



Relazione Annuale CPDS 2025

Scheda di dettaglio - – 16 dicembre 2025

Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale

Corso di Studio: Laurea in Ingegneria dell'Automazione Industriale

Per la rendicontazione delle raccomandazioni si rimanda al verbale della riunione del 7 ottobre 2025, prot. 0290721 del 13/10/2025.

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti																																																																																																																								
Analisi e Valutazione	<p style="text-align: center;">% compilazione VS anno accademico</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Andamento percentuale di schede compilate</caption> <thead> <tr> <th>Anno Accademico</th> <th>% compilazione</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2014/15</td><td>54.7%</td></tr> <tr><td>2015/16</td><td>66.2%</td></tr> <tr><td>2016/17</td><td>63.9%</td></tr> <tr><td>2017/18</td><td>67.1%</td></tr> <tr><td>2018/19</td><td>65.0%</td></tr> <tr><td>2019/20</td><td>72.8%</td></tr> <tr><td>2020/21</td><td>66.1%</td></tr> <tr><td>2021/22</td><td>67.0%</td></tr> <tr><td>2022/23</td><td>60.9%</td></tr> <tr><td>2023/24</td><td>68.0%</td></tr> <tr><td>2024/25</td><td>60.3%</td></tr> </tbody> </table> <p>La tabella seguente confronta i dati del CdS con i dati medi di Ateneo e con i dati dei CdS di pari livello del DIMI:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="11" style="text-align: center;">Schede compilate (%)</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>2014/15</th> <th>2015/16</th> <th>2016/17</th> <th>2017/18</th> <th>2018/19</th> <th>2019/20</th> <th>2020/21</th> <th>2021/22</th> <th>2022/23</th> <th>2023/24</th> <th>2024/25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ateneo</td> <td>43,4%</td> <td>44,2%</td> <td>42,7%</td> <td>44,3%</td> <td>46,4%</td> <td>52,2%</td> <td>52,2%</td> <td>53,1%</td> <td>52,4%</td> <td>47,6%</td> <td>53,0%</td> </tr> <tr> <td>DIMI</td> <td>47,6%</td> <td>53,5%</td> <td>53,9%</td> <td>56,4%</td> <td>56,3%</td> <td>62,4%</td> <td>60,7%</td> <td>59,3%</td> <td>60,6%</td> <td>60,5%</td> <td>56,9%</td> </tr> <tr> <td>AutLT</td> <td>54,7%</td> <td>66,2%</td> <td>63,9%</td> <td>67,1%</td> <td>65,0%</td> <td>72,8%</td> <td>66,1%</td> <td>67,0%</td> <td>60,9%</td> <td>68,0%</td> <td>60,3%</td> </tr> <tr> <td>GesLT</td> <td>40,6%</td> <td>49,9%</td> <td>47,8%</td> <td>50,6%</td> <td>50,6%</td> <td>55,6%</td> <td>55,6%</td> <td>54,0%</td> <td>58,4%</td> <td>58,5%</td> <td>53,1%</td> </tr> <tr> <td>MecMLT</td> <td>52,3%</td> <td>59,4%</td> <td>58,4%</td> <td>61,5%</td> <td>62,9%</td> <td>71,0%</td> <td>67,4%</td> <td>64,1%</td> <td>71,3%</td> <td>69,0%</td> <td>61,8%</td> </tr> <tr> <td>TIPP</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>79%</td> <td>52%</td> <td>53,7%</td> <td>59,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Confronto percentuale di schede compilate con altri CdS di pari livello del Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale</p> <p>Dalla comparazione non si rilevano criticità per il corso di studio.</p>	Anno Accademico	% compilazione	2014/15	54.7%	2015/16	66.2%	2016/17	63.9%	2017/18	67.1%	2018/19	65.0%	2019/20	72.8%	2020/21	66.1%	2021/22	67.0%	2022/23	60.9%	2023/24	68.0%	2024/25	60.3%		Schede compilate (%)												2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Ateneo	43,4%	44,2%	42,7%	44,3%	46,4%	52,2%	52,2%	53,1%	52,4%	47,6%	53,0%	DIMI	47,6%	53,5%	53,9%	56,4%	56,3%	62,4%	60,7%	59,3%	60,6%	60,5%	56,9%	AutLT	54,7%	66,2%	63,9%	67,1%	65,0%	72,8%	66,1%	67,0%	60,9%	68,0%	60,3%	GesLT	40,6%	49,9%	47,8%	50,6%	50,6%	55,6%	55,6%	54,0%	58,4%	58,5%	53,1%	MecMLT	52,3%	59,4%	58,4%	61,5%	62,9%	71,0%	67,4%	64,1%	71,3%	69,0%	61,8%	TIPP								79%	52%	53,7%	59,3%
Anno Accademico	% compilazione																																																																																																																								
2014/15	54.7%																																																																																																																								
2015/16	66.2%																																																																																																																								
2016/17	63.9%																																																																																																																								
2017/18	67.1%																																																																																																																								
2018/19	65.0%																																																																																																																								
2019/20	72.8%																																																																																																																								
2020/21	66.1%																																																																																																																								
2021/22	67.0%																																																																																																																								
2022/23	60.9%																																																																																																																								
2023/24	68.0%																																																																																																																								
2024/25	60.3%																																																																																																																								
	Schede compilate (%)																																																																																																																								
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25																																																																																																														
Ateneo	43,4%	44,2%	42,7%	44,3%	46,4%	52,2%	52,2%	53,1%	52,4%	47,6%	53,0%																																																																																																														
DIMI	47,6%	53,5%	53,9%	56,4%	56,3%	62,4%	60,7%	59,3%	60,6%	60,5%	56,9%																																																																																																														
AutLT	54,7%	66,2%	63,9%	67,1%	65,0%	72,8%	66,1%	67,0%	60,9%	68,0%	60,3%																																																																																																														
GesLT	40,6%	49,9%	47,8%	50,6%	50,6%	55,6%	55,6%	54,0%	58,4%	58,5%	53,1%																																																																																																														
MecMLT	52,3%	59,4%	58,4%	61,5%	62,9%	71,0%	67,4%	64,1%	71,3%	69,0%	61,8%																																																																																																														
TIPP								79%	52%	53,7%	59,3%																																																																																																														



		2021		2022		2023		2024	
		F	NF	F	NF	F	NF	F	NF
		Ateneo	nd	nd	55,8%	37,2%	55,8%	37,2%	53%
DIMI	66,4%	34,3%	68,7%	34,4%	68,7%	34,4%	66%	33%	
AutLT	75,4%	39,5%	70,1%	34,4%	68,5%	39,6%	69,40%	37,70%	
GesLT	62,6%	29,3%	68,8%	35,7%	69,4%	37,4%	64,70%	34%	
MecMLT	70,1%	38,2%	78,3%	44,2%	76,8%	41,4%	71,20%	34%	
TIPP					58,50%	33,9	62,70%	36%	
F		frequenta							
NF	non	frequenta							

Percentuale compilazione tra Frequentanti e Non Frequentanti

	2020	2021	2022	2023	2024
Altro	29.96%	25.39%	26.11%	24.23%	24.01%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	32.60%	36.84%	27.22%	30.92%	24.01%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione	8.82%	10.22%	16.39%	12.53%	15.15%
Lavoro	29.90%	25.39%	29.72%	31.48%	35.90%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza degli studenti interessati	1.72%	2.17%	0.56%	0.84%	0.93%

Motivazione per la non frequenza alle lezioni

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Non mi fido dell'anonimato	6.88%	4.61%	2.65%	4.01%	6.77%	5.69%	6.52%	3.58%
I questionari sono troppi	35.27%	33.64%	26.88%	34.67%	33.08%	33.65%	34.67%	46.83%
La mia opinione non è considerata	6.88%	6.45%	5.12%	3.70%	7.35%	5.37%	3.56%	6.34%
Non rispondo	50.97%	55.30%	65.55%	57.63%	52.80%	55.29%	55.26%	43.25%

Motivazione per la non compilazione

	2020	2021	2022	2023	2024
1° anno	68.30%	88.80%	79.00%	75.00%	89.70%
Anni successivi	68.30%	88.00%	82.90%	85.00%	94.20%

Percentuali compilazione questionario organizzazione CdS



				Sei per il tuo Corso di Studio è stato predisposto un Sistema di Assicurazione della Qualità (commissione paritetica docenti-studenti, presidio qualità della didattica, gruppo di riesame, ecc.)? Valori espressi in %																																																																																															
				Tasso di risposta		Si e mi sembra utile		Si, ma mi sembra INutile																																																																																											
				Anno	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023																																																																																								
		Primo	05742 - M ECMLT	80.43	90.70	39.68	21.00	8.47	8.20	51.85	70.80																																																																																								
		Succ.	05742 - M ECMLT	87.02	95.70	29.62	28.80	12.72	10.50	57.65	60.70																																																																																								
		Primo	05743 - TIPP	100.00	93.30	50.00	21.40	0.00	7.10	50.00	71.40																																																																																								
		Succ.	05743 - TIPP	87.80	100.00	41.67	44.40	5.56	7.40	52.78	48.10																																																																																								
		Primo	05751 - AUTLT	75.51	89.70	41.89	21.80	12.16	9.20	45.95	69.00																																																																																								
		Succ.	05751 - AUTLT	85.53	94.20	31.34	27.90	8.46	8.40	60.20	63.70																																																																																								
		Primo	05771-GESLT	78.60	88.90	38.33	22.20	4.44	5.10	57.22	72.70																																																																																								
		Succ.	05771- GESLT	84.68	95.20	28.57	29.80	7.86	8.90	63.57	61.30																																																																																								
		LEGENDA																																																																																																	
		MECMLT INGEGNERIA MECCANICA E DEI MATERIALI																																																																																																	
		TIPP TECNICHE INDUSTRIALI DI PRODOTTO E DI PROCESSO																																																																																																	
		AUTLT INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE																																																																																																	
		GESLT INGEGNERIA GESTIONALE																																																																																																	
		Criticità elevata																																																																																																	
		Criticità																																																																																																	
		Valutazione sistema assicurazione qualità																																																																																																	
Raccomandazioni	CCSA/DIPARTIMENTO: promuovere con azioni mirate il sistema di qualità e rendicontare la commissione paritetica in merito alle attività svolte																																																																																																		
Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato																																																																																																		
Analisi e Valutazione	<p>Sono esaminate le domande: D3 “Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia”; D8 “Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all’apprendimento della materia”. Ricorrendo ai dati pubblicati al seguente url: https://sisvaldidat.it/AT-UNIBS/AA-2024/T-0/S-1007/Z-1410/CDL-05751/LINEE</p> <table border="1"> <caption>Data extracted from the chart</caption> <thead> <tr> <th>Period</th> <th>Subject</th> <th>Value</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D1</td> <td>(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>7.46</td> </tr> <tr> <td>D2</td> <td>(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>7.84</td> </tr> <tr> <td>D3</td> <td>(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.04</td> </tr> <tr> <td>D4</td> <td>(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.58</td> </tr> <tr> <td>D5</td> <td>(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.94</td> </tr> <tr> <td>D6</td> <td>(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.24</td> </tr> <tr> <td>D7</td> <td>(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.26</td> </tr> <tr> <td>D8</td> <td>(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.54</td> </tr> <tr> <td>D9</td> <td>(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.84</td> </tr> <tr> <td>D10</td> <td>(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.93</td> </tr> <tr> <td>D11</td> <td>(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.86</td> </tr> <tr> <td>D1</td> <td>(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>7.26</td> </tr> <tr> <td>D2</td> <td>(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>7.91</td> </tr> <tr> <td>D3</td> <td>(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.04</td> </tr> <tr> <td>D4</td> <td>(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.58</td> </tr> <tr> <td>D5</td> <td>(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.94</td> </tr> <tr> <td>D6</td> <td>(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.24</td> </tr> <tr> <td>D7</td> <td>(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.26</td> </tr> <tr> <td>D8</td> <td>(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.54</td> </tr> <tr> <td>D9</td> <td>(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.84</td> </tr> <tr> <td>D10</td> <td>(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.93</td> </tr> <tr> <td>D11</td> <td>(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td> <td>8.86</td> </tr> <tr> <td>S1</td> <td>(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>S2</td> <td>(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>S3</td> <td>(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>S4</td> <td>(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>S5</td> <td>(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE</td> <td>2.0</td> </tr> <tr> <td>S6</td> <td>(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE</td> <td>2.0</td> </tr> </tbody> </table>												Period	Subject	Value	D1	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	7.46	D2	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	7.84	D3	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.04	D4	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.58	D5	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.94	D6	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.24	D7	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.26	D8	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.54	D9	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.84	D10	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.93	D11	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.86	D1	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	7.26	D2	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	7.91	D3	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.04	D4	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.58	D5	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.94	D6	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.24	D7	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.26	D8	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.54	D9	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.84	D10	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.93	D11	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.86	S1	(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE	2.0	S2	(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE	2.0	S3	(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE	2.0	S4	(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE	2.0	S5	(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE	2.0	S6	(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE	2.0
Period	Subject	Value																																																																																																	
D1	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	7.46																																																																																																	
D2	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	7.84																																																																																																	
D3	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.04																																																																																																	
D4	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.58																																																																																																	
D5	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.94																																																																																																	
D6	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.24																																																																																																	
D7	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.26																																																																																																	
D8	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.54																																																																																																	
D9	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.84																																																																																																	
D10	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.93																																																																																																	
D11	(2024/2025) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.86																																																																																																	
D1	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	7.26																																																																																																	
D2	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	7.91																																																																																																	
D3	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.04																																																																																																	
D4	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.58																																																																																																	
D5	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.94																																																																																																	
D6	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.24																																																																																																	
D7	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.26																																																																																																	
D8	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.54																																																																																																	
D9	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.84																																																																																																	
D10	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.93																																																																																																	
D11	(2023/2024) INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	8.86																																																																																																	
S1	(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE	2.0																																																																																																	
S2	(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE	2.0																																																																																																	
S3	(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE	2.0																																																																																																	
S4	(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE	2.0																																																																																																	
S5	(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE	2.0																																																																																																	
S6	(2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE	2.0																																																																																																	



Si rileva che per le domande D3 e D8 i dati dell'ultimo anno accademico sono in linea con quelli delle due annate precedenti.

	Anno	IL CARICO DI STUDIO		ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA		ORARIO DELLE LEZIONI FREQUENTANTI		COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO/A	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Primo	05742 - MECMLT	4.25	4.18	4.07	4.06	3.91	3.92	4.18	4.19
Succ.	05742 - MECMLT	3.92	3.87	3.78	3.67	3.91	3.52	4.21	4.11
Primo	05743 - TIPP	4.77	5.08	4.71	4.69	4.18	5	4.94	4.77
Succ.	05743 - TIPP	4.59	4.27	3.97	3.92	3.59	3.85	4.45	4.04
Primo	05751 - AUTLT	4.23	4.59	4.02	4.21	4.22	4.63	4.2	4.67
Succ.	05751 - AUTLT	3.88	3.81	3.83	3.64	3.49	3.69	4.07	4.21
Primo	05771 - GESLT	4.14	3.76	4	3.48	3.97	3.45	4.16	4.01
Succ.	05771 - GESLT	3.73	3.74	3.74	3.63	3.97	3.89	3.95	4.02

LEGENDA	
MECMLT	INGEGNERIA MECCANICA E DEI MATERIALI
TIPP	TECNICHE INDUSTRIALI DI PRODOTTO E DI PROCESSO
AUTLT	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE
GESLT	INGEGNERIA GESTIONALE



Soddisfazione Organizzazione CdS

I risultati dei questionari Alma Laurea sulla soddisfazione dei laureandi del CdS sono riportati nella tabella seguente. Nella tabella sono riportate le risposte ritenute nel complesso positive (colori verde scuro e verde chiaro, al seguente url: [dati laureati Alma Laurea](#)).

	2023		2024	
	Risposte positive	% utilizzo	Risposte positive	% utilizzo
Organizzazione esami	91.40%		86.40%	
Rapporti con docenti	88.60%		89.20%	
Soddisfatti del CdS	91.40%		91.90%	
Adeguatezza aule	88.3	97.10%	89.20%	100%
Numero adeguato postazioni informatiche	83.30%	85.70%	83.30%	97.30%
Attrezzature altre attività didattiche	96.60%	82.9	91.60%	97.30%
Servizi di biblioteca	90%	28.60%	95%	54.10%

Soddisfazione laureandi

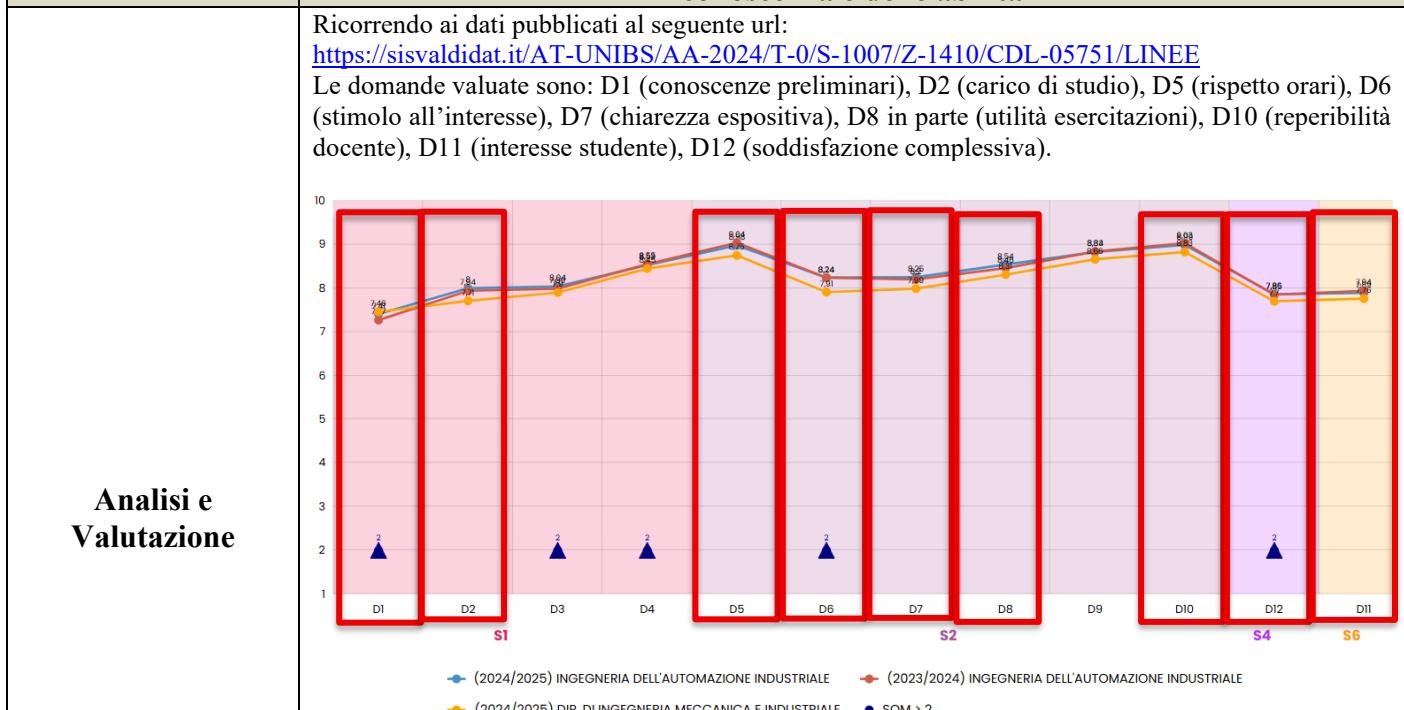
Per quanto riguarda gli interventi infrastrutturali si ritiene di soffermarsi su una esigenza che non emerge direttamente dai questionari forniti ma rilevabile mediante le iniziative pubblicizzate dai rappresentanti studenti negli spazi di Ingegneria.



A questo proposito la Commissione paritetica ha rilevato il giorno 15 dicembre 2025 l'avviso riportato a lato. L'avviso che riporta una raccolta firme esprime una esigenza già manifestata nell'anno 2024 da questa commissione paritetica che in generale si era espressa per raccomandare una maggiore dotazione di prese elettriche nelle sale studio e nelle aule di lezione. A questa raccomandazione a cui ha fatto seguito una richiesta del dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale (delibera 6 del 30/04/2025 prot. 124161) non si ha avuto riscontro dal servizio AE.

Raccomandazioni	<p>DIPARTIMENTO/ATENEO servizio AE: sollecitare interventi di realizzazione di nuove aule informatizzate.</p> <p>DIPARTIMENTO/ATENEO servizio AE: sollecitare la richiesta di rinnovare le aule tradizionali e le sale studio con banchi dotati di prese elettriche.</p>
------------------------	--

Quadro B1	Analisi e proposte su efficacia della docenza e metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità
------------------	--



Analisi e Valutazione

Si rileva un andamento in linea con l'anno precedente, apprezzabile il fatto che emerge come gli orari siano rispettati così come la reperibilità dei docenti.

Indagini di Alma Laurea presso i laureandi

	Anno accademico di laurea	2021	2022	2023	2024
A	Carico di studio adeguato	83%	89,3%	88,6%	86,4%
B	Rapporto con i docenti soddisfacente	85%	89,3%	88,6%	89,2%
C	Soddisfatto del CdS	97%	85,7%	91,4%	91,9%



D	Reiscrizione al CdS	85%	75%	91,4%	83.8%
E	Reiscrizione al CdS in altro ateneo		71%	2,9%	2.7%

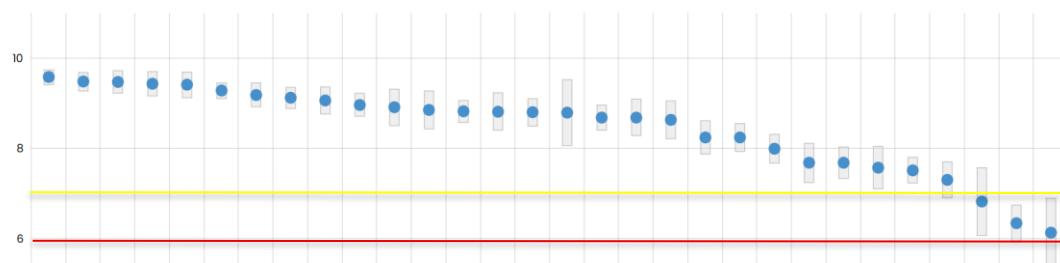
Risultati indagine Alma laurea presso i laureati

Numero di syllabi esaminati	26
Percentuale compilazione syllabi primo semestre	93%
Percentuale compilazione syllabi secondo semestre	100%
Utilizzo descrittori di Dublino negli obiettivi, rilevato da indicatore OBJ01 come definito in riunione del 7 ottobre 2025 (100% = Tutti i syllabi utilizzano i descrittori di Dublino).	69%

Compilazione syllabi al 11 dicembre 2025

Raccomandazioni	CCSA: raccomandare ai docenti di declinare gli obiettivi degli insegnamenti utilizzando i descrittori di Dublino, impiegando come declinazione dei descrittori la medesima declinazione utilizzata nei regolamenti didattici. CCSA: definire le scadenze al fine di garantire la definizione di tutti i syllabi, sia del primo semestre che del secondo semestre, prima dell'inizio delle lezioni del primo semestre.
------------------------	--

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi																								
	<p>La domanda D4 del questionario sulla soddisfazione degli studenti, “le modalità di esame sono state definite in modo chiaro”, è l'unica che affronta il tema della valutazione dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite, anche se in forma indiretta.</p> <p>D4: andamento</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>DIMI</th> <th>ATENEO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8,42</td> <td>7,98</td> <td>8,32</td> <td>8,49</td> <td>8,55</td> <td>8,53</td> <td>8,45</td> <td>8,501</td> </tr> <tr> <td>1/1</td> <td>4/1</td> <td>1/2</td> <td>2/0</td> <td>1/0</td> <td>3/0</td> <td></td> <td>Insegnamenti in fascia 6-7/ Insegnamenti < 6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Da un esame di dettaglio si rileva la presenza di tre insegnamenti in fascia di attenzione tra 7 e 6 e nessun insegnamento con valori inferiori a 6. Nell'anno precedente</p>	2019	2020	2021	2022	2023	2024	DIMI	ATENEO	8,42	7,98	8,32	8,49	8,55	8,53	8,45	8,501	1/1	4/1	1/2	2/0	1/0	3/0		Insegnamenti in fascia 6-7/ Insegnamenti < 6
2019	2020	2021	2022	2023	2024	DIMI	ATENEO																		
8,42	7,98	8,32	8,49	8,55	8,53	8,45	8,501																		
1/1	4/1	1/2	2/0	1/0	3/0		Insegnamenti in fascia 6-7/ Insegnamenti < 6																		



Distribuzione delle valutazioni insegnamenti per indicatore D4 (modalità d'esame)

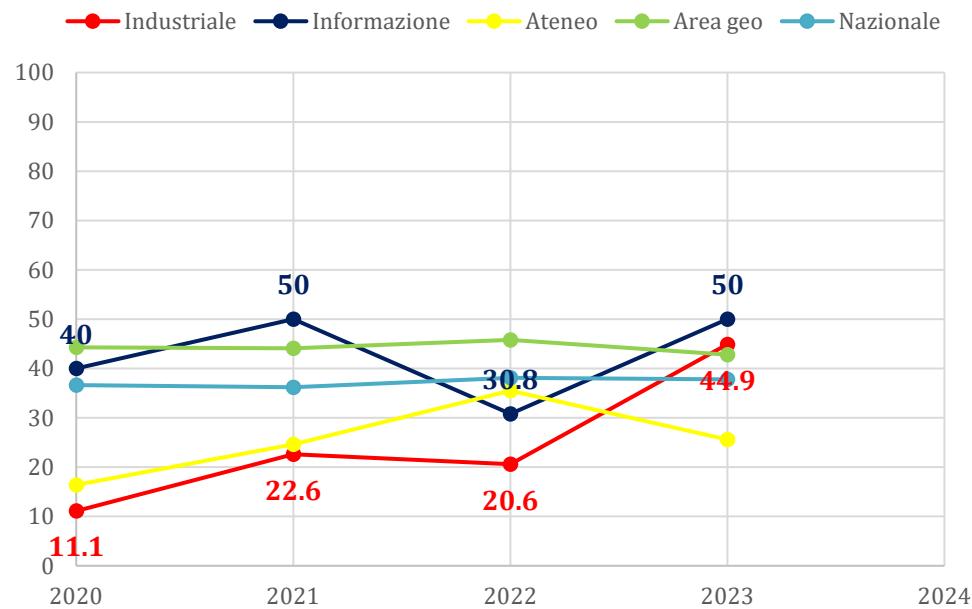
Analisi e Valutazione	Definizione verifica apprendimento rilevato mediante indicatore EXAM01 come definito in riunione del 7 ottobre 2025. (100% = tutti i syllabi hanno applicato le raccomandazioni della commissione paritetica che prevedono di declinare la verifica apprendimento utilizzando 5 capitoli specifici: REGOLE DI AMMISSIONE, TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITA' DI SVOLGIMENTO, CRITERI DI VALUTAZIONE, NOTE ORGANIZZATIVE. Nei capitoli devono essere inserite le informazioni previste dalle linee guida).	46%
Indicatore di qualità della modalità di verifica dell'apprendimento 100% = ottimo		

Raccomandazioni	CCSA: raccomandare ai docenti di definire le modalità di verifica dell'apprendimento in linea con quanto disposto dalle linee guida di ateneo. Documentare alla commissione paritetica le azioni di raccomandazione intraprese																																																																								
Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico																																																																								
Analisi e Valutazione	<p>La commissione visto il documento denominato Politiche di Ateneo di programmazione dell'offerta formativa – Triennio 2026-2028, ritiene importante monitorare gli effetti sull'offerta formativa puntando sul monitoraggio degli indicatori di attrattività, iC00, acquisizione dei crediti, in generale sulla coorte, iC01, e in particolare al primo anno iC16bis e iC16, di regolarità delle carriere, iC02 e iC22 e di soddisfazione per la scelta del corso di studio iC18.</p> <div style="text-align: center;"> <p>avvii di carriera (iC00a vs A.A.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>iC00a (%)</th> <th>A.A. (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>98</td><td>138</td></tr> <tr><td>2017</td><td>138</td><td>137</td></tr> <tr><td>2018</td><td>137</td><td>150</td></tr> <tr><td>2019</td><td>128</td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td>102</td><td>115</td></tr> <tr><td>2021</td><td>115</td><td>108</td></tr> <tr><td>2022</td><td>106</td><td></td></tr> <tr><td>2023</td><td>99</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>iC00a: Avvii di carriera al primo anno: L'indicatore segna una tendenziale discesa e potrebbe indicare una bassa attrattività del CdS, utile una azione più efficace nell'orientamento del corso di studio.</p> <p>% iC01 vs A.A.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anno</th> <th>Industriale (%)</th> <th>Informazione (%)</th> <th>Area geo (%)</th> <th>Nazionale (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td>26</td><td>44.8</td><td>56.0</td><td>47.0</td></tr> <tr><td>2017</td><td>33.6</td><td>40.7</td><td>56.0</td><td>48.0</td></tr> <tr><td>2018</td><td>35.8</td><td>40.9</td><td>58.0</td><td>49.0</td></tr> <tr><td>2019</td><td>31.9</td><td>26.7</td><td>58.0</td><td>49.0</td></tr> <tr><td>2020</td><td>27</td><td>25</td><td>57.0</td><td>45.0</td></tr> <tr><td>2021</td><td>29</td><td>54.5</td><td>55.0</td><td>44.0</td></tr> <tr><td>2022</td><td>27.9</td><td>14.3</td><td>56.0</td><td>47.0</td></tr> <tr><td>2023</td><td>40.6</td><td>44.4</td><td>57.0</td><td>47.0</td></tr> </tbody> </table> <p>iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: si nota un forte miglioramento del valore di iC01 anche sulla classe</p> </div>	Anno	iC00a (%)	A.A. (%)	2016	98	138	2017	138	137	2018	137	150	2019	128		2020	102	115	2021	115	108	2022	106		2023	99		Anno	Industriale (%)	Informazione (%)	Area geo (%)	Nazionale (%)	2016	26	44.8	56.0	47.0	2017	33.6	40.7	56.0	48.0	2018	35.8	40.9	58.0	49.0	2019	31.9	26.7	58.0	49.0	2020	27	25	57.0	45.0	2021	29	54.5	55.0	44.0	2022	27.9	14.3	56.0	47.0	2023	40.6	44.4	57.0	47.0
Anno	iC00a (%)	A.A. (%)																																																																							
2016	98	138																																																																							
2017	138	137																																																																							
2018	137	150																																																																							
2019	128																																																																								
2020	102	115																																																																							
2021	115	108																																																																							
2022	106																																																																								
2023	99																																																																								
Anno	Industriale (%)	Informazione (%)	Area geo (%)	Nazionale (%)																																																																					
2016	26	44.8	56.0	47.0																																																																					
2017	33.6	40.7	56.0	48.0																																																																					
2018	35.8	40.9	58.0	49.0																																																																					
2019	31.9	26.7	58.0	49.0																																																																					
2020	27	25	57.0	45.0																																																																					
2021	29	54.5	55.0	44.0																																																																					
2022	27.9	14.3	56.0	47.0																																																																					
2023	40.6	44.4	57.0	47.0																																																																					



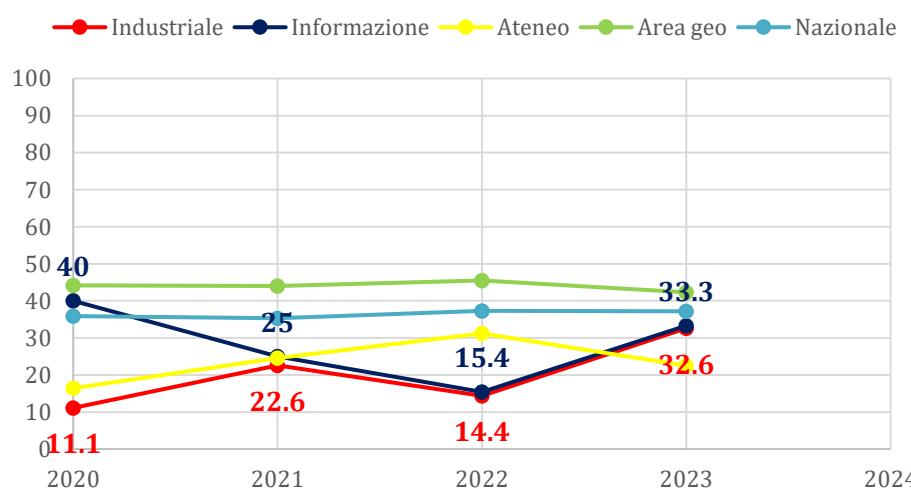
Industriale marcatamente più numerosa.

%iC16bis vs A.A.



iC16Bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: l'indicatore è in costante crescita ed ha superato i corrispondenti indicatori di area geografica e nazionale. Questo trend è in accordo con iC01.

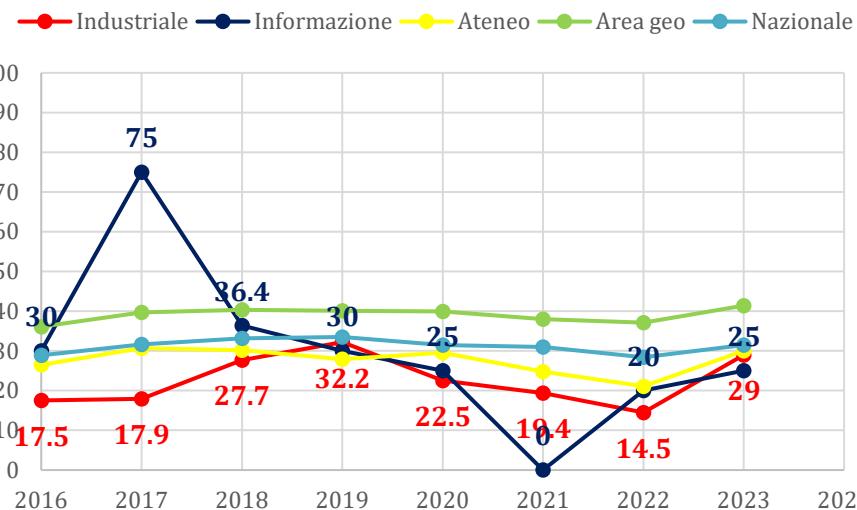
%iC16 vs A.A.



iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

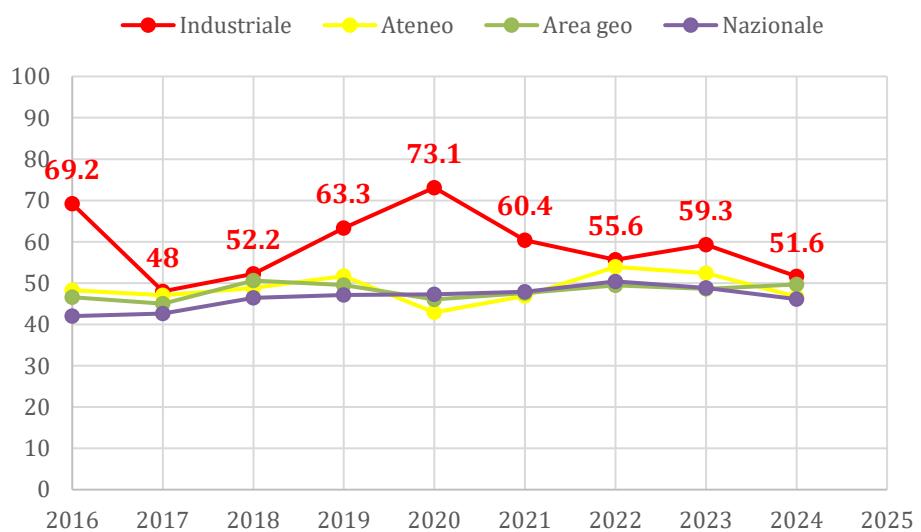


%iC22 vs A.A.



iC22: Percentuale di immatricolati (L) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: l'indicatore mostra un deciso aumento soprattutto nella classe più numerosa Industriale.

%iC02 vs A.A.



iC02: Percentuale di laureati (L) entro la durata normale del corso: Si è presa in esame solo la classe industriale numericamente più numerosa, anche se l'indicatore per informazione è allineato (50%), si nota una tendenziale discesa dell'indicatore.



	<p style="text-align: center;">%iC18 vs A.A.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Anno</th><th>CdS</th><th>Ateneo</th><th>Area geo</th><th>Nazionale</th></tr></thead><tbody><tr><td>2016</td><td>97.1</td><td>78.3</td><td>78.3</td><td>77.0</td></tr><tr><td>2017</td><td>91.3</td><td>76.7</td><td>77.6</td><td>76.7</td></tr><tr><td>2018</td><td>77.6</td><td>77.6</td><td>77.6</td><td>77.6</td></tr><tr><td>2019</td><td>80.0</td><td>77.6</td><td>77.6</td><td>77.6</td></tr><tr><td>2020</td><td>80.5</td><td>77.6</td><td>77.6</td><td>77.6</td></tr><tr><td>2021</td><td>89.4</td><td>77.6</td><td>77.6</td><td>77.6</td></tr><tr><td>2022</td><td>72.7</td><td>77.6</td><td>77.6</td><td>77.6</td></tr><tr><td>2023</td><td>72.7</td><td>77.6</td><td>77.6</td><td>77.6</td></tr><tr><td>2024</td><td>72.7</td><td>77.6</td><td>77.6</td><td>77.6</td></tr><tr><td>2025</td><td>72.7</td><td>77.6</td><td>77.6</td><td>77.6</td></tr></tbody></table>	Anno	CdS	Ateneo	Area geo	Nazionale	2016	97.1	78.3	78.3	77.0	2017	91.3	76.7	77.6	76.7	2018	77.6	77.6	77.6	77.6	2019	80.0	77.6	77.6	77.6	2020	80.5	77.6	77.6	77.6	2021	89.4	77.6	77.6	77.6	2022	72.7	77.6	77.6	77.6	2023	72.7	77.6	77.6	77.6	2024	72.7	77.6	77.6	77.6	2025	72.7	77.6	77.6	77.6
Anno	CdS	Ateneo	Area geo	Nazionale																																																				
2016	97.1	78.3	78.3	77.0																																																				
2017	91.3	76.7	77.6	76.7																																																				
2018	77.6	77.6	77.6	77.6																																																				
2019	80.0	77.6	77.6	77.6																																																				
2020	80.5	77.6	77.6	77.6																																																				
2021	89.4	77.6	77.6	77.6																																																				
2022	72.7	77.6	77.6	77.6																																																				
2023	72.7	77.6	77.6	77.6																																																				
2024	72.7	77.6	77.6	77.6																																																				
2025	72.7	77.6	77.6	77.6																																																				
	<p>iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.</p>																																																							
Raccomandazioni	<p>CCSA: pianificare a inizio a.a. 2026/2027 azioni di supporto specifiche e proattive, anche attraverso l'impiego dei tutor, per intercettare le esigenze degli studenti neoimmatricolati ed eventuali criticità anche legate al nuovo rapporto h/CFU, al fine di non ridurre gli indicatori di qualità della didattica specifici del primo anno e ove possibile incrementarli.</p> <p>CCSA: pianificare il monitoraggio per fine sessione esami di gennaio/febbraio 2027 l'andamento degli esami sostenuti, per valutare l'impatto della pianificazione didattica a 9h/CFU.</p>																																																							
Quadro E																																																								
Analisi e Valutazione	<p>I documenti SUA-CdS del Corso di Studio appaiono redatti in modo completo ed esauriente in tutte le loro parti.</p> <p>Si rileva tuttavia, soprattutto dai dati relativi alla pubblicità delle informazioni e al loro accesso la scarsa conoscenza della collocazione delle informazioni pubblicate.</p>																																																							
Raccomandazioni	<p>DIPARTIMENTO/CCSA: migliorare l'accessibilità alle informazioni realizzando specifiche pagine web di sintesi, contenenti gli elementi principali utili allo studente per le attività inerenti il percorso formativo.</p>																																																							
Quadro F	<p style="text-align: center;">Analisi Relazioni sul progetto di Tutorato Studentesco</p> <p>E' stata trasmessa alla Commissione paritetica, con protocollo 0326431 del 21/11/2025, la relazione relativa al tutorato studentesco. In questa sede si riportano elementi sintetici e si rimanda al protocollo a riferimento per gli approfondimenti.</p> <p>La relazione è corposa ed evidenzia un importante impegno da parte dei coordinatori da parte dei responsabili del progetto di tutorato e dei tutor stessi.</p> <p>Sono riportati numerosi eventi di orientamento a cui hanno partecipato i tutor con indicate le numerosità dei contatti. Manca tuttavia una rendicontazione dell'efficacia e del gradimento da parte degli utenti delle attività svolte. Gradimento rilevabile mediante questionari.</p> <p>E' rendicontata l'attività di contatto con le matricole ma gli estensori della relazione segnalano che non sono in grado di quantificare quante matricole siano state supportate.</p> <p>Sono indicati in forma tabellare le percentuali di matricole, rilevate dai sistemi informativi di ateneo, che hanno sostenuto un numero di CFU fino a 12, fino a 40 e superiore a 40.</p> <p>Non è chiaramente rilevabile tuttavia quali siano le azioni sistematiche in atto finalizzate al miglioramento degli indicatori di performance degli studenti immatricolati in relazione al superamento degli esami della conseguente acquisizione dei crediti.</p>																																																							
Analisi e Valutazione																																																								
Raccomandazioni	<p>UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie: introdurre metodologie per la valutazione dell'impatto delle attività svolte.</p> <p>DIPARTIMENTO/CCSA: Pianificare specifiche azioni indirizzate agli studenti immatricolati volte al miglioramento degli indicatori ic01, ic16 e ic16Bis, che attualmente non sembrano essere presenti in modo strutturale.</p>																																																							



Quadro G	Ulteriori proposte di miglioramento
Analisi e Valutazione	E' stata concentrata in questa sezione l'analisi dei servizi amministrativi per Ingegneria. Non si rilevano particolari criticità, si ritiene utile soffermarsi soprattutto sul primo anno e in particolare sulla parte di Orientamento1 Si rileva che il principale mezzo dichiarato attraverso il quale i neoimmatricolati sono venuti a conoscenza dell'offerta formativa è la voce Familiari/Amici seguita immediatamente dal portale di Ateneo. Le due voci insieme superano oltre il 50% dei mezzi con cui gli studenti si sono informati. Minoritaria è la voce social media e limitata è anche la voce Open day, 6.5% che per Ingegneria risulta di ben 10 punti percentuali al di sotto delle presentazioni effettuate presso gli Istituti superiori 10.6.
Raccomandazioni	DIPARTIMENTO/CCSA: operare in modo più integrato con il servizio di comunicazione di Ateneo per rendere più efficaci le campagne social e le attività di Open day. Mantenere costantemente aggiornate le pagine di orientamento specifiche del corso di laurea.
Quadro H	[È possibile aggiungere ulteriori quadri ritenuti utili per completare l'analisi]
Analisi e Valutazione	Fare clic per immettere il testo.
Raccomandazioni	Fare clic per immettere il testo.