

L'ATTESTAZIONE DI LIVELLO B2 CLA UNIBS

L'attestazione di livello B2 del CLA- Unibs è composta da una parte scritta e da una parte orale, alla quale sono ammessi solo gli studenti che superano lo scritto.

Il test scritto (a distanza, della durata di 60 minuti) accerta le abilità di comprensione scritta ed orale, grammatica e lessico attraverso ascolti audio e/o video con relative domande, comprensioni testuali con relative domande, esercizi di grammatica e lessico, e una breve produzione scritta.

Il colloquio orale – della durata di 10 minuti – accerta le abilità di interazione e comunicazione di livello B2, nelle modalità indicate dal programma che segue.

OBIETTIVI E CONTENUTI

Obiettivo delle esercitazioni di lingua inglese erogate dal CLA è il raggiungimento del livello B2 definito dal “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue”. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- *comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, e comprendere le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione.*
- *interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i madrelingua senza sforzo da entrambe le parti.*
- *produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento specifico fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.*

Il contenuto delle esercitazioni comprende quanto segue:

- *Adjectives (with -ed vs -ing, comparative and superlative of irregular adjectives, same as, the same, as... as, like, alike, slightly)*
- *Adverbs of frequency and word order of adverbs of frequency*
- *Conditionals (zero, first, second, third, wish)*
- *Future tenses (present simple, will, going to, present progressive, future progressive, predictions with will and going to)*
- *Gerund and infinitive (forming nouns from verbs using – ing, verbs followed by gerund, infinitive and to + gerund)*
- *Modal verbs (also in past, present perfect and reported speech) for probability (may, might, can, could), possibility and ability (be able to, can, could), obligation and lack of obligation and necessity (need to, must, mustn't, have to, have got to, ought to, needn't, don't have to), polite requests, offers and suggestions (can, could, may, might, shall, should), deduction or speculation (can, can't, could, must)*
- *Past tenses (past simple, past progressive, past perfect, past perfect progressive, had something done, would expressing habits in the past), passive voice of all past tenses, past tenses used for narration, all irregular verbs*
- *Reported speech of all tenses, modal verbs and parts of speech*
- *Passive of all present, past and future tenses, and of modal verbs*
- *To be/Get used to in all present, past and future tenses and passive*
- *Prepositions (among, until, on, at, in, in case, by, of, with, about, to, for, about, from, Out of) and prepositional phrases (with in, for, from, to, at, to, in, about, with, from, of)*
- *Present tenses (present simple, stative verbs, present progressive, present progressive with always, present perfect progressive, to have something done)*
- *Pronouns (reflexive, with some-, any-, no-, for relative clauses: which, who, whose, whom, that, where, when)*
- *Questions (with auxiliary verbs to be/to have, either, neither, so do I, I hope so, with do, Wh-questions, question tags)*
- *Vocabulary (phrasal verbs with turn, give, go, get, run, hold, let, carry, come, about housing,*

holidays, music, pets, human qualities, work, feelings, finances, jobs, family, food and drinks, climate and weather, environment, animals, living areas, flat, house, furniture, means of transportation, free time activities, and daily routines), idioms and fixed phrases

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA

Testi suggeriti:

- Folley, M., Hall, D. (2012). *MyGrammarLab Intermediate B1/B2*. United Kingdom: Pearson.
- Layton, M., Spiazzi, M., Tavella, M. (2015). *Performer. Consolidate B2*. Italy: Zanichelli.
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Norris, R. (2021). *Ready for B2*. United Kingdom: Macmillan Education.
- Swan, M., Walter, C. (2011). *Oxford English Grammar Course. Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.

Risorse online per supporto allo studio in autoapprendimento:

Grammatica, pronuncia e lessico:

- <http://www.howjsay.com> (pronunciation)
- <http://www.merriam-webster.com/dictionary> (meaning+pronunciation)
- <https://www.thesaurus.com/>
- <http://www.test-English.com>
- <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- <http://www.yourdictionary.com/>
- <http://www.onestopenglish.com>

Reading and specialised language:

- <http://www.guardian.co.uk/>
- <http://www.time.com/>
- <http://www.newsweek.com/>
- <http://www.nationalgeographic.com>
- <http://www.ihf.com/> (International Herald Tribune)