



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BRESCIA

COMUNICATO STAMPA

## 4-11 febbraio 2024. Settimana nazionale delle discipline STEM a Unibs

*L'Università degli Studi di Brescia sostiene l'iniziativa volta a sensibilizzare e stimolare l'interesse verso le discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, proponendo una serie di incontri aperti agli studenti e alle studentesse delle scuole superiori, alla comunità universitaria ed alla cittadinanza*

*L'11 febbraio ricorre anche la Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza. La Commissione Genere di Ateneo presenta i risultati del progetto "STEM in Genere"*

Brescia, 26 gennaio 2024 – L'istituzione, dal **4 all'11 febbraio** di ogni anno, della "**Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche**", note con la sigla STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), è stata approvata con la **legge 24 novembre 2023, n. 187** al fine di sensibilizzare e di stimolare l'interesse, la scelta e l'apprendimento di tali discipline, alla base delle innovazioni che portano allo sviluppo di nuove tecnologie, software, terapie, dispositivi medici, soluzioni per il risparmio energetico ... Nella convinzione che dagli studi nelle discipline STEM passi lo sviluppo di una mentalità basata sulla risoluzione dei problemi e l'analisi critica delle situazioni sulla base di dati oggettivi, l'Università degli Studi di Brescia sostiene la Settimana nazionale delle discipline STEM, all'interno della quale ricorre anche la **Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza (11 febbraio)**, proponendo una serie di **incontri aperti agli studenti e alle studentesse delle scuole superiori, alla comunità universitaria ed alla cittadinanza**. Gli incontri sono in programma **da lunedì 5 a venerdì 9, alle ore 18.00, presso la Sala della Biblioteca in via San Faustino 74/B**. Ulteriori eventi aperti alla cittadinanza sono in programma **sabato 10 e domenica 11 febbraio**.

Nel 2021 solo il 24% dei giovani adulti (25-34enni) con un titolo terziario ha una laurea nelle aree disciplinari STEM. La quota sale al 33,7% tra gli uomini (un laureato su tre) e scende al 17,6% tra le donne (una laureata su sei), evidenziando un importante divario di genere. Differenze territoriali per i laureati in discipline STEM sono evidenti per la componente maschile: la quota varia dal 30,8% del Mezzogiorno al 36,4% del Nord. Lo rileva l'Istat aggiungendo che l'indirizzo di studio universitario determina importanti differenze nei tassi di occupazione dei laureati. Nel 2022 il tasso di occupazione tra i 25-64enni laureati nell'area Umanistica e dei servizi è pari al 77,7%, sale all'83,7% per i laureati nell'area Socio-economica e giuridica, si attesta all'86% per le STEM e raggiunge il massimo valore (88%) tra i laureati nell'area Medico-sanitaria e farmaceutica.

Nell'ambito della Settimana nazionale delle discipline STEM, la **Commissione Genere di Ateneo** presenta i risultati del **progetto "STEM in Genere"**. Il progetto, alla sua terza edizione, ha l'obiettivo

di contrastare lo squilibrio di genere nelle aree di studio riconducibili alle STEM attraverso l'utilizzo dell'arte, grazie ad attività e laboratori didattici dedicati alle scuole primarie e secondarie del territorio, in linea con gli obiettivi proposti dal Bilancio di genere e dal Gender Equality Plan 2022-2024. Con l'obiettivo di informare e sensibilizzare i e le più giovani sulle tematiche legate agli stereotipi e alle discriminazioni di genere, oltre ai percorsi di orientamento rivolti a studenti e studentesse, è prevista la formazione dei e delle docenti per diffondere l'importanza della parità di genere già all'interno del contesto scolastico e per incentivare un modello educativo basato sull'inclusione e sull'equilibrio tra i generi.

Nel corso del 2023 sono stati raggiunti risultati importanti:

- è stata avviata una valutazione di impatto del progetto che ad aprile verrà presentata anche alla 7a Conferenza Internazionale su Gender Research a Barcellona;
- è in corso la curatela di una pubblicazione dedicata al progetto;
- il numero di scuole coinvolte nel progetto è notevolmente cresciuto;
- anche Bergamo e Mantova sono tra i territori interessati e sui quali sono in corso iniziative;
- ad oggi sostengono il progetto 15 finanziatori privati.

Il progetto è coadiuvato da **associazioni e professionisti del territorio** che declinano gli interventi a seconda dei destinatari e in base alla fascia d'età: Lyceum S.r.l., l'Associazione Chirone, Solo Tango Asd, Automazione (iniziativa attuata dal Dipartimento di Ingegneria Meccanica Industriale dell'Università degli Studi di Brescia), Di4mo i Num3r1, CFF Zanardelli, Associazione Arnaldo da Brescia, Dott. Mauro Simolo e Dott.ssa Margherita Dozzi.

**Lyceum** è una società che opera da anni nel settore della Psicologia in diversi ambiti quali quello Clinico, Forense e Scolastico. Nell'ambito del Progetto Stem in Genere propone un percorso formativo e di approfondimento della tematica di tre ore e mezza indirizzato ai/docenti della scuola primaria e secondaria e attività laboratoriali di un'ora e mezza rivolte ad alunni e alunne della scuola primaria che esplicitino la componente cognitiva, i sentimenti, le emozioni.

**Associazione Chirone** è un'associazione di promozione sociale nata nel 2010 per volontà di alcuni/e giovani che si dedica in modo specifico alla cultura e divulgazione scientifica. Nell'ambito del Progetto Stem in Genere prevede incontri della durata di un'ora da proporre all'interno dell'orario scolastico rivolti alle scuole primarie e secondarie di I grado con attività differenziate tarate sulle capacità di coinvolgimento degli/delle alunni/e dedicati alla scoperta del ruolo della Scienza e di una delle figure che ne ha cambiato la storia.

**Solo Tango** è un'associazione sportiva dilettantistica che organizza corsi di tango argentino e promuove la conoscenza e la diffusione della cultura legata a questa forma d'arte. Nell'ambito del Progetto Stem in Genere offre l'opportunità agli/alle studenti delle scuole secondarie di II grado di partecipare a cinque lezioni di tango di due ore che uniscono esercizi sulla comunicazione, sulla fiducia, sulla guida e sull'ascolto agli elementi di tecnica di ballo.

**Automazione** è un'iniziativa attuata dal Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale dell'Università degli Studi di Brescia. Nell'ambito del Progetto Stem in Genere propone due percorsi: un'attività indirizzata alle classi quinte delle scuole primarie e al triennio delle scuole secondarie di II grado basata su Storytelling e un percorso di laboratori nell'ambito della robotica educativa basata sull'utilizzo del set LEGO Education SPIKE per l'inclusione di ragazzi e ragazze nelle materie STEM. La durata minima dei due percorsi è di 12 ore.

**Di4mo i Num3r1** è un'associazione culturale no profit che ha come obiettivo la promozione della cultura matematica e scientifica. Nell'ambito del Progetto Stem in Genere propone attività sia per le scuole che per la cittadinanza. Nel primo caso offre formazione didattico/disciplinare per insegnanti, laboratori in classe e incontri per i genitori e per le famiglie. Nel secondo caso invece mette a disposizione laboratori matematici per bambini e adulti, serate divulgative e aperitivi matematici.

**C.F.P. Giuseppe Zanardelli** è un ente della Provincia di Brescia che si occupa dagli anni '70 di formazione professionale o istruzione professionale nel mondo del lavoro offrendo percorsi leFP di formazione per ragazzi dopo la terza media di durata triennale integrando la propria proposta formativa con corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore I.F.T.S., inserimenti lavorativi e tirocini aziendali. Completano l'offerta

formativa professionale l'area dedicata alle persone e ai Corsi per il potenziamento delle competenze chiave per disoccupati, corsi di formazione d'aula e di laboratorio. Recente è il successo ottenuto nel settore dedicato alla formazione aziendale autofinanziata e legata ai Fondi a disposizione delle aziende ed in particolare Fondimpresa. L'offerta formativa del C.F.P. G. Zanardelli consente di intraprendere una professione per essere pronti ad entrare o rientrare nel mondo del lavoro.

**Associazione Arnaldo da Brescia** è un'associazione culturale e di guide turistiche autorizzate che hanno approfondito le tematiche storiche, artistiche, architettoniche sulla città di Brescia e la sua provincia. Si occuperà di proporre una serie di visite guidate gratuite alla scoperta di storie di donne bresciane e italiane che saranno raccontate nei luoghi che le hanno viste protagoniste o che evocano le vicende nelle quali furono coinvolte. Si tratta di donne famose, altre quasi dimenticate, altre ancora da conoscere, le cui vite hanno qualcosa di straordinario, nel bene e nel male, e questa eccezionalità si riflette anche al giorno d'oggi, diviene spunto di riflessione oltre che di riscoperta di radici importanti per comprendere noi stessi, donne e uomini contemporanei.

**Dott. Mauro Simolo**, Docente di Public Speaking.

**Dott.ssa Margherita Dozzi**, Sociologa e Professional Counselor.

Da quest'anno sono partner del progetto anche **numerose aziende**: Ofar, Gi Group, Comeca, Feralpi, Trafilix Industries, Ferriere Bellicini, Intred, Elcom, OMB Saleri, Farco Group, ORI Martin, Euro Steel, Duferco, Fedabo, Siderweb.