



**SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA**  
**A.A. 2024/2025**



Via Branze, 43  
25123 Brescia, Italia  
+39 030 37177.1

Partita IVA: 01773710171  
Cod. Fiscale: 98007650173  
ammcentr@cert.unibs.it

+39 030 3711231  
alberto.arenghi@unibs.it  
capd@unibs.it

## Sommario

<b>INTRODUZIONE .....</b>	<b>3</b>
<b>A. STRUTTURE E RISORSE UMANE DEDICATE .....</b>	<b>3</b>
1. La Commissione di Ateneo per le disabilità.....	3
2. La UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie .....	3
3. Il personale della Cooperativa .....	4
<b>B. DATI RELATIVI AGLI STUDENTI .....</b>	<b>4</b>
1. Dipartimento di Economia e Management.....	5
2. Dipartimento di Giurisprudenza.....	6
3. Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria.....	8
4. Facoltà di Medicina .....	9
5. Iscritti SMAE e Corsi Singoli A.A. 24/25 .....	10
6. Programma Erasmus Incoming .....	10
<b>C. TASSE E BORSE DI STUDIO.....</b>	<b>11</b>
1. Borse di Studio.....	11
2. Tasse Universitarie .....	11
<b>D. ORIENTAMENTO, IMMATRICOLAZIONE E CONCORSI D'AMMISSIONE .....</b>	<b>12</b>
1. Orientamento in ingresso.....	12
2. Immatricolazioni.....	13
3. Concorsi d'Ammissione .....	13
4. Orientamento in Uscita e Post-Laurea.....	15
<b>E. SERVIZI ALLA PERSONA.....</b>	<b>15</b>
<b>F. STRUMENTAZIONE.....</b>	<b>16</b>
<b>G. ATTIVITA' ORGANIZZATE NELL'A.A. 2024/2025 .....</b>	<b>16</b>
<b>H. PREMI DI LAUREA IN MEMORIA DI "ANTONIO E LUIGI GOI E ANGELA DE GIACOMI GOI" E PREMIO DI LAUREA IN MEMORIA DI "ALESSIO BUTTARELLI" .....</b>	<b>17</b>
<b>I. RAPPORTI DEL DELEGATO CON LA CNUDD E IL CALD .....</b>	<b>18</b>
<b>J. I FINANZIAMENTI.....</b>	<b>18</b>
<b>K. INTERVENTI DI COMUNICAZIONE DELL'ESISTENZA DEL SERVIZIO .....</b>	<b>23</b>
<b>L. MONITORAGGIO ATTIVITA' .....</b>	<b>23</b>
<b>M. OBIETTIVI – A.A. 2025/2026: .....</b>	<b>32</b>
<b>CONCLUSIONI.....</b>	<b>32</b>

## **SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA**

### **A.A. 2024/2025**

#### **INTRODUZIONE**

La presente relazione riguarda i servizi offerti agli studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES) da parte della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie dell'Università degli Studi di Brescia nel corso dell'A.A. 24/25. Tale Ufficio, istituito a partire dal 12 marzo 2018, svolge, inoltre la funzione di Segreteria per il Delegato del Rettore per Disabilità e DSA e per la Commissione di Ateneo disabilità e DSA.

#### **A. STRUTTURE E RISORSE UMANE DEDICATE**

##### **1. La Commissione di Ateneo disabilità e DSA**

La Commissione per il sessennio (2022-2028) in carica a partire dal 15 marzo 2023 è stata formalizzata a seguito di Apposito Regolamento emanato con DR n. 148/2023 Prot. n. 69833 ed è stata nominata con DR n. 181/2023 Prot. n. 78292 e successivamente modificata con DR n. 30/2024 Prot. n. 0011740 è così composta:

- Prof. *Alberto Arenghi*, Delegato del Rettore per Disabilità e DSA e Presidente della Commissione di Ateneo Disabilità nominato con DR n. 1088/2022 Prot. 329022;
- Prof.ssa *Giuseppina De Petro*, Referente per l'ambito disciplinare di Medicina (DMMT, DSCS, DSMC) - Prot. n. 0329479 del 21/11/2022 sostituita a partire dal 1° novembre 2024 dalla Prof.ssa *Silvia Parolini* – Prot. n. 1118/2024 del 14/11/2024;
- Prof. *Sergio Onger*, Referente per l'ambito disciplinare di Economia (DEM) - Prot. n. 0330970 del 24/11/2022, sostituito a partire dal 1° gennaio 2024 dal Prof. *Guido Abate* – Prot. n. 0002127 del 05/01/2024;
- Prof.ssa *Elisabetta Fusar Poli*, Referente per l'ambito disciplinare di Giurisprudenza (DIGI) - Prot. n. 0328202 del 17/11/2022;
- Prof. *Gabriele Baronio*, Referente per l'ambito disciplinare di Ingegneria (DICATAM, DII, DIMI) - Prot. n. 0329452 del 21/11/2022;
- Sig. *Mattia Rebessi*, Rappresentante degli Studenti per disabilità e DSA - Prot. n. 0057658 del 22/02/2023;
- Dott.ssa *Sara Zuanon*, Responsabile UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie – a seguito dell'emanazione del Regolamento DR n. 148/2023 Prot. 0069833 del 01/03/2023;

##### **2. La UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie**

L'Ufficio si trova in Via Valotti, 3/b - 25133 Brescia (campus nord).

Nell'A.A. 24/25, l'Ufficio è stato coordinato dalla Responsabile Dott.ssa *Sara Zuanon* (Cat. D1). Nell'Ufficio opera 1 risorsa amministrativa Cat. D1 la Dott.ssa *Roberta Zani* che si occupa di Coordinare le attività della Cooperativa Futura e 1 risorsa amministrativa Cat. C1 Sig.ra *Daniela Fiordalisi* in qualità di Disability Manager dell'Ateneo nominata con Prot n. 259487 del 06/10/2023, quest'ultima, per quanto riguarda l'Inclusione, in particolare è designata all'orientamento in uscita dei nostri studenti con disabilità, mentre all'interno dell'Ufficio si occupa principalmente delle attività culturali e sociali promosse dagli studenti. Inoltre, il suo ruolo

istituzionale la vede in stretta sinergia con le Risorse Umane per quanto riguarda il Personale Docente e Tecnico Amministrativo con disabilità;

### 3. Il personale della Cooperativa

Oltre alle risorse strutturate sopra indicate, l'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie si avvale del supporto di una Cooperativa Sociale di tipo B, "Futura Società Cooperativa Sociale Onlus", che, come da capitolato garantisce la presenza di due figure con funzione Cat. D1 per un totale di 56 ore/settimanali.

Le due figure sono la Sig.ra *Veronica Dolzanelli* che opera in regime part-time per un totale di 22 ore settimanali ed è in servizio a partire dal 1° ottobre 2024 comprendo principalmente l'area di economia e quella di Giurisprudenza e la Sig.ra *Dorina Fontana*, in regime part-time, 34 ore settimanali a partire dall'11 marzo 2024 che si occupa dell'area di ingegneria e di quella medica.

## B. DATI RELATIVI AGLI STUDENTI

Di seguito si riportano i dati relativi agli studenti disabili dall'A.A. 2018/19 all'A.A. corrente, 2023/24, atti ad evidenziare l'andamento degli iscritti all'Ateneo bresciano e complessivamente in tutta Italia.

*Tabella 1 – Confronto studenti con disabilità e studenti iscritti*

Anno Accademico		N. studenti iscritti
<b>2021/22</b>	Università degli Studi di Brescia studenti con L. 104/92 o inv. $\geq 66\%$	51
	Università degli Studi di Brescia totale iscritti	15.013
	Totale Atenei italiani studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	8.640
	Totale iscritti università italiane	1.822.141
<b>2022/23</b>	Università degli Studi di Brescia studenti con L. 104/92 o inv. $\geq 66\%$	97
	Università degli Studi di Brescia totale iscritti	16.800
	Totale Atenei italiani studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	15.551
	Totale iscritti università italiane	1.909.360
<b>2023/24</b>	Università degli Studi di Brescia studenti con L. 104/92 o inv. $\geq 66\%$	114
	Università degli Studi di Brescia totale iscritti	15.129
	Totale Atenei italiani studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	***
	Totale iscritti università italiane	1.561.895
<b>2024/25</b>	Università degli Studi di Brescia studenti con L. 104/92 o inv. $\geq 66\%$	124
	Università degli Studi di Brescia totale iscritti	16.800
	Totale Atenei italiani studenti con L. 104/92 o invalidità $\geq 66\%$	***
	Totale iscritti università italiane	***

I dati sono tratti dal Sito <https://miur.cineca.it/interventilegge17>  
e dal Sito: <http://ustat.miur.it/dati/didattica/italia/atenei-statali/brescia>

\*\*\* dato non ancora disponibile

Tabella 2 – Totale studenti iscritti all’Università degli Studi di Brescia dal 2016 al 2025

	inv >= 66 %	inv < 66%	Sola L. 104/92	DSA	DSA + Inv.	BES	BES+ Inv.	Tot.	Tot. Studenti Seguiti (tutte le disabilità)	Tot. Studenti stranieri DSA + inv. < 66% + inv. > 66%+BES
2021/2022	62	43	16	239	1	14	0	375	200	14
2022/2023	69	42	18	251	1	30	0	411	247	22
2023/2024	71	48	17	283	4	39	0	463	285	25
2024/2025	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>341</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>542*</b>	<b>308</b>	<b>28</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

\*Essendoci 3 studenti iscritti a corsi interfacoltà tra Economia e Giurisprudenza sono conteggiati sia tra gli iscritti di Economia che di Giurisprudenza, il totale complessivo delle tabelle sottostanti è 545, ma il numero reale di studenti seguiti è pari a 542.

## 1. Dipartimento di Economia e Management

Tabella 3 - Dati Dipartimento di Economia e Management

	inv >= 66 %	inv < 66%	sola L. 104/92	DSA	DSA+ Inv.	BES	BES+ Inv	Totale	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2021/2022	10	14	3	59	0	5	0	110	50
2022/2023	16	8	3	60	59	11	0	109	51
2023/2024	16	12	2	62	2	12	0	118	62
2024/2025	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>60</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

Tabella 4 - Dati specifici Dipartimento di Economia A.A. 24-25

	INV > 66%	INV < 66%	SOLO L. 104/92	DSA	DSA+ INV	BES	BES+ INV	TOT	STUDENTI SEGUITI
<b>MATRICOLE LT</b>	3	0	1	21	0	3	0	28	28
<b>ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LT</b>	10	7	0	36	1	11	0	65	22
<b>MATRICOLE LM</b>	3**	0	0	4	0	0	0	7	7
<b>ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LM</b>	0	2	0	2	1	0	0	5	3
<b>ISCRITTI DOTTORATI 1 ANNO</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ISCRITTI DOTTORATI ANNI SUCCESSIVI</b>	0	0	0	1*	0	0	0	1	0
<b>TOT.</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>60</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

\* lo studente DSA iscritto al Dottorato frequenta un corso interfacoltà tra Economia e Giurisprudenza è conteggiata sia tra gli iscritti di Economia che di Giurisprudenza

\*\* 2 matricole frequentano un corso interfacoltà tra Economia e Giurisprudenza sono conteggiate sia tra gli iscritti di Economia che di Giurisprudenza

Dei 106 studenti iscritti a tutti i corsi presenti nel Dipartimento di Economia:

60 studenti hanno usufruito di servizi da parte dell'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie:

- 1 studente, che si è effettivamente immatricolato ad Unibs, ha usufruito dell'incontro di orientamento personalizzato in ingresso;
- 10 studenti, che si sono effettivamente immatricolati ad Unibs, hanno usufruito di ausili durante il test d'ingresso TOLC-E e Test delle Magistrali;
- Tutte e 25 le matricole hanno partecipato a colloqui in itinere con il personale della Cooperativa al fine di comprendere la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario;
- 2 studenti di anni successivi al primo hanno usufruito di colloqui individualizzati per monitorare l'andamento del loro percorso di studi;
- 1 studente ha utilizzato dotazioni concesse in comodato d'uso gratuito dall'Ateneo quali registratori audio, e PC con dotazioni particolari;
- 4 studenti seguiti dall'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie hanno usufruito della Didattica a Distanza (DAD);
- Tutti gli altri studenti si sono rivolti all'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie per espletare, più in generale, le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, hanno partecipato alle giornate di formazione organizzate in collaborazione con la Cooperativa Gaia, oppure hanno aderito anche a più di un servizio offerto.

## 2. Dipartimento di Giurisprudenza

Tabella 5 - Dati Dipartimento di Giurisprudenza

	inv >= 66 %	inv < 66%	Sola L. 104/92	DSA	DSA + INV	BES	BES + INV	Totale	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2021/2022	14	6	3	24	0	3	0	50	22
2022/2023	12	9	4	29	0	2	0	56	18
2023/2024	16	10	3	29	0	2	0	60	27
2024/2025	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>44</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

Tabella 6 - Dati specifici Dipartimento di Giurisprudenza A.A. 24-25

	INV > 66%	INV < 66%	SOLO L. 104/92	DSA	DSA+ INV	BES	BES+ INV	TOT.	STUDENTI SEGUICI
<b>MATRICOLE LT</b>	1	0	0	7	0	0	0	<b>8</b>	8
<b>ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LT</b>	7	4	0	7	0	2	0	<b>20</b>	10
<b>MATRICOLE LMCU</b>	3	1	0	9	0	0	0	<b>13</b>	13
<b>ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LMCU</b>	3	3	1	15	0	1	0	<b>23</b>	7

<b>MATRICOLE LM</b>	2**	0	0	1	0	0	0	<b>3</b>	3
<b>ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LM</b>	0	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>	1
<b>SCUOLE SPECIALIZZAZIONE 1 ANNO</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>SCUOLE SPECIALIZZAZIONE ANNI SUCCESSIVI</b>	2	0	0	0	0	0	0	<b>2</b>	2
<b>ISCRITTI DOTTORATI 1 ANNO</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>ISCRITTI DOTTORATI ANNI SUCCESSIVI</b>	0	0	0	1*	0	0	0	<b>1</b>	0
<b>TOTALE</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>44</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

\* lo studente DSA iscritto al Dottorato frequenta un corso interfacoltà tra Economia e Giurisprudenza è conteggiata sia tra gli iscritti di Economia che di Giurisprudenza

\*\* 2 matricole frequentano un corso interfacoltà tra Economia e Giurisprudenza sono conteggiate sia tra gli iscritti di Economia che di Giurisprudenza

Dei 71 studenti iscritti a tutti i corsi presenti nel Dipartimento di Giurisprudenza:

44 hanno usufruito di servizi da parte della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie:

- 6 studenti, che si sono effettivamente immatricolati ad Unibs, hanno usufruito dell'incontro di orientamento personalizzato in ingresso;
- 4 studenti, che si sono effettivamente immatricolati ad Unibs, hanno usufruito di ausili durante i test d'ingresso TEST-SPS (2 di questi hanno usufruito anche di un tutor lettore);
- 23 matricole hanno partecipato a colloqui in itinere con il personale della Cooperativa al fine di comprendere la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario;
- 3 studenti di anni successivi al primo hanno usufruito di colloqui individualizzati per monitorare l'andamento del loro percorso di studi;
- 1 studente è stato seguito per l'orientamento spaziale (orientamento negli spazi del Campus);
- 1 studente è stato accompagnato a lezione dai nostri tutor;
- 2 studenti sono stati affiancati, durante gli esami, dai nostri tutor;
- 1 studente ha richiesto testi in formato digitale;
- 1 studente, iscritto alla Scuola di Specializzazione delle Professioni Legali è stato seguito direttamente a lezione da un assistente personale;
- 2 studenti seguiti dall'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie hanno usufruito della Didattica a Distanza (DAD);
- 1 studente è stato supportato nella pianificazione del tirocinio;
- 3 studenti hanno usufruito di ausili in comodato d'uso;
- Tutti gli altri studenti si sono rivolti all'Ufficio per espletare, più in generale, le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, hanno partecipato alle giornate di formazione organizzate in collaborazione con la Cooperativa Gaia, oppure hanno aderito anche a più di un servizio offerto.

### 3. Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria

Tabella 7 - Dati Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria

	inv >= 66 %	inv < 66%	Sola L. 104/92	DSA	DSA + Invalidità	BES	BES + Invalidità	Totale	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2021/2022	17	11	7	89	0	3	0	127	68
2022/2023	16	11	7	88	0	6	0	128	70
2023/2024	14	8	7	98	0	11	0	137	88
2024/2025	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>127</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>178</b>	<b>97</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

Tabella 8 - Dati specifici Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria A.A. 24-25

	INV > 66%	INV < 66%	SOLO L. 104/92	DSA	DSA+ INV	BES	BES+ INV	TOT.	STUDENTI SEGUITI
<b>MATRICOLE LT</b>	4	1	2	38	2	2	0	<b>49</b>	49
<b>ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LT</b>	10	6	1	56	0	8	0	<b>81</b>	24
<b>MATRICOLE LMCU</b>	1	0	0	3	0	0	0	<b>4</b>	4
<b>ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LMCU</b>	3	0	1	7	0	2	0	<b>13</b>	6
<b>MATRICOLE LM</b>	0	0	2	5	0	0	0	<b>7</b>	7
<b>ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LM</b>	0	0	0	11	0	0	0	<b>11</b>	1
<b>MATRICOLE LTP</b>	0	0	2	2	0	0	0	<b>4</b>	4
<b>ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LTP</b>	0	0	0	5	0	1	1	<b>7</b>	1
<b>ISCRITTI DOTTORATI 1 ANNO</b>	1	0	1	0	0	0	0	<b>2</b>	1
<b>ISCRITTI DOTTORATI ANNI SUCCESSIVI</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>TOTALE</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>127</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>178</b>	<b>97</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

Dei 178 studenti iscritti a tutti i corsi di laurea dei Dipartimenti appartenenti alla Macroarea di Ingegneria, comprese le LTP (Lauree Triennali Professionalizzanti):

97 studenti si sono rivolti all'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie:

- 4 studenti, che si sono effettivamente immatricolati ad Unibs, hanno usufruito dell'incontro di orientamento personalizzato in ingresso;
- 19 studenti, che si sono effettivamente immatricolati ad Unibs, hanno usufruito di ausili durante i test d'ingresso TOLC-I, TOLC-LP e Test TED, in particolare 1 studente ha usufruito di un tutor lettore;
- 65 matricole hanno partecipato a colloqui in itinere con il personale della Cooperativa al fine di comprendere la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario;
- 10 studenti di anni successivi al primo hanno usufruito di colloqui individualizzati per monitorare l'andamento del loro percorso di studi;
- 1 studente è stato affiancato, durante gli esami, dai nostri tutor;
- 2 studenti hanno utilizzato dotazioni concesse in comodato d'uso gratuito dall'Ateneo quali registratori audio, e PC con dotazioni particolari;
- 4 studenti seguiti dall'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie hanno usufruito della Didattica a Distanza (DAD);

- Tutti gli altri studenti si sono rivolti all'Ufficio per espletare, più in generale, le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, hanno partecipato alle giornate di formazione organizzate in collaborazione con la Cooperativa Gaia, oppure hanno aderito anche a più di un servizio offerto.

#### 4. Facoltà di Medicina

Tabella 9 - Dati Facoltà di Medicina

	inv >= 66 %	inv < 66%	Solo L. 104/92	DSA	DSA+ Inv	BES	BES+ Inv	Totale	Totale Studenti Seguiti (tutte le disabilità)
2021/2022	18	10	3	70	1	3	0	105	59
2022/2023	23	14	4	75	1	11	0	128	73
2023/2024	24	18	5	92	2	14	0	155	104
2024/2025	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>109</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>104</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

Tabella 10 - Dati specifici Facoltà di Medicina A.A. 24-25

	INV > 66%	INV < 66%	SOLO L. 104/92	DSA	DSA+ INV	BES	BES+ INV	TOT.	STUDENTI SEGUITI
<b>MATRICOLE LT</b>	2	4	0	32	0	7	0	<b>45</b>	45
<b>ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LT</b>	6	6	1	52	1	10	0	<b>76</b>	18
<b>MATRICOLE LMCU</b>	1	3	1	6	0	0	0	<b>11</b>	11
<b>ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LMCU</b>	9	5	1	17	0	10	0	<b>42</b>	21
<b>MATRICOLE LM</b>	1	0	0	1	0	0	0	<b>2</b>	2
<b>ISCRITTI ANNI SUCCESSIVI LM</b>	1	2	0	0	0	0	0	<b>3</b>	3
<b>SCUOLE SPECIALIZZAZIONE 1 ANNO</b>	0	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>	1
<b>SCUOLE SPECIALIZZAZIONE ANNI SUCCESSIVI</b>	3	2	0	0	0	0	0	<b>5</b>	3
<b>ISCRITTI DOTTORATI 1 ANNO</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ISCRITTI DOTTORATI ANNI SUCCESSIVI</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>109</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>104</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

Dei 185 studenti iscritti a tutti i corsi proposti della Facoltà di Medicina:

104 si sono rivolti all'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie:

- 2 studenti hanno usufruito dell'incontro di orientamento personalizzato in ingresso;
- 24 studenti hanno usufruito di ausili durante i test d'ingresso TOLC-F, TOLC-B, Test Professioni Sanitarie, Test di Medina e test delle Magistrali, 3 dei quali hanno usufruito del tutor lettore;
- 59 matricole hanno partecipato a colloqui in itinere con il personale della Cooperativa al fine di comprendere la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario;

- 9 studenti di anni successivi al primo hanno usufruito di colloqui individualizzati per monitorare l'andamento del loro percorso di studi;
- 1 studente è stato seguito in aula con un assistente personale;
- 2 studenti seguiti dall'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie hanno usufruito della Didattica a Distanza (DAD);
- 1 studente ha utilizzato dotazioni concesse in comodato d'uso gratuito dall'Ateneo quali registratori audio, e PC con dotazioni particolari;
- 2 studenti sono stati affiancati, durante gli esami, dai nostri tutor;
- 1 studente è stato seguito nelle pratiche di erasmus outgoing;
- Tutti gli altri studenti si sono rivolti all'Ufficio per espletare, più in generale, le pratiche burocratiche legate alle tasse, alle iscrizioni, alle informazioni generali, alla pianificazione degli esami, hanno partecipato alle giornate di formazione organizzate in collaborazione con la Cooperativa Gaia, oppure hanno aderito anche a più di un servizio offerto.

## 5. Iscritti SMAE e Corsi Singoli A.A. 24/25

Tabella 11 – Dati SMAE e Corsi Singoli A.A. 24-25

	INV > 66%	INV < 66%	SOLO L. 104/92	DSA	DSA+ INV	BES	BES+ INV	TOT.	STUDENTI SEGUITI
<b>MASTER</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>CORSI DI PERFEZIONAMENTO</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>FORMAZIONE INSEGNANTI</b>	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>CORSI SINGOLI</b>	2	0	0	1	0	0	0	<b>3</b>	3
<b>TOTALE</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

I 3 studenti (tutte matricole) hanno usufruito dell'incontro personalizzato in ingresso.

## 6. Programma Erasmus Incoming

Nell'ambito del programma Erasmus Incoming, l'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie si è occupato anche di studenti in mobilità. In particolare, i 2 studenti, entrambi di area economica, sono stati incontrati con un colloquio in ingresso per spiegare la struttura dell'Ateneo e la modalità di segnalazione degli ausili in occasione degli esami di profitto.

Tabella 12 – Erasmus A.A. 24-25

	INV > 66%	INV < 66%	SOLO L. 104/92	DSA	DSA+ INV	BES	BES+ INV	TOT.	STUDENTI SEGUITI
<b>DEM</b>	0	0	0	1	0	1	0	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>DIGI</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>DII, DICATAM, DIMI</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>DMMT, DSCS, DSMC</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

## C. TASSE E BORSE DI STUDIO

### 1. Borse di Studio

50 studenti seguiti dall'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie hanno usufruito della Borsa di Studio.

Di questi 50, 42 hanno usufruito della Borsa di Studio Regionale DSU erogata dall'UOC Diritto allo Studio, in particolare:

8 con invalidità  $\geq 66\%$

10 con invalidità  $< 66\%$

3 con sola L. 104/92

17 DSA

4 BES

Di questi 50, 2 hanno usufruito della Borsa di Studio del Dottorato erogata dall'UOC Dottorati, in particolare:

1 con invalidità  $\geq 66\%$  (Area di Ingegneria, unico iscritto al 1° anno)

1 DSA (corso interfacoltà Economia-Giurisprudenza)

Di questi 50, 6 hanno usufruito della Borsa di Studio Ministeriale delle Scuole di Specializzazione erogata dall'UOC Scuole di Specializzazione, tutti di Area Medica, in particolare:

3 con invalidità  $\geq 66\%$

2 con invalidità  $< 66\%$

1 DSA (unico iscritto al 1° anno)

Lo studente DSA iscritto al Dottorato di Ricerca frequenta un dottorato in interfacoltà tra Economia e Giurisprudenza ed è quindi conteggiato in entrambi gli elenchi, ma conteggiato una sola volta nel totale delle borse erogate.

Tabella 13 – Borse Regionali DSU A.A. 24-25

	INV > 66%	INV < 66%	SOLO L. 104/92	DSA	DSA+ INV	BES	BES+ INV	TOT.	STUDENTI SEGUITI
<b>DEM Maticole</b>	0	0	0	1	0	1	0	<b>2</b>	1
<b>DEM anni successivi</b>	0	1	0	1	0	0	0	<b>2</b>	0
<b>DIGI Maticole</b>	0	0	0	2	0	0	0	<b>2</b>	2
<b>DIGI anni successivi</b>	2	1	0	0	0	0	0	<b>3</b>	3
<b>DII, DICATAM, DIMI Maticole</b>	1	0	2	1	0	0	0	<b>4</b>	4
<b>DII, DICATAM, DIMI anni successivi</b>	2	1	0	2	0	0	0	<b>5</b>	3
<b>DMMT, DSCS, DSMC Maticole</b>	1	2	0	5	0	2	0	<b>10</b>	10
<b>DMMT, DSCS, DSMC anni successivi</b>	2	5	1	5	0	1	0	<b>14</b>	7
<b>TOTALE</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>30</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

### 2. Tasse Universitarie

137 studenti hanno usufruito di esoneri per invalidità.

Di questi, 127 studenti hanno usufruito dell'esonero totale dalle tasse universitarie. Ovvero, ai sensi del Protocollo E1.2019.0357019 del 29/07/2019 della Regione Lombardia che si riferisce all'art. 9, c. 2 del D. Lgs. 68/2012 citati nel Regolamento della contribuzione studentesca, gli

studenti in possesso di un verbale di invalidità pari o superiore al 66% e/o di Legge 104/92 art. 3 c. 1 e/o c. 3 pagano esclusivamente l'imposta di bollo da € 16,00.

Per precisione, 80 studenti hanno usufruito dell'esonero per invalidità pari o superiore al 66%. 85 studenti hanno usufruito dell'esonero per L. 104/92.

Di fatto 39 studenti erano contemporaneamente titolari di L. 104/92 e invalidità pari o superiore al 66%.

34 studenti rientravano nella casistica “Invalidità tra il 50% ed il 65%” con riferimento all'art. 9 co. 7 lettera a), tuttavia solo 6 studenti in condizione di invalidità parziale hanno usufruito di un rimborso omnicomprensivo di € 300,00 sul totale da loro dovuto in sede di contribuzione, i restanti 28 hanno usufruito di esoneri più vantaggiosi (21 in quanto anche possessori di L. 104/92 hanno pagato solo 16,00 € e 7 per situazione ISEE di 1<sup>^</sup> Fascia hanno pagato solo i 156,00 €). Questi ultimi 7 studenti, infatti non rientrano nel conteggio complessivo di 137 studenti che hanno usufruito di esoneri per invalidità.

## D. ORIENTAMENTO, IMMATRICOLAZIONE E CONCORSI D'AMMISSIONE

Questo paragrafo si concentra sulle attività svolte in favore dei futuri studenti.

### 1. Orientamento in ingresso

A partire dal 2017, con la UOC Orientamento, sono organizzati incontri personalizzati con gli studenti delle scuole superiori al fine di esprimere in maniera sempre più chiara e precisa le opportunità e i servizi offerti agli studenti con Disabilità e DSA. Questi colloqui personalizzati si svolgono, su richiesta, sia online che in presenza, e sono mirati ad elencare i servizi offerti dall'ateneo agli studenti con Disabilità e DSA. Durante questi incontri emergono le principali esigenze del potenziale studente, e sono utili per consentire di orientare l'utente ad un accesso pieno e soddisfacente ai corsi universitari prescelti e, sempre con l'obiettivo di massimizzare le reali capacità residue dello studente, le sue legittime aspirazioni di studio.

I tutor hanno inoltre presenziato a 9 presentazioni effettuate nelle seguenti scuole:

18.11.2024	IST. DON MILANI – Montichiari (BS) → 1 tutor coinvolto
11.12.2024	IST. BRERA – BS → 1 tutor coinvolto
12.12.2024	Ist. ANTONIETTI – Iseo (BS) → 1 tutor coinvolto
9.01.2025	IST. DE ANDRÈ – BS → 1 tutor coinvolto
10.01.2025	IST. BONSIGNORI paritario – REMEDELLO (BS) → 1 tutor coinvolto
14.01.2025	IST. ABBA BALLINI – BS → 1 tutor coinvolto
19.03.2025	IST. LUNARDI – Brescia → 1 tutor coinvolto
28.04.2025	Ist. SERAFINO RIVA – Sarnico (BG) → 1 tutor coinvolto
5.05.2025	Ist. Sraffa – Brescia → 1 tutor coinvolto

Le collaboratrici della Cooperativa Futura hanno presenziato all'Open Week 2024:

sede di GIURISPRUDENZA: 8 luglio 2025  
 sede di INGEGNERIA-AGRARIA: 9 luglio 2025  
 sede di ECONOMIA: 10 luglio 2025  
 sede di MEDICINA: 11 luglio 2025

In quest'occasione hanno potuto presentare i servizi offerti dall'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie alle future matricole.

Nel periodo settembre 2024/agosto 2025, in vista delle iscrizioni all'A.A. 25/26 la nostra UOC ha incontrato **14** studenti:

5 interessati ad iscriversi ad un corso dell'area medica (2 studenti DSA e 3 con disabilità),  
1 al Dipartimento di Giurisprudenza (1 con DSA),  
2 interessati ad uno dei corsi proposti dal Dipartimento di Economia e Management (1 con disabilità, 1 DSA)  
3 interessati ai corsi della macroarea di Ingegneria (1 con invalidità, 1 DSA, 1 BES).

Degli studenti incontrati si sono effettivamente immatricolati ad Unibs solo **5** studenti:

2 Ingegneria (1 DSA, 1 BES)  
1 Medicina (1 con disabilità)  
1 Economia (1 con disabilità)  
1 Giurisprudenza (1 DSA)

## 2. Immatricolazioni

Nei periodi centrali per le pre-immatricolazioni e l'iscrizione ai test di accesso, vengono inviate, a tutte le scuole superiori della provincia, circolari esplicative relative ai tipi di certificazioni da presentare con relative scadenze.

I tutor per le matricole, durante gli incontri di presentazione di Unibs presso gli istituti superiori, informano dell'esistenza di un apposito Ufficio a cui rivolgersi.

Durante la fase di immatricolazione o rinnovo iscrizione, il personale dell'Ufficio si occupa di assistere gli studenti nel disbrigo delle formalità d'iscrizione e di verifica, in raccordo con le Segreterie Studenti, dei requisiti dei certificati per gli esoneri totali o parziali dalle tasse universitarie.

## 3. Concorsi d'Ammissione

Nel periodo dei test d'ingresso l'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie si occupa, della predisposizione delle necessarie comunicazioni formali ai Presidenti delle commissioni test e della verifica dei certificati e degli ausili da fornire, anche usufruendo del supporto di specialisti esterni in convenzione con l'Università. Tutto ciò in stretta sinergia con la UOC Immatricolazioni, Certificazioni e Tasse.

Il numero totale di studenti con Disabilità e DSA iscritti ai Concorsi d'ammissione Triennali e Magistrali a Ciclo Unico (orientativi o a numero chiuso) che hanno richiesto ausili per l'A.A. 24-25 è di 276.

Di questi, si sono immatricolati ad Unibs **89** studenti. Nel conteggio degli immatricolati, va tenuto conto che alle prove Tolc@casa possono iscriversi gli studenti da tutta Italia, non necessariamente interessati al nostro Ateneo.

Tabella 14 – Iscritti Test d’Ingresso 2024/25

Corsi di laurea	Partecipanti tutte le disabilità che hanno sostenuto il test d’ingresso presso Unibs e hanno usufruito ausili*	Immatricolati tutte le disabilità che hanno sostenuto il test d’ingresso presso Unibs e hanno usufruito ausili
Lauree Triennali Ingegneria – TOLC-I (3 date a marzo, 1 data ad aprile, 3 date a maggio, 1 data a luglio, 1 data ad agosto, 4 date a settembre)	77	11
Sistemi Agricoli Sostenibili – TOLC-AV (3 date a marzo, 1 data ad aprile, 3 date a maggio, 1 data a luglio, 1 data ad agosto, 4 date a settembre)	26	1
Ingegneria Edile Architettura ARCH-ED (luglio/ settembre)	6	4
Tecnico dell’Edilizia (settembre)	1	1
Tecnico di Prodotto e di Processo TOLC-LP (3 date a marzo, 1 data ad aprile, 3 date a maggio, 1 data a luglio, 1 data ad agosto, 4 date a settembre)	5	0
Lauree Triennali Economia – TOLC-E (3 date a marzo, 1 data ad aprile, 3 date a maggio, 1 data a luglio, 1 data ad agosto, 4 date a settembre)	27	11
Giurisprudenza e Giurista d’Impresa – TOLC-SPS (3 date a marzo, 1 data ad aprile, 3 date a maggio, 1 data a luglio, 1 data ad agosto, 4 date a settembre)	11	7
Farmacia e Scienze Motorie – TOLC-F (3 date a marzo, 1 data ad aprile, 3 date a maggio, 1 data a luglio, 1 data ad agosto, 4 date a settembre)	28	4 (2 dei quali si sono immatricolati ad altri percorsi di laurea)
Bioteecnologie – TOLC-B (3 date a marzo, 1 data ad aprile, 3 date a maggio, 1 data a luglio, 1 data ad agosto, 4 date a settembre)	10	1
Medicina (settembre)	32	1
Professioni Sanitarie (settembre)	62	26 (5 dei quali si sono immatricolati ad altri percorsi di laurea)
Magistrali Eco (luglio/ settembre)	1	0
Magistrale Economia Imprese Cooperative (settembre)	1	0
Magistrale Bioteecnologie Mediche (settembre)	1	1
Magistrale Scienze e Tecniche delle Attività Motorie e Adattate (settembre)	3	1
Magistrale Scienze Giuridiche per L’innovazione (settembre)	0	0
Magistrale Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (settembre)	1	0
<b>Totale</b>	<b>292</b>	<b>69</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

\* se i candidati hanno sostenuto più di 1 volta lo stesso test, sono stati conteggiati 1 volta sola, mentre se hanno sostenuto più di un test sono stati conteggiati una volta per ogni test, per questo il totale in tabella è di 292, diverso dai 276 studenti reali. 12 studenti, infatti hanno sostenuto fino a 3 test differenti.

#### 4. Orientamento in Uscita e Post-Laurea

La Disability Manager di Ateneo Daniela Fiordalisi si è occupata dell'inserimento di 2 studenti con disabilità all'interno della Scuola di Specializzazione delle Professioni legali occupandosi della gestione della sinergia con i colleghi dell'UOC Protezione Dati, Anticorruzione e Trasparenza, presso il quale, un nostro studente con disabilità ha svolto il tirocinio curricolare.

#### E. SERVIZI ALLA PERSONA

In questa sezione rientrano molteplici azioni che costituiscono il cuore dell'attività di accoglienza degli studenti con disabilità presso l'Università degli Studi di Brescia da parte dell'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie, tra cui l'acquisto di materiale didattico e di ausili o libri digitali, l'accoglienza con colloqui personalizzati, la definizione degli ausili per gli esami.

L'attività è svolta dal PTA operante presso l'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie, con il supporto di 2 figure dedicate provenienti da una cooperativa esterna per un totale di 56 ore settimanali. Il servizio è in essere fino al 31 agosto 2028.

Da due anni è attivo il servizio di Tutorato Inclusione che supporta l'Ufficio per il disbrigo delle pratiche di immatricolazione, per il supporto nella pianificazione del metodo di studio, e l'accompagnamento a lezione o agli esami, e l'attività di tutoraggio in occasione degli esami di profitto per 5 casi gli studenti con disabilità o DSA:

2 Giurisprudenza (2 invalidità)

2 Area Medica (2 DSA)

1 Area Ingegneria (1 invalidità)

L'attività di assistenza a lezione, nel corso dell'A.A. 2024/25 è stata rivolta a 2 studenti con grave disabilità tramite 2 assistenti ad personam individuali. In particolare: 1 iscritto a Giurisprudenza (Scuola di Specializzazione delle Professioni Legali), 1 iscritto a Biotecnologie.

L'attività svolta dal personale della Cooperativa è la seguente:

- Organizzazione di Incontri di orientamento personalizzati con la UOC Orientamento, sia in presenza che online sfruttando la piattaforma virtuale “Google Meet”;
- Attribuzione a tutti gli iscritti ai Test d'ingresso degli opportuni ausili ammissibili in base alla documentazione fornita e ai Decreti Ministeriali di pertinenza;
- Affiancamento durante i test d'ingresso (tutor lettori e scrittori), sia come tutor da Remoto (tolc@casa), sia in presenza;
- Informazioni generali per studenti con Disabilità e DSA tramite mail, telefono e incontri virtuali o in presenza dedicati;
- Attribuzione degli esoneri dalle tasse universitarie per invalidità;
- Attribuzione in Esse3, a tutti gli studenti seguiti, degli opportuni ausili ammissibili in base alla documentazione fornita da utilizzare in occasione degli esami di profitto. Tali ausili sono visibili nella homepage Esse3 del singolo studente;
- Colloqui individualizzati con tutte le matricole così da spiegare la strategia migliore per affrontare il loro percorso universitario e la modalità di richiesta degli ausili in occasione degli esami di profitto;
- Intermediazione con docenti per la definizione degli ausili per gli esami;
- Reperimento del materiale di studio e testi in formato digitale presso le Case Editrici,
- Partecipazione all'Open Week per i futuri studenti.

## F. STRUMENTAZIONE

Ogni anno accademico vengono stanziati dei fondi per l'acquisto di beni in comodato d'uso gratuito da fornire agli studenti che ne hanno fatto richiesta, vagliatore il bisogno effettivo.

Tuttavia, nell'ultimo periodo, tra la didattica a distanza e l'implemento delle tecnologie integrate negli smartphone di ultima generazione, si è riscontrato un calo delle richieste.

Ad oggi viene fornito 1 software da installare sul PC personale di uno studente adattato alla sua specifica disabilità, 5 registratori dotati di microfono, 2 PC, 2 tablet, 1 video-ingranditore.

Tabella 15 - Beni in Comodato acquisiti nel corso dell'anno accademico

	Registratore, microfono	Computer, Tablet	scanner, video ingranditore	Software	Prolunga	edumic per protesi
2021/2022	0	0	0	1	0	0
2022/2023	1	0	0	1	1	1
2023/2024	0	0	1	0	0	0
2024/2025	5	4	1	1	0	0

Dati in possesso della UOC IPRU

## G. ATTIVITA' ORGANIZZATE NELL'A.A. 2024/2025

Dal 1° dicembre 2022 l'affidamento del Servizio di Consulenza sulla valutazione dei certificati di Disturbo Specifico dell'Apprendimento è stato aggiudicato dalla Cooperativa Gaia fino al 2025, mentre permane l'affidamento alla Cooperativa Futura fino al 2028 per le 2 figure di supporto all'UOC Inclusione, Partecipazione e Spazio Studenti.

Si è proceduto ad abbinare, in Esse3, gli ausili da utilizzare in occasione degli esami ad ogni singolo studente sulla base della documentazione fornita.

Le formatrici della cooperativa Gaia hanno proposto un corso di formazione sul metodo di studio che è stato sottoposto a tutti gli studenti con DSA, disabilità e BES seguiti dall'Ufficio.

Tabella 16 – Partecipazione formazione Cooperativa Gaia

	MATRICOLE	ISCRITTI	PARTECIPAZIONE
CORSO AREA MEDICA	59	185	7 3,78%
CORSO AREA INGEGNERIA	66	178	7 3,93%
CORSO AREA ECONOMIA	36*	106*	4 11,11%
CORSO AREA GIURISPRUDENZA	24*	71*	5 7,04%
<b>TOTALE</b>	<b>183</b>	<b>538</b>	<b>23 25,86%</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

\*2 studenti sono conteggiati 2 volte.

La formazione proposta ha visto una partecipazione molto risicata nonostante sia stato dato ampio risalto all'iniziativa.

È stato proposto un percorso sul metodo di studio anche ai tutor della didattica.

## H. PREMI DI LAUREA IN MEMORIA DI “ANTONIO E LUIGI GOI E ANGELA DE GIACOMI GOI” E PREMIO DI LAUREA IN MEMORIA DI “ALESSIO BUTTARELLI”

Dal 2005 è attivo il premio di Laurea “Antonio e Luigi Goi” riservato alle migliori tesi di laurea realizzate da studenti disabili delle Università italiane.

Tale premio è stato costituito grazie alla munificenza dell’Associazione Goi. Ora questo fondo memoriale, intitolato ad “Antonio e Luigi Goi e Angela De Giacomi Goi” è passato in capo alla Fondazione della Comunità Bresciana Onlus, che ogni anno mette a disposizione 5.000,00 € da ripartire su 3 premi.

La consegna dei premi avviene durante una mezza giornata di convegno che approfondisce tematiche relative alla disabilità, a conclusione della quale i premiati hanno modo di esporre brevemente il loro lavoro di tesi. Tale momento di condivisione, aperto alla cittadinanza, prevede la consegna dei premi di laurea da parte del Magnifico Rettore e dei finanziatori del premio.

Preme poi sottolineare che nelle ultime edizioni, il premio ha visto la partecipazione di elaborati di tesi particolarmente pregevoli, e che in alcuni casi sono stati oggetto di pubblicazioni scientifiche nel rispettivo campo di indagine.

L’ammontare dei Premi di Laurea per la XIX Edizione è stato di € 5.000,00 complessivi, così suddivisi:

- 2 500 € al 1° Classificato
- 1 500 € al 2° Classificato
- 1 000 € al 3° Classificato

La Commissione è composta dal Prof. Alberto Arenghi (Presidente e Delegato del Rettore per le disabilità dell’università degli Studi di Brescia), dalla Prof.ssa Silvia Parolini, dal Prof. Guido Abate, dal Prof. Gabriele Baronio e dalla Prof.ssa Elisabetta Fusar Poli e da un membro della Fondazione Comunità Bresciana Onlus.

A partire dall’A.A. 2021/2022 la famiglia Buttarelli/Zinelli, ha deciso di finanziare un premio di € 200,00 da destinare al 4° Classificato del premio Goi, in memoria del figlio “Alessio Buttarelli”.

Tabella 17 - Premi di Laurea Antonio e Luigi Goi e Angela De Giacomi Goi e Alessio Buttarelli 2016-2025

	<b>Totale Iscritti</b>	<b>Totale esclusi</b>	<b>Donne Iscritte</b>	<b>Uomini Iscritti</b>	<b>Vincitori Donne</b>	<b>Vincitori Uomini</b>	<b>Partecipazione Nord Italia</b>	<b>Partecipazione Sud Italia</b>	<b>Partecipazione Centro Italia</b>
<b>2021</b>	16	2	11	5	2	2	10	4	1
<b>2022</b>	13	1	8	5	2	2	9	2	2
<b>2023</b>	19	1	12	6	3	1	7	7	3
<b>2024</b>	13	2	9	4	2	2	8	2	3
<b>Totale</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

Dati in possesso della UOC IPRU

Argomenti trattati negli ultimi anni:

- XVI<sup>^</sup> Edizione → 10 dicembre 2021 “GLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO IN UNIVERSITÀ”
- XVII<sup>^</sup> Edizione → 13 dicembre 2022 “ORIENTAMENTO AL LAVORO”
- XVIII<sup>^</sup> Edizione → 9 febbraio 2024 “INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER L’INCLUSIONE ACCADEMICA E SCIENTIFICA”
- XIX<sup>^</sup> Edizione → 6 febbraio 2025 “L’INCLUSIONE IN ATENEO – LA VOCE DEGLI STUDENTI”

Per quanto riguarda il Premio Nulli, finanziato dalla Famiglia Nulli e rivolto a studenti DSA laureati triennali Unibs. Il premio ha visto la partecipazione di 6 laureati DSA (2 di ingegneria, 1 di area medica, 1 di economia).

## I. RAPPORTI DEL DELEGATO CON LA CNUDD E IL CALD

Nel corso dell'A.A. 24-25 sono state emanate le nuove Linee Guida CNUDD che fanno riferimento agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) non tutelati dalla normativa, ma che meritano comunque ampio supporto.

Alla luce di ciò anche Unibs ha aggiornato le sue Linee Guida a marzo 2025 al fine di uniformarsi a quanto previsto per gli studenti BES. Va comunque specificato che il nostro Ateneo ha da sempre tutelato e supportato gli studenti BES durante il percorso, nonostante il buco normativo. Purtroppo, non è possibile fornire agli studenti BES supporto in sede di Concorsi d'Ammissione.

## J. I FINANZIAMENTI

Il finanziamento delle attività a sostegno degli studenti disabili rileva la seguente provenienza:

Tabella 18 - Finanziamento degli interventi in favore degli studenti disabili (2021-2024)

DM Specifico	FFO	Anno Accademico Rilevazione	Anno effettivo di Spesa	Finanziamento MIUR	Spesa totale sostenuta dall'Ateneo	Importo a carico dell'Ateneo
1059/2021	2021	20/21	2022	€ 51.000,00	€ 62.170,35	€ 11.170,35
581/2022	2022	21/22	2023	€ 47.218,00	€ 68.782,52	€ 21.564,52
809/2023	2023	22/23	2024	€ 81.088,00	€ 91.042,05	€ 9.954,05
1170/24	2024	23/24	2025	€ 82.675,00	€ 68.971,11*	*
595/25	2025	24/25	2026	**	**	**

Fonte: Sito Internet Miur

\* l'importo si ritiene speso al 30 novembre 2025

\*\* N.B. l'importo relativo all'anno 2025 non è ancora stato assegnato.

Nell'ambito degli interventi a favore degli studenti con disabilità (L. 17/99) e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento (L. 170/10) ai sensi del D.M. n. 595 del 7 agosto 2025 (FFO 2025), la ripartizione delle rispettive quote tra gli atenei è effettuata secondo i criteri di seguito indicati.

➤ 65% in proporzione al numero totale di studenti con disabilità riconosciuta ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, come modificata dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17, o con invalidità pari o superiore al 66% iscritti nell'a.a. 2024/25;

➤ 35% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento iscritti nell'a.a. 2024/25.

Ogni ateneo è tenuto a utilizzare le suddette risorse secondo un piano da presentare al Ministero, esclusivamente in modalità telematica, entro il 30 dicembre 2025 per una o più delle seguenti finalità: interventi infrastrutturali, ausili per lo studio, servizi di tutorato specializzato, supporti didattici specializzati, servizi di trasporto. In questo contesto è richiesto anche un parere del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Per entrambe le quote sono stati conteggiati sia gli studenti iscritti ai corsi di laurea o laurea magistrale che quelli iscritti ai corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione.

Ogni ateneo è tenuto a utilizzare le suddette risorse (entro il 31 dicembre 2026) secondo un piano da presentare al Ministero, esclusivamente in modalità telematica per una o più delle seguenti finalità: interventi infrastrutturali, ausili per lo studio, servizi di tutorato specializzato, supporti didattici specializzati, servizi di trasporto.

Per ovvi motivi l'Ateneo spende quanto riferito ad uno specifico Anno Accademico nell'Anno Solare successivo.

*Tabella 19 – Ripartizione ai sensi del DM n. 809/2023 – A.A. 22/23*

<b>Criteri di ripartizione</b>		<b>Quota spettante all'Ateneo</b>
70% in proporzione al numero totale di studenti con disabilità iscritti nell'anno accademico 2023/2024	114	€ 24.802,50
30% in proporzione al numero totale di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento iscritti nell'anno accademico 2023/2024	285	€ 57.872,50
<b>Totale</b>	<b>399</b>	<b>€ 82.675,00</b>

Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dall'Ateneo in favore degli studenti con disabilità e DSA nel corso dell'Anno Solare 2024, all'interno del Progetto 2024\_HANDICAP, 2024 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP per un totale di € 91.042,05 spesi al 31 dicembre 2024:

Tabella 20 – Spese 2024

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Budget di Previsione 2024	Totale Speso 2024	Quota Mur L. 17/99 – Finanziamento MUR L. 17/99 DM n. 809/2023 – A.A. 22/23 SCHEMA 2023	Quota Ateneo 2024
Copertura Cooperativa Futura importo totale previsto (72.500,00 € all'anno Iva inclusa) come da aggiudicazione con delibera prot. 220453 del 20 luglio 2022 + Supporto studenti con disabilità e dsa, interpretariato LIS, consulenze esterne per valutazione diagnosi come da Disposizione n. 557/2022 Prot. 226598 del 10 agosto 2022.	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	€ 78.524,00	€ 66.356,05	€ 63.248,64	€ 3.107,41
Buffet GOI	A.04.02.08.050.060	Costi per l'organizzazione di manifestazioni e convegni istituzionali	€ 2.000,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Formazione sull'utilizzo delle nuove sedie di evacuazione	A.04.02.12.040.010	Formazione	€ 476,00	€ 390,00	€ 0,00	€ 390,00
Missioni dei tutor inclusione	A.04.02.01.030.090	Missioni e rimborsi spese viaggi studenti	€ 1.000,00	€ 6,20	€ 0,00	€ 6,20
Acquisto sedie di evacuazione	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	€ 25.000,00	€ 24.289,80	€ 17.839,36	€ 6.450,44
Attrezzature informatiche	A.01.01.02.020.040	Attrezzature informatiche	€ 1.000,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Licenze software	A.04.02.11.040	Licenze software	€ 1.000,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Altro materiale di consumo	A.04.02.09.070	Altro materiale di consumo	€ 1.000,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
			€ 110.000,00	€ 91.042,05	81.088,00 €	€ 9.954,05

**Di seguito il dettaglio delle spese sostenute dall'Ateneo in favore degli studenti con disabilità e DSA nel corso dell'Anno Solare 2025, all'interno del Progetto 2025\_HANDICAP, 2025 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP per un totale di € 72.476,52 spesi al 30 novembre 2025:**

*Tabella 21 – Spese 2025*

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Budget di Previsione 2025	Budget previsto a carico di Unibs	Budget DM n. 11070/2024 – SCHEDA 2024	Voce COAN Correlata (Ricavi)	Descrizione e Voce COAN	Totale Speso MUR	Totale Impegnato MUR	Totale Speso Unibs	Totale Impegnato Unibs
Concessione, in comodato d'uso gratuito di tecnologie assistive e strumenti compensativi, quali Pc, Tablet, Etc.	A.01.01.02.020.040	Attrezzature informatiche	1.000,00 €	1.000,00 €	-	-	-	-	-	-	-
Varie attrezzature per supporto a studenti con disabilità ausili inventariable, esempio registratori audio, ecc.	A.01.01.02.020.050	Altre attrezzature	2.000,00 €	2.000,00 €	-	-	-	-	-	-	-
Tutor per studenti con disabilità e DSA	A.04.02.01.030.020	Tutorato	4.160,00 €	0,00 €	4.160,00 €	-	-	4.160,00 €	-	-	-
Copertura Assistenza disabili: Cooperativa Futura delibera del Cda n. 135/2023 - Prot. n. 0125407 (72.500 € all'anno Iva al 5% inclusa) come da aggiudicazione con delibera prot. 220453 del 20 luglio 2022. Consulenze esterne per valutazione diagnosi GAIA come da Disposizione n. 557/2022 Prot. 226598 del 10 agosto 2022. (20.000,00 € all'anno Iva al 22% inclusa) Previsione di ulteriori 11.500,00 € per altri tipi di supporto studenti con disabilità e dsa, interpretariato LIS.	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	91.597,06 €	35.860,00 €	61.980,00 €	A.03.02.01.010.010	Contributo da MUR per FFO	48.276,11 €	13.703,89 €	-	-
Missioni Tutor Inclusione	A.04.02.01.030.090	Missioni e rimborsi spese viaggi studenti	1.000,00 €	1.000,00 €	-	-	-	-	-	107,64 €	-
Stampe convegni, locandine e tesi, spese relatori e transfer relatori	A.04.02.08.050.060	Costi per l'organizzazione e di manifestazioni e convegni istituzionali	7.766,94 €	7.766,94 €	-	-	-	-	-	1.991,94 €	5.775,00 €
Materiale non inventariable per supporto a studenti con disabilità/DSA, esempio calcolatrici test d'ingresso, libri digitali etc.	A.04.02.09.070	Altro materiale di consumo	1.000,00 €	1.000,00 €	-	-	-	-	-	-	-
Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità, rinnovo Sensus Access (ultimo costo di acquisto nel 2022 per licenza triennale, pari a circa 25.000€ - Ordine 3272/2022) - Rinnovo licenza per software SuperMappeX per creazione mappe concettuali dedicato a studenti con disabilità e dsa (ultimo costo di acquisto nel 2022, per licenza triennale, pari a circa 21.000€ - Ordine 3272/2022)	A.04.02.11.040	Licenze software	21.000,00 €	16.535,00 €	4.465,00 €	A.03.02.01.010.010	Contributo da MUR per FFO	16.535,00 €	-	1.405,83 €	-
Formazione	A.04.02.12.040.010	Formazione	476,00 €	476,00 €	-	-	-	68.971,11 €	13.703,89 €	3.505,41 €	5.775,00 €
				47.325,00 €	82.675,00 €						
				130.000,00 €							

\* Nel conteggio mancano le spese relative al mese di dicembre 2025 che comportano un impegno almeno di 13.703,89 € a completo utilizzo delle quote FFO.

## Budget di previsione 2026 Progetto 2026\_HANDICAP, 2026 INTERVENTI A FAVORE STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP

Considerate le spese fisse da bando di gara per la Cooperativa Futura di Nave, che è stato rinnovato fino al 31 agosto 2026, come da contratto Repertorio n. 550/2022 Prot. 220163, e prevede un importo presunto pari a 72.500,00 € all'anno Iva inclusa e le spese fisse per il contratto di Consulenza con la Cooperativa Gaia di Lumezzane in essere fino al 30 novembre 2025, contratto Repertorio n. 15/2022 Prot. n. 334720 pari ad un importo massimo annuale presunto di 20.000,00 € iva inclusa, le spese fisse annuali per studenti con disabilità e DSA ammontano quindi a 92.500,00 € all'anno a cui aggiungere il rinnovo della licenza di Super MappeX (8.333,33 € all'anno) e SensusAccess (€ 9.607,50 all'anno) per un importo pari a 17.940,83 €. Sul Progetto graveranno anche le spese relative al pagamento dei Tutor dell'Inclusione per un importo totale pari a 5.200,00 € (2 tutor a 200 ore l'uno al costo di 13,00 € l'ora).

Oltre alle spese fisse per un importo complessivo di 115.640,83 € riteniamo di voler aggiungere 19.359,17 € non vincolati per un importo complessi di **135.000,00 €**.

*Tabella 22 – Budget previsionale 2026*

Oggetto	Voce COAN	Descrizione Voce COAN	Voce COAN Correlata (Ricavi)	Descrizione Voce COAN	Budget di Previsione 2025
COOPERATIVA FUTURA: supporto studenti con disabilità e dsa; COOPERATIVA GAIA: consulenze esterne per valutazione diagnosi DSA; Interpretariato LIS; Altre forme di assistenza studenti con disabilità e DSA;	A.04.02.01.030.070	Interventi a favore degli studenti portatori di handicap finanziati da risorse proprie e esterne	A.03.02.01.010.010	Contributo da MUR per FFO	104.800,00 €
pagamento tutor didattici inclusione per studenti con disabilità e DSA. Per l'inclusione sono attribuiti 2 tutor che possono svolgere fino ad un massimo di 200 ore al costo di 13,00 € l'ora, per un totale di 5.200,00 €	A.04.02.01.030.020	Tutorato	A.03.02.01.010.010	Contributo da MUR per FFO	5.200,00 €
Rimborsi per trasferte tutor inclusione durante le attività di orientamento o supporto test di ingresso.	A.04.02.01.030.090	Missioni e rimborsi	-	-	1.000,00 €
Stampe convegni, locandine e tesi, spese relatori e transfer relatori	A.04.02.08.050.060	Costi per manifestazioni e convegni	-	-	5.000,00 €
Licenze software per programmi specifici studenti con disabilità, rinnovo Super Mappe X e Sensus Access ((ultimo costo di acquisto nel 2022 per licenza triennale, pari a circa 25.000€ - Ordine 3272/2022) - Rinnovo licenza per software SuperMappeX per creazione mappe concettuali dedicato a studenti con disabilità e dsa (ultimo costo di acquisto nel 2022, per licenza triennale, pari a circa 21.000€ - Ordine 3272/2022)	A.04.02.11.040	Licenze software	A.03.02.01.010.010	Contributo da MUR per FFO	19.000,00 €
					<b>135.000,00 €</b>

## K. INTERVENTI DI COMUNICAZIONE DELL'ESISTENZA DEL SERVIZIO

Al fine di comunicare con maggior efficacia l'esistenza di un servizio rivolto agli studenti con disabilità e DSA si è provveduto:

- Presenza attiva a tutti gli Open Day e Open Afternoon;
- Mail informativa:

È stato scelto di inviare una mail informativa a tutti gli studenti immatricolati e già iscritti da tempo, per pubblicizzare l'esistenza del Servizio Disabilità e per spiegare in quale modo il nostro Ateneo supporta gli studenti disabili. La mail è stata inviata sia agli studenti con disabilità superiore al 66%, sia ai DSA, sia agli studenti con disabilità inferiore al 66%.

## L. MONITORAGGIO ATTIVITA'

Per definire gli obiettivi futuri per l'A.A. 25/26 e monitorare l'andamento dell'attività è stato sottoposto a tutti gli studenti seguiti dall'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie, 542, un questionario di soddisfazione.

Le risposte sono pervenute da soli 29 studenti.

### **Tipo di disabilità:**

Tot. rispondenti	% rispondenti	Tipologia rispondenti
20	68,9%	DSA
5	17,2%	Invalidità > 66% - Legge 118/71
3	10,3%	Invalidità < 66% - Legge 118/71
1	3,4%	BES
29	100%	

### **Età dei rispondenti:**

L'86,2% dei rispondenti, ovvero 25 studenti ha un'età compresa tra i 19 e i 25 anni.

Il 10,3% ovvero 3 studenti ha un'età compresa tra i 26 e i 30 anni.

Il 3,4%, ovvero 1 studente ha un'età superiore a 30 anni

### **Genere:**

Maschio → 58,6% ovvero 17 studenti  
 Femmina → 41,4% ovvero 12 studenti

### **Nazionalità:**

Italiani → 96,6% ovvero 28 studenti  
 Stranieri → 3,4% ovvero 1 studente

### **Corso di studi di appartenenza:**

Corso di Laurea Triennale → 15 studenti (51,7 %)

Corso di Laurea Magistrale → 5 studenti (17,2 %)

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico → 8 studenti (27,6 %)

Dottorato di Ricerca → 1 studente (3,4%)

#### **Dipartimento di afferenza:**

Dipartimento di Economia e Management → 4 (13,8%)

Dipartimento di Giurisprudenza → 3 (10,3%)

Dipartimento di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e Matematica → 3 (10,3%)

Dipartimento di Ingegneria per l'Informazione → 5 (17,2%)

Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale → 6 (20,7%)

Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale → 3 (10,3%)

Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali → 3 (10,3%)

Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica → 2 (6,9%)

#### **Anno di corso:**

Studente del 1 Anno (Matricola) → 10 (34,5%)

Studente in corso (tutti i corsi di laurea) → 16 (55,2%)

Studente fuori corso → 2 (6,9%)

Studente corsi post-laurea → 1 (3,4%)

#### **Colloquio matricole:**

Ritieni sia stato utile il colloquio personalizzato con l'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie? (Domanda rivolta alle sole 10 matricole)

Sì → 8 (80%)

No → 2 (20%)

Se hai risposto "no" motiva la tua risposta, le 2 matricole hanno risposto di no:

- Perché ero già informata su tutto quello che mi hanno detto, all'incontro di orientamento.
- Ho fatto l'incontro di orientamento

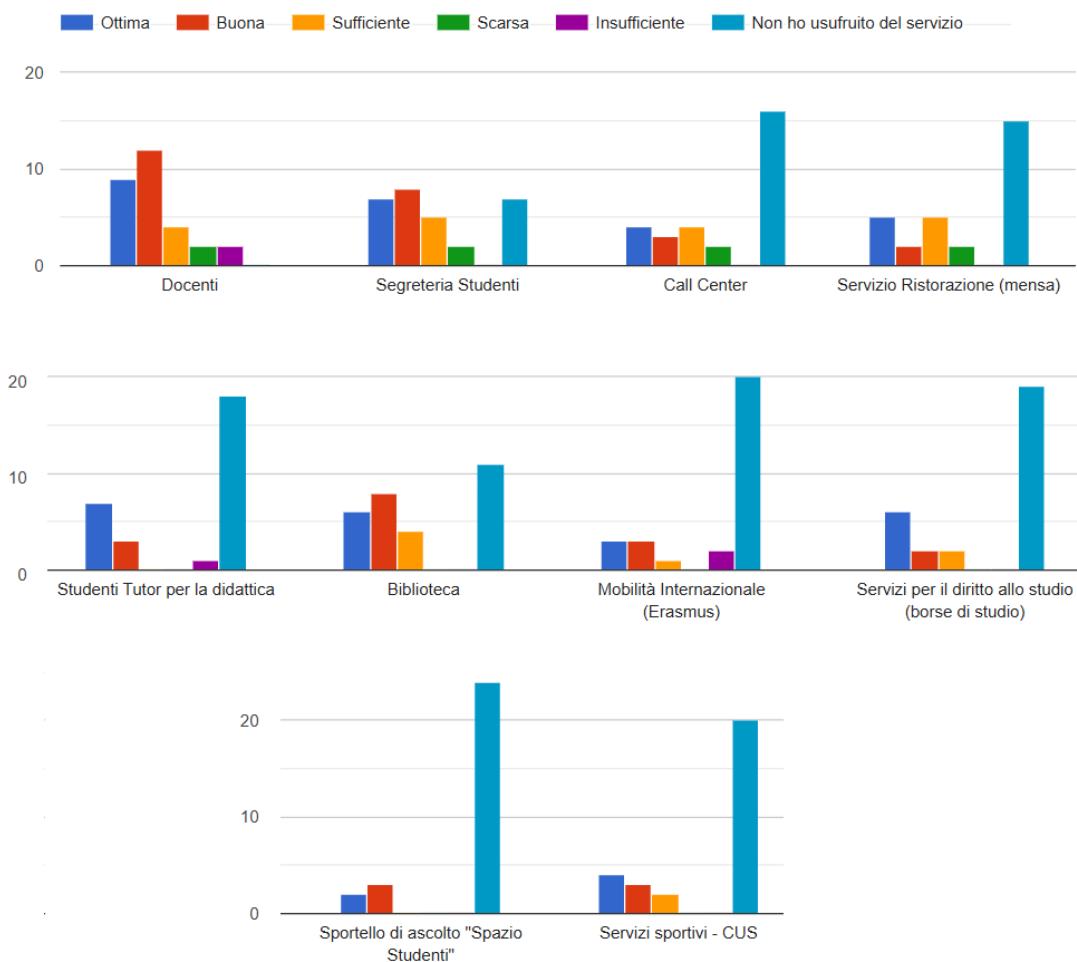
#### **Valutazione servizi generali di Ateneo:**

Docenti, Segreteria Studenti, Call Center, Servizio Ristorazione (mensa), Studenti Tutor per la didattica, Biblioteca, Mobilità Internazionale (Erasmus), Servizi per il diritto allo studio (borse di studio), Sportello di ascolto "Spazio Studenti", Servizi sportivi Cus.

Criteri utilizzati: Ottimo, Buono, Sufficiente, Scarsa, Insufficiente. In generale i servizi forniti dall'ateneo sono stati valutati positivamente dai rispondenti.

La valutazione generale dei servizi è buona.

Come valuti la qualità dei servizi dell'Ateneo?



### Conoscenza della Commissione di Ateneo per le disabilità:

Su 29 studenti, 23 (79,3%) conoscevano già la Commissione Disabilità.

I 23 studenti che hanno dichiarato di conoscere già la Commissione Disabilità dicono di aver scoperto l'esistenza della Commissione con la seguente modalità:

Web → 13 studenti (56,52%)

Passa parola → 2 studenti (8,69%)

Iniziative di Orientamento in sede (Unibs Days, Open Afternoon, Open Day) → 0

Iniziative di orientamento dell'università presso gli istituti Superiori → 0

Grazie alle indicazioni fornite dall'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie → 14 studenti (60,8%)

Altro → 0

### **Conoscenza dell'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie:**

dei 29 studenti rispondenti, 25 studenti (86,2%) hanno dichiarato di conoscere già l'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie. I restanti 4 (13,8%) no.

I 25 studenti che hanno dichiarato di conoscere già l'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie dicono di aver scoperto l'esistenza dell'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie con la seguente modalità:

Web → 16 studenti (64%)

Passa parola → 8 studenti (32%)

Iniziative di Orientamento in sede (Unibs Days, Open Afternoon, Open Day) → 0

Iniziative di orientamento dell'università presso gli istituti Superiori → 1 (4%)

Grazie alle indicazioni fornite dalla Commissione Ateneo Disabilità → 6 studenti (24%)

Altro: Locandina appesa fuori dalle aule universitarie → 1 (4%)

### **Valutazione della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie:**

Su 29 studenti, 25 (86,2%) conoscevano già l'Ufficio. Questi 25 studenti hanno espresso il seguente giudizio:

Valutazione “ottima” → 12 studenti (48%)

Valutazione “buona” → 10 studenti (40%)

Valutazione “Sufficiente” → 2 studenti (8%)

Valutazione “Scarsa” → 0

Valutazione “Insufficiente” → 0

Valutazione “Conosco l'esistenza della UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie, ma non ho richiesto alcun tipo supporto, quindi non posso valutare” → 1 studente (4%)

Lo studente che non si è rivolto all'Ufficio, nonostante ne fosse a conoscenza, ha espresso la seguente motivazione:

“I servizi offerti non mi sono utili” → 1 studente (100%)

“Non ho avuto bisogno” → 0

Dei 4 studenti che non conoscevano l'esistenza dell'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie 2 studenti (50%) hanno dichiarato che contatteranno l'Ufficio, gli altri 2 studenti (50%) hanno dichiarato che non contatteranno l'Ufficio, perché ritengono che i servizi offerti non siano utili per la loro situazione.

### **Servizi utilizzati:**

Il campione rispondente è pari a 24 studenti. Dei 29 studenti che hanno risposto al questionario, infatti, 4 non conoscevano l'esistenza dell'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie, mentre l'ultimo non si è mai rivolto all'Ufficio.

I 24 studenti che si sono rivolti all'Ufficio hanno usufruito dei seguenti servizi:

Ausili durante il test d'ingresso (solo se Matricola) → 2 (8,3%)

Ausili durante gli OFA (solo se Matricola) → 1 (4,2%)

Assistenza a lezione → 0

Libri digitali → 0

Pratica esoneri tasse → 3 (12,5%)

Informazioni generali servizio offerto agli studenti con disabilità e DSA → 3 (12,5%)

Colloquio personalizzato in itinere → 10 (41,6%)

Adattamento Aula → 0

Ausili Esami → 18 (75%)

#### **Orientamento in ingresso specifico per l'inclusione:**

delle 10 matricole che hanno risposto al questionario 4 hanno dichiarato di aver usufruito dell'incontro di orientamento personalizzato in ingresso prima di iscriversi all'università.

La valutazione effettuata dai 4 studenti che hanno risposto alla domanda è il seguente:

Molto → 0

Sufficiente → 2 (50%)

Poco → 2 (50%)

Per niente → 0

#### **Nuova gestione Esami in Esse3:**

È stata poi indagata la conoscenza della nuova modalità di gestione degli Esami in Esse3.

Dei 24 studenti che hanno dichiarato di aver usufruito dei servizi dell'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie le risposte sono state le seguenti:

Sì → 18 (75%)

No → 6 (25%)

Ai 18 studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato i ticket per richiedere ausili è stato richiesto se hanno riscontrato difficoltà:

Sì → 5 (20,8%)

No → 15 (62,5%)

Non ho chiesto ausili durante gli esami → 4 (16,7%)

Si riportano di seguito le difficoltà riscontrate dai 5 studenti rispondenti:

1. Nonostante avessi inviato le mappe in tempo mi sono state rinviate 3 giorni prima dell'esame dicendo fossero sbagliate senza alcuna correzione da parte del docente. Non ho potuto usufruire del mio diritto di conseguenza ho sprecato un appello d'esame facendo una scena pietosa, riscontrando un atteggiamento ostile mi sono ritirata;

2. Docenti che non danno risposte in tempi adeguati in merito all'orario/data esame a distanza;
3. Email (ticket) non inviate dall'UOC al presidente della commissioni e quindi non sono stati accettati;
4. Al momento su 4 esami in cui ho richiesto l'utilizzo di ausili per gli esami ho ricevuto un solo esito positivo (esame di XXXX tenuto dalla professoressa XXXXXX), che si è dimostrata molto disponibile nell'utilizzo degli ausili. Invece negli esami di: XXXX tenuto dalla professoressa XXXX, meccanica razionale tenuto dalla professoressa XXXX e nell'esame di XXXX tenuto dalla professoressa XXXX ho riscontrato nei professori una forte avversità nell'utilizzo degli ausili, molto spesso riducendo i formulari praticamente a un qualcosa di inutile, che avere all'esame oppure lasciarlo a casa ha la stessa funzionalità.  
quindi per la mia esperienza i professori concedono gli ausili perché diritto di noi studenti, ma cercano di dare il maggior disagio possibile agli studenti per l'utilizzo di questi ausili;
5. La nuova modalità di richiesta di ausili tramite l'apertura di un ticket risulta meno intuitiva rispetto alla precedente modalità (via mail) e i tempi tecnici di risposta sono più lunghi. Non è inoltre possibile allegare file di dimensioni superiori a 5 mb, dimensione spesso superata da una mappa concettuale che debba riassumere l'intero programma di un esame universitario. Inoltre, comprendo i tempi tecnici di gestione di un ticket per la validazione degli ausili da parte dell'Ufficio e del professore ma credo che sia ben complicato, soprattutto nelle sessioni ordinarie i cui uno studente deve svolgere diversi esami, arrivare ad avere tutte le mappe concettuali pronte con 10 giorni di anticipo.

I commenti degli studenti si riferiscono principalmente al rapporto con i docenti e non alla difficoltà di utilizzo del programma di ticketing.

#### **Tutor inclusione:**

Dei 29 studenti rispondenti 22 (75,9%) conoscono l'esistenza dei Tutor inclusione, i restanti 7 (24,1%) no.

Dei 7 studenti che non conoscevano l'esistenza dei tutor:

4 (57,1%) → hanno dichiarato che ora si rivolgeranno al servizio

3 (42,9%) → hanno dichiarato che non intendono comunque rivolgersi al servizio per le seguenti motivazioni:

- Sono anch'io agli ultimi anni di corso;
- Quale è il ruolo del tutor? Non viene spiegato in modo chiaro da nessuna parte;
- Non so per cosa possono essermi utili. Mi aiutano a fare cosa? perché dovrei contattarli? Mi aiutami a creare delle mappe che possano andare bene ai prof? mi aiutano con strategie di studio? ...?

I 22 studenti che si sono rivolti ai tutor hanno valutato il loro supporto in questo modo:

Molto utile → 6 (20,7%)

Utile → 16 (55,2%)

Abbastanza utile → 4 (13,8%)

Poco utile → 2 (6,9%)

Per niente utile → 1 (3,4%) per la seguente motivazione: "Ti rimandano ad altri tutor, non sono chiari"

### Difficoltà nello studio:

Dei 29 studenti rispondenti al questionario la distribuzione è la seguente:  
 “Non ho alcun problema a studiare in autonomia” → 8 studenti (27,6%)  
 “Riesco abbastanza facilmente a studiare in autonomia” → 13 studenti (44,8%)  
 “Riesco a studiare in autonomia, ma con difficoltà” → 4 studenti (13,8%)  
 “Ho molte difficoltà a studiare in autonomia” → 4 studenti (13,8%)

Le difficoltà principali segnalate sono le seguenti:

- Legate alla mia condizione di salute
- Fatico a concentrarmi
- Stesura ed organizzazione del materiale necessario per la preparazione di un esame.
- Concentrazione
- difficoltà a rimanere concentrato, difficoltà a decifrare sbobine o materiale fornito dai professori e difficoltà a selezionare i concetti chiave da inserire nelle mappe concettuali.
- La mia disabilità
- l'organizzazione, le tempistiche, il rispetto delle scadenze.
- Distrazione, difficoltà a memorizzare le cose studiate, difficoltà nel metodo di studio

### Strumenti per lo studio:

è stato poi chiesto agli studenti se avessero utilizzato gli strumenti messi a disposizione dal nostro Ateneo.

#### SuperMappeX

Nonostante 20 studenti (69%) sui 29 totali hanno dichiarato di essere a conoscenza dell'esistenza di SuperMappeX, solo 4 studenti rispondenti hanno già usufruito di SuperMappeX.

La valutazione è quasi equamente distribuita:

Ottimo → 1 (25%)  
 Buono → 1 (25%)  
 Sufficiente → 1 (25%)  
 Scarso → 1 (25%) ovvero: Poco sviluppato  
 Insufficiente → 0

Le motivazioni più gettonate per il mancato utilizzo sono di seguito sintetizzate:

- Non ne sento la necessità
- Perché non ho ricevuto le credenziali per accedere gratuitamente e in generale mi è sembrava un'applicazione dispersiva e dispendiosa di tempo
- Non ero a conoscenza di questo specifico ausilio
- Creo mappe autonomamente
- devo creare schemi logici da solo per studiare
- Non ne ero a conoscenza
- Uso un altro sito
- Non uso mappe concettuali
- Uso word
- Perché ne uso un'altra
- Non mi sono servite
- Perché non mi trovo a studiare con le mappe

- Preferisco usare un altro software per la creazione di mappe. Studiando ingegneria ho bisogno di inserire molte formule anche complesse.
- Preferisco creare i miei schemi a mano
- Non mi sono servite, preferisco fare io i miei schemi
- perché non sapevo della sua esistenza

### SensusAccess

Nonostante 20 studenti (69%) sui 29 totali hanno dichiarato di essere a conoscenza dell'esistenza di SensusAccess, solo 4 studenti rispondenti hanno già usufruito di SensusAccess.

La valutazione è quasi equamente distribuita:

Ottimo → 4 (100%)

Buono → 0

Sufficiente → 0

Scarso → 0

Insufficiente → 0

Coloro che non hanno ancora usufruito del servizio hanno dichiarato:

- Non so
- Non ne ho avuto bisogno
- non ero a conoscenza del servizio.

### **Forme di supporto più utili e modalità di fruizione:**

- Possibilità di confronto con uno dei tutor della tua area di studio → 1 (3,4%)
- Possibilità di confronto con un altro studente con situazione simile di disabilità o DSA con il quale condividere strategie e difficoltà nello studio → 5 (17,2%)
- Possibilità di confrontarsi sul metodo di studio con un proprio compagno di corso → 1 (3,4%)
- Maggiore facilità nel contatto con i docenti per esplicitare esigenze legate alla propria situazione di disabilità o DSA → 6 (20,7%)
- Possibilità di registrare le lezioni per utilizzarle nello studio a casa → 12 (41,4%)
- Possibilità di confronto con un altro studente con situazione simile di disabilità o DSA di anni successivi con il quale condividere strategie e difficoltà nello studio → 0
- Tutte le risposte precedenti → 1 (3,4%)

### **Accessibilità delle strutture e dei servizi web:**

Per quanto riguarda i servizi web, compresi i più comuni screen reader (Jaws, zoom-text, Voiceover) come reputi l'accessibilità dei servizi web di Ateneo (Esse3, sito web di Ateneo), gli stessi sono stati valutati esclusivamente da 2 dei 29 studenti (6,8%) con disabilità visiva che hanno risposto al questionario.

I 2 studenti hanno dato la seguente valutazione:

Ottimi 1 (50%)

Buoni → 1 (50%)

Sufficienti → 0

Scarsi → 0

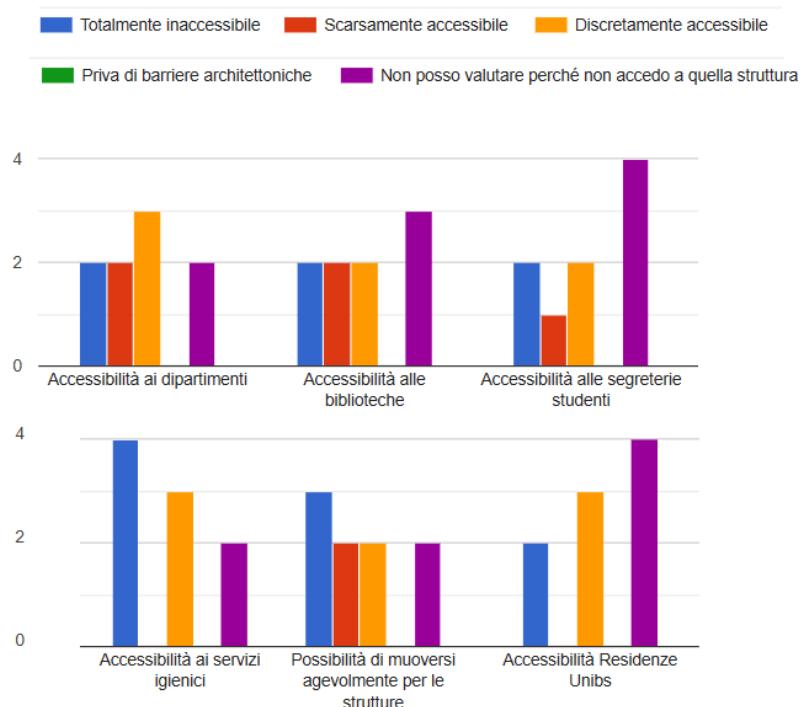
Insufficienti → 0

Le strutture architettoniche sono state valutate, dai 9 studenti rispondenti (31%), con disabilità motoria, complessivamente come discretamente accessibili.

Con le seguenti motivazioni:

- Praticamente tutte le porte sono a molla difficilmente apribili
- L'ingresso di Medicina dal parcheggio davanti all'area polifunzionale ha un'area con la ghiaia piuttosto ostica, anche la parte che collega la suddetta area all'ingresso dell'edificio centrale, soprattutto con quando piove, può essere difficoltosa per individui con difficoltà motorie in quanto risulta particolarmente scivolosa. L'apertura delle porte (se non quella grande dell'edificio centrale di Medicina, che risulta inaccessibile partendo dal parcheggio in quanto presenti scale o un percorso nell'aiuola) è l'unica con porte scorrevoli che quindi permette a chi ha disabilità motorie di entrare in sicurezza: tutte le altre porte sono da spingere o tirare, alcune del suddetto dipartimento (es. biblioteca medicina) con notevolissima forza.

In caso di disabilità come valuti la tua sede di studio in termini di barriere architettoniche?



### Post-laurea:

Il totale degli studenti con verbale di invalidità, ovvero 8 studenti su 29 hanno affermato di conoscere il proprio diritto ad iscriversi alle Categorie Protette. Di questi 8, 7 (87,5), hanno dichiarato di essere perfettamente consapevoli della possibilità di concorrere anche per posizioni non riservate a titolari della L. 68/99, mentre 3 (37,5%) hanno dichiarato di non essere a conoscenza del fatto che, inviando un curriculum per concorrere per una posizione lavorativa, il candidato può segnalare di essere titolare di Legge 68/99 senza rendere noto il proprio stato di salute.

Il totale di 8 studenti (100%) si sono detti interessati a conoscere strategie utili per parlare del tema della disabilità nel Curriculum Vitae e nella lettera di presentazione.

Dei 20 studenti con DSA, 13 studenti (ovvero il 65% del totale) hanno risposto di non essere a conoscenza che esistono nuove leggi in materia di DSA che permettono di fornire ausili nell'accesso al lavoro sia pubblico che privato. 15 studenti su 20 (75%) ritengono utile avere delle informazioni su come gestire la tua situazione di DSA nel curriculum vitae e nelle lettere di presentazione.

### Conoscenza Premi di Laurea:

#### Premi Goi, De Giacomi, Buttarelli

Il 50% dei rispondenti, ovvero 4 su 8 hanno affermato di non conoscere l'esistenza del premio Goi riservati a studenti con disabilità, di questi 8, 6 studenti (75%) desiderano partecipare, mentre 2 studenti (25%) non intendono aderire.

#### Premi Nulli

Il 65% dei rispondenti, ovvero 13 su 20 hanno affermato di non conoscere l'esistenza del premio Nulli, il 33,3% (7 studenti) hanno dichiarato che non aderirebbero volentieri al bando.

In generale il questionario mostra una valutazione positiva del servizio offerto, ma sottolinea le difficoltà nello studio individuale da parte degli studenti, che non trova però corrispondenza nella scarsa adesione al corso sul metodo di studio promosso dall'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie tramite la cooperativa Gaia.

### M. OBIETTIVI – A.A. 2025/2026:

Alla luce di quanto emerso dal questionario, gli obiettivi dell'A.A. 2025/2026 si concentreranno su una maggior sensibilizzazione dei docenti nel cercare di costruire una didattica sempre più inclusiva. Vista la scarsa risposta degli studenti è fondamentale trovare nuove strategie comunicative.

Considerato il crescente aumento degli studenti con BES (Bisogni Educativi Speciali) e la varietà dei medesimi è opportuna una mappatura dei loro bisogni ed è fondamentale formare il personale operante nell'Ufficio. Diventerà sempre più importante il dialogo e il confronto continuo con il neonato Centro di Ateneo Spazio Studenti, poiché molti degli studenti seguiti dall'UOC Inclusione, Partecipazione e Spazio Studenti, nuovo nome dell'Ufficio, troverebbero un grande giovamento dal supporto psicologico fornito dal Centro.

### CONCLUSIONI

Come si evince dalla presente relazione gli studenti seguiti dall'UOC Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie stanno aumentando sempre di più. Ognuno di loro necessita del giusto tempo per le specifiche fragilità del singolo. Di certo i colloqui personalizzati aiutano a creare un rapporto di fiducia con il personale operante nell'Ufficio, tuttavia, l'aumento dell'utenza rischia di aumentare i tempi risposta e di ridurre l'efficacia.

Brescia, 1 dicembre 2025



Prof. Ing. Alberto Arenghi  
Delegato del Rettore