

INFORMAZIONI PERSONALI **Chiara Pezzotti**

POSIZIONE RICOPERTA **Professore nell'insegnamento  
secondario/Professoressa nell'insegnamento  
secondario**

ESPERIENZ  
A  
PROFESSIONAL  
E

- 
- 15/09/2015–alla data attuale **Professore nell'insegnamento secondario/Professoressa  
nell'insegnamento secondario**  
IPSEOA CATERINA DE MEDICI, DESENZANO DEL GARDA (Italia)  
Docente di Lingua Inglese con contratto a tempo indeterminato.  
Referente di progetto: Certificazioni Trinity di Lingua Inglese.  
Referente commissione: Sincronizzate viaggi di istruzione - UDA  
Referente commissione: Scambi con l'estero nell'ambito della ASL.  
Membro commissione: Studenti privatisti.  
Membro commissione: Esami di ammissione studenti privatisti .  
Formatrice interna: Progetto Aggiornamento docenti per la compilazione dei piani di lavoro per  
competenze.  
Referente progetto: LegamiLeali, percorsi di dialoghi per il recupero di situazioni critiche.  
Referente progetto: Sanzione come forma di educazione. progetti di conversione per le sanzioni  
disciplinari.  
Referente progetto: PON laboratorio linguistico - AA 2017/2018 per il mio istituto ho curato la  
stesura di un progetto PON per il finanziamento di un laboratorio linguistico - L'istituto ha  
ricevuto un finanziamento di 25.000 euro.  
Coordinatore consiglio di classe.  
Membro del consiglio di Istituto dal  
2018.
- 09/09/2020–06/09/2021 **Decente per attività di supporto alla didattica**  
Università degli Studi di Brescia, Brescia (Italia)  
Attività di docenza in collaborazione con la Prof.ssa Zanola nel Dipartimento di Economia, in  
supporto alla didattica del Corso di Lingua Inglese per gli studenti del primo anno. Docenza per  
corso BF e EAD
- 09/09/2019–06/09/2020 **Decente per attività di supporto alla didattica**  
Università degli Studi di Brescia, Brescia (Italia)  
Attività di docenza in collaborazione con la Prof.ssa Zanola nel Dipartimento di Economia, in  
supporto alla didattica del Corso di Lingua Inglese per gli studenti del primo anno. Docenza per  
il gruppo O-Z.
- 2014–2015 **Professore nell'insegnamento secondario/Professoressa  
nell'insegnamento secondario**  
Istituto tecnico agrario G.Pastori, brescia (Italia)  
Docente di potenziamento

**Curriculum**

linguistico. Contratto a tempo  
determinato.

2013–2014 **Professore nell'insegnamento secondario/Professoressa  
nell'insegnamento secondario**  
IC Salò - Scuola secondaria di I grado gardone Riviera, Salò (Italia)

Docente di Lingua Inglese.  
Referente per l'inclusione.  
Contratto a tempo  
determinato.

2012–2013 **Professore in istituti di insegnamento superiore/Professoressa in istituti di insegnamento superiore**

Liceo scientifico paritario Isaac Newton, Brescia (Italia)  
Docente di Lingua Inglese.  
Contratto a tempo  
determinato.

2012–2013 **Professore nell'insegnamento secondario/Professoressa nell'insegnamento secondario**

IC Salò, scuola secondaria di I grado G. D'Annunzio  
Docente di Lingua Inglese.  
Contratto a Tempo  
determinato.

2005–2012 **Front Office Operator**

Banca Monte dei Paschi di Siena, desenzano del Garda (Italia)  
Operatore di sportello.  
Addetto commerciale segmento  
Family. Addetto revisore fidi privati.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

2003–2005 **abilitazione  
all'insegnamento  
della Lingua e  
della Letteratura  
Inglese nella  
scuola secondaria  
di I e II grado.**

SSIS, presso Università  
degli studi di Trieste,  
Trieste (Italia)

Didattica della  
Lingua Inglese  
e della  
Letteratura  
Inglese.

Linguistica  
Generale ed

Italiana.

Metodologia dello sviluppo  
della didattica per  
competenze.

Analisi dei bisogni e della  
comunicazione nell'ambito  
della psicologia dello sviluppo.

- |           |  |               |
|-----------|--|---------------|
| 1998–2003 | <b>Laurea in Lingue e letterature straniere</b><br>Università Cattolica del sacro Cuore, Brescia (Italia)<br>Lingua e Letteratura<br>Inglese. Linguistica<br>Inglese.<br>Linguistica Generale.<br>Lingua e Letteratura Spagnola.<br>Teoria e Tecnica della Comunicazione e della Informazione. | Livello 6 QEQ |
| 1993–1998 | <b>Diploma di Maturità Classica</b><br>Liceo Ginnasio Arnaldo, Brescia (Italia)<br>Studi Umanistici.   | Livello 4 QEQ |

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
inglese	C2	C2	C2	C2	C1
spagnolo	B2	C1	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato [Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione](#)

**Competenze comunicative** Ottime competenze comunicative acquisite durante tutto l'arco delle mie esperienze lavorative, in particolare durante il periodo universitario.

Sono in grado di parlare in pubblico grazie alla mia esperienza come referente di vari progetti per il mio Istituto e come docente incaricato della formazione interna per il mio Istituto.

Ottima padronanza lessicale.

Sicura gestione del linguaggio non verbale.

Capacità di adattare la comunicazione in base al contesto socio/culturale e all'ambiente. Questa competenza l'ho acquisita nel corso degli anni all'interno della scuola secondaria e nella relazione con le famiglie, con gli studenti e le istituzioni.

Elevata predisposizione all'ascolto di tutte le componenti della scuola (studenti famiglie docenti) per la risoluzione di tematiche di vario genere, maturata come coordinatore di classe all'interno del mio istituto.

**Competenze organizzative e gestionali**

LESPERIENZA DI LAVORO IN UNA AZIENDA PRIVATA, NONCHE' LA VITA DI MAMMA E MOGLIE HANNO ENFATIZZATO E RAFFORZATO LA CAPACITA' DI ORGANIZZARE IL LAVORO PER PRIORITA' E LA CAPACITA' DI COORDINARE LE RISORSE ATTRONO A ME.

Leadership, attualmente responsabile di un team di 19 docenti.

Grazie alle mie esperienze professionali durante le quali mi è stato richiesto di gestire autonomamente le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati sono ora in grado di organizzare il mio lavoro in modo autonomo.

Ho acquisito la capacità di lavorare sotto pressione ed in momenti di forte stress durante la mia esperienza nell'Istituto di credito durante la quale ho dovuto gestire le relazioni con la clientela.

Sono in grado di lavorare in gruppo ma anche autonomamente, riuscendo ad adattarmi in modo flessibile alla circostanza e all'impegno dato, al fine di rispettare le consegne e le date.

**Competenze professionali** Entusiasmo e passione per il mio lavoro.

Capacità di relazione e di lavoro di squadra, capacità di coordinamento risorse e team di lavoro, capacità di lavorare per obiettivi.

Capacità di gestione della classe e di crearvi un clima positivo di fiducia e ascolto reciproco.

Capacità di utilizzare le tecnologie all'interno della didattica quotidiana e in una più ampia progettualità sia in classe che nella scuola nel suo insieme.

Competenze didattiche maturate grazie a formazione e soprattutto autoformazione e autoaggiornamento costanti e appassionati sia sulle metodologie che sui contenuti.

Competenze progettuali: sono in grado grazie alle numerose esperienze, di progettare e organizzare progetti e attività articolate e complesse, individuali e in team.  
Flessibilità e desiderio di innovazione a partire dall'ascolto e osservazione degli studenti che si traducono nella costruzione di percorsi personalizzati e nell'utilizzo di metodologie di insegnamento e di lavoro individualizzate.  
Capacità di coinvolgere e motivare gli studenti e di appassionarli al lavoro in classe. Capacità di creare relazioni positive e collaborative con famiglie e colleghi

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

**Trattamento dei dati personali** Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.

Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.