

## LABORATORIO DI PROGETTO INTEGRATO LINEE GUIDA

### Prerequisiti

Si consiglia la partecipazione al Laboratorio di Progetto Integrato solo al termine del percorso formativo.

### Obiettivi formativi

Il Laboratorio di Progetto Integrato è un luogo didattico multidisciplinare dove si preparano gli allievi ad una progettualità in grado di recepire e coniugare saperi diversi e diverse professionalità.

Il tema prescelto presenterà condizioni di complessità, articolazione e ruolo urbano corrispondenti alle finalità formative incentrate sulla potenzialità degli aspetti innovativi e di sperimentazione del Corso di Studi.

In questo senso il tema del laboratorio potrà essere progressivamente assunto quale tema di laurea, dove si richiede un'originalità interpretativa del progetto elaborato.

Tali caratteristiche rappresentano gli obiettivi in termini di conoscenze e capacità di comprendere (Descrittori di Dublino 1), di competenze (Descrittore di Dublino 2) che lo studente acquisirà attraverso la frequenza e l'applicazione al laboratorio.

L'insegnamento ha anche come ulteriore obiettivo il conseguimento di una primissima autonomia di giudizio critico (Descrittore di Dublino 3) nonché l'acquisizione di abilità necessarie alla comunicazione del progetto (Descrittore di Dublino 4).

### Assegnazione del Progetto

Il tema del Laboratorio di Progetto Integrato verrà assegnato dal docente tutor su richiesta dello studente valutandone le condizioni di complessità in base agli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Il lavoro di progetto o di rielaborazione critica di un progetto già sviluppato in un precedente laboratorio dovrà necessariamente coinvolgere due o più discipline. I docenti di riferimento - anche afferenti ad altri Atenei o Centri di Ricerca - di tali discipline dovranno pertanto essere coinvolti dal docente tutor nell'attività laboratoriale. I docenti di riferimento pertanto saranno coinvolti da docente tutor in base alle loro specifiche competenze e non necessariamente afferiranno al CCSA di Ingegneria Edile-Architettura.

### Organizzazione della didattica (3 CFU – 45 ore)

Il laboratorio è inteso come luogo dell'operare singolare e collettivo in cui si progetta (o si rielabora criticamente un progetto già affrontato nel percorso formativo).

Nel percorso di laboratorio lo studente dovrà utilizzare le competenze acquisite per dimostrare capacità autonoma di progetto. Nella prima fase, quella di raccolta delle conoscenze e analisi istruttoria, verranno indicate allo studente ricerche bibliografiche, archivistiche, le indagini da svolgere finalizzate all'approfondimento della conoscenza.

L'insegnamento a tale scopo al bisogno si avvale di lezioni teoriche frontali e seminari anche svolti da personale esterno all'Ateneo.

Nelle diverse fasi verranno discusse le problematiche generali sia teoriche che pratiche affrontate nel progetto dallo studente, il quale avrà la possibilità di sperimentare, sotto la guida del docente maieuta, soluzioni autonome.

Lo scambio dialettico tra docenti e discente, avverrà singolarmente o in piccoli gruppi (max 2/3 studenti) durante momenti di verifica intermedia dell'apprendimento, svolti in forma ristretta all'interno del singolo laboratorio.

#### Acquisizione della frequenza

La verifica di acquisizione della frequenza, in analogia con quanto già avviene per gli stage, verrà eseguita tramite il "registro frequenze individuale" tenuto a cura dello studente, fac-simile in allegato

#### Acquisizione dei crediti

La modalità di verifica dell'apprendimento finale è svolta in maniera seminariale; l'allievo è tenuto all'esposizione del progetto svolto e del suo percorso, dimostrando così conoscenze e competenze acquisite ed i loro eventuali collegamenti (Descrittori di Dublino 1 e 2) oltre che alle abilità comunicative maturate (Descrittori di Dublino 4). La valutazione dello studente avviene tenendo conto sia del risultato finale che dell'applicazione nelle diverse fasi del progetto, secondo il principio in cui il progetto di "architettura" è il risultato di una complessa fusione tra insegnamento teorico e sperimentazione pratica.

#### Valutazione finale

La valutazione è considerata sufficiente (idoneità) se il progetto dimostra una capacità acquisita di affrontare il tema, in termini di approccio, ma anche in termini di rappresentazione grafica e di presentazione verbale. Sono decisori della valutazione di idoneità i docenti tutor attivamente coinvolti nel laboratorio.

#### Allegati:

Modulo di assegnazione del progetto  
Registro frequenze individuale

**LABORATORIO DI PROGETTO INTEGRATO**

- ARCHITETTURA, STRUTTURE, IMPIANTI E RECUPERO DEL PATRIMONIO ESISTENTE
- CITTÀ, INFRASTRUTTURE E TERRITORIO

**Modulo di assegnazione del progetto**

Nome/Cognome dello Studente

.....

Matricola .....Anno di corso.....

Tel..... email istituzionale .....

TITOLO DEL PROGETTO

.....  
.....  
.....

OBIETTIVI FORMATIVI

.....  
.....  
.....

DISCIPLINE COINVOLTE (min. due), specificare SSD

.....  
.....

DOCENTE TUTOR

.....

ALTRI DOCENTI COINVOLTI NEL LABORATORIO DI PROGETTO

.....  
.....

Firma dello Studente

.....

Firma del Docente tutor

.....

Firma degli altri docenti coinvolti nell'attività di laboratorio

.....