenienza, sviluppando congiuntamente programmi di formazione e progetti di ricerca di interesse reciproco.

SDGs



PNRR



M4. Istruzione e Ricerca



M5. Inclusione e Coesione

VALORI



V1. Comunità e Inclusività



V2. Innovazione e Responsabilità



V3. Formazione e Competenza



V4. Benessere e Sviluppo Sostenibile



V5. Territorio, Europa, mondo

OBIETTIVO 1 IN.LS4.01-29

Promuovere collaborazioni di formazione e ricerca con i Paesi a risorse limitate per la crescita di competenze in grado di supportare processi di sviluppo sostenibile

AZIONI

- Favorire l'accesso ai corsi di laurea triennale e magistrale del nostro Ateneo a studenti provenienti dai Paesi a risorse limitate mediante borse di studio dedicate (borse STAR, UNICORE, borse per studenti da Paesi a rischio geo-politico, convenzioni con aziende e Fondazioni del territorio per borse di studio e stage)
- Favorire l'accesso a percorsi di Dottorato di ricerca presso il nostro Ateneo mediante accordi con Università dei Paesi a risorse limitate (HEC, Higher Education Commission), accordi Erasmus, la promozione del bando di Dottorato nei Paesi interessati
- Promuovere scambi per attività di formazione (summer schools, convegni, didattica) e ricerca di personale docente (visiting professor, visite brevi), studenti (stesura di elaborati finali all'estero, scambi Erasmus) e amministrativo, da e per i Paesi a risorse limitate
- Promuovere progetti di ricerca in collaborazione con Università di Paesi a risorse limitate e, laddove possibile, incentivare collaborazioni con partenariati locali (ONG, istituzioni, imprese)

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice alle politiche di Internazionalizzazione, Prorettore/trice per la Ricerca, Prorettore/trice per la Didattica, Delegato/a per la Cooperazione allo sviluppo

INDICATORE

Numero di persone iscritte ai corsi di laurea (LT, LM e LMCU) e ai corsi di Dottorato di ricerca con provenienza da Paesi a risorse limitate

TARGET

Media del triennio accademico

2022-2025



>202,06

175,7+15%

VALORE MISURATO

2022/2023



211

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Per mantenere il soddisfacente livello raggiunto è opportuno intensificare il supporto agli studenti e ai dottorandi che provengono da Paesi a risorse limitate. Si ritiene necessario agire almeno sul fronte della residenzialità per questi studenti che affrontano grandi difficoltà nel trovare un alloggio e nel sostenerne i costi.





LINEE STRATEGICHE PERSONE E LUOGHI

LE PERSONE E LUOGHI 1

Aumentare la qualificazione del personale tramite formazione e reclutamento di nuovi profili

UniBS ha la necessità di un riequilibrio del rapporto numerico tra docenti/ricercatori e PTA, soprattutto attraverso il reclutamento di profili innovativi e di professionalità polivalenti, anche al fine di assicurare l'internazionalizzazione, l'inclusione e la parità di genere.

Non meno importante è l'aspetto di formazione continua e di qualificazione (*upskilling*) del personale tecnico amministrativo già strutturato all'interno del nostro Ateneo, che verrà perseguita attraverso azioni mirate volte a fornire al PTA le competenze necessarie per supportare il raggiungimento degli obiettivi di Ateneo individuati da ogni Dipartimento e a livello delle funzioni centrali.

VALORI



V2. Innovazione e Responsabilità



V3. Formazione e Competenza



V4. Benessere e Sviluppo Sostenibile

SDGs



PNRR



M5. Inclusione e Coesione

OBIETTIVO 1 PL.LS1.01-30

Migliorare il rapporto PTA e personale docente/ricercatore

AZIONI

- Destinare punti organico per il progressivo riequilibrio del rapporto numerico tra personale docente/ricercatore e PTA
- Reclutare profili tecnici adeguati
- Creazione di un fondo per il reclutamento del personale tecnologo

RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato/a ai rapporti con il personale, Direttori/trici di Dipartimento

INDICATORE

Rapporto pta/personale docente-ricercatore

TARGET

Alla fine del sessennio

2028



0,9

VALORE MISURATO

2022

0,796



2023

0,803



COMMENTO AL MONITORAGGIO

Rispetto al 2022, nel 2023 il rapporto tra personale docente e PTA è migliorato, grazie all'assunzione di 19 unità di personale TA e alla lieve diminuzione del personale docente. L'obiettivo previsto dal PSA (rapporto di 0,9 a fine 2028), tuttavia, richiede di proseguire nel

reclutamento del PTA in misura più che proporzionale rispetto all'incremento del personale docente, in relazione alle risorse di punti organico disponibili.

OBIETTIVO 2 PL.LS1.02-31

Qualificare e formare profili professionali adeguati per lo sviluppo dell'Ateneo

AZIONI

- Proporre corsi di formazione di profili professionali adeguati allo sviluppo dell'Ateneo
- Incremento del fondo per la formazione del pta
- Adozione di risorse dedicate alla fornitura di strumenti di lavoro adeguati al personale con disabilità

RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato/a ai rapporti con il personale, Direttori/trici di Dipartimento

INDICATORE

Realizzazione delle attività previste dal Piano annuale della formazione sulla base dei fabbisogni formativi

TARGET

Annuale



≥80%

VALORE MISURATO

2023



100%

COMMENTO AL MONITORAGGIO

La formazione svolta nel 2023 risulta in linea con gli obiettivi del PSA. Occorre migliorarne la fruizione da parte del PTA. Sul punto il monitoraggio svolto a fine 2023 ha consentito una programmazione più mirata. Per il personale

docente occorre proseguire con gli interventi formativi rivolti all'acquisizione e allo sviluppo di competenze linguistiche, digitali e di didattica innovativa, attraverso la costituzione del teaching learnig center di Ateneo.

LS PERSONE E LUOGHI 2

Promuovere interventi a supporto del welfare

UniBS intende sviluppare un modello di welfare globale rivolto a tutte le sue componenti sia con azioni specifiche per la salvaguardia della salute, per l'assistenza integrativa, sia con interventi di sostegno al reddito. Muovendo dalla convinzione che il sostegno al benessere della comunità universitaria è fondamentale per la realizzazione della *mission* e per aumentare il senso di appartenenza all'Istituzione, l'Ateneo svilupperà una piattaforma che consenta di integrare gli interventi a supporto del welfare già esistenti con quelli aggiuntivi che possono derivare dalla contrattazione collettiva o dalla offerta di servizi a condizioni di favore.

VALORI



V1. Comunità e Inclusività



V5. Territorio, Europa, mondo

SDGs



PNRR



M5. Inclusion e Coesione

OBIETTIVO 1 PL.LS2.01-32

Consolidare e incrementare il sistema di welfare

AZIONI

- Realizzare una piattaforma integrata per la gestione delle misure di welfare (piano azioni positive, nuove azioni, sostegno al reddito)
- Introdurre nuove misure di welfare e di previdenza integrativa
- Creare una funzione didattica dedicata all'assistenza e alla consulenza per le misure di welfare
- Individuare risorse aggiuntive, anche mediante la contrattazione integrativa

RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato/a ai rapporti con il personale

INDICATORE

Realizzazione della piattaforma integrata

TARGET

2025



Fatto/non fatto

VALORE MISURATO

2023



Non fatto

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Nel corso del 2023 si è avviata un'indagine propedeutica all'introduzione di una piattaforma per i servizi di welfare, attraverso il con-

fronto con le rappresentanze sindacali. È stata inoltre avviata la gara per l'acquisizione della piattaforma, in corso di definizione nel corrente anno. Occorre proseguire con l'azione, individuando le risorse da destinare al welfare nella contrattazione integrativa. Sul piano del benessere organizzativo, nel corso del 2023 è stata avviata la sperimentazione dell'orario di lavoro flessibile, che ha prodotto buoni risultati ed è in via di consolidamento.

LS PERSONE E LUOGHI 3

Curare i luoghi e promuovere benessere ambientale e organizzativo

Per UniBS benessere e sviluppo sostenibile si realizzano anche attraverso la cura e la manutenzione dei luoghi di lavoro. Gli spazi dell'Ateneo, alcuni strutturalmente semplici e altri complessi e altamente tecnologici, sono ambienti di lavoro e di fruizione di servizi. Su tali presupposti, UniBS favorirà lo sviluppo di spazi confortevoli, accessibili e aperti agli scambi internazionali, consolidando gli strumenti di lavoro agile ai fini del miglioramento della conciliazione tra tempi di vita e di lavoro e incrementando gli spazi dedicati alla ricerca e alla didattica, allo studio, alla socializzazione e alla pratica sportiva.

VALORI



V2. Innovazione e Responsabilità



V5. Territorio, Europa, mondo

SDGs



PNRR



M1. Digitalizzazione, Innovazione, Competitività, Cultura e Turismo

OBIETTIVO 1 PL.LS3.01-33

Favorire lo sviluppo di ambienti di lavoro, didattica, studio, ricerca, attività sportive, ristoro sicuri, confortevoli, accessibili, flessibili e volti agli scambi internazionali

AZIONI

- Valorizzare spazi già esistenti attraverso la manutenzione
- Proseguire con i progetti UNIBoSco e Allegrìa
- Realizzazione nuovi spazi per la didattica e per la ricerca e la divulgazione
- Apertura degli spazi di studio e ricreativi nelle sedi del centro storico nelle ore serali

RESPONSABILITÀ POLITICA

Delegato/a all'edilizia universitaria e Campus sostenibile - Energy Manager

INDICATORE 1

Aumento in m² degli spazi per lavoro, didattica, studio, ricerca, attività sportive e ristoro

TARGET

2028



2.600 m²

VALORE MISURATO

2023



3.672 m²

INDICATORE 2

N. alberi e arbusti piantati nelle aree verdi dell'Ateneo

TARGET

2028



≥100

VALORE MISURATO

2023



(si veda commento)

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Questo indicatore è collegato all'indicatore scelto dall'Ateneo nell'ambito della Programmazione Triennale 2021-2023 che prevedeva un incremento degli spazi dedicati alla ricerca. A fine 2023 è stato rendicontato un incremento di 3672 mq rispetto al 2022. Nel 2023 è stato possibile incrementare gli spazi dedicati alla ricerca grazie a un significativo intervento di ricognizione, riqualificazione e riclassificazione di spazi esistenti che continuerà nel 2024 e includerà anche la chiusura di importanti interventi in corso.

Nel 2023 non sono stati realizzati interventi di nuove piantumazioni in quanto la seconda fase del progetto Unibosco era stata realizzata nel 2022. Si ipotizza di proseguire con il progetto di Unibosco Fase 3, nei prossimi anni.

LS PERSONE E LUOGHI 4

Garantire il diritto allo studio

UniBS proporrà interventi specifici per il sostegno della componente studentesca affinché studiare sia un diritto universale. Il supporto si concretizzerà in primis nella destinazione delle risorse economiche per i meno abbienti e meritevoli e conseguentemente nel consolidamento di tutte le attività volte ad aumentare gli spazi da destinare a posti letto, aree studio, spazi comuni e attrezzati per svolgere attività sportive. Inoltre, l'Ateneo potenzierà tutti gli strumenti di sostegno per l'inclusività degli studenti con disabilità.

VALORI



V1. Comunità e Inclusività



V4. Benessere e Sviluppo Sostenibile

SDGs



PNRR



M4. Istruzione e Ricerca

OBIETTIVO 1 PL.LS4.01-34

Ampliare le misure a supporto del diritto allo studio

AZIONI

- Sostenere le agevolazioni e i benefici destinati a studenti capaci e meritevoli ma privi di mezzi
- Adottare misure di supporto al diritto allo studio specificamente dedicate a studenti internazionali
- Prevedere per gli immatricolati beneficiari di borsa di studio una rata intermedia all'inizio del II semestre
- Favorire misure a sostegno della genitorialità e natalità
- Incrementare i servizi di supporto e tutorato a studenti con disabilità o con DSA e studenti in carcere
- Prevedere l'acquisizione di attrezzature tecniche e materiali didattici specifici
- Attivare convenzioni con strutture di assistenza per tutte le componenti della comunità accademica
- Approvare le Linee guida di Ateneo sulla disabilità

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice vicario, Prorettore/trice alle politiche di Internazionalizzazione, Delegato/a al Bilancio

INDICATORE 1

N. borse di studio erogate a coloro che hanno l'idoneità

TARGET

Per anno accademico


$$\frac{\text{n. idonee e idonei}}{\text{n. beneficiari e beneficiarie}} = 1$$

VALORE MISURATO

2022/2023



1

INDICATORE 2

Mantenimento delle misure di provvidenze economiche diverse dalle borse di studio: fondo di solidarietà, agevolazioni per la fruizione di servizi (ad es. trasporti)

TARGET

Annuale



2 convenzioni

VALORE MISURATO

2023



2 convenzioni

COMMENTO AL MONITORAGGIO

Gli indicatori sono in linea con le attese.

OBIETTIVO 2 PL.LS4.02-35

Incrementare le attività a beneficio di studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento e studenti in carcere

AZIONI

- Incrementare i servizi di supporto e tutorato a studenti con disabilità o con DSA e studenti in carcere
- Prevedere l'acquisizione di attrezzature tecniche e materiali didattici specifici
- Attivare convenzioni con strutture di assistenza per tutte le componenti della comunità accademica
- Approvare Linee guida di Ateneo sulla disabilità

RESPONSABILITÀ POLITICA

Prorettore/trice vicario, Delegato/a del Rettore alla Disabilità e DSA

INDICATORE 1

Numero di tutor dedicate/i a studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e studenti in carcere

TARGET

Per anno accademico



3

VALORE MISURATO

2023/2024



3

INDICATORE 2

Approvazione linee guida di Ateneo sulla disabilità

TARGET

2028



Fatto/non fatto

VALORE MISURATO

2023



Fatto

COMMENTO AL MONITORAGGIO

È provato da più esperienze che il supporto di tutor (studenti che generalmente abbiano qualche anno di esperienza in universitaria) è il migliore per qualsiasi studente. Il rapporto 'alla pari' che si realizza tra studenti fa cadere molte 'barriere psicologiche' e ciò vale anche (e soprattutto per studenti con disabilità o DSA. Unibs sta investendo in questa direzione anche per dare compiutezza a concetti come la 'creazione di una comunità' e di inclusione. In effetti, non solo per chi vive l'esperienza direttamente, tutto ciò crea anche uno spirito di emulazione e la caduta di infondati pregiudizi. La stesura delle Linee Guida (divise per studenti con disabilità e studenti co DSA) ha richiesto un lungo periodo di lavoro dell'U.O.C. Inclusione, Partecipazione e residenze Universitarie e della Commissione di Ateneo per la Disabilità e DSA (anche con il confronto con alcuni esperti del settore). Le Linee Guida

sono un approfondito strumento che passano in rassegna, culturalmente, proceduralmente e legislativamente, i diversi momenti che studenti con disabilità o DSA incontrano nel loro percorso universitario in Unibs. Lo strumento è di indubbia utilità per studenti, per le loro famiglie, per i docenti e il personale tecnico-amministrativo.



SINTESI DELLE EVIDENZE DEL MONITORAGGIO A CURA DEL RETTORE

In sintesi, le principali evidenze che emergono, area per area, sono riassumibili come di seguito:

DIDATTICA

- Elementi di forza: le immatricolazioni alla Università degli Studi di Brescia evidenziano un lieve incremento in parziale controtendenza rispetto al dato nazionale delle Università tradizionali, anche favorito dalla istituzione di nuovi corsi che hanno incontrato l'apprezzamento degli studenti e del territorio. sostanzialmente le immatricolazioni tengono, anche grazie alla istituzione di nuovi corsi. E' stata reclutata la Dirigente della Didattica
- Punti di attenzione: la carriera universitaria degli studenti è ancora gravata da un tasso di drop out elevato e da tempi di conseguimento del diploma di Laurea troppo elevati. Il numero di CFU conseguiti nel primo anno di studio rimane sotto la media dell'area geografica di riferimento soprattutto

RICERCA

- Elementi di forza: la attrattività nazionale ed internazionale dei dottorati di ricerca rappresenta un chiaro punto di forza. Unibs ha saputo valorizzare le proprie competenze nell'ambito delle Progettualità PNRR. Sono state poste le basi per la costituzione del Comitato Etico per la Ricerca di Ateneo (CERA). La nostra Università di conferma ai vertici nazionali ed internazionali per i risultati di ricerca conseguiti.
- Punti di attenzione: rimane da costituire l'Osservatori per la ricerca ed il numero dei rapporti scientifici stabiliti con le realtà pubbliche e private rimane sotto la soglia prefissata. Necessaria una maggiore attenzione della nostra comunità di ricercatori ad una più corretta identificazione dei prodotti della ricerca all'interno degli SDGs di riferimento. Da migliorare il numero di bandi competitivi nazionali e internazionali applicati da docenti e ricercatori dell'ateneo. Rimane da reclutare il/la Dirigente alla Ricerca

IMPEGNO SOCIALE

- Elementi di forza si testimonia una ampia attività a favore del territorio, con raggiungimento di quasi tutti i target relativi alle attività a favore del territorio. La istituzione del pro rettorato specifico appare essere stata apprezzata. Anche le attività di trasferimento tecnologico ap-

paiono in buona salute nel rispetto dei target prefissati.

- Punti di attenzione: è necessario il rinforzo delle interazioni con il mondo della scuola e della fragilità, il cui ambizioso target appare lontano. Da migliorare le modalità di registrazione delle attività di terza missione, oggi frammentate nei vari Dipartimenti. Appare anche da rinforzare ulteriormente il rapporto con le realtà produttive del territorio

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- Elementi di forza: molto soddisfacente l'aumento del numero degli studenti in entrata ed in uscita nell'ambito del progetto ERASMUS. Stabile e sostanzialmente in linea con il dato nazionale il numero di studenti stranieri. Si segnala come nota positiva anche l'aumentato coinvolgimento del personale PTA nella attività di internazionalizzazione. La buona visibilità di Unibs in ambito di cooperazione allo sviluppo rende la nostra università attrattiva nei confronti degli studenti provenienti dai Paesi a basse risorse
- Punti di attenzione: il numero dei visiting professors non è in linea con le attese e deve essere oggetto di azioni correttive.

PERSONE E LUOGHI

- Elementi di forza: risulta in miglioramento il rapporto numerico tra PTA e personale docente e ricercatore. Negli ultimi anni l'investimento sul personale, sia attraverso nuove assunzioni che il potenziamento delle competenze sia del personale docente che amministrativo è stato significativo ed essenziale per migliorare l'efficienza e la qualità complessiva. La scelta degli indicatori inseriti nella Programmazione Triennale confermano la volontà di investire nelle competenze del personale, investimento fondamentale per affrontare le sfide del mondo accademico contemporaneo, favorendo l'innovazione e il miglioramento continuo. E' in fase di attivazione la piattaforma integrata per la gestione delle misure di welfare. Sul lato studenti sono stati potenziati i servizi di tutorato, il counselling psicologico e, grazie alla integrazione dell'Ateneo, è stato garantito il pagamento delle borse di studio a tutti gli studenti idonei.
- Punti di attenzione: Il piano di rimboschimento deve ancora essere attuato compiutamente. Sebbene non inserita come obiettivo nel PSA, la disponibilità di ulteriori spazi di residenzialità e di socializzazione per gli studenti rinforzerebbe la attrattività dell'Ateneo. La necessità di rinforzo del supporto psicologico degli studenti ha trovato iniziale risposta nel 2024 con la creazione del Centro Spazio Studenti



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA