



Relazione Annuale CPDS 2025

Scheda di dettaglio - 16 dicembre 2025

Dipartimento di Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale
Corso di Studio: Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Automazione Industriale

Per la rendicontazione delle raccomandazioni si rimanda al verbale della riunione del 7 ottobre 2025, prot. 0290721 del 13/10/2025.

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti																																																								
% compilazione VS anno accademico <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Data for % compilazione VS anno accademico</caption> <thead> <tr> <th>Anno Accademico</th> <th>% compilazione</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018</td><td>54.1%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>52.8%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>65.0%</td></tr> <tr><td>2021</td><td>60.6%</td></tr> <tr><td>2022</td><td>60.0%</td></tr> <tr><td>2023</td><td>57.2%</td></tr> <tr><td>2024</td><td>52.3%</td></tr> </tbody> </table>		Anno Accademico	% compilazione	2018	54.1%	2019	52.8%	2020	65.0%	2021	60.6%	2022	60.0%	2023	57.2%	2024	52.3%																																								
Anno Accademico	% compilazione																																																								
2018	54.1%																																																								
2019	52.8%																																																								
2020	65.0%																																																								
2021	60.6%																																																								
2022	60.0%																																																								
2023	57.2%																																																								
2024	52.3%																																																								
% schede compilate <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Data for % schede compilate</caption> <thead> <tr> <th></th> <th>2018/19</th> <th>2019/20</th> <th>2020/21</th> <th>2021/22</th> <th>2022/23</th> <th>2023/24</th> <th>2024/25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Ateneo</td><td>46,4%</td><td>52,2%</td><td>52,2%</td><td>53,1%</td><td>52,4%</td><td>47,6%</td><td>53%</td></tr> <tr><td>DIMI</td><td>56,3%</td><td>62,4%</td><td>60,7%</td><td>59,3%</td><td>60,6%</td><td>60,5%</td><td>56,9%</td></tr> <tr><td>AutLM</td><td>54,10%</td><td>52,80%</td><td>60,50%</td><td>60,60%</td><td>60,00%</td><td>57,20%</td><td>52,3%</td></tr> <tr><td>GesLM</td><td>45,00%</td><td>52,00%</td><td>50,00%</td><td>46,00%</td><td>44,50%</td><td>50,10%</td><td>44,2%</td></tr> <tr><td>MecMLM</td><td>47,60%</td><td>53,00%</td><td>55,00%</td><td>56,00%</td><td>56,00%</td><td>55,50%</td><td>62,0%</td></tr> <tr><td>InmpLM</td><td>58,30%</td><td>66,50%</td><td>61,70%</td><td>60,50%</td><td>56,80%</td><td>65,00%</td><td>61,7%</td></tr> </tbody> </table>			2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Ateneo	46,4%	52,2%	52,2%	53,1%	52,4%	47,6%	53%	DIMI	56,3%	62,4%	60,7%	59,3%	60,6%	60,5%	56,9%	AutLM	54,10%	52,80%	60,50%	60,60%	60,00%	57,20%	52,3%	GesLM	45,00%	52,00%	50,00%	46,00%	44,50%	50,10%	44,2%	MecMLM	47,60%	53,00%	55,00%	56,00%	56,00%	55,50%	62,0%	InmpLM	58,30%	66,50%	61,70%	60,50%	56,80%	65,00%	61,7%
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25																																																		
Ateneo	46,4%	52,2%	52,2%	53,1%	52,4%	47,6%	53%																																																		
DIMI	56,3%	62,4%	60,7%	59,3%	60,6%	60,5%	56,9%																																																		
AutLM	54,10%	52,80%	60,50%	60,60%	60,00%	57,20%	52,3%																																																		
GesLM	45,00%	52,00%	50,00%	46,00%	44,50%	50,10%	44,2%																																																		
MecMLM	47,60%	53,00%	55,00%	56,00%	56,00%	55,50%	62,0%																																																		
InmpLM	58,30%	66,50%	61,70%	60,50%	56,80%	65,00%	61,7%																																																		
Percentuale di compilazione dei frequentanti e dei non frequentanti <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Data for Percentuale di compilazione dei frequentanti e dei non frequentanti</caption> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2" style="background-color: #c0c0c0;">2023</th> <th colspan="2" style="background-color: #c0c0c0;">2024</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #c0c0c0;">F</th> <th style="background-color: #c0c0c0;">NF</th> <th style="background-color: #c0c0c0;">F</th> <th style="background-color: #c0c0c0;">NF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Ateneo</td><td>55,8%</td><td>37,2%</td><td>53</td><td>32</td></tr> <tr><td>DIMI</td><td>68,7%</td><td>34,4%</td><td>66</td><td>33</td></tr> <tr><td>AUTLM</td><td>61.7</td><td>27.4</td><td>63.8</td><td>17.6</td></tr> <tr><td>INMP</td><td>72.1</td><td>25.8</td><td>66</td><td>41.2</td></tr> <tr><td>GESLM</td><td>57.8</td><td>24.2</td><td>51.5</td><td>24.8</td></tr> <tr><td>M ECLM</td><td>63.9</td><td>24.1</td><td>68.4</td><td>39.1</td></tr> <tr><td>F</td><td colspan="2" style="text-align: center;">frequenta</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>NF</td><td colspan="2" rowspan="2" style="text-align: center;">non</td><td style="background-color: #c0c0c0;">frequenta</td><td></td></tr> </tbody> </table>			2023		2024		F	NF	F	NF	Ateneo	55,8%	37,2%	53	32	DIMI	68,7%	34,4%	66	33	AUTLM	61.7	27.4	63.8	17.6	INMP	72.1	25.8	66	41.2	GESLM	57.8	24.2	51.5	24.8	M ECLM	63.9	24.1	68.4	39.1	F	frequenta				NF	non		frequenta								
	2023		2024																																																						
	F	NF	F	NF																																																					
Ateneo	55,8%	37,2%	53	32																																																					
DIMI	68,7%	34,4%	66	33																																																					
AUTLM	61.7	27.4	63.8	17.6																																																					
INMP	72.1	25.8	66	41.2																																																					
GESLM	57.8	24.2	51.5	24.8																																																					
M ECLM	63.9	24.1	68.4	39.1																																																					
F	frequenta																																																								
NF	non		frequenta																																																						
E' stata rilevata la motivazione per cui gli studenti scelgono di non frequentare, https://sisvalidat.it/AT-unibs/AA-2024/T-0/S-1007/Z-1410/CDL-05881/INFO con i risultati riportati nella tabella seguente:																																																									



	2020	2021	2022	2023	2024
Altro	29.20%	25.49%	39.13%	22.22%	30.82%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	11.50%	11.11%	11.96%	14.81%	15.07%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione	23.89%	25.49%	14.13%	27.78%	27.40%
Lavoro	35.40%	37.25%	34.78%	35.19%	25.34%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza degli studenti interessati		0.65%			1.37%

Motivazione per la non frequenza alle lezioni

A chi sceglie di non compilare viene chiesto di indicarne il motivo.

	2020	2021	2022	2023	2024
Non rispondo	46.77%	55.40%	69.82%	56.93%	51.96%
Non mi fido dell'anonymato	0.38%	1.80%	2.70%	2.97%	5.88%
La mia opinione non è considerata	4.94%	7.19%	4.95%	5.94%	8.82%
I questionari sono troppi	47.91%	35.61%	22.52%	34.16%	33.33%

Motivazione per la non compilazione

Anno		Se per il tuo Corso di Studio è stato predisposto un Sistema di Assicurazione della Qualità (commissione paritetica docenti-studenti, presidio qualità della didattica, gruppo di riesame, ecc.)? Valori espressi in %							
		Tasso di risposta		Si e mi sembra utile		Si, ma mi sembra INutile		No, non sono stato informato	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Tutti	05861- MECLM	9184	95.20	35.52	26.8	11.58	12.50	52.90	60.7
Tutti	05872 - INMPLM	90.91	97.80	27.50	22.70	5.00	13.6	67.50	63.60
Tutti	05881- AUTLM	9125	98.00	36.99	32	16.44	12.40	46.58	55.7
Tutti	05891- GESLM	90.99	98.90	42.92	43.70	8.49	11.9	48.58	44.40
LEGENDA									
MECLM		INGEGNERIA MECCANICA							
INMPLM		INGEGNERIA PER L'INNOVAZIONE DEI MATERIALI E DEL PRODOTTO							
AUTLM		INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE							
GESLM		INGEGNERIA GESTIONALE							
Criticità elevata									
Criticità									

Parere sul sistema di assicurazione di qualità da questionario organizzazione dei CdS

Raccomandazioni	CCSA/DIPARTIMENTO: promuovere con azioni mirate il sistema di qualità e rendicontare la commissione paritetica in merito alle attività svolte.
Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
Analisi e Valutazione	Sono esaminate le domande: D3 "Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia"; D8 "Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili



all'apprendimento della materia”.

A.A.	Attività	Suff > 7	6< Inter<7	Insuff <6	Media	DIMI	Ateneo
2024	17	14	1	2	7,46	7,90	8,045
2023	15	11	4	0	7,66	7,95	8,058
2022	20	15	5	0	7,58	7,95	8,054
2021	21	15	5	1	7,47	8,11	8,143
2020	20	13	3	4	7,11	7,95	8,145

Domanda D3 andamento “materiale didattico ...”

A.A.	Attività	Suff > 7	6< Inter<7	Insuff <6	Media	DIMI	Ateneo
2024	17	15	0	2	7,98	8,31	8,388
2023	14	10	2	2	7,95	8,26	8,36
2022	15	12	2	1	8,11	8,26	8,363
2021	19	15	3	1	7,96	8,32	8,399
2020	8	7	1	0	8,53	8,39	8,541

Domanda D8 andamento “attività integrative”.

		IL CARICO DI STUDIO		ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA		ORARIO DELLE LEZIONI FREQUENTA		COMPLESSIVAMENTE SODDISFATT O/A	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Anno									
Tutti	05861- MECLM	3.92	4.01	3.78	3.87	3.91	4.08	4.21	4.3
Tutti	05872 - INM PLM	4.59	4.32	3.97	3.88	3.59	4.1	4.45	4.51
Tutti	05881- AUTLM	3.88	4.3	3.83	3.97	3.49	4.16	4.07	3.9
Tutti	05891- GESLM	3.73	4.24	3.74	4.04	3.97	4.06	3.95	4.31
LEGENDA									
MECLM	INGEGNERIA MECCANICA								
INM PLM	INGEGNERIA PER L'INNOVAZIONE DEI MATERIALI E DEL PRODOTTO								
AUTLM	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE								
GESLM	INGEGNERIA GESTIONALE								
	Forte diminuzione								
	Diminuzione								
	3.5 Inferiore soglia sufficienza								

Organizzazione CdS



			2023		2024	
			Risposte positive	% utilizzo	Risposte positive	% utilizzo
Organizzazione esami	96.90%		97.20%			
Rapporti con docenti	90.70%		88.80%			
Soddisfatti del Cds	84.40%		80.50%			
Adeguatezza aule	74.40%	100.00%	74.30%	97.20%		
Numero adeguato postazioni informatiche	44.10%	93.80%	51.50%	91.70%		
Attrezzature altre attività didattiche	47.20%	100.00%	53.00%	94.40%		
Servizi di biblioteca	100.00%	43.80%	91.70%	33.30%		

Questionario laureati AlmaLaurea

Si rileva in miglioramento in relazione alle postazioni informatiche e ad altre attrezzature. Non si ritiene il miglioramento imputabile alla attuazione delle raccomandazioni della Commissione paritetica previste nella relazione 2024. Le raccomandazioni sono state recepite nell'anno 2025 con un intervento di potenziamento degli apparati di laboratorio attuato con la richiesta di acquisto numero 245/2025 del 20 novembre 2025, Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale, per un importo di 19522 euro, riguardate banchi motore controllati.

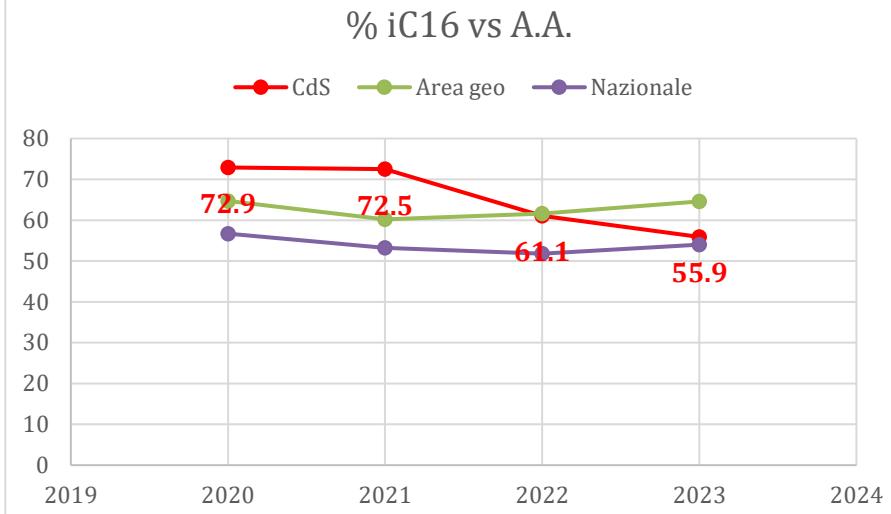
Raccomandazioni	DIPARTIMENTO/CCSA: Proseguire nel rinnovamento delle attrezzature di laboratorio DIPARTIMENTO/ATENEO servizio AE: sollecitare interventi di realizzazione di nuove aule informatizzate. DIPARTIMENTO/ATENEO servizio AE: sollecitare la richiesta di rinnovare le aule tradizionali con banchi dotati di prese elettriche.
Quadro B1	Analisi e proposte su efficacia della docenza e metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità
Analisi e Valutazione	<p>Le domande valutate sono: D1 (conoscenze preliminari), D2 (carico di studio), D5 (rispetto orari), D6 (stimolo all'interesse), D7 (chiarezza espositiva), D8 in parte (utilità esercitazioni), D10 (reperibilità docente), D11 (interesse studente), D12 (soddisfazione complessiva).</p> <p>Comparazione serie annuali domande: D1/D2/D5/D6/D7/D8/D10/D11/D12 Si rileva un andamento in linea con gli anni precedenti.</p> <p>Indagini di Alma Laurea presso i laureati</p>



		<table border="1"> <tr><td>Carico di studio adeguato</td><td>2023</td><td>2024</td></tr> <tr><td>81.3%</td><td>100%</td><td></td></tr> <tr><td>Soddisfatto del CdS</td><td>86.8%</td><td>80.2%</td></tr> <tr><td>Reiscrizione al CdS</td><td>65.8%</td><td>75%</td></tr> <tr><td>Reiscrizione al CdS in altro ateneo</td><td>7.9%</td><td>8.3%</td></tr> </table>	Carico di studio adeguato	2023	2024	81.3%	100%		Soddisfatto del CdS	86.8%	80.2%	Reiscrizione al CdS	65.8%	75%	Reiscrizione al CdS in altro ateneo	7.9%	8.3%	
Carico di studio adeguato	2023	2024																
81.3%	100%																	
Soddisfatto del CdS	86.8%	80.2%																
Reiscrizione al CdS	65.8%	75%																
Reiscrizione al CdS in altro ateneo	7.9%	8.3%																
Risultati indagine Alma laurea presso i laureati																		
I risultati dei laureati appaiono esprimere la soddisfazione dei laureati nei confronti del CdS.																		
<table border="1"> <tr><td>Numero di syllabi esaminati</td><td>21</td></tr> <tr><td>Percentuale compilazione syllabi primo semestre</td><td>100%</td></tr> <tr><td>Percentuale compilazione syllabi secondo semestre</td><td>78%</td></tr> <tr> <td>Utilizzo descrittori di Dublino negli obiettivi, rilevato da indicatore OBJ01 come definito in riunione del 7 ottobre 2025 (100%=Tutti i syllabi utilizzano i descrittori di Dublino).</td><td>67%</td></tr> </table>				Numero di syllabi esaminati	21	Percentuale compilazione syllabi primo semestre	100%	Percentuale compilazione syllabi secondo semestre	78%	Utilizzo descrittori di Dublino negli obiettivi, rilevato da indicatore OBJ01 come definito in riunione del 7 ottobre 2025 (100%=Tutti i syllabi utilizzano i descrittori di Dublino).	67%							
Numero di syllabi esaminati	21																	
Percentuale compilazione syllabi primo semestre	100%																	
Percentuale compilazione syllabi secondo semestre	78%																	
Utilizzo descrittori di Dublino negli obiettivi, rilevato da indicatore OBJ01 come definito in riunione del 7 ottobre 2025 (100%=Tutti i syllabi utilizzano i descrittori di Dublino).	67%																	
Compilazione syllabi al 11 dicembre 2025																		
Raccomandazioni	<p>CCSA: raccomandare ai docenti di declinare gli obiettivi degli insegnamenti utilizzando i descrittori di Dublino, impiegando come declinazione dei descrittori la medesima declinazione utilizzata nei regolamenti didattici.</p> <p>CCSA: definire le scadenze al fine di garantire la definizione di tutti i syllabi, sia del primo semestre che del secondo semestre, prima dell'inizio delle lezioni del primo semestre.</p>																	
Quadro C	<p>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</p>																	
Analisi e Valutazione	<p>La domanda D4 del questionario sulla soddisfazione degli studenti, “le modalità di esame sono state definite in modo chiaro”, è l'unica che affronta il tema della valutazione dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite, anche se in forma indiretta.</p> <p>D4: andamento valori medi valutazione domanda D4</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th><th>DIMI</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>8,53</td><td>8,72</td><td>7,96</td><td>7,93</td><td>8,89</td><td>8,11</td><td>8,45</td></tr> </tbody> </table> <p>Andamento valutazioni insegnamenti per la domanda D4 Si rileva la presenza di due attività con valore inferiore a 6.</p> <p>Definizione verifica apprendimento rilevato mediante indicatore EXAM01 come definito in riunione del 7 ottobre 2025. (100% = tutti i syllabi hanno applicato le raccomandazioni della commissione pa-ritetica che prevedono di declinare la verifica apprendimento utilizzando 5 capitoli specifici: REGOLE DI AMMISSIONE, TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITA' DI SVOLGIMENTO, CRITERI DI VALUTAZIONE, NO-TE ORGANIZZATIVE. Nei capitoli devono essere inserite le informazioni previste dalle linee guida).</p>			2019	2020	2021	2022	2023	2024	DIMI	8,53	8,72	7,96	7,93	8,89	8,11	8,45	
2019	2020	2021	2022	2023	2024	DIMI												
8,53	8,72	7,96	7,93	8,89	8,11	8,45												

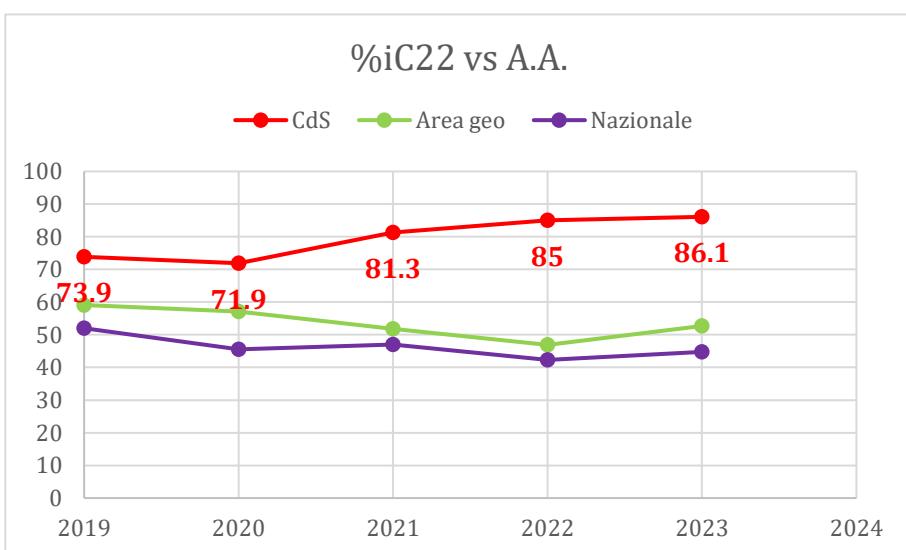


	Indicatore di qualità della modalità di verifica dell'apprendimento 100% = ottimo																																						
Raccomandazioni Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	CCSA: raccomandare ai docenti di definire le modalità di verifica dell'apprendimento in linea con quanto disposto dalle linee guida di ateneo. Documentare alla commissione paritetica le azioni di raccomandazione intraprese.																																						
Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico																																						
Analisi e Valutazione	<p>La Commissione Paritetica, anche in relazione alla approvazione del piano strategico triennale dell'Università di Brescia relativo alla didattica, che ha introdotto il limite di 9h/CFU per l'erogazione delle lezioni, intende concentrarsi sugli indicatori finalizzati a rilevare l'efficacia dell'acquisizione dei crediti da parte degli studenti, al monitoraggio degli indicatori di rapidità nell'acquisizione del titolo e di soddisfazione del corso di laurea.</p> <table border="1"> <caption>iC00a: Avvii di carriera al primo anno</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Percentuale (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2019</td><td>37</td></tr> <tr><td>2020</td><td>50</td></tr> <tr><td>2021</td><td>42</td></tr> <tr><td>2022</td><td>40</td></tr> <tr><td>2023</td><td>35</td></tr> <tr><td>2024</td><td>54</td></tr> </tbody> </table> <p>L'indicatore segna una ripresa.</p> <table border="1"> <caption>iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.</caption> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>CdS (%)</th> <th>Area geo (%)</th> <th>Nazionale (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2019</td><td>59</td><td>60</td><td>59</td></tr> <tr><td>2020</td><td>73.3</td><td>60</td><td>52</td></tr> <tr><td>2021</td><td>76.4</td><td>58</td><td>51</td></tr> <tr><td>2022</td><td>68.6</td><td>55</td><td>49</td></tr> <tr><td>2023</td><td>76.3</td><td>60</td><td>53</td></tr> </tbody> </table> <p>iC01 si mantiene al di sopra dei valori di area/nazionale.</p>	Anno	Percentuale (%)	2019	37	2020	50	2021	42	2022	40	2023	35	2024	54	Anno	CdS (%)	Area geo (%)	Nazionale (%)	2019	59	60	59	2020	73.3	60	52	2021	76.4	58	51	2022	68.6	55	49	2023	76.3	60	53
Anno	Percentuale (%)																																						
2019	37																																						
2020	50																																						
2021	42																																						
2022	40																																						
2023	35																																						
2024	54																																						
Anno	CdS (%)	Area geo (%)	Nazionale (%)																																				
2019	59	60	59																																				
2020	73.3	60	52																																				
2021	76.4	58	51																																				
2022	68.6	55	49																																				
2023	76.3	60	53																																				



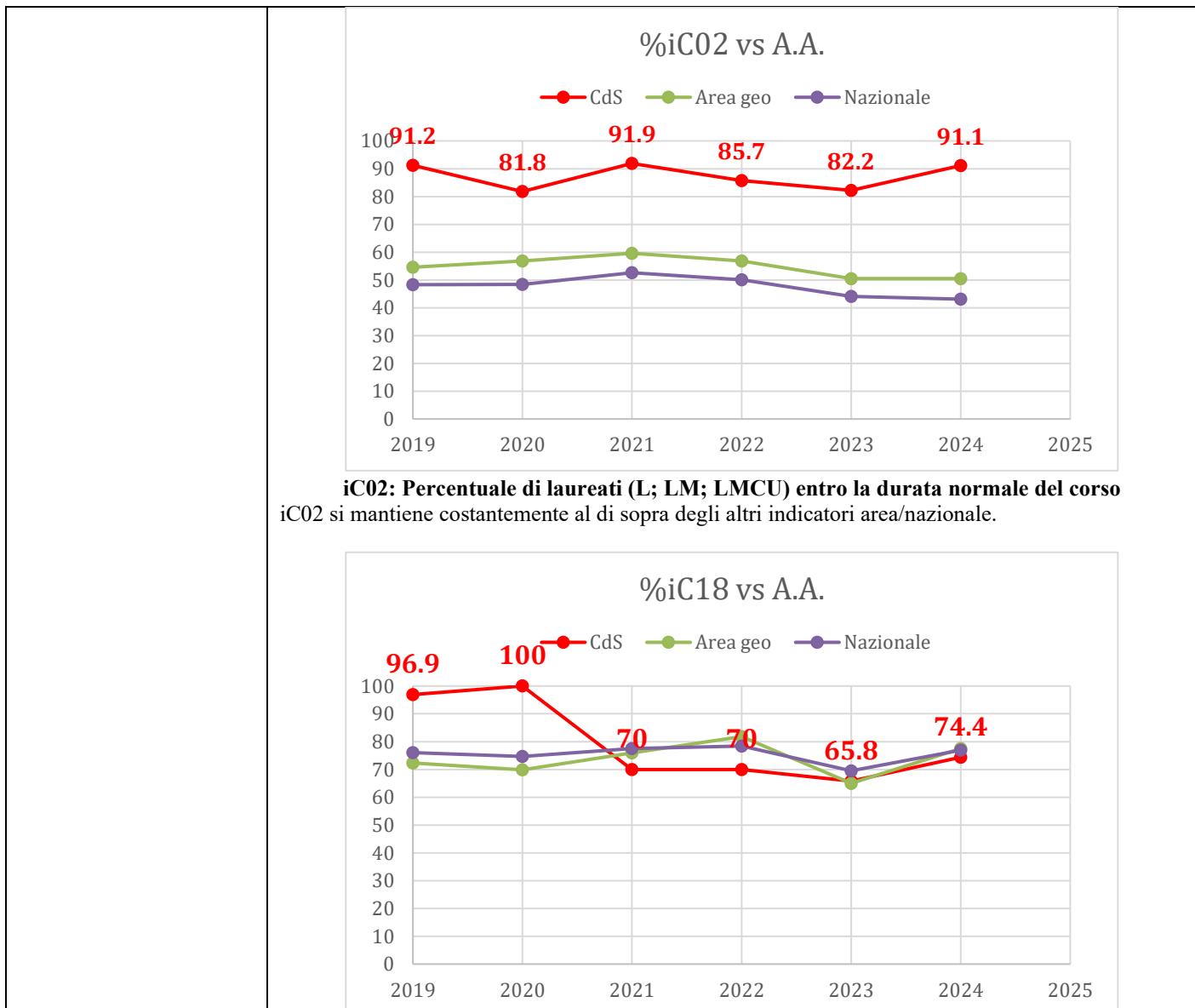
iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

L'indicatore segna una discesa molto marcata



iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

L'analisi dell'indicatore iC22 indica che è in linea con l'andamento di ateneo/area/nazionale.



Raccomandazioni Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	CCSA: pianificare il monitoraggio per fine sessione esami di gennaio/febbraio 2027 l'andamento degli esami sostenuti, per valutare l'impatto della pianificazione didattica a 9h/CFU.
Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
Analisi e Valutazione	I documenti SUA-CdS del Corso di Studio appaiono redatti in modo completo ed esauriente in tutte le loro parti.
Raccomandazioni Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	DIPARTIMENTO/CCSA: migliorare l'accessibilità alle informazioni realizzando specifiche pagine web di sintesi, contenenti gli elementi principali utili allo studente per le attività inerenti il percorso formativo
Quadro F	Analisi Relazioni sul progetto di Tutorato Studentesco
Analisi e Valutazione	E' stata trasmessa alla Commissione paritetica, con protocollo 0326431 del 21/11/2025 , la relazione relativa al tutorato studentesco. In questa sede si riportano elementi sintetici e si rimanda al protocollo a riferimento per gli approfondimenti.



	<p>La relazione è corposa ed evidenzia un importante impegno da parte dei coordinatori da parte dei responsabili del progetto di tutorato e dei tutor stessi.</p> <p>Sono riportati numerosi eventi di orientamento a cui hanno partecipato i tutor con indicate le numerosità dei contatti. Manca tuttavia una rendicontazione dell'efficacia e del gradimento da parte degli utenti delle attività svolte. Gradimento rilevabile mediante questionari. E' rendicontata l'attività di contatto con le matricole ma gli estensori della relazione segnalano che non sono in grado di quantificare quante matricole siano state supportate.</p> <p>Sono indicati in forma tabellare le percentuali di matricole, rilevate dai sistemi informativi di ateneo, che hanno sostenuto un numero di CFU fino a 12, fino a 40 e superiore a 40. Non è chiaramente rilevabile tuttavia quali siano le azioni sistematiche in atto finalizzate al miglioramento degli indicatori di performance degli studenti immatricolati in relazione al superamento degli esami della conseguente acquisizione dei crediti.</p>
Raccomandazioni	<p>UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie: introdurre metodologie per la valutazione dell'impatto delle attività svolte.</p> <p>DIPARTIMENTO/CCSA: Pianificare specifiche azioni indirizzate agli studenti immatricolati volte al miglioramento degli indicatori ic01, ic16 e ic16Bis, che attualmente non sembrano essere presenti in modo strutturale.</p>
Quadro G	Ulteriori proposte di miglioramento
Analisi e Valutazione	Si rileva un limitato impatto informativo delle campagne social e delle attività di open day.
Raccomandazioni	<p>DIPARTIMENTO/CCSA: operare in modo più integrato con il servizio di comunicazione di Ateneo per rendere più efficaci le campagne social e le attività di Open day. Mantenere costantemente aggiornate le pagine di orientamento specifiche del corso di laurea.</p>
Quadro H	[È possibile aggiungere ulteriori quadri ritenuti utili per completare l'analisi]
Analisi e Valutazione	Non utilizzato
Raccomandazioni	Non utilizzato