

Titolo dell'insegnamento	Fondamenti Di Antropologia
Titolare dell'insegnamento	Elisa Maria Buzzi
Lingua di insegnamento	Italiano
Frequenza	Consigliata
Contenuti (con riferimento al DM 616 allegati A e B)	<p>I) Unità e varietà del genere umano; differenze, disuguaglianze e gerarchie; femminile e maschile, le generazioni.</p> <p>II) La cultura e la sua natura; la cultura come complesso di modelli, operatività della cultura; dinamicità della cultura; differenziazione e stratificazione della cultura; lingue e culture.</p> <p>III) Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione; Aspetti culturali riguardanti razzismo, migrazioni integrazione; etnocentrismo e relativismo culturale; fondamentalismo religioso</p>
Libri di testo	<p>A) Appunti del corso che verranno messi a disposizione dalla docente.</p> <p>B) Nel corso delle lezioni la docente indicherà i testi/parti di testi che dovranno essere presi in esame, con riferimento al seguente elenco e coerentemente con il carico di studio previsto per l'acquisizione dei relativi CFU.</p> <p>A. CAMPODONICO, Chi è l'uomo? Un approccio integrale all'antropologia filosofica, Rubbettino, Soveria Mannelli 2007.</p> <p>P. RICOEUR, La persona, Morcelliana, Brescia, 2002.</p> <p>L. MURARO, Verso un'etica della differenza sessuale, in Introduzione all'etica, a cura di C. Vigna, Vita e Pensiero, Milano 2001, pp. 211- 229.</p> <p>F. VIOLA, Etica dei diritti, in Introduzione all'etica, a cura di C. Vigna, Vita e Pensiero, Milano 2001, pp. 319-338.</p> <p>C. TAYLOR, Multiculturalismo. La politica del riconoscimento, Anansi</p> <p>F. BOTTURI, Pluralismo culturale e unità politica nella globalizzazione post-moderna, in Per un dialogo interculturale, a cura di V. Cesareo, Vita e Pensiero, Milano 2001, pp. 13- 26.</p> <p>G. BETTETINI et al., Identità, comunicazione e società multiculturale, in Per un dialogo interculturale, a cura di V. Cesareo, Vita e Pensiero, Milano 2001, pp. 79- 94.</p>

	M. SANTERINI, Educazione interculturale in prospettiva globale, in Per un dialogo interculturale, a cura di V. Cesareo, Vita e Pensiero, Milano 2001, pp. 107- 117.
Obiettivi formativi	Il corso intende rafforzare e affinare conoscenze e competenze di natura antropologica con particolare riferimento ai concetti di persona, relazioni e reciprocità, generi e differenze, diritti, cultura, comunicazione; nonché conoscenze relative ai processi globalizzazione, multiculturalità e al dialogo interculturale.
Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	Lezione frontale
Modalità di verifica degli apprendimenti	Prova finale scritta durante gli appelli d'esame. La prova consiste in un test di 15 domande chiuse, ogni risposta esatta equivale a 2 punti. Il voto finale è espresso in trentesimi. Per superare l'esame il candidato dovrà ottenere un voto uguale o superiore a 18 trentesimi
Programma esteso	<p>I) Unità e varietà del genere umano; differenze, disuguaglianze e gerarchie; femminile e maschile, le generazioni.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La persona umana (2 ore) 2. Dignità della persona e riconoscimento (2 ore) 3. I diritti della persona (2 ore) 4. Etica della differenza (2ore) <p>II) La cultura e la sua natura; la cultura come complesso di modelli, operatività della cultura; dinamicità della cultura; differenziazione e stratificazione della cultura; lingue e culture</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Il concetto di cultura (2 ore) 6. Cultura, memoria, identità, appartenenza. (2 ore) 7. Incontro di culture, dinamicità e creatività (2 ore) <p>III) Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione; Aspetti culturali riguardanti razzismo, migrazioni integrazione; etnocentrismo e relativismo culturale; fondamentalismo religioso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Multiculturalismo, etnocentrismo, relativismo e dialogo (2 ore) 9. Globalizzazione, ideologie e fondamentalismi (2 ore)