

Syllabus

N° documenti: 85

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | BENETTI Anna | Matricola: 001247 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11996 - ANATOMIA PATOLOGICA E CITOLOGIA | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/08 | |
| Tipo Attività: | C - Affine/Integrativa | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | primo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|---|--|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | <p>Programma</p> <p>Titolo 1 Il metabolismo aerobico Il consumo di ossigeno durante esercizio allo stato stazionario. Il rendimento meccanico dell'esercizio. Il massimo consumo di ossigeno, la sua determinazione, e i fattori che lo limitano. Le risposte cardiovascolari e respiratorie all'esercizio. La soglia anaerobica e la sua determinazione. Gli effetti dell'allenamento aerobico. Gli effetti dell'autoemoinfusione. La differenza tra atleti e non-atleti. La potenza critica e il suo significato. Il test da sforzo.</p> <p>Titolo 2 Il metabolismo anaerobico Il metabolismo anaerobico lattacido. L'equivalente energetico dell'acido lattico. L'esercizio sopramassimale. La massima potenza anaerobica lattacida. La massima potenza anaerobica alattacida e la sua determinazione.</p> <p>Titolo 3 I transienti metabolici La cinetica del consumo di ossigeno e il deficit di ossigeno. La componente obbligatoria del deficit di ossigeno e il ruolo della fosfocreatina. Il lattato precoce. La fase cardiodinamica. I transienti cardiovascolari.</p> <p>Titolo 4 I bilanci energetici Come si fa un bilancio energetico. Il caso dell'esercizio sottomassimale e sopramassimale. La nozione di costo energetico. La frazione utilizzabile del massimo consumo di ossigeno. La determinazione della massima velocità sostenibile.</p> |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | Robbins e Contan " Le basi patologiche delle malattie" Vol.1 e 2. Ed. Elsevier |
| Obiettivi formativi | Fornire lo studente degli strumenti per l'approccio anatomico-patologico alla diagnosi cito-istologica e correlazioni anatomico-cliniche. |

| | |
|--|--|
| Metodi didattici | Lezioni frontali. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame orale. |
| Programma esteso | Pap test cervico-vaginale. La displasia della cervice uterina (CIN e SIL) Carcinoma in situ, microinvasivo ed invasivo della cervice uterina. Sanguinamento uterino anomalo approccio diagnostico cito-istologico: endometrio disfunzionale, le iperplasie, i polipi e le iperplasie atipiche. Carcinoma dell'endometrio staging e grading. Tumori ovarici benigni e maligni. Patologia del trofoblasto: la mola vescicolare il corioncarcinoma. |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|-------------------|
| Resp. Did. | ZANOTTI Fabrizio | Matricola: 053000 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11986 - ASSISTENZA CHIRURGICA INTRAOPERATORIA | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/47 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | primo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|--|--|
| Lingua insegnamento | ITALIANO |
| Contenuti | <p>DESCRIZIONE STRUTTURALE SALA OPERATORIA, CONCETTO DI DISINFEZIONE E STERILIZZAZIONE.</p> <p>METODI DI STERILIZZAZIONE IN FUNZIONE TIPOLOGIA MATERIALE, CONTROLLO, STOCCAGGIO, RINTRACCIABILITA' DEL MATERIALE UTILIZZATO NELLE SALE CHIRURGICHE.</p> <p>DESCRIZIONE STRUMENTI CHIRURGICI – CLASSIFICAZIONE - LAVAGGIO DELLE MANI CHIRURGICO – VESTIZIONE STERILE.</p> <p>MATERIALE DI SUTURA, MATERIALE E TIPOLOGIA FILI DI SUTURA E AGHI, DEFINIZIONE DI ASSORBIBILI E NON. TIPOLOGIA DEI NODI, SCELTE DEL MATERIALE DI SUTURA E STRUMENTI PER TIPOLOGIA DI INTERVENTO.</p> <p>DOCUMENTAZIONE PREOPERATORIA, CLASSIFICAZIONE INTERVENTI DI CHIRURGIA GINECOLOGICA MAGGIORE E MINORE. PIANIFICAZIONE E ASSISTENZA PRE, INTRA E POST OPERATORI</p> |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | MATERIALE DIDATTICO PRODOTTO DAL DOCENTE |
| Obiettivi formativi | LO STUDENTE DEVE CONOSCERE IL PROCESSO ASSISTENZIALE PERIOPERATORIO IN AMBITO GINECOLOGICO, NONCHE' LA GESTIONE DELLE RISORSE E STRUMENTI IN AMBITO CHIRURGICO |
| Metodi didattici | LEZIONI FRONTALI E ESERCITAZIONI |

**Modalità di verifica
dell'apprendimento**

ESAME TEORICO

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|-------------------|
| Resp. Did. | ZANOTTI Fabrizio | Matricola: 053000 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11987 - ASSISTENZA GINECOLOGICA | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/47 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | primo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|--|---|
| Lingua insegnamento | ITALIANO |
| Contenuti | <p>PIANIFICAZIONE ASSISTENZA OSTETRICA/ PAZIENTE GINECOLOGICA PER INTERVENTI ISTEROSCOPICI/ R.C.U. POST ABORTO IGTV , ASSISTENZA PRE- INTRA- POSTOPERATORIA CAUNSELLING OSTETRICO PRE E POST CHIRURGICO.</p> <p>INDICAZIONI ALL'INTERVENTO LAPAROTOMICO, PIANIFICAZIONE ASSISTENZA OSTETRICA PRE E POSTOPERATORIA.</p> <p>INDICAZIONI ALL'INTERVENTO LAPAROSCOPICO, PIANIFICAZIONE ASSISTENZA OSTETRICA PRE INTRA E POSTOPERATORIA, CAUNSELLING OSTETRICO DURANTE LA DEGENZA EDUCAZIONE A PAZIENTE E CAREGIVER PER IL PERIODO DI CONVALESCENZA.</p> <p>INDICAZIONI INTERVENTI COLPOTOMICI PIANIFICAZIONE ASSISTENZA OSTETRICA PRE</p> |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | MATERIALE DIDATTICO PRODOTTO DAL DOCENTE |
| Obiettivi formativi | LO STUDENTE DEVE CONOSCERE I PERCORSI ASSISTENZIALI (PRE E POST INTERVENTO) E LE CURE OSTETRICHE RELATIVI AI DIVERSI INTERVENTI CHIRURGICI IN AMBITO GINECOLOGICO |
| Metodi didattici | LEZIONE FRONTALE E ESERCIPAZIONI |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | PROVA ORALE |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|-------------------|
| Resp. Did. | ZILOCCHI Stefania | Matricola: 053697 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11991 - ASSISTENZA UROGINECOLOGICA | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/47 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | primo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|--|--|
| Lingua insegnamento | ITALIANO |
| Contenuti | CONCETTI ANATOMO-FUNZIONALI DEL PAVIMENTO PELVICO, CLASSIFICAZIONE DELL'INCONTINENZA URINARIA. STRECHING PERINEALI – VALUTAZIONE PERINEALE – PERINEAL CARE. IL P.C. TEST (VALUTAZIONE COCCIGEO) TIPOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE DEL PAVIMENTO PELVICO (FKT) – INDIVIDUALE – DI GRUPPO. PALESTRA – POLIVALENTE - PARTE PRATICA CHINESITERAPIA DI GRUPPO. CASO CLINICO – SETTING. |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | MATERIALE DIDATTICO PRODOTTO DAL DOCENTE |
| Obiettivi formativi | LO STUDENTE DEVE CONOSCERE I PERCORSI ASSISTENZIALI OSTETRICI NELL'AMBITO DELLA CARE DEL PERINEO IN RELAZIONE AL CICLO VITALE RIPRODUTTIVO DELLA DONNA |
| Metodi didattici | LEZIONE FRONTALE E ESERCITAZIONI |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | ESAME SCRITTO E ORALE |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|-------------------|
| Resp. Did. | CIRACI Michele | Matricola: 051785 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U12002 - DIRITTO DEL LAVORO | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | IUS/07 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | secondo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|--|--|
| Lingua insegnamento | italiano |
| Contenuti | elementi essenziali del diritto del lavoro, con riferimenti agli aspetti contrattuali del pubblico impiego nel SSN; natura del rapporto di lavoro, contratto, libera professione, riforme del lavoro, prestazione lavorativa, diritti e doveri dei soggetti del rapporto di lavoro, tutela della maternità, sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | dispense del docente |
| Obiettivi formativi | Fornire allo studente nell'ambito della vasta e complessa disciplina del diritto del lavoro in continua evoluzione una visione chiara e semplificata dei principali istituti che caratterizzano la materia |
| Metodi didattici | lezioni frontali |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | prova orale |
| Programma esteso | <ol style="list-style-type: none">1. Il diritto del lavoro in generale.2. Le fonti del diritto del lavoro.<ol style="list-style-type: none">2.1 le fonti statuali2.2 le fonti intern.li e comunitarie2.3 le fonti contrattuali e sindacali3. La natura del rapporto di lavoro. Il Lavoro subordinato e le altre tipologie di lavoro.<ol style="list-style-type: none">3.1 lavoro subordinato.3.2 Lavoro autonomo.3.3 Lavoro parasubordinato.4. Il contratto di lavoro. (con riferimenti al S.S.N.).<ol style="list-style-type: none">4.1 Origine contrattuale del rapporto di lavoro. |

- 4.2 I soggetti del rapporto di lavoro.
- 4.3 Gli elementi essenziali del contratto di lavoro.
- 4.4 La certificazione del contratto di lavoro.
- 4.5 Le prestazioni di fatto.
- 4.6 Prova e termine nel contratto di lavoro.

- 5. Articolazioni interne al lavoro subordinato.
La riforma del lavoro Biagi(D.Lgs 276/2003). Sintesi dei principali contratti di lavoro.
- 5.1 Apprendistato.
- 5.2 Inserimento.
- 5.3 Lavoro a progetto.
- 5.4 Lavoro ripartito.
- 5.5 Lavoro intermittente o a chiamata.
- 5.6 Lavoro occasionale o accessorio.
- 5.7 Somministrazione di lavoro.
- 5.8 Le variazioni delle riforme: Fornero L.92/2012 e Poletti/Renzi Jobs Act

- 6. Il Pubblico Impiego. (con riferimenti al S.S.N.).
- 6.1 La natura del pubblico impiego.
- 6.2 Evoluzione normativa del pubblico impiego.
- 6.3 Accesso ai pubblici impieghi.
- 6.4 S.S.N. I concorsi per il personale non dirigente.
- 6.5 La contrattazione nel pubblico impiego.
- 6.6 La libera Professione nel SSN.

- 7. Il rapporto di lavoro. (con riferimenti al S.S.N.).
- 7.1 Mansioni e qualifiche.
- 7.2 Poteri del datore di lavoro.
- 7.3 Obblighi del lavoratore.
- 7.4 La prestazione lavorativa.
- 7.5 La sospensione del rapporto di lavoro.
- 7.6 Gli obblighi del datore di lavoro La retribuzione e la sicurezza.
- 7.8 La tutela della Maternità.

- 8. La cessazione del rapporto di lavoro.
- 8.1 Estinzione del rapporto di lavoro.
- 8.2 Giusta causa e giustificato motivo di licenziamento.
- 8.3 Licenziamento e limiti procedurali.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|-------------------|
| Resp. Did. | LAX BETTINA | Matricola: 057379 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U12001 - ECONOMIA AZIENDALE | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | SECS-P/07 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | secondo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|--|---|
| Lingua insegnamento | ITALIANO |
| Contenuti | -LEGISLAZIONE SANITARIA -ECONOMIA AZIENDALE: PRINCIPI GENERALI -ECONOMIA DELLE AZIENDE SANITARIE -CONTABILITA' DEI COSTI E CONTROLLO DI GESTIONE -DRG -LIVELLI ESSENZIALI DI ASSISTENZA -ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE -LIBERA PROFESSIONE INTRAMURARIA -I TEMPI DI ATTESA DELLE PRESTAZIONI SANITARIE |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere "?" al fine dell'acquisizione dei libri allo SBA) | NO |
| Obiettivi formativi | FORNIRE I PRINCIPI ESSENZIALI DELL'ECONOMIA AZIENDALE CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE PARTICOLARITA' DELLE AZIENDE SANITARIE |
| Metodi didattici | LEZIONI IN AULA SUPPORTATE DA SLIDE SUGLI ARGOMENTI |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | FREQUENZA IN AULA E PROVA SCRITTA (TEST) |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | OMODEI Umberto | Matricola: 001257 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11989 - ENDOCRINOLOGIA E CONTRACCEZIONE | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/40 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | primo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|---|--|
| Lingua insegnamento | italiano |
| Contenuti | <ol style="list-style-type: none">1. Disturbi mestruali2. principali disendocrinie di interesse ginecologico3. Infertilità di coppia4. Menopausa ed assistenza alla donna in epoca post-riproduttiva5. Contraccezione |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | <ul style="list-style-type: none">• Manuale di ginecologia e ostetricia Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni Editrice SEU• Compendio di ginecologia e ostetricia Grella, Zichella, Massobrio, Pecorelli Editore Monduzzi• La clinica ostetrica e ginecologica Candiani, Danesino, Gastaldi Editore Masson• Williams Obstetrics Editore Mc Graw Hill• Nappi C. (a cura di), Ostetricia e ginecologia, Edilson Gnocchi , Napoli 2005 |
| Obiettivi formativi | <p>OBIETTIVO CONOSCENZA DELLE PATOLOGIE DEL CICLO MESTRUALE, DEI PIU' FREQUENTI DISTURBI SU BASE ENDOCRINA, APPROCCIO DIAGNOSTICO TERAPEUTICO ALL'INFERTILITA' DI COPPIA ED ASSISTENZA ALLA DONNA IN EPOCA POST-RIPRODUTTIVA. CONTRACCEZIONE.</p> <p>OBJECTIVES OF THE COURSE KNOWLEDGE OF PATHOLOGIES OF THE MENSTRUAL CYCLE, THE MORE FREQUENT ENDOCRINE TROUBLES, DIAGNOSTIC- THERAPEUTIC APPROACH TO COUPLE'S INFERTILITY AND ASSISTENCE OF THE WOMAN AFTER REPRODUCTIVE AGE. CONTRACEPTION.</p> |
| Metodi didattici | lezione frontale |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | esame orale |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|-------------------|
| Resp. Did. | COVOLO Loredana | Matricola: 020240 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11999 - EPIDEMIOLOGIA | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/42 | |
| Tipo Attività: | A - Base | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | secondo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|---|---|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">* Introduzione all'epidemiologia: principi ed obiettivi* Cenni di demografia sanitaria* Le fonti dei dati epidemiologici* Misure di frequenza delle malattie: rischi, tassi, proporzioni* Le misure di associazione* Tipi di studi epidemiologici: studi osservazionali e sperimentali, studi descrittivi ed analitici, il disegno dello studio* Gli studi descrittivi: la distribuzione geografica e l'andamento temporale dei fenomeni morbosi* I confronti geografici e gli studi sul trend temporale* Gli studi trasversali o di prevalenza* Gli studi di tipo analitico: a coorte e caso-controllo* Gli studi sperimentali |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | <ol style="list-style-type: none">1. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T. Epidemiologia di base, Edizione italiana a cura di Aggazzotti G., Ed. Fernando Folini2. Signorelli C. Elementi di metodologia epidemiologica, SEU Roma3. Manzoli L., Villari P., Boccia A. Epidemiologia e management in sanità, ed-ermes. |
| Obiettivi formativi | L'obiettivo del modulo di epidemiologia è quello di fornire agli studenti nozioni di epidemiologia di base, di conoscenza e utilizzo delle principali fonti dei dati e delle statistiche sanitarie disponibili. Inoltre dovranno apprendere ed essere in grado di utilizzare tutte le più importanti misure di frequenza di malattia e di associazione, di riconoscere le diverse tipologie di studi utilizzati nella ricerca epidemiologica con i loro vantaggi e svantaggi, al fine di riconoscerne e comprenderne l'applicazione nelle indagini epidemiologiche |
| Metodi didattici | Lezioni frontali ed esercitazioni |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame scritto |

Programma esteso

- * Introduzione all'epidemiologia: principi ed obiettivi
- * Cenni di demografia sanitaria
- * Le fonti dei dati epidemiologici
- * Misure di frequenza delle malattie: rischi, tassi, proporzioni
- * Le misure di associazione
- * Tipi di studi epidemiologici: studi osservazionali e sperimentali, studi descrittivi ed analitici, il disegno dello studio
- * Gli studi descrittivi: la distribuzione geografica e l'andamento temporale dei fenomeni morbosi
- * I confronti geografici e gli studi sul trend temporale
- * Gli studi trasversali o di prevalenza
- * Gli studi di tipo analitico: a coorte e caso-controllo
- * Gli studi sperimentali



Testi in inglese

Lingua insegnamento

Italian

Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA)

1. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T. Epidemiologia di base, Edizione italiana a cura di Aggazzotti G., Ed. Fernando Folini
2. Signorelli C. Elementi di metodologia epidemiologica, SEU Roma
3. Manzoli L., Villari P., Boccia A. Epidemiologia e management in sanità, ed-ermes.

Metodi didattici

Active lectures and exercises

Modalità di verifica dell'apprendimento

Written test

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | ODICINO Franco | Matricola: 052255 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11988 - GINECOLOGIA | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/40 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | primo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|---|--|
| Lingua insegnamento | italiano |
| Contenuti | Anatomia, fisiologia, patologia e terapia delle malattie dell'apparato genitale femminile. |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | COMPENDIO DI GINECOLOGIA E OSTETRICIA – TERZA EDIZIONE Autori: Grella, Massobrio, Pecorelli, Zichella |
| Obiettivi formativi | acquisizione delle conoscenze di clinica dell'apparato genitale femminile sia nella fisiologia che in patologia. |
| Metodi didattici | lezioni frontali - seminari didattici - attività di tirocinio |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | esame orale finale. |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | COMBERTI ENRICO | Matricola: 052505 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U12003 - GOVERNO CLINICO | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | SECS-P/10 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | secondo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|----------------------------|--|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- Il concetto di Qualità- La Qualità in Sanità- Le dimensioni della qualità- Definizioni di Procedura, Protocollo, Linee Guida- La costruzione di una Procedura- Le Norme UNI EN ISO 9000 e la certificazione- Il concetto di non conformità, azioni preventive e correttive- I capitoli della Norma ISO 9000- La visione per "processi"- L'Accreditamento Istituzionale- Gli standard Strutturali, tecnologici e organizzativi- L'Accreditamento all'Eccellenza- L'esperienza di Joint Commission International- Il manuale e gli standard Joint Commission- La costruzione di un Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale (PDTA)- L'audit clinico- L'audit organizzativo- Misurare la qualità- Standard e indicatori di struttura, processo ed esito- La gestione del rischio- La definizione di errore, quasi errore, evento avverso- Definizione e gestione degli eventi sentinella- Il sistema SIMES- I metodi di analisi proattiva (FMECA)- I metodi di analisi reattiva (Root Cause Analysis)- Il valore delle check list- Il sistema di Incident Reporting |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | GUANA Miriam | Matricola: 001623 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U12116 - METODOLOGIA DELLA RICERCA IN OSTETRICIA | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 2 | |
| Settore: | MED/47 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | secondo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|---|--|
| Lingua insegnamento | ITALIANO |
| Contenuti | LA RICERCA NELLE SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE NEONATALI ASPETTI LEGISLATIVI GLI AMBITI DELLA RICERCA OSTETRICA IL PROCESSO DELLA RICERCA OSTETRICA LA RICERCA QUALITATIVA E QUANTITATIVA INDIVIDUAZIONE DEL PROBLEMA DI RICERCA LA REVISIONE DELLA LETTERATURA SCIENTIFICA ED EBM LE FONTI PRIMARIE E SECONDARIE LE EVIDENZE NELLA PRATICA OSTETRICA LE VARIABILI L'IPOTESI I DISEGNI DI STUDIO NELLE SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICO-NEONATALI GLI STRUMENTI DI RACCOLTA DATI |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | LA DISCIPLINA OSTETRICA - Teoria, pratica ed organizzazione della professione - M. Guana et all. cap. 3 Mc GrawHill anno 2011, Milano |
| Obiettivi formativi | Conoscere il processo di ricerca applicato alle scienze ostetrico-ginecologico-neonatali. Conoscere le principali evidenze della pratica ostetrica - Progettare un disegno di studio di settore |
| Metodi didattici | Lezione frontale Lavori di gruppo laboratori |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | provale orale e scritta |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | COSMANO Annalisa | Matricola: 052858 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11998 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | SPS/07 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | secondo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|---|--|
| Lingua insegnamento | italiano |
| Contenuti | LA RICERCA : DEFINIZIONE METODI LAVORO DI GRUPPO RICERCA QUALITATIVA (FENOMENOLOGIA ETNOGRAFIA) FOCUS GROUP |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | MATERIALE DIDATTICO PRODOTTO DAL DOCENTE |
| Obiettivi formativi | CONOSCERE I PRINCIPI DELLA RICERCA QUALITATIVA APPLICATA ALLA MIDWIFERY |
| Metodi didattici | LEZIONE FRONTALE E LAVORO DI GRUPPO |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | PROVA ORALE E SCRITTA |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | GUANA Miriam | Matricola: 001623 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U12004 - METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE PROCESSI ASSIST | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/47 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | secondo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|---|--|
| Lingua insegnamento | italiano |
| Contenuti | ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA OSTETRICA IN ITALIA GLI ORGANI DI GOVERNO DELLE OSTETRICHE ITALIANE - FNCO I COLLEGI DELLE OSTETRICHE LE TEORICHE OSTETRICHE DEL PRESENTE LA MIDWIFERY A LIVELLO INTERNAZIONALE A) ICM - International Confederation of Midwives) B) EMA - European Midwives Association |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | DIAPOSITIVE ED APPUNTI DEL DOCENTE DEL DOCENTE M. GUANA ET ALL. "LA DISCIPLINA OSTETRICA: TEORIA PRATICA E ORGANIZZAZIONE", MACGRAWHILL, 2011, MILANO |
| Obiettivi formativi | CONOSCERE L'ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA OSTETRICO-GINECOLOGICA-NEONATALE IN ITALIA, NONCHE' GLI ORGANI DI GOVERNO DELLA PROFESSIONE A LIVELLO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE (MIDWIFERY). CONOSCERE I MODELLI TEORICI DELLE CURE OSTETRICHE |
| Metodi didattici | LEZIONE FRONTALE E LAVORI DI GRUPPO |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | PRESENTAZIONE DI UN ELABORATO PERSONALE/DI GRUPPO |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | GAMBINO Angela | Matricola: 001551 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11993 - ONCOLOGIA GINECOLOGICA | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/40 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | primo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|---|---|
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Contenuti | <p>Il corso di ginecologia oncologica si pone come obiettivo quello di fornire all'ostetrico competenze di base sulle patologie oncologiche ginecologiche: fattori di rischio, epidemiologia, quadri clinici, percorsi diagnostici e terapeutici (sia di trattamento chirurgico sia medico).</p> <p>Vengono inoltre fornite conoscenze di farmacologia con le principali classi di farmaci antitumorali, modalità di somministrazione, tossicità e prevenzione delle stesse.</p> |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | Appunti di lezione e dispense. Vengono consegnate le diapositive presentate a lezione. |
| Obiettivi formativi | <p>Al termine del percorso formativo triennale, il laureato deve essere in grado di gestire i bisogni di assistenza ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in tutti i settori della oncologia ginecologica; deve saper attuare interventi a supporto di procedure innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario; deve saper adottare tecniche di counseling nei vari contesti professionali che favoriscano una buona comunicazione sia con gli utenti che con i collaboratori; deve prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico; deve saper agire nel rispetto di principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale in ambito ginecologico-oncologico.</p> |
| Prerequisiti | Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze dell’anatomia dell’apparato ginecologico e del fisiologico funzionamento. Sono inoltre necessarie competenze sui principi di base della farmacologia. |
| Metodi didattici | <p>Il corso viene svolto attraverso lezioni frontali in aula, vengono cioè impiegate per l’acquisizione delle conoscenze teoriche mediante uno stile di apprendimento basato su modelli e nei casi in cui i partecipanti all’attività formativa siano sprovvisti di elementi conoscitivi rispetto al contenuto trattato.</p> <p>A completamento della lezione frontale si passa ad una modalità di insegnamento più interattiva, all’interno della quale il docente agisce da</p> |

facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti.

Altre informazioni

—

Modalità di verifica dell'apprendimento

Le attività formative si concludono con un esame con valutazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale e/o pratica, individuali ovvero di gruppo) sono stabilite annualmente e rese note agli studenti prima dell'inizio delle lezioni.

Programma esteso

I tumori ovarici: aspetti anatomo-patologici, clinici, di trattamento medico e chirurgico.

I tumori dell'endometrio: fattori di rischio, classificazione anatomo-patologica, distinzione in tipo I e tipo II, manifestazione clinica, trattamento chirurgico, medico e ormonale.

I tumori della cervice uterina: fattori di rischio, classificazione anatomo-patologica, manifestazione clinica, trattamento chirurgico, medico e radioterapico. Prevenzione primaria e secondaria.

La patologia del trofoblasto: classificazione anatomo-patologica, peculiarità clinica. Follow up.

Principi di farmacologia e principali tossicità da antitumorali.

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | SIMONCINI EDDA LUCIA | Matricola: 053085 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11994 - ONCOLOGIA MEDICA | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/06 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | primo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|---|--|
| Lingua insegnamento | ITALIANO |
| Contenuti | <p>CARATTERISTICHE DEL PROBLEMA CANCRO – EPIDEMIOLOGIA E INCIDENZA DEI TUMORI. CAUSE CLINICHE FISICHE E BIOLOGICHE - EREDITARIETA' DEI TUMORI.</p> <p>STADIAZIONE DEI TUMORI –T N M – CLASSIFICAZIONE DEI TUMORI – GRADING – PREVENZIONE.</p> <p>PRINCIPI DI TERAPIA DEI TUMORI- CHIRURGIA – CENNI TERAPIA MEDICA – PRINCIPI GENERALI CHEMIOTERAPIA.</p> <p>ORMONOTERAPIA – FARMACI BIOLOGICI – TUMORE MAMMARIO.</p> <p>TRATTAMENTO DEL CARCINOMA MAMMARIO – NUOVI FARMACI – TERAPIA DEL DOLORE.</p> <p>METASTASI OSSE – EPIDEMIOLOGIA – DIAGNOSI – TERAPIA.</p> |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | MATERIALE DIDATTICO CONSEGNATO DAL DOCENTE |
| Obiettivi formativi | CONOSCERE I PRINCIPI DI ONCOLOGIA MEDICA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'EPIDEMIOLOGIA, ALLA CLASSIFICAZIONE DEI TUMORI ED AI DIVERSI APPROCCI TERAPEUTICI |
| Metodi didattici | LEZIONE FRONTALE |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | PROVA SCRITTA E ORALE |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | SIMONATO Alessandro | Matricola: 053698 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11995 - PREVENZIONE IN ONCOLOGIA | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/47 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | primo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|---|---|
| Lingua insegnamento | italiano |
| Contenuti | 1)Le definizioni del cambiamento (Menopausa) 2)SEGNI PRECOCI DI MENOPAUSA: -le vampate -Menopausa e vita emotiva -le modificazioni cutanee e mucose(Atrofia vulvovaginale/Prolasso) SEGNI TARDIVI DI MENOPAUSA: - Menopausa e rischio cardiovascolare - Osteoporosi Alimentazione in Menopausa Screening in Menopausa IL PAP TEST : definizione, frequenza dello screening,destinatari, modalità di esecuzione, refertazione, indagini di 2°livello DIMOSTRAZIONI PRATICHE SU MANICHINO |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | F.Pizzini"Corpo medico e corpo femminile:parto,riproduzione artificiale e menopausa". Collana Scienze e Salute/Formazione.Franco Angelis.r.l. editore, Milano 1999/2000 Christiane Northrup "Menopausa felice. Conquistare e mantenere la salute fisica e psichica nella stagione del cambiamento".Urta edizioni, 2006 Bernadette de Gasquet "Perineo- fermiamo il massacro!" ed.italiana a cura di donatella Giraud- edi-ermes 2011 M.A. Panozzo"La medicina naturale nell'età del cambiamento", Giunti editore S.p.a., 2004 D.Arcari Morini, A. D'eugenio, F. Aufiero "Alimentazione in Menopausa"; Edizioni Red, 2004 S.Petrocca "Gravidanza e allattamento. Consigli e ricette " Food editore s.r.l.,2009 C. Bordese " Sesso selvaggio", Instar libri, 2010 |
| Obiettivi formativi | 1)Conoscere i cambiamenti fisici, psichici, famigliari e sociali della donna in Menopausa 2)Conoscere i Bisogni/Problemi della donna in Menopausa ed offrire un counseling specifico 3)Conoscere gli Screening in Menopausa 4)Saper fare un Pap Test 5)Saper offrire un counseling appropriato alla donna che si rivolge al |

Metodi didattici

- 1) Lezioni frontali con l'uso di slide e proiezioni
- 2) Role playing
- 3) Esercitazioni su manichino

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale e pratica



Testi in inglese

Lingua insegnamento

italian

Contenuti

- 1) The definitions of change (Menopause)
- 2) EARLY SIGNS OF MENOPAUSE:
 - Flushes
 - Emotional life in Menopause
 - The skin and mucous changes (vulvovaginal atrophy/prolapse)
- LATE SIGNS OF MENOPAUSE:
 - Menopause and cardiovascular risk
 - Osteoporosis
- Feeding women in Menopause
- Screenings in Menopause
- THE PAP TEST:
 - definition, frequency, recipients, run mode, reporting, investigations related
- DEMONSTRATIONS ON DUMMY

Obiettivi formativi

- 1) Knowing the physical, psychological, social and family changes of the menopausal woman
- 2) Knowing the needs/problems of women in Menopause and set a specific counseling
- 3) Knowing the screenings in Menopause
- 4) Knowing how to do a Pap test
- 5) Knowing how to provide appropriate counseling to the woman who turns serving Pap Test

Metodi didattici

- 1) Lectures with the use of slides and projections
- 2) Role playing
- 3) Exercises on dummy

Modalità di verifica dell'apprendimento

Oral and practical test

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | SARTORI Enrico | Matricola: 001256 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11992 - PREVENZIONE IN ONCOLOGIA GINECOLOGICA | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/40 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | primo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|---|--|
| Contenuti | Prevenzione primaria, secondaria, terziaria Screening in oncologia Requisiti essenziali per uno screening alla popolazione Storia naturale del tumore e diagnosi precoce Screening dei tumori ginecologici HPV e cervicocarcinoma Approfondimenti diagnostici in caso di pap-test anomalo |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | COMPENDIO DI GINECOLOGIA E OSTETRICIA – TERZA EDIZIONE Autori: Grella, Massobrio, Pecorelli, Zichella |
| Obiettivi formativi | Acquisizione di conoscenze di base sugli aspetti di prevenzione in campo oncologico Approfondire gli aspetti teorico-pratici degli screening dei tumori ginecologici Conoscere il ruolo etiopatogenico dell’HPV nel cervicocarcinoma e i principi fondamentali della vaccinazione Conoscere il percorso clinico-operativo in caso di pap-test anomalo |
| Metodi didattici | Lezioni frontali - seminari didattici - attività di tirocinio |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | Esame orale finale |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| Resp. Did. | BENEDETTI Chiara Maria | Matricola: 053700 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | A000084 - RICERCA BIBLIOGRAFICA ON-LINE | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 2 | |
| Settore: | INF/01 | |
| Tipo Attività: | F - Altro | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | secondo semestre | |



Testi in italiano

Contenuti

La letteratura scientifica: obbligo di aggiornamento per il personale sanitario.
La letteratura scientifica: libri, riviste e altra documentazione
Internet: motori di ricerca, portali, banche dati
La qualità dei siti sanitari in Internet

Come si compila una bibliografia
Le fonti consultate (a stampa, elettroniche, legislative)
Le citazioni bibliografiche: come si cita un libro, un capitolo di un libro, una rivista, un sito Internet, ecc.
Esercitazione pratiche individuali e di gruppo

Metodologia della ricerca bibliografica: linguaggi di interrogazione, thesauri, operatori booleani, ecc.
La ricerca nei motori di ricerca Google e Google Scholar
La ricerca nelle Banche dati: metodologia corretta di interrogazione

La ricerca nelle Banche dati: Medline/Pubmed ed Embase
Esercitazione pratiche individuali e di gruppo

Le banche dati sanitarie italiane
Esercitazione pratiche individuali e di gruppo

La ricerca degli articoli scientifici e dei libri negli OPAC delle Biblioteche
Dalla citazione bibliografica al recupero del documento
Esercitazione pratiche individuali e di gruppo

Obiettivi formativi

Conoscere la metodologia della ricerca bibliografica nelle banche dati on line, con particolare riferimento al settore ostetrico-ginecologico e neonatale e della midwifery

Metodi didattici

lezione frontale ed esercitazioni pratiche

Modalità di verifica dell'apprendimento

prova scritta

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|-------------------|
| Resp. Did. | SCAZZOLI Francesco | Matricola: 053229 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U12000 - SISTEMA ELABORAZIONE INFORMAZIONI ONLINE | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | ING-INF/05 | |
| Tipo Attività: | B - Caratterizzante | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | secondo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|--|---|
| Lingua insegnamento | Italiana |
| Contenuti | Materiale didattico elettronico fornito dal docente durante le lezioni |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | sono sufficienti i manuali di Excel base ed avanzato forniti dal docente in formato elettronico |
| Obiettivi formativi | Lo scopo del corso consiste nell'approfondire l'utilizzo del software MS Excel finalizzato all'elaborazione statistica dei dati, in modo da ottenere dagli studenti una padronanza informatica più adeguata alle esigenze operative e procedurali richieste dal loro corso di laurea. In supporto al corso integrato di statistica, si consolidano inoltre le nozioni apprese con esercizi pratici. |
| Prerequisiti | Conoscenza base MS Excel Fondamenti Statistici |
| Metodi didattici | Lezioni pratiche in Laboratorio di informatica o tramite uso di proiettore con applicativo MS Excel per il supporto statistico |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Prova scritta |
| Programma esteso | ARGOMENTI TRATTATI Fondamenti di Excel Statistica Descrittiva Tabelle di contingenza/Pivot Correlazione e regressione lineare semplice Confronto tra medie: test di ipotesi, intervallo di confidenza, dimensione Confronti tra più di due medie Interpretazione dei risultati Test di ipotesi per una proporzione |

Testi del Syllabus

| | | |
|-------------------|---|-------------------|
| Resp. Did. | CALARCO Marinella | Matricola: 053638 |
| Anno offerta: | 2015/2016 | |
| Insegnamento: | U11997 - STATISTICA MEDICA | |
| Corso di studio: | 08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O) | |
| Anno regolamento: | 2013 | |
| CFU: | 1 | |
| Settore: | MED/01 | |
| Tipo Attività: | A - Base | |
| Anno corso: | 3 | |
| Periodo: | secondo semestre | |



Testi in italiano

| | |
|--|---|
| Lingua insegnamento | italiano |
| Contenuti | Statistica descrittiva e basi elementari di statistica inferenziale |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | Materiale didattico fornito dal docente. |
| Obiettivi formativi | <p>Il corso di Statistica Medica si propone di fornire conoscenze statistiche di base per permettere allo studente di calcolare ed interpretare alcune statistiche descrittive ed inferenziali tra quelle che più comunemente si incontrano nella letteratura scientifica con particolare riferimento all’ambito ostetrico.</p> <p>Il corso si propone di rendere lo studente in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">descrivere un insieme di datisapere leggere e produrre tabelle e graficisapere utilizzare le misure di posizione e di dispersione (calcolo e interpretazione)conoscere ed interpretare gli intervalli di confidenzainterpretare il risultato di un test di ipotesi |
| Prerequisiti | Non previsti |
| Metodi didattici | Lezioni frontali |
| Altre informazioni | <p>Utilizzo della statistica in ambito sanitario</p> <p>Misurazioni e tipi di variabili</p> <p>Raccolta e presentazione dei dati (Frequenze assolute, relative, cumulative)</p> <p>Costruzione di tabelle a una e a due entrate (tabelle di contingenza, distribuzioni di frequenza)</p> <p>Rappresentazione grafica dei dati (Istogrammi - Diagrammi circolari -</p> |

Diagrammi polari - Diagrammi per punti e spezzate)
 Misure di posizione (media semplice e ponderata, media geometrica, mediana, moda, quantili)
 Misure di dispersione (per misure quantitative: Intervallo di variazione, devianza, varianza, deviazione standard, errore standard della media, coefficiente di variazione. - per misure quantitative: intervallo interquartile)
 Relazione tra misure di posizione e caratteristiche di una distribuzione
 Definizione di probabilità e cenni di calcolo delle probabilità (principio della somma e del prodotto di probabilità. Probabilità condizionate)
 Un esempio di distribuzione di probabilità: distribuzione gaussiana
 Distribuzione normale standardizzata: utilizzo delle tavole per il calcolo dell'area sotto la curva normale standardizzata (calcolo di p e z)
 Inferenza statistica (popolazione e campione, parametri e statistiche)
 Distribuzione di campionamento ed errore standard della media (Teorema del limite centrale)
 Intervallo di confidenza della media
 Significato del test d'ipotesi (ipotesi zero $[H_0]$ e livello di significatività)
 Test t per il confronto di medie (cenni)
 Test 2 per confronto di frequenze (cenni)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta

Programma esteso

Utilizzo della statistica in ambito sanitario
 Misurazioni e tipi di variabili
 Raccolta e presentazione dei dati (Frequenze assolute, relative, cumulative)
 Costruzione di tabelle a una e a due entrate (tabelle di contingenza, distribuzioni di frequenza)
 Rappresentazione grafica dei dati (Istogrammi - Diagrammi circolari - Diagrammi polari - Diagrammi per punti e spezzate)
 Misure di posizione (media semplice e ponderata, media geometrica, mediana, moda, quantili)
 Misure di dispersione (per misure quantitative: Intervallo di variazione, devianza, varianza, deviazione standard, errore standard della media, coefficiente di variazione. - per misure quantitative: intervallo interquartile)
 Relazione tra misure di posizione e caratteristiche di una distribuzione
 Definizione di probabilità e cenni di calcolo delle probabilità (principio della somma e del prodotto di probabilità. Probabilità condizionate)
 Un esempio di distribuzione di probabilità: distribuzione gaussiana
 Distribuzione normale standardizzata: utilizzo delle tavole per il calcolo dell'area sotto la curva normale standardizzata (calcolo di p e z)
 Inferenza statistica (popolazione e campione, parametri e statistiche)
 Distribuzione di campionamento ed errore standard della media (Teorema del limite centrale)
 Intervallo di confidenza della media
 Significato del test d'ipotesi (ipotesi zero $[H_0]$ e livello di significatività)
 Test t per il confronto di medie (cenni)
 Test 2 per confronto di frequenze (cenni)

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ZANELLI SILVIA**

Matricola: **053606**

Anno offerta: **2015/2016**

Insegnamento: **U11990 - UROGINECOLOGIA**

Corso di studio: **08697 - OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)**

Anno regolamento: **2013**

CFU: **1**

Settore: **MED/40**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **primo semestre**



Testi in italiano

| | |
|---|--|
| Lingua insegnamento | italiano |
| Libri di testo/Libri consigliati (vedere “?” al fine dell’acquisizione dei libri allo SBA) | dispensa |
| Obiettivi formativi | conoscenza della patologia uroginecologia fisiopatologia del danno da parto del pavimento pelvico |
| Metodi didattici | lezioni frontali |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | prova in itinere |
| Programma esteso | 1) anatomia della pelvi e del pavimento pelvico 2) danno perineale da parto 3) lacerazione dello sfintere anale al parto 4) incontinenza urinaria 5) prolasso genitale 6) fistole vescico-vaginali ostetriche |