NUMERO	DIPARTIMENTO	TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA'	DATA	CLASSI A CUI E' RIVOLTO	NUMERO MASSIMO DI STUDENTI
1	DIGI - Dipartimento di Giurisprudenza	Democrazia, rappresentanza e partecipazione	Gli incontri mirano a fornire i rudimenti della democrazia costituzionale, muovendo dai principi fondamentali dell'ordinamento italiano e dal concetto inclusivo di cittadinanza come presupposto per la partecipazione alla vita democratica del Paese, per passare poi alle modalità di esplicazione della democrazia rappresentativa, partendo dal sistem elettorale e dalla possibile previsione in questo contesto di strumenti di democrazia diretta.	21 gennaio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	
2	DEM - Dipartimento di Economia e Management	Plot Twist! I dati raccontano storie. Chi sceglie la trama?	Un grafico può convincerci in pochi secondi. Una linea sale, un colore richiama l'attenzione, un titolo suggerisce una conclusione. Ma chi ha scelto i dati? Che cosa è rimasto fuori? E quanto cambierebbe se il grafico fosse un altro? Propongo un laboratorio intensivo in cui gli studenti passano dal ruolo di lettori a quello di autori di visualizzazioni. L'obiettivo è imparare a porre domande ai dati, rappresentarli con chiarezza e riconoscere le scelte che ne influenzano il significato	martedì 2 marzo 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	25/28
3	DEM - Dipartimento di Economia e Management	Conoscere l'impresa: valutare la salute economico-finanziaria attraverso il bilancio	Il modulo introduce all'analisi di bilancio. Sul bilancio di un'impresa reale saranno sviluppate in aula attività di didattica disciplinare attiva su riclassificazione dei prospetti calcolo e lettura dei principali indici di redditività, liquidità e solidità. Gli esercizi e il confronto in aula aiuteranno gli studenti a sviluppare capacità autovalutative sulle proprie conoscenze e abilità specifiche. Saranno inoltre presentati i principali sbocchi professionali in ambito economico-aziendale.	giovedì 28 gennaio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	40
4	DEM - Dipartimento di Economia e Management	Conoscere l'impresa: dall'idea imprenditoriale al business plan attraverso un caso concreto	Il modulo introduce alla costruzione del business plan. A partire da un'idea d'impresa saranno sviluppate in aula attività di didattica disciplinare attiva su analisi di mercato, modello di business e stima di investimenti, ricavi, costi e fabbisogno finanziario. Gli esercizi e il confronto in aula aiuteranno gli studenti a sviluppare capacità autovalutative sulle proprie conoscenze e abilità specifiche. Saranno inoltre presentati i principali sbocchi professionali in ambito economico-aziendale.	lunedì 15 febbraio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	40
5	DEM - Dipartimento di Economia e Management	Conoscere l'impresa: persone, lavoro e organizzazione	Il modulo introduce allo studio dell'organizzazione aziendale. Gli studenti svolgeranno attività di didattica attiva sulla divisione del lavoro, sui ruoli e sul coordinamento, discutendo possibili soluzioni ai problemi organizzativi dell'impresa. Gli esercizi e il confronto in aula favoriranno l'autovalutazione delle conoscenze e delle abilità acquisit Saranno inoltre presentati i principali sbocchi professionali in ambito organizzativo e gestionale.	martedì 9 febbraio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	40
6	DEM - Dipartimento di Economia e Management	Crisi energetiche: gli shock degli anni Settanta, la guerra tra Russia e Ucraina, il Venezuela, l'Iran	Si presentano i due grandi shock petroliferi del 1973 e del 1979, confrontadoli con l'inflazione dovuta agli aumenti dei prezzi energetici del 2022-2024 in seguito all'invasione russa dell'Ucraina e all'attacco USA all'iran	giovedì 21 gennaio 2027	Classi Seconde, Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	40
7	DEM - Dipartimento di Economia e Management	Responsabilità sociale, sostenibilità aziendale e gestione dei rischi	La lezione affronta le relazioni tra impresa e stakeholder e la tutela delle attese convergenti in azienda secondo i principi della responsabilità sociale e dell'adozione di comportamenti aziendali orientati alla sostenibilità per il successo durevole. Particolare attenzione è dedicata alla gestione dei rischi economici, sociali e ambientali e alla rendicontazione sulla sostenibilità. La trattazione teorica è accompagnata dall'analisi guidata di un report di sostenibilità.	venerdì 29 gennaio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	40
8	DEM - Dipartimento di Economia e Management	Corporate social responsibility, sustainability and risk management	The lecture explores firms' relationships with stakeholders and how corporate social responsibility and sustainable business practices protect their interests and support long-term success. The lecture also covers risk management, focusing on financial, social and environmental risks, as well as sustainability reporting. A practical analysis of a sustainability report complements the theoretical discussion.	venerdì 19 febbraio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	40
9	DEM - Dipartimento di Economia e Management	Alfabetizzazione finanziaria - Conoscere il denaro, valutare i rischi, progettare il futuro	Il modulo introduce gli studenti ai principali concetti dell'alfabetizzazione finanziaria, mettendo in relazione alcuni semplici strumenti matematici con le scelte economiche della vita quotidiana. Il corso risulta essere un percorso basato su tre decisioni concrete: come gestire il denaro, come valutare un debito e come riconoscere il rischio.	giovedì 4 marzo 2027	Classi Seconde, Classi Terze, Classi Quarte	40
10	DEM - Dipartimento di Economia e Management	Conoscere l'impresa: analisi dei costi nei processi decisionali attraverso un caso concreto	Il modulo introduce allo studio della contabilità analitica. Attraverso un caso aziendale saranno sviluppate in aula attività di didattica disciplinare attiva sui criteri di classificazione dei costi e sul loro impiego nelle decisioni ricorrenti delle imprese. Gli esercizi e il confronto in aula aiuteranno gli studenti a sviluppare capacità autovalutative sulle proprie conoscenze e abilità specifiche. Saranno inoltre presentati i principali sbocchi professionali in ambito economico-aziendale.	venerdì 12 febbraio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	40
11	DEM - Dipartimento di Economia e Management	Economia sostenibile e transizione energetica: un approccio matematico	Il corso potrà svolgersi presso le sedi universitarie oppure esclusivamente nelle scuole della città di Brescia. Transizione energetica verso un modello più sostenibile: cause e soluzioni. Gli obiettivi generali del corso sono: (1) analizare le cause della crisi climatica, (2) scoprire le strategie proposte dalla UE e dallo stato italiano per raggiungere gli obiettivi climatici, e (3) utilizzare la matematica per risolvere il problema di investimento nel sistema elettrico per raggiungere gli obiettivi climatici.	martedì 23 febbraio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	25

Università di Brescia

12	DICATAM - Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	Numeri nascosti	I numeri non servono solo a fare calcoli più o meno complicati; se interpretati bene, aiutano a compiere le scelte corrette. Verranno esposti episodi noti (il problema di Monty Hall) e meno noti (la vicenda di Abraham Wald), caratterizzati da paradossi, errori di valutazione e pregiudizi nascosti nei dati stessi; l'obiettivo è di cercare di leggere la realtà con maggiore consapevolezza	12 febbraio 2027	Classi Seconde, Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	30
13	DICATAM - Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	Perché la Biodiversità Conta Davvero	Il modulo offre agli studenti l'opportunità di esplorare la biodiversità e il suo ruolo nella sostenibilità. Attraverso lezioni teoriche gli studenti apprenderanno le basi della valutazione della biodiversità, le minacce e le strategie di conservazione. Inoltre, il corso dimostra come le conoscenze sulla biodiversità siano rilevanti per molte professioni, fornendo le competenze per affrontare le sfide ambientali e promuovere un futuro sostenibile per l'agricoltura.	20 gennaio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	60-80
14	DICATAM - Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	Valutiamo la biodiversità negli ecosistemi acquatici	ATTIVITA' DI LABORATORIO. L'attività di orientamento prevede seminari introduttivi sui concetti di bioindicazione, sulla valutazione delle comunità acquatiche e sui principi di tassonomia. Seguirà un laboratorio pratico con osservazione allo stereomicroscopio di invertebrati d'acqua dolce e riconoscimento dei principali gruppi. I partecipanti applicheranno gli indici ecologici per interpretare i dati raccolti, concludendo con una discussione sui risultati e sulle potenzialità delle discipline ecologiche e ambientali.	10 febbraio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	25-30
15	DICATAM - Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	SUOLO FUTURO - Conoscere il suolo per guidare il cambiamento	Il ciclo di seminari di 4 ore accompagna gli studenti alla scoperta del suolo come risorsa strategica per gli ecosistemi e la società. Attraverso approfondimenti scientifici, esempi applicativi e momenti di confronto, saranno esplorate le sfide ambientali, le tecnologie per conoscere e valorizzare il suolo e l'innovazione nella gestione del suolo. Il percorso offre inoltre spunti di orientamento sulle opportunità formative e professionali nell'ambito delle Scienze agrarie.	20 gennaio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	60-80
16	DICATAM - Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	SOIL LAB – Il suolo tra scienza e innovazione	ATTIVITA' DI LABORATORIO. Il percorso integra momenti seminariali e attività laboratoriali interattive per approfondire la conoscenza del suolo, delle sue proprietà, funzioni e del suo ruolo negli equilibri ambientali. Attraverso un approccio pratico e sperimentale, i partecipanti si avvicineranno ai metodi della ricerca e alle tecnologie per il monitoraggio ambientale, scoprendo come la conoscenza del suolo possa contribuire ad affrontare le sfide ambientali e promuovere nuove prospettive di innovazione.	9 febbraio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	25
17	DICATAM - Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	La lunga storia del moto perpetuo	Da secoli il moto perpetuo affascina inventori e scienziati, sfidando le Leggi della Fisica. Dapprima, esploreremo i principi della termodinamica e i tentativi di aggirarli, dalle macchine di Leonardo Da Vinci alle truffe più ingegnose (come quella di Redheffer). Poi, analizzeremo risorse multimediali su dispositivi apparentemente impossibili: dove si nasconde il trucco? Tra autentiche macchine termiche e pubblicità di climatizzatori "miracolosi", metteremo alla prova il nostro spirito critico.	20 gennaio 2027	Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	30
18	DICATAM - Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	Qual è l'origine delle sorgenti? Un dibattito lungo più di duemila anni	Il tema dell'origine delle sorgenti è stato oggetto di un dibattito scientifico molto vivo. Il laboratorio sarà diviso in due parti: (1^) frontale, gli studenti seguiranno l'evoluzione del punto di vista sull'origine delle sorgenti dall'antichità alla modernità; (2^) gli studenti daranno luogo a un dibattito in cui cercheranno di sostenere gli uni una visione aristotelica e, gli altri, una visione moderna. Il laboratorio è inteso per stimolare l'analisi critica delle affermazione scientifiche.	21 gennaio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	28
19	DICATAM - Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	L'Idrostatica, tra Aristotele, Archimede, Galileo, Stevin e Newton	Qual è il beneficio dell'introduzione di un apparato matematico più completo e raffinato, che ci porta dal principio dei vasi comunicanti fino alla moderna Idrostatica? Il laboratorio sarà diviso in due parti: (1^) frontale, gli studenti seguiranno l'evoluzione teorica dell'Idrostatica da Aristotele e Archimede a Newton; (2^) gli studenti svolgeranno esperimenti virtuali sul tema. Il laboratorio è inteso per stimolare la comprensione dell'utilità della matematizzazione della Natura.	21 gennaio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	28
20	DICATAM - Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	Questioni e paradossi dell'efflusso dei fluidi	Quanta acqua esce da un foro in un serbatoio? Prima di Torricelli, in alcuni disegni di Leonardo troviamo alcune intuizioni che, se decifrate, possono illuminare il percorso, ma non ci permettono di eludere un paradosso. Il laboratorio sarà diviso in due parti: (1^) frontale, gli studenti seguiranno il percorso dell'evoluzione teorica dell'efflusso da serbatoi; (2^) gli studenti svolgeranno alcuni esperimenti virtuali. Il laboratorio stimola una riflessione sui modi si matematizzare la Natura.	21 gennaio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	28
21	DICATAM - Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	Good Food: la sostenibilità nel piatto, impariamo a scegliere	L'attività affronta il rapporto tra alimentazione e sostenibilità attraverso brevi spiegazioni, esercitazioni interattive al PC e discussioni guidate. Gli studenti consulteranno materiali digitali, analizzeranno informazioni su prodotti alimentari e confronteranno diverse opzioni, riflettendo sui criteri che orientano le scelte di consumo. Le attività si svolgeranno in aula, senza manipolazione di alimenti né utilizzo di sostanze o attrezzature di laboratorio.	20 gennaio 2027	Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	50

Università di Brescia

22	DICATAM - Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica	Progettare una casa passiva attraverso l'uso di materiali e tecniche costruttive sostenibili.	Il corso prevede 4 ore di lezione frontale con esempi di case passive e relativi materiali e tecniche costruttive utilizzate. Verranno inoltre illustrate regole e metodologie generali per la progettazione architettonica di una casa. Saranno forniti i pdf delle slide presentate dai docenti.	16 febbraio 2027	Classi Seconde, Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	60
23	DII - Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione	Elettronica e microsensori	L'elettronica e i sensori sono fondamentali per lo sviluppo tecnologico e il progresso della società. Saper riconoscere e analizzare circuiti elettronici e utilizzare sensori e microsensori è una competenza sempre più richiesta. Il modulo ha lo scopo di illustrare i principi di funzionamento innovativi di sensori e microsistemi elettromeccanici (MEMS) insieme a circuiti elettronici di condizionamento. Il modulo comprende la visita presso i laboratori di ricerca di elettronica e microsensori.	2 febbraio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	15
24	DII - Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione	Elettronica ovunque	lezioni teoriche che illustrano l'utilizzo e l'importanza dell'elettronica	3 febbraio 2027	Classi Seconde, Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	a discrezione dell'Istituto (ideali 1 o 2 classi alla volta)
25	DIMI - Dipertimento di Ingegneria Meccanica e dei Materiali	Mechanobiology: quando la meccanica incontra la biologia	Gli studenti coinvolti parteciperanno attivamente all'attività di ricerca del m4lab - Multiscale Mechanics and Multiphysics of Materials Lab, con l'obiettivo di comprendere le interconnessioni disciplinari fra la meccanica e la biologia in processi complessi quali la metastasi tumorale o l'embriogenesi.	23 gennaio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	25
26	DIMI - Dipertimento di Ingegneria Meccanica e dei Materiali	Rilievo dal vero e tolleranze dimensionali	Rilievo dal vero di un piccolo assieme meccanico (di tipo didattico): smontaggio dell'assieme, rilievo di ciascun componente a disegno e lettura della scheda tecnica dei componenti commerciali. Esecuzione dei disegni esecutivi di ciascuno dei componenti disegno, considerando in particolare le tolleranze di accoppiamento e le catene di tolleranza. L'assieme sarà spunto per ripassare, oltre alle tolleranze dimensionali e le catene di tolleranza, con cenni sul montaggio dei componenti meccanici.	27 gennaio 2027	Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	40 circa
27	DIMI - Dipertimento di Ingegneria Meccanica e dei Materiali	Rilievo dal vero e Specifiche Geometriche dei Prodotti	Rilievo dal vero di un piccolo assieme meccanico (di tipo didattico): smontaggio dell'assieme, rilievo di ciascun componente a disegno e lettura della scheda tecnica dei componenti commerciali. Esecuzione dei disegni esecutivi di ciascuno dei componenti disegno, considerando in particolare le tolleranze secondo le norme di Specificazione Geometrica del Prodotto (GPS). L'assieme sarà spunto per provare ad applicare in modo critico le toleranze geometriche.	3 febbraio 2027	Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	40 circa
28	DIMI - Dipertimento di Ingegneria Meccanica e dei Materiali	NEXTECH Lab – Dal laboratorio alla società: il viaggio di un'idea che diventa innovazione. Tecnologie, competenze e professioni per costruire un futuro sostenibile e inclusivo	Il modulo guida gli studenti dal riconoscimento di un problema sociale alla formulazione di una domanda di ricerca e di una possibile innovazione. Attraverso casi NEXTECH-BS, attività di gruppo e una sfida progettuale, i partecipanti sperimentano il lavoro interdisciplinare e scoprono competenze, percorsi universitari e professioni legati alla ricerca, all'innovazione e al trasferimento tecnologico.	5 febbraio 2027	Classi Seconde, Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	30
29	DIMI - Dipertimento di Ingegneria Meccanica e dei Materiali	Come si controlla un sistema energetico?	Gli studenti scoprono i principi fondamentali del controllo automatico applicato ai sistemi energetici: sensori, attuatori e regolatori. Si esplora come un sistema misura il proprio stato, confronta il valore reale con quello desiderato e corregge gli scostamenti in tempo reale. Casi concreti illustrano il controllo di temperatura, potenza e flussi di energia in impianti reali.	26 gennaio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	
30	DIMI - Dipertimento di Ingegneria Meccanica e dei Materiali	La sostenibilità delle materie plastiche: dai dati alle decisioni	Il progetto offre un percorso che guida gli studenti nell'analisi critica di uno dei temi più dibattuti dell'attualità. Attraverso Peer Instruction, analisi di dati reali e debate evidence-based, i partecipanti comprendono i principi scientifici della sostenibilità dei materiali, valutano miti e realtà sulle plastiche e sperimentano il modo di ragionare di ingegneri, ricercatori ed esperti di sostenibilità, esplorando al contempo percorsi universitari e professionali del settore.	giovedì 11 marzo	Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	30
31	DIMI - Dipertimento di Ingegneria Meccanica e dei Materiali	Visione artificiale: riconoscere e misurare tramite telecamere	ATTIVITA' DI LABORATORIO. Il modulo didattico ha l'obiettivo di fare acquisire agli studenti le conoscenze di base dei sistemi di visione artificiale. Verrà illustrato il funzionamento di tutti i componenti che formano un sistema di visione (telecamera, ottica, sistema di illuminazione, software di imaging). Tramite esercizi pratici mirati gli studenti creeranno dei piccoli sistemi di visione (basati su AI e non) per riconoscimento e la misura di grandezze meccaniche.	20 gennaio 2027	Classi Quinte	15
32	DIMI - Dipertimento di Ingegneria Meccanica e dei Materiali	MATERIAL MATTERS: scegliere i materiali per progettare il futuro	Il corso esplora il ruolo dei materiali come mezzo indispensabile nella trasformazione delle idee in oggetti concreti, ripercorrendone l'importanza nell'evoluzione dell'umanità e presentandoli in una prospettiva ingegneristica come sistemi multi-proprietà. Attraverso una lezione frontale e lo sviluppo di un caso di studio su un prodotto innovativo, gli studenti apprenderanno una strategia per la scelta dei materiali, approfondendo le competenze richieste e le opportunità professionali.	3 febbraio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	
33	DMMT - Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale	Le Biotecnologie e i modelli animali per lo studio di patologie umane	Il modulo riguarda lezioni frontali che hanno come tema le patologie umane (tumori, patologie neurodegenerative) e le varie tecnologie utilizzate per studiare il meccanismo e/o la causa di tali patologie.Sarnno inoltre illustrate le più recenti tecmnologie di genome editing (CRISPR/Cas9) e i vari modelli animali utilizzati nella ricerca preclinica	19 gennaio 2027	Classi Quarte, Classi Quinte	25

34	DMMT - Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale	Neuroscienze in laboratorio: osservare e studiare le malattie del cervello	Un percorso per avvicinare gli studenti alle neuroscienze sperimentali e alle nuove tecnologie impiegate nello studio delle malattie del sistema nervoso, nella prospettiva della medicina di precisione. Saranno illustrati i principi della microscopia confocale e l'uso di cellule staminali pluripotenti indotte (iPSC) per generare modelli di malattia in laboratorio. La lezione sarà arricchita dalla visualizzazione guidata di preparati e colture di iPSC, neuroni e organoidi cerebrali.	9 Febbraio 2027; ore 9.00-13.00	Classi Quarte, Classi Quinte	20
35	DMMT - Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale	I COLORI DELL'INVISIBILE. Nanochimica, nanotecnologia e nanomedicina.	Che cosa accadrebbe "mettessimo a sedere un virus su un microchip"? Potremo costruire sistemi artificiali capaci di imitare alcune funzioni della vita? Quanto potremo spingerci nell'interfaccia tra nanomateriali, cellule, cervello e macchine? Sono alcune delle domande guida di una lezione che esplora una delle frontiere più affascinanti della ricerca contemporanea: un territorio in cui chimica, fisica, biologia, medicina e tecnologia si incontrano per comprendere e progettare l'invisibile.	27 gennaio 2027	Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	50
36	DMMT - Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale	Dagli animali alle cure: come funzionano i modelli nella ricerca biomedica	Il corso illustrerà come i modelli animali, in particolare roditori e zebrafish, aiutino i ricercatori a comprendere i meccanismi alla base delle malattie e a valutare potenziali nuove terapie. Attraverso esempi concreti, gli studenti scopriranno come lo studio del comportamento e dei marcatori biologici permetta di osservare gli effetti di una patologia e la risposta a un trattamento.	26 gennaio 2027	Classi Quinte	10
37	DMMT - Dipartimento di Medicina Molecolare e Traslazionale	Alla scoperta dei tessuti: riconoscere l'organizzazione microscopica del corpo umano	Il modulo propone un'esplorazione del corpo umano attraverso l'osservazione al microscopio. Dopo una breve introduzione all'istologia e all'uso del microscopio ottico, gli studenti osserveranno preparati dei principali tessuti e organi, imparando a riconoscerne le caratteristiche morfologiche e a collegarne struttura e funzione. L'attività sarà guidata e interattiva, con semplici esercizi di riconoscimento e confronto tra i diversi preparati.	27 gennaio 2027	Classi Seconde, Classi Terze, Classi Quarte	30
38	DSCS - Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali	Anatomy Escape Room – Il codice del corpo umano	Un percorso interattivo e coinvolgente nel quale gli studenti, organizzati in squadre, affrontano enigmi e prove basati sull'anatomia umana. Attraverso l'osservazione di modelli, immagini e preparati anatomici e istologici, i partecipanti esplorano il linguaggio anatomico, l'organizzazione del corpo, la posizione e i rapporti tra organi, tessuti e strutture. Il superamento delle diverse prove consentirà alle squadre di raccogliere gli indizi necessari per completare la missione finale.	03 marzo 2027	Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	25
39	DSCS - Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali	Il cervello in movimento: attività fisica, plasticità cerebrale e funzioni cognitive.	Che cosa succede al cervello quando ci muoviamo? Il modulo accompagna gli studenti alla scoperta del rapporto tra attività fisica e funzioni cognitive. Attraverso esempi tratti dalla ricerca neuroscientifica, esploreremo come il movimento possa influenzare attenzione, memoria e apprendimento, quali cambiamenti produca nel cervello e perché uno stile di vita attivo sia importante durante la crescita e lungo tutto l'arco della vita.	23 febbraio 2027	Classi Seconde, Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	30
40	DSCS - Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali	Neuroscienze cognitive e del comportamento.	Il corso intende descrivere la relazione che intercorre fra processi neurobiologici e funzioni cognitive e illustrare i meccanismi fisiologici alla base del comportamento umano, integrando le conoscenze acquisite dalla ricerca scientifica negli ambiti neurofisiologia con quelle delle scienze cognitive. Verranno anche descritte le principali neurotecnologie impiegate per la ricerca in questi ambiti.	17 febbraio 2027	Classi Seconde, Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	30
41	DSCS - Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali	Il linguaggio dei neuroni dai segnali elettrici alle reti del cervello	Come nasce un segnale nervoso e come passa da un neurone all'altro? Il modulo esplora la comunicazione tra cellule nervose: dalla produzione e conduzione dei segnali al loro trasferimento attraverso le sinapsi, fino alla formazione di reti neuronali. Scopriremo perché questi processi sono fondamentali per comprendere il pensiero, il comportamento e alcuni disturbi del sistema nervoso.	10 febbraio 2027	Classi Seconde, Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	30
42	DSCS - Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali	Anatomia sistematica e dissettoria del sistema cardiovascolare	I topics principali del percorso proposto sono relativi al sistema cardiovascolare con focus alla conformazione interna ed esterna del cuore per cui è prevista anche una sessione di dissezione. È prevista attività in presenza presso Centro di Riferimento per la conservazione e l'utilizzo dei corpi dei defunti Settorato Anatomico "Luigi Fabrizio Rodella. Tale modulo sarà inoltre un'occasione propizia per partecipare in prima persona alla vita universitaria.	19/01/2027 (possibilmente in mattinata)	Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	30
43	DSCS - Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali	Anatomia sistematica e dissettoria del sistema digerente	I topics principali del percorso proposto sono relativi al sistema digerente con focus alla conformazione interna ed esterna del fegato per cui è prevista anche una sessione di dissezione. È prevista attività in presenza presso Centro di Riferimento per la conservazione e l'utilizzo dei corpi dei defunti Settorato Anatomico "Luigi Fabrizio Rodella. Tale modulo sarà inoltre un'occasione propizia per partecipare in prima persona alla vita universitaria.	26/01/2027 (possibilmente in mattinata)	Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	30
44	DSCS - Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali	Anatomia sistematica e dissettoria del sistema urinario	I topics principali del percorso proposto sono relativi al sistema urinario con focus alla conformazione interna ed esterna del rene per cui è prevista anche una sessione di dissezione. È prevista attività in presenza presso Centro di Riferimento per la conservazione e l'utilizzo dei corpi dei defunti Settorato Anatomico "Luigi Fabrizio Rodella. Tale modulo sarà inoltre un'occasione propizia per partecipare in prima persona alla vita universitaria.	27/01/2026 (possibilmente in mattinata)	Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	30

45	DSCS - Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali	Orientarsi verso la salute mentale in età evolutiva: il ruolo del Neuropsichiatra Infantile	L'attività sarà volta ad informare i giovani studenti sul ruolo presente e futuro del Neuropsichiatra Infantile, orientandoli in maniera interattiva verso l'importanza della salute mentale in età evolutiva.	Mercoledi 24/02/2027	Classi Quarte, Classi Quinte	
46	DSMC - Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica	Neuroscienze	Percorso di neuroscienze che introduce cervello, neuroni, comunicazione sinaptica, funzioni cognitive, plasticità, struttura e funzionalità cerebrali e imaging. Lezioni dinamiche con esempi, esperimenti dimostrativi e attività guidate per stimolare curiosità scientifica e dare strumenti per orientamento universitario.	giovedì 25/02/2027	Classi Seconde, Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	
47	DSMC - Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica	Misurare l'incertezza	Come affrontare l'incertezza nelle misure? come comunicarla? Cosa ha a che fare tutto questo con i giochi in scatola? Scopriamo assieme quali sono le regole per trattare ogni misura come una scommessa e cosa voglia dire misurare. L'intervento prevede una breve panoramica dei concetti fondamentali della metrologia (cosa vuol dire misurare? perchè non posso avere misure perfette?) per poi parlare delle tecniche più comuni per trattare l'incertezza ed una esperienza sul metodo montecarlo,	9 febbraio (possibilmente dopo le 10)	Classi Quarte, Classi Quinte	30
48	DSMC - Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica	Come possono pensare le macchine?	Oggi siamo circondati dall'intelligenza artificiale, ma la maggior parte di questi sistemi sono applicazioni pratiche della statistica. Grazie alla rivisitazione di un'esperimento degli anni 60 potremo dimostrare che una macchina può apprendere anche se formata solo da scatole e biglie. Useremo poi l'esempio per investigare i principi chiave del machine learning, per capire meglio gli agenti ai che usiamo ogni giorno.	26 gennaio (possibilmente dopo le 10)	Classi Quarte, Classi Quinte	20
49	DSMC - Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica	INFERMIERISTICA COME SCIENZA E PROFESSIONE EMERGENTE	Il modulo si propone di introdurre studentesse e studenti all'assistenza infermieristica come professione per la salute e come disciplina scientifica capace di produrre conoscenze per la salute e il benessere. Saranno affrontati in forma introduttiva gli aspetti teorici, metodologici, etici e organizzativi del ruolo dell'infermiere nel sistema sociosanitario.	martedì 16 febbraio 2027	Classi Terze, Classi Quarte, Classi Quinte	20