



Proposta di riorganizzazione interna del processo di riesame

Al fine di migliorare l'efficacia del processo di riesame, tenuto conto delle indicazioni e delle scadenze fornite dall'ANVUR, nonché dei vincoli temporali imposti dall'organizzazione dell'Ateneo, il CCSA di Ingegneria Meccanica e Industriale, in collaborazione con la Commissione Paritetica del Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Industriale, propone di ottimizzare la sequenza delle attività ad esso connesse e l'interazione tra gli organismi coinvolti come di seguito descritto:

- **31 ottobre:**
 - il PQD effettua il consuntivo delle azioni correttive e lo trasmette al Gruppo di Riesame e alla Commissione Paritetica
 - il servizio CVR di Ateneo rende disponibili al CCSA e alla Commissione Paritetica tutti i dati necessari al riesame e alla stesura della relazione della Commissione Paritetica
- **30 novembre:** il Gruppo di Riesame elabora i dati e ne effettua una sintesi in forma efficace per le successive analisi, trasmettendola alla Commissione Paritetica
- **31 dicembre:** la Commissione Paritetica redige e approva la propria relazione
- **31 gennaio:** il CCSA approva la Relazione di Riesame predisposta dal Gruppo di Riesame

Per quanto riguarda i dati che il servizio CVR di Ateneo rende disponibili al CCSA per la redazione delle Relazioni di Riesame, si chiede una revisione degli stessi come di seguito descritto, congruentemente a quanto contenuto nelle indicazioni fornite dall'ANVUR il 29/10/2013 per la redazione delle tre schede costituenti ciascuna relazione.

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1.1 Dati necessari, organizzati per coorte:

- ingresso
 - *numero degli immatricolati*
 - *caratteristiche degli immatricolati*
 - *genere (maschi-femmine)*
 - *provenienza geografica (Brescia e provincia, altre province lombarde, altre regioni italiane, estero)*
 - *tipo di scuola secondaria di provenienza (liceo classico, liceo scientifico, istituto tecnico industriale, istituto tecnico commerciale, istituto tecnico per geometri, altre scuole italiane, scuole estere)*
 - *voto di maturità nel caso di iscrizione a una LT*
 - *tipo di laurea triennale e voto di laurea nel caso di iscrizione a una LM*
 - *risultati del test di ammissione*
 - *numero studenti con OFA*
 - *correlazione tra studenti con OFA e voto di maturità*
- percorso
 - *numero degli iscritti*
 - *numero studenti che assolvono gli OFA e monitoraggio della loro carriera*
 - *passaggi, trasferimenti, abbandoni*
 - *quantità di CFU maturati e esami superati per anno di corso*
 - *medie e distribuzioni dei voti positivi ottenute negli esami*

- uscita
 - *durata del percorso formativo*
 - *medie e distribuzioni dei voti di laurea*
- internazionalizzazione
 - *numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita*

1.2 Note/Richieste al servizio CVR

- Adottare il file excel allegato (o uno strumento equivalente), relativo ad uno specifico CdS e ad una specifica coorte, che risponde alle specifiche sopra elencate. In particolare, il file è organizzato in un foglio principale (ISCRITTI) che contiene la totalità degli studenti iscritti e in successivi fogli relativi a sottoinsiemi degli studenti iscritti. I campi descritti raccolgono tutte le informazioni necessarie e sono nominalmente gli stessi in tutti i fogli per favorirne la compilazione e l'elaborazione in modo automatico; tuttavia alcuni campi sono relativi a fogli specifici e risulteranno perciò vuoti nei fogli a cui non sono pertinenti.
- Rendere disponibili i dati medi della macroarea Ingegneria e di quelli di Ateneo, per confronto.
- Abilitare ad accedere ai dati i responsabili di CdS.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2.1 Dati necessari

Segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo su:

- *eventuale necessità di maggiore coordinamento tra insegnamenti*
- *eventuale necessità di ampliare o ridurre i contenuti dei singoli moduli di insegnamento per tenere conto delle caratteristiche degli studenti*
- *corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti e i programmi effettivamente svolti*
- *corrispondenza tra la descrizione delle modalità di valutazione in itinere e finali (esami) e la loro effettiva conduzione*
- *disponibilità tempestiva di calendari, orari, ecc.*
- *adeguatezza degli orari delle lezioni*
- *effettiva disponibilità di infrastrutture e loro fruibilità (in relazione a quanto dichiarato nella SUA-CdS, Quadro B4: aule, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche)*
- *effettive condizioni delle aule e delle sale studio a disposizione degli studenti del CdS con particolare attenzione all'eventuale sovraffollamento e alla presenza di barriere architettoniche*
- *disponibilità effettiva di ausili richiesti per studenti disabili e per studenti con disturbi specifici di apprendimento*
- *effettiva disponibilità ed efficacia dei servizi di contesto (v. SUA-CdS Quadro B5: orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, accompagnamento al lavoro, eventuali altre iniziative)*

2.2 Note/Richieste al servizio CVR

- Il passaggio alla compilazione on-line dei questionari studenti ha ridotto significativamente la percentuale di studenti che rispondono alle domande ed in particolare di coloro che aggiungono dei commenti.

- La maggior parte dei dati sopra indicati sono contenuti nei questionari studenti/laureandi: si chiede tuttavia di definire e uniformare le scale di giudizio in essi contenuti (ad es. i questionari Laureandi 2012 e 2011 hanno diverse scale sulle stesse domande).
- Rendere disponibili i dati medi della macroarea Ingegneria e di quelli di Ateneo, per confronto.
- Abilitare ad accedere ai dati i responsabili di CdS.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3.1 Dati necessari (congruentemente con quanto contenuto nelle indicazioni ANVUR del 29/10/2013):

- statistiche sull' ingresso dei laureati nel mercato del lavoro
- contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, acquisizione del loro parere sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa

3.2 Note/Richieste al servizio CVR

- La maggior parte dei dati sopra richiesti sono contenuti nei rapporti STELLA-BI, nei quali si chiede in particolare di:
 - *rendere disponibile lo stato del laureato (Lavora, lavora e cerca, lavora e studia, lavora cerca e studia, cerca, cerca e studia, studia, NFL) oltre al profilo attualmente disponibile (Lavora, Cerca, Studia, NFL)*
- Rendere disponibili i dati sul numero di Stages curriculari attivati, per ciascun CdS
- Rendere disponibili i risultati dei questionari "Stages"
- Abilitare ad accedere ai dati i responsabili di CdS

Brescia, 10 marzo 2014