

## Piano didattico Percorso 24 CFU

Come previsto dal DM 616/2017, al fine di poter ottenere la certificazione finale attestante l'avvenuta acquisizione dei 24 CFU, occorre essere in possesso di almeno 6 crediti per ambito in almeno 3 dei 4 ambiti disciplinari in cui è strutturato il percorso formativo. Non possono essere conseguiti con modalità telematiche più di 12 crediti

### a) Ambito disciplinare: Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione

| insegnamento                                     | ssd      | Cfu | Ore | note    |
|--|----------|-----|-----|---------|
| Pedagogia generale per l'insegnamento            | M-PED/01 | 3   | 18  |         |
| Pedagogia dell'inclusione scolastica             | M-PED/01 | 3   | 18  | on line |
| Pedagogia per l'inclusione degli alunni disabili | M-PED/01 | 3   | 18  | On line |

### b) Ambito disciplinare: Psicologia

| insegnamento  | ssd      | Cfu | ore |
|---|----------|-----|-----|
| Bullismo e cyberbullismo: aspetti psicologici e giuridici | M-PSI/04 | 3   | 18  |
| L'adolescenza   | M-PSI/04 | 1   | 6   |
| Comunicazione ed emozione                                 | M-PSI/01 | 1   | 6   |
| Stress e burnout  | M-PSI/08 | 1   | 6   |
| Sessualità e relazione                                    | M-PSI/08 | 1   | 6   |
| Apprendimento e memoria                                   | M-PSI/01 | 1   | 6   |

### c) Ambito disciplinare: Antropologia

| insegnamento                                     | ssd      | Cfu | Ore |
|--|----------|-----|-----|
| Fondamenti di antropologia                       | M-FIL/03 | 3   | 18  |
| Aspetti antropologici dell'inclusione scolastica | M-FIL/03 | 3   | 18  |

### d) Ambito disciplinare: Metodologie e tecnologie didattiche

| insegnamento                                | ssd      | Cfu | Ore | note |
|---|----------|-----|-----|------|
| Metodologie e Didattiche per l'insegnamento | M-PED/03 | 3   | 18  |      |
| Metodologie Didattiche                      | M-PED/03 | 1   | 6   |      |
| Didattica delle scienze giuridico-economico | IUS/20   | 3   | 18  |      |

|  |            |   |    |                         |
|--|------------|---|----|-------------------------|
| Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento relative ai dati economici        | SECS-P/07  | 1 | 6  |                         |
| Dal Paesaggio al dettaglio: metodi di lettura per conoscere ed interpretare – Modulo 1 | ICAR-17    | 1 | 6  |                         |
| Dal Paesaggio al dettaglio: metodi di lettura per conoscere ed interpretare – Modulo 2 | ICAR-17    | 1 | 6  |                         |
| Dal Paesaggio al dettaglio: metodi di lettura per conoscere ed interpretare – Modulo 3 | ICAR-17    | 1 | 6  |                         |
| Metodologie Didattiche – Sviluppare il pensiero critico                                | M-PED/03   | 1 | 6  |                         |
| Gli strumenti della conoscenza: Dalla realtà empirica alle banche dati                 | M-PED/03   | 1 | 6  |                         |
| Esperienze tecniche ed insegnamento teorico: opportunità metodologiche                 | ING-IND/17 | 1 | 6  |                         |
| Theatre teaches  | SECS-P/06  | 2 | 12 | massimo 20 partecipanti |
| Debating   | SECS-P/06  | 1 | 6  |                         |