



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARISA VICINI**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail marisa.vicini@unibs.it
Nazionalità italiana
Data di nascita 26 -3 -1957

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
Insegnante nella Secondaria di 1 grado dal 1980, in ruolo dal 1984.
Insegnante nella Secondaria di 2 grado dal 1985 (in ruolo).
Docente a contratto presso Università degli studi di Brescia (dal 2012) e di Bergamo (dal 2016)
- Tipo di azienda o settore
(scuola, azienda privata, libera professione,...)
Scuola
Università
Docente
- Ruolo/i lavorativo/i svolto/i
- Principali mansioni e responsabilità
Membro del Comitato Tecnico Scientifico, del Consiglio di istituto, collaboratore della presidenza e vicepresidente
Referente commissione nuovo esame di stato e Riforma della scuola.
Docente e relatrice in corsi di aggiornamento, convegni , seminari di studio dal 1993 in poi presso:
 - Uffici Scolastici Territoriali (U.S.T.): su territorio nazionale
 - Associazioni Culturali: Heart Care Foundation, Centro Culturale Niccolò Rezzara di

- Bergamo, D.I.E.S.S.E., ecc.
- Associazioni professionali di insegnanti di educazione fisica e laureati in Scienze motorie e sportive: C.a.p.d.i..
 - Università: Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Servizio di formazione permanente), IUSM Roma, Brescia, Foggia.

Coordinatrice del corso nazionale decentrato di aggiornamento organizzato dal M.P.I. per docenti di educazione fisica di ruolo nelle scuole secondarie di 2° grado : 4 - 9 novembre 1996
Bologna

Membro commissione di studio “ Nuovo esame di stato “ presso i.r.r.s.a.e. Milano anno scolastico 1999 –2000

Insegnante diplomata del metodo Billings per il controllo della fertilità, accreditata presso la Confederazione Nazionale dei Centri di regolazione naturale della fertilità, ho operato come volontaria presso il Consultorio di Caravaggio (BG), come consulente alle coppie e nei corsi di educazione all'affettività, dal 1980 al 2000.

Membro di **Gruppi di progetto** proposti dall'Ufficio Scolastico Regionale e dal MIUR a livello nazionale: progetto Mo.T.O, MOfuli Trasversali Orientativi (*dal 98 al 2002*), *er l'elaborazione di moduli trasversali orientati sulle tematiche fondamentali dell'educazione motoria, fisica e sportiva*

Membro Equipe nazionale di aggiornamento per la scuola media superiore negli anni 1996 - 98 (direttore dell'equipe : ispettore Carlo Piotti di Torino)

Responsabile di progetti didattici d'istituto e provinciali, con semiesonero dall'insegnamento dal 1999 al 2007, presso il Provveditorato agli studi di Bergamo –Ufficio educazione fisica e sportiva:

- a.s. 1999 –2001: coordinamento dei progetti provinciali di attività sportiva previsti dal *PROGRAMMA PERSEUS*
- a.s. 2001 –2002: collaborazione con CONI Bergamo per diffusione del progetto “ *Per uno sport pulito*” contro il doping (indagine e Convegno). Collaborazione con ASL BERGAMO – servizio di medicina preventiva e di comunità per elaborazione progetto “ *BENESSERE MOVIMENTO E SPORT* “, progetto triennale per l'inserimento di temi di educazione sanitaria nei curricula di educazione motoria, fisica e sportiva.
- A.S. 2002 –2003: collaborazione con Ufficio Ed. Fisica del C.S.A. di Bergamo, con A.S.L. Ufficio Medicina preventiva e di comunità (Dott. Giuliana Rocca e con Università di Medicina Milano, Dott. Alberto Pellai, ricercatore in sanità Pubblica), per sperimentazione del progetto B.M.S. (Benessere, Movimento e Sporti) in 12 scuole, dalla scuola dell'infanzia alle superiori), con pubblicazione con Franco Angeli “ *Mi muovo sto bene*”, e preparazione Convegno Regionale a 2003- 2004 a Bergamo
- A.S 2005 -07: collaborazione con l'ufficio educazione fisica del C.S.A. di Bergamo su Progetto "*educazione motoria, fisica e sportiva nella primaria*".

Coordinatrice di gruppi di lavoro nell'ambito della formazione dei docenti a livello d'Istituto, provinciale, regionale e nazionale.

Dal 2003 al 2005 membro del Gruppo di Ricerca sulla riforma istituito presso la cattedra di Didattica Generale dell'Università degli studi di Bergamo, coordinato dalla Prof.ssa Giuliana Sandrone

Dal 2005 Collaboratore esterno del **Centro di Ateneo per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento (C.Q.I.A.)**, istituito presso l'Università degli studi di Bergamo

Docente in Master di 1° livello “ Teorie e Metodi delle attività Motorie preventive e adattate. presso Università degli studi di Foggia- Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Scienze delle attività Motorie e Sportive, sul tema “ *Le scienze motorie e sportive nella scuola: problemi e prospettive*” (A.s. 2005 -2006).

Docente in Master di 1° livello “Educazione psicomotoria inclusiva per la scuola dell’infanzia e primaria”, svoltosi nell’a.a. 2013 -2014”, per totale di 12 ore.

Membro Commissione Ministeriale- ROMA: ” Gruppo tecnico 1 ciclo” (2008 – 2009)

Consulente Esperto in commissioni di lavoro disciplinare presso: Ex Irre Lombardia, U.S.R. - Emilia Romagna, provincia autonoma di Bolzano

- dal 2004 al 2006, con **l’Ufficio scolastico regionale dell’Emilia Romagna**, come esperta del gruppo di ricerca su **” Attività Motorie”** (pubblicazione realizzata nel 2007); e dal 2008 al 2010, come membro del gruppo di ricerca **”Corpo, movimento e sport”** (pubblicazione realizzata nel 2010)
- con **L’I.R.R.E. Lombardia**, dal 2005 al 2007, come membro del Gruppo di ricerca sulle Scienze Motorie e Sportive.
- con **L’ufficio Scolastico Provinciale di Bolzano**, nel 2006 -2007, come esperta del gruppo disciplinare **” Educazione Motoria”**, nell’ambito della Commissione per i nuovi Programmi.

Supervisore di Scienze Motorie e Sportive presso **SSIS** Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano negli anni scolastici: 2006/2007 e 2007/2008.

Presidente dell’Associazione provinciale di insegnanti di scienze motorie e sportive Pro Moto di Bergamo, dal 1992 ad oggi, aderente alla Capdi & LSM (Confederazione delle Associazioni Provinciali di insegnanti di educazione fisica e laureati in scienze motorie e sportive).

Presidente dell’ Associazione sportiva non dilettantistica “Movimento e Benessere” dal 2008 ad oggi.

Membro del direttivo Capdi & LSM e Membro del comitato di redazione della rivista Educazione Fisica Scienze Motorie e Sport, della Capdi & LSM, dal 2013.

Cultore di materia in diversi insegnamenti presso l’Università degli studi di Bergamo e di Brescia negli anni accademici 2008/9 -2009/10 -2010/11 -2011/12 – 2013/2014 -2014/2015

Docente disciplinarista per la classe di concorso A029 nell’ambito del TFA (Tirocinio Formativo Attivo), a.a. 2012/2013 e per la classe di concorso A029 e A030 nel a.a. 2014/15.

TFA_Tutor coordinatore nell’ a.a. 2012/2013 per la classe di concorso A029 , e nell’a.a. 2014/15 per la classe di concorso A029 e A0130, presso l’Università degli Studi di Bergamo.

Referente del progetto regionale “Psicomotricità. Pratica, ruolo e significato dell’Educazione Motoria nella scuola dell’infanzia e dell’Educazione Fisica nella scuola primaria”, a.s. 2013 – 2014, con esonero totale dall’insegnamento, come docente utilizzato presso area D dell’Ufficio Scolastico Territoriale – Ambito X - Bergamo.

Membro consiglio di redazione e consiglio direttivo rivista Educazione fisica e sport - Capdi & LSM, dal luglio 2015.

Operatore laico BLSA (rianimazione cardio polmonare di base e defibrillazione precoce). Corso primo soccorso e utilizzo defibrillatore 13.12.2015 Bergamo, CSI 8.30 – 13,30 (5 ore). (attestato).

Funzione Strumentale “Metodologie didattiche e valutazione” presso l’Istituto Simone Weil di Treviglio (BG) negli a.s. 2015 /2016; 2016/2017; 2017/2018.

Membro Gruppo di studio “Educazione fisica e Pedagogia dello sport”, istituito nel 2016 presso la SISMES (Società italiana scienze motorie e sportive). Incontro del 15 luglio 2016 e all’interno del Congresso annuale del 6/7 ottobre a Roma.

Docente a contratto per l’insegnamento di **”Tecnica e didattica delle attività motorie”** (M_EDF/01), presso il Corso di Laurea in Scienze Motorie – Facoltà di Medicina e chirurgia –

Università degli Studi di Brescia, dall'a.a.: 2012 -2013.

Docente a contratto per l'insegnamento di "Metodi e didattiche delle attività motorie" (M_EDF/01), presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Facoltà di Scienze Umane e Sociali –Università degli Studi di Bergamo, dall'a.a.: 2016 -2017.

Membro del comitato scientifico locale. IX Congresso nazionale SISMES "Save the date", Brescia 29.09-01.10 2017, Università degli studi di Brescia, ricerca e formazione applicate alle scienze motorie e sportive.

Docente a contratto per l'insegnamento di "Motricità e attività sportiva" (M_EDF/02), presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Facoltà di Scienze Umane e Sociali – Università degli Studi di Bergamo, dall'a.a.: 2018 -2019.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione

9 luglio 1976. **Maturità classica** conseguita presso il Liceo Classico Paolo Sarpi di Bergamo (43/60).

15 marzo 1980. **Diploma I.S.E.F.** conseguito presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (110/110lode).

16 novembre 1990. **Abilitazione all'insegnamento della psicomotricità funzionale** secondo la metodologia del Prof. Jean Le Boulch, conseguita presso l'Università degli studi di Pavia (attestato).

1 ottobre 2008. **Laurea in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative** conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (110/110).

28 febbraio 2012. Ph.D. Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche conseguito presso l'Università degli Studi di Bergamo, nel 2012, corso XXIV (anni accademici: 2008/9; 2009/10; 2010/11).

Al riguardo, la sottoscritta dichiara di aver:

- frequentato seminari, corsi e convegni caratterizzanti di indirizzo;
- partecipato ad attività di ricerca;
- collaborato per attività redazionali (pubblicazioni) e didattiche (cultore di materia).

31.08.2018. Abilitazione scientifico nazionale per il Settore Concorsuale 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA, Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale, M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie, M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive, valida fino al 31.08 2024 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

ESPERIENZE FORMATIVE E DI RICERCA ACCADEMICA

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE nell'ambito di offerte formative condotte da SOGGETTI ACCREDITATI DAL MIUR della durata di almeno 10 ore. La sottoscritta dichiara di:

1. Aver condotto a **Bergamo**, per conto dell'Ufficio di Educazione fisica e sportiva **dell'USP di Bergamo**, il Seminario di Formazione "Sviluppare, valutare e certificare le competenze in ambito motorio", rivolto a docenti di Educazione fisica della provincia di Bergamo nei giorni 18/21/25 ottobre 2011, della durata di 10 ore.
2. Aver condotto a **Erba**, per conto dell'Ufficio di Educazione fisica e sportiva **dell'USP di Como**, il Seminario di Formazione "Sviluppare, valutare e certificare le competenze in ambito motorio", rivolto a docenti di Educazione fisica della provincia di Como e di Lecco nei giorni 12/13/16 marzo 2012, della durata di 10 ore.
3. Aver condotto a **Cremona**, per conto dell'USR per la Lombardia – Ufficio XIII_Cremona, il Corso di formazione "Progettare percorsi per competenze nelle scienze motorie – prima fase", rivolto a docenti di Educazione fisica della

- provincia di Cremona nei giorni 27 aprile e 7 maggio, della durata di 6 ore. La seconda parte del corso si svolgerà a ottobre/novembre 2012.
4. Aver condotto a **Montegrotto** (Padova) il 27/28 novembre 2010 (9 ore) e il 26/27 novembre 2011 (8 ore) un gruppo di lavoro di docenti della scuola dell'infanzia – primaria – sec. di 1 e di 2 grado, all'interno del seminario "*Metodo di lavoro e metodologie in educazione fisica*", promosso dalla **Capdi –LSM** (confederazione insegnanti di Scienze motorie), ente qualificato per la formazione del personale della scuola (Decreto MPI 26 luglio 2007); di aver partecipato, sempre a Montegrotto (PD) al seminario nazionale "*L'educazione fisica che vogliamo. Le competenze motorie dai 3 ai 19 anni*" il 24 -25.11.12 (10 ore).
 5. Aver condotto un gruppo di docenti di scienze motorie e sportive in una giornata di studio, detta "*Bottega dell'insegnare*", all'interno della **Convention Scuola** 2011 "*Insegnare e Imparare cioè Guardare*", promossa da **DIESSE** (didattica e innovazione scolastica), svoltasi a **Bologna** il 15 -16 ottobre 2011, per un totale di 15 ore.
 6. Aver condotto a **Perugia** un **seminario regionale** di formazione/aggiornamento per docenti di Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e di 2° grado e per docenti di sostegno "*Il curriculum di Scienze motorie dai 3 ai 19 anni: progettare per competenze in continuità verticale*", per conto dell'Ufficio Scolastico regionale dell'Umbria, nei giorni 10 – 11 settembre 2012, per un totale di 13 ore. Ruolo: relatore e conduttore di gruppi di lavoro.
 7. Di aver svolto nel 2012, per conto della **Capdi –LSM** e della Casa Editrice D'Anna (Loescher), la relazione "*Quali metodologie per promuovere competenze?*" in diversi Convegni: **Milano** (14.02.2012), **Roma** (23.02.2012), **Cosenza** (9.03.2012).
 8. Di aver svolto nel 2013, per conto della **Capdi –LSM** e della Casa Editrice D'Anna (Loescher), la relazione "*Che cosa significa progettare per competenze, e soprattutto, come si fa?*" in diversi seminari: **Milano** (24.01.13); **Genova** (20.02.13), **Bari** (28.02.13), **Riccione** (14.03.13), **Padova** (17.10.13).
 9. Aver condotto a **Montegrotto** (Padova) il 30 novembre – 1 dicembre 2013 (10 ore) un gruppo di lavoro di docenti della scuola dell'infanzia – primaria – sec. di 1 e di 2 grado, all'interno del seminario "*Compito unitario e valutazione*", promosso dalla **Capdi –LSM** (confederazione insegnanti di educazione fisica e laureati in scienze motorie), ente qualificato per la formazione del personale della scuola (Decreto MPI 26 luglio 2007). (attestato).
 10. Aver condotto a **Montegrotto (PD), 22-23 novembre 2014** un gruppo di lavoro per 10 ore. Relazione in Seminario nazionale "*L'EF che vogliamo*" *Le competenze motorie dai 3 ai 19 anni: la progettazione annuale. (attestato come relatore)* .
 11. Di aver svolto come relatore a **Modena** (Locali opere parrocchiali "Gesù Redentore" V.L. Da Vicini 270), il 22.03.2018, la relazione "*Progettare per competenze in educazione fisica nel curriculum verticale*", per conto della **Capdi –LSM** e della Casa Editrice D'Anna (attestato come relatore, n. 8 ore).

TUTOR FORMATORE in iniziative di formazione e gruppi di lavoro – ricerca rivolti al personale docente ORGANIZZATE DAL'UST-USR- MIUR, e dall'ANSAS. La sottoscritta dichiara di:

12. Aver partecipato al Gruppo di **Progetto Mo.T.O.** (Moduli trasversali orientativi) Corporeità; abilità e prodotti; comunicazione e relazione, valutazione", promosso dall'INDIRE- Firenze nel triennio 1999 – 2002 (con pubblicazione di CD).
13. Aver partecipato alle attività del Gruppo regionale di Ricerca "*Attività motorie*" (determina IRRE/ER n. 20/2008), organizzate dall'**ANSAS Emilia Romagna in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale**, svolgendo all'interno delle iniziative predette la funzione di **relatrice e conduttrice di Gruppi di Lavoro** (anno scolastico 2008/09), con successiva pubblicazione "*Attività motorie. Ricerca sul curriculum e innovazione didattica*" del 2007 (si vedano le pubblicazioni).
14. Aver fatto parte dello **Staff Redazionale** del suddetto gruppo regionale di ricerca, nel periodo novembre 2009 – dicembre 2010 contribuendo alla **pubblicazione**

- “Corpo, movimento Sport”, del 2010 (si vedano le pubblicazioni).
15. Aver partecipato per conto dell’**ANSAS Lombardia**, ai seguenti **progetti**:
 - a. **“Motorfit”** (cod 123 1/22, dall’1.01.2008 al 16.07.2009), in qualità di esperto per lo svolgimento di coordinamento dei lavori di gruppo e produzione di cartelle relative alla ricerca del progetto stesso;
 - b. **L’educazione motoria nella scuola dell’infanzia** (cod 123 1/11, dall’1.01.2010 al 31.01 2010), in qualità di esperto per lo svolgimento di attività di docenza e produzione di cartelle relative alla ricerca del progetto stesso.
 16. Aver partecipato per conto dell’**ANSAS Lombardia**, in qualità di **relatore**, alle seguenti iniziative:
 - a. **Convegno Internazionale “Progetto Motorfit: risultati e confronto con l’Europa”**, svoltosi il 24.02.2009 presso il Nuovo spazio Guicciardini, Provincia di Milano, Milano, con la relazione dal titolo **“Motorfit: quali competenze”** (si vedano le pubblicazioni).
 - b. **Seminario di studio “Come acquisire le competenze motorie nella scuola dell’infanzia”** svoltosi presso il Palazzo Verbania, Luino (VA) il 30 e 31 gennaio 2010, con una relazione dal titolo **“Esistono le competenze motorie”** (si vedano le pubblicazioni).
 - c. **Seminario di studio “Le competenze in ambito motorio”**, svoltosi presso l’ANSAS Lombardia, Milano, il 21 .03.2011, con una relazione dal titolo **“Progettare per competenze: normativa e valutazione”** (si vedano le pubblicazioni).
 17. Essere stata nominata dall’Ufficio processi educativi – Intendenza scolastica italiana della provincia di **Bolzano**, nella commissione incaricata di predisporre gli obiettivi specifici di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di 1 grado in lingua italiana della provincia di Bolzano per la disciplina educazione fisica in **qualità di esperta disciplinare**. L’incarico si è svolto negli anni 2006 e 2007; e di essere stata incaricata dal predetto Ufficio, di **svolgere la relazione “La valutazione delle competenze in scienze motorie”**, il 5 settembre 2012, nell’ambito di un corso di aggiornamento rivolto ai dirigenti scolastici e ai docenti per l’anno scolastico 2011 – 2012.
 18. **Marzo-giugno 2014. Tutor nel progetto “Una scuola inclusiva”**, organizzato dall’UST di Bergamo (dal 31/03/2014 al 30/06/2014), commissionato dall’I.S.I.S. G.Natta di Bergamo, Via Europa 15.
 19. **Maggio-giugno 2017. Docente formatore e tutor d’aula per due corsi dal titolo “Didattica per competenze, innovazione tecnologica e competenze di base- UF3–discipline artistico espressive: corpo e immagine”**, tenuti presso Ist. Superiore “Turolfo” i Zogno e IC di Mapello, per un totale di 18 ore per ciascun corso (+ 4 ore di programmazione e 8 di tutoraggio per entrambi). L’incarico è stato commissionato dall’IC di Mapello con fondi MIUR.

ESPERIENZE FORMATIVE SVOLTE PER CONTO DEL CQIA (Centro per la qualità dell’insegnamento e dell’apprendimento – Università degli Studi di Bergamo). La sottoscritta dichiara di aver partecipato alle sotto indicate attività di formazione per docenti in servizio nei vari ordini e gradi di scuola, come **relatrice e conduttrice di gruppi di lavoro**:

20. **“Dall’unità di apprendimento alla verifica/valutazione per la certificazione delle competenze. Dal piano di studio personalizzato al portfolio”**. Rete di scuole della provincia di Cremona – capofila Istituto Comprensivo “Ubaldo Ferrari” di Castelveverde (2005).
21. **“La riforma degli ordinamenti e le pratiche educative”**. Rete di scuole della provincia di Bergamo – capofila Istituto Comprensivo di Gazzaniga (2006).
22. **“Progettare per sviluppare competenze”**. Rete di scuole della provincia di Pordenone – capofila Scuola Media Statale di Pasi di Prato (2007).
23. **“La riforma del sistema educativo nazionale: il secondo ciclo di istruzione e di formazione”**, CSA di Bergamo (2008).
24. **“La progettazione per competenze nella scuola dell’autonomia”**, Cremona (2008).
25. **“Progettare piani di sviluppo delle competenze personali”**. Progetto di formazione dell’I.C. San Felice di Segrate (settembre 2009).
26. **“Didattica per competenze nella sec. di 2° Grado: criticità e prospettive”**. Corso

- per docenti Casatenovo (Lc) (2010 – 2011).
27. *“Progettare per promuovere competenza personale”*, Milano, Istituto Maria Ausiliatrice (settembre 2011).
 28. *“ Tecnologie per la vita”*. Settimana di *Learning Week*, unità organizzativa Istituto I.T.I.S. Marconi di Dalmine, Bergamo (marzo 2012).
 29. *“Il merito delle eccellenze personali. D (iverse) S(trategie) di A(apprendimento) e creatività”*. Settimana di *Learning Week*, unità organizzativa Istituto ITIS Giulio Natta – Bergamo (luglio 2012).
 30. Incarico **tutor di laboratorio** nel **“Corso di formazione per docenti neo assunti in ruolo a.s. 2013/2014”**, organizzato dal CQIA (Centro di Ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento), dell’Università degli studi di Bergamo, nel periodo 31.03.2014 – 30.05.2014.
 31. **Gennaio-febbraio 2017**. Percorso di formazione *per conto del CQIA dell’Università degli studi di Bergamo: “Progettare e valutare per favorire lo sviluppo di competenze. Una risposta ai bisogni educativi speciali”*. **IC S.Paolo D’Argon**. Conduzione di 5 laboratori di 2,5 ore ciascuno: 1. *Quali modalità per promuovere, riconoscere, valutare, certificare le competenze?*(13.01.107); 2. *Dalle linee guida per la certificazione delle competenze nel 1° ciclo di istruzione alla riflessione sulla personale esperienza didattica* (20.01.2017); 3. *Lavorando su percorsi educativo –didattici alla ricerca dei criteri per la valutazione delle competenze e di descrittori di competenza* (10.02.2017); 4. *A partire dall’esperienza professionale di ciascuno, una riflessione sul concetto di Bisogni Educativi Speciali* (17.02.2017); 5. *Analisi di percorsi didattici per l’individualizzazione e la personalizzazione* (24.02.2017). Totale ore 12.5 ore.
 32. **2017-2018**. Corso di formazione **“Educazione motoria e sportiva in prospettiva educativa. Un progetto possibile?”** presso l’Associazione polisportiva dilettantistica *Robur et Fides* di Varese, per conto del Centro per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (C.Q.I.A.), dell’Università degli studi di Bergamo, nel periodo dal 29.05.2017 al 30.04.2018 (ore 35).
 33. **Esperienze formative svolte per conto dell’università degli Studi Di Bergamo**, Corso di Laurea in **“Scienze dell’Educazione”**, per Laboratorio di n. **4 ore**, sul modulo iniziale dell’apprendistato di terzo livello, dal 06/11/2017 al 18/11/2017.
 34. **Febbraio 2018**. Percorso di formazione *per conto del CQIA dell’Università degli studi di Bergamo: “La progettazione e la valutazione per lo sviluppo delle competenze”*. **IC S.Paolo D’Argon**. Conduzione di 3 laboratori di 2,5 ore ciascuno per un totale di 7.5 ore: 1. 30.01.2018; 2. 15.02.2018; 27.02.2018.

ATTIVITÀ DI RICERCA ACCADEMICA. La sottoscritta dichiara di aver partecipato alle sotto indicate attività di ricerca condotte dal Centro di Ateneo per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento (CQIA), negli anni dal 2005 ad oggi:

35. **“Professione docente e ‘cultura ponte’: la scuola e l’università alla ricerca di un codice integrato”**, ricerca commissionata dal MIUR nel 2005 e conclusa nel dicembre 2006. I risultati sono stati raccolti nel volume di G. Sandrone (a cura di), *La cultura assente. Un’indagine sul tema ‘Professione docente e cultura ponte’*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2007.
36. **“Quale rapporto tra l’organizzazione delle attività educative e la qualità degli apprendimenti degli allievi”**, progetto FINVALI-FUNPREIS 2005 (cofinanziato dall’INVALSI), realizzato dal CQIA in collaborazione con l’USP di Bergamo, approvato nel maggio 2006 e concluso nel 2008 (A.A. 2006-2007 e A.A. 2007-2008).
37. **“Domanda ed offerta di competenza nella professione docente: insegnanti tra realtà, rappresentazioni ed aspettative”** (PRIN 2007) presso l’unità locale di Bergamo, guidata dal prof. Giuseppe Bertagna (2008-2010).
38. **“Un syllabus per il docente di domani”** (A.A. 2009-2010), con la raccolta e l’analisi di dati riferiti alle percezioni che gli studenti di scuola secondaria di II

grado hanno delle competenze dei loro insegnanti. I dati sono stati utilizzati anche nel PRIN 2007.

39. **Indagine sugli apprendimenti di religione cattolica nella diocesi di Bergamo**, marzo-maggio 2008. I risultati sono stati pubblicati nel volume di G. Sandrone, *Promossi o bocciati? Da un'indagine sugli apprendimenti di religione cattolica nella diocesi di Bergamo a una proposta di lavoro nazionale*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2009.
40. **Ricerca azione "Una scuola inclusiva"**, organizzato dall'UST di Bergamo, in collaborazione con l'Università degli studi di Bergamo – dipartimento di scienze Umane e Sociali, con ruolo di tutoraggio nei confronti delle scuole coinvolte nel progetto, nel caso particolare l'Istituto di 2 grado, o Giulio Natta di Bergamo, dal 31.03.2014 al 30.06.2014.
41. **Ricerca Fondazione per la scuola della Compagnia San Paolo di Torino**. Università degli studi di Bergamo – Dipartimento di Scienze umane e sociali. Si tratta di un percorso di ricerca focalizzato su alcuni percorsi di autoformazione on line prodotti e validati dalla stessa Fondazione in collaborazione con l'Università di Torino, volto a verificarne l'efficacia formativa (2011 – 2013).

GRUPPO DI STUDIO SULL'EDUCAZIONE FISICA E LA PEDAGOGIA DELLO SPORT – SISMeS (Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive).

La sottoscritta dichiara di aver partecipato ai seguenti incontri del gruppo di ricerca di cui sopra:

42. Roma, 14 al 15 luglio 2016, presso l'Istituto Universitario di Scienze Motorie (IUSM), per un totale di 9 ore (attestato).
43. Roma, 8 ottobre 2016, presso l'Istituto Universitario di Scienze Motorie, dalle 17.00 alle 19.00 (IUSM), all'interno del **VIII Congresso SISMeS. Roma 7 -9 ottobre 2016** Università degli studi di Roma, Foro Italico (Attestato riferito al congresso).
44. **Abstract pubblicato su rivista specializzata**. Galvani, C., Milani, M., Floreani, L., Bonfanti, C., Vicini, M., Codella, R., Boari, G., *Implementation and effectiveness of a physical education intervention in primary school on physical fitness qualities*, Abstract de <<SISMES's 8th National Congress>>, (Roma, Italia, 07-09 October 2016), <<SPORT SCIENCES FOR HEALTH>>, 2016; (12(1)): 3-4 [http://hdl.handle.net/10807/99053] . la scheda è visibile sul portale pubblico Link alla pubblicazione: <https://publicatt.unicatt.it/handle/10807/99053>
45. "Save the date", IX Congresso SISMES- Università degli Studi di Brescia- Facoltà di medicina e Chirurgia, Brescia 29.09.2017-1.10.2017 (attestato), "Ricerca e formazione applicate alle scienze motorie e sportive": Vicini M. Membro del **comitato scientifico locale**. Vicini M. **Presentazione orale**: "Physical education in Kindergarden and primary school. Results of an empirical study", abstract preente sulla rivista "SPORT SCIENCES FOR HEALTH", Volume 13 · Supplement 1 · September 2017, SSN: 1825-1234 electronic.

SVOLGIMENTO DI LIMITATA ATTIVITA' DIDATTICA SUSSIDIARIA O INTEGRATIVA

La sottoscritta dichiara di aver svolto un'attività di insegnamento di 30 ore presso **L'UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ (ECUADOR)**, conducendo il Seminario di studio " *Cultura fisica*", dal 30 luglio al 3 agosto 2001, rivolto a studenti e a docenti della Scuola di Educazione fisica dell'Università Tecnica del Manabí (30 ore) .

La sottoscritta dichiara di aver collaborato come **CULTRICE DI MATERIA** presso **L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO**, per i seguenti insegnamenti:

anno 2008 – 2009, per gli insegnamenti di

- **Didattica generale A e B**, tenuti dalla Prof.ssa G. Sandrone (febbraio – maggio 2009), con attività di collaborazione agli esami all'interno del corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione, a.a. 2008/2009
- **Didattica generale A e B – Educazione**, tenuti dalla Prof.ssa G. Sandrone (febbraio – maggio 2009), nell'ambito della SILSIS di Bergamo – Il anno, a.a. 2008 - 2009
- **Pedagogia speciale: epistemologia, metodologia e tecniche**, tenuti dalla Prof.ssa G. Sandrone (ottobre -novembre 2009), con attività di co - docenza sul tema dell'Attività Fisica Adattata, all'interno dei tre indirizzi del corso di laurea specialistica

in Scienze pedagogiche, e di collaborazione agli esami

anno 2009 – 2010, per gli insegnamenti di

- **Pedagogia speciale: epistemologia, metodologia e tecniche**, tenuti dalla Prof.ssa G. Sandrone (ottobre -novembre 2009), con attività di co - docenza sul tema dell'Attività Fisica Adattata e di collaborazione agli esami, all'interno dei tre indirizzi del corso di laurea specialistica in Scienze pedagogiche, a.a. 2009/2010
- **Didattica generale A e B**, tenuti dalla Prof.ssa G. Sandrone (febbraio -maggio 2010), con attività di co – docenza e collaborazione agli esami, all'interno del corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione.
- **Epistemologia e metodologia della ricerca educativa**, tenuti dal Prof. G. Bertagna (corso di laurea specialistica Università di Bergamo), periodo aprile – maggio 2010

anno 2010 – 2011, per gli insegnamenti di:

- **Pedagogia speciale: epistemologia, metodologia e tecniche**, tenuti dalla Prof.ssa G. Sandrone (ottobre-novembre 2010), con attività di co - docenza sul tema dell'Attività Fisica Adattata e di collaborazione agli esami, all'interno dei tre indirizzi del corso di laurea specialistica in Scienze pedagogiche, a.a. 2010/2011
- **Didattica generale A e B**, tenuti dalla Prof.ssa G. Sandrone (febbraio -maggio 2011), con attività di co – docenza e collaborazione agli esami, all'interno del corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione.

anno 2011 – 2012, per gli insegnamenti di:

- **Pedagogia speciale: epistemologia, metodologia e tecniche**, tenuto dalla Prof.ssa G. Sandrone (ottobre-novembre 2011), con attività di co - docenza sul tema dell'Attività Fisica Adattata e di collaborazione agli esami, all'interno dei tre indirizzi del corso di laurea specialistica in Scienze pedagogiche, a.a. 2011/2012

anno 2013- 2014, per l' insegnamento di

- **Didattica generale A**, tenuti dalla Prof.ssa G. Sandrone (ottobre – dicembre 2013), con attività di collaborazione agli esami all'interno del corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione, a.a. 2013 – 2014

anno 2014- 2015, per l' insegnamento di

- **Pedagogia generale 1 (M-PED/01)**, dipartimento di Scienze umane e sociali, tenuti dalla Prof.ssa G. Sandrone (Primo semestre: ottobre – dicembre 2014. 10 crediti), con attività di collaborazione agli esami.

La sottoscritta dichiara di aver collaborato come **CULTRICE DI MATERIA, presso la FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA, per i seguenti insegnamenti:**

anno 2009 – 2010, per gli insegnamenti di:

- **Pedagogia dell'azione umana nell'età evolutiva ed adulta**, tenuti dal Prof. G.Bertagna (corso di laurea specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli studi di Brescia) periodo ottobre 2009/marzo 2010, con attività di co - docenza e di collaborazione agli esami.
- Master Universitario di 1° livello in **"Management e coordinamento delle professioni tecnico sanitarie e della riabilitazione" (Corso di pedagogia), Facoltà di Medicina e Chirurgia Brescia**, tenuto dal Prof. G.Bertagna (dicembre 2009 – febbraio 2010).

anno 2010 – 2011, per gli insegnamenti di:

- **Pedagogia dell'azione umana nell'età evolutiva ed adulta**, tenuti dal Prof. G. Bertagna (corso di laurea specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli studi di Brescia) periodo ottobre 2010/marzo 2011, con attività di co - docenza e di collaborazione agli esami.
- **Master Universitario di 2° livello "Professione docente e disabilità"**. Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli studi di Brescia (2011).
- **Didattica**, tenuti dalla Prof.ssa Giuliana Sandrone (corso di laurea triennale in Scienze motorie, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli studi di Brescia) periodo marzo - aprile 2011, con attività di co - docenza e di collaborazione agli esami.

anno 2011 – 2012, per gli insegnamenti di:

- **Metodologie didattiche**, tenuto dalla Prof.ssa Giuliana Sandrone (corso di laurea triennale in Scienze motorie, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli studi di Brescia) periodo marzo - maggio 2012, con attività di co - docenza e di collaborazione

agli esami.

La sottoscritta dichiara di aver svolto degli insegnamenti e condotto dei laboratori nell'ambito della **SILSIS - 400 ore**, e all'interno del **MASTER di primo livello "Professione docente e disabilità per il sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado"**, per conto dell'**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO**, per le seguenti attività:

A.A. 2006 - 2007

- insegnamento/laboratorio "Laboratorio di attività motoria" (n. 10 ore), nell'ambito della **SILSIS - 400 ore sostegno**.

A.A. 2007 - 2008

- insegnamento/laboratorio "Metodi per l'insegnamento ai soggetti con disabilità motorie" (5 ore) e "Lezioni e laboratori di educazione motoria e educazione fisica adattata" (15 ore); nell'ambito della **SILSIS - 400 ore sostegno**.

A.A. 2008 - 2009

- insegnamento/laboratorio "Metodi per l'insegnamento ai soggetti con disabilità motorie" (5 ore) e "Lezioni e laboratori di educazione motoria e educazione fisica adattata" (15 ore); nell'ambito della **SILSIS - 400 ore sostegno**.

A.A. 2009 - 2010

- **INSEGNAMENTO IN FAD** (20 ore) e laboratorio di "Metodi per l'insegnamento ai soggetti con disabilità motorie" (5 ore), all'interno del **Master "Professione docente e disabilità per il sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado"**.

A.A. 2010 - 2011

- **INSEGNAMENTO IN FAD** (20 ore) e laboratorio di "Metodi per l'insegnamento ai soggetti con disabilità motorie" (5 ore), all'interno del **Master di primo livello "Professione docente e disabilità per il sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado"**.

A.A. 2012 - 2013

- Incarico di **DOCENZA** presso "**Master di primo livello 'in educazione psicomotoria inclusiva per la scuola dell'infanzia e primaria svoltosi nell'a.a. 2012 -2013'**", per totale di 12 ore; in particolare: 1. 26.11.2013, 4 ore di docenza in presenza nell'ambito dell'insegnamento di **Pedagogia e Didattica speciale (1)**, e n. 8 ore di docenza in presenza e n. 10 ore in FAD nell'ambito dell'insegnamento di "Metodi e didattiche delle attività ludico - motorie e presportive - Modulo Attività sportive - nell'ambito del master in oggetto. La prestazione è stata svolta dal 23.11.2013 al 25.01.2014.
- Incarico di **MEMBRO DI COMMISSIONE PER VALUTAZIONE TESI** "Master di primo livello in educazione psicomotoria inclusiva per la scuola dell'infanzia e primaria svoltosi nell'a.a. 2012 -2013", in due sessioni: 9 maggio 2014 (9.30 - 14.00), e 15 maggio 2014 (8.30 - 14.00).
- Uditrice al **Master di primo livello in Educazione psicomotoria inclusiva per la scuola dell'infanzia e primaria**, a.a. 2012 - 2013 (direttore Prof. Alberto Zatti), organizzato dal CQIA in collaborazione con l'USR Lombardia, svoltosi presso **L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO, da ottobre 2013 a marzo 2014**.

A.A. 2014 - 2015

- Incarico di docenza all'interno del "**Corso di specializzazione per le attività di sostegno a.s. 2013/2014**", organizzato dal CQIA dell'Università degli studi di Bergamo dal 23.09.2015 al 31.10.2016, per i seguenti laboratori:
 - LABORATORIO: M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie (n. ore 20 - grado di scuola INFANZIA).
 - LABORATORIO: M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie (n. ore 20 - grado di scuola PRIMARIA).
 - LABORATORIO: M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive (n. ore 20 - grado di scuola SECONDARIA PRIMO GRADO).
 - LABORATORIO: M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive (n. ore 20 per due corsi = 40 ore), - grado di scuola SECONDARIA SECONDO GRADO.

A.A. 2015 - 2016

- Incarico di docenza all'interno del "**Corso di specializzazione per le attività di**

sostegno a.s. 2014/2015", organizzato dal CQIA dell'Università degli studi di Bergamo dal 3.06.2014 al 30.06.2015, per i seguenti laboratori:

- LABORATORIO: M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie (n. ore 20 - grado di scuola INFANZIA).
 - LABORATORIO: M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie (n. ore 20 per due corsi = 40 ore), grado di scuola PRIMARIA).
 - LABORATORIO: M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive (n. ore 20 - grado di scuola SECONDARIA PRIMO GRADO).
 - LABORATORIO: M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive (n. ore 20), grado di scuola SECONDARIA SECONDO GRADO.
- **Incarico di docenza all'interno del "Corso di specializzazione per le attività di sostegno a.s. 2015/2016", organizzato dal CQIA dell'Università degli studi di Bergamo dal 3.06.2014 al 30.06.2015, per i seguenti laboratori:**
- LABORATORIO: M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive (n. ore 20 per due corsi = 40 ore), grado di scuola: SECONDARIA SECONDO GRADO.
- **Incarico di docenza all'interno del "Corso di specializzazione per le attività di sostegno a.s. 2016/2017", organizzato dal CQIA dell'Università degli studi di Bergamo dal , per i seguenti laboratori:**
LABORATORIO "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive" (GRUPPO A e B) M-EDF/01 M-EDF/02 (n.20 ore per due corsi=40 ore), sec. 2 grado, dal 01-02.2018 al 30.06.2018 (5 mesi).
- **Incarico di docenza all'interno del "Corso di specializzazione per le attività di sostegno a.s. 2018/19 (???) organizzato dal CQIA dell'Università degli studi di Bergamo dal , per i seguenti laboratori:**
LABORATORIO "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive" M-EDF/01 M-EDF/02 (n.20 ore per due corsi=40 ore), sec. 2 grado e sec. 1 grado

La sottoscritta dichiara di aver svolto **ATTIVITÀ DI DOCENZA (A CONTRATTO)**, presso la **FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA**, per il modulo:

A.A. 2012 – 2013:

- **Tecnica e didattica del Movimento Umano** (4 CFU), nell'ambito dell'insegnamento del Prof. Claudio Orizio *Teoria tecnica e Didattica del Movimento Umano* (11 CFU), Corso di Laurea in Scienze motorie (750125), primo anno di corso, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia (M-EDF/01). Annuale (96 ore: 32 per 3 corsi).

A.A. 2014 – 2015

- **Tecnica e didattica del Movimento Umano** (4 CFU), nell'ambito dell'insegnamento del Prof. Claudio Orizio *Teoria tecnica e Didattica del Movimento Umano* (11 CFU), Corso di Laurea in Scienze motorie (750125), secondo anno di corso, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia (M-EDF/01). Annuale (Codice U8710). (96 ore: 32 per 3 corsi).

A.A. 2015 – 2016

- **Tecnica e didattica del Movimento Umano** (4 CFU), nell'ambito dell'insegnamento del Prof. Claudio Orizio *Teoria tecnica e Didattica del Movimento Umano* (11 CFU), Corso di Laurea in Scienze motorie (750125), secondo anno di corso, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia (M-EDF/01). Annuale (96 ore: 32 per 3 corsi). (Codice U8710).

A.A. 2016 – 2017

- **Tecnica e didattica del Movimento Umano** (4 CFU), nell'ambito dell'insegnamento del Prof. Claudio Orizio *Teoria tecnica e Didattica del Movimento Umano* (11 CFU), Corso di Laurea in Scienze motorie (750125), secondo anno di corso, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia (M-EDF/01). Annuale (96 ore: 32 per 3 corsi). (Codice U8710).

A.A. 2017 – 2018

- **Tecnica e didattica del Movimento Umano** (4 CFU), nell'ambito dell'insegnamento del Prof. Claudio Orizio *Teoria tecnica e Didattica del Movimento Umano* (11 CFU), Corso di Laurea in Scienze motorie (750125), secondo anno di corso, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia (M-EDF/01). Annuale (96 ore: 32 per 3 corsi). (Codice U8710).

A.A. 2018 – 2019

Tecnica e didattica del Movimento Umano (4 CFU), nell'ambito dell'insegnamento del Prof. Claudio Orizio *Teoria tecnica e Didattica del Movimento Umano* (11 CFU), Corso di Laurea in Scienze motorie (750125), secondo anno di corso, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia (M-EDF/01). Annuale (96 ore: 32 per 3 corsi). (Codice U8710).

Metodologie didattiche (5 CFU), Corso di Laurea in Scienze motorie (750125), primo anno di corso, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia (M-PED/03). Semestrale (40 ore). (Codice A003878).

Progettazione educativa e valutazione condivisa (3 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (750125), primo anno di corso, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia (M-PED/03). Semestrale (24 ore). (Codice U5422).

Pedagogia 1 “Pedagogia generale e interculturale per l’insegnamento” (M-PED/01)- 3CFU, presso il corso 24CFU Università Medicina e chirurgia Brescia

Pedagogia 2 “Didattica generale per l’insegnamento e pedagogia speciale” (M-PED/03)- 3CFU, presso il corso 24CFU Università Medicina e chirurgia Brescia

A.A. 2019 – 2020

Tecnica e didattica del Movimento Umano (5 CFU), nell'ambito dell'insegnamento del Prof. Claudio Orizio *Teoria tecnica e Didattica del Movimento Umano*, Corso di Laurea in Scienze motorie (750125), secondo anno di corso, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia (**M-EDF/01**). Annuale (120 ore: 40 per 3 corsi). (Codice U8710).

Metodologie didattiche (5 CFU), Corso di Laurea in Scienze motorie (750125), primo anno di corso, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia (**M-PED/03**). Semestrale (40 ore). (Codice A003878).

Progettazione educativa e valutazione condivisa (3 CFU), Corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate (702858), primo anno di corso, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università (**M-PED/03**), 24 ore

Storia dello sport e dell'educazione fisica (2CFU). Corso di Laurea in Scienze motorie (750125), primo anno di corso, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Brescia (M-PED/02). Semestrale (18 ore). (Codice A003877).

Pedagogia 1 “Pedagogia generale e interculturale per l’insegnamento” (M-PED/01)- 3CFU, presso il corso 24CFU Università Medicina e chirurgia Brescia

Pedagogia 2 “Didattica generale per l’insegnamento e pedagogia speciale” (M-PED/03)- 3CFU, presso il corso 24CFU Università Medicina e chirurgia Brescia

La sottoscritta dichiara di aver svolto **ATTIVITÀ DI DOCENZA (A CONTRATTO)**, presso la **FACOLTÀ DI SCIENZE UMANE E SOCIALI, CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (ciclo unico), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO:**

A.A 2016 -2017

- Modulo: **“Metodi e didattiche delle attività motorie”**, M-EDF/01. Cfu 4 (24 ore), all'interno dell'insegnamento **“Geometria e motricità”** (9 CFU)

A.A 2017 -2018

- Modulo: **“Metodi e didattiche delle attività motorie”**, M-EDF/01. Cfu 4 (24 ore), all'interno dell'insegnamento **“Geometria e motricità”** (9 CFU)

A.A 2018 -2019

- Modulo: **“Metodi e didattiche delle attività motorie”**, M-EDF/01. Cfù 4 (24 ore), all'interno dell'insegnamento **“Geometria e motricità”** (9 CFU)
- Modulo: **“Motricità e attività sportiva”**, MEDF/02. CFU 4 (24 ore) + 1 CFU di Laboratorio (9 ore) all'interno dell'insegnamento **“Arti e corporeità”**
- **“I venerdì della didattica”** Ciclo di sei incontri dal titolo “Geomotricità. Sinergia fra linguaggi differenti (geometrico, motorio, espressivo), per favorire l'apprendimento in ambito logico matematico: 1. Il giardino delle geometrie (7.12.2018); 2. Geomotricità (infanzia), (11.01.2019); 3. Geomotricità (primaria), (1.02.2019); 4. Lo spazio tempo (infanzia) (5.04.2019); 5. Geomotricità e attività espressive (infanzia e primaria), (3.05.2019); 6. Lo spazio- tempo (primaria), (7.06.2019). Per un totale di 18 ore. Il ciclo di incontri è stato svolto insieme alle Prof.sse F.Baresi, C.Zappettini, E.Lingiardi.

A.A 2019 -2020

- Modulo: **“Metodi e didattiche delle attività motorie”**, M-EDF/01. Cfù 4 (24 ore), all'interno dell'insegnamento **“Geometria e motricità”** (9 CFU)
- Modulo: **“Motricità e attività sportiva”**, MEDF/02. CFU 4 (24 ore) + 1 CFU di Laboratorio (9 ore) all'interno dell'insegnamento **“Arti e corporeità”**
- **Modulo: “Tecniche e didattiche delle attività motorie – A”**, MEDF/01 (???) cfù 5 (???) scienze dell'educazione – sportivo (30 ore)→ ????

TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA 1) A.A. 2012 -2013

La sottoscritta dichiara di aver svolto il ruolo di **DOCENTE DISCIPLINARISTA nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) – classe di abilitazione A029:**

a.a. 2012 – 2013. Per la classe di abilitazione A029 – *Educazione Fisica negli Istituti e Scuole di Istruzione Secondaria di II Grado*, organizzato **DALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO:**

- *“Analisi e commento delle indicazioni e delle Linee guida in funzione della programmazione delle attività di insegnamento”* (3 CFU, n.18 ore, febbraio – marzo 2013 – M-PED/03)
- *“ Metodologie didattiche”* (M-PED/03, 4 CFU, n.24 ore, marzo - aprile 2013).
- Membro Commissione Esami di Abilitazione (giugno 2013).

La sottoscritta dichiara di aver svolto il ruolo di **TUTOR COORDINATORE**, per la classe di abilitazione A029, Educazione Fisica negli Istituti e Scuole di Istruzione Secondaria di II Grado, nell'ambito del **Tirocinio Formativo Attivo (TFA), a.a. 2012/2013**, con semiesonero dall'insegnamento di 8 ore, presso **L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO**, dal 13 febbraio 2013 al 29 giugno 2013.

TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA 2, Acc.2 , Scienze motorie e sportive e Ed. fisica negli Istituti e Scuole di Istruzione Secondaria 1 e 2 grado) A.A. 2014 – 2015

- **MEMBRO COMMISSIONE D'ESAME TFA II (Repertorio n. 641/2014 prot.n. 35195/V/2 del 17/11/2014)**, presso Università degli Studi di Bergamo. Scritto (4.12.2014), orale (17.12.2014).
- **DOCENTE DISCIPLINARISTA**, per l'insegnamento **“La progettazione didattica disciplinare in Educazione Fisica/Scienze motorie e sportive”**, SSD M-PED/03, ore 36 (6 CFU), marzo – maggio 2015..
- **DOCENTE DISCIPLINARISTA**, sostituzione Prof.ssa Giuliana Sandrone nella lezione del 1.04.2015 in **“Modulo 2. Progettazione e programmazione dei percorsi di individualizzazione e di personalizzazione volti alla disabilità certificata e ai BES”**, Insegnamento **“Pedagogia Speciale”**, SSD M-PED/03, ore 5.
- **DOCENTE DISCIPLINARISTA**, per il Laboratorio – Educazione fisica e TIC AC02, SSD M-PED/03, ore 15 (1 CFU).

MEMBRO DELLE COMMISSIONI GIUDICATRICI, nell'ambito degli esami finali del **corso di specializzazione per il sostegno a.a.2013-2014**, secondaria di 1 grado (11. 04.2015) e 30.06.2015 (sessione straordinaria)

MEMBRO DELLE COMMISSIONI DELL'ESAME FINALE DEI CORSI TFA a.a.2014-2015 per l'abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria di I e II grado nel periodo dal 15 al 24 luglio 2015 (Decreto del Direttore del CQIA Rep.n.154/2015 prot.n. 30188/VII/16 del 06/07/2015), presso Università degli studi di Bergamo, Via dei Caniana 2.

CORSI DI FORMAZIONE E TITOLI DELLE PRINCIPALI RELAZIONI TENUTE IN SEMINARI, CORSI DI AGGIORNAMENTO E GIORNATE DI STUDIO, A PARTIRE DAL 2011 AD OGGI:

2011

- **Bergamo.** Relazione *“Educazione e attività motoria”*, in Convegno, Coplanet in Sintonia *“ Educazione senza barriere, esplorare i limiti ed i confini dell'intervento educativo”*, Bergamo, 19 marzo 2011.
- **Milano.** Relazione *“ Progettare per competenze: normativa e valutazione”*, in Seminario di studio, ANSAS Milano, 21 marzo 2011.
- **Bolzano.** Relazione *“Progettare per competenze”*, in Giornata di studio, Ufficio scolastico provincia autonoma di Bolzano, 5 settembre 2011.
- **Bologna.** Relazione *“ Progettare per competenze”*, in Convention DIESSE *“ la bottega di scienze motorie e sportive”*, Bologna, 15 -16 ottobre 2011.
- **Bergamo.** Relazione *“ Progettare e certificare le competenze in ambito motorio”*, in Corso di aggiornamento per docenti Sec. 1° e 2° grado, 18 -21 -25 ottobre 2011.
- **Montegrotto (PD).** Coordinamento del gruppo di ricerca sulle metodologie nell'ambito delle scienze motorie e sportive sul tema *“ La metodologia nelle scienze motorie e sportive”*, Capdi, 11 – 12 novembre 2011.

2012

- **Milano (14 febbraio); Roma (23 febbraio); Cosenza (9 marzo).** Relazione *“ Quali metodologie per promuovere competenze?”*, in Seminari di studio *“D'Anna per...”*, Capdi e D'Anna, Milano 2012.
- **Prato.** Relazione *“Attività motoria e matematica”*, in Trofeo Città di Prato, Giornata di studio per Dirigenti e Docenti scolastici e Operatori nel campo delle attività motorie, 1 marzo 2012.
- **Erba.** Relazione *“Sviluppare, valutare e certificare le competenze in campo motorio”*, in Corso di formazione per docenti di scienze motorie del 1° e 2° ciclo, 12 -13 e 16 marzo 2012.
- **Cremona.** Relazione *“Sviluppare, valutare e certificare le competenze in campo motorio”*, in Corso di formazione per docenti di scienze motorie del 1° e 2° ciclo, 27 aprile – 7 maggio 2012.
- **Perugia.** Relazione *“Il curricolo di Scienze motorie dai 3 ai 19 anni: progettare per competenze in continuità verticale”*, in Seminario regionale di formazione/aggiornamento per docenti di Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e di 2° grado e per docenti di sostegno, Ufficio Scolastico regionale per l'Umbria, 10 – 11 settembre 2012 (13 ore).
- **Pro Moto Bergamo,** in collaborazione con RETE SCU.TE.S.S, Progetto *“ A tutto sport”*, Treviglio (BG). Relazione *“Il voto orale in scienze motorie”*, 7 novembre 2012, in Corso di aggiornamento *“l'utilizzo degli strumenti informatici all'interno della didattica delle scienze motorie e sportive”*, 23 e 29 ottobre, 7 novembre (10 ore).
- **Montegrotto (PD).** Relazione *“L'educazione fisica che vogliamo. Le competenze motorie dai 3 ai 19 anni”*, in Seminario Nazionale, Capdi & LSM, 24 -25 novembre 2012.
- **Casatenovo (LC).** Relazione *“Progettare per competenze”*, in Incontro di formazione per docenti Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Turistici e Sociali *“G. FUMAGALLI”* di CASATENOVO (LC), 26.novembre e 17 dicembre 2012.

2013

- **Milano.** Relazione *“Che cosa significa progettare per competenze in Educazione Fisica, e soprattutto, come si fa?”* in Seminario di studio *“Progettare per competenze in EF: un'ipotesi di lavoro”*, Capdi & LSM, Istituto A. Einstein Milano, 24 gennaio 2013.
- **Firenze.** Relazione *“La metodologia didattica nell'ottica della progettazione per competenze; come costruire percorsi centrati sulle competenze; esemplificazioni e analisi di un possibile format”* in Seminario di studio *“Progettare per competenze in*

educazione fisica”, USR per la Toscana – Direzione Generale in collaborazione con Ufficio IX – Ambito territoriale di Firenze – Ufficio Educazione motoria, fisica e sportiva, Istituto B.Russell-I.Newton, 14 febbraio 2013.

- **Genova (20 febbraio), Bari (28 febbraio), Riccione (14 marzo)**. Relazione “ *Quali metodologie per promuovere competenze*”, in Seminari di studio D’Anna Per.... “*Il benessere dello studente: l’educazione fisica e sportiva per vivere meglio*”, Capdi&LSM e D’Anna (Loescher).
- **Bolzano**. Relazione “*La valutazione per competenze in scienze motorie*”, in Corso di aggiornamento, Dipartimento Istruzione e formazione italiana, provincia autonoma di Bolzano I.I.S., Istituto G. Galilei, 1 marzo 2013.
- **Treviglio (BG)**. Relazione “*Progettare per competenze*”, in Corso di aggiornamento per le docenti della scuola primaria “*Muoviti Muoviti*”, ProMoto Bergamo, Palestra ISIS Zenale e Butinone, 14 giugno 2013.
- **Bergamo**. Relazione “*Progettare per competenze*”, in Corso di aggiornamento per le docenti della scuola primaria “*Muoviti Muoviti*”, UST di Bergamo, in collaborazione con Pro Moto Bergamo , palestra **Ist. Mascheroni, 26 settembre** 2013.
- **Pavia**. Relazione “ *Dalla progettazione alla certificazione delle competenze: una proposta in verticale, dalla scuola dell’infanzia alla secondaria di 2° grado*”, in “*V Congresso Nazionale. Ricerca e formazione applicata alle Scienze Motorie e Sportive*”, Polo didattico Campus Aquae, Università degli Studi di Pavia, 27 -29 settembre 2013 (con pubblicazione e poster).
- **Bergamo**. Convegno *Il valore formativo dello sport Etica, Condivisione, Salute e Partecipazione*, relazione di Marisa Vicini in rappresentanza dell’Ufficio scolastico territoriale di Bergamo. L’intervento era inerente il titolo del convegno. Luogo: Istituto Leonardo da Vinci – scuola paritaria, Via dei Caniana 2bis, Bergamo il 16.01.2014 (locandina).
- **Bergamo. Seminario di studi 23 maggio 2014**, organizzato dal CQIA e dall’UST di Bergamo, presso Via dei Caniana 2 Bergamo, dalle ore 15.00 alle ore 18.00. Titolo del seminario “**Educare la persona attraverso il movimento: significati e prospettive a confronto**”. Titolo relazione Marisa Vicini” *I risultati di una ricerca*” (attestato).

2014

- **Udine (13.02.2014) e Salerno (13.03.2014)**. Relazione “*Progettare per competenze in educazione fisica e sportiva adattate*”, per conto della **Capdi –LSM** in collaborazione con la Casa Editrice D’Anna (Loescher).
- **Bergamo. Laboratori di educazione psicomotoria per la scuola dell’infanzia e primaria**: 6 laboratori di 3 ore ciascuno per un totale di 24 incontri: Bergamo (primaria), Valbrembo (infanzia), Zogno (infanzia e primaria), Villongo (infanzia e primaria), Morengo (infanzia) e Treviglio (primaria). Titoli delle relazioni: 1. “*Giochiamo con l’animazione*”. Il gioco di espressione/relazione: coordinazione dinamica generale e creatività; 2. “*Coreografie dal mondo*”. Educazione al ritmo attraverso il movimento e la danza: danze di animazione e danze folk; 3. “*Un pianeta per giocare*”. Gioco di percezione, funzionale e di ruolo; 4. “*Le regole in gioco*”. Dal gioco funzionale al gioco di regole; 5. “*Dall’orientamento all’orienteeering*”. Corpo, spazio e tempo; 6. “*Giochiamo col corpo, lo spazio e il tempo*”. Schema corporeo, lateralità, percezione dello spazio – tempo; 7. “*A.P.A.*”. Attività Fisica Adattata; 8. *Dalla progettazione alla valutazione/certificazione della competenze n ambito motorio*
- **Bergamo**. Convegno CISL “**Educazione Fisica e Scienze Motorie. Curricolo fondamentale per integrare lo sviluppo della persona**”, del 12.05.2014 (9.00 – 13.00), presso Sala Nembrini – Casa del Giovane, Via Gavazzeni, Bergamo, con relazione inerente il titolo del convegno (attestato).
- **Treviglio (BG), Pro Moto BG, 24.10.2014. ISIS Zenale e Butinone Pallavolo**: proposta di progressione didattica per lo sviluppo di competenze specifiche (3 ore, attestato).
- **Dalmine (BG), Pro Moto BG 10.11. 2014** “*Insegnare EF in inglese: Body percussion* (9.00 – 13.00) – *Unihockey. HAVe fun in school* (14.00/17.00, 8 ore, attestato).
- **UST Bergamo 18.11.2014** “*Alimenti in Movimento*” (9.00/16.30, ore 7.30, attestato).
- **Montegrotto (PD), 22/23.11 2014**. Seminario nazionale “*L’EF che vogliamo*” **Le competenze motorie dai 3 ai 19 anni: la progettazione annuale. (attestato come relatore** - coordinatore di gruppo per 10 ore).

- **Treviglio (BG), Pro Moto Bergamo - 28.11.2014**, *Giocchi e sport dal mondo* – ISIS Zenale e Butinone (3 ore – attestato).
- **Treviglio (BG), Pro Moto Bergamo - 01.12.2014**, *Giocchi e sport dal mondo* – ITIS Marconi Dalmine. (3 ore – attestato).
- **Firenze 12.12.2014** “*Che cosa significa progettare per competenze in EF e soprattutto, come si fa?* In *D’anna per approfondire e progettare per competenze in EF: un’ipotesi di lavoro* (**attestato come relatore** – 7 ore).
- **Bergamo 24.10.2014**, *Bisogni Educativi Speciali e Pratiche Inclusive. Una prospettiva internazionale*. Università degli studi di Bergamo – Dipartimento di scienze umane, 23/24 ottobre 2014.

2015

- **Alessandria 13.02.2015** “*Che cosa significa progettare per competenze in educazione fisica e sportiva adattata*, In *D’anna per il Benessere dello studente*, ITIS A. Volta (**attestato come relatore** – 7 ore).
- **Marisa Vicini**, in qualità di Presidente Pro Moto Bergamo, **relazione Progetto a tutto sport**, in Stati Generali dell’Educazione Fisica, Milano 21/22 marzo 2015 per la Buona Educazione Fisica, Auditorium Enzo Tortora, Via Strozzi, 9 Milano (attestato, ore 11)
- **M. Vicini, Castelveverde**, Corso di formazione per docenti dalla scuola dell’infanzia alla sec. di 2 grado *Misure di accompagnamento D.M. 762/14. Percorsi per competenze in musica, arte e immagine, educazione fisica*. Tre incontri di 3 ore, il 31.03.2015 (15.00 – 18.00), il 14.03.2015 (15.00 – 18.00), e l’8.10.2015 (15.00 – 18.00), presso I.C. Castelveverde (Cremona)..
- **Convegno “Disabilità e sport. Progetto Carrozzina versatile per lo sport”**. 5.05.2015 Università degli studi di Bergamo, Aula Galeotti Caniana, (15.00 -18.00).
- **Convegno “Una scuola inclusiva. I risultati di una ricerca azione”**. Auditorium Liceo Mascheroni, Bergamo (14.00 – 18.30).
- **IMIBERG Bergamo**, Corso di formazione per docenti della scuola dell’infanzia e primaria *Azioni ricreative e animazione per l’approfondimento dell’educazione alimentare*. Due incontri per un totale di 7 ore: 1. Incontro: 16.06.2015 “*Progettare per competenze in educazione fisica e alimentazione*” (9.00 – 13.00). 2 Incontro: 18.06.2015 (14.00 – 17.00) “*Valutare percorsi per competenze in educazione fisica e alimentazione*”.
- **17. 11.2015**. *Centro di Ateneo per la qualità dell’insegnamento e dell’apprendimento (CQIA), Conference* dalle 9.30 alle 13.00, *L’università e la formazione iniziale dei docenti (ore 3.5)*. Università degli studi di Bergamo, Sede di Sant’Agostino. **Workshop**, Sede V. Dei Caniana 2, dalle 14.30 alle 18.00 (3.5). Attestati di frequenza (totale 7 ore).
- **Montegrotto Terme (PD)** Seminario nazionale, *L’educazione fisica che vogliamo. L’insegnante di educazione fisica: aspetti normativi, didattici ed etici*, 28/29 novembre 2015, , dieci ore (10). (Attestato).
- **Novara, 4. 12.2015. Relazione** Marisa Vicini, *Che cosa significa progettare per competenze in EF e soprattutto, come si fa?* D’Anna per *approfondire, progettare per competenze in EF: un’ipotesi di percorso*, ITI “OMAR” B.do Lamarmora 12, 8.00 – 13.00 (5 ore) – (attestato come relatore)

2016

- **Firenze 18.02.2016**. D’Anna per il benessere dello studente: l’educazione fisica e sportiva per vivere meglio, **Relazione Marisa Vicini**, *Progettare per competenze in educazione fisica sportiva e adattata*, (7 ore) – (attestato come relatore).
- **Milano 3.03.2016**. D’Anna per il benessere dello studente: l’educazione fisica e sportiva per vivere meglio, **Relazione Marisa Vicini**, *Progettare per competenze in educazione fisica sportiva e adattata*, (7 ore) – (attestato come relatore).
- **Como 2015-2016**. Corso di aggiornamento di tre incontri “*Dalla progettazione alla certificazione delle competenze*” (14.12.2015 -08.01.2016 e 3.02.2016, dalle ore 16.00 alle ore 19.00, presso CPIA 1 di Como, Via Lucini 3 (totale 9 ore).
- **IMIBERG Bergamo 2015 - 2016**, Corso di formazione per docenti della scuola dell’infanzia e primaria “**Nuova scuola Buona scuola: sviluppo delle competenze del personale di Imiberg**. Percorso n. 5. **Insegnare oggi nella scuola primaria**. 5 incontri: 1 4 settembre 2015; 2. 24 gennaio 2016; 3.9 marzo 2016; 4.11 maggio 2016; 5.21 settembre 2016. Tre incontri di 3 ore : 27.01.2016; 9.03.2016; 11.05.2016, per un

- tot. di 12 ore (attestato)
- **Università degli studi di Brescia.** Supervisore universitario del progetto **A Scuola di sport CONI - MIUR (2015-2016)**
 - **Cremona 2016. CESVIP Lombardia (Istituto Sacra Famiglia).** Corso di formazione **“Progettare la didattica nell’ottica delle competenze, 27.04.2016 e 2.06.2016,** per un totale di 7 ore (attestato)
 - **Treviglio (BG), 3.11.2016. La pallamano a scuola secondo la metodologia dello “sport educativo” di J. Le Boulch”,** ISIS Zenale e Butinone, organizzato da Pro Moto BG – CAPDI (ore 3 attestato come corsista)
 - **Treviglio (BG) 2016. Corso di formazione: “Progettare e valutare le competenze”, Marisa Vicini, funzione strumentale “Metodologie didattiche e valutazione”,** Istituto S. Weil Treviglio (BG), 18 ottobre 2016 (2 ore), 4 novembre (4 ore), 10 novembre (3 ore), 17 novembre (3 ore), per un totale di 12 ore (attestato come relatore)
 - **CQIA, Università di Bergamo 22.11.2016. Tavola rotonda “TFA e specializzazione per il sostegno: l’esperienza di tutorato all’Università di Bergamo”, in Seminario di studio “Il docente Tutor nella formazione iniziale e in ingresso dei docenti” (3 ore-attestato partecipazione)**
 - **26 novembre 2016, Montegrotto Terme (PD)** Seminario nazionale, *L’educazione fisica che vogliamo. Piano nazionale della formazione Miur e formazione al personale della scuola,* quattro ore (Attestato).
 - **Pavia 1.12.2016.** Capdi-D’anna per Approfondire, progettare per competenze in educazione fisica. Un’ipotesi di lavoro. **Marisa Vicini: Relazione “Che cosa significa progettare per competenze in EF e soprattutto, come si fa? (5 ore attestato).**

2017

- **M. Vicini, relazione: Progettare per competenze in Educazione fisica, sportiva e adattata,** in Seminario di formazione: *D’Anna per...Il benessere dello studente: l’educazione fisica e sportiva per vivere meglio,* in collaborazione con Capdi & LSM, **Venezia,** Centro culturale Don Orione Artigianelli, Zattere Dorsoduro 909/a, 10 marzo 2017 (5 ore – attestato come relatore). La stessa relazione è stata tenuta a **Bologna 23 marzo 2017, Liceo Copernico, V.Garavaglia 11** (5 ore –attestato come relatore).
- **“Criteri pedagogici e modalità didattiche per promuovere, riconoscere, valutare e certificare le competenze”,** Corso 2 a cura del CQIA dell’Università degli studi di Bergamo organizzato come funzione strumentale *“Metodologie didattiche e valutazione”,* presso l’Istituto S. Weil Treviglio (BG), 23.02.2016; 2-13-20 marzo; 10-20 aprile 2017, per un totale di 15 ore (attestato come corsista per 12.5 ore frequentate)
- **Treviglio (BG), 30.03.2017, Corso di formazione: Il Kind ball a scuola,** ISIS Zenale e Butinone, organizzato da Pro Moto BG – CAPDI (ore 3 attestato come corsista).
- **Corso di formazione: Competenze trasversali e disciplinari di educazione fisica/scienze motorie e sportive: significati e relazioni, Istituto Natta Bergamo, 5.04.2017, dalle 14.30 alle 17.30** organizzato da Pro Moto BG in collaborazione con UST di Bergamo (ore 3 attestato come relatore).
- **Bergamo, 28.04.2017. Seminario di formazione: D’Anna per...Il benessere dello studente. La scuola inclusiva: buona pratiche in educazione fisica,** in collaborazione con Pro Moto Bg. Ist. Natta, dalle 14.00 alle 18.00 (4 ore, attestato).
- **Verbania, 26.05.2017, Corso di formazione: Competenze trasversali e disciplinari di educazione fisica/scienze motorie e sportive, I.C.Casetti di Crevoladossola, dalle 10.00 -13.00,** organizzato da Associazione ASSODOMO di Crevoladossola in collaborazione IC Casetti, Comitato Regionale CONI, CSI Verbania e USR Piemonte (ore 3 attestato come relatore).
- **Montegrotto (PD), 18-19.11.2017.** Seminario nazionale *“L’EF che vogliamo” Piano nazionale della formazione MIUR e formazione al personale della scuola. Piattaforma Sofia. (attestato,10 ore).*

2018

- **M. Vicini, relazione “Progettare per competenze in educazione fisica nel curriculum verticale”,** Seminario D’Anna in Forma, Locali Opere Parrocchiali “Gesù Redentore, V.le L.D.Vicini n. 270, **Modena 22.03.2018.** (Attestato come relatore, 8 ore).
- **M. Vicini, relazione “Compiti di realtà: significato e ruolo nel contesto di una**

progettazione per competenze di educazione fisica/scienze motorie e sportive", Pro Moto Bergamo in collaborazione con CAPDI&LSM e U.S.R. PERLA Lombardia-Ufficio III –AT Bergamo, Istituto G. Quarenghi Bergamo, 5.04.2018 (Attestato come relatore, 3 ore).

- **M.Vicini, relazione "Progettare per competenze in Educazione fisica. Esempi di UDA per il primo e il secondo grado della scuola secondaria"**, Preparazione al concorso 2018 per abilitati, Milano, IC A.Stoppani, V.Monteverdi 6, 17.04.2018 (attestato come relatore,3 ore).
- M.Vicini, **presentazione del libro** di A.Zatti (a cura di), *Il gruppo in psicomotricità. Mente, corpo, relazioni*, Erickson,Trento 2017,Aula 1, Università degli studi di Bergamo, 25.05.2018.
- M.Vicini, **relazione "Psicomotricità e apprendimenti di base. Un'esperienza nella scuola dell'infanzia"** in *Master in Psicomotricità educativa* Kyron – C.tro Ricerca e Formazione Psicomotricità Integrata, Università degli studi di Bergamo, 15.12.2018 (9.00 -13.00, 4 ore come relatore)

2019

Scienze dell'educazione. Seminario di studio. Relazione M.Vicini "**Psicomotricità al nido (0-3 anni). Esperienze a confronto**", in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e svoltosi a Bergamo, presso Università degli Studi, Via Pignolo, 4.02.2019 dalle ore 16.00 alle ore 18.00 (2 ore, attestato come relatrice).

Whinter school. Educazione fisica e sportiva nella scuola primaria, Sismes SIEMeS Milano 14-16 febbraio Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore. Comunicazione sabato 16.2.2019, dal titolo "*Integrazione di linguaggi differenti e apprendimento. Il contributo dell'educazione motoria allo sviluppo di competenze logico-matematiche nella fascia d'età 5-7 anni*" (attestato come relatore).

23.03.2019. Relazione M.Vicini "**Pedagogia speciale e sport. Principi per l'adattamento dell'attività motoria e dello sport**", in Corso di formazione "*Progetto SPIN: corso istruttore sportivo disabili. Percorso formativo per tecnici dello sport*", organizzato da CUSI, Centro Tecnico Federale Federazione Italiana Bocce, V.Pianeta Mercurio n. 75, Roma (4 ore dalle 9.00 alle 13.00 - attestato come formatore).

06.05.2019. Relazione M.Vicini "**Psicomotricità e apprendimenti di base**" in Seminari del lunedì "Educazione al movimento nella scuola. Riflessioni, ricerche, prospettive", Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Bergamo, V.Pignolo 4 Bergamo, 10.30-13.00 (attestato come relatore)

Bologna. 12 e 13 ottobre 2019. Relazione M.Vicini "**Pedagogia speciale e sport. Principi per l'adattamento dell'attività motoria e dello sport**", in Corso di formazione "*Progetto SPIN: corso istruttore sportivo disabili. Percorso formativo per tecnici dello sport*", organizzato da CUSI, Centro Tecnico Federale Federazione Italiana Bocce, Via Goito 4 Bologna (8 ore: - attestato come formatore).

Milano, 9.11.2019. Università degli Studi di Milano, GIORNATA DI FORMAZIONE nell'ambito del progetto: "A SCUOLA DI SPORT – LOMBARDIA IN GIOCO VI^ EDIZIONE - EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2019-2020 - LE PAUSE ATTIVE IN CLASSE". Relazione M. Vicini "**Disabilità e adattamento del contesto e della somministrazione dell'attività motoria**" (Attestato come relatore)

Montegrotto (PD), 23 e 24 novembre 2019.. Seminario nazionale "*EF 2020: normativa e competenze*". (attestato,10 ore).

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Maturate in situazioni lavorative nelle quali la comunicazione e il lavoro di equipe sono fondamentali.

Francese

Livello B1

Livello B1

Livello B1

CAPACITÀ DI CONDUZIONE DI GRUPPI, acquisita nel corso dell'esperienza didattica come insegnante, e di quella condotta in Università, come cultrice di materia, con gruppi di studenti (lezioni, esami, correzione elaborati scritti, preparazione slide, supporto nella preparazione esami, tesi, ecc.), e con adulti (acquisita nel corso dell'esperienza in qualità di formatrice).

CAPACITÀ DI RELAZIONE CON SOGGETTI ISTITUZIONALI (scuole, insegnanti, genitori, dirigenti, ecc.), acquisite nella scuola in qualità di collaboratore del preside, membro di diverse commissioni (a vari livelli: istituto, provinciali, regionali, nazionali), e in quanto referente di progetti: d'Istituto; provinciale (Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo, ASL di Bergamo e provincia autonoma di Bolzano); regionale (Ex-Irre Emilia Romagna: progetto " Attività motorie: ricerca sul curricolo" e "Corpo, movimento e sport" ; e Lombardia: progetto "Motorfit"); nazionale (progetto "Mo.T.O", Commissioni Ministeriali: " Gruppo tecnico 1 ciclo")

CAPACITÀ NELL'AREA DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA.

CAPACITÀ DI RELAZIONE CON ESPERTI DI DIVERSE DISCIPLINE E RICERCATORI ALL'INTERNO DI UN GRUPPO DI RICERCA (acquisite durante i le attività di formazione del CQIA, l'esperienza didattica, il dottorato di ricerca, la partecipazione e/o conduzione di progetti e gruppi di ricerca).

CAPACITÀ DI TUTORATO nelle attività di assistenza rivolta a studenti impegnati nell'esame di stato, nella stesura delle prove finali, delle tesi di laurea, nell'approfondimento di tematiche legate alla didattica, alla pedagogia speciale ecc..

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZA DI COORDINAMENTO DI GRUPPI DI LAVORO a tutti i livelli (studenti, docenti, adulti); di **PROGETTI, EVENTI, CONVEGNI**, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, ecc.

COMPETENZE INFORMATICHE certificate attraverso esame universitario conseguito nel 2007 presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Corso di Laurea in *Scienze Motorie preventive e Adattative*; utilizzo quotidiano del computer, navigazione internet a scopo professionale: lezioni/ corsi di aggiornamento e convegni.

COMPETENZE NELL'UTILIZZO DEI PRINCIPALI PROGRAMMI INFORMATICI per l'elaborazione e l'analisi di dati quantitativi e qualitativi e la stesura di report di ricerca

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente
indicate.

Competenza professionale specifica maturata nell' ambito della **PSICOMOTRICITÀ FUNZIONALE** (secondo la metodologia del Prof. J. Le Boulch), **DELLA COMUNICAZIONE/ESPRESSIVITÀ CORPOREA, DELLA MOTRICITÀ ADATTATA E DELLA DISABILITÀ.**

Competenza nell'utilizzo di diverse **METODOLOGIE E TECNICHE DI RICERCA EDUCATIVA E SOCIALE** sia qualitative sia quantitative.

PUBBLICAZIONI

Recensioni di libri, pubblicate sulla rivista elettronica cqiascuole (<http://cqiascuole.unibg.it>):

- G. Rizzolatti, C. Sinigaglia, **So quel che fai, il cervello che agisce e i neuroni specchio**, Mi., Ed. R. Cortina 2006, pubblicato il 15.4.2009.
- A. Oliverio, **Prima lezione di neuroscienze**, Ed. Laterza Bari 2008 pubblicato il 4.5.2009.
- P. Legrenzi e C. Umiltà, **Neuromania il cervello non spiega chi siamo**, Ed. Il Mulino, Bo 2009 pubblicato il 22-7-2009.
- Carolina M. Scaglioso, **Suonare come parlare Linguaggi e neuroscienze - implicazioni pedagogiche**, Armando Editore Roma 2008, pubblicato il 16. 11. 2009
- Oliver Sacks, **Musicofilia**, Ed. Adelphi, Milano 2008, pubblicato il 16. 11. 2009
- Mirca Benetton, **Allenamento per la vita. L'educazione sportivo - motoria for life**, Pensa Multimedia, Lecce -Brescia 2015, pp. 347, in rivista "Studium educationis", Anno XVII -numero 3 - ottobre 2016, pp. 141 -142. ISSN 1722-8395 (print), e ISSN 2035 -844X (on line)..

Dispense

- " **Il Corpo nella Dinamica Educativa**" Ed. Ce.se.d. Milano 1994.
- " **La Valutazione in Educazione Fisica** " Ed. Ce.se.d. Milano 1995.
- " **L'apporto dell'educazione fisica alla cura della salute e del benessere psico - sociale** " Ce.se.d. Milano 1997.
- "**Pedagogia speciale: prospettive di analisi nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia Speciale: epistemologia, metodologia e tecniche**", a cura di G. Sandrone, V. Arcomano e M. Vicini (insegnamento di Pedagogia Speciale, a.a.2009 - 2010; 2010 - 2011-09).
- "**Metodi e modelli di insegnamento nelle Scienze motorie e sportive**", nell'ambito dell'insegnamento di Didattica, Scienze motorie (Brescia), A.A. 2010 - 2011.
- M. Vicini, **Le competenze in ambito motorio**, A.N.S.A.S. (ex IRRE Lombardia), Milano 2012.
- M. Vicini, **Metodologia e competenze: un legame stretto**, in S. Cabano, S. Cazzoli, S. Conte, L. Eid, P. Vicari (a cura di), **Nuova APA per l'inclusione. Attività fisica adattata nell'educazione fisica e sportiva**, Capdi&LSM, Mestre (Venezia), 2018 (pp. 85-87)

Saggi in libri

2004

- Contributi di Marisa Vicini: parte seconda, cap. 2, paragrafi 3, 5 e 6 " **Dal profilo e dalle indicazioni nazionali ai Piani di studio personalizzati**" (pp. 102 - 141), parte terza Cap. 2 " **Correre è bello** " (pp 200 -216) e "**La competizione sportiva**" (pp. 217 - 238), in **Giuseppe Bertagna** (a cura di), "**Scuola in movimento la pedagogia e la didattica delle scienze motorie e sportive tra riforma della scuola e dell'università**" Ed Franco Angeli , Mi 2004.

2005

- Contributo di Marisa Vicini e Gregoria Cannarozzo "**Vivere insieme...la strada: educazione stradale nella scuola sec. di 1 grado**", AA.VV. Educazione alla Convivenza Civile, **Annali dell'Istruzione** n. 4, Le Monnier, Roma 2005, pp. 89 - 113.
- Contributo di Marisa Vicini e Gregoria Cannarozzo, **Doping e salute**, rivista SCUOLA E DIDATTICA, p. 49-64, ISSN: 0036-9861. *Proveniente dall'Archivio Istituzionale di UNIBG con codice 10446/20799*
- Contributo di Marisa Vicini e Gregoria Cannarozzo, **Educazione stradale e convivenza civile**. Rivista SCUOLA E DIDATTICA, p. 49-64, ISSN: 0036-9861. *Proveniente dall'Archivio Istituzionale di UNIBG con codice 10446/20792*

- 2006**
- Contributo di Marisa Vicini "**La programmazione e la valutazione delle competenze**" in Atti del Seminario di studio " *Programmare e insegnare l'educazione motoria nella scuola primaria*" promosso dalla provincia di Milano, Assessorato Idroscalo Sport e politiche giovanili e IRRE Lombardia 23 novembre Milano 2006, pp. 9 - 14.
- 2007**
- Contributo di Marisa Vicini "**Le competenze motorie e sportive nella scuola secondaria**" in Luca Eid (a cura di) "Le competenze nelle scienze motorie e sportive", Franco Angeli Milano 2007, pp.76 – 90 (ISBN 978 -88 -464 -9018 -6)
- 2009**
- Contributo di Marisa Vicini "**Motorfit: quali competenze?**" in Luca Eid (a cura di) " *Atti del convegno internazionale Progetto Motorfit: risultati e confronto con l'Europa*" promosso dall'Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica (ex Irre), 24 febbraio Milano 2009, pp. 75 – 79.
- 2010**
- Contributo di Marisa Vicini "**A proposito di competenze**", e di Marisa Vicini e Poletti Mario "**Disabilità fisica, corri e lancia in carrozzina**"in Luca Eid (a cura di), APA Linee guida per l'educazione fisica adattata in ambito scolastico, CAPDI 2010.
 - Contributo di Marisa Vicini e di S.Cazzoli, R.Rosa Anna,L.Eid, P.Vicari,S.Cabano, A.Frisardi,C.Torre.F.Cucco, "**Inclusion and integration of individuals with Special Needs – the Contribution of motor and Sport Science in the Context of Italian Schools** (pp. 61 -70), in Stefania Cazzoli, Branislav Antala et al., Integration and inclusion in Physical Education, END spo. Sr.o, Topo'cianky, Bratislava 2010. ISBN 978 80 89324 05 7.
 - Contributo di Marisa Vicini "**I riferimenti normativi**", pp. 13 -14; "**Guida alla compilazione della scheda di progettazione per le scuole**", pp. 48 -50; "**Spunti per la progettazione**", pp. 51 -56, in "**Corpo movimento sport**", Paola Vanini (a cura di), Tecnodid, Napoli 2010 ISBN 978- -86100 -54 -0
- 2015**
- Contributi di M.Vicini, "**Metodologie e competenze: un legame stretto** (pp. 4 -5); "**Progettare per competenze: metodi e metodologie** (pp. 7-13); "**Il compito unitario e la sua valutazione** (pp.63 -68); "**La progettazione annuale di educazione fisica** (pp.109 – 114), in *Dispensa Progettare per competenze: metodi e metodologie* (a cura di Lucia Innocente), Capdi &LSM, 2015. ISBN 978 88 577 9074 9.

Articoli su riviste specializzate

- **Scuola e Didattica (Rivista dell'editrice LA SCUOLA di Brescia per la scuola secondaria di 1° grado)** - triennio 1987/90 e biennio 2004/2006: 7 inserti mensili per anno (totale 21) , relativi alla didattica dell' Educazione Fisica, più vari articoli e inserti di approfondimento metodologico, fra cui educazione stradale ed educazione alla salute.
- **Scuola Italiana Moderna (Rivista dell'editrice LA SCUOLA di Brescia per la scuola primaria)** N° 6, 15 nov. 2003: "**In bici per la città**".
- **Nuova secondaria (Rivista dell'editrice LA SCUOLA di Brescia per la secondaria di 2° grado):** N° 1, 15 sett. 2003 "**Licei- istituti: la questione dei due sistemi**"; n.10,15 giugno 2006:"**La questione degli standard: una questione di libertà**", E.Puricelli,S.Ronchi,E.Vaj, M.Vicini; n.3, 15 novembre 2006, " Il tutor: valore aggiunto o sassolino nella scarpa".
- **Sport e medicina:** " *Le attività espressive nella scuola* " Edi Ermes Milano 1996.
- **Libertà di educazione (rivista di didattica, cultura e politica scolastica dell'associazione Diesse)**, nel 1998 " *Un' esperienza di verifica* "; e nel 2006 nei **Quaderni di Libertà di educazione n. 2 (il portfolio):** " *A domanda rispondo.....pag. 42.*
- **Motricità e ricerca :** " *Il nuovo esame di stato* " 1999.
- **Scuola e territorio:** N° 7 settembre 2003:"*Dalla "Ginnastica alle Scienze Motorie, disciplina globale per la persona umana*".
- **Rivista Mobile (svizzera),**" *Costruire il manifesto delle buone posture*" ,n.6/05, p 52.
- **Ricerche educative, (rivista mensile dell'ex IRRE Lombardia) n. 6/7** giugno-luglio 2000, "*corpo , movimento e sport nelle nuove indicazioni per il Curricolo*" p.15.
- Eid L., Lovecchio N., Galante D., Vicini M., Crescentini A. (2007), "**Eurofit motor test:**

- italian student results in flexibility test**, Proc. 4th FIEP, Bratislava (SL) 29-31 Aug 2007, p. 42-43. ISBN: 978-80-969343-9-3
- Eid L., Lovecchio N., Galante D., Vicini M., Crescentini A. (2007), **Physical efficiency in young italian student. Cooper test results**, Proc. 4th FIEP, Bratislava (SL) 29-31 Aug 2007, p. 40-41. ISBN: 978-80-969343-9-3
 - **Nuova secondaria** n. 6 del 15 febbraio 2010, La scuola Brescia, “**Sport e corresponsabilità educativa**” pag. 14.
 - **Nuova secondaria** n. 9 del 15 maggio 2010, La scuola Brescia, “**Povere scienze motorie...e povero alunno**” pag.28.
 - **CQIA rivista AAVV, Educazione fisica e sportiva ed educazione integrale della persona**, n.3, ottobre 2011, Università degli studi di Bergamo – pubblicazione periodica, ISSN 2039 - 4039 (<http://cqiascuole.unibg.it>): Saggio: M. Vicini, **Corpo ed educazione, un viaggio nelle scienze motorie e sportive secondo una rivista pedagogica** (pp. 94 - 101). Interviste: M. Vicini, **Sport disabili per allenare alla vita. Intervista a Mario Poletti** (pp. 109 - 112); M. Vicini (a cura di), **L'atleta guarda sempre più in là. Vivere l'ideale della vita dentro il particolare dello sport**. Intervista a Paolo Barbera (pp. 119 – 122),

Scuola e Didattica, Rivista dell'editrice LA SCUOLA di Brescia: 3 articoli al mese di didattica per le scienze motorie, per le classi 1°, 2° e 3° della secondaria di 1 grado, da settembre 2012 a giugno 2013 (totale 24 articoli).

n.1 settembre 2012, Piano di lavoro annuale, *Progettare nelle scienze motorie e sportive*, pp 97 – 103.

n.2. ottobre 2012. 1 sec. 1 grado, *Eccomi nella nuova scuola!*; 2 sec. 1 grado *Incontrare l'altro nel gioco*; 3 sec. 1 grado *Cambiare nel tempo*, pp.113 -123.

n. 3. Novembre 2012. 1 sec. 1 grado, *Dov'è la destra? Dov'è la sinistra?*; 2 sec. 1 grado *Siamo fatti per la fatica*; 3 sec. 1 grado, *Incrementare le proprie performance con l'allenamento: per che scopo?* Pp.97 -108.

n. 4. Dicembre 2012. 1 sec. 1 grado, *Affrontare una competizione*; 2 sec. 1 grado *Oggi faccio l'insegnante!*; 3 sec. 1 grado, *La competenza nello sport di squadra*, pp.98 – 106.

n. 5. Gennaio 2013. 1 sec. 1 grado, *Il mio corpo galleggia*; 2 sec. 1 grado *Un progetto a tema: il gioco*; 3 sec. 1 grado, *Come comportarsi in caso di infortunio*, pp.102-112.

n. 6. Febbraio 2013. 1 sec. 1 grado, *Chi non cade, equilibrista è...è... ; 2 sec. 1 grado *Le infinite possibilità del corpo umano*; 3 sec. 1 grado, *Arriva il circo: tutti in pista*, pp.78 – 89.*

n. 7. Marzo 2013. 1 sec. 1 grado, *Corpo, spazio e tempo: le dimensioni del movimento*; 2 sec. 1 grado *Esprimersi col corpo*; 3 sec. 1 grado, *Rappresentare idee e stati d'animo con la postura del corpo*, pp.105-114.

n. 8. Aprile 2013. 1 sec. 1 grado, *Giocando si impara*; 2 sec. 1 grado *Come allenare la forza muscolare*; 3 sec. 1 grado, *Mi allungo, mi rilasso, mi distendo...*, pp.102-112.

n. 9. Maggio 2013. 3 sec. 1 grado, *Orientamenti e spunti per le prove scritte* pag.50; *Orientamenti e spunti per le prove orali*, pag 84; pag. 90 e 9.

N.10 giugno. 1 sec. 1 grado, *Perché bisogna stare dritti?*; 2 sec. 1 grado *Arte, cibo, emozioni...in danza*; 3 sec. 1 grado, *La bici a scuola*, pp. 64 -73.

- **Nuova Secondaria, Rivista dell'editrice LA SCUOLA di Brescia:** n.2 del 15 ottobre 2012, Marisa Vicini (intervista a cura di), *L'atleta guarda sempre più in là*, p. 31-33; e *Per allenare la vita*, pp. 36-37.

- **M. Vicini, Progettare per competenze:metodi e metodologie**, in La rivista di Educazione Fisica. Scienze motorie e sport, Capdi &LSM, Anno 2-Numero 3- Luglio/settembre 2012, pp. 5 -11.

- **Marisa Vicini, Domenico Di Lauro, “A tutto sport”: un progetto di promozione nella provincia di Bergamo**, in La rivista di Educazione Fisica. Scienze motorie e sport, Capdi &LSM, Anno 2-Numero 4-Ottobre/dicembre 2012, pp.42 -45.

- **F.Cucco, L. Innocente, M. Vicini, La situazione al primo grado**, in *La rivista di Educazione Fisica. Scienze motorie e sport*, Capdi &LSM, Anno 3-Numero 1- Gennaio /marzo 2013, pp.36 -39.

- **M. Vicini, Metodologia e competenze: un legame stretto**, Capdi &LSM, Anno 3- Numero 2- Aprile/giugno 2013, pp.40-41.

- **F. Cucco, L.Eid, L. Innocente, M. Vicini. Abstract “From planning to skills development:a vertical proposal from preschool to higt scool” (Dalla progettazione alla certificazione delle competenze: una proposta in verticale, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 2°grado)**, in AAVV, *Sport Sciences for Health –*

Abstract Book, Springer, Pavia 2013, V Congresso Nazionale "Ricerca e formazione applicata alle Scienze Motorie e Sportive", Nuova Palestra Cus, Università degli Studi di Pavia, 27 -29 settembre 2013.

- **M. Vicini**, *Due parole con...Paolo Barbera (a cura di Marisa Vicini)*, in **La rivista di Educazione Fisica. Scienze motorie e sport**, Capdi &LSM, Anno 3-Numero 3- luglio/settembre 2013, pp.41-43.
- *Educazione fisica, psicomotricità o scienze motorie e sportive?* In rivista **Nuova Secondaria Ricerca** n. 6, febbraio 2015 – Anno XXXII. Pag.16.
- Marisa Vicini, *Il caso della scuola primaria e oltre: il conflitto tra sport di Stato e pedagogia della persona*, In rivista **Nuova Secondaria Ricerca** n. 6, febbraio 2015 – Anno XXXII. pp. 41 – 46.pp. 45-52.
- **M.Vicini**, *Il compito unitario e la sua valutazione*, in **La rivista di Educazione Fisica. Scienze motorie e sport**, Capdi &LSM, Anno 4 - Numero 2 - 2013, aprile – giugno 2014, pp.3-8.
- **M. Vicini**, *Le scienze motorie e sportive nel mondo e in Europa*, In rivista **Nuova Secondaria Ricerca** n. 9, maggio 2015 – Anno XXXII. pp. 40 -70.
- **M.Vicini**, *Educazione fisica, psicomotricità o scienze motorie e sportive?* In **La rivista di Educazione Fisica Scienze motorie e sport**, Capdi &LSM, Anno 4 - Numero 1 - gennaio - marzo 2015, pag.3.
- **M.Vicini**, *Due parole con...On. Laura Coccia*, In **La rivista di Educazione Fisica Scienze motorie e sport**, Capdi &LSM, Anno 4 - Numero 4 - ottobre/dicembre 2014, pag.45 -46.
- **M.Vicini**, *2005-2015 Dieci anni di ricerca Capdi: L'educazione fisica che vogliamo*, In **La rivista di Educazione Fisica Scienze motorie e sport**, Capdi &LSM, Anno 5 - Numero 2 - Aprile/Giugno 2015,pp. 3 -8.

2015

Patente B, automunita

- *L'educazione fisica e la cultura dello sport secondo Josefa Idem* (intervista a cura di Marisa Vicini), in **La rivista di Educazione Fisica Scienze motorie e sport**, Capdi &LSM, Anno 5 - Numero 4, ottobre – dicembre 2015, pp. 44.45. ISSN: 2282-6084
- Marisa Vicini "*Le scienze motorie e sportive nel mondo e in Europa*", in **Nuova Secondaria Ricerca**. Mensile di studi e ricerche empiriche sull'apprendimento/insegnamento (<http://nuovasecondaria.lascuola.it>), n. 9 maggio 2015, pp. 43-78, anno XXXII. ISSN 1828 -4582.
- **M.Vicini**, *Il caso della Scuola primaria e oltre: il conflitto tra sport di stato e pedagogia della persona*, pp. 45-52, In rivista **Nuova Secondaria Ricerca** n. 6, febbraio 2015 – Anno XXXII, ISSN 1828 -4582.
- Marisa Vicini "*L'educazione motoria nella scuola dell'infanzia e primaria. Gli esiti di una ricerca empirica (prima parte)*", in **Nuova Secondaria Ricerca**. Mensile di studi e ricerche empiriche sull'apprendimento/insegnamento (<http://nuovasecondaria.lascuola.it>), n. 4 dicembre 2015, pp. 7 – 45, anno XXXIII. ISSN 1828 -4582

2018

- **M.Vicini**, *Come è cambiato nel tempo il nome della disciplina del movimento?*, In **La rivista di Educazione Fisica Scienze motorie e sport**, Capdi &LSM, Anno 7 - Numero 4 - ottobre/dicembre 2017, pag.31-35.
- **M.Vicini**, *Metodologia e competenze: un legame stretto*, in S.Cabano, S.Cazzoli, S.Conte, L.Eid, P.Vicari (a cura di), *Nuova Apa per l'inclusione. Attività fisica adattata nell'educazione fisica e sportiva*, CAPDI & LSM, pp. 85-87.
- **M.Vicini**, **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE. Progettazione per compiti unitari ed esemplificazione in una classe 5 Liceo classico**, **Nuova Secondaria** Mensile di studi e ricerche empiriche sull'apprendimento/insegnamento (<http://nuovasecondaria.lascuola.it>), n.2, ottobre 2018, anno XXXVI. ISSN 1828 -4582, pp. 69-72).
- **M.Vicini**, **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE. Progettazione per compiti unitari ed esemplificazione in una classe 5 Liceo classico**, **Nuova Secondaria Ricerca**. Mensile di studi e ricerche empiriche sull'apprendimento/insegnamento (<http://nuovasecondaria.lascuola.it>), n.2, ottobre 2018, anno XXXVI. ISSN 1828 -4582, pp. 47-53).
- **M.Vicini**, *Progettazione per compiti unitari ed esemplificazione in una classe 5*

Liceo classico, In La rivista di Educazione Fisica Scienze motorie e sport, Capdi &LSM, Anno 8 - Numero 4 - ottobre/dicembre 2018, pag.34-36.

2019

- M. Vicini, **Motricità e apprendimenti scolastici. Gli apporti dell'educazione motoria alla formazione dei prerequisiti fondamentali per l'apprendimento logico-matematico e della letto/scrittura nella scuola dell'infanzia e primaria** (pp. 51-69). **Nuova Secondaria Ricerca**. Mensile di studi e ricerche empiriche sull'apprendimento/insegnamento (<http://nuovasecondaria.lascuola.it>), n. 6, anno XXXVI. ISSN 1828 -4582.
- **M.Vicini**, "Modelli didattici a confronto", **In La rivista di Educazione Fisica Scienze motorie e sport**, Capdi &LSM, Anno 9 - Numero 4 - Ottobre/Dicembre 2019, pp. 44-45 (prima parte).

Publicazioni poster, atti/convegni

- **Poster Progetto Benessere Movimento e sport**, presentato al Convegno di Perugia il 20 giugno 2003
- **Poster Progetto Benessere Movimento e sport (abitudine al movimento, la corsa e Relazione e disagio)**, presentato al IV Convegno Nazionale di Padova il 27 giugno " la prevenzione nella scuola e nella comunità 26 -28 giugno 2003. Contenuti nell' ABSTRACT BOOK a cura di Karin Davoli e Elena Galbiati
- Atti del **Convegno di Carate Brianza " www. Muoviamocidipiù"** 5 settembre 2003: presentazione del progetto" MI MUOVO, STO BENE "
- Atti del **Convegno di Carate Brianza "www. Muoviamocidipiù"** 5 settembre 2006,Nella mente del cuore,nel cuore della mente: " *Mi muovo,sto bene. Il corpo:strumento e obiettivo dell'education emotiva*" pag. 38
- Poster **Apprendimento e sviluppo psico fisico**, da presentare al V° Congresso Nazionale SISMES (società italiana delle scienze motorie e sportive). Ricerca e formazione applicata alle scienze motorie e sportive, Pavia 27 – 29 settembre 2013, in press.
- **Poster. "Dalla progettazione alla certificazione delle competenze: una proposta in verticale, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di 2°grado"**, 28.09.2013, in "V Congresso Nazionale. Ricerca e formazione applicata alle Scienze Motorie e Sportive", Nuova Palestra Cus, Università degli Studi di Pavia, 27 -29 settembre 2013 (con pubblicazione).
- **Abstract. Congresso. Sismes 7/9 ottobre 2016 Roma, Foro Italico (IUSM). "Implementation and effectiveness of a physical education intervention in primary school on physical fitness qualities"**, a cura di C. Galvani, M. Milani, L. Floreani, C. Bonfanti, **M. Vicini**, G. Boari, R. Codella (Abstract), in rivista"Sport Sciences for Health", OfficialJournal of the Italian Society of Exercise and Sport Sciences, Springer, 2016, p. S3.
- **"Toward a position stand of the SISMeS PE&SP Research Group: the role and mission of Physical Education and Sport Pedagogy in Italy"**, a cura di A. Carraro, L. Bertinato, . Bertollo, V.Biino, A.Borgogni, L.Bortoli, A.R.Calavalle, F.Casolo, A.Cecilian, S.Cazzoli, C.Chiari, D.Coco, D.Colella, R.Di Battista, F.Fischetti, , M.C.Galotta, E.Gobbi, L.Guidetti,P.L.Invernizzi, A.La Torre, M.Lanza, C.Lucchetti, L.Mandolesi, R.Marchetti,M.Marino,C.Pesce, M.Quarantelli, C.Robazza, A.Tinto, P.Tortella, P. Vago, **M. Vicini**, M.C.Vinciguerra, (Abstract), in rivista"Sport Sciences for Health", Official Journal of the Italian Society of Exercise and Sport Sciences, Springer, 2016, p. S3. ISSN 1824 -7490 print; ISSN 1825 -1234 electronic.
- Abstract, M. Vicini, *Physical education in kindergarten and primary school. Results of an empirical study*, relazione orale da presentare all'interno della sezione **Pedagogy of physical activity and sports**, in IX CONGRESSO NAZIONALE SISMES "Save the date", Brescia (29. 09. 2017-1.10.2017), Università degli studi di Brescia, Ricerca e Formazione applicate alle Scienze Motorie e sportive.

Monografie

1999

C.Piotti, R.Gardino, M.Vicini, F.Doniselli, G.Musella **"Educazione fisica alla ricerca di identità attraverso il nuovo esame di stato "** Ce.SE.D., Milano 1999 (ISBN 88-8225-097-0), PP. 154.

2002

Roberto Gardino, Giorgio Parretti, Marisa Vicini **"A TUTTO CAMPO sport espressione salute"** Ed. Loescher, To. 2002 (ISBN 88-201-0882-8), pp. 424.

2004

Alberto Pellai, Giuliana Rocca, Lucia Castelli, Marisa Vicini, **"Mi muovo sto bene "** Franco Angeli, Mi 2004, pp. 176.

2006

Marisa Vicini, **"Scienze Motorie e Sportive"**, Bruno Mondadori, Milano 2006 (ISBN 88 - 424 -1531 -6), PP.240 (manuale), pp. 176 (diario).

2007

Franca Berardi, Marisa Vicini (a cura di) **"Attività motorie, ricerca sul curricolo e innovazione didattica"**, Tecnodid, Napoli 2007 (ISBN 978 -88 -86100 -35 -0), pp. 127.

2009

M.Vicini, **"Il nuovo Scienze Motorie e Sportive"**, Bruno Mondadori, Milano 2009 (ISBN 978 -88 -424 -1583 -1), pp. 256 (manuale), pp. 192 (diario). Allegato al libro di testo, vi è un **manuale per l'attività fisica adattata** (risorse per l'insegnante), pp. 90.

2011

Marisa Vicini, **Il diario di Scienze Motorie e Sportive**, Archimede, Milano 2011 (ISBN 978 - 88 -7952 -561 -9), pp. 448. Allegato al libro di testo, vi è un **manuale per l'attività fisica adattata** (risorse per l'insegnante), pp. 60.

M.Bussetti, F.Casolo, L.Castelli, A.Daino, L.Eid, B.Mantovani, M.Vicini, **Imparare giocando, vademecum di giochi per la scuola primaria**, Libreria dello Sport, Milano 2011 (ISBN 978 - 88 -6127 -027 -5), pp. 94.

2012

Marisa Vicini, **Jump**, Bruno Mondadori, Milano 2012 (ISBN 978 -88 -424 -1119 -2), pp. 287 (manuale), pp. 80 (manuale salute). Allegato al libro di testo, vi è un **manuale per l'attività fisica adattata** (risorse per l'insegnante), pp. 90.

2013

A.Bianchi, E. Lingiardi, P. Molari, M.Vicini, **Muoviti Muoviti. Laboratori di scienze motorie e sportive per promuovere competenze nella scuola primaria**, Libreria dello Sport, Milano 2013 (978 -88 -6127 -012 -1), PP. 200.

2014

M.Vicini, **SMS.it. Educazione fisica nella sec. di 1 grado**, Bruno Mondadori Mi. 2014 (ISBN 978 -88 -424 -04132), pp. 288. Allegato al libro di testo, vi è un **manuale per l'attività fisica adattata** (risorse per l'insegnante), pp. 90.

2016

M.Vicini, **Gioco di squadra**, Bruno Mondadori Mi 2016 (ISBN 978-88-691-00147); pp. 224 (manuale), pp. 192 (diario). Allegato al libro di testo vi è una super guida per il docente di pp. 320.

2017

M. Vicini, **Istituzioni di scienze motorie**, Studium, Roma 2017 (ISBN 978 88 382 4513 8), pp.

324.

2018

M.Vicini, **Educazione motoria 0-11 anni. Riferimenti scientifici e normativi, percorsi ed esperienze**, Marcianum Press, Venezia 2018, ISBN 978 88 6512-609-7.

2020

M. Vicini, **Fare squadra**, B.Mondadori, Pearson, Milano 2020.

Firma:

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del DL n.
196/2003.

Dichiaro altresì di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al D.Lgs 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale le presenti dichiarazioni vengono rese.

Luogo e data: Brignano Gera D'Adda.....

La dichiarante