

Syllabus

N° documenti: 85

Testi del Syllabus

Resp. Did.	STACCHIOTTI Alessandra	Matricola: 001390
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11937 - ANATOMIA UMANA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	3	
Settore:	BIO/16	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<p>ANATOMIA GENERALE Principi generali di costruttività corporea. Suddivisione in parti del corpo umano e loro esame esterno ed interno. Spazi corporei e piani di riferimento. Apparati e sistemi: definizione e composizione in organi. Organi cavi e parenchimatosi. Nomenclatura anatomica: termini di posizione e movimento.</p> <p>APPARATO LOCOMOTORE Scheletro assile: visione d'insieme e descrizione delle principali ossa. Scheletro appendicolare: arto superiore e cingolo scapolare; arto inferiore e cingolo pelvico. Articolazioni: struttura e classificazione. Principali tipi di diartrosi (articolazioni sinoviali): a. scapolo-omeroale; a. dell'anca; a. del ginocchio. Muscoli scheletrici :Visione d'insieme dei muscoli del corpo. Il triangolo femorale. Studio analitico del m. diaframma.</p> <p>APPARATO CIRCOLATORIO SANGUIFERO Cuore e pericardio . I vasi sanguigni: struttura di arterie, vene e capillari. Origine e territorio di distribuzione delle seguenti arterie : a. aorta, a. carotidi, a. succlavia, a. celiaca, a. mesenteriche, Circolo di Willis. Circolazione arteriosa degli arti: a. brachiale; a. radiale, a. ulnare, a. femorale; a. tibiale posteriore. Punti di reperi della pressione arteriosa. Vene superficiali e profonde degli arti . Origine e decorso delle seguenti vene: v. cava superiore ed inferiore; v. giugulare interna; v. azygos; Circolo portale.</p> <p>APPARATO CIRCOLATORIO LINFATICO Dotto toracico: origine e decorso. Visione d'insieme degli organi linfatici.</p> <p>APPARATI SPLANCNICI (Per i vari organi sono richiesti sede, rapporti, struttura e principali funzioni)</p> <p>Apparato respiratorio: visione d'insieme; Trachea, Polmoni. Struttura della Barriera aria-sangue. Le Pleure.</p>

Apparato digerente: visione d'insieme. Esofago e Stomaco. Organi annessi: Fegato, Pancreas. Il Peritoneo.

Apparato urinario: visione d'insieme. I reni e le vie urinarie. Struttura del nefrone.

Apparato endocrino: visione d'insieme delle principali ghiandole endocrine. Tiroide, Ipofisi.

Apparato genitale maschile: visione d'insieme; Testicoli. Prostata. Vie spermatiche.

Apparato genitale femminile: per questi organi si richiede inoltre la vascolarizzazione, l'innervazione e la strutturistica: Ovaio; Tuba uterina; Utero; Vagina; Vulva.

Ciclo ovarico ed uterino. La ghiandola mammaria. Annessi embrionali. Organogenesi apparato genitale femminile. Pelvimetria. Muscoli e fasce del perineo. Circolazione fetale e modificazioni alla nascita.

SISTEMA NERVOSO

Neuroanatomia generale : Classificazione del s.nervoso; le catene neuronali, classificazione e tipi di recettori; involucri e cavità dell'encefalo e del midollo spinale.

Il liquido cerebro-spinale. Vie sensitive e motrici somatiche: via spino-bulbo-talamo-corticale, via spino-talamo-corticale; vie piramidali.

Sistema nervoso centrale : visione d'insieme di Midollo spinale; Tronco encefalico; Cervelletto; Diencefalo. Il Telencefalo: struttura della corteccia cerebrale e principali aree funzionali secondo Brodmann; Omuncolo sensitivo e motorio.

Sistema nervoso periferico: visione d'insieme dei nervi spinali e nervi cranici.

Sistema nervoso autonomo : visione d'insieme del sistema nervoso simpatico e parasimpatico.

Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)

Martini, Timmons, Tallitsch; Anatomia umana; Quinta Edizione; EdiSES; 2012; 9788879597302

Palumbo, Rezzani, De Pol, Bigiani; Fondamenti di Anatomia Lineamenti di Istologia e Fisiologia; Idelson-Gnocci; 2011; 9788879475280

Gilroy, MacPherson, Ross; PROMETHEUS Atlante di Anatomia; Seconda Edizione; EdiSES; 2014; 9788879597975

Kamina; Atlante di Anatomia, morfologia, funzione, clinica; Piccin; 2014; 9788829926688

Fonti bibliografiche accessorie: Standring; Anatomia del Gray; Il volume; 40° Edizione, ELSEVIER; 2009; 9788821431326

Obiettivi formativi

Conseguire una prospettiva unitaria dell’organizzazione anatomica del corpo umano.

Prerequisiti

Organizzazione della cellula e classificazione dei tessuti

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale finale comprensivo degli argomenti di Anatomia, Istologia, Fisiologia. I moduli di “Anatomia Umana” e “Istologia e embriologia” sono propedeutici al modulo di “Fisiologia Umana 1”.

Programma esteso

ANATOMIA GENERALE

Principi generali di costruttività corporea.

Suddivisione in parti del corpo umano e loro esame esterno ed interno. Spazi corporei e piani di riferimento.

Apparati e sistemi: definizione e composizione in organi. Organi cavi e parenchimatosi.

Nomenclatura anatomica: termini di posizione e movimento.

APPARATO LOCOMOTORE

Scheletro assile: visione d'insieme e descrizione delle principali ossa.

Scheletro appendicolare: arto superiore e cingolo scapolare; arto inferiore e cingolo pelvico.

Articolazioni: struttura e classificazione. Principali tipi di diartrosi (articolazioni sinoviali): a. scapolo-omerale; a. dell'anca; a. del ginocchio.

Muscoli scheletrici : Visione d'insieme dei muscoli del corpo. Il triangolo femorale. Studio analitico del m. diaframma.

APPARATO CIRCOLATORIO SANGUIFERO

Cuore e pericardio . I vasi sanguigni: struttura di arterie, vene e capillari.

Origine e territorio di distribuzione delle seguenti arterie : a. aorta, a. carotidi, a. succlavia, a. celiaca, a. mesenteriche, Circolo di Willis. Circolazione arteriosa degli arti: a. brachiale; a. radiale, a. ulnare, a. femorale; a. tibiale posteriore. Punti di repere della pressione arteriosa.

Vene superficiali e profonde degli arti . Origine e decorso delle seguenti vene: v. cava superiore ed inferiore; v. giugulare interna; v. azygos; Circolo portale.

APPARATO CIRCOLATORIO LINFATICO

Dotto toracico: origine e decorso. Visione d'insieme degli organi linfatici.

APPARATI SPLANCNICI

(Per i vari organi sono richiesti sede, rapporti, struttura e principali funzioni)

Apparato respiratorio: visione d'insieme; Trachea, Polmoni. Struttura della Barriera aria-sangue. Le Pleure.

Apparato digerente: visione d'insieme. Esofago e Stomaco. Organi annessi: Fegato, Pancreas. Il Peritoneo.

Apparato urinario: visione d'insieme. I reni e le vie urinarie. Struttura del nefrone.

Apparato endocrino: visione d'insieme delle principali ghiandole endocrine. Tiroide, Ipofisi.

Apparato genitale maschile: visione d'insieme; Testicoli. Prostata. Vie spermatiche.

Apparato genitale femminile: per questi organi si richiede inoltre la vascolarizzazione, l'innervazione e la strutturistica: Ovaio; Tuba uterina; Utero; Vagina; Vulva.

Ciclo ovarico ed uterino. La ghiandola mammaria. Annessi embrionali. Organogenesi apparato genitale femminile. Pelvimetria. Muscoli e fasce del perineo. Circolazione fetale e modificazioni dopo la nascita.

SISTEMA NERVOSO

Neuroanatomia generale : Classificazione del s.nervoso; le catene neuronali, classificazione e tipi di recettori; involucri e cavità dell'encefalo e del midollo spinale.

Il liquido cerebro-spinale. Vie sensitive e motrici somatiche: via spino-bulbo-talamo-corticale, via spino-talamo-corticale; vie piramidali.

Sistema nervoso centrale : visione d'insieme di Midollo spinale; Tronco encefalico; Cervelletto; Diencefalo. Il Telencefalo: struttura della corteccia cerebrale e principali aree funzionali secondo Brodmann; Omuncolo sensitivo e motorio.

Sistema nervoso periferico: visione d'insieme dei nervi spinali e nervi cranici.

Sistema nervoso autonomo : visione d'insieme del sistema nervoso simpatico e parasimpatico.



Testi in inglese

Lingua insegnamento	Italian
Contenuti	See detailed Italian program
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	see Italian program
Obiettivi formativi	The aim of the Course is to reach a comprehensive view about the anatomical organization of the human body.
Prerequisiti	to know cell cytology and tissue organization
Metodi didattici	Lectures
Modalità di verifica dell'apprendimento	Final oral examination of anatomy, histology and physiology. "Human Anatomy" and "Histology" are preparatory to "Human Physiology 1"
Programma esteso	See detailed Italian program

Testi del Syllabus

Resp. Did.	RICCA Giuseppe	Matricola: 051137
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11931 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	M-DEA/01	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	PRESENTAZIONE PROGRAMMA – INTRODUZIONE – ANTROPOLOGIA E SCIENZE UMANE. ANTROPOLOGIA E PROCESSI CULTURALI. IL CONCETTO DI SALUTE E MALATTIA. DOLORE, SINTOMO E CULTURA. RITI E SIMBOLI. PRATICHE DEL PARTO IN PROSPETTIVE ANTROPOLOGICHE.
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA DAL DOCENTE MATERIALE DIDATTICO DEL DOCENTE
Obiettivi formativi	CONOSCERE I PRINCIPI DI ANTROPOLOGIA COLLEGATI ALLE SCIENZE UMANE
Metodi didattici	LEZIONE FRONTALE
Modalità di verifica dell'apprendimento	PROVA ORALE E SCRITTA

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MOTTA GIULIA	Matricola:	059913
Anno offerta:	2015/2016		
Insegnamento:	U11955 - ASSISTENZA AL NEONATO SANO		
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)		
Anno regolamento:	2015		
CFU:	1		
Settore:	MED/47		
Tipo Attività:	B - Caratterizzante		
Anno corso:	1		
Periodo:	secondo semestre		



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	M. Guana et all. La disciplina ostetrica – teoria, pratica e organizzazione della professione, McGrawHill, Milano, 2006
Obiettivi formativi	<p>OBIETTIVO GENERALE: apprendimento delle conoscenze e abilità utili alla gestione in autonomia del neonato sano</p> <p>Obiettivo specifico:</p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none">1. conoscere e utilizzare un’adeguata terminologia2. conoscere e applicare il processo di assistenza al neonato sano3. conoscere e acquisire le abilità clinico-assistenziali del neonato sano
Metodi didattici	lezioni frontali ed esercitazioni
Modalità di verifica dell'apprendimento	scritta e orale
Programma esteso	inquadramento legislativo delle competenze ostetrico in ambito neonatale, definizione di neonato fisiologico, procedure assistenziali in sala parto, procedure assistenziali nel caso di parto cesareo, rilevazione di anomalie nel neonato e ruolo dell'ostetrica nella comunicazione della patologia in sala parto, struttura e compilazione documentazione clinica neonatale, profilassi e screening neonatali, ruolo educativo dell'ostetrica in merito alla gestione del neonato a domicilio

Testi del Syllabus

Resp. Did.	ASTARITA SIMONA	Matricola: 054119
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11952 - ASSISTENZA AL PUERPERIO	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/47	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<p>Illustrazione del programma e degli obiettivi del corso</p> <p>Definizione di Puerperio</p> <p>Obiettivi dell'assistenza ostetrica in puerperio</p> <p>Modificazioni fisiologiche nella puerpera (aspetti fisici)</p> <p>Modificazioni fisiologiche nella puerpera (aspetti psicologici)</p> <p>Il processo di assistenza ostetrica in puerperio (Accertamento, Diagnosi, Pianificazione, Attuazione, Valutazione):</p> <p>Accertamento (parametri vitali, fenomeni involutivi locali (involuzione uterina e cervicale e tecniche di valutazione, fisiologia delle lochiazioni, valutazione di perineo e vulva, addome, arti inferiori, eliminazione intestinale e urinaria, mobilizzazione, seno, peso e alimentazione)</p> <p>La diagnosi ostetrica in puerperio (definizione ed esempi)</p> <p>Prestazioni assistenziali (promuovere l'apprendimento efficace da parte del genitore, alleviare il dolore perineale, alleviare il dolore emorroidario, alleviare il dolore dopo il parto, promuovere una corretta eliminazione urinaria e intestinale, combattere l'affaticamento, etc)</p> <p>Perineal care: anatomia del pavimento pelvico, evento parto e suoi effetti sul perineo, disfunzioni del pavimento pelvico: IUS, incontinenza fecale, prollasso, dispareunia. Misure di prevenzione, igiene perineale, sorveglianza perineale: complicanze perineali e rispettivi trattamenti, controllo del dolore.</p> <p>Sorveglianza minzionale e difficoltà minzionali. Lacerazioni perineali: classificazione e valutazione. Scheda di valutazione del rischio perineale , identificazione puerpere a rischio e programmi ri-educativi.</p> <p>Il Piano di Assistenza Ostetrica alla puerpera nel decorso operatorio dopo taglio cesareo.</p> <p>Gestione della ferita chirurgica, del drenaggio, della medicazione, ed identificazione delle complicanze.</p> <p>Relazione madre-bambino: periodo di apprendimento, periodo della padronanza, acquisizione del ruolo materno, sviluppo dell'attaccamento familiare, alterazione dell'umore post-partum, interventi nel postpartum per favorire la relazione. Bonding, Imprinting, Holding, Rooming in.</p> <p>Disagio psicologico nel postparto: baby-blues, depressione post-natale, psicosi puerperale: fattori di rischio, conseguenze, interventi di prevenzione.</p> <p>Problemi collaborativi (Emorragia post partum, Infezione puerperale,</p>

infezione della ferita perineale, infezione della ferita chirurgica, malattia tromboembolica)

Indicazioni legislative, Raccomandazioni, Linee guida :

WHO Recommendations on Postnatal care of the mother and newborn-October 2013; Accordi di Collaborazione/Integrazione ASL di Brescia/Strutture di Ricovero e Cura «Dimissione protetta integrate per la puerperal ed il neonato» e «Dimissioni e ammissioni protette per donne con gravidanze problematiche»; NICE clinical guideline 37 "Postnatal Care" 2014

Sessualità e contraccezione in puerperio

Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)

Testo consigliato:

«Assistenza alla maternità» Ladewig London – Davidson, Ed. Piccin 2013

Obiettivi formativi

Obiettivo generale:

Portare lo studente a

-conoscere gli aspetti biofisici del periodo puerperale,
-riconoscere i bisogni e le competenze dell’unità madre-neonato al fine

-di promuovere la fisiologia dell’adattamento postnatale,
-della prevenzione e diagnosi tempestiva di patologia organica e relazionale

Obiettivi intermedi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

descrivere le modificazioni fisiologiche che avvengono nella madre in puerperio;

identificare segni e sintomi indicativi di complicanze materne in puerperio;

facilitare e sostenere il processo di empowerment della madre.

Metodi didattici

Lezione frontale

Modalità di verifica dell’apprendimento

L’esame si compone di una prova scritta con test tramite quiz a scelta multipla e/o domande aperte su argomenti relativi al programma.

Programma esteso

Illustrazione del programma e degli obiettivi del corso

Definizione di Puerperio

Obiettivi dell’assistenza ostetrica in puerperio

Modificazioni fisiologiche nella puerpera (aspetti fisici)

Modificazioni fisiologiche nella puerpera (aspetti psicologici)

Il processo di assistenza ostetrica in puerperio (Accertamento, Diagnosi, Pianificazione, Attuazione, Valutazione):

Accertamento (parametri vitali, fenomeni involutivi locali (involuzione uterina e cervicale e tecniche di valutazione, fisiologia delle lochiazioni, valutazione di perineo e vulva, addome, arti inferiori, eliminazione intestinale e urinaria, mobilizzazione, seno, peso e alimentazione)

La diagnosi ostetrica in puerperio (definizione ed esempi)

Prestazioni assistenziali (promuovere l’apprendimento efficace da parte del genitore, alleviare il dolore perineale, alleviare il dolore emorroidario, alleviare il dolore dopo il parto, promuovere una corretta eliminazione urinaria e intestinale, combattere l’affaticamento, etc)

Perineal care: anatomia del pavimento pelvico, evento parto e suoi effetti sul perineo, disfunzioni del pavimento pelvico: IUS, incontinenza fecale, prolasso, dispareunia. Misure di prevenzione, igiene perineale, sorveglianza perineale: complicanze perineali e rispettivi trattamenti, controllo del dolore.

Sorveglianza minzionale e difficoltà minzionali. Lacerazioni perineali: classificazione e valutazione. Scheda di valutazione del rischio perineale, identificazione puerpere a rischio e programmi ri-educativi.

Il Piano di Assistenza Ostetrica alla puerpera nel decorso operatorio dopo taglio cesareo.

Gestione della ferita chirurgica, del drenaggio, della medicazione, ed identificazione delle complicanze.

Relazione madre-bambino: periodo di apprendimento, periodo della padronanza, acquisizione del ruolo materno, sviluppo dell’attaccamento

familiare, alterazione dell'umore post-partum, interventi nel postpartum per favorire la relazione. Bonding, Imprinting, Holding, Rooming in.

Disagio psicologico nel postparto: baby-blues, depressione post-natale, psicosi puerperale: fattori di rischio, conseguenze, interventi di prevenzione.

Problemi collaborativi (Emorragia post partum, Infezione puerperale, infezione della ferita perineale, infezione della ferita chirurgica, malattia tromboembolica)

Indicazioni legislative, Raccomandazioni, Linee guida :

WHO Recommendations on Postnatal care of the mother and newborn-October 2013; Accordi di Collaborazione/Integrazione ASL di Brescia/Strutture di Ricovero e Cura «Dimissione protetta integrate per la puerperal ed il neonato» e «Dimissioni e ammissioni protette per donne con gravidanze problematiche»; NICE clinical guideline 37 "Postnatal Care" 2014

Sessualità e contraccezione in puerperio

Testi del Syllabus

Resp. Did.	GAMBARINI Miriam	Matricola: 051961
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11953 - ASSISTENZA ALLATTAMENTO MATERNO	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/47	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	PERCHE' L'ALLATTAMENTO AL SENO E' IMPORTANTE L'ALLATTAMENTO AL SENO NEL NOSTRO TERRITORIO. FISIOLOGIA DELL'ALLATTAMENTO AL SENO. OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI UNA POPPATA. ASCOLTARE ED APPRENDERE:ESERCITAZIONE. ATTACCARE UN NEONATO AL SENO. INFONDERE FIDUCIA E DARE SOSTEGNO:ESERCITAZIONE. PROBLEMI DEL SENO. FARMACI E ALLATTAMENTO AL SENO. ALIMENTAZIONE, SALUTE E FERTILITA' DELLA DONNA IN ALLATTAMENTO.
Libri di testo/Libri consigliati (vedere "?" al fine dell'acquisizione dei libri allo SBA)	MATERIALE DIDATTICO CONSEGNATO DAL DOCENTE
Obiettivi formativi	LO STUDENTE DEVE APPRENDERE IL VALORE BIOLOGICO, PSICOEMOTIVO E SOCIALE DELL'ALLATTAMENTO AL SENO, LE MODALITA' PER GARANTIRE ALLA PUERPERA L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE RELATIVA ALL'ALLATTAMENTO AL SENO, SECONDO I DETTAMI DI OMS E UNICEF
Metodi didattici	LEZIONE FRONTALE E ESERCITAZIONI
Modalità di verifica dell'apprendimento	PROVA ORALE E SCRITTA

Obiettivi formativi	CONOSCERE IN AMBITO CHIRURGICO OSTETRICO LE COMPETENZE PROFESSIONALI IN UN LAVORO D'EQUIPE, IL SETTING, IL CAMPO OPERATORIO, I PRINCIPALI INTERVENTI
Metodi didattici	LEZIONE E SIMULAZIONI (ATTIVITA' DI LABORATORIO)
Modalità di verifica dell'apprendimento	PROVA SCRITTA E ORALE

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MOTTA GIULIA	Matricola: 059913
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11927 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 1	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/47	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)

1. M. Guana et all. La disciplina ostetrica – teoria, pratica e organizzazione della professione, McGrawHill, Milano, 2006

Obiettivi formativi

OBBIETTIVO GENERALE: apprendimento delle abilità cliniche di base (1° parte)

Obiettivo specifico:

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:

1. conoscere e utilizzare un’adeguata terminologia
2. conoscere e applicare il PMM (Processo di Midwifery Management)
3. conoscere e acquisire le abilità clinico-assistenziali propedeutiche e di base (to care, to cure)

Metodi didattici

lezioni frontali ed esercitazioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

scritta e orale

Programma esteso

- L'OSTETRICA E IL PROCESSO DI MIDWIFERY MANAGEMENT
 - LA CURA DELLA PERSONA
 - SORVEGLIANZA DELLE ATTIVITA' FISILOGICHE DELLA PERSONA
 - SORVEGLIANZA delle FUNZIONI VITALI della PERSONA
1. ATTIVITA' CARDIOCIRCOLATORIA
 - Il polso arterioso: caratteristiche e modalità di accertamento
 - La pressione sanguigna arteriosa
 - ESERCITAZIONE
 2. ATTIVITA' RESPIRATORIA
 - Cenni di fisiologia
 - Rilevazione
 - Ossigenoterapia e aerosolterapia

3. ATTIVITA' GASTROINTESTINALE

- L'evacuazione e i disturbi della defecazione
- Interventi per promuovere la funzionalità intestinale: clistere e microclisma
- Assistenza durante l'espletamento delle funzioni escretorie: l'uso della padella
- Coprocoltura e raccolta del sangue occulto nelle feci

4. ATTIVITA' ESCRETORIA

- La minzione
- Il cateterismo vescicale
- Prelievo di un campione di urina
- Urinocoltura

5. ATTIVITA' DI TERMOREGOLAZIONE

- La temperatura corporea (tecniche di misurazione)
- I termometri

- TEST e PROCEDURE DIAGNOSTICHE di BASE in AMBITO OSTETRICO – GINECOLOGICO e NEONATALE

1. PRELIEVO

- Definizione
- Tipologie

2. PRELIEVO di SANGUE VENOSO

- A. prelievo di sangue venoso: tecnica della puntura vasale
 - Con ago a siringa
 - Con ago a farfalla
 - Con ago a cannula
 - Con sistema di Vacutainer
- B. prelievo di sangue capillare
 - Materiale
 - Esecuzione del prelievo

Testi del Syllabus

Resp. Did.	LUSSIGNOLI MONICA	Matricola: 059911
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11948 - ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE 2	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/47	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	1. Guana M. et all. La disciplina ostetrica – teoria, pratica e organizzazione della professione, Mc-GrawHill, Milano, 2006 2. Valle A., Bottino S., Meregalli V. et all, Manuale di Sala Parto, seconda edizione, edi-ermes, Milano, 2008
Obiettivi formativi	Apprendimento delle abilità cliniche di base applicate in Ostetricia (2° parte) Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di: 1. conoscere e utilizzare un’adeguata terminologia 2. conoscere e applicare il PMM (Processo di Midwifery Managment) 3. conoscere e acquisire le abilità clinico-assistenziali propedeutiche e di base (to care, to cure)
Prerequisiti	Acquisizione degli obiettivi formativi relativi al modulo di insegnamento: "ASSISTENZA OSTETRICA di BASE 1"
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni
Modalità di verifica dell'apprendimento	Scritta e orale
Programma esteso	- LA SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI 1. DEFINIZIONE di FARMACO • Definizione di farmaco • Conservazione dei farmaci 2. SOMMINISTRAZIONE e CONTROLLO SICURO dei FARMACI • La prescrizione medica • Regola delle 6 G • Igiene delle mani • Preparazione dei farmaci 3. CONTROLLO dell’AZIONE e degli EFFETTI COLLATERALI del FARMACO

4. VIE di SOMMINISTRAZIONE

- Le INIEZIONI

- Modalità di somministrazione dei farmaci iniettati
- Il dosaggio
- Rischi ed effetti collaterali
- Caratteristiche dei farmaci iniettati
- Contenitori e fiale
- Materiale per l'iniezione: la siringa, l'ago
- Vassoio per iniezioni
- Preparazione dell'iniezione
- Preparazione del paziente
- Esecuzione dell'iniezione
- Tipi di iniezione
- Intradermica
- Sottocutanea
- Intramuscolare
- Endovenosa
- Endoarteriosa

- LE INFUSIONI

- Definizione
- Tipi di terapia: conservativa, sostitutiva, correttiva, apporto di farmaci
- Ambiti di competenza
- Principali soluzioni iniettabili
- Preparazione dell'infusione
- Apparecchiature per l'infusione: contenitori ed accessori per l'infusione, cannule e cateteri, regolatori di flusso e pompe ad infusione, asta etc.
- Aggiunta di farmaci alle soluzioni
- Etichettatura del flacone
- Preparazione del soggetto
- Innesto della perfusione
- Cambio del contenitore da infondere
- Rimozione dell'infusione
- Sorveglianza dell'assistita e dell'infusione

- TEST e PROCEDURE DIAGNOSTICHE di BASE in AMBITO OSTETRICO GINECOLOGICO e NEONATALE

1. PRELIEVO di SANGUE dal CORDONE OMBELICALE

- a) Definizioni
- b) Tecnica per la determinazione del pH fetale
- c) Lettura del campione

2. ESAMI MICROBIOLOGICI DELL'APPARATO GENITALE

- a) Raccolta essudato vaginale, cervicale, tamponi vaginali e cervicali, uretrale
- b) Raccolta di secrezione uretrale o prelievo endouretrale
- c) Tampone rettale

3. ESECUZIONE DI UN ELETTROCARDIOGRAMMA

4. LE MANOVRE DI LEOPOLD

5. LA PARITA'

6. IL TRIAGE OSTETRICO-GINECOLOGICO

Testi del Syllabus

Resp. Did.	ZIZIOLI Daniela	Matricola: 002234
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11932 - BIOCHIMICA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	BIO/10	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	italiano
Contenuti	Biomolecole in generale Enzimi: struttura e funzione Metabolismo: glicolisi, ciclo di Krebs, fosforilazione ossidativa, gluconeogenesi, beta-ossidazione, sintesi dei lipidi, ciclo dell'urea. Ormoni: struttura e funzione
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	dispense a cura del docente
Obiettivi formativi	Il corso ha lo scopo di fornire informazioni di base riguardo le principali biomolecole ed il metabolismo biochimico ad esse correlato
Prerequisiti	Nozioni di chimica inorganica e organica
Metodi didattici	Lezioni frontali
Modalità di verifica dell'apprendimento	esame scritto
Programma esteso	Biomolecole in generale Enzimi: struttura e funzione Metabolismo: glicolisi, ciclo di Krebs, fosforilazione ossidativa, gluconeogenesi, beta-ossidazione, sintesi dei lipidi, ciclo dell'urea. Ormoni: struttura e funzione

Testi del Syllabus

Resp. Did.	IACOBELLO Carmelo	Matricola: 009978
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11941 - BIOCHIMICA CLINICA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	BIO/12	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. Finalità e scopi della Biochimica Clinica2. Fasi del processo di produzione del dato di laboratorio.3. Connessione tra funzioni cellulari e molecole circolanti4. Marcatori riscontrabili in liquidi biologici e correlazione con il meccanismo patogenetico che ne è alla base<ul style="list-style-type: none">• Marcatori del bilancio idrico ed equilibrio acido base• Marcatori di lesione miocardica• Marcatori di funzionalità renale• Marcatori del metabolismo del ferro• Marcatori del metabolismo osseo• Marcatori del metabolismo lipidico• Marcatori di funzionalità epatica• Marcatori endocrinologici e gravidanza5. Congruenza, precisione ed esattezza del dato analitico6. Valori di riferimento e loro limiti7. I vari tipi di variabilità che influenzano il processo di produzione del dato di laboratorio<ul style="list-style-type: none">• Variabilità Preanalitica• Variabilità Analitica• Variabilità Biologica• Valore predittivo del test di laboratorio8. Campionamento:<ul style="list-style-type: none">• le fasi di raccolta del campione biologico• fonti di errore9. Descrizione dei test di screening biochimici prenatali per aneuploidie

Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	,MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DEL DOCENTE
Obiettivi formativi	LO STUDENTE DEVE CONOSCERE SCOPO E FINALITA' DELLA BIOCHIMICA CLINICA COLLEGATA CON IL CICLO RIPRODUTTIVO FEMMINILE
Metodi didattici	LEZIONE FRONTALE
Modalità di verifica dell'apprendimento	PROVA SCRITTA E ORALE

Testi del Syllabus

Resp. Did.	GARDELLA Rita	Matricola: 001631
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11933 - BIOLOGIA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	2	
Settore:	BIO/13	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Contenuti

INTRODUZIONE: CONCETTI FONDAMENTALI DELLA BIOLOGIA

Esseri viventi e teoria cellulare, il dogma centrale della Biologia, cellule procariotiche ed eucariotiche, l'evoluzione come principio unificante della Biologia, virus.

COMPOSIZIONE DELLA MATERIA VIVENTE

Costituenti inorganici e organici. Le molecole biologiche: struttura e funzione di carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici (DNA e RNA). Il DNA come materiale genetico. Cromatina e organizzazione del DNA nei cromosomi eucariotici.

ORGANIZZAZIONE DELLE CELLULE

La cellula procariotica. Struttura della cellula eucariotica. Le membrane cellulari. Nucleo, reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, apparato del Golgi, lisosomi. Traffico delle proteine attraverso il sistema di endomembrane. Mitocondri e perossisomi. Il citoscheletro: microtubuli, filamenti intermedi, microfilamenti. La matrice extracellulare. Meccanismi di trasporto attraverso le membrane.

REPLICAZIONE DEL MATERIALE GENETICO

Modello semi-conservativo e processo di replicazione del DNA. Fedeltà della replicazione e meccanismo di "correzione delle bozze". Insorgenza delle mutazioni, agenti mutageni e cenni sui meccanismi di riparo del DNA.

ESPRESSIONE DELL'INFORMAZIONE GENETICA: DAL DNA ALLE PROTEINE

Struttura dei geni procariotici ed eucariotici. Trascrizione. Maturazione dell'mRNA eucariotico. Codice genetico e sue caratteristiche. Traduzione. Smistamento delle proteine. Mutazioni geniche e loro effetto sul prodotto genico. Caratteristiche del genoma umano.

REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA NEGLI EUCARIOTI

Significato funzionale, livelli e meccanismi regolativi: modificazioni della cromatina, metilazione del DNA e concetto di epigenetica, regolazione a livello dell'inizio della trascrizione ed esempi di altri meccanismi. Il differenziamento cellulare.

COMUNICAZIONE CELLULARE (PRINCIPI)

Modalità, recettori e ligandi, interazioni recettore-ligando ed esempi di vie di trasduzione del segnale.

RIPRODUZIONE DELLE CELLULE E DEGLI ORGANISMI

Cromosomi, aploidia e diploidia. Mitosi. Ciclo cellulare: fasi, progressione e punti di controllo. Morte cellulare: necrosi e apoptosi. Riproduzione sessuata e meiosi. Gametogenesi: spermatogenesi e ovogenesi. Le cellule staminali.

Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)

Campbell - Reece et al. "Biologia e Genetica" Pearson Italia

Sadava et al. "Elementi di Biologia e Genetica" Zanichelli

Solomon - Berg - Martin "Elementi di Biologia" EdiSES

Obiettivi formativi

Fornire le conoscenze fondamentali della Biologia Molecolare e Cellulare, con particolare riguardo alla struttura e alla funzione delle molecole biologiche, all’organizzazione funzionale delle cellule, ai processi correlati alla trasmissione e all’espressione dell’informazione genetica e ai meccanismi di riproduzione cellulare.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica verrà effettuata mediante una prova scritta, che prevede domande a risposta multipla e a risposta aperta.



Testi in inglese

Lingua insegnamento

Italian

Contenuti

INTRODUCTION: FUNDAMENTAL CONCEPTS OF BIOLOGY

Living beings and cell theory, the central dogma of Biology, prokaryotic and eukaryotic cells, evolution as the unifying principle of Biology, virus.

COMPOSITION OF LIVING MATTER

Inorganic and organic constituents. The biological molecules: carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acids (DNA and RNA). DNA as genetic material. Chromatin and organization of DNA in eukaryotic chromosomes.

CELLS ORGANIZATION

The prokaryotic cell. Structure of the eukaryotic cell. Cell membranes. Nucleus, rough and smooth endoplasmic reticulum, Golgi apparatus, lysosomes. Protein trafficking across the endomembrane system. Mitochondria and peroxisomes. Cytoskeleton: microtubules, intermediate filaments, microfilaments. Extracellular matrix. Mechanisms of transport across membranes.

REPLICATION OF GENETIC MATERIAL

Semi-conservative model and process of replication. Fidelity of replication and mechanism of “proofreading”. Causes of mutations, mutagens and principles on DNA repair.

EXPRESSION OF GENETIC INFORMATION: FROM DNA TO PROTEINS

Structure of prokaryotic and eukaryotic genes. Transcription. Eukaryotic mRNA maturation. Genetic code and its features. Translation. Gene mutations and their effect on the gene product.

REGULATION OF GENE EXPRESSION IN EUKARYOTES

Roles, levels and regulatory mechanisms: chromatin modifications, DNA methylation and concept of epigenetics, regulation at transcription level,

examples of other mechanisms. Cell differentiation.

CELL COMMUNICATION (PRINCIPLES)

Strategies, receptors and ligands, receptor-ligand interactions and examples of signal transduction pathways.

REPRODUCTION OF CELLS AND ORGANISMS

Chromosomes, haploidy and diploidy. Mitosis. Cell cycle stages, progression and check points. Cell death: necrosis and apoptosis. Sexual reproduction and meiosis. Gametogenesis: spermatogenesis and oogenesis.

Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)

Campbell - Reece et al. "Biologia e Genetica" Pearson Italia

Sadava et al. "Elementi di Biologia e Genetica" Zanichelli

Solomon - Berg - Martin "Elementi di Biologia" EdiSES

Obiettivi formativi

To provide the fundamental knowledge of Molecular and Cellular Biology, with particular regard to the structure and function of the biomolecules, the functional organization of the cells, the processes related to the transmission and expression of the genetic information, the cell cycle and the mechanisms of cellular reproduction.

Metodi didattici

Frontal lectures

Modalità di verifica dell'apprendimento

Assessment is by written examination, consisting in multiple choice questions and open-ended questions.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	REBOLDI Francesca	Matricola: 053692
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11949 - COUNSELING NELLA GRAVIDANZA FISIOLOGICA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/47	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	PRESENTAZIONE DEL CORSO, INTRODUZIONE, ORGANIZZAZIONE ASSISTENZA ALLA DONNA IN GRAVIDANZA. SCREENING PER PROBLEMI CLINICI, SCREENING DELLE INFEZIONI. SCREENING PER PROBLEMI EMATOLOGICI, ACCRESCIMENTO E BENESSERE FETALE, GRAVIDANZA A TERMINE E PRESENTAZIONE PODALICA. COMUNICAZIONE, ROLE TRAINING,
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	MATERIALE PRODOTTO DAL DOCENTE
Obiettivi formativi	CONOSCERE RUOLO E CONTENUTI DEL CONSELLING OSTETRICO ALLA DONNA IN GRAVIDANZA
Metodi didattici	LEZIONE FRONTALE E ROLE PLAYNG
Modalità di verifica dell'apprendimento	PROVA SCRITTA

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PIZZI Marina	Matricola: 001266
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11943 - FARMACOLOGIA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	BIO/14	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	Antiinfiammatori e terapia del dolore Farmaci antiinfiammatori non steroidei , cortisonici, farmaci oppioidi e farmaci per il dolore neuropatico Chemioterapia Basi razionali della terapia antibiotica. Betalattamine, macrolidi, clindamicina, fluochinoloni e sulfamidici. Terapia antibiotica in gravidanza. Basi razionali della terapia antivirale. Basi razionali della terapia antineoplastica.
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	Farmacologia generale e speciale per le Lauree Sanitarie a cura di S. Cella, A.M. Di Giulio, A. Gorio, F. Scaglione PICCIN ed., 2010 Le basi della farmacologia. MA Clark, R Finkel, JA Ray, K Whalen. Zanichelli ed., 2013
Obiettivi formativi	Gli studenti devono acquisire le conoscenze farmacologiche indispensabili per seguire le prescrizioni di farmaci di uso corrente in ostetricia con conoscenza della loro composizione, dei loro effetti primari e secondari e delle loro indicazioni. Gli studenti devono inoltre acquisire una buona conoscenza, dal punto di vista della pratica professionale, degli effetti primari e secondari dei farmaci e delle eventuali controindicazioni all'uso degli stessi in gravidanza.
Metodi didattici	Lezioni frontali e interattive Il materiale di ogni lezione viene lasciato a disposizione degli studenti
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto nella prima sessione di giugno-luglio. Esame orale nelle rimanenti sessioni

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PIZZI Marina	Matricola: 001266
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11944 - FARMACOLOGIA 2	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	2	
Settore:	BIO/14	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<p>Principi di Farmacocinetica: Vie di somministrazione, assorbimento, finestra terapeutica, legame alle proteine plasmatiche, distribuzione, Volume di distribuzione, metabolismo, eliminazione, emivita, biodisponibilità. Cinetica dei Farmaci in gravidanza. Terapie a lungo termine in gravidanza</p> <p>Principi di Farmacodinamica: Concetto di recettore, principali recettori e concetto di trasduzione del segnale, selettività dell'effetto farmacologico, interazione farmaco-recettore, curve dose-risposta, farmaci agonisti e antagonisti, potenza ed efficacia, indice terapeutico, interazioni tra farmaci. Meccanismi di tolleranza ai farmaci.</p> <p>Farmaci del Sistema Nervoso Autonomo: Sistema parasimpatico, recettori per l'acetilcolina, agonisti e antagonisti dei recettori muscarinici. Sistema simpatico, recettori per le catecolamine, farmaci simpaticomimetici e simpaticolitici</p> <p>Principi di farmacologia del sistema cardiovascolare: Terapia dell'ipertensione, alfa₂ agonisti, alfa bloccanti, beta-bloccanti, calcio-antagonisti, nitrati organici, farmaci del sistema renina-angiotensina-aldosterone, anticoagulanti-antiaggreganti, antiemorragici. Farmaci del sistema cardiovascolare in gravidanza</p> <p>Farmaci del Sistema Nervoso Centrale: Introduzione alla neurofarmacologia. Anestetici generali e locali. Anestesia in gravidanza, partoanalgesia; benzodiazepine, antidepressivi e antipsicotici. Uso in gravidanza</p> <p>Farmacologia Endocrina: Farmaci che influenzano la contrazione dell'utero. Galattogoghi. Antiistaminici. Antiulcera. Terapia del diabete</p>
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	<p>Farmacologia generale e speciale per le Lauree Sanitarie a cura di S. Cella, A.M. Di Giulio, A. Gorio, F. Scaglione PICCIN ed., 2010</p> <p>Le basi della farmacologia. MA Clark, R Finkel, JA Ray, K Whalen. Zanichelli ed., 2013</p>

Obiettivi formativi	Gli studenti devono acquisire le conoscenze farmacologiche indispensabili per seguire le prescrizioni di farmaci di uso corrente in ostetricia con conoscenza della loro composizione, dei loro effetti primari e secondari e delle loro indicazioni. Gli studenti devono inoltre acquisire una buona conoscenza, dal punto di vista della pratica professionale, degli effetti primari e secondari dei farmaci e delle eventuali controindicazioni all'uso degli stessi in gravidanza.
Metodi didattici	Lezioni frontali e interattive Il materiale di ogni lezione viene lasciato a disposizione degli studenti
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto nella prima sessione di giugno-luglio. Esame orale nelle rimanenti sessioni

Testi del Syllabus

Resp. Did.	Ghedi Barbara	Matricola: 053640
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11934 - FISICA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	FIS/07	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<p>Grandezze Fisiche e Unità di Misura-Grandezze misurabili fondamentali: lunghezza, tempo, massa-Grandezze derivate-Sistema Internazionale (SI) di unità di misura-Multipli e sottomultipli di unità di misura-Potenze di dieci-Conversioni di unità di misura-Errore sperimentale-Scalari e vettori</p> <p>Cinematica unidimensionale Posizione, distanza e spostamento- velocità media e istantanea- accelerazione media e istantanea - Moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato- Oggetti in caduta libera</p> <p>Le leggi del moto di Newton e applicazioni Forza e massa - Le leggi del moto- Forza peso-Forze normale e di attrito- Equilibrio rispetto alla traslazione- Oggetti collegati -</p> <p>Statica dei fluidi Fluidi e solidi-Densità e pressione di un fluido-Proprietà dei fluidi: legge di Pascal, legge di Stevino-Principio di Archimede: galleggiamento-Pressione atmosferica e barometro a mercurio-Manometri a tubo aperto e misura della pressione relativa- Applicazione: misura della pressione del sangue</p> <p>Dinamica dei fluidi Portata ed equazione di continuità-Legge di Bernoulli-Fluido viscoso: moto laminare e turbolento- Viscosità- Moto di un fluido viscoso: legge di Poiseuille- Applicazione: circolazione del sangue nel corpo umano- Tensione superficiale e capillarità</p> <p>Onde Natura delle onde-Onde periodiche: ampiezza, lunghezza d'onda, frequenza e periodo- Energia e intensità di un'onda Onde sonore: altezza e sensazione sonora (decibel)-Effetto Doppler</p>

Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	materiale didattico fornito dall'insegnante, testi di fisica per corsi sanitari
Metodi didattici	lezioni forntali, esercitazioni in classe
Modalità di verifica dell'apprendimento	prova parziale scritta e successiva eventuale valutazione orale
Programma esteso	<p>Grandezze Fisiche e Unità di Misura-Grandezze misurabili fondamentali: lunghezza, tempo, massa-Grandezze derivate-Sistema Internazionale (SI) di unità di misura-Multipli e sottomultipli di unità di misura-Potenze di dieci-Conversioni di unità di misura-Errore sperimentale-Scalari e vettori</p> <p>Cinematica unidimensionale Posizione, distanza e spostamento- velocità media e istantanea- accelerazione media e istantanea - Moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato- Oggetti in caduta libera</p> <p>Le leggi del moto di Newton e applicazioni Forza e massa - Le leggi del moto- Forza peso-Forze normale e di attrito- Equilibrio rispetto alla traslazione- Oggetti collegati -</p> <p>Statica dei uidi Fluidi e solidi-Densità e pressione di un uido-Proprietà dei uidi: legge di Pascal, legge di Stevino-Principio di Archimede: galleggiamento-Pressione atmosferica e barometro a mercurio-Manometri a tubo aperto e misura della pressione relativa- Applicazione: misura della pressione del sangue</p> <p>Dinamica dei uidi Portata ed equazione di continuità-Legge di Bernoulli-Fluido viscoso: moto laminare e turbolento- Viscosità- Moto di un uido viscoso: legge di Poiseuille- Applicazione: circolazione del sangue nel corpo umano- Tensione superciale e capillarità</p> <p>Onde Natura delle onde-Onde periodiche: ampiezza, lunghezza d’onda, frequenza e periodo- Energia e intensità di un’onda Onde sonore: altezza e sensazione sonora (decibel)-Eetto Doppler</p>

Testi del Syllabus

Resp. Did.	FICHERA Anna	Matricola: 020495
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11946 - FISILOGIA DELLA GRAVIDANZA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/40	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	italiano
Contenuti	Adattamento materno alla gravidanza: generalità, sintomi e segni di gravidanza, diagnosi, modificazioni di utero, genitali, mammelle, cute, apparato emopoietico, sistema gastrointestinale, cardiovascolare. Annessi embriofetali: placenta, liquido amniotico, cordone ombelicale, costituzione e funzioni. Fisiologia fetale: circolazione fetale, apparato respiratorio, gastroenterico, urinario, sistema nervoso, emopoietico, immunitario, tiroide. Composizione e funzioni del surfactante. Nutrizione e gravidanza
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	Dispense distribuite a lezione Manuale di Ginecologia e ostetricia Pescetto, De Cecco, et al. editrice SEU Compendio di ginecologia e ostetricia Grella et al, Ed Monduzzi La clinica ostetrica e ginecologica Candiani et al, Masson ed. Williams Obstetrics ed McGrawHill NOstetricia e ginecologia Nappi C
Obiettivi formativi	apprendimento delle prime fasi della gravidanza, degli adattamenti anatomici, fisiologici e biochimici, metabolici nella gestazione. Funzione degli annessi fetali
Metodi didattici	lezioni frontali
Altre informazioni	no
Modalità di verifica dell'apprendimento	prova in itinere scritta
Programma esteso	sviluppo dell'embrione e del feto sviluppo delle funzioni della placenta e annessi fetali segni di presunzione-probabilità e certezza di gravidanza modificazioni degli organi extragenitali durante la gravidanza Modificazioni dell'apparato genitale in gravidanza



Testi in inglese

Lingua insegnamento	italian
Contenuti	Maternal adaptation to pregnancy: generalities, symptoms and signs of pregnancy, diagnosis, physiological changes in uterus, breast, vagina and vulva, skin, hematopoietic, gastrointestinal and cardiovascular systems. fetal adnexa: placenta, amniotic fluid, umbilical cord: constitution and functions. Fetal physiology: circulation and systems. Surfactant: composition and function. Nutrition in pregnancy
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	Manuale di Ginecologia e ostetricia Pescetto, De Cecco, et al. editrice SEU Compendio di ginecologia e ostetricia Grella et al, Ed Monduzzi La clinica ostetrica e ginecologica Candiani et al, Masson ed. Williams Obstetrics ed McGrawHill NOstetricia e ginecologia Nappi C
Obiettivi formativi	Learning anatomical and physiological changes during pregnancy and development of fetal material
Metodi didattici	lectures
Altre informazioni	no
Modalità di verifica dell'apprendimento	written test with multiple choice questions
Programma esteso	fetal and embryo development Adnexa development diagnosis of pregnancy maternal physiological changes in pregnancy

Testi del Syllabus

Resp. Did.	LOJACONO Andrea	Matricola: 001845
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11950 - FISILOGIA E CLINICA DEL PARTO E DEL PUERPER	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/40	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Anatomia dell'apparato genitale femminile• Il bacino ostetrico• Fattori del parto• Fenomeni del parto• Periodi del parto• Linee guida travaglio e parto fisiologico• Fisiologia del puerperio
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	<p>Manuale di ginecologia e ostetricia Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni Editrice SEU</p> <p>Compendio di ginecologia e ostetricia Grella, Zichella, Massobrio, Pecorelli Editore Monduzzi</p> <p>La clinica ostetrica e ginecologica Candiani, Danesino, Gastaldi Editore Masson</p> <p>Williams Obstetrics Editore Mc Graw Hill</p>
Obiettivi formativi	<p>Lo studente dovrà apprendere in modo accurato i meccanismi che stanno alla base del travaglio e del parto fisiologico ponendo particolare attenzione alla comprensione dei diversi elementi di anatomia dell'apparato genitale femminile e ai particolari rapporti materno-fetali che entrano in gioco nell'evolversi dell'evento parto.</p> <p>Saranno poi trattati i diversi eventi connessi al puerperio fisiologico</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni su manichino
Modalità di verifica dell'apprendimento	Test scritto

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MALERBA Mario	Matricola: 053680
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11938 - FISILOGIA UMANA 1	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	2	
Settore:	BIO/09	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Contenuti

FISIOLOGIA UMANA 1

1. APPARATO RESPIRATORIO

- Principali funzioni fisiologiche del polmone
- Scambi gassosi (diffusione alveolo-capillare di O₂ e CO₂ -scambi gassosi tra alveolo e sangue)
- Ventilazione polmonare
- Cenni di meccanica respiratoria (alternanza inspirazione-espiazione ;pressione endopleurica e intra-polmonare; comportamento elastico del polmone; lavoro respiratorio)
- Spirometria e volumi polmonari: significato
- Trasporto dei gas nel sangue
- Controllo chimico della respirazione
- Respiri patologici
- Pressioni parziali dei diversi gas (aria, alveoli ,sangue)
- Spazio morto ventilatorio e ventilazione alveolare
- Circolazione polmonare: caratteristiche fisiologiche

2. APPARATO CARDIOVASCOLARE

- Circolazione sistemica (sistema arterioso e venoso)
- Funzione contrattile cardiaca (atri e ventricoli; cuore destro e cuore sinistro)
- Attività elettrica del cuore (cenni su :potenziale d'azione della fibrocellula cardiaca; propagazione dell'impulso elettrico nelle vie di conduzione)
- Cenni di elettrocardiografia
- Il ciclo cardiaco
- Regolazione della frequenza cardiaca, gettata sistolica e gettata cardiaca
- Sistema vascolare: caratteristiche
- Sistema arterioso: funzioni di arterie, arteriole e capillari
- Sistema venoso (ritorno venoso)
- Controllo nervoso e chimico dei vasi
- Pressione arteriosa: regolazione (pressione sistolica, diastolica ,differenziale e media)
- Controllo del sistema cardiovascolare: barocettori, meccanocettori, chemocettori

Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)

Fondamenti di Anatomia , lineamenti di Istologia e Fisiologia . C Palumbo, R Rezzani, A. De Pol, A, Bigiani. Idelson Gnocchi srl . Sorbona
Fisiologia Generale e Umana - R.Rhoades, R.Pflanzer- Piccin Ed. II Ed. Italiana
Fisiologia per la Pratica Infermieristica - S.Hinchliff , S.Montague, R.Watson - Casa Ed. Ambrosiana

Obiettivi formativi

APPRENDIMENTO DELLE FUNZIONI VITALI DELL'UOMO: APPARATO RESPIRATORIO, CARDIOVASCOLARE

Learning the most important human functions : respiratory and cardiovascular system.

Programma esteso

FISIOLOGIA UMANA 1

1. APPARATO RESPIRATORIO

- Principali funzioni fisiologiche del polmone
- Scambi gassosi (diffusione alveolo-capillare di O₂ e CO₂ -scambi gassosi tra alveolo e sangue)
- Ventilazione polmonare
- Cenni di meccanica respiratoria (alternanza inspirazione-espiazione ;pressione endopleurica e intra-polmonare; comportamento elastico del polmone; lavoro respiratorio)
- Spirometria e volumi polmonari: significato
- Trasporto dei gas nel sangue
- Controllo chimico della respirazione
- Respiri patologici
- Pressioni parziali dei diversi gas (aria, alveoli ,sangue)
- Spazio morto ventilatorio e ventilazione alveolare
- Circolazione polmonare: caratteristiche fisiologiche

2. APPARATO CARDIOVASCOLARE

- Circolazione sistemica (sistema arterioso e venoso)
- Funzione contrattile cardiaca (atri e ventricoli; cuore destro e cuore sinistro)
- Attività elettrica del cuore (cenni su :potenziale d'azione della fibrocellula cardiaca; propagazione dell'impulso elettrico nelle vie di conduzione)
- Cenni di elettrocardiografia
- Il ciclo cardiaco
- Regolazione della frequenza cardiaca, gettata sistolica e gettata cardiaca
- Sistema vascolare: caratteristiche
- Sistema arterioso: funzioni di arterie, arteriole e capillari
- Sistema venoso (ritorno venoso)
- Controllo nervoso e chimico dei vasi
- Pressione arteriosa: regolazione (pressione sistolica, diastolica ,differenziale e media)
- Controllo del sistema cardiovascolare: barocettori, meccanocettori, chemocettori

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MALERBA Mario	Matricola: 053680
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11942 - FISILOGIA UMANA 2	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	BIO/09	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	<p>FISIOLOGIA UMANA 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. SISTEMA EMOPOIETICO<ul style="list-style-type: none">• Sistema emopoietico: concetti generali• Sangue (composizione e principali funzioni)• Funzione del plasma (funzione delle proteine plasmatiche, sostanze trasportate dal plasma, principali componenti e proprietà del plasma)• Elementi corpuscolati del sangue, cellule emopoietiche (funzioni di globuli rossi, leucociti, piastrine)• Funzione di monociti e linfociti• Emostasi: funzione e fasi• Coagulazione del sangue• Gruppi sanguigni: generalità2. SISTEMA RENALE<ul style="list-style-type: none">• Principali funzioni del rene• Filtrazione renale, riassorbimento, secrezione ed escrezione• Regolazione della funzione renale, ruolo degli ormoni (ADH, aldosterone e peptide cardiaco)3. SISTEMA ENDOCRINO<ul style="list-style-type: none">• Definizione di ormone, ghiandole endocrine ed esocrine• Funzione e ormoni delle ghiandole endocrine: ipofisi, ipotalamo, tiroide, paratiroidi, surreni, ghiandola pineale e pancreas• Meccanismo d'azione generale degli ormoni4. SISTEMA DIGERENTE e NUTRIZIONE<ul style="list-style-type: none">• Richiami anatomo-funzionali• Principali funzioni del cavo orale• Principali funzioni dello stomaco (secrezione, digestione, controllo della motilità , svuotamento gastrico e sua regolazione, controllo nervoso ed umorale)• Principali funzioni dell'intestino tenue e delle ghiandole annesse (funzioni e meccanismi della secrezione enterica, pancreatico e biliare)• Funzioni del meccanismo di digestione e assorbimento dei nutrienti (metabolismo e controllo ormonale metabolico)• Principali funzioni dell' intestino crasso (attività biochimica, contenuto intestinale e motilità)• Principali funzioni del fegato e sistema biliare(ruolo della bile, processi

anabolici e catabolici epatici, indici di funzionalità epatica)
• Nutrizione (composizione e funzione degli alimenti, fabbisogni nutrizionali)

5. SISTEMA NERVOSO

- Impulso nervoso
- Il potenziale d'azione
- Trasmissione sinaptica
- I riflessi
- Sensibilità somatica e recettori sensoriali
- Corteccia cerebrale, circolazione cerebrale, Sistema Nervoso Autonomo e Nervi Cranici (concetti generali)

Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)

Fondamenti di Anatomia, lineamenti di Istologia e Fisiologia. C. Palumbo, R. Rezzani, A. De Pol, A. Bigiani. Idelson Gnocchi srl. Sorbona
Fisiologia Generale e Umana - R. Rhoades, R. Pflanzer - Piccin Ed. II Ed. Italiana

Fisiologia per la Pratica Infermieristica - S. Hinchliff, S. Montague, R. Watson - Casa Ed. Ambrosiana

Obiettivi formativi

APPRENDIMENTO DELLE FUNZIONI VITALI DELL'UOMO: APPARATO RENALE, EMOPOIETICO, ENDOCRINO, DIGERENTE e NERVOSO

Learning the most important human functions: renal, haemopoietic, endocrine, digestive and nervous system.

Programma esteso

FISIOLOGIA UMANA 2

1. SISTEMA EMOPOIETICO

- Sistema emopoietico: concetti generali
- Sangue (composizione e principali funzioni)
- Funzione del plasma (funzione delle proteine plasmatiche, sostanze trasportate dal plasma, principali componenti e proprietà del plasma)
- Elementi corpuscolati del sangue, cellule emopoietiche (funzioni di globuli rossi, leucociti, piastrine)
- Funzione di monociti e linfociti
- Emostasi: funzione e fasi
- Coagulazione del sangue
- Gruppi sanguigni: generalità

2. SISTEMA RENALE

- Principali funzioni del rene
- Filtrazione renale, riassorbimento, secrezione ed escrezione
- Regolazione della funzione renale, ruolo degli ormoni (ADH, aldosterone e peptide cardiaco)

3. SISTEMA ENDOCRINO

- Definizione di ormone, ghiandole endocrine ed esocrine
- Funzione e ormoni delle ghiandole endocrine: ipofisi, ipotalamo, tiroide, paratiroidi, surreni, ghiandola pineale e pancreas
- Meccanismo d'azione generale degli ormoni

4. SISTEMA DIGERENTE e NUTRIZIONE

- Richiami anatomo-funzionali
- Principali funzioni del cavo orale
- Principali funzioni dello stomaco (secrezione, digestione, controllo della motilità, svuotamento gastrico e sua regolazione, controllo nervoso ed umorale)
- Principali funzioni dell'intestino tenue e delle ghiandole annesse (funzioni e meccanismi della secrezione enterica, pancreatico e biliare)
- Funzioni del meccanismo di digestione e assorbimento dei nutrienti (metabolismo e controllo ormonale metabolico)
- Principali funzioni dell'intestino crasso (attività biochimica, contenuto intestinale e motilità)
- Principali funzioni del fegato e sistema biliare (ruolo della bile, processi anabolici e catabolici epatici, indici di funzionalità epatica)
- Nutrizione (composizione e funzione degli alimenti, fabbisogni nutrizionali)

5. SISTEMA NERVOSO

- Impulso nervoso
- Il potenziale d'azione

- Trasmissione sinaptica
- I riflessi
- Sensibilita' somatica e recettori sensoriali
- Corteccia cerebrale, circolazione cerebrale, Sistema Nervoso Autonomo e Nervi Cranici (concetti generali)

Testi del Syllabus

Resp. Did.	ZATTI Sonia	Matricola: 020983
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11945 - FISIOPATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/40	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	italiano
Contenuti	fisiopatologia della riproduzione umana asse ipotalamo-ipofisi-ovaio ciclo ovarico ciclo mestruale modificazioni degli organi riproduttivi apparato genitale maschile, spermiogenesi fecondazione, impianto , placentazione anomalie del ciclo mestruale amenorrea sterilità gravidanza gemellare
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	Embriogenesi
Obiettivi formativi	acquisire le nozioni relative alla fisiopatologia della riproduzione umana
Metodi didattici	lezioni frontali con diapositive spazio aperto alla discussione interattiva
Modalità di verifica dell'apprendimento	prova in itinere scritta
Programma esteso	fisiopatologia della riproduzione umana asse ipotalamo-ipofisi-ovaio ciclo ovarico meccanismi di feed back positivo e negativo nel controllo ormonale ciclo mestruale patrimonio follicolare e maturazione pubertà (adrenarca,telarca, menarca) modificazioni degli organi riproduttivi (endometrio, cervice, vagina)

apparato genitale maschile, spermatogenesi
fecondazione, impianto , placentazione
anomalie di placentazione
anomalie del ciclo mestruale
amenorrea : definizione e cause
sterilità e infertilità: definizione e cause
cause femminili e maschili di sterilità
endometriosi
gravidanza gemellare

Testi del Syllabus

Resp. Did.	LIRA VIVIANA	Matricola: 052837
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11951 - GESTIONE E CONTROLLO DEL TRAVAGLIO DI PARTO	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	2	
Settore:	MED/47	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	italiano
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	<p>M. Guana et all. La disciplina ostetrica – teoria, pratica e organizzazione della professione, McGrawHill, Milano, 2006</p> <p>Robertson A., L'ostetrica e l'arte del sostegno durante il parto., Milano,1998., MC Graw-Hill</p> <p>F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven Bloom and Catherine Y. Spong, Williams Obstetrics, 24 edition., 2014</p> <p>Leboyer F., Per una nascita senza violenza. Bompiani, 1981</p> <p>Bestetti G., Regalia A., Il dolore è nel parto. Mimesis edizioni, 2007</p> <p>Regalia A., Fumagalli S., Nelli E., Pro-muovere il parto. La postura come procedura nel travaglio di parto. Carocci 2005;</p>
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi generali:</p> <ol style="list-style-type: none">1) apprendimento del processo di assistenza al parto eutocico2) definizione del campo di attività e responsabilità dell'ostetrica nel travaglio e parto a basso rischio <p>Obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none">1) l'EBO nell'assistenza al travaglio e parto2) il PMM nel travaglio e parto3) terminologia e definizioni4) acquisizione di abilità clinico-assistenziali
Metodi didattici	lezioni frontali, videolezioni, esercitazioni per consolidare abilità pratiche quali: assistenza al parto spontaneo, pratica dell'episiotomia, sutura del perineo. discussione di casi clinici
Modalità di verifica dell'apprendimento	orale
Programma esteso	<p>Campo di attività e Responsabilità dell'ostetrica/o nell'assistenza al travaglio-parto</p> <p>Le competenze dell'ostetrica nell'assistenza al percorso nascita ospedaliero</p> <p>Definizione di travaglio fisiologico e parto eutocico</p> <p>Il rischio ostetrico</p> <p>Appropriatezza ed efficacia delle cure nel travaglio-parto secondo l'EBM</p> <p>Il PMM nella donna a basso rischio</p> <p>La classificazione classica dei tempi del travaglio/parto/postpartum</p>

normali: management, sorveglianza del benessere materno-fetale e il "prendersi cura"

Assistenza al periodo prodromico, dilatante, al periodo espulsivo e all'immediato post-partum

Sorveglianza e sostegno alla coppia e al neonato in sala parto

Finalità e tecnica dell'esplorazione vaginale

Rilevazione dell'ACU

Il Liquido Amniotico e l'amniorexi

Tecniche farmacologiche e non farmacologiche per il contenimento del dolore: assistenza alla donna in analgesia peridurale

Il secondamento: assistenza attiva e assistenza fisiologica

Il IV stadio

Tecniche Hand-poised e Hand-off in relazione ai tempi del parto

La documentazione clinico/assistenziale: il partogramma OMS e il piano di assistenza nella sorveglianza della salute materno-neonatale

Le responsabilità e gli obblighi dell'ostetrica nel redigere gli atti di nascita e nella corretta identificazione del neonato

Testi del Syllabus

Resp. Did.	ZANI Claudia	Matricola: 020393
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11935 - IGIENE GENERALE ED APPLICATA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/42	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	italiano
Contenuti	Principi di igiene e medicina Preventiva e il loro ruolo nella sanità pubblica; Epidemiologia delle malattie infettive Epidemiologia della malattie cronic-degenerative Infezioni ospedaliere Prevenzione e promozione della salute
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	1. Walter Ricciardi. Igiene - Medicina Preventiva – Sanità Pubblica, ed. Idelson-Gnocchi, 2006 2. Signorelli. Igiene, Epidemiologia, Sanità Pubblica – Secrets domande & risposte, ed. SEU, 2006 3. Triassi. Igiene, Medicina Preventiva e del Territorio, ed. Idelson-Gnocchi, 2006.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di introdurre lo studente ai principali aspetti dell’igiene e della medicina preventiva. Si vuole fornire allo studente un approccio epidemiologico allo studio delle malattie cronic-degenerative e infettive. A tal proposito si farà un accenno all’importanza della prevenzione primaria, con l’eliminazione dei fattori di rischio, e secondaria, con la diagnosi precoce, nell’ambito delle malattie cronic-degenerative. Per le malattie infettive si concentrerà l’attenzione sulla profilassi diretta ed indiretta, con una particolare attenzione alla disinfezione e sterilizzazione, e si analizzerà in dettaglio il calendario vaccinale. Saranno trattate, sempre in un’ottica di prevenzione, alcune malattie infettive come esempi di malattie a diversa trasmissione.
Prerequisiti	nessuno
Metodi didattici	lezioni frontali
Modalità di verifica dell’apprendimento	prova scritta

Programma esteso	<p>Introduzione all'Igiene e alla Medicina Preventiva Il ruolo e le finalità dell'Igiene, della Medicina Preventiva e della Sanità Pubblica Determinanti della salute, Prevenzione e Promozione della salute: concetti introduttivi</p> <p>2. Epidemiologia generale delle malattie cronico-degenerative: Tumori, BPCO, Malattie Cardiovascolari e Diabete Cause e fattori causali Fattori di rischio Prevenzione primaria e prevenzione secondaria</p> <p>3. Epidemiologia generale delle malattie infettive eziologia delle malattie infettive trasmissione delle infezioni (sorgenti, modalità di trasmissione, catene del contagio, modi di comparsa della malattia nella popolazione) Profilassi delle malattie infettive: introduzione prevenzione primaria (scoperta e inattivazione delle sorgenti, disinfezione e sterilizzazione, vaccini)</p> <p>4. Alcuni esempi di malattie a diversa trasmissione: Aerea: influenza, meningiti e TBC Oro-fecale: epatite A Parenterale: epatite B, HIV Tossinfezioni alimentari: Salmonellosi</p> <p>5. Infezioni ospedaliere 6. Disinfezione e sterilizzazione 7. Calendario vaccinale</p>
-------------------------	--



Testi in inglese

Lingua insegnamento	italian
Contenuti	Principles of Hygiene and Preventive Medicine and their role in Public Health Epidemiology of chronic diseases Epidemiology of infectious diseases hospital infections Principles of Prevention and Health promotion
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walter Ricciardi. Igiene - Medicina Preventiva – Sanità Pubblica, ed. Idelson-Gnocchi, 2006 2. Signorelli. Igiene, Epidemiologia, Sanità Pubblica – Secrets domande & risposte, ed. SEU, 2006 3. Triassi. Igiene, Medicina Preventiva e del Territorio, ed. Idelson-Gnocchi, 2006.
Obiettivi formativi	<p>The aim of this Course is to introduce students to the main aspects of hygiene and preventive medicine. You want to provide the student with an epidemiological approach to the study of chronic diseases and infectious diseases. In this regard, it will make a mention of the importance of primary prevention, with the elimination and control of causes and risk factors of diseases, and secondary prevention, with early detection, in the context of chronic degenerative diseases. The lessons will focus attention to prevention and control of diseases (e.g. disinfection and sterilization), and will analyze in detail the vaccination schedule. Will be treated, always with a view to prevention, some infectious diseases as examples of diseases with different way of diffusion.</p>
Prerequisiti	none

Metodi didattici	lectures
Modalità di verifica dell'apprendimento	written test
Programma esteso	<ol style="list-style-type: none">1. Principles of Hygiene and Preventive Medicine. The aims of Hygiene and Preventive Medicine and their role in Public Health. Health indicators and social determinants for Health Promotion.2. Epidemiology of chronic diseases: Cancer, COPD, Cardiovascular Diseases and Diabetes. Causes and risk factors. Primary and secondary prevention3. Epidemiology of infectious diseases. Etiology of infectious diseases; transmission of infection (sources, way of transmission, chain of infection, modes of occurrence of the disease in the population). Principles of prevention of infectious diseases: tools and health policies to improve prevention, discovery and control the sources, disinfection and sterilization, vaccines4. Epidemiology and action to improve prevention, detection, and control of some infectious diseases with different way of infection: Air: influenza, meningitis and TBC; Faecal/ oral: hepatitis A; Blood: hepatitis B, hepatitis C, HIV; Foodborne infections: Salmonellosis5. Epidemiology of hospital-acquired infection6. Principles of disinfection and sterilization7. Vaccination schedule

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CORRIZZATO Sara	Matricola: 057621
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	750411 - INGLESE 1° ANNO	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	2	
Settore:	L-LIN/12	
Tipo Attività:	E - Lingua/Prova Finale	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Inglese
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Revisione grammaticale (strutture sintattiche e morfologiche di base e verb system)- Introduzione alla terminologia specialistica del settore medico-scientifico- Approccio al testo scientifico (comprensione e analisi di brevi testi)
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	Materiale fornito dalla docente. Ulteriori riferimenti bibliografici saranno forniti dalla docente durante le lezioni.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire agli studenti le competenze linguistiche e pragmatiche necessarie per la comprensione e la produzione orale e scritta di brevi testi di carattere medico-scientifico. Durante le lezioni si porrà l’attenzione sugli aspetti lessicali, sintattici e pragmatici dell’inglese, sulla terminologia medico-scientifica e sull’analisi di testi specialistici.
Prerequisiti	Il corso non prevede nessun prerequisito linguistico specifico. La conoscenza della lingua inglese (livello previsto al termine del quinquennio della scuola media superiore) favorirà l’apprendimento dei contenuti previsti e permetterà l’acquisizione di strutture morfosintattiche più specifiche. (Qualora siano presenti principianti di lingua inglese si prega di contattare la docente prima dell’inizio del corso o durante la prima settimana di lezioni).
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Pair work and group work
Modalità di verifica dell’apprendimento	Esame Scritto



Testi in inglese

Lingua insegnamento	English
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Revision (basic syntactic and morphological structures and verb system) - Introducing medical terminology - Approaching scientific texts
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	Resources and materials will be given during the lessons. Further information on scientific literature will be provided during the course.
Obiettivi formativi	Students will acquire/improve their ability to understand both written and oral scientific texts. Particular attention will be given to the lexical, syntactic and pragmatic aspects of Scientific English. Lectures will include lexical work, practical exercises, interactive activities and the analysis of scientific materials.
Prerequisiti	No specific linguistic requisite is required. Personal competences in interacting in English (level normally acquired by the end of the Italian high school) will allow students to learn new topics and morpho-syntactic structures easier. (if any of the participants is a beginner, please contact me before the beginning or during the first week of lessons).
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Pair work and group work
Modalità di verifica dell'apprendimento	Written Test

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PALAI Nicoletta	Matricola: 053681
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11936 - ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	BIO/17	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	Acquisizione conoscenze relative all'istologia umana e all'embriologia umana partendo dalla gametogenesi fino al termine dell'organogenesi
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	Istologia: P. Rosati, R. Colombo, M. Maraldi Istologia + atlante: L.P. Gartner, J.L. Hiatt Istologia: V. Monesi Embriologia generale dell'uomo: P. Rosati Embriologia umana: U. Armato, D. Bani, T. Baroni
Obiettivi formativi	Conoscere e riconoscere le diverse tipologie di tessuti e la loro funzione. Approfondire l'embriologia umana, riconoscere l'origine embriologica dei tessuti fetali, conoscere le varie fasi dell'embriogenesi e dell'organogenesi e i possibili insulti teratogeni. Approfondire l'origine della placenta e il suo ruolo nella gravidanza.
Prerequisiti	Conoscenza scientifica di base. Cenni di citologia generale.
Metodi didattici	Lezioni frontali
Modalità di verifica dell'apprendimento	Verifica scritta pre-esame con domande a risposta multipla Valutazione orale

Testi del Syllabus

Resp. Did.	COCCIOLO Maurizio	Matricola: 010645
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11928 - LEGISLAZIONE PROFESSIONALE 1	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/47	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	Normativa che regola e legittima l'esercizio della professione sanitaria di ostetrica.
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	<ol style="list-style-type: none">1. M. Guana et all. La disciplina ostetrica- teoria, pratica e organizzazione della professione, McGrawHill, Milano, 20062. AA.VV. “Guida all’esercizio della professione di ostetrica/o” , Ed. medico scientifiche Torino 20023. L. Sasso et all. L’infermiere di famiglia – Scenari assistenziali e orientamenti futuri – MC Graw-Hill, Milano 20054. Robertson A., L’ostetrica e l’arte del sostegno durante il parto - MC Graw-Hill, Milano 19985. M.G. Gaskin La gioia del parto - Bompiani Milano 2003.
Obiettivi formativi	Conoscere le competenze dell’ostetrica/o in relazione alle normative italiane ed europee.
Metodi didattici	Lezione frontale
Altre informazioni	<p>SITOGRAFIA www.saperi.doc www.saperidoc.it http://www.evidencebasednursing.it/ http://www.nice.org.uk/pdf/CG6_ANC_NICEguideline.pdf Sitografia - www.fnco.it http://www.fnco.it/LUCINA.htm http://www.istat.it/sanita/ http://www.epicentro.iss.it/temi/materno/materno.asp</p> <p>ALTRE FONTI BIBLIOGRAFICHE DI RIFERIMENTO</p> <p>AA.VV. “Guida all’esercizio della professione di ostetrica/o” , Ed. medico scientifiche Torino 2002 M. Guana “Proposta Linee guida per l’interpretazione del Codice</p>

**Modalità di verifica
dell'apprendimento**

Esame orale

Programma esteso

1. Definizione della figura professionale dell'ostetrica
2. Evoluzione storica e ruolo dell'ostetrica
3. Concetto di: professione, professionalità, ruolo, funzione
4. La formazione professionale dell'ostetrica/o: Leggi , DLgs e DM di riferimento (Laurea, master e laurea magistrale)
5. La determinazione del campo di attività e responsabilità: la legge 42/99 e la L. 251/2000:
criteri di riferimento
6. Il profilo professionale dell'ostetrica definito dal DM 740/94
7. Ruolo ed attribuzioni dell'ostetrica/o nel mondo del lavoro (ospedale, territorio, dirigente/docente): concetti generali
8. Le attività e le responsabilità dell'ostetrica rispetto al ciclo della vita
9. Il profilo di competenze "core competence"
10. Professioni sanitarie non mediche (Legge 43/2006): Istituzione degli ordini, istituzione della funzione di coordinamento, classificazione del personale sanitario non medico.
11. Esercizio delle attività professionali di ostetrica secondo il D.Lgs. 206/2007 art.48

Testi del Syllabus

Resp. Did.	BONFANTI Carlo	Matricola: 002102
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11940 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	2	
Settore:	MED/07	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. La cellula batterica2. Il metabolismo batterico3. La riproduzione batterica e la produzione di spore4. La coltivazione dei batteri5. L'azione patogena dei batteri6. La classificazione dei batteri7. Principali batteri patogeni per l'uomo8. Isolamento e identificazione batterica. Antibiogramma9. Caratteri generali e classificazione dei virus10. La moltiplicazione e la coltivazione dei virus11. Principali virus patogeni per l'uomo12. Diagnostica delle infezioni virali13. Caratteri generali e classificazione dei miceti14. Principali miceti patogeni per l'uomo15. Caratteri generali dei protozoi16. Principali protozoi patogeni per l'uomo17. Infezioni urinarie18. Malattie trasmesse per contatto sessuale19. Infezioni ginecologiche ed ostetriche20. Vulvovaginite infettiva21. Cervicite e salpingite22. Aborti infetti23. Sepsi ed infezioni neonatali24. Infezioni intrauterine (complesso TORCH)
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	La Placa, Principi di microbiologia medica, Esculapio Murray, Rosenthal, Kobayashi, Pfaller, Microbiologia, EdiSES Javetz, Melnick, Adelbergs, Microbiologia medica, Piccin
Obiettivi formativi	Conoscenza della struttura, riproduzione ed azione patogena dei principali microrganismi patogeni. conoscenza dei principi di diagnostica delle infezioni da essi provocate con particolare riguardo alla loro interazione con l'ospite donna ed il feto/neonato.

Prerequisiti	non previsti
Metodi didattici	lezioni frontali
Altre informazioni	frequenza obbligatoria
Modalità di verifica dell'apprendimento	esame orale e/o scritto
Programma esteso	<ol style="list-style-type: none"> 1. La cellula batterica 2. Il metabolismo batterico 3. La riproduzione batterica e la produzione di spore 4. La coltivazione dei batteri 5. L'azione patogena dei batteri 6. La classificazione dei batteri 7. Principali batteri patogeni per l'uomo 8. Isolamento e identificazione batterica. Antibiogramma 9. Caratteri generali e classificazione dei virus 10. La moltiplicazione e la coltivazione dei virus 11. Principali virus patogeni per l'uomo 12. Diagnostica delle infezioni virali 13. Caratteri generali e classificazione dei miceti 14. Principali miceti patogeni per l'uomo 15. Caratteri generali dei protozoi 16. Principali protozoi patogeni per l'uomo 17. Infezioni urinarie 18. Malattie trasmesse per contatto sessuale 19 Infezioni ginecologiche ed ostetriche 20 Vulvovaginite infettiva 21 Cervicite e salpingite 22 Aborti infetti 23 Sepsi ed infezioni neonatali 24 Infezioni intrauterine(complesso TORCH)

Testi del Syllabus

Resp. Did.	IACONO Graziella	Matricola: 051453
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11954 - NEONATOLOGIA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/38	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	italiano
Contenuti	<p>valutazione del neonato con le sue competenze</p> <p>conoscenza dell'allattamento al seno con i suoi vantaggi e le proprietà nutritive e non nutritive</p> <p>conoscenza della fisiologia e la piccola patologia del neonato sano nei primi giorni di vita</p> <p>conoscenza della modalità di gestione della diade mamma-neonato durante i primi giorni di vita: il rooming-in</p>
Obiettivi formativi	<p>-lo studente deve acquisire la competenza per capire quando il neonato sta bene e quando non sta bene.</p> <p>-Al termine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza delle proprietà del latte materno, dei vantaggi dell'allattamento al seno, della corretta modalità di gestione della diade mamma / neonato durante il rooming-in, del normale calo di peso dei primi giorni di vita.</p> <p>-</p>
Metodi didattici	lezioni frontali con slides, filmati, esercitazioni in itinere, preparazione individuale di brochures
Altre informazioni	<p>PRIMA LEZIONE: presentazione del corso. L'adattamento neonatale. L'indice di Apgar. Filmati sul neonato sano. Il neonato sano: come si presenta e cosa sa fare. Screening neonatali di malattie metaboliche: il test di Guthrie. Lo screening audiologico: le TAOE (otoemissioni).</p> <p>SECONDA LEZIONE. Il rooming-in. Organizzazione del rooming-in. I primi giorni di degenza al Nido. La dimissione precoce. L'accrescimento neonatale e le curve di crescita.</p> <p>TERZA LEZIONE: Immunologia neonatale e risposta alle infezioni del neonato. Infezioni. Gravidanza ed esiti neonatali. Le infezioni del gruppo TORCH. L'infezione da Streptococco di Gruppo B.</p> <p>QUARTA LEZIONE la nutrizione del neonato: l'allattamento materno. I dieci passi dell'UNICEF. Fabbisogni nutrizionali. Composizione dei latti artificiali. L'ipoglicemia del neonato a termine. L'assistenza al nato da madre diabetica. .</p>

QUINTA LEZIONE: le dipendenze materne: la sindrome da astinenza neonatale. La sindrome fetto-alcoolica. La SIDS. Il nato da madre sieropositiva. L'ittero fisiologico del neonato.

SESTA LEZIONE. Fase di dimissione: appropriata e concordata. La cartella clinica del neonato: le notizie della madre che vanno riportate sulla cartella del neonato. Test in itinere sugli argomenti del corso.

SETTIMA LEZIONE: Discussione sulla brochure sull'allattamento al seno inviata via mail L'algoritmo della Rianimazione Neonatale.

d.ssa GRAZIELLA IACONO

NEONATOLOGIA e TERAPIA INTENSIVA NEONATALE, Azienda Spedali Civili di Brescia

Modalità di verifica dell'apprendimento

test in itinere con quiz a risposta multipla
valutazione delle brochures inviate via mail

Programma esteso

PRIMA LEZIONE: presentazione del corso. L'adattamento neonatale. L'indice di Apgar. Filmati sul neonato sano. Il neonato sano: come si presenta e cosa sa fare. Screening neonatali di malattie metaboliche: il test di Guthrie. Lo screening audiologico: le TAOE (otoemissioni).

SECONDA LEZIONE. Il rooming-in. Organizzazione del rooming-in. I primi giorni di degenza al Nido. La dimissione precoce. L'accrescimento neonatale e le curve di crescita.

TERZA LEZIONE: Immunologia neonatale e risposta alle infezioni del neonato. Infezioni. Gravidanza ed esiti neonatali. Le infezioni del gruppo TORCH. L'infezione da Streptococco di Gruppo B.

QUARTA LEZIONE la nutrizione del neonato: l'allattamento materno. I dieci passi dell'UNICEF. Fabbisogni nutrizionali. Composizione dei latti artificiali. L'ipoglicemia del neonato a termine. L'assistenza al nato da madre diabetica. .

QUINTA LEZIONE: le dipendenze materne: la sindrome da astinenza neonatale. La sindrome fetto-alcoolica. La SIDS. Il nato da madre sieropositiva. L'ittero fisiologico del neonato.

SESTA LEZIONE. Fase di dimissione: appropriata e concordata. La cartella clinica del neonato: le notizie della madre che vanno riportate sulla cartella del neonato. Test in itinere sugli argomenti del corso.

SETTIMA LEZIONE: Discussione sulla brochure sull'allattamento al seno inviata via mail L'algoritmo della Rianimazione Neonatale.

d.ssa GRAZIELLA IACONO

NEONATOLOGIA e TERAPIA INTENSIVA NEONATALE, Azienda Spedali Civili di Brescia

Testi del Syllabus

Resp. Did.	DELLA VEDOVA Anna Maria	Matricola: 050031
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11929 - PSICOLOGIA GENERALE	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	M-PSI/01	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	italiano
Contenuti	<p>Introduzione alla psicologia</p> <ul style="list-style-type: none">* 1.1 Nascita della psicologia scientifica* 1.2 Cenni sugli sviluppi teorici della psicologia* 1.3 Modello biopsicosociale* 1.4 Dimensione psicologica, Modello Biomedico e Modello Biopsicosociale* 1.5 Metodo sperimentale e metodo clinico <p>* 1) Funzioni cognitive</p> <ul style="list-style-type: none">* 2.1 Percezione<ul style="list-style-type: none">* 2.1.1 Definizione* 2.1.2 Indirizzi di studio sulla percezione* 2.1.3 Organizzazione percettiva<ul style="list-style-type: none">* 2.1.3.1 Leggi della forma* 2.1.3.2 Costanza percettiva* 2.1.3.3 Contrasto e eguagliamento* 2.1.3.4 Articolazione figura-sfondo* 2.1.3.5 Campo percettivo* 2.1.3.6 Illusioni ottiche* 2.2 Attenzione e Coscienza<ul style="list-style-type: none">* 2.2.1 Attenzione: Definizione e introduzione* 2.2.2 Coscienza: definizione* 2.2.3 Oscillazioni della coscienza* 2.3 Apprendimento<ul style="list-style-type: none">* 2.3.1 Assimilazione e accomodamento* 2.3.2 Assuefazione* 2.3.3 Sensibilizzazione e Pseudocondizionamento* 2.3.4 Condizionamento pavloviano* 2.3.5 Generalizzazione e discriminazione* 2.3.6 Condizionamento strumentale* 2.3.7 Comportamento superstizioso* 2.3.8 Apprendimento latente e apprendimento imitativo* 2.3.9 Limiti biologici* 2.3.10 Risposte di evitamento

- * 2.3.11 Imprinting
- * 2.3.12 Apprendimento complesso e concetto di insight

- * 2.4 Memoria
 - * 2.4.1 Introduzione
 - * 2.4.2 I modelli della memoria: modello neurofisiologico, modello associativo, modelli HIP e costruttivistici, modelli multicomponenti.
 - * 2.4.3 Le strutture della memoria e la metacognizione.
 - * 2.4.4 Memoria, emotività e motivazioni

- * 2.5 Pensiero
 - * 2.5.1 Formazione e struttura dei concetti
 - * 2.5.2 Immagini mentali

- * 2.6 Intelligenza
 - * 2.6.1 Definizione e misurazione
 - * 2.6.2 Intelligenza fluida e cristallizzata

Emozioni e Motivazioni

- * 3.1 Definizione, aspetti fisiologici e psicologici
- * 3.2 Teorie e classificazioni delle emozioni
- * 3.3 Emozioni e Sentimenti
- * 3.4 Motivazioni: ereditarietà e istinti
- * 3.5 Plasticità e autonomia delle motivazioni
- * 3.6 Motivazione ed esperienza interpersonale: i sistemi motivazionali

Comunicazione

- 4.1 Definizione e modelli della comunicazione
- 4.2 Comunicazione verbale e non verbale

Approfondimento: gli studenti svilupperanno un tema a scelta tra gli argomenti del programma e consegneranno un breve elaborato scritto che farà parte della prova d'esame.

Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)

Testi base: L. Anolli, P. Legrenzi Psicologia Generale. Il Mulino, Bologna.
 Della Vedova A.M., Cristini C. (2001). La promozione della salute psichica perinatale. Carocci, Roma.

A. Zucconi, P. Howell La promozione della salute. La Meridiana, Bari, 2003

Testi consigliati:

E.A. Moja, E. Vegni (2000). La visita medica centrata sul paziente. Cortina Editore Milano:

Cristini, C., Ghilardi, A. (a cura di) (2009). Sentire e pensare. Emozioni e apprendimento tra mente e cervello. Springer, Milano.

Atkinson & Hilgard's (2011) Introduzione alla psicologia. Piccin Padova

F. Rheinberg, Psicologia della Motivazione, Il Mulino, 2003

Imbasciati, A., Margiotta, M. Compendio di Psicologia, Piccin Nuova Libreria Editore, Padova, 2005

Imbasciati, Dabrassi, Cena (2007). Psicologia clinica perinatale. Piccin, Padova.

Antonio Imbasciati (2008). La Mente Medica: Che Significa Umanizzazione Della Medicina? - Springer, Milano.

Obiettivi formativi

Trasmettere le conoscenze e i concetti della Psicologia Generale, le sue origini ed i principali modelli teorici. Consentire l'acquisizione e l'elaborazione relative ai fondamenti dell'organizzazione del comportamento umano, delle varie attività e funzioni psicologiche connesse alla relazione di cura (percezione, emozione, motivazione, apprendimento, memoria, pensiero, creatività, linguaggio e comunicazione).

Metodi didattici

lezioni frontali e laboratori di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

verifica in itinere e prova orale

Programma esteso

Introduzione alla psicologia

- * 1.1 Nascita della psicologia scientifica
- * 1.2 Cenni sugli sviluppi teorici della psicologia
- * 1.3 Modello biopsicosociale
- * 1.4 Dimensione psicologica
- * 1.5 Metodo sperimentale e metodo clinico

* 1) Funzioni cognitive

- * 2.1 Percezione
 - * 2.1.1 Definizione
 - * 2.1.2 Indirizzi di studio sulla percezione
 - * 2.1.3 Organizzazione percettiva
 - * 2.1.3.1 Leggi della forma
 - * 2.1.3.2 Costanza percettiva
 - * 2.1.3.3 Contrasto e eguagliamento
 - * 2.1.3.4 Articolazione figura-sfondo
 - * 2.1.3.5 Campo percettivo
 - * 2.1.3.6 Illusioni ottiche

* 2.2 Attenzione e Coscienza

- * 2.2.1 Attenzione: Definizione e introduzione
- * 2.2.2 Coscienza: definizione
- * 2.2.3 Oscillazioni della coscienza

* 2.3 Apprendimento

- * 2.3.1 Assimilazione e accomodamento
- * 2.3.2 Assuefazione
- * 2.3.3 Sensibilizzazione e Pseudocondizionamento
- * 2.3.4 Condizionamento pavloviano
- * 2.3.5 Generalizzazione e discriminazione
- * 2.3.6 Condizionamento strumentale
- * 2.3.7 Comportamento superstizioso
- * 2.3.8 Apprendimento latente e apprendimento imitativo
- * 2.3.9 Limiti biologici
- * 2.3.10 Risposte di evitamento
- * 2.3.11 Imprinting
- * 2.3.12 Apprendimento complesso e concetto di insight

* 2.4 Memoria

- * 2.4.1 Introduzione
- * 2.4.2 I modelli della memoria: modello neurofisiologico, modello associativo, modelli HIP e costruttivistici, modelli multicomponenti.
- * 2.4.3 Le strutture della memoria e la metacognizione.
- * 2.4.4 Memoria, emotività e motivazioni

* 2.5 Pensiero

- * 2.5.1 Formazione e struttura dei concetti
- * 2.5.2 Immagini mentali

* 2.6 Intelligenza

- * 2.6.1 Definizione e misurazione
- * 2.6.2 Intelligenza fluida e cristallizzata

Emozioni e Motivazioni

- * 3.1 Definizione, aspetti fisiologici e psicologici
- * 3.2 Teorie e classificazioni delle emozioni
- * 3.3 Emozioni e Sentimenti
- * 3.4 Motivazioni: ereditarietà e istinti
- * 3.5 Plasticità e autonomia delle motivazioni
- * 3.6 Motivazione ed esperienza interpersonale: i sistemi motivazionali

Comunicazione

- 4.1 Definizione e modelli della comunicazione
- 4.2 Comunicazione verbale e non verbale

Approfondimento: gli studenti svilupperanno un tema a scelta tra gli argomenti del programma e consegneranno un breve elaborato scritto che farà parte della prova d'esame.

Testi del Syllabus

Resp. Did.	GAMBARINI Miriam	Matricola: 051961
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11947 - SEMEIOTICA E ASSISTENZA NELLA GRAVIDANZA FIS	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/47	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	secondo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	DEFINIZIONE DELLA GRAVIDANZA FISIOLÓGICA: INDIVIDUARE I FATTORI DI RISCHIO. LINEE GUIDA NELLA GESTIONE DELLA GRAVIDANZA FISIOLÓGICA SECONDO LE INDICAZIONI MINISTERIALE E DELLE SOCIETÀ SCIENTIFICHE PRIMO COLLOQUIO DI GRAVIDANZA: LA RACCOLTA DELL'ANAMNESI. GLI ESAMI DI LABORATORIO CONSIGLIATI IN GRAVIDANZA FISIOLÓGICA LE VISITE IN GRAVIDANZA E L'ACCOMPAGNAMENTO NELLA GRAVIDANZA A TERMINE.
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell'acquisizione dei libri allo SBA)	MATERIALE DIDATTICO CONSEGNATO DAL DOCENTE
Obiettivi formativi	LO STUDENTE DEVE ACQUISIRE LE CONOSCENZE TEORICO-PRATICHE INERENTI LA SORVEGLIANZA DELLA GRAVIDANZA FISIOLÓGICA, NEL RISPETTO DELLE EVIDENZE SCIENTIFICHE E DELLE RESPONSABILITÀ PROFESSIONALI DELL'OSTETRICA
Metodi didattici	LEZIONE FRONTALE ED ESERCITAZIONI
Modalità di verifica dell'apprendimento	ESAME ORALE E SCRITTO

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PORRO Alessandro	Matricola: 002281
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11930 - STORIA DELLA MEDICINA	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/02	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	italiano
Contenuti	.illustrare le principali tappe evolutive del sapere medico, con particolare attenzione all'evento nascita ed al ciclo di vita.
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	Porro A., Note di storia dell'ostetricia, Rudiano, GAM, 2004 Porro A., Note di storia dell'ostetricia 2, Rudiano, GAM, 2006 Porro A., Storia della medicina 1, Rudiano, GAM, 2007 Porro A., Lezioni di storia della medicina 1, Rudiano, GAM, 2009. Porro A., Cristini C., Falconi B., Franchini A.F., Galimberti P.M., Lorusso L., Lezioni di storia della medicina 2, Rudiano, GAM, 2011. Porro A., Vannozzi F., Formazione delle ostetriche fra Settecento e Ottocento, Rudiano, GAM, 2011.
Obiettivi formativi	illustrare le principali tappe evolutive del sapere medico, con particolare attenzione all'evento nascita ed al ciclo di vita.
Prerequisiti	.nessuno
Metodi didattici	.lezioni
Altre informazioni	.nessuno
Modalità di verifica dell'apprendimento	prova in itinere esame finale
Programma esteso	Il programma del corso prevede l'analisi delle principali tappe evolutive della medicina, con una particolare attenzione alle discipline ostetrico-ginecologiche. Storia e preistoria

le antiche civiltà
il mondo greco-romano
L'assistenza di matrice cristiana
un nuovo modo di intendere l'uomo e la donna
meccanica e naturalità: un difficile rapporto
modernità ed evoluzione medico chirurgica



Testi in inglese

Lingua insegnamento	.italiano
Contenuti	.illustrare le principali tappe evolutive del sapere medico, con particolare attenzione all'evento nascita ed al ciclo di vita.
Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)	.Porro A., Note di storia dell'ostetricia, Rudiano, GAM, 2004 Porro A., Note di storia dell'ostetricia 2, Rudiano, GAM, 2006 Porro A., Storia della medicina 1, Rudiano, GAM, 2007 Porro A., Lezioni di storia della medicina 1, Rudiano, GAM, 2009. Porro A., Cristini C., Falconi B., Franchini A.F., Galimberti P.M., Lorusso L., Lezioni di storia della medicina 2, Rudiano, GAM, 2011. Porro A., Vannozzi F., Formazione delle ostetriche fra Settecento e Ottocento, Rudiano, GAM, 2011.
Obiettivi formativi	.illustrare le principali tappe evolutive del sapere medico, con particolare attenzione all'evento nascita ed al ciclo di vita.
Prerequisiti	.nessuno
Metodi didattici	.lezioni
Altre informazioni	.nessuno
Modalità di verifica dell'apprendimento	.prova in itinere esame finale
Programma esteso	.Il programma del corso prevede l'analisi delle principali tappe evolutive della medicina, con una particolare attenzione alle discipline ostetrico-ginecologiche. Storia e preistoria le antiche civiltà il mondo greco-romano L'assistenza di matrice cristiana un nuovo modo di intendere l'uomo e la donna meccanica e naturalità: un difficile rapporto modernità ed evoluzione medico chirurgica

Testi del Syllabus

Resp. Did.	FRANCHI Francesca	Matricola: 053139
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	U11926 - TEORIE E STORIA DELLA MIDWIFERY	
Corso di studio:	08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	1	
Settore:	MED/47	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	primo semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti	<p>BREVE STORIA DELL'ASSISTENZA OSTETRICA: LE ORIGINI, IL BALTICO FRANCESE, IL MEDIOEVO E LA CACCIA ALLE STREGHE, L'ETA' MODERNA, LE SCUOLE, LE MAESTRE</p> <p>LE TEORIE OSTETRICHE; LA PRESENZA MASCHILE SULLA SCENA DEL PARTO; IL DOLORE E L'ANESTESIA; STORIA DEL TAGLIO CESAREO, LE CONDOTTE OSTETRICHE E LA BORSA OSTETRICA.</p> <p>LA DISCIPLINA OSTETRICA O MIDWIFERY (DEFINIZIONE, TEORIE E MODELLI). IL CICLO DELLA VITA UMANA NELLA DISCIPLINA OSTETRICA. IL MIDWIFERY PARTNERSHIP MODEL.</p> <p>IL PROCESSO DI MIDWIFERY-MANAGEMENT: ANALISI DETTAGLIATA DI TUTTE LE FASI CHE LO COMPONGONO.</p>
Libri di testo/Libri consigliati (vedere "?" al fine dell'acquisizione dei libri allo SBA)	M. GUANA ET ALL. "LA DISCIPLINA OSTETRICA" - TEORIA PRATICA ED ORGANIZZAZIONE, MC GRAWHILL, 2011 DIAPOSITIVE DEL DOCENTE
Obiettivi formativi	LO STUDENTE DEVE APPRENDERE SOTTO IL PROFILO STORICO, LA NASCITA E L'EVOLUZIONE DELLA MIDWIFERY (SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICO-NEONATALI), NONCHE' LE PRINCIPALI TEORICHE CHE HANNO CONTRIBUTITO A VALORIZZARE LA DISCIPLINA ED I MODELLI TEORICI CHE SUPPORTANO LA PRASSI OSTETRICA
Metodi didattici	LEZIONE FRONTALE
Modalità di verifica dell'apprendimento	PROVA SCRITTA E ORALE