

**Progetto:** “SEI Donna” Salute E Internet per la Donna.

### ***Background e scopo***

E' ormai noto quanto il web sia uno strumento molto diffuso per cercare informazioni soprattutto nell'ambito della salute. Secondo l'indagine Eurobarometer condotta in vari stati europei, compresa l'Italia, il 55% della popolazione usa internet per cercare informazioni sulla salute e il 77% lo ritiene uno strumento utile per migliorare le proprie conoscenze in tali argomenti. Da sottolineare inoltre il notevole aumento nell'utilizzo del web da parte delle donne che sono passate dal 43% nel 2011 al 74% nel 2016 (Censis,2016).

In tale contesto, lo studio “Salute della donna online” si propone di indagare conoscenze, percezioni e modalità di utilizzo del web nell'ambito di varie tematiche inerenti la salute della donna nell'arco della vita.

Tale progetto di ricerca è condotto dalle Scienze ostetrico-ginecologico-neonatali in collaborazione con la sezione di Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica dell'Università degli Studi di Brescia.

### ***Metodologia***

E' stato predisposto un questionario utilizzando la piattaforma LimeSurvey (LymeSurvey GmbH, Hamburg, Germany) il cui link verrà distribuito prevalentemente attraverso mail, siti web e social network (Es. Facebook, Whatsapp, Instagram, Twitter).

Il questionario è composto da una parte contenente domande sulla tipologia di ricerca online, ovvero quali canali web e quali argomenti di salute prendendo in considerazione diverse fasi della vita della donna (fertilità, gravidanza, menopausa). Alcune domande indagano l'opinione in merito alla qualità delle informazioni ricercate e al grado di fiducia rispetto alle fonti istituzionali.

Nel questionario è stato integrato uno strumento di valutazione della “health literacy” (Rawson, 2010, Biasio, 2017) ovvero la capacità di leggere notizie di natura medica e uno di valutazione della “ehealth literacy” (Norman 2006) , ovvero la capacità di saper utilizzare il web per cercare informazioni. Di entrambi questi strumenti è stata inserita la versione validata in italiano (rispettivamente Biasio et al, 2017; Diviani et al, 2017).

Infine vi sono domande volte a raccogliere le caratteristiche socio-demografiche delle donne (domande oltre ad alcune caratteristiche inerenti gli stili di vita.

I criteri di inclusione nello studio sono essere donna e maggiorenne.

Al fine di valutare la comprensibilità delle domande ed eventuali difficoltà e tempi di compilazione, il questionario è stato testato su un campione selezionato di 100 donne con età media di 45 anni e senza un'istruzione o occupazione in ambito sanitario. Sono stati scelti questi criteri di selezione in modo da testare il questionario su quella fascia di popolazione che potrebbe avere maggiori difficoltà nell'approccio ad un questionario web-based su argomenti di tipo sanitario. Non sono state riscontrate particolari criticità nella compilazione e il tempo medio di compilazione è risultato essere di 15 minuti.

Al fine di avere un campione sufficientemente ampio sarebbe auspicabile una numerosità di almeno 10.000 questionari completi.

Il periodo di somministrazione del questionario è previsto indicativamente in 2-3 mesi.

La ricerca si configura come un studio osservazione di tipo trasversale. Inoltre, per favorire un'attività di promozione della eHealth literacy nelle donne che hanno partecipato allo studio, verrà fornito il link al sito del progetto EU Horizon 2020 IC-Health (Improving Digital Health Literacy in Europe), dove sarà possibile accedere, previa registrazione gratuita, a corsi online (MOOCs Massive Open Online Courses) in italiano su varie tematiche di salute. Il link verrà posizionato alla fine della questionario come incentivo alla compilazione dello stesso.

### ***Utilizzo dei dati***

Le informazioni saranno raccolte in modo anonimo e utilizzate nell'analisi statistica in forma aggregata. Tutte le informazioni e i dati saranno conservati in un database presso l'Università degli Studi di Brescia, accessibile solamente ai ricercatori coinvolti nel progetto. I dati verranno utilizzati per la stesura di contributi scientifici che potranno essere presentati a convegni nazionali e/o internazionali e la stesura di articoli da sottomettere a riviste scientifiche internazionali.

Il protocollo è stato inviato al Comitato Etico di Brescia in data 16/07/2018 per una presa d'atto in quanto studio osservazionale non soggetto ad approvazione.

### ***Enti e personale coinvolto***

Università degli Studi di Brescia:

Dipartimento di Scienze cliniche e sperimentali (Prof.ssa Miriam Guana)

Dipartimento di Specialità medico-chirurgiche, scienze radiologiche e sanità pubblica -  
Sezione di Igiene Epidemiologia e Sanità Pubblica (Prof. Umberto Gelatti, Dr.ssa Loredana Covolo, Dr.ssa Daniela Zaniboni, Dr. Leonardo Ruo)

Università degli Studi di Cagliari – Dipartimento..... (Prof. Paolo Contu)

Università degli Studi di Firenze – Dipartimento..... (Prof. Guglielmo Bonaccorsi)

Università degli Studi di Milano – Dipartimento..... (Prof.ssa Silvana Castaldi)

Università di Pisa – Dipartimento..... (Prof.ssa Annalaura Carducci)

Università del Salento – Dipartimento..... (Prof. Antonella De Donno)

Università degli Studi di Udine – Dipartimento..... (Prof. Silvio Brusaferrò)

### ***Patrocini***

Società italiana di Scienze Ostetrico-Ginecologico-Neonatali (SYRIO)

Osservatorio Nazionale sulla Salute della Donna (ONDA)

Società Italiana di Igiene e Medicina Preventiva e Sanità Pubblica – Sezione Lombardia (richiesto)

## *Bibliografia*

Biasio LR, Corbellini G, D'Alessandro D. An Italian validation of "meter", an easy-to-use Health Literacy (hl) screener. *Ann Ig.* 2017;29:171-178.

13° Rapporto Censis-Ucsi sulla comunicazione: I media tra élite e popolo.

Diviani N, Dima AL, Schulz PJ. A Psychometric Analysis of the Italian Version of the eHealth Literacy Scale Using Item Response and Classical Test Theory Methods. *J Med Internet Res.* 2017;19:e114.

Norman CD, Skinner HA. eHEALS: the eHealth literacy scale. *J Med Internet Res* 2006 Nov;8(4):e27

Rawson KA, Gunstad J, Hughes J, Spitznagel MB, Potter V, Waechter D, Rosneck J. The METER: a brief, self-administered measure of health literacy. *J Gen Intern Med.* 2010 Jan;25(1):67-71.

Report EUROPEAN CITIZENS' DIGITAL HEALTH LITERACY 2014  
([http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/flash/fl\\_404\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/flash/fl_404_en.pdf))