

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2018
 tipo di corso: laurea di primo livello
 macro-ripartizione geografica di ateneo: tutte
 ripartizione geografica di ateneo: tutte
 regione dell'Ateneo: tutte
 dimensione dell'Ateneo: tutte
 Ateneo: Brescia
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria
 meccanica e industriale (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: tutti
 aggrega corsi 270-509: sì
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Tra parentesi è indicato il codice MIUR della classe di laurea.

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)			
		ingegneria dei materiali (L-9) ⁽²⁾	ingegneria dell'automazione industriale (L-9,L-8)	ingegneria gestionale (L-9)	ingegneria meccanica e dei materiali (L-9)
Numero di laureati	271	1	28	94	148
Hanno compilato il questionario	266	1	27	92	146
Tasso di compilazione	98,2	100,0	96,4	97,9	98,6

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)			
		ingegneria dei materiali (L-9) ⁽²⁾	ingegneria dell'automazione industriale (L-9,L-8)	ingegneria gestionale (L-9)	ingegneria meccanica e dei materiali (L-9)
Genere (%)					
Uomini	81,5	*	92,9	66,0	89,2
Donne	18,5	*	7,1	34,0	10,8
Età alla laurea (%)					
Meno di 23 anni	51,3	*	60,7	47,9	52,0
23-24 anni	32,1	*	17,9	31,9	35,1
25-26 anni	11,1	*	10,7	12,8	10,1
27 anni e oltre	5,5	*	10,7	7,4	2,7
Età alla laurea (medie, in anni)	23,6	*	23,6	23,8	23,4
Cittadini stranieri (%)	1,1	*	-	1,1	1,4
Residenza (%)					
Stessa provincia della sede degli studi	82,7	*	85,7	79,8	83,8
Altra provincia della stessa regione	14,8	*	10,7	18,1	13,5
Altra regione	2,2	*	3,6	2,1	2,0
Esteri	0,4	*	-	-	0,7

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)			
		ingegneria dei materiali (L-9) ⁽²⁾	ingegneria dell'automazione industriale (L-9,L-8)	ingegneria gestionale (L-9)	ingegneria meccanica e dei materiali (L-9)
Titolo di studio dei genitori (%)					
Almeno un genitore laureato	30,1	*	33,3	34,8	26,7
Entrambi con laurea	9,0	*	11,1	14,1	5,5
Uno solo con laurea	21,1	*	22,2	20,7	21,2
Nessun genitore laureato	68,4	*	66,7	63,0	71,9
Classe sociale (%)					
Classe elevata	29,3	*	29,6	37,0	24,7
Classe media impiegatizia	28,2	*	22,2	29,3	28,1
Classe media autonoma	24,4	*	25,9	22,8	25,3
Classe del lavoro esecutivo	16,9	*	14,8	10,9	21,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)			
		ingegneria dei materiali (L-9) ⁽²⁾	ingegneria dell'automazione industriale (L-9,L-8)	ingegneria gestionale (L-9)	ingegneria meccanica e dei materiali (L-9)
Diploma (%)					
Liceale	68,3	*	42,9	72,3	70,3
Liceo classico	1,8	*	-	1,1	2,7
Liceo linguistico	1,5	*	-	3,2	0,7
Liceo scientifico	64,6	*	42,9	67,0	66,9
Liceo delle scienze umane	0,4	*	-	1,1	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	-	-	-
Tecnico	31,0	*	57,1	26,6	29,1
Tecnico economico	2,2	*	-	5,3	0,7
Tecnico tecnologico	28,8	*	57,1	21,3	28,4
Professionale	0,4	*	-	1,1	-
Titolo estero	0,4	*	-	-	0,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	80,6	*	86,9	78,4	80,8
Hanno conseguito il diploma (%)					
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	80,4	*	78,6	76,6	83,1
In una provincia limitrofa	17,3	*	17,9	21,3	14,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	1,1	*	3,6	1,1	0,7
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	0,4	*	-	-	0,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	0,4	*	-	1,1	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-	*	-	-	-
All'estero	0,4	*	-	-	0,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)			
		ingegneria dei materiali (L-9) ⁽²⁾	ingegneria dell'automazione industriale (L-9,L-8)	ingegneria gestionale (L-9)	ingegneria meccanica e dei materiali (L-9)
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	7,1	*	3,7	13,0	4,1
Portate a termine	1,5	*	-	3,3	0,7
Non portate a termine	5,6	*	3,7	9,8	3,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,5	*	96,3	87,0	95,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)					
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	38,7	*	37,0	38,0	39,7
Fattori prevalentemente culturali	7,9	*	11,1	2,2	11,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	30,5	*	29,6	39,1	25,3
Né gli uni né gli altri	22,9	*	22,2	20,7	24,0
Età all'immatricolazione (%)					
Regolare o 1 anno di ritardo	96,3	*	96,4	94,7	97,3
2 o più anni di ritardo	3,7	*	3,6	5,3	2,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,5	*	25,0	24,2	24,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	94,7	*	97,4	93,4	95,1
Regolarità negli studi (%)					
In corso	48,3	*	53,6	46,8	48,6
1° anno fuori corso	26,9	*	17,9	29,8	27,0
2° anno fuori corso	12,2	*	14,3	8,5	14,2
3° anno fuori corso	5,9	*	7,1	7,4	4,7
4° anno fuori corso	3,0	*	-	4,3	2,0
5° anno fuori corso e oltre	3,7	*	7,1	3,2	3,4
Durata degli studi (medie, in anni)	4,0	*	4,0	4,1	4,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,8	*	0,8	0,8	0,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,25	*	0,27	0,27	0,23

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)			
		ingegneria dei materiali (L-9) ⁽²⁾	ingegneria dell'automazio industriale (L- 9,L-8)	ingegneria gestionale (L- 9)	ingegneria meccanica e dei materiali (L-9)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)					
Più del 50% della durata degli studi	84,2	*	81,5	88,0	82,9
Meno del 50%	15,8	*	18,5	12,0	17,1
Hanno frequentato regolarmente (%)					
Più del 75% degli insegnamenti previsti	72,2	*	81,5	64,1	75,3
Tra il 50% e il 75%	20,3	*	11,1	25,0	19,2
Tra il 25% e il 50%	4,9	*	3,7	6,5	4,1
Meno del 25%	2,3	*	3,7	4,3	0,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	13,5	*	18,5	6,5	17,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	3,8	*	7,4	6,5	1,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,0	*	3,7	5,4	1,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	0,4	*	3,7	-	-
Iniziativa personale	0,4	*	-	1,1	-
Non hanno compiuto studi all'estero	96,2	*	92,6	93,5	98,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	*	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	*	-	-	-
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	53,0	*	18,5	62,0	54,1
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	44,4	*	11,1	46,7	49,3
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,5	*	7,4	12,0	4,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,1	*	-	3,3	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	47,0	*	81,5	38,0	45,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,8	*	3,6	2,8	2,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)			
		ingegneria dei materiali (L-9) ⁽²⁾	ingegneria dell'automazio industriale (L- 9,L-8)	ingegneria gestionale (L- 9)	ingegneria meccanica e dei materiali (L-9)
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	62,8	*	55,6	65,2	62,3
Lavoratori-studenti	2,6	*	3,7	4,3	1,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	0,8	*	7,4	-	-
Lavoro a tempo parziale	19,9	*	11,1	30,4	15,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	39,5	*	33,3	30,4	45,9
Nessuna esperienza di lavoro	37,2	*	44,4	34,8	37,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	9,6	*	6,7	11,7	8,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)			
		ingegneria dei materiali (L-9) ⁽²⁾	ingegneria dell'automazione industriale (L-9,L-8)	ingegneria gestionale (L-9)	ingegneria meccanica e dei materiali (L-9)
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)					
Decisamente sì	35,7	*	51,9	29,3	37,0
Più sì che no	59,0	*	37,0	66,3	58,9
Più no che sì	4,9	*	11,1	3,3	4,1
Decisamente no	-	*	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)					
Decisamente sì	10,9	*	18,5	8,7	11,0
Più sì che no	79,3	*	70,4	85,9	76,7
Più no che sì	9,4	*	7,4	5,4	12,3
Decisamente no	-	*	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)					
Decisamente sì	55,6	*	70,4	44,6	59,6
Più sì che no	38,7	*	29,6	50,0	33,6
Più no che sì	4,9	*	-	5,4	5,5
Decisamente no	0,8	*	-	-	1,4
Hanno utilizzato le aule (%)	99,2	*	100,0	97,8	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)					
Sempre o quasi sempre adeguate	15,5	*	14,8	17,8	14,4
Spesso adeguate	68,2	*	74,1	67,8	67,1
Raramente adeguate	16,3	*	11,1	14,4	18,5
Mai adeguate	-	*	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	85,7	*	92,6	90,2	81,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	12,4	*	7,4	6,5	17,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,9	*	-	3,3	1,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)					
In numero adeguato	47,4	*	68,0	43,4	46,2
In numero inadeguato	52,6	*	32,0	56,6	53,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	72,2	*	66,7	73,9	71,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)					
Decisamente positiva	47,9	*	55,6	36,8	54,3
Abbastanza positiva	50,5	*	44,4	60,3	44,8
Abbastanza negativa	1,6	*	-	2,9	1,0
Decisamente negativa	-	*	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	81,6	*	100,0	81,5	78,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)					
Sempre o quasi sempre adeguate	23,5	*	22,2	21,3	25,4
Spesso adeguate	56,2	*	55,6	57,3	56,1
Raramente adeguate	17,5	*	18,5	20,0	14,9
Mai adeguate	2,8	*	3,7	1,3	3,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	94,4	*	88,9	93,5	95,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	4,5	*	11,1	4,3	3,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	0,8	*	-	2,2	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)					
Adeguati	73,3	*	58,3	66,3	80,0
Inadeguati	26,7	*	41,7	33,7	20,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)					
Sempre o quasi sempre	37,6	*	37,0	30,4	42,5
Per più della metà degli esami	54,5	*	55,6	64,1	47,9
Per meno della metà degli esami	7,5	*	7,4	4,3	9,6
Mai o quasi mai	-	*	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)					
Decisamente sì	28,6	*	29,6	31,5	26,7
Più sì che no	59,0	*	66,7	62,0	55,5
Più no che sì	10,9	*	3,7	6,5	15,1
Decisamente no	1,5	*	-	-	2,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 					
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,1	*	81,5	80,4	80,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,1	*	11,1	5,4	7,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,1	*	-	7,6	7,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,5	*	3,7	5,4	4,1
Non si iscriverebbero più all'università	0,4	*	3,7	-	-

8. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)			
		ingegneria dei materiali (L-9) ⁽²⁾	ingegneria dell'automazione industriale (L- 9,L-8)	ingegneria gestionale (L- 9)	ingegneria meccanica e dei materiali (L-9)
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)					
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,7	*	92,6	91,3	86,3
Word processor	66,9	*	63,0	83,7	56,8
Fogli elettronici	63,9	*	63,0	83,7	51,4
Strumenti di presentazione	53,0	*	44,4	73,9	41,8
Sistemi operativi	55,6	*	51,9	63,0	52,1
Multimedia	27,4	*	29,6	33,7	23,3
Linguaggi di programmazione	11,7	*	51,9	4,3	8,9
Data base	4,5	*	7,4	9,8	0,7
Realizzazione siti web	2,6	*	11,1	4,3	-
Reti di trasmissione dati	3,8	*	11,1	5,4	1,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	42,5	*	70,4	10,9	57,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)			
		ingegneria dei materiali (L-9) ⁽²⁾	ingegneria dell'automazione industriale (L- 9,L-8)	ingegneria gestionale (L- 9)	ingegneria meccanica e dei materiali (L-9)
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,7	*	77,8	84,8	93,8
Altra laurea di primo livello	-	*	-	-	-
Laurea magistrale biennale	88,3	*	77,8	83,7	93,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	*	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	*	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	-	-	-
Master universitario	-	*	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	-	-	-
Tirocinio, praticantato	0,4	*	-	1,1	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	*	-	-	-
Non intendono proseguire	11,3	*	22,2	15,2	6,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per corso di laurea)			
		ingegneria dei materiali (L-9) ⁽²⁾	ingegneria dell'automazione industriale (L-9,L-8)	ingegneria gestionale (L-9)	ingegneria meccanica e dei materiali (L-9)
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	77,8	*	88,9	69,6	80,8
Possibilità di carriera	77,4	*	77,8	78,3	76,7
Possibilità di guadagno	69,2	*	63,0	70,7	69,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,4	*	81,5	63,0	69,2
Rispondenza a interessi culturali	21,8	*	18,5	17,4	25,3
Coerenza con gli studi	40,2	*	33,3	26,1	50,0
Utilità sociale del lavoro	15,0	*	14,8	14,1	15,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,5	*	29,6	26,1	39,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	48,5	*	44,4	41,3	54,1
Indipendenza o autonomia	39,5	*	40,7	37,0	41,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	19,2	*	11,1	17,4	21,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,0	*	51,9	43,5	54,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	27,4	*	25,9	22,8	30,8
Tempo libero	22,9	*	22,2	19,6	25,3
Opportunità di contatti con l'estero	36,1	*	40,7	30,4	39,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	43,2	*	44,4	33,7	49,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	19,2	*	22,2	18,5	19,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	59,8	*	70,4	57,6	59,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA					
Tempo pieno	88,7	*	92,6	89,1	87,7
Part-time	16,5	*	22,2	19,6	13,7
Telelavoro	17,3	*	33,3	13,0	17,1
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	88,3	*	100,0	87,0	87,0
A tempo determinato	18,8	*	25,9	18,5	17,8
Stage	7,1	*	7,4	5,4	8,2
Apprendistato	7,9	*	7,4	5,4	9,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,8	*	14,8	1,1	3,4
Autonomo/in conto proprio	26,7	*	25,9	23,9	28,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	75,9	*	92,6	78,3	71,2
Provincia degli studi	79,7	*	92,6	80,4	76,7
Regione degli studi	57,9	*	70,4	54,3	57,5
Italia settentrionale	57,5	*	59,3	54,3	58,9
Italia centrale	12,0	*	11,1	12,0	12,3
Italia meridionale	8,3	*	7,4	9,8	7,5
Stato europeo	31,6	*	22,2	28,3	35,6
Stato extraeuropeo	23,7	*	18,5	25,0	24,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	30,8	*	29,6	32,6	30,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	44,7	*	40,7	41,3	47,3
Sì, ma solo in numero limitato	21,8	*	25,9	22,8	20,5
Non disponibili a trasferte	2,3	*	3,7	3,3	1,4

(1) Comprende, qualora presenti, i laureati dei corsi 509 non confluiti in corsi 270.

(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati