

Master IAMI A.A. 2023-2024

Titolo elaborato finale: *Mente estesa e le tecnologie assistive per la dislessia nel mondo degli LLM*

Candidato: Federico Castronovo

Relatore: Prof.ssa Laura Candiotta

Abstract

La presente tesi esplora l'interazione tra le tecnologie assistive (AT) e i disturbi specifici dell'apprendimento, con un focus particolare sulla dislessia, attraverso le lenti teoriche della mente estesa, della cognizione distribuita e degli scaffolding affettivi. Partendo dal superamento del dualismo cartesiano, il lavoro indaga come le AT, e in particolare i Large Language Models (LLM), non siano meri strumenti compensativi, ma vere e proprie estensioni cognitive ed emotive dell'utente. L'approccio teorico-argomentativo si fonda su una revisione critica della letteratura nelle scienze cognitive, nella filosofia della mente e nella pedagogia inclusiva, con l'obiettivo di mostrare come le AT possano modificare in modo trasformativo l'esperienza educativa degli studenti dislessici. L'adozione del concetto di affective scaffoldings consente di interpretare le tecnologie come dispositivi relazionali in grado di sostenere non solo la performance cognitiva, ma anche la dimensione emotiva dell'apprendimento, contribuendo alla costruzione del senso di agency e alla fiducia epistemica. I casi studio analizzati evidenziano il ruolo degli LLM nel favorire un'interazione adattiva, personalizzata e inclusiva, delineando così un nuovo paradigma educativo in cui l'intelligenza artificiale co-costruisce l'esperienza di apprendimento insieme allo studente. Le implicazioni pedagogiche ed etiche di questa prospettiva suggeriscono un ripensamento profondo dei criteri di valutazione scolastica e delle strategie di inclusione, riconoscendo il valore costitutivo dell'integrazione uomo-macchina nella costruzione della conoscenza.