



## Relazione Annuale CPDS 2025

### Scheda di dettaglio – 16 dicembre 2025

#### Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale Corso di Studio: Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale

Per la rendicontazione delle raccomandazioni si rimanda al verbale della riunione del 7 ottobre 2025, prot. 0290721 del 13/10/2025.

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti																																																																																																																																		
	<p>Come nei precedenti a.a., è proseguita la compilazione e raccolta dei questionari relativi alla soddisfazione del corpo studenti con modalità telematica. Tali questionari sono resi disponibili agli e alle studenti una volta raggiunti i 2/3 dell'erogazione dell'insegnamento, e la loro compilazione, anche parziale, è condizione necessaria all'iscrizione dell'esame.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>% compilazione VS anno accademico</b></p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>anno accademico</th> <th>% compilazione</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2018</td><td>45.0%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>52.0%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>50.0%</td></tr> <tr><td>2021</td><td>46.0%</td></tr> <tr><td>2022</td><td>44.5%</td></tr> <tr><td>2023</td><td>50.1%</td></tr> <tr><td>2024</td><td>44.2%</td></tr> </tbody> </table> </div>							anno accademico	% compilazione	2018	45.0%	2019	52.0%	2020	50.0%	2021	46.0%	2022	44.5%	2023	50.1%	2024	44.2%																																																																																																												
anno accademico	% compilazione																																																																																																																																		
2018	45.0%																																																																																																																																		
2019	52.0%																																																																																																																																		
2020	50.0%																																																																																																																																		
2021	46.0%																																																																																																																																		
2022	44.5%																																																																																																																																		
2023	50.1%																																																																																																																																		
2024	44.2%																																																																																																																																		
Analisi e Valutazione	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th><th colspan="6" style="text-align: center;">% schede compilate</th><th rowspan="2">2024/25</th></tr> <tr> <th>2018/19</th><th>2019/20</th><th>2020/21</th><th>2021/22</th><th>2022/23</th><th>2023/24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ateneo</td><td>46,4%</td><td>52,2%</td><td>52,2%</td><td>53,1%</td><td>52,4%</td><td>47,6%</td><td>53%</td></tr> <tr> <td>DIMI</td><td>56,3%</td><td>62,4%</td><td>60,7%</td><td>59,3%</td><td>60,6%</td><td>60,5%</td><td>56,9%</td></tr> <tr> <td>AutLM</td><td>54,10%</td><td>52,80%</td><td>60,50%</td><td>60,60%</td><td>60,00%</td><td>57,20%</td><td>52,3%</td></tr> <tr> <td>GesLM</td><td>45,00%</td><td>52,00%</td><td>50,00%</td><td>46,00%</td><td>44,50%</td><td>50,10%</td><td>44,2%</td></tr> <tr> <td>MecMLM</td><td>47,60%</td><td>53,00%</td><td>55,00%</td><td>56,00%</td><td>56,00%</td><td>55,50%</td><td>62,0%</td></tr> <tr> <td>InmpLM</td><td>58,30%</td><td>66,50%</td><td>61,70%</td><td>60,50%</td><td>56,80%</td><td>65,00%</td><td>61,7%</td></tr> </tbody> </table> <p>Tasso compilazione questionario CdS per le lauree magistrali DIMI.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3"></th><th colspan="4" style="text-align: center;">Percentuale di compilazione dei frequentanti e dei non frequentanti</th><th rowspan="3"></th></tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">2023</th><th colspan="2" style="text-align: center;">2024</th></tr> <tr> <th style="text-align: center;">F</th><th style="text-align: center;">NF</th><th style="text-align: center;">F</th><th style="text-align: center;">NF</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ateneo</td><td style="text-align: center;">55,8%</td><td style="text-align: center;">37,2%</td><td style="text-align: center;">53</td><td style="text-align: center;">32</td><td></td></tr> <tr> <td>DIMI</td><td style="text-align: center;">68,7%</td><td style="text-align: center;">34,4%</td><td style="text-align: center;">66</td><td style="text-align: center;">33</td><td></td></tr> <tr> <td>AUTLM</td><td style="text-align: center;">61,7</td><td style="text-align: center;">27,4</td><td style="text-align: center;">63,8</td><td style="text-align: center;">17,6</td><td></td></tr> <tr> <td>INMP</td><td style="text-align: center;">72,1</td><td style="text-align: center;">25,8</td><td style="text-align: center;">66</td><td style="text-align: center;">41,2</td><td></td></tr> <tr> <td>GESLM</td><td style="text-align: center;">57,8</td><td style="text-align: center;">24,2</td><td style="text-align: center;">51,5</td><td style="text-align: center;">24,8</td><td></td></tr> <tr> <td>M ECLM</td><td style="text-align: center;">63,9</td><td style="text-align: center;">24,1</td><td style="text-align: center;">68,4</td><td style="text-align: center;">39,1</td><td></td></tr> <tr> <td>F</td><td></td><td style="text-align: center;">frequenta</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>NF</td><td style="text-align: center;">non</td><td style="text-align: center;">frequenta</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>								% schede compilate						2024/25	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Ateneo	46,4%	52,2%	52,2%	53,1%	52,4%	47,6%	53%	DIMI	56,3%	62,4%	60,7%	59,3%	60,6%	60,5%	56,9%	AutLM	54,10%	52,80%	60,50%	60,60%	60,00%	57,20%	52,3%	GesLM	45,00%	52,00%	50,00%	46,00%	44,50%	50,10%	44,2%	MecMLM	47,60%	53,00%	55,00%	56,00%	56,00%	55,50%	62,0%	InmpLM	58,30%	66,50%	61,70%	60,50%	56,80%	65,00%	61,7%		Percentuale di compilazione dei frequentanti e dei non frequentanti					2023		2024		F	NF	F	NF	Ateneo	55,8%	37,2%	53	32		DIMI	68,7%	34,4%	66	33		AUTLM	61,7	27,4	63,8	17,6		INMP	72,1	25,8	66	41,2		GESLM	57,8	24,2	51,5	24,8		M ECLM	63,9	24,1	68,4	39,1		F		frequenta				NF	non	frequenta			
	% schede compilate						2024/25																																																																																																																												
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24																																																																																																																													
Ateneo	46,4%	52,2%	52,2%	53,1%	52,4%	47,6%	53%																																																																																																																												
DIMI	56,3%	62,4%	60,7%	59,3%	60,6%	60,5%	56,9%																																																																																																																												
AutLM	54,10%	52,80%	60,50%	60,60%	60,00%	57,20%	52,3%																																																																																																																												
GesLM	45,00%	52,00%	50,00%	46,00%	44,50%	50,10%	44,2%																																																																																																																												
MecMLM	47,60%	53,00%	55,00%	56,00%	56,00%	55,50%	62,0%																																																																																																																												
InmpLM	58,30%	66,50%	61,70%	60,50%	56,80%	65,00%	61,7%																																																																																																																												
	Percentuale di compilazione dei frequentanti e dei non frequentanti																																																																																																																																		
	2023		2024																																																																																																																																
	F	NF	F	NF																																																																																																																															
Ateneo	55,8%	37,2%	53	32																																																																																																																															
DIMI	68,7%	34,4%	66	33																																																																																																																															
AUTLM	61,7	27,4	63,8	17,6																																																																																																																															
INMP	72,1	25,8	66	41,2																																																																																																																															
GESLM	57,8	24,2	51,5	24,8																																																																																																																															
M ECLM	63,9	24,1	68,4	39,1																																																																																																																															
F		frequenta																																																																																																																																	
NF	non	frequenta																																																																																																																																	



E' stata rilevata la motivazione per cui gli studenti scelgono di non frequentare,  
<https://sisvalidat.it/AT-unibs/AA-2024/T-0/S-1007/Z-1410/CDL-05891/INFO>  
con i risultati riportati nella tabella seguente:

	2020	2021	2022	2023	2024
Altro	31.38%	25.60%	23.81%	22.04%	29.78%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	18.83%	21.00%	20.32%	13.42%	8.19%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione	12.97%	11.67%	8.25%	7.03%	7.44%
Lavoro	35.98%	41.33%	47.30%	57.51%	53.85%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza degli studenti interessati	0.84%	0.33%	0.32%	0.00%	0.74%

#### Motivazione per la non frequenza alle lezioni

A chi sceglie di non compilare viene chiesto di indicarne il motivo.

	2020	2021	2022	2023	2024
Non rispondo	55.30%	56.63%	60.69%	52.98%	54.36%
Non mi fido dell'anonimato	3.43%	4.28%	3.46%	6.50%	6.12%
La mia opinione non è considerata	6.85%	9.53%	8.45%	7.21%	9.51%
I questionari sono troppi	34.42%	29.56%	27.40%	33.29%	30.01%

#### Non compilazione

		Sa se per il tuo Corso di Studio è stato predisposto un Sistema di Assicurazione della Qualità (commissione paritetica docenti-studenti, presidio qualità della didattica, gruppo di riesame, ecc.)? Valori espressi in %							
		Tasso di risposta		Si e mi sembra utile		Si, ma mi sembra INutile		No, non sono stato informato	
Anno		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Tutti	05861- MECLM	9184	95.20	35.52	26.8	11.58	12.50	52.90	60.7
Tutti	05872 - INMPLM	90.91	97.80	27.50	22.70	5.00	13.6	67.50	63.60
Tutti	05881- AUTLM	9125	98.00	36.99	32	16.44	12.40	46.58	55.7
Tutti	05891- GESLM	90.99	98.90	42.92	43.70	8.49	11.9	48.58	44.40
<b>LEGENDA</b>									
MECLM INGEGNERIA MECCANICA									
INMPLM INGEGNERIA PER L'INNOVAZIONE DEI MATERIALI E DEL PRODOTTO									
AUTLM INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE									
GESLM INGEGNERIA GESTIONALE									
<b>Criticità elevata</b>									
<b>Criticità</b>									

Parere sul sistema di assicurazione di qualità

La percentuale di coloro che si dicono non informati è rilevante se si considera che il CdS in esame è una laurea magistrale, e gli studenti nella quasi totalità hanno già trascorso almeno 3 anni presso le strutture dell'Università di Brescia.

**Raccomandazioni**  
Fare clic o toccare qui

**CCSA/DIPARTIMENTO:** promuovere con azioni mirate il sistema di qualità e rendicontare la commissione paritetica in merito alle attività svolte.

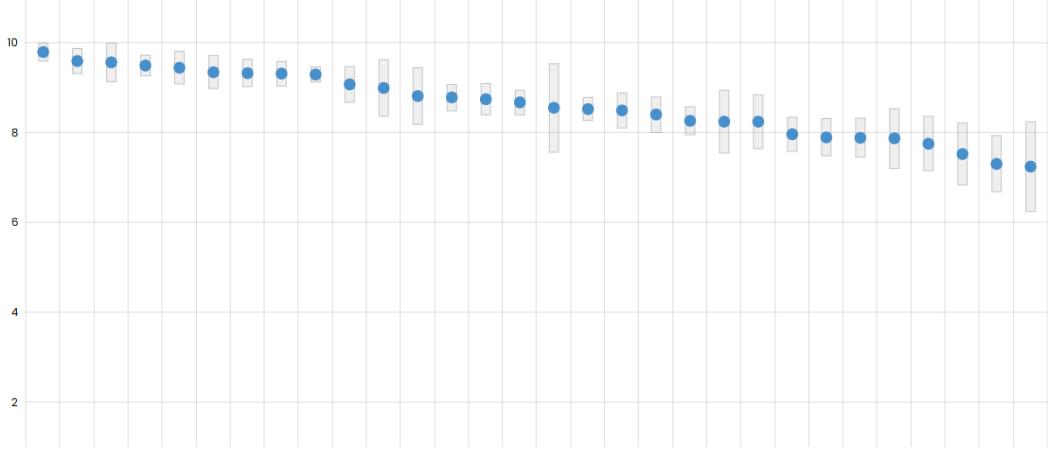


per immettere il testo.																																																																																																																																																														
<b>Quadro B</b>	<b>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</b>																																																																																																																																																													
	Sono esaminate le domande: D3 “Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia”; D8 “Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all’apprendimento della materia”.																																																																																																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A.A.</th><th>Attività</th><th>Suff &gt; 7</th><th>6&lt; Inter&lt;7</th><th>Insuff &lt;6</th><th>Media</th><th>DIMI</th><th>Ateneo</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2024</td><td>30</td><td>26</td><td>3</td><td>1</td><td>7,88</td><td>7,90</td><td>8,045</td></tr> <tr><td>2023</td><td>31</td><td>27</td><td>3</td><td>1</td><td>7,63</td><td>7,95</td><td>8,058</td></tr> <tr><td>2022</td><td>28</td><td>23</td><td>3</td><td>2</td><td>7,53</td><td>7,95</td><td>8,054</td></tr> <tr><td>2021</td><td>29</td><td>23</td><td>6</td><td>0</td><td>7,80</td><td>8,11</td><td>8,143</td></tr> <tr><td>2020</td><td>32</td><td>25</td><td>6</td><td>1</td><td>7,6</td><td>7,95</td><td>8,145</td></tr> </tbody> </table>									A.A.	Attività	Suff > 7	6< Inter<7	Insuff <6	Media	DIMI	Ateneo	2024	30	26	3	1	7,88	7,90	8,045	2023	31	27	3	1	7,63	7,95	8,058	2022	28	23	3	2	7,53	7,95	8,054	2021	29	23	6	0	7,80	8,11	8,143	2020	32	25	6	1	7,6	7,95	8,145																																																																																																					
A.A.	Attività	Suff > 7	6< Inter<7	Insuff <6	Media	DIMI	Ateneo																																																																																																																																																							
2024	30	26	3	1	7,88	7,90	8,045																																																																																																																																																							
2023	31	27	3	1	7,63	7,95	8,058																																																																																																																																																							
2022	28	23	3	2	7,53	7,95	8,054																																																																																																																																																							
2021	29	23	6	0	7,80	8,11	8,143																																																																																																																																																							
2020	32	25	6	1	7,6	7,95	8,145																																																																																																																																																							
	Domanda D3 andamento “materiale didattico ...”																																																																																																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A.A.</th><th>Attività</th><th>Suff &gt; 7</th><th>6&lt; Inter&lt;7</th><th>Insuff &lt;6</th><th>Media</th><th>DIMI</th><th>Ateneo</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2024</td><td>26</td><td>25</td><td>1</td><td>0</td><td>8,40</td><td>8,31</td><td>8,388</td></tr> <tr><td>2023</td><td>25</td><td>23</td><td>2</td><td>0</td><td>8,11</td><td>8,26</td><td>8,36</td></tr> <tr><td>2022</td><td>24</td><td>21</td><td>3</td><td>0</td><td>8,14</td><td>8,26</td><td>8,363</td></tr> <tr><td>2021</td><td>24</td><td>20</td><td>4</td><td>0</td><td>8,13</td><td>8,32</td><td>8,399</td></tr> <tr><td>2020</td><td>19</td><td>17</td><td>2</td><td>0</td><td>8,16</td><td>8,39</td><td>8,541</td></tr> </tbody> </table>									A.A.	Attività	Suff > 7	6< Inter<7	Insuff <6	Media	DIMI	Ateneo	2024	26	25	1	0	8,40	8,31	8,388	2023	25	23	2	0	8,11	8,26	8,36	2022	24	21	3	0	8,14	8,26	8,363	2021	24	20	4	0	8,13	8,32	8,399	2020	19	17	2	0	8,16	8,39	8,541																																																																																																					
A.A.	Attività	Suff > 7	6< Inter<7	Insuff <6	Media	DIMI	Ateneo																																																																																																																																																							
2024	26	25	1	0	8,40	8,31	8,388																																																																																																																																																							
2023	25	23	2	0	8,11	8,26	8,36																																																																																																																																																							
2022	24	21	3	0	8,14	8,26	8,363																																																																																																																																																							
2021	24	20	4	0	8,13	8,32	8,399																																																																																																																																																							
2020	19	17	2	0	8,16	8,39	8,541																																																																																																																																																							
	Domanda D8 andamento “attività integrative”.																																																																																																																																																													
<b>Analisi e Valutazione</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th><th rowspan="2"></th><th colspan="2">IL CARICO DI STUDIO</th><th colspan="2">ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA</th><th colspan="2">ORARIO DELLE LEZIONI FREQUENTA</th><th colspan="2">COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO/A</th></tr> <tr> <th>2023</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2024</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anno</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Tutti</td><td>05861- MECLM</td><td>3.92</td><td>4.01</td><td>3.78</td><td>3.87</td><td>3.91</td><td>4.08</td><td>4.21</td><td>4.3</td></tr> <tr> <td>Tutti</td><td>05872 - INMPLM</td><td>4.59</td><td>4.32</td><td>3.97</td><td>3.88</td><td>3.59</td><td>4.1</td><td>4.45</td><td>4.51</td></tr> <tr> <td>Tutti</td><td>05881- AUTLM</td><td>3.88</td><td>4.3</td><td>3.83</td><td>3.97</td><td>3.49</td><td>4.16</td><td>4.07</td><td>3.9</td></tr> <tr> <td>Tutti</td><td>05891- GESLM</td><td>3.73</td><td>4.24</td><td>3.74</td><td>4.04</td><td>3.97</td><td>4.06</td><td>3.95</td><td>4.31</td></tr> <tr> <td></td><td><b>LEGENDA</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>MECLM</td><td>INGEGNERIA MECCANICA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>INMPLM</td><td>INGEGNERIA PER L'INNOVAZIONE DEI MATERIALI E DEL PRODOTTO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>AUTLM</td><td>INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>GESLM</td><td>INGEGNERIA GESTIONALE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>Forte diminuzione</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>Diminuzione</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>3.5 Inferiore soglia sufficienza</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>Organizzazione CdS</b></p>												IL CARICO DI STUDIO		ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA		ORARIO DELLE LEZIONI FREQUENTA		COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO/A		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	Anno										Tutti	05861- MECLM	3.92	4.01	3.78	3.87	3.91	4.08	4.21	4.3	Tutti	05872 - INMPLM	4.59	4.32	3.97	3.88	3.59	4.1	4.45	4.51	Tutti	05881- AUTLM	3.88	4.3	3.83	3.97	3.49	4.16	4.07	3.9	Tutti	05891- GESLM	3.73	4.24	3.74	4.04	3.97	4.06	3.95	4.31		<b>LEGENDA</b>									MECLM	INGEGNERIA MECCANICA									INMPLM	INGEGNERIA PER L'INNOVAZIONE DEI MATERIALI E DEL PRODOTTO									AUTLM	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE									GESLM	INGEGNERIA GESTIONALE										<b>Forte diminuzione</b>										<b>Diminuzione</b>										<b>3.5 Inferiore soglia sufficienza</b>								
		IL CARICO DI STUDIO		ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA		ORARIO DELLE LEZIONI FREQUENTA		COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO/A																																																																																																																																																						
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024																																																																																																																																																					
Anno																																																																																																																																																														
Tutti	05861- MECLM	3.92	4.01	3.78	3.87	3.91	4.08	4.21	4.3																																																																																																																																																					
Tutti	05872 - INMPLM	4.59	4.32	3.97	3.88	3.59	4.1	4.45	4.51																																																																																																																																																					
Tutti	05881- AUTLM	3.88	4.3	3.83	3.97	3.49	4.16	4.07	3.9																																																																																																																																																					
Tutti	05891- GESLM	3.73	4.24	3.74	4.04	3.97	4.06	3.95	4.31																																																																																																																																																					
	<b>LEGENDA</b>																																																																																																																																																													
MECLM	INGEGNERIA MECCANICA																																																																																																																																																													
INMPLM	INGEGNERIA PER L'INNOVAZIONE DEI MATERIALI E DEL PRODOTTO																																																																																																																																																													
AUTLM	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE																																																																																																																																																													
GESLM	INGEGNERIA GESTIONALE																																																																																																																																																													
	<b>Forte diminuzione</b>																																																																																																																																																													
	<b>Diminuzione</b>																																																																																																																																																													
	<b>3.5 Inferiore soglia sufficienza</b>																																																																																																																																																													
per immettere il testo.																																																																																																																																																														
<b>Quadro B</b>	<b>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</b>																																																																																																																																																													
	Sono esaminate le domande: D3 “Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia”; D8 “Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all’apprendimento della materia”.																																																																																																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A.A.</th><th>Attività</th><th>Suff &gt; 7</th><th>6&lt; Inter&lt;7</th><th>Insuff &lt;6</th><th>Media</th><th>DIMI</th><th>Ateneo</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2024</td><td>30</td><td>26</td><td>3</td><td>1</td><td>7,88</td><td>7,90</td><td>8,045</td></tr> <tr><td>2023</td><td>31</td><td>27</td><td>3</td><td>1</td><td>7,63</td><td>7,95</td><td>8,058</td></tr> <tr><td>2022</td><td>28</td><td>23</td><td>3</td><td>2</td><td>7,53</td><td>7,95</td><td>8,054</td></tr> <tr><td>2021</td><td>29</td><td>23</td><td>6</td><td>0</td><td>7,80</td><td>8,11</td><td>8,143</td></tr> <tr><td>2020</td><td>32</td><td>25</td><td>6</td><td>1</td><td>7,6</td><td>7,95</td><td>8,145</td></tr> </tbody> </table>									A.A.	Attività	Suff > 7	6< Inter<7	Insuff <6	Media	DIMI	Ateneo	2024	30	26	3	1	7,88	7,90	8,045	2023	31	27	3	1	7,63	7,95	8,058	2022	28	23	3	2	7,53	7,95	8,054	2021	29	23	6	0	7,80	8,11	8,143	2020	32	25	6	1	7,6	7,95	8,145																																																																																																					
A.A.	Attività	Suff > 7	6< Inter<7	Insuff <6	Media	DIMI	Ateneo																																																																																																																																																							
2024	30	26	3	1	7,88	7,90	8,045																																																																																																																																																							
2023	31	27	3	1	7,63	7,95	8,058																																																																																																																																																							
2022	28	23	3	2	7,53	7,95	8,054																																																																																																																																																							
2021	29	23	6	0	7,80	8,11	8,143																																																																																																																																																							
2020	32	25	6	1	7,6	7,95	8,145																																																																																																																																																							
	Domanda D3 andamento “materiale didattico ...”																																																																																																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A.A.</th><th>Attività</th><th>Suff &gt; 7</th><th>6&lt; Inter&lt;7</th><th>Insuff &lt;6</th><th>Media</th><th>DIMI</th><th>Ateneo</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2024</td><td>26</td><td>25</td><td>1</td><td>0</td><td>8,40</td><td>8,31</td><td>8,388</td></tr> <tr><td>2023</td><td>25</td><td>23</td><td>2</td><td>0</td><td>8,11</td><td>8,26</td><td>8,36</td></tr> <tr><td>2022</td><td>24</td><td>21</td><td>3</td><td>0</td><td>8,14</td><td>8,26</td><td>8,363</td></tr> <tr><td>2021</td><td>24</td><td>20</td><td>4</td><td>0</td><td>8,13</td><td>8,32</td><td>8,399</td></tr> <tr><td>2020</td><td>19</td><td>17</td><td>2</td><td>0</td><td>8,16</td><td>8,39</td><td>8,541</td></tr> </tbody> </table>									A.A.	Attività	Suff > 7	6< Inter<7	Insuff <6	Media	DIMI	Ateneo	2024	26	25	1	0	8,40	8,31	8,388	2023	25	23	2	0	8,11	8,26	8,36	2022	24	21	3	0	8,14	8,26	8,363	2021	24	20	4	0	8,13	8,32	8,399	2020	19	17	2	0	8,16	8,39	8,541																																																																																																					
A.A.	Attività	Suff > 7	6< Inter<7	Insuff <6	Media	DIMI	Ateneo																																																																																																																																																							
2024	26	25	1	0	8,40	8,31	8,388																																																																																																																																																							
2023	25	23	2	0	8,11	8,26	8,36																																																																																																																																																							
2022	24	21	3	0	8,14	8,26	8,363																																																																																																																																																							
2021	24	20	4	0	8,13	8,32	8,399																																																																																																																																																							
2020	19	17	2	0	8,16	8,39	8,541																																																																																																																																																							
	Domanda D8 andamento “attività integrative”.																																																																																																																																																													
<b>Analisi e Valutazione</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th><th rowspan="2"></th><th colspan="2">IL CARICO DI STUDIO</th><th colspan="2">ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA</th><th colspan="2">ORARIO DELLE LEZIONI FREQUENTA</th><th colspan="2">COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO/A</th></tr> <tr> <th>2023</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2024</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anno</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Tutti</td><td>05861- MECLM</td><td>3.92</td><td>4.01</td><td>3.78</td><td>3.87</td><td>3.91</td><td>4.08</td><td>4.21</td><td>4.3</td></tr> <tr> <td>Tutti</td><td>05872 - INMPLM</td><td>4.59</td><td>4.32</td><td>3.97</td><td>3.88</td><td>3.59</td><td>4.1</td><td>4.45</td><td>4.51</td></tr> <tr> <td>Tutti</td><td>05881- AUTLM</td><td>3.88</td><td>4.3</td><td>3.83</td><td>3.97</td><td>3.49</td><td>4.16</td><td>4.07</td><td>3.9</td></tr> <tr> <td>Tutti</td><td>05891- GESLM</td><td>3.73</td><td>4.24</td><td>3.74</td><td>4.04</td><td>3.97</td><td>4.06</td><td>3.95</td><td>4.31</td></tr> <tr> <td></td><td><b>LEGENDA</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>MECLM</td><td>INGEGNERIA MECCANICA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>INMPLM</td><td>INGEGNERIA PER L'INNOVAZIONE DEI MATERIALI E DEL PRODOTTO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>AUTLM</td><td>INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>GESLM</td><td>INGEGNERIA GESTIONALE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>Forte diminuzione</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>Diminuzione</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td><b>3.5 Inferiore soglia sufficienza</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>Organizzazione CdS</b></p>												IL CARICO DI STUDIO		ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA		ORARIO DELLE LEZIONI FREQUENTA		COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO/A		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	Anno										Tutti	05861- MECLM	3.92	4.01	3.78	3.87	3.91	4.08	4.21	4.3	Tutti	05872 - INMPLM	4.59	4.32	3.97	3.88	3.59	4.1	4.45	4.51	Tutti	05881- AUTLM	3.88	4.3	3.83	3.97	3.49	4.16	4.07	3.9	Tutti	05891- GESLM	3.73	4.24	3.74	4.04	3.97	4.06	3.95	4.31		<b>LEGENDA</b>									MECLM	INGEGNERIA MECCANICA									INMPLM	INGEGNERIA PER L'INNOVAZIONE DEI MATERIALI E DEL PRODOTTO									AUTLM	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE									GESLM	INGEGNERIA GESTIONALE										<b>Forte diminuzione</b>										<b>Diminuzione</b>										<b>3.5 Inferiore soglia sufficienza</b>								
		IL CARICO DI STUDIO		ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA		ORARIO DELLE LEZIONI FREQUENTA		COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO/A																																																																																																																																																						
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024																																																																																																																																																					
Anno																																																																																																																																																														
Tutti	05861- MECLM	3.92	4.01	3.78	3.87	3.91	4.08	4.21	4.3																																																																																																																																																					
Tutti	05872 - INMPLM	4.59	4.32	3.97	3.88	3.59	4.1	4.45	4.51																																																																																																																																																					
Tutti	05881- AUTLM	3.88	4.3	3.83	3.97	3.49	4.16	4.07	3.9																																																																																																																																																					
Tutti	05891- GESLM	3.73	4.24	3.74	4.04	3.97	4.06	3.95	4.31																																																																																																																																																					
	<b>LEGENDA</b>																																																																																																																																																													
MECLM	INGEGNERIA MECCANICA																																																																																																																																																													
INMPLM	INGEGNERIA PER L'INNOVAZIONE DEI MATERIALI E DEL PRODOTTO																																																																																																																																																													
AUTLM	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE																																																																																																																																																													
GESLM	INGEGNERIA GESTIONALE																																																																																																																																																													
	<b>Forte diminuzione</b>																																																																																																																																																													
	<b>Diminuzione</b>																																																																																																																																																													
	<b>3.5 Inferiore soglia sufficienza</b>																																																																																																																																																													



			2023		2024										
				Risposte positive	% utilizzo	Risposte positive									
		Organizzazione esami	90.90%		95.00%										
		Rapporti con docenti	88.30%		92.40%										
		Soddisfatti del Cds	96.10%		91.20%										
		Adeguatezza aule	90.8	98.70%	88.3	97.50%									
		Numero adeguato postazioni informatiche	62.10%	74.00%	60.00%	82.30%									
		Attrezzature altre attività didattiche	78.90%	66.20%	83.60%	69.60%									
		Servizi di biblioteca	98%	53.20%	93%	51.90%									
		<b>Questionario laureati Almalaurea</b>													
<b>Raccomandazioni</b> Fare clic o toccare qui per immettere il testo.		<b>DIPARTIMENTO/ATENEO servizio AE:</b> sollecitare interventi di realizzazione di nuove aule informatizzate. <b>DIPARTIMENTO/ATENEO servizio AE:</b> sollecitare la richiesta di rinnovare le aule tradizionali con banchi dotati di prese elettriche.													
<b>Quadro B1</b>		<b>Analisi e proposte su efficacia della docenza e metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità</b>													
<b>Analisi e Valutazione</b>		Le domande valutate sono: D1 (conoscenze preliminari), D2 (carico di studio), D5 (rispetto orari), D6 (stimolo all'interesse), D7 (chiarezza espositiva), D8 in parte (utilità esercitazioni), D10 (reperibilità docente), D11 (interesse studente), D12 (soddisfazione compl													
		<p>Legend: (2024/2025) INGEGNERIA GESTIONALE, (2023/2024) INGEGNERIA GESTIONALE, (2022/2023) INGEGNERIA GESTIONALE, (2021/2022) INGEGNERIA GESTIONALE, (2020/2021) INGEGNERIA GESTIONALE, (2024/2025) DIP. DI INGEGNERIA MECCANICA E INDUSTRIALE. SQM &gt; 2 markers are present on the D1-D3 and D5-D7 data points.</p>													
		I risultati per l'anno 2024/2025 sono in linea o superiori agli anni precedenti													
		<table border="1"> <tr> <td>Numero di syllabi esaminati</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Percentuale compilazione syllabi primo semestre</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Percentuale compilazione syllabi secondo semestre</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Utilizzo descrittori di Dublino negli obiettivi, rilevato da indicatore OBJ01 come definito in riunione del 7 ottobre 2025 (100% = Tutti i syllabi utilizzano i descrittori di Dublino).</td> <td>62%</td> </tr> </table>						Numero di syllabi esaminati	42	Percentuale compilazione syllabi primo semestre	100%	Percentuale compilazione syllabi secondo semestre	95%	Utilizzo descrittori di Dublino negli obiettivi, rilevato da indicatore OBJ01 come definito in riunione del 7 ottobre 2025 (100% = Tutti i syllabi utilizzano i descrittori di Dublino).	62%
Numero di syllabi esaminati	42														
Percentuale compilazione syllabi primo semestre	100%														
Percentuale compilazione syllabi secondo semestre	95%														
Utilizzo descrittori di Dublino negli obiettivi, rilevato da indicatore OBJ01 come definito in riunione del 7 ottobre 2025 (100% = Tutti i syllabi utilizzano i descrittori di Dublino).	62%														
		<b>Compilazione syllabi al 11 dicembre 2025</b>													



<b>Raccomandazioni</b> Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	<p>CCSA: raccomandare ai docenti di declinare gli obiettivi degli insegnamento utilizzando i descrittori di Dublino, impiegando come declinazione dei descrittori la medesima declinazione utilizzata nei regolamenti didattici.</p> <p>CCSA: definire le scadenze al fine di garantire la definizione di tutti i syllabi, sia del primo semestre che del secondo semestre, prima dell'inizio delle lezioni del primo semestre.</p>														
<b>Quadro C</b>	<p><b>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</b></p> <p>La domanda D4 del questionario sulla soddisfazione degli studenti, “le modalità di esame sono state definite in modo chiaro”, è l'unica che affronta il tema della valutazione dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite, anche se in forma indiretta.</p> <p>D4: andamento</p> <table border="1"><thead><tr><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th><th>DIMI</th></tr></thead><tbody><tr><td>8,24</td><td>7,94</td><td>8,13</td><td>8,34</td><td>8,58</td><td>8,63</td><td>8,45</td></tr></tbody></table> <p>Non si rilevano variazioni significative.</p>  <p><b>Distribuzione valutazioni domanda D4</b></p> <p>Definizione verifica apprendimento rilevato mediante indicatore EXAM01 come definito in riunione del 7 ottobre 2025. (100% = tutti i syllabi hanno applicato le raccomandazioni della commissione paritetica che prevedono di declinare la verifica apprendimento utilizzando 5 capitoli specifici: REGOLE DI AMMISSIONE, TIPOLOGIA DELLE PROVE, MODALITA' DI SVOLGIMENTO, CRITERI DI VALUTAZIONE, NOTE ORGANIZZATIVE. Nei capitoli devono essere inserite le informazioni previste dalle linee guida).</p> <p>Indicatore di qualità della modalità di verifica dell'apprendimento 100% = ottimo</p> <p>57%</p>	2019	2020	2021	2022	2023	2024	DIMI	8,24	7,94	8,13	8,34	8,58	8,63	8,45
2019	2020	2021	2022	2023	2024	DIMI									
8,24	7,94	8,13	8,34	8,58	8,63	8,45									
<b>Raccomandazioni</b>	CCSA: raccomandare ai docenti di definire le modalità di verifica dell'apprendimento in linea con quanto disposto dalle linee guida di ateneo. Documentare alla commissione paritetica le azioni di raccomandazione intraprese.														
<b>Quadro D</b>	<p><b>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</b></p>														
<b>Analisi e Valutazione</b>	La Commissione Paritetica, anche in relazione alla approvazione del piano strategico triennale dell'Università di Brescia relativo alla didattica, che ha introdotto il limite di 9h/CFU per l'erogazione delle lezioni, intende concentrarsi sugli indicatori finalizzati a rilevare l'efficacia dell'acquisizione dei crediti da parte degli studenti, al monitoraggio degli indicatori di rapidità nell'acquisizione del titolo e di soddisfazione del corso di laurea.														



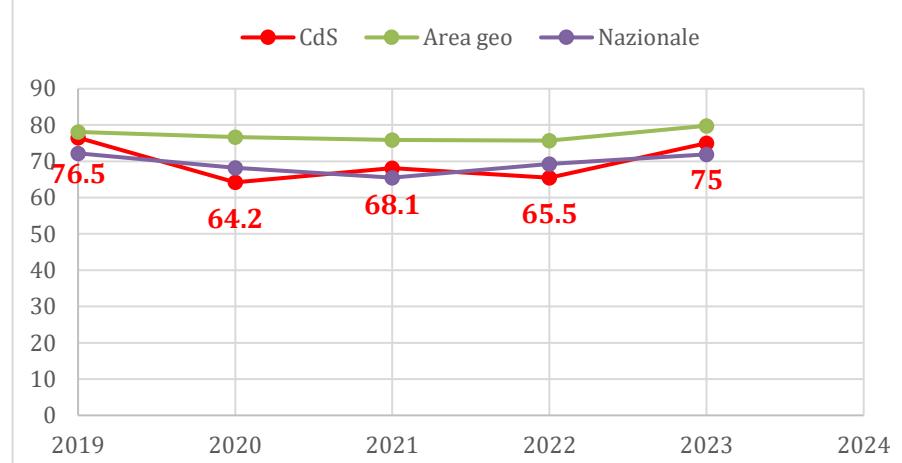
### avvii di carriera (iC00a vs A.A.)



#### iC00a: Avvii di carriera al primo anno

L'indicatore indica un aumento rilevante.

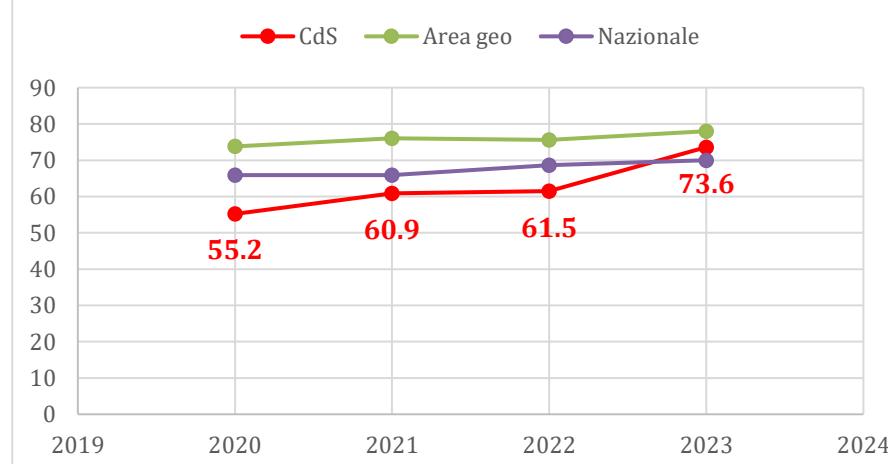
### % iC01 vs A.A.



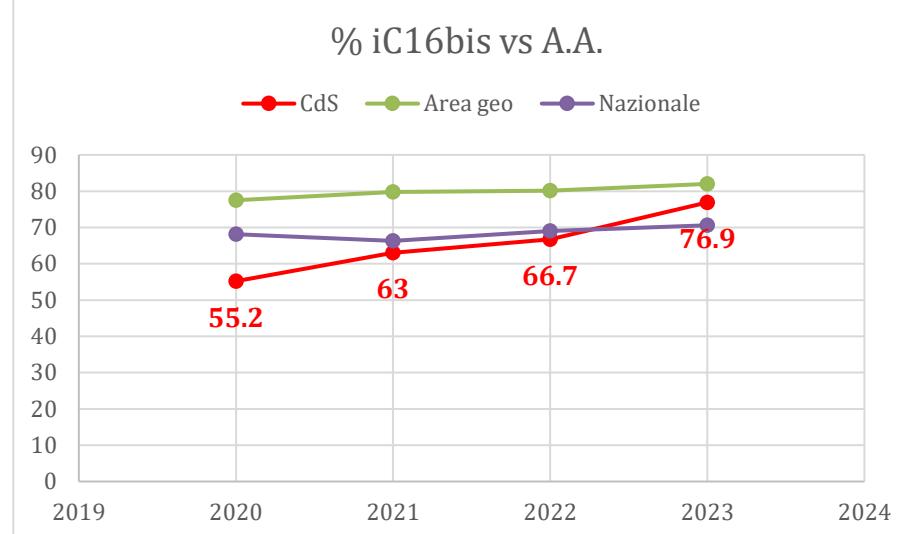
**iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.**

iC01 è in linea con i dati nazionali.

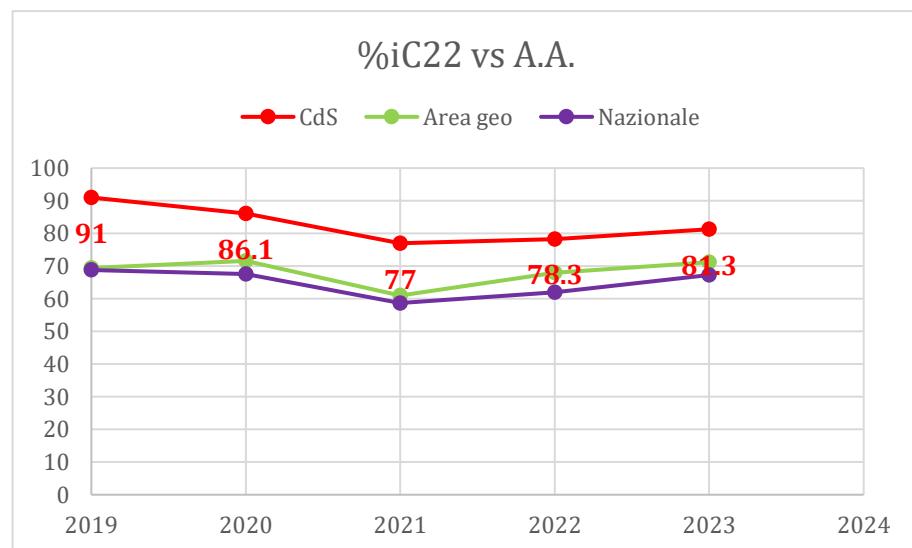
### % iC16 vs A.A.



**iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

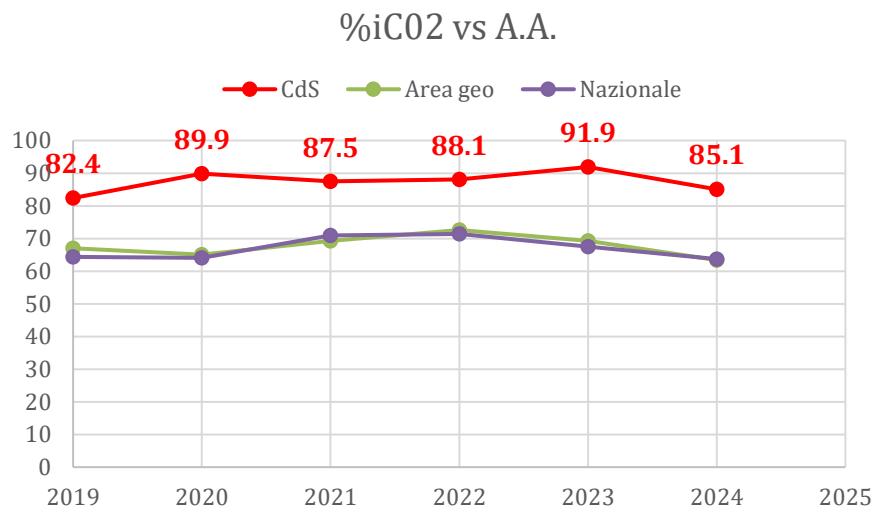


**iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**

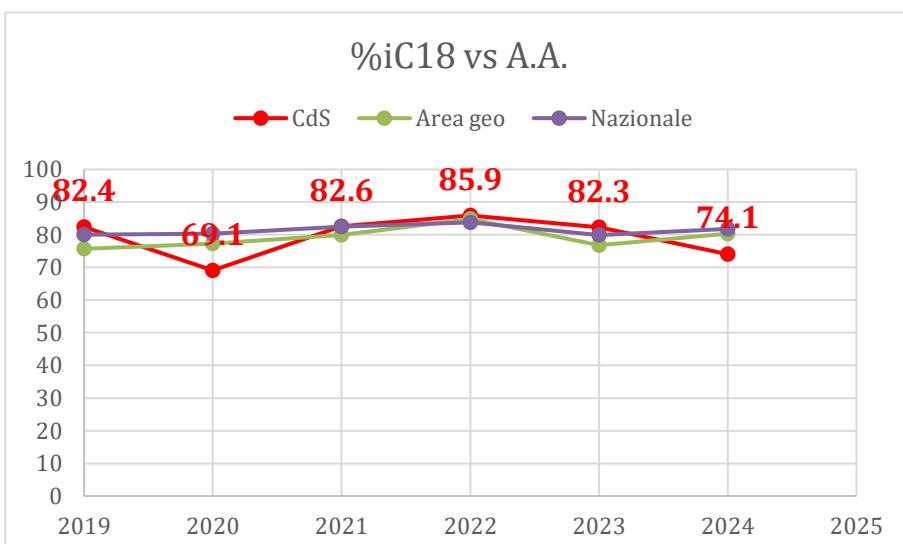


**iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

L'analisi dell'indicatore iC22 indica che è superiore all'andamento di area/nazionale.



**iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**  
iC02 si mantiene costantemente al di sopra degli altri indicatori area/nazionale.



**iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio**  
iC18 è in linea con gli altri indicatori di confronto.

<b>Raccomandazioni</b>	CCSA: pianificare il monitoraggio per fine sessione esami di gennaio/febbraio 2027 l'andamento degli esami sostenuti, per valutare l'impatto della pianificazione didattica a 9h/CFU.
<b>Quadro E</b>	<b>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</b>
<b>Analisi e Valutazione</b>	I documenti SUA-CdS del Corso di Studio appaiono redatti in modo completo ed esauriente in tutte le loro parti.
<b>Raccomandazioni</b>	<b>DIPARTIMENTO/CCSA:</b> migliorare l'accessibilità alle informazioni realizzando specifiche pagine web di sintesi, contenenti gli elementi principali utili allo studente per le attività inerenti il percorso formativo
<b>Quadro F</b>	<b>Analisi Relazioni sul progetto di Tutorato Studentesco</b>
<b>Analisi e Valutazione</b>	E' stata trasmessa alla Commissione paritetica, con <b>protocollo 0326431 del 21/11/2025</b> , la relazione relativa al tutorato studentesco. In questa sede si riportano elementi sintetici e si rimanda al protocollo a riferimento per gli approfondimenti.



	<p>La relazione è corposa ed evidenzia un importante impegno da parte dei coordinatori da parte dei responsabili del progetto di tutorato e dei tutor stessi.</p> <p>Sono riportati numerosi eventi di orientamento a cui hanno partecipato i tutor con indicate le numerosità dei contatti. Manca tuttavia una rendicontazione dell'efficacia e del gradimento da parte degli utenti delle attività svolte. Gradimento rilevabile mediante questionari.</p> <p>E' rendicontata l'attività di contatto con le matricole ma gli estensori della relazione segnalano che non sono in grado di quantificare quante matricole siano state supportate.</p> <p>Sono indicati in forma tabellare le percentuali di matricole, rilevate dai sistemi informativi di ateneo, che hanno sostenuto un numero di CFU fino a 12, fino a 40 e superiore a 40.</p> <p>Non è chiaramente rilevabile tuttavia quali siano le azioni sistematiche in atto finalizzate al miglioramento degli indicatori di performance degli studenti immatricolati in relazione al superamento degli esami della conseguente acquisizione dei crediti.</p>
<b>Raccomandazioni</b>	<p><b>UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie:</b> introdurre metodologie per la valutazione dell'impatto delle attività svolte.</p> <p><b>DIPARTIMENTO/CCSA:</b> Pianificare specifiche azioni indirizzate agli studenti immatricolati volte al miglioramento degli indicatori ic01, ic16 e ic16Bis, che attualmente non sembrano essere presenti in modo strutturale.</p>
<b>Quadro G</b>	<b>Ulteriori proposte di miglioramento</b>
<b>Analisi e Valutazione</b>	Si rileva un limitato impatto informativo delle campagne social e delle attività di open day.
<b>Raccomandazioni</b>	<p><b>DIPARTIMENTO/CCSA:</b> operare in modo più integrato con il servizio di comunicazione di Ateneo per rendere più efficaci le campagne social e le attività di Open day. Mantenere costantemente aggiornate le pagine di orientamento specifiche del corso di laurea.</p>
<b>Quadro H</b>	<b>È possibile aggiungere ulteriori quadri ritenuti utili per completare l'analisi</b>
<b>Analisi e Valutazione</b>	Non utilizzato
<b>Raccomandazioni</b> <i>Indicare anche il soggetto a cui sono rivolte le raccomandazioni, ad es. CdS, Dipartimento, PQA, ecc.</i>	Non utilizzato