
 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	Manuale Moodle Studenti Accesso al Materiale Didattico	Vers. 4.5


# **MANUALE MOODLE STUDENTI**

## **Accesso al materiale didattico**

 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	Manuale Moodle Studenti Accesso al Materiale Didattico	Vers. 4.5

## INDICE

CAPITOLO 1 – INTRODUZIONE ALLA PIATTAFORMA MOODLE (Versione aggiornata per Moodle 4.5).....	3
1. Introduzione alla piattaforma Moodle .....	3
1.1. Corso Moodle .....	4
1.2. Risorse e Attività (terminologia aggiornata).....	5
CAPITOLO 2 – ACCESSO ALLA PIATTAFORMA (Versione aggiornata Moodle 4.5) .....	7
2. Accesso alla piattaforma .....	7
2.1. Accesso diretto alla piattaforma (unico metodo disponibile) .....	7
2.2. Problemi di accesso .....	7
2.3. Cosa si vede dopo l'accesso.....	8
CAPITOLO 3 – UTILIZZO DEL MATERIALE DIDATTICO (Versione aggiornata Moodle 4.5).....	9
3.1. Materiale didattico di un corso .....	9
3.1.1. Home del corso.....	9
3.1.2. Tipologie di materiale didattico.....	10
3.2. Altri strumenti di controllo, navigazione e comunicazione .....	11
3.2.1. Blocchi .....	11
3.2.2. Gestione del profilo e impostazioni personali.....	12
3.2.3. Monitoraggio delle proprie valutazioni .....	13

 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	Manuale Moodle Studenti Accesso al Materiale Didattico	Vers. 4.5

# CAPITOLO 1 – INTRODUZIONE ALLA PIATTAFORMA MOODLE (Versione aggiornata per Moodle 4.5)

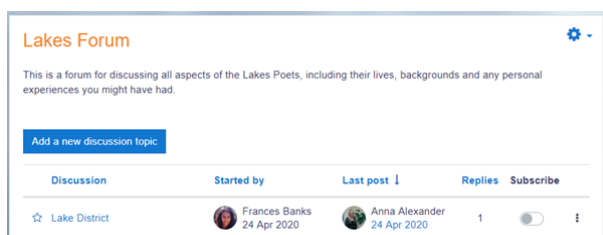
## 1. Introduzione alla piattaforma Moodle

**Moodle** è un Learning Management System (LMS) open-source pensato per supportare la didattica online e blended. Nel tempo, ed in particolare con la versione **4.5 LTS**, la piattaforma è diventata più moderna, intuitiva e accessibile, offrendo strumenti migliorati per studenti e docenti.

In Moodle 4.5 **non ci si limita a consultare materiale didattico**, ma è possibile interagire attivamente attraverso strumenti evoluti e un'interfaccia rinnovata, progettata per essere chiara e facilmente fruibile anche da smartphone.

**Con Moodle 4.5 lo studente può:**


- visualizzare e **scaricare contenuti multimediali** (documenti, video, link, pagine, H5P);
- interagire con il docente tramite **messaggistica**, forum, chat e notifiche migliorate;
- visualizzare **calendari**, scadenze, attività imminenti;
- partecipare alle **attività didattiche**, come:
  - **Quiz** (rinnovati, con nuove tipologie di domande e interfaccia più chiara),
  - **Compiti** (nuova interfaccia più leggibile),
  - **Forum**,



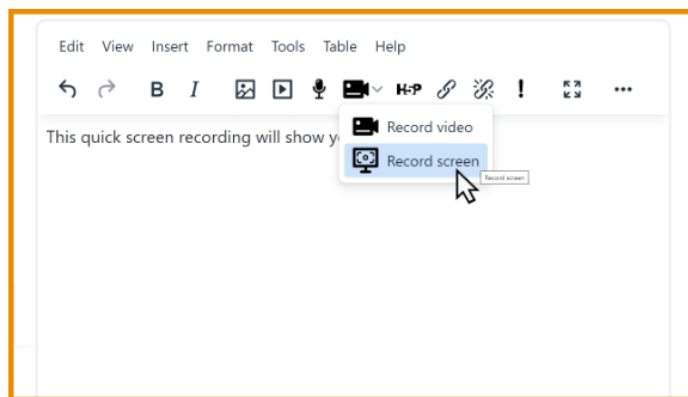
- **Sondaggi e scelte**,
- **Lezioni e contenuti interattivi**;
- caricare elaborati, svolgere test e monitorare il proprio andamento;
- usufruire di una piattaforma più **accessibile**, coerente e stabile, con nuova grafica e icone aggiornate [\[bing.com\]](https://bing.com)

**Novità rilevanti di Moodle 4.5 che impattano sugli studenti:**

- **Interfaccia modernizzata**, più chiara e facile da navigare, soprattutto su dispositivi mobili;
- **Gestione dei contenuti migliorata** (drag&drop potenziato, caricamento file semplificato); [\[infocurci.com\]](https://infocurci.com)

 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	Manuale Moodle Studenti Accesso al Materiale Didattico	Vers. 4.5

- **Editor TinyMCE aggiornato**, con migliore gestione di immagini e media;



- **Maggior controllo delle attività da parte dei docenti**, che si riflette per gli studenti in corsi più ordinati e coerenti;
- **Navigazione del corso più strutturata**, con sezioni e sottosezioni meglio organizzate.

## 1.1. Corso Moodle

In Moodle, il concetto centrale è il **Corso**, uno "spazio virtuale" dedicato a un insegnamento specifico, dove lo studente trova tutti i contenuti e le attività assegnate dai docenti.

**In Moodle 4.5 un corso è composto da:**

- **Sezioni e sottosezioni** (gestite in modo più ordinato rispetto alle versioni precedenti); [\[bing.com\]](https://www.bing.com)
- materiale di tipo **Risorse** (documenti, pagine, URL, cartelle, ecc.);
- strumenti di interazione e valutazione (**Attività**);
- navigazione laterale migliorata, con blocchi più chiari.

### Accesso ai corsi


L'accesso ai corsi avviene tramite:

- autenticazione con **credenziali di Ateneo**, identiche a Esse3;
- visualizzazione immediata dell'elenco dei corsi ai quali si è iscritti.

Gli studenti trovano automaticamente i corsi associati al proprio **piano di studi**.

Prima dell'assegnazione definitiva del piano, possono cercare le comunità didattiche tramite Esse3.

**Ricerca delle comunità didattiche (come da procedura aggiornata):**

 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	Manuale Moodle Studenti Accesso al Materiale Didattico	Vers. 4.5

1. Accedere a Esse3.
2. Selezionare **Comunità Didattiche**.
3. Usare la funzione **Cerca altre comunità**.
4. Inserire i parametri (anno accademico, docente, insegnamento).
5. Selezionare l'insegnamento e la relativa comunità didattica.

---

## 1.2. Risorse e Attività (terminologia aggiornata)

In Moodle 4.5 esiste una distinzione chiara tra:

### Risorse


Contenuti *statici* o informativi:

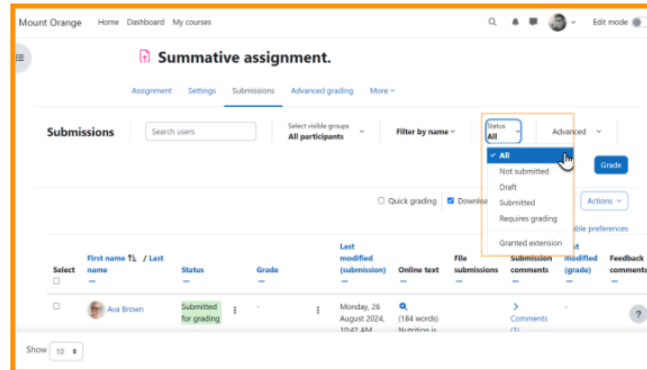
- file (PDF, PPT, documenti),
- pagine web,
- link,
- cartelle,
- etichette,
- contenuti interattivi H5P.

### Attività

Strumenti che richiedono **interazione** da parte dello studente:

- **Compiti** (interfaccia rinnovata e filtri più chiari), [[bing.com](https://bing.com)]
- **Quiz** (nuove domande e creazione semplificata), [[elearning.unipa.it](https://elearning.unipa.it)]
- **Forum**,
- **Lezioni**,
- **Sondaggi / Scelte / Feedback**,

 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	<b>Manuale Moodle Studenti</b> <b>Accesso al Materiale Didattico</b>	Vers. 4.5



- **Chat,**
- **Workshop.**

Grazie all'aggiornamento 4.5, molte attività sono ora più facili da individuare grazie al nuovo **Activity Chooser**, migliorato nella navigazione e nelle informazioni mostrate (scopo, tipo, valutabilità).

 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	Manuale Moodle Studenti Accesso al Materiale Didattico	Vers. 4.5

## CAPITOLO 2 – ACCESSO ALLA PIATTAFORMA (Versione aggiornata Moodle 4.5)

### 2. Accesso alla piattaforma

Per utilizzare tutti i servizi didattici offerti da Moodle, gli studenti devono accedere alla piattaforma e-learning dell'Ateneo attraverso il **sito web ufficiale**.

Con le versioni più recenti del sistema, inclusa Moodle **4.5**, l'accesso è stato semplificato e unificato:

- 👉 **si accede esclusivamente tramite indirizzo web**
- 👉 **non esistono più canali alternativi**

L'accesso tramite portali esterni o altre piattaforme dell'Ateneo non è più previsto.

#### 2.1. Accesso diretto alla piattaforma (unico metodo disponibile)

Per accedere alla piattaforma Moodle:

1. Aprire un browser aggiornato (Chrome, Firefox, Edge, Safari).
2. Digitare il seguente indirizzo: <https://elearning.unibs.it>
3. Nella pagina iniziale, selezionare il pulsante **"Accedi"**.
4. Inserire le **credenziali istituzionali** fornite dall'Ateneo.


Le stesse credenziali sono utilizzate per la maggior parte dei servizi informatici dell'Università.

Dopo l'autenticazione, l'utente viene indirizzato alla **Dashboard**, da cui è possibile:

- visualizzare rapidamente i corsi a cui si è iscritti,
- consultare avvisi e notifiche,
- vedere le attività imminenti,
- accedere al calendario degli impegni didattici,
- navigare con facilità tra le sezioni del sito grazie all'interfaccia ottimizzata di Moodle 4.5.

#### 2.2. Problemi di accesso

Se durante il login dovessero verificarsi errori (password non accettata, impossibilità a entrare, credenziali rifiutate), le cause più frequenti sono:

 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	<b>Manuale Moodle Studenti</b> <b>Accesso al Materiale Didattico</b>	Vers. 4.5

- password errata o scaduta,
- account sospeso o non ancora attivato,
- errori nei metodi di autenticazione configurati dal sistema,
- necessità di aggiornare le cache del browser o della sessione.

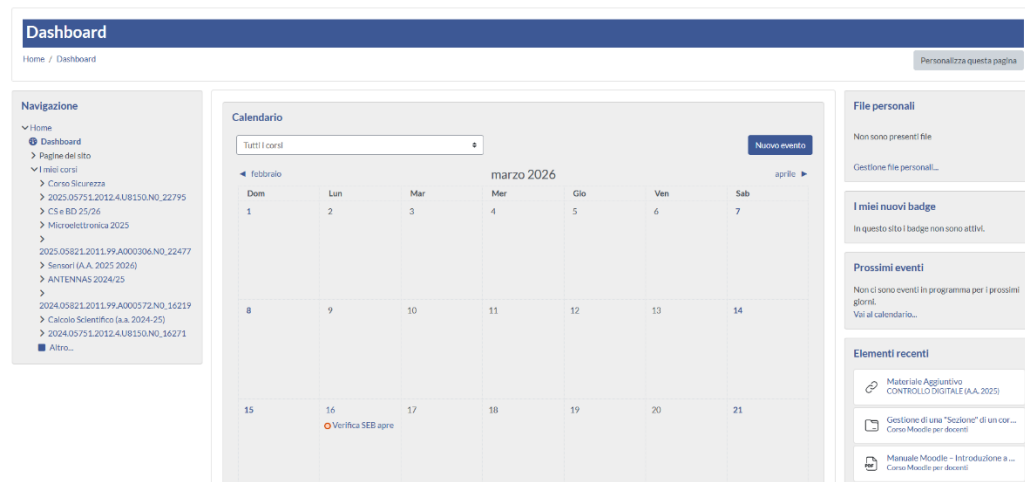
In questi casi è consigliato:

- verificare la correttezza delle credenziali,
- provare la funzione **“Password dimenticata?”** nella pagina di login,
- contattare l’assistenza ICT in caso di persistenza del problema.

## 2.3. Cosa si vede dopo l’accesso


La **Dashboard** di Moodle 4.5 presenta:

- **rappresentazione grafica dei corsi**, con card più leggibili;
- un **menu laterale migliorato**, che facilita la navigazione;
- sezione **“Timeline”** con scadenze e attività imminenti;
- notifiche più chiare e organizzate;
- struttura coerente del sito anche da smartphone e tablet.



The screenshot shows the Moodle 4.5 Dashboard. On the left is a 'Navigazione' sidebar with a tree view of the site structure, including 'Home', 'Dashboard', and various course categories like 'Corso Sicurezza' and 'Microelettronica 2025'. The main area features a 'Calendario' for March 2026, showing dates from 1st to 21st. A 'Nuovo evento' button is visible in the top right of the calendar. The right sidebar contains several sections: 'File personali' (no files present), 'I miei nuovi badge' (no active badges), 'Prossimi eventi' (no events in the next few days), and 'Elementi recenti' (recent items like 'Materiale Aggiuntivo CONTROLLO DIGITALE (A.A. 2025)').

Questa interfaccia modernizzata rende l’esperienza dello studente più semplice, intuitiva e accessibile.

 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	Manuale Moodle Studenti Accesso al Materiale Didattico	Vers. 4.5

## CAPITOLO 3 – UTILIZZO DEL MATERIALE DIDATTICO (Versione aggiornata Moodle 4.5)

Dopo aver effettuato l'accesso alla piattaforma Moodle, lo studente può accedere al materiale didattico e agli strumenti messi a disposizione dai docenti. Con Moodle 4.5, l'interfaccia è più moderna, ordinata e facilmente navigabile.

### 3.1. Materiale didattico di un corso

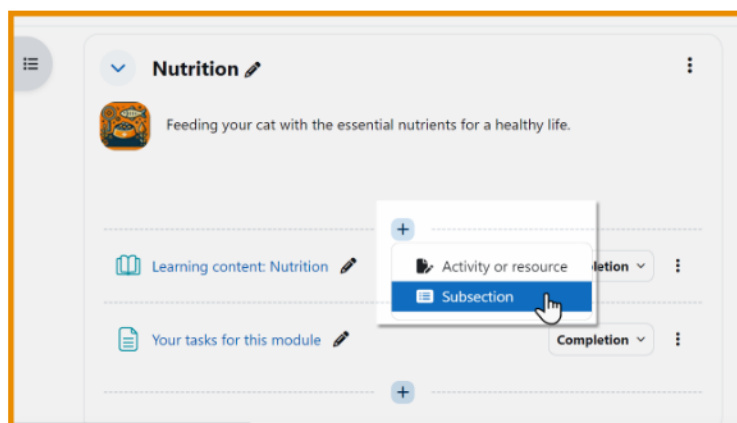
Per accedere ai materiali è sufficiente:

1. Entrare nella piattaforma tramite **<https://elearning.unibs.it>**
2. Selezionare dalla **Dashboards** il corso desiderato (presentato sotto forma di card con titolo, docente, stato e attività imminenti).


#### 3.1.1. Home del corso

La **Home del corso** in Moodle 4.5 è stata semplificata per facilitare la consultazione:

- è suddivisa in **Sezioni** (argomenti, settimane o moduli tematici);
- può includere **Sottosezioni**, introdotte nelle nuove versioni per permettere una struttura più ordinata e gerarchica dei contenuti; [\[moodle.com\]](https://moodle.com)



- ogni sezione presenta:
  - una breve descrizione del contenuto,
  - le **Risorse** e le **Attività** caricate dal docente,
  - indicatori di completamento, quando previsti.

 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	Manuale Moodle Studenti Accesso al Materiale Didattico	Vers. 4.5

Grazie alla nuova interfaccia, la navigazione tra sezioni e attività è più fluida, con pulsanti e icone rinnovate (Font Awesome 6) e una migliore organizzazione grafica. [\[moodle.com\]](https://moodle.com)

### 3.1.2. Tipologie di materiale didattico

Moodle distingue tra:

#### **RISORSE**

Contenuti informativi non interattivi, tra cui:


- **Documenti** (PDF, slide, Word, Excel, ecc.)
- **Pagine web** con testo e immagini
- **Link esterni**
- **Cartelle di file**
- **Etichette**
- Contenuti interattivi **H5P** (ampiamente utilizzati nelle versioni recenti)

#### **ATTIVITÀ**

Strumenti interattivi che richiedono partecipazione attiva dello studente:

- **Compito**
  - interfaccia di consegna migliorata
  - nuovi filtri (bozze, consegnati, da valutare)
  - gestione semplificata delle consegne per il docente [\[moodle.com\]](https://moodle.com)
- **Quiz**
  - nuove tipologie di domande (es. riordinamento)
  - interfaccia di creazione più intuitiva e razionalizzata
  - possibilità di riaprire tentativi non inviati [\[download.moodle.org\]](https://download.moodle.org)
- **Forum di discussione**
- **Sondaggi / Scelte**
- **Chat**
- **Lezioni**
- **Workshop**

L'**Activity Chooser**, lo strumento che permette al docente di aggiungere contenuti, è stato migliorato nella grafica e arricchito di informazioni, rendendo più facile per gli studenti comprendere la tipologia di ciascuna attività (scopo, se è valutabile, tipo di interazione). [\[docs.moodle.org\]](https://docs.moodle.org)

 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	Manuale Moodle Studenti Accesso al Materiale Didattico	Vers. 4.5

## 3.2. Altri strumenti di controllo, navigazione e comunicazione

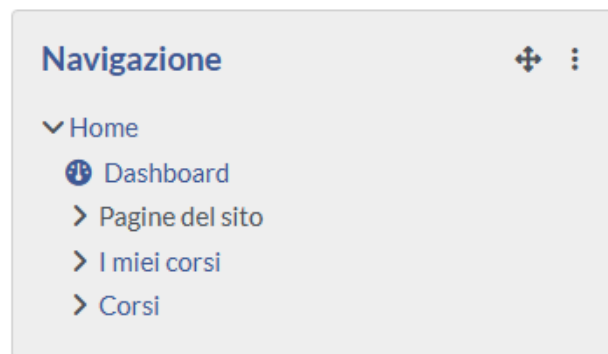
Moodle 4.5 introduce un'esperienza di navigazione più coerente e accessibile, migliorando i pannelli laterali e la struttura dei menu.

### 3.2.1. Blocchi

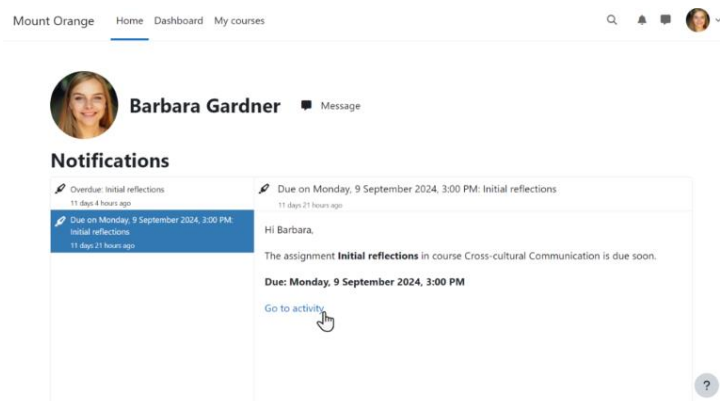
I **Blocchi** sono pannelli laterali che forniscono accesso rapido a funzioni utili.


Possono includere:

- **Navigazione**



- **Calendario**
- **Attività recenti**
- **File personali**
- **Notifiche**



 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	<b>Manuale Moodle Studenti</b> <b>Accesso al Materiale Didattico</b>	Vers. 4.5

I blocchi sono **contestuali**: cambiano in base alla pagina visualizzata, rendendo più chiaro l'accesso alle funzioni pertinenti.

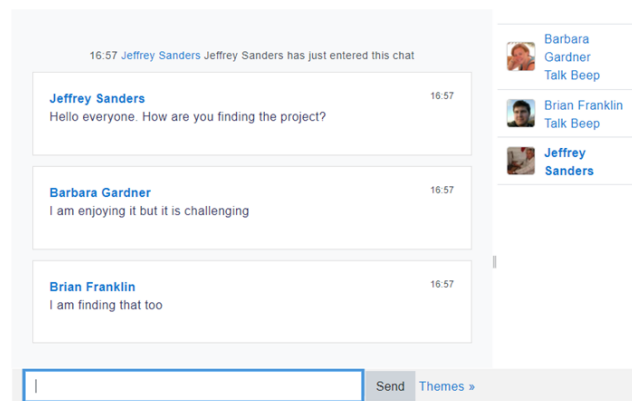
La versione 4.5 offre una grafica più pulita, icone aggiornate e una migliore leggibilità dei blocchi.

[\[moodle.com\]](https://moodle.com)

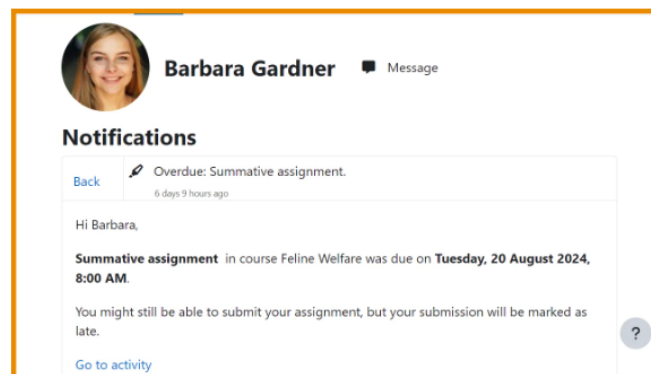
### 3.2.2. Gestione del profilo e impostazioni personali

Facendo clic sul proprio nome in alto a destra, lo studente può accedere:


- al **Profilo**,
- alle **Preferenze**,
- ai **Messaggi**,



- ai **File personali**,
- alle impostazioni delle **notifiche**.



Le preferenze includono:

 <b>Università di Brescia</b>	<b>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BRESCIA</b> <i>UOC Digital Learning</i>	27/03/2026
	Manuale Moodle Studenti Accesso al Materiale Didattico	Vers. 4.5

- modalità di visualizzazione
- gestione notifiche (email, app, web)
- lingua dell'interfaccia
- privacy
- preferenze dei messaggi

Moodle 4.5 ha migliorato la gestione delle notifiche, rendendole più chiare e facilmente filtrabili, con una maggiore integrazione tra messaggi, avvisi e timeline del corso. [\[download.moodle.org\]](https://download.moodle.org)

### 3.2.3. Monitoraggio delle proprie valutazioni

Nella Home del corso o dal menu laterale, lo studente può accedere alla sezione **Valutazioni**, dove visualizza:

- voti ottenuti in quiz e compiti,
- media e progressi,
- stato delle attività completate o mancanti.

Nelle versioni 4.1→4.5 il registro delle valutazioni è stato **rinnovato**:

- maggiore chiarezza visiva,
- colonne riducibili/espandibili,
- ordinamenti e filtri migliorati,
- visibilità immediata di penalità o ritardi (se impostate dal docente). [\[download.moodle.org\]](https://download.moodle.org)

Questi strumenti aiutano lo studente a monitorare in modo preciso e trasparente il proprio percorso formativo.