

| | |
|---|--|
| Titolo dell'insegnamento | DIDATTICA DELLE DISCIPLINE ECONOMICO-GIURIDICHE (2 MODULI NON SCINDIBILI) |
| Frequenza | Consigliata |
| <u>Modulo 1</u> | |
| <u>Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento relative ai dati economici (6 ore)</u> | |
| Titolare | Francesco Menoncin |
| Contenuti (con riferimento al DM 616 allegati A e B) | <ul style="list-style-type: none"> • Le principali metodologie della progettazione educativa e formativa, con riferimento ai dati economici e ai software freeware; • Approcci metodologici e tecnologici per la didattica economica; • Approcci volti alla progettazione partecipata e per competenze; • Metodi laboratoriali e transmediali; • Le tecnologie digitali per l'ottenimento e l'elaborazione dei dati economici; • Le metodologie e tecnologie didattiche specifiche per l'insegnamento scolastico delle discipline economiche; • Gli strumenti tecnologici per l'insegnamento e l'apprendimento delle discipline economiche; |
| Libri di testo | Siti internet, dati scaricati dagli stessi partecipanti, manuali dei software freeware presentati durante le lezioni, videolezioni rese disponibili online |
| Obiettivi formativi | Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • scaricare dati economici dai principali siti internet che ne forniscono (banche centrali, istituti di statistica, altri siti freeware); • organizzare ed elaborare i dati scaricati in un formato utile a fini didattici, utilizzando software freeware. |
| Prerequisiti | Conoscenze informatiche di base (browsers, programmi di videoscrittura, programmi di fogli elettronici). Conoscenze economiche di base relative alle principali variabili macro e micro-economiche. |
| Metodi didattici | Lezioni frontali |
| Modalità di verifica degli apprendimenti | Preparazione di un elaborato che utilizzi le conoscenze sviluppate durante il corso. |
| Programma esteso | Il corso ha un duplice obiettivo: <ol style="list-style-type: none"> 1. presentare i principali siti internet da cui si possono ottenere dati economici, mostrando in che formati scaricarli; 2. dare le competenze di base per utilizzare software freeware (R, LyX) per l'elaborazione e la presentazione dei dati economici scaricati dai siti e con le modalità presentati nella prima parte. |

| <u>Modulo 2</u> <u>Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento relative al diritto (12 ore)</u> | |
|---|--|
| Titolare | Giacomo Viggiani |
| Contenuti (con riferimento al DM 616 allegati A e B) | <ul style="list-style-type: none"> • Didattica delle scienze giuridiche, con particolare riferimento ai nodi concettuali e epistemologici, e in funzione dello sviluppo delle capacità semiotiche nonché dell'ampliamento delle potenzialità espressive e conoscitive nell'ambito disciplinare specifico; • Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento delle scienze giuridiche tramite l'utilizzo anche di altre materie, quale per esempio la letteratura italiana e straniera; • Analisi delle potenzialità e criticità dell'uso di metodi alternativi per l'insegnamento e apprendimento del diritto, quali il <i>learning by doing</i> |
| Libri di testo | <p>Video lezioni rese disponibili online e lettura del volume:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valeria Marzocco, Silvia Zullo, Thomas Casadei, <i>La didattica del diritto: metodi, strumenti e prospettive</i>, Pacini Editore, 2019. |
| Obiettivi formativi | <p>Al termine del modulo il discente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire attività e più in generale un curriculum di studi giuridici nel quale siano potenziati il linguaggio tecnico giuridico, ma, allo stesso tempo, la contaminazione con altre discipline, quale la letteratura italiana e straniera; • Utilizzare metodi per l'insegnamento del diritto alternativi alla lezione frontale, quali il <i>learning by doing</i> o l'apprendimento situato. |
| Prerequisiti | Il corso presuppone un'adeguata conoscenza delle principali questioni che sono state al centro della riflessione giuridica in tema di giustizia, diritto e processo. |
| Metodi didattici | Lezioni a distanza (saranno rese disponibili le video lezioni tramite il portale e-learning) |
| Modalità di verifica degli apprendimenti | Esame orale e/o scritto |
| Programma esteso | <p>Il corso sarà articolato in due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi del rapporto tra diritto, storia e letteratura e approfondimento di opere letterarie (es. Il Mercante di Venezia, I fratelli Karamazov, La Divina Commedia, ecc.) ed eventi storici (es. il processo a Gesù, il giudizio di Salomone, i processi di Norimberga, ecc.) accomunati dalla presenza della tematica giuridica, nell'ottica di una contaminazione tra diverse discipline. La letteratura e la storia verranno così presentate come possibile mezzo di approccio al |

diritto, sottolineandone la portata pedagogica e valorizzando l'interdisciplinarietà.

- Illustrazione ed esempi di applicazione del c.d. *learning by doing*, al fine di apprendere un metodo di insegnamento del diritto di stampo socratico e che non parta dalla regola generale, ma spinga il discente a ricavarla autonomamente dai casi concreti.