



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BRESCIA



## Master Interateneo I livello 60 CFU

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA  
UNIVERSITÀ MILANO BICOCCA

COLLABORAZIONE ASST BRIANZA, ASST MANTOVA,  
FONDAZIONE IRCCS SAN GERARDO DEI TINTORI MONZA E  
IRCCS EUGENIO MEDEA ASSOCIAZIONE LA NOSTRA  
FAMIGLIA BOSISIO PARINI (LC)

---

# WECARE PROFESSIONIST: PREVENZIONE E INTERVENTI NEI PRIMI 1000 GIORNI DI VITA

- DIPARTIMENTO SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI, OSSERVATORIO PSICOLOGIA CLINICA PERINATALE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA
- DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA, UNIVERSITÀ MILANO BICOCCA
- DIPARTIMENTI MATERNO-INFANTILE E SALUTE MENTALE, ASST BRIANZA E ASST MANTOVA
- FONDAZIONE IRCCS SAN GERARDO DEI TINTORI, MONZA
- IRCCS EUGENIO MEDEA ASSOCIAZIONE LA NOSTRA FAMIGLIA, BOSISIO PARINI (LC)

---

Durata: 12 mesi  
4 Marzo 2026 - 4 Marzo 2027





# OBIETTIVI FORMATIVI

**Il Master intende fornire basi teoriche e cliniche per la formazione di professionisti/e in grado di affrontare le problematiche dello sviluppo e cura di madre-bambino/a-padre, a partire dal concepimento, nei primi mille giorni di vita del/la bambino/a, con una prospettiva all'infanzia (0-6 anni), per il potenziamento della salute mentale e fisica.**

---

Il Master formerà una nuova generazione di professionisti/e, che si dedicano ad un paradigma biopsicosociale della medicina e salute della popolazione, non occupandosi esclusivamente delle malattie singole o dei fattori di rischio specifici per alcune patologie ma nella prospettiva dello sviluppo della fisiologia plastica dei primi mille giorni: sia del sistema cerebrale, che di quello immune, così come di quello metabolico e della regolazione epigenetica. Una salute basata su radici più solide del potenziale umano per aumentare la resilienza e ridurre la probabilità di patologie croniche nel ciclo di vita. Nei primi mille giorni dello sviluppo del/la bambino/a viene a costruirsi una matrice neuromentale individuale, generata dalla specificità delle relazioni che si vengono a formare tra il feto-neonato-bambino/a e i/le suoi/e caregivers, che elaborerà ogni successiva esperienza della vita di quell'individuo e condiziona il suo sviluppo neuropsicosomatico fino all'età adulta. Ne discende l'importanza cruciale che tale matrice possa essere adeguata, affinché ogni successiva esperienza possa trasformarsi in una costruzione sufficientemente buona del "bodybrainmind" di quell'individuo, piuttosto che verso una patologia.

Negli ultimi decenni, filoni di indagine indipendenti sulla plasticità cerebrale, sulle conseguenze dei traumi precoci, sulla epigenetica, sul follow-up delle interazioni genitore-bambino/a hanno dimostrato che le esperienze precoci hanno un enorme impatto sullo sviluppo futuro di un individuo e sulla sua salute sia fisica che mentale. Le ricerche dimostrano ad esempio che le esperienze infantili avverse (ACE) sono associate a un forte rischio dall'infanzia all'età adulta di condizioni quali: uso nocivo di alcol, fumo, uso di droghe illecite, obesità, depressione, ansia, violenza interpersonale, cancro, diabete di tipo 2, malattie cardiovascolari, malattie respiratorie da ictus.

Questi temi sono sempre più centrali nelle recenti linee guida del sistema sanitario: le ricerche socioeconomiche sul potenziale umano hanno dimostrato infatti come sia proficuo investire in questo periodo di vita, con un Return On Investment del 13-18% annuo che si riflette sui costi del Sistema Sanitario Nazionale



# PROFILO DEI/DELLE PARTECIPANTI

Il Master interdisciplinare è rivolto a: psicoterapeuti/e, psicologi/he, medici, psichiatri/e, pediatri/e, neonatologi/he, neuropsichiatri/e infantili, ginecologi/he, biologi/he, ostetrici/he, infermieri/e, fisioterapisti/e, terapisti/e della neuro-psicomotricità dell'età evolutiva, tecnici/he della riabilitazione psichiatrica, assistenti sociali, assistenti sanitari, educatori/rici professionali, logopedisti/e, pedagogisti/e e insegnanti.

**NB:** I POSSESSORI DI TITOLI DIVERSI DA QUELLI ELENCATI POTRANNO PRESENTARE DOMANDA DI AMMISSIONE CHE VERRÀ VALUTATA SECONDO I CRITERI STABILITI: ESPERIENZE PROFESSIONALI E LAVORATIVE NELL'AMBITO DELLA PERINATALITÀ.

## SBOCCHI PROFESSIONALI

I/Le professionisti/e acquisiranno competenze specifiche, metodologie e strumenti per comprendere, trattare e sostenere i percorsi psicologici, fisiologici e patologici sia dei/le bambini/e che dei loro genitori. Apprenderanno strumenti per coordinarsi con gli/le altri/e professionisti/e nella gestione dei casi complessi.

## PIANO DIDATTICO

- Lezioni teoriche di didattica frontale (in presenza e online in modalità sincrona)
- Gruppi di apprendimento
- Tirocinio (500 ore) presso Reparti di Ospedali ASST Brianza e ASST Mantova, Strutture Ospedaliere della Regione Lombardia. Il tirocinio potrà essere svolto anche in altre sedi del territorio nazionale con le quali saranno stipulate apposite Convenzioni, a seguito dell'avvio del Master
- Attività di approfondimento e studio individuale
- Preparazione di una tesi finale

Verranno trattate, con modalità multidisciplinari, tematiche inerenti il concepimento, i primi mille giorni di vita del/la bambino/a in relazione con i suoi genitori, con una prospettiva all'infanzia (0-6 anni), attraverso competenze specialistiche di più di 80 docenti, ricercatori/rici delle Università ed esperti/e nazionali e internazionali.



# MODULI

- Presentazione del Master
- Il futuro dei primi mille giorni di vita
- Evoluzione filogenetica del cucciolo umano e evoluzione culturale della cura del piccolo
- La formazione della coppia ed i nuovi nuclei familiari
- Preconcepimento e i primi mille giorni di vita
- Sessualità, generatività, genitorialità
- Generatività, fattori di rischio e protezione nei primi mille giorni di vita
- Diagnosi perinatale infausta e lutto perinatale
- Disturbi affettivi perinatali: ansia, depressione e stress.
- Screening e Interventi precoci: prevenzione e promozione della salute mentale perinatale
- Gravidanza e Booking Ostetrico
- La gravidanza, sviluppo fetale ed ecografie
- Nascita a termine e dimissioni protette
- Nascita pretermine e cure neonatale
- Perinatalità tra timori e risorse
- Osservazione e follow-up neonato a termine e pretermine
- Comunicazione non verbale primaria, il tocco e la sua psicofisiologia
- Early child intervention in Neuropsichiatria Infantile, Pediatria e Psicologia Clinica Perinatale
- Home visiting nei primi mille giorni di vita
- Neuroscienze, epigenetica, generatività e genitorialità in una prospettiva psicobiologica
- Epi-gen-etica: possibili previsioni nelle future generazioni?
- Nuovi genitori e nuovi figli.
- Osservazione della relazione genitore-bambino/a e Consultazione partecipata nei primi mille giorni di vita
- Relazione di attaccamento genitore-bambino/a e sviluppo socioemotivo
- Ruolo del padre: presente, assente?
- Il ruolo dei nonni come caregivers
- Neglect, violenza dell'abbandono, adozioni e affidi
- La nascita dell'Intersoggettività nella diade genitore-bambino/a.
- Modelli di prevenzione e intervento attachment-based
- Interventi psicoeducativi alla genitorialità
- Interventi precoci con Translational Music 432hz per il benessere feto-neonato-bambino/a e dei suoi genitori
- Interventi precoci con il Dialogic Book-Sharing: sostegno della relazione e promozione sviluppo neuromentale del/la bambino/a
- Transculturalità perinatale e modelli di intervento con le madri straniere
- I traumi dei genitori e i loro effetti sul feto/neonato
- Il progetto 1000 DAYS WECAREGENERATION: un'opportunità per le nuove generazioni
- Come investire sui primi mille giorni di vita?
- Quanto delle radici sane possono condizionare l'intera crescita. Casi clinici
- Suggestioni cliniche nella gestione di casi complessi, attraverso una rete di collaborazioni multiprofessionali





1000 DAYS  
WECAREGENERATION

#### **DIRETTRICI**

- Prof.ssa Loredana Cena, Prof.ssa Associata Psicologia Clinica, Università degli Studi di Brescia;
- Prof.ssa Renata Nacinovich, Prof.ssa Associata Neuropsichiatria Infantile, Università di Milano-Bicocca.

IL PROGRAMMA DEFINITIVO È PUBBLICATO SUI SITI DI:  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA**  
**UNIVERSITÀ MILANO BICOCCA**  
**ASST BRIANZA E ASST MANTOVA**  
**FONDAZIONE IRCCS SAN GERARDO DEI TINTORI, MONZA**  
**IRCCS EUGENIO MEDEA, LA NOSTRA FAMIGLIA, BOSISIO PARINI (LC)**

**ISCRIZIONI:** il Bando Rettorale con le modalità di iscrizione è pubblicato sui siti dell'Università di Brescia e dell'Università Milano Bicocca.

**I 60 CFU maturati con la frequenza al Master assolvono l'obbligo degli ECM per l'anno 2026.**

#### **PER INFO ED AGGIORNAMENTI**

e-mail:

**psicologiaclinicperinatale2016@gmail.com**  
**master1000giorni@gmail.com**



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BRESCIA



Lezioni Master Interateneo di I livello “WeCare Professionalist: prevenzione e interventi nei primi 1000 giorni di vita” a.a. 2025/2026	
CALENDARIO	
<b>1 MODULO</b> <b>WECAREPROFESSIONIST.</b> <b>PREVENZIONE E INTERVENTI PRECOCI</b> <b>NEI PRIMI 1000 GIORNI DI VITA</b> Mercoledì 4 marzo 2026 Università di Brescia Viale Europa 11	9-18 <ul style="list-style-type: none"><li>• Saluti Autorità.</li><li>• Il futuro dei primi 1000 giorni di vita.</li><li>• Global Health: origini dello sviluppo e sviluppo delle origini.</li><li>• Environnement metagarant du développement.</li></ul>
<b>2 MODULO</b> <b>EVOLUZIONE FILOGENETICA DEL</b> <b>CUCCIOLO UMANO E EVOLUZIONE</b> <b>CULTURALE DELLA CURA DEL PICCOLO</b> Venerdì 13 marzo 2026 Università Milano Bicocca Piazza dell'Ateneo Nuovo 1	9-13 <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziale dei primi 1000 giorni (child is father of the man).</li><li>• Etologia comparata: differenze di comportamento uomo/primati.</li><li>• Evoluzione del sistema nervoso comparato e nell' homo sapiens.</li></ul> 14-18 <ul style="list-style-type: none"><li>• Promozione della salute perinatale. Intervento Istituto Superiore di Sanità.</li><li>• Tirocini: progetti, organizzazione e tutor.</li></ul>
<b>3 MODULO</b> <b>LA FORMAZIONE DELLA COPPIA E</b> <b>NUOVI NUCLEI FAMILIARI</b> Venerdì 20 marzo 2026 Università Milano Bicocca Piazza dell'Ateneo Nuovo 1	9-13 <ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione della coppia.</li><li>• Quando si diventa genitori?</li></ul> 14-18 <ul style="list-style-type: none"><li>• Nuovi nuclei familiari.</li></ul>
<b>4 MODULO</b> <b>PRECONCEPIMENTO E I PRIMI 1000</b> <b>GIORNI DI VITA.</b> <b>INTERVENTI PRECOCI PER IL</b> <b>BENESSERE PERINATALE:</b> <b>TRANSLATIONAL MUSIC 432hz</b> Mercoledì 25 marzo 2026 Università di Brescia Viale Europa 11	9-13 <ul style="list-style-type: none"><li>• Preconcepimento e i primi 1000 giorni di vita.</li><li>• Counselling pre-concezionale.</li></ul> 14-18 <ul style="list-style-type: none"><li>• Pediatra nei primi mille giorni di vita. Interventi precoci ed evidenze scientifiche.</li><li>• Translational Music 432hz nei primi mille giorni di vita per il benessere feto-neonato-bambino/a e genitori. Applicazione nel Progetto dell'Osservatorio di Psicologia Clinica Perinatale Unibs e ASLTO3.</li></ul>
<b>5 MODULO</b> <b>GENERATIVITÀ, FATTORI DI RISCHIO E</b> <b>PROTEZIONE NEI PRIMI</b> <b>1000 GIORNI DI VITA.</b> <b>DIAGNOSI PERINATALE INFAUSTA</b> <b>E LUTTO PERINATALE</b> Mercoledì 1 aprile 2026 Università di Brescia Viale Europa 11	9-13 <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepimento e gravidanza.</li><li>• Patologie della gravidanza. Ambulatorio gravidanze a rischio.</li><li>• Diagnosi prenatale infausta.</li><li>• Tumori in gravidanza.</li><li>• Infertilità e PMA.</li></ul> 14-18 <ul style="list-style-type: none"><li>• Lutto perinatale (miscarriage, recurrence pregnancy loss, stillbirth, neonatal death).</li><li>• Lavoro con le famiglie nel lutto perinatale.</li></ul>
<b>6 MODULO</b> <b>GRAVIDANZA, BOOKING OSTETRICO</b> Venerdì 10 aprile 2026 Università Milano Bicocca Piazza dell'Ateneo Nuovo 1	9-13 <ul style="list-style-type: none"><li>• Il processo fisiologico della gravidanza.</li><li>• Booking Ostetrico.</li></ul> 14-18 <ul style="list-style-type: none"><li>• La transizione feto-neonatale.</li></ul>
<b>7 MODULO</b> <b>GRAVIDANZA, SVILUPPO FETALE</b> <b>ED ECOGRAFIE.</b> <b>COMUNICAZIONE NON VERBALE</b> <b>PRIMARIA: IL TOCCO E LA SUA</b> <b>PSICOFISIOLOGIA</b> Venerdì 17 aprile 2026 Università Milano Bicocca Piazza dell'Ateneo Nuovo 1	9-13 <ul style="list-style-type: none"><li>• Antropologia e Etnopsichiatria perinatale.</li><li>• Sviluppo sensoriale e motorio del feto.</li></ul> 14-18 <ul style="list-style-type: none"><li>• Il tocco e la sua psicofisiologia.</li></ul>

<p><b>8 MODULO</b>  <b>NASCITA A TERMINE E DIMISSIONI PROTETTE.</b>  <b>NASCITA PRETERMINE E CARE NEONATALE</b>  <b>Mercoledì 22 aprile 2026</b>  <b>Università di Brescia</b>  Viale Europa 11</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo e responsabilità dell'Ostetrica/o per la promozione della salute nei primi mille giorni di vita.</li> <li>• Buone pratiche in sala parto: skin-to-skin, allattamento precoce e tutela della fisiologia per la promozione della salute materno-infantile.</li> <li>• Buone pratiche ospedaliere, rooming-in, trasferimento mamma e neonato in separazione "zero", dimissione precoce/protetta per la promozione della salute materno infantile.</li> <li>• Corsi di accompagnamento alla nascita.</li> <li>• Nascita pretermine: care neonatale.</li> <li>• Premature Infants in low-income Countries.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita prematura.</li> <li>• Quando il parto diventa un trauma. Sensorialità ed oggetti interni nella relazione madre-bambino/a pretermine.</li> <li>• Vissuti genitoriali dei neonati pretermine. Colori dentro e fuori dall'oblò.</li> </ul>
<p><b>9 MODULO</b>  <b>LA NASCITA DELL'INTERSOGGETTIVITÀ NELLA DIADE GENITORE-BAMBINO/A. INTERVENTI PRECOCI: DIALOGIC BOOK-SHARING</b>  <b>Mercoledì 29 aprile 2026</b>  <b>Università di Brescia</b>  Viale Europa 11</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il corpo non dimentica. L'io motorio e lo sviluppo della relazionalità.</li> <li>• La nascita dell'Intersoggettività nella diade genitore bambino/a.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why Book-sharing is beneficial for child development? L'intervento Dialogic Book-Sharing per lo sviluppo cognitivo, linguistico, dell'attenzione, emotivo, sociale del/la bambino/a e della relazione genitore-bambino/a - Prof. Lynne Murray, Reading University UK.</li> </ul>
<p><b>10 MODULO</b>  <b>EARLY CHILDHOOD INTERVENTION IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, PEDIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA PERINATALE</b>  <b>Mercoledì 6 maggio 2026</b>  <b>Università di Brescia</b>  Viale Europa 11</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disturbi del Neurosviluppo e prematurità.</li> <li>• Dallo sguardo alla relazione: interventi precoci in neuropsichiatria infantile.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malattie rare, immunodeficienza combinata severa e opportunità di screening neonatale.</li> <li>• Interventi psicoeducativi e giocoterapia focale: sviluppo delle autonomie e disturbi alimentari ed evacuativi nei primi anni di vita.</li> </ul>
<p><b>11 MODULO</b>  <b>DISTURBI AFFETTIVI PERINATALI. SCREENING, INTERVENTI PRECOCI. PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE MENTALE PERINATALE</b>  <b>Mercoledì 13 maggio 2026</b>  <b>Università di Brescia</b>  Viale Europa 11</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disturbi affettivi perinatali. La depressione perinatale.</li> <li>• Screening e Intervento precoce nelle sindromi d'ansia e di depressione perinatale. Prevenzione e Promozione salute mentale della madre-bambino/a-padre. Studio Osservatorio Psicologia Clinica Perinatale e Istituto Superiore di Sanità.</li> <li>• Epidemiologia dei primi mille giorni di vita del/la bambino/a: una panoramica sull'identificazione dei fattori di rischio per la salute di madre e bambino/a.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La valutazione clinica psicodinamica dei disturbi alimentari nell'infanzia.</li> <li>• Alimentazione e relazioni precoci nella prima infanzia: prospettive psicodinamiche sulla valutazione e sulla funzione paterna.</li> <li>• Conseguenze della grave psicopatologia materna: suicidio e filicidio.</li> </ul>
<p><b>12 MODULO</b>  <b>NEUROSCIENZE, EPIGENETICA, GENERATIVITÀ E GENITORIALITÀ IN UNA PROSPETTIVA PSICOBIOLOGICA</b>  <b>Mercoledì 20 maggio 2026</b>  <b>Università di Brescia</b>  Viale Europa 11</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuroscienze. The brain vulnerability within the life-span.</li> <li>• Affective Neuroscience. Indicatori neurofisiologici intersoggettività e sintonizzazione emotiva nella diade madre-bambino/a per lo sviluppo neuromentale del/la bambino/a e della regolazione emotiva. Prevenzione e promozione del benessere perinatale e della relazione primaria. Progetto Osservatorio di Psicologia Clinica Perinatale Unibs.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuroscienze, Epigenetica, Generatività e Genitorialità.</li> </ul>
<p><b>13 MODULO</b>  <b>SESSUALITÀ, GENERATIVITÀ, GENITORIALITÀ</b>  <b>Venerdì 29 maggio 2026</b>  <b>Università Milano Bicocca</b>  Piazza dell'Ateneo Nuovo 1</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sessualità durante il concepimento.</li> <li>• Tecniche di procreazione medicalmente assistita – PMA.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La "mentalizzazione" nella relazione genitore-bambino/a.</li> <li>• Sfaccettature della genitorialità. Genitorialità e Psicoanalisi.</li> </ul>



<p><b>14 MODULO</b>  <b>EPIGENETICA E</b>  <b>SVILUPPO DEL/LA BAMBINO/A</b>  Venerdì 5 giugno 2026  Università Milano Bicocca  Piazza dell'Ateneo Nuovo 1</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Epigenetica, memorie epigenetiche e genitorialità.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo cognitivo precoce.</li> </ul>
<p><b>15 MODULO</b>  <b>RELAZIONE DI ATTACCATAMENTO</b>  <b>GENITORE-BAMBINO/A E SVILUPPO</b>  <b>SOCIO-EMOTIVO</b>  Venerdì 12 giugno 2026  Università Milano Bicocca  Piazza dell'Ateneo Nuovo 1</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interazioni, regolazione emotiva e attaccamento madre-bambino/a nel primo anno di vita.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attaccamento Materno-Paterno/fetale e rappresentazioni materne e paterne in gravidanza.</li> </ul>
<p><b>16 MODULO</b>  <b>OSSERVAZIONE E FOLLOW-UP</b>  <b>NEONATO A TERMINE E PRETERMINE</b>  Venerdì 19 giugno 2026  Università Milano Bicocca  Piazza dell'Ateneo Nuovo 1</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Separazione zero: l'esperienza della family room.</li> <li>Osservazione e follow-up del prematuro.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Non ci sono solo bambini/e pretermine ma anche genitori pretermine.</li> </ul>
<p><b>17 MODULO</b>  <b>PERINATALITÀ TRA TIMORI E RISORSE.</b>  <b>L'OSSERVAZIONE NEI PRIMI 1000</b>  <b>GIORNI DI VITA ATTRAVERSO I</b>  <b>TOUCHPOINT DELLO SVILUPPO</b>  Venerdì 26 giugno 2026  Università Milano Bicocca  Piazza dell'Ateneo Nuovo 1</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nascita, parto e timori della donna.</li> <li>Il ruolo dei nonni.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservazione del/la bambino/a e touch point del cucciolo umano.</li> </ul>
<p><b>18 MODULO</b>  <b>EPI-GEN-ETICA: POSSIBILI PREVISIONI</b>  <b>NELLE FUTURE GENERAZIONI?</b>  <b>NUOVI GENITORI E NUOVI FIGLI</b>  Mercoledì 9 settembre 2026  Università di Brescia  Viale Europa 11</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Epi-gen-etica: possibili previsioni nelle future generazioni?</li> <li>Effetti a lungo termine degli eventi di vita stressanti precoci: la prospettiva clinica ed epigenetica.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plasticità, vulnerabilità e resilienza: gli effetti dello stress psicologico materno sulla salute mentale del nascituro da una prospettiva psicobiologica.</li> <li>Nuovi genitori e nuovi figli.</li> </ul>
<p><b>19 MODULO</b>  <b>NEGLECT, VIOLENZA</b>  <b>DELL'ABBANDONO,</b>  <b>ADOZIONI E AFFIDI.</b>  <b>PADRE: PRESENTE, ASSENTE?</b>  <b>IL RUOLO DEI NONNI COME</b>  <b>CAREGIVERS</b>  Mercoledì 16 settembre 2026  Università di Brescia  Viale Europa 11</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La violenza dell'abbandono.</li> <li>Adozioni e affidi.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Padre: presente, assente?</li> <li>I nonni come caregivers.</li> </ul>
<p><b>20 MODULO</b>  <b>I TRAUMI DEI GENITORI E I LORO</b>  <b>EFFETTI SUL FETO/NEONATO</b>  Venerdì 25 settembre 2026  Università Milano Bicocca  Piazza dell'Ateneo Nuovo 1</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'elaborazione del trauma dal punto di vista psicoanalitico.</li> <li>Infant Observation.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il sonno come finestra per comprendere e studiare lo sviluppo del/la bambino/a e la relazione della diade.</li> </ul>
<p><b>21 MODULO</b>  <b>MODELLI DI PREVENZIONE E</b>  <b>INTERVENTO ATTACHMENT-BASED</b>  Venerdì 2 ottobre 2026  Università Milano Bicocca  Piazza dell'Ateneo Nuovo 1</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interventi di prevenzione attachment based nel periodo perinatale. Un programma di prevenzione rivolto a genitori adolescenti.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La tecnica del video-feedback negli interventi di prevenzione.</li> <li>Scale Griffith, Bayley e NVA.</li> </ul>



<p><b>22 MODULO</b>  <b>IL PROGETTO 1000 DAYS</b>  <b>WECAREGENERATION.</b>  <b>COME INVESTIRE SUI PRIMI 1000</b>  <b>GIORNI DI VITA?</b>  <b>QUANTO DELLE RADICI SANE</b>  <b>POSSONO CONDIZIONARE L'INTERA</b>  <b>CRESCITA.</b>  <b>HOME VISITING NEI PRIMI 1000</b>  <b>GIORNI DI VITA</b>  Venerdì 9 ottobre 2026  Università Milano Bicocca  Piazza dell'Ateneo Nuovo 1</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Progetto 1000 days WeCareGeneration: un'opportunità per le nuove generazioni. Un intervento nel periodo più plastico.</li> <li>• Come investire sui primi 1000 giorni di vita?</li> <li>• L'economia del potenziale umano precoce. Modelli di intervento applicati negli studi economici e il loro ritorno.</li> <li>• Applicazione Progetto nell'ASST Brianza.</li> <li>• Modello di home visiting lombardo applicato nel progetto. Modello WH.</li> <li>• L'intervento sui traumi e le risorse dei genitori.</li> <li>• La Psicoterapia EMDR.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Family Home Visiting. Promuovere la salute mentale dei/delle bambini/e e delle loro famiglie. Università La Sapienza Roma.</li> </ul>
<p><b>23 MODULO</b>  <b>OSSERVAZIONE DELLA RELAZIONE</b>  <b>GENITORE-BAMBINO/A</b>  Mercoledì 14 ottobre 2026  Università di Brescia  Viale Europa 11</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti dei/delle bambini/e nei primi mille giorni di vita.</li> <li>• Modello di osservazione con i/le bambini/e piccoli/e per le relazioni al Tribunale dei minori.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La metodologia dell'osservazione perinatale. Le video osservazioni della relazione genitore-bambino/a. CARE-Index.</li> </ul>
<p><b>24 MODULO</b>  <b>INTERVENTI PRECOCI GENITORE-</b>  <b>BAMBINO/A.</b>  <b>CONSULTAZIONE PARTECIPATA NEI</b>  <b>PRIMI 1000 GIORNI DI VITA</b>  Mercoledì 21 ottobre 2026  Università di Brescia  Viale Europa 11</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insieme dall'inizio: la relazione gemellare.</li> <li>• Early Childhood Intervention. Interventi precoci genitore-bambino/a.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultazione Partecipata: un intervento psicoanalitico per la prevenzione e la cura del/la bambino/a e dei suoi genitori.</li> <li>• Prevenzione e intervento precoce nei disturbi del neurosviluppo.</li> </ul>
<p><b>25 MODULO</b>  <b>TRANSCULTURALITÀ PERINATALE E</b>  <b>MODELLI DI INTERVENTO PER LE</b>  <b>MADRI STRANIERE.</b>  <b>INTERVENTI PSICOEDUCATIVI ALLA</b>  <b>GENITORIALITÀ</b>  Mercoledì 28 ottobre 2026  Università di Brescia  Viale Europa 11</p>	<p>9-13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generatività e cure parentali nelle diverse culture.</li> <li>• Sviluppi della clinica transculturale nelle relazioni di cura nei primi 1000 giorni di vita.</li> </ul> <p>14-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione madre bambino/a ad effetti tossici nel periodo perinatale.</li> <li>• Interventi psicoeducativi alla genitorialità.</li> </ul>

#### DOCENTI MASTER:

- **Prof. Ammaniti Massimo**, Ordinario Psicopatologia dello Sviluppo, Università Sapienza Roma.
- **Prof. Badolato Raffaele**, Ordinario Pediatria, DSCS, Università di Brescia.
- **Prof. Baldoni Franco**, Associato Psicologia Clinica, Università di Bologna.
- **Prof.ssa Benedetto Chiara**, Ordinario Ginecologia e Ostetricia, Università degli Studi di Torino.
- **Dott. Benghozi Pierre**, Psychiatrist, Child Psychiatrist, Psychoanalyst, Psychoanalytical Therapist for group, couple and family, Training Analyst and Supervisor.
- **Dott. Benlodi Andrea**, Psicologo Psicoterapeuta Psicoanalitico, Direttore Struttura Complessa Psicologia Clinica e Territoriale ASST Mantova.
- **Prof.ssa Berlincioni Vanna**, Psicoanalista, Membro Ordinario SPI, Ricercatrice Unità Psichiatria, Università degli Studi di Pavia.
- **Dott. Bonifacio Andrea**, Presidente Commissione d'Albo Nazionale dei Terapisti della Neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.
- **Prof.ssa Bornatici Sara**, Associato Pedagogia generale e sociale, DSCS, Università di Brescia.
- **Dott.ssa Bramante Alessandra**, Psicologa, Psicoterapeuta - Presidente Società Marcé Italiana per la Salute Mentale Perinatale.
- **Prof.ssa Brignani Debora**, Associato Fisiologia, Sezione Neuroscienze, DSCS, Università di Brescia.
- **Prof. Bulf Herman**, Associato Psicologia Sviluppo, Università Milano Bicocca.
- **Prof.ssa Cacace Simona**, Ricercatore Scienze Giuridiche, Dipartimento Giurisprudenza, Università di Brescia.
- **Dott.ssa Cacciato Giovanna**, A.O.U. Città della Salute e della Scienza di Torino, Dipartimento Neuroscienze e Salute Mentale, Referente Servizio di Psicologia Clinica, Referente Aziendale Rete Regionale Disagio Psicico Perinatale, Presidio Ospedaliero Ostetrico-Ginecologico S. Anna.

- **Dott.ssa Calamandrei Gemma**, Direttrice Centro di riferimento per le Scienze Comportamentali e la Salute Mentale, Direttrice Dipartimento di Neuroscienze, Istituto Superiore di Sanità.
- **Prof. Carone Nicola**, Psicologo Psicoterapeuta SPI, Associato Psicologia Sviluppo, Università Tor Vergata Roma.
- **Dott.ssa Cattaneo Maria Luisa**, Psicologa Psicoterapeuta, Cooperativa Crinali Milano.
- **Dott. Cavalleri Michele**, Neuropsichiatra Infantile, ASST Lariana, Como.
- **Prof.ssa Cena Loredana**, Associato Psicologia Clinica, Osservatorio Psicologia Clinica Perinatale, Sezione Neuroscienze, DSCS, Università di Brescia.
- **Prof. Chirico Gaetano**, UTIN Spedali Civili Brescia, Osservatorio Psicologia Clinica Perinatale, Università Brescia.
- **Dott.ssa Ciervo Simona**, Coordinatrice Servizio Perinatalità ARP Milano.
- **Dott. Hal Cooper**, Research Manager for the Global Parenting Initiative, University of Oxford UK.
- **Dott. Di Girolamo Daniele**, Psicologo e Psicoanalista SPI, AUSL Modena.
- **Prof.ssa Dotta Laura**, Associato Pediatria, Università degli Studi di Brescia.
- **Dott. Falciati Luca**, Ricercatore in Fisiologia, Sezione Neuroscienze, DSCS, Università di Brescia.
- **Prof.ssa Fazzi Elisa Maria**, Ordinario Neuropsichiatria Infantile, DSCS, Università di Brescia.
- **Prof. Ferrari Pier Francesco**, Adjunct Director Institut des Sciences Cognitives Marc Jeannerod, Université Claude Bernard Lyon France.
- **Prof.ssa Fichera Anna**, Associato Ginecologia e Ostetricia, DSCS, Università di Brescia.
- **Prof.ssa Galli Jessica**, Associato Neuropsichiatria Infantile, DSCS, Università di Brescia.
- **Prof.ssa Gandino Gabriella**, Associato Psicologia Clinica, Dipartimento Psicologia, Università degli Studi di Torino.
- **Prof. Gennarelli Massimo**, Ordinario Genetica Medica, Dipartimento DMMT, Università di Brescia.
- **Dott.ssa Ghazanfar Maria**, Ostetrica, ASST Brianza.
- **Dott.ssa Giusti Angela**, Comitato Scientifico Nazionale Sistema Sorveglianza 0-2, Ricercatrice Istituto Superiore Sanità.
- **Prof. Gobbo Massimiliano**, Associato di Fisiologia, Sezione Neuroscienze, DSCS, Università di Brescia.
- **Dott.ssa Greco Ondina**, Psicologa Psicoterapeuta Consultorio, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano.
- **Dott.ssa Grijuela Barbara**, Ginecologa, Referente Centro Salute e ascolto per le donne immigrate e i loro bambini, Ospedale San Paolo, Milano.
- **Dott.ssa Ierardi Elena**, PhD, Psicologia Dinamica, Università Milano Bicocca.
- **Dott.ssa Lira Viviana**, Responsabile Area Dipartimentale DAPSS Spedali Civili Brescia, Università degli Studi di Brescia.
- **Prof.ssa Locatelli Anna**, Associato Ginecologia e Ostetricia, Università Milano Bicocca.
- **Prof.ssa Lucarelli Loredana**, Ordinario Psicologia Dinamica e Psicopatologia Sviluppo, Dip. Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università di Cagliari.
- **Dott.ssa Lussignoli Monica**, Ostetrica, ASST Spedali Civili di Brescia, Direttore Didattico del Corso di Laurea in Ostetricia, Università di Brescia.
- **Dott.ssa Maggioni Giovanna**, Psicoanalista SPI e IPA Milano.
- **Dott.ssa Magnoli Raffaella**, Psicologa Psicoterapeuta coppia-famiglia, Presidente Associazione Paolo Saccani Milano.
- **Prof.ssa Minelli Alessandra**, Associato Psicobiologia, Psicologa, Psicoterapeuta CBT & EMDR, DMMT, Università di Brescia.
- **Prof. Mirabella Giovanni**, Associato di Fisiologia, Sezione Neuroscienze, DSCS, Università di Brescia.
- **Dott.ssa Moioli Margherita**, Terapista Neuropsicomotricità Età Evolutiva, UO Neuropsichiatria Infantile, Azienda Ospedaliera San Paolo, Milano.
- **Prof.ssa Molgora Sara**, Associato Psicologia Dinamica, Dipartimento Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
- **Dott. Montiroso Rosario**, Ricercatore, Responsabile del Centro 0-3 per il bambino a rischio evolutivo, Unità Operativa di Neuroriabilitazione, IRCCS Eugenio Medea, Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini, Lecco.
- **Prof.ssa Murray Lynne**, School of Psychology and Clinical Language Sciences, University of Reading, United Kingdom.
- **Prof.ssa Nacinovich Renata**, Associato di Neuropsichiatria Infantile, Università Milano Bicocca.
- **Prof. Negro Francesco**, Ordinario Metodi e didattiche delle attività motorie, Sezione Neuroscienze, DSCS, Università di Brescia.
- **Prof.ssa Nespoli Antonella**, Ricercatore Scienze Infermieristiche Ostetrico-Ginecologiche, Università Milano Bicocca.
- **Dott.ssa Nicolò Anna**, Neuropsichiatra Infantile, Psicoanalista Società Psicoanalitica Italiana.
- **Dott.ssa Novaglio Antonella**, Ostetrica, Presidente Ordine della Professione di Ostetrica della Provincia di Brescia, Università di Brescia.

- **Dott.ssa Nuccini Francesca**, Psicologa Psicoterapeuta, Trainer CARE-Index, Family Relations Institute, Miami.
- **Prof. Odicino Franco**, Ordinario Ginecologia e Ostetricia, DSCS, Università di Brescia.
- **Prof. Padovani Alessandro**, Ordinario Neurologia, Direttore UO Neurologia Clinica Neurologica ASST Spedali Civili, Direttore DSCS, Università di Brescia.
- **Prof. Pecorelli Sergio**, Past Rector, Emerito Ostetricia e Ginecologia, Università di Brescia.
- **Dott. Pilotto Andrea**, Medico Neurologo, Ricercatore Neurologia, Sezione Neuroscienze, DSCS, Università di Brescia.
- **Prof.ssa Placidi Donatella**, Associato Medicina del lavoro, DSMC, UO Igiene, Tossicologia e Prevenzione Occupazionale, Università di Brescia.
- **Dott.ssa Prandelli Elena**, Ostetrica U.O. 2^ Ostetricia ASST Spedali Civili Brescia, Università degli Studi di Brescia.
- **Dott. Provenzi Livio**, Ricercatore Dipartimento Scienze Sistema Nervoso e Comportamento, Università di Pavia.
- **Dott. Rapisardi Gherardo**, International Trainer Touch point, Past Direttore SCC Pediatria e Neonatologia Meyer, USL Toscana Centro, Firenze.
- **Dott.ssa Riboli Alice**, Psicologa UO Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale, ASST Spedali Civili Brescia.
- **Dott. Righetti Pierluigi**, Psicologo Psicoterapeuta Dipartimento Materno Infantile, ULSS3 Ospedale di Mestre.
- **Prof. Risso Francesco**, Direttore UO Neonatologia e TIN, Presidio Ospedale dei Bambini Children Hospital, ASST Spedali Civili di Brescia.
- **Prof.ssa Riva Crugnola Cristina**, Associato di Psicologia Dinamica, Università Milano Bicocca.
- **Dott. Roasio Luca**, Direttore S.C. Pediatria, Ospedale Edoardo Agnelli di Pinerolo, ASL TO3.
- **Prof. Rollè Luca**, Associato Psicologia Dinamica, Università degli Studi di Torino.
- **Prof. Rota Matteo**, Associato Statistica medica, Dipartimento DMMT, Università di Brescia.
- **Dott.ssa Spadazzi Claudia**, Ginecologa, Psicologa, Sessuologa, Italian Psychoanalytic Dialogues.
- **Dott.ssa Spagnolo Rosa**, Neuropsichiatra Infantile, Psicoanalista SPI e IPA.
- **Dott.ssa Sparano Ausilia**, Psicoterapeuta, Psicoanalista SPI e IPA.
- **Prof.ssa Tagini Angela**, Associato Psicologia Dinamica, Università Milano Bicocca.
- **Prof.ssa Tambelli Renata**, Ordinario di Psicopatologia dell'infanzia, Università La Sapienza -Roma.
- **Dott. Toso Emiliano**, Biologo Cellulare, Ricercatore e Musicista Compositore.
- **Prof.ssa Trombini Elena**, Ordinario Psicologia Dinamica, Università di Bologna.
- **Prof. Turrina Cesare**, Associato di Psichiatria, DSCS, Università di Brescia.
- **Dott.ssa Uccella Sara**, UO Neuropsichiatria Infantile, UO Neonatologia Centro Neonati a Rischio, Istituto Giannina Gaslini, Assistant Professor, Child Neuropsychiatrist, Psychotherapist, DINOGMI, Università di Genova.
- **Dott. Uccellini Orlando**, Neuropsichiatra Infantile, ASST Brianza, Società Psicoanalitica Italiana.
- **Prof. Ugazio Alberto**, Emerito Pediatria, già Direttore Clinica Pediatrica e Scuola specializzazione Pediatria, Università di Brescia.
- **Dott.ssa Vanzini Cinzia**, DG Istruzione Formazione Lavoro, Regione Lombardia.
- **Dott.ssa Ventura Maria Luisa**, Direttore S.C. Neonatologia e TIN IRCCS San Gerardo Monza.
- **Prof. Villani Paolo Ernesto**, Responsabile UO Terapia Intensiva Neonatale e Neonatologia, Fondazione Poliambulanza, Brescia.
- **Prof.ssa Vismara Laura**, PhD, Ricercatore in Psicologia Clinica, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari.
- **Prof. Vita Antonio**, Prof. Ordinario di Psichiatria, Università degli Studi di Brescia.
- **Dott.ssa Vizziello Paola**, Neuropsichiatra Infantile, Psicoanalista SPI e IPA, Direttore Struttura Complessa Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza, Ospedale Bassini, ASST Nord Milano.
- **Dott.ssa Zaccagnino Maria**, Psicologa Psicoterapeuta, Associazione EMDR Italia.